НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Донецький національний університет імені Василя Стуса**
Освітня програма	**69574 Право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D8 Право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**246**
Повна назва ЗВО	**Донецький національний університет імені Василя Стуса**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070803**
ПІБ керівника ЗВО	**Хаджинов Ілля Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.donnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/246

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69574**
Назва ОП	**Право**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D8 Право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра господарського та адміністративного права Кафедра цивільного права і процесу Кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права Кафедра теорії, історії держави і права та філософії права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Вул. 600-річчя, 21 м. Вінниця, 21027, Україна вул. Грушевського, 2 м. Вінниця, 21050, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**171588**
ПІБ гаранта ОП	**Дорошенко Ліна Миколаївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**doroshenko@donnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-174-03-88**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка юристів здійснюється юридичним факультетом (до 2014р. – економіко-правовим) з 1981р. За цей час підготовлено понад 20 тисяч випускників. З початку створення факультету акцентуалізація робилася на підготовці юристів за економіко-правовим напрямом, підґрунтям для чого стала співпраця факультету з ІЕПД НАН України під керівництвом академіка В.К. Мамутова, участь у розвитку Донецької наукової школи господарського права, наступником якої наразі є в тому числі і Вінницький осередок, що діє на базі юридичного факультету.
Перша ОП Право ОС Магістр в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (далі – ДонНУ імені Василя Стуса) запроваджена у 2017р. (затв. Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса 30.06.2017р., протокол №8). Відповідно до вимог законодавства ОП згодом приведена до вимог Стандарту 2020р. У зв'язку з затвердженням і введенням в дію наказом МОН України від 20.07.2022р. №643 Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт) галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право в ОП зменшено кількість кредитів для проходження практичної підготовки до 20 та введено ОК12 Корпоративне право, ОК13 Податкове право (протокол засідання Вченої ради факультету №2 від 23.08.2022р.).
Проєкт ОП-2025 пройшов громадське обговорення (протокол міжкафедрального засідання від 27.05.2025р., №1 https://www.facebook.com/share/p/14euv2NAf44/). З урахуванням наданих пропозицій підготовлено остаточну редакцію ОП-2025, яка рекомендована Вченою радою факультету 29.05.2025р. (протокол №11) і затверджена Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса 27.06.2025р. (протокол №22), рішення введено в дію Наказом ректора №173/01-02 (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2025/07/opp-d8-pravo.pdf).
В 2026р. відповідно до розпорядження ректора від 27.02.2026р. №06/0-181 проведено моніторинг ОП, під час якого проаналізовано подібні ОП в національних, регіональних та закордонних ЗВО, результати опитування здобувачів, випускників, стейкголдерів щодо структури, змісту, цілей ОП, запити ринку праці та бізнесу, тенденції сучасного розвитку юридичної науки. Враховано вимоги Розпоряджень ректора «Про розробку освітніх програм, навчальних планів та робочих навчальних планів на 2026-2027 н.р.» від 27.02.2026 №06/01-18 та «Про затвердження вимог до формування навчальних планів освітніх програм Університету» від 27.02.2026 №07/01-18. В Розпорядженні для другого (магістерського) рівня освіти введено обов'язкову (загальноуніверситетську) дисципліну загальної підготовки - Academic Writing та визначено, що мінімальний обсяг будь-якого ОК становить не менше 4 кредити, за винятком практичної підготовки та загальноуніверситетських дисциплін, тому до ОП-2025 внесено зміни (здійснено перерозподіл кредитів між ОК, зміст ОК14 інтегровано в інші ОК).
29.05.2026р. рішенням Вченої ради ДонНУ імені Василя Стуса затверджена ОП Право для здобуття ОС Магістр в ред. 2026р. (протокол №17) (https://surl.li/jitbyh)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	120	23	37	1	0
2 курс	2025 - 2026	120	27	22	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69574 Право**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12356	4833
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	12356	4833
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*opp-d8-pravo 2025.pdf*	4PCKdRivDP3uCKhJPINWPVM/DGkOyJH0b7y+JqFbwDo=
Освітня програма	*ОП Право в ред. 2026.pdf*	Lqz3PbR9AkzuR/oUkE3uqvrhVuh10eIE43s02HH6m/s=
Освітня програма	*Інформація про інші освітні програми ДонНУ імені Василя Стуса за відповідною спеціальністю.pdf*	oN7kfxplPSf9CeXHYm44UmI9/2tyVZ1Nai3q9181+xM=
Освітня програма	*Рецензії на ОП 2025.pdf*	ept/RO5eY9qwlw+R5Os5taFjSpMQ4TsJCwY6iilclqE=
Освітня програма	*D8_Протокол громадського обговорення проєкту ОПП Право №1 Право_магістр_2025_.pdf*	vjROGJxZGw0PqGmJPFsZssIpDTzZqWLxUZfxc2HxqPw=
Навчальний план за ОП	*НП D8 Право 2025.pdf*	vHTrw35wQXcGz482B6dX8ejZRpdWHjiQsEbZI9aDHBY=
Навчальний план за ОП	*НП_D8_магістр_2026.pdf*	EIEolrwOH4nojonVihoIFnyHYoWZmh//jdBVCdzdwYs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП-2025 розроблена відповідно до Стандарту галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право (наказ МОН України від 20.07.2022р. №643), положення якого повністю враховано.
За результатами вивчення всіх ОК випускники набувають: інтегральну компетентність, що полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов; загальні (ЗК1-10) та спеціальні (СК1-16) компетентності, а також результати навчання (РН1-18).
Особливостями ОП є набуття випускниками додаткової спеціальної компетентності СК16 Здатність здійснювати юридичний супровід економічної діяльності і захист прав суб'єктів господарювання, а також додатково до визначених у Стандарті РН - РН23 Здатність здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки, необхідність чого зумовлена затребуваністю юристів-господарників, здатних здійснювати правовий супровід релокованого в регіон бізнесу та займатися правовою роботою в бізнес-середовищі в повоєнний період (забезпечується опануванням ОК Проблеми корпоративного права, Проблеми податкового права, Правове забезпечення бізнесу). Про досягнення РН свідчить стала практика успішного складання ЄДКІ.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі оцінюють зміст ОП, надають пропозиції з її удосконалення шляхом участі у регулярних загальноуніверситетських https://surl.li/zdewyp, https://surl.li/jglupz та факультетських https://surl.li/ztggcn опитуваннях, під час щорічного моніторингу ОП. Їх ініціативи стосуються адаптації ОП до сучасних вимог ринку та бізнесу, розширення переліку баз практики, залучення до занять практиків, збільшення можливостей відвідування судових засідань. За результатами опитувань введено ОК13 Проблеми податкового права, ОК15 Правове забезпечення бізнесу, розширено перелік вибіркових ОК (Комерціалізація інтелектуальної власності, Медіація як альтернативний спосіб вирішення конфліктів, Практика ВС при здійсненні цивільного судочинства), розширено коло викладачів-практиків (адвокати Щербакова Н.В., Головчук В.А., Щебетун І.С., Оверковський К.В.). Створено умови для участі у модельних судових засіданнях (Зала судових засідань). Підвищено цифрову грамотність викладачів. Враховано пропозиції до ОП-2025 (зі змінами 2026р.) щодо вибіркових ОК («Банківське право та FinTech», «Проблеми відшкодування майнової і моральної шкоди»).
Враховано бачення випускниці Довгань Б. щодо збільшення практичної складової, співпраці з юристами-практиками (у заході «Школа успішного працевлаштування правника» застосовано симуляційно-ігрове моделювання – тренінги «Як шукати роботу», «Як писати резюме, якщо ти тільки випускник ЗВО», проведено воркшоп «Співбесіда»), зустрічі з представниками основних юридичних професій https://surl.li/xginsi.

- роботодавці

□

Зміст ОП формувався із залученням роботодавців до її розробки, рецензування та реалізації, що сприяло зміцненню зв'язку змісту ОП з потребами ринку праці та наповнило його кращими практиками практикоорієнтовної складової https://surl.li/kfrqwo. Враховано пропозиції суддів та адвокатів щодо поглиблення вивчення судової практики (зокрема через ОК6 і вибіркову ОК Практика ВС при здійсненні цивільного судочинства). Рецензії на ОП (судді ВП ВС, д.ю.н. Уркевича В.Ю., д.ю.н. Гарагонича О.В. https://surl.li/ztggcn), рекомендації стекголдерів фіналізувалися у нарощуванні практичної складової, що посилило РН17, РН18. Індивідуальні завдання на практику диференційовано відповідно до основних правничих професій. На запит роботодавців щодо працевлаштування здобувачів надається можливість навчання за індивідуальним графіком (наразі працевлаштовано, зокрема і за сприяння факультету, 60% магістрів 2 курсу).
В ОК13 введено питання щодо адміністрування податків і зборів (пропозиція судді Сушка О.О.), в ОК12,16 поглиблена складова щодо розробки договорів, мінімізації їх недоліків та ризиків (пропозиція адвоката Брилянт І.О.), розширено формати зустрічей з практиками - гостьові лекції, тренінги, зустрічі з відомими представниками професії (пропозиція судді Шемети Т.М.) https://www.facebook.com/share/p/1FQpJmmXiE/, https://www.facebook.com/share/p/19bn92vEqc/ https://surl.li/cuvjvk
В ОП зі змінами 2026р. враховано побажання роботодавців щодо збільшення різних юридичних напрямів серед вибіркових ОК.

- академічна спільнота

Викладачі та адміністрація Університету, інших ЗВО та наукових інститутів (КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Одеська юридична академія», Інститут правотворчості НАН України, ХНУВС), систематично залучаються до вдосконалення ОП у форматі консультування, рецензування ОП, участі в постійніх і разових спецрадах, обговореннях на конференціях, в тому числі на базі факультету. Враховано пропозицію доц. Грушко М.В. щодо введення СК і РН, що забезпечували б економіко-правовий напрям підготовки у сфері бізнесу (додано СК16 Здатність здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки, РН18 Здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки). З урахуванням пропозиції проф. Красицької Л.В. розширено форми апробації теоретичних знань і практичних навичок, в т.ч. як альтернативних форм підсумкового контролю (участь у професійних змаганнях, конкурсах творчих робіт, підготовка наукових статей) (прот. міжкафедрального засідання щодо громадського обговорення проєкту ОПП №1 від 27.05.2026 https://surli.cc/ystzdp), за які передбачено нарахування балів. Для 2 курсу розроблено індивідуальні завдання для практичної підготовки в частині здійснення дослідницької та проєктної роботи (результати - тези доповіді; наукова стаття; проєкт закону, науковий висновок) https://surli.cc/tnnwup

- інші стейкхолдери

Систематично враховуються потреби представників бізнесу, органів місцевого самоврядування. Щербакова Н.В. регулярно виступає спікером на вебінарах для бізнесу і громад ("Скасування ГК України: правові наслідки для державних/комунальних підприємств"https://surl.li/grndxl та https://surl.li/dtbmtt, https://surl.li/jrhgiz), зміст яких покладено в основу удосконалення ОК- 6.
Калаченкова К.О. брала участь у розробці Модельних програм практики в органах юстиції та в адвокатурі за підтримки Програми USAID «Нове правосуддя», досвід враховано в РП практичної підготовки; Коваль І.Ф. - в робочій групі з розробки Рекомендацій з організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спец. «Право» і «Міжнародне право» під час воєнного стану та в післявоєнний період, що враховано під час організації практичної підготовки магістрів.
При реалізації Міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне "Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України" 101127358–FREEGOOD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (круглі столи, дискусії, школи європейського права для школярів тощо) обговорюються пропозиції стейкголдерів, зокрема, до змісту ОП додано ОК2 Принципи права та євроінтеграція, що посилило забезпечення РН2 https://surl.li/jvaexy. Співпраця з представником Уповноваженого ВРУ з прав людини у Вінницькій області вплинула на зміст підготовки за ОК2,4,10,14 https://surl.li/eogobz

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку ДонНУ ім. Василя Стуса 2017-2025 рр. в ред. 2022р. https://surl.li/jjcfmy, в якій місія сфокусована на формуванні високоінтелектуального людського капіталу держави, створенні суспільних благ, продукуванні ціннісної парадигми суспільства. Три стратегічних пріоритети розвитку віддзеркалюються у планах розвитку ЮФ, кафедр, акад. профілях викладачів, відповідно до яких ОП спрямована на підготовку особистості-професіонала, інтелектуального, самоідентифікованого, здатного розуміти природу, функції та закономірності розвитку системи права, правових явищ, механізму правового регулювання суспільних відносин, розв'язувати складні задачі у сфері права та/або у процесі навчання, проводити дослідження та/або здійснювати інновації.
Зміст ОП корелюється і з положеннями проєкту Стратегії ДонНУ ім. Василя Стуса–2030 (https://surl.li/fgvnan), зокрема щодо забезпечення якості освіти, її практичної спрямованості, розвитку людського капіталу, науково-інноваційної діяльності. Основу стратегічної моделі становлять 4 стратегічні пріоритети: якісна освіта та навчання протягом життя; суспільна дія ДонНУ ім. Василя Стуса; Digital DonNU; сучасний, безпечний та сталий простір. Реалізація цих орієнтирів забезпечується практикоорієнт. змістом підготовки, залученням здобувачів до досліджень, урахуванням пропозицій здобувачів та роботодавців, розвитком професійних і soft skills, розширенням взаємодії з професійним та громадським середовищем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і РН визначені з урахуванням тенденцій розвитку юридичної науки і спеціальності Право. ОП спрямована на набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
РН відповідають пріоритетним напрямам розвитку юридичної науки, запитам ринку праці, враховують предметну область спеціальності, яка передбачає вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Теоретичний зміст предметної області складають правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП розроблена з пріоритетом підготовки здобувачів, які б відповідали запитам сучасного бізнесу, потребам національної економіки, глобалізації та інтернаціоналізації економіки і бізнесу. Перегляд ОП відбувається з урахуванням інтересів здобувачів, запитів роботодавців. Під час навчання здобувачі залучені до Юридичної клініки (ЮК) https://surl.li/dbfsvm, де надають правову допомогу ВПО, вразливим категоріям, займаються правопросвітництвом.
Унікальністю ОП є введення додаткового РН18, який забезпечує здатність здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав суб'єктів ринкової економіки, що обумовлено викладанням представників наукової школи господарського права, галузевими і регіональними потребами, запитами бізнесу (в т.ч. релокованого або заснованого ВПО) та корелюється зі Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області до 2027р. https://surl.li/vyxzun.
У регіональному значенні перевагою ДонНУ є послідовна підготовка правників на всіх рівнях вищої освіти. Цей контекст реалізується і під час співпраці з судами (Сьомий ААС - спільно з факультетом створено простір «Legal space», заняття для здобувачів проводять судді, здійснюється практична підготовка). Систематично проводяться гостьові лекції з відомими правниками (суддя КСУ, д.ю.н., проф., член-кор. НАПрН України, засл. юрист України Городовенко В.В. https://surl.li/qainkt, суддя ВП ВС, д.ю.н, проф. Уркевич В.Ю. https://surl.li/usrxvx https://surl.lt/mqdbux та ін. https://surl.li/hsecag

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Моніторинг ОП, формулювання/коригування цілей та РН містить вивчення досвіду підготовки магістрів права в інших національних ЗВО - КНУ ім. Тараса Шевченка https://surl.lu/tpvgeo, ЛНУ ім. Івана Франка https://surl.li/aifjae, https://surl.li/usdmmu, НУ "Одеська юридична академія" https://lnk.ua/ozarlsAoQ, НЮУ ім. Ярослава Мудрого https://surl.li/ffgwgc, ОНУ ім. І.І. Мечникова https://surl.li/fuaeii, Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича https://surl.li/fnnvqe, ХНУ ім. В.Н. Каразіна https://surl.li/ysrzcs, Дніпровському державному університеті внутрішніх справ https://surli.cc/wojisc тощо. Огляд регіональних ЗВО, які пропонують ОП Право для ОС Магістр охопив: Вінницький державний педуніверситет ім. Михайла Коцюбинського https://surl.li/scdyjr; Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ https://surli.cc/ktvqty. Аналізувався набір обов'язкових та вибіркових дисциплін, компетентності, РН, види практичної підготовки.
У результаті порівняння зроблено висновок, що враховуючи наявність Стандарту, програми складання ЄДКІ, нормативна частина більшості ОП національних ЗВО є загалом подібною. Відмінності формуються за рахунок варіативної частини (вибіркових дисциплін). Перевагою ОП Право ДонНУ є проходження практичної підготовки в юридичній клініці імітаційного та практичного спрямування (консультування громадян, проведення занять у школах, застосування навичок медіації), яка має тривалу успішну історію функціонування, напрацьовані дієві моделі поєднання навчання та практичних кейсів; ефективна система менторства; впровадження практикоорієнтовного навчання з фокусуванням на актуальних запитах ринку праці шляхом активної багаторічної співпраці в освітній та науковій сферах з судовими органами (всіх юрисдикцій), органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, юридичними фірмами, ГО; традиційне проведення практико-орієнтованого

масштабного заходу «Школа успішного працевлаштування правника»; формування індивідуальної траєкторії навчання дисциплінами, які спрямовані на розвинення soft skills та професійних компетентностей регульованих правничих професій.
Разом з тим, з урахуванням змісту інших ОП (https://surl.lu/tpvgeo, https://surl.li/fuaeii) в ОП-2025 модернізовано назви і зміст деяких ОК, найменування яких подано через конструкцію «Проблеми..» (ОК 6, 8, 12, 13). Позитивною унікальною практикою ОП, якої немає в ОП інших ЗВО, є наявність комплесного екзамену, який складається з ОК, які виходять за межі безпосередньої структури ЄДКІ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчено досвід реалізації юридичних освітніх програм в університетах Австрії та Нідерландів, обраних як приклади європейських освітніх систем із розвиненими моделями підготовки фахівців у галузі права. Для огляду відповідних ОП в закордонних ЗВО обрано університети Республіки Австрія, зокрема: 1) University of Innsbruck: https://www.uibk.ac.at/en/ 2) JKU Linz: https://surl.li/ultcge 3) https://www.aau.at/en/, університети Нідерландів на прикладі наступних: 1) Erasmus University Rotterdam https://www.eur.nl/en/education; 2) University of Amsterdam https://www.uva.nl/en; 3) Maastricht University https://www.maastrichtuniversity.nl.
В результаті аналізу встановлено наявність спільних рис у викладанні класичних галузевих юридичних дисциплін, розподілу їх поміж семестрами, з'ясовано найкращі практики з досвіду аналогічних зарубіжних програм, що було враховано при розробці та удосконалення ОП, зокрема:
-запозичено досвід щодо забезпечення поглибленої наукової професійної підготовки юристів для діяльності, пов'язаної з бізнесом, цифровізацією, сталим розвитком та економікою, що стане особливо актуальним для повоєнного розвитку країни (в ОП-2025 введено окрему ОК Правове забезпечення бізнесу), орієнтиром для цього стала магістерська програма Commercial and Company Law (LL.M.) Erasmus University Rotterdam, спрямована на поглиблене вивчення правових аспектів ведення бізнесу в міжнародному середовищі, поєднання корпоративного та комерційного права https://vlk.by/SFxiAC;
- при визначенні змісту ОК «Проблеми податкового права» враховано досвід магістерської програми Tax Law & Tax Management Johannes Kepler University Linz, яка забезпечує поглиблене вивчення податкового права у взаємозв'язку з податковим менеджментом https://surl.li/mavnra; при формуванні тематики цієї ОК впроваджено досвід щодо вивчення міжнародного та європейського оподаткування, непрямих податків, трансфертного ціноутворення, цифровізації податкового адміністрування та оподаткування транскордонної господарської діяльності на спеціалізації Tax and Technology Maastricht University https://surl.li/vdidro;
- взято до уваги широку актуальну тематику вибіркових дисциплін (при розробці таких дисциплін враховано досвід, зокрема, програми International and European Law University of Amsterdam, спеціалізовані траєкторії якої охоплюють регулювання цифрових платформ, конкуренції, сталого розвитку, інвестицій https://vlk.by/yBDbHN

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

81

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

9

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено у повній відповідності до предметної області спеціальності. ОП спрямована на підготовку особистості-професіонала, інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, інтегрованого у суспільство, здатного розуміти природу, функції та закономірності розвитку системи права, правових явищ, механізму правового регулювання суспільних відносин, розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері права та/або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, проводити дослідження та/або здійснювати інновації.
Зазначена відповідність забезпечується змістом ОП, який складається з навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки (ОК1-ОК20) і дисциплін за вибором здобувача вищої освіти. Останні представлені на 1 курсі двома загальноуніверситетськими (світоглядна і практико-орієнтована вибіркова дисципліна), однією факультетською. Під час навчання здобувачі набувають загальних (ЗК 1-10) та спеціальних (СК 1-16) компетентностей, які сформульовані із врахуванням компетентностей зі Стандарту, що дозволяють набувати визначені ОП результати навчання (РН 1-18): визначати, мати здатність, знати, зокрема, оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними

етичними стандартами; проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності; здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки.
Зміст ОП-2025 складається з ОК професійної та практичної підготовки (ОК1-20) і навчальних дисциплін за вибором здобувача. Особливістю ОП-2025 є набуття додатково, до визначених у Стандарті, спеціальної компетенції (СК-16) результатів навчання (РН-18).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується локальними актами: Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ ім. Василя Стуса, затв. Вченою радою ДонНУ ім. Василя Стуса прот.№17 від 29.05.2026 (п. 3.10) (далі - Положення про організацію освітньої діяльності) https://surl.li/gvibps, Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти https://tinyurl.com/yb8evmcf. НП містить 90 кр., з яких ВК складають 9 кр. (10%). Інд. траєкторія формується із світоглядних та практико-орієнтованих дисциплін, набору вибіркових дисциплін, перелік яких оновлюються щорічно.
Здобувачі мають право на самостійне обрання бази практичної підготовки залежно від курсу і виду практики та на визнання РН, отриманих шляхом неформальної освіти, що на ОП є поширеною практикою. Вони дізнаються про можливість формування такої траєкторії під час зустрічі з деканом факультету і гарантом, шляхом повідомлень через корпоративну пошту. Інд. освітня траєкторія здобувача формується з урахуванням тенденцій розвитку правової науки, запитів ринку праці, результатів обговорень ОП. Освітній процес спрямований на розвиток здобувача шляхом формування та застосування ЗК та СК, виявлення його особистісного потенціалу, що впливатиме на інд. освітню траєкторію.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/yb8evmcf).
В ОП право реалізується шляхом обрання двох дисциплін (світоглядної та практико-орієнтованої). Перелік світоглядних https://surl.li/dnkdqj, практико-орієнтованих https://surl.li/cyorwk дисциплін щороку переглядається та формується з пропозицій, які надаються кафедрами Університету. Цей перелік формується з урахуванням інтересів і потреб здобувачів, з метою реалізації його особистісного потенціалу, набуття soft-skills та додаткових компетентностей, з урахуванням розвитку ринку праці. Пропоновані освітні траєкторії затверджуються Радою з якості з подальшим розміщенням на сайті Університету (https://surl.li/yrkkph). Затребуваними серед магістрів є вибіркові ОК «Медіація як альтернативний спосіб вирішення конфліктів (спорів)», «Фінансова безпека: кредити та борги», «Проблеми відшкодування майнової іморальної шкоди».
Організацію роботи з вибору дисциплін покладено на деканати, кафедри. Порядок обрання дисциплін здобувачами забезпечується навчально-метод. відділом Університету. Після завершення вибору навчально-методичний відділ формує списки здобувачів за обраними дисциплінами. Здобувач вправі змінити вибір за мотивованою заявою, погодженою з гарантом та навчальним відділом, поданою до початку семестру, в якому викладається дисципліна.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється на практичних заняттях при вирішенні задач, кейсів, а також через окремі ОК. У зв'язку з зменшенням в Стандарті 2022р. практичної підготовки до 20 кр. в ОП передбачено саме таку кількість кредитів. ОП передбачає 2 практичні підготовки – ОК17,18, результатом їх проходження є захист звіту. На 1 курсі інд. завдання спрямовані на формування навичок щодо здійснення основних правничих професій; складання процесуальних документів; консультування; правового супроводу бізнесу; захисту прав учасників суспільних відносин. На 2 курсі інд. завдання спрямовані на формування компетентностей, що є необхідними для здійснення дослідницької та проєктної роботи, матеріали, отримані здобувачем під час проходження цієї частини виробничої (в ред. ОП 2026р. - виробничої (дослідницької)) практичної підготовки) можуть бути використані для підготовки тез доповідей, наукових статей, законопроєктної роботи.
Базами практики є: ЮК, судові органи, органи державної виконавчої влади, місцевого самоврядування, адвокатура, нотаріат, юридичні фірми, підприємства і установи, з якими Університетом укладено договори.
Здобувачі набувають практичні навички в неформальній освіті (проходили стажування (в тому числі і англомовні), які дотичні до змісту ОК 8, 14, 15. Проходження практичної підготовки дозволяє набути ЗК2,3,10 та СК1, 8,9, 11, 13-15. Вимоги щодо організації підготовки визначаються Наскрізною програмою практичної підготовки https://surl.li/bcccbn та робочими програмами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП надає здобувачам широкі можливості для самореалізації, передбачає здобуття soft skills. ОК1,4 сприяють формуванню професійного світогляду здобувача і здобуттю ним навичок взаємодії в команді, спілкуванню та комунікації з клієнтом, учасниками судового процесу тощо.

Набуття здобувачами soft skills упродовж навчання реалізується через соціальну активність - їх участь у благодійній, волонтерській діяльності допомагає покращити навички комунікації, громадської активності, співчуття, милосердя, емпатії, гуманізму.
Здобувачі регулярно збирають кошти на допомогу ЗСУ http://surl.li/pjtcit; відвідують дитячі будинки https://fb.watch/nqNEg4OE2u/, збирають кошти на благодійність http://surl.li/kghcyi, для притулку тварин https://fb.watch/nqNj_u2vPM/.
Здобувачі набувають soft skills під час роботи в ЮК: проводять консультування клієнтів http://surl.li/dfyfaw; вчаться інклюзивності, навчаючи цифровим компетентностям ВПО https://surl.li/qnzorp, надають безоплатну правову допомогу вразливим категоріям http://surl.li/mfntva, що сприяє гуманітарній складовій освітнього процесу, проводять правопросвітницькі заходи у регіоні http://surl.li/lvdxc.
Набуття ними soft skills реалізується і через участь у студ. наук. гуртку, що допомагає покращити навички критичного мислення, отримати досвід публічних виступів https://surl.li/ucqtcf.
Здобувачі беруть участь в організації Дня факультету, Дня юриста тощо; щорічно готують виступ на Дебюті першокурсника https://surl.li/yjlxvj, https://surl.li/vmcqgf

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, яка забезпечує розвиток комплексних знань, умінь і компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. ОК, що включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних РН. Так, наприклад, в межах ОК Проблеми корпоративного права (2 семестр) здобувачі опрацьовують питання створення, діяльності та припинення суб'єктів бізнесу, які в подальшому поглиблюють при вивченні ОК Правове забезпечення бізнесу (3 семестр) тощо.
Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом поєднання фахової правничої підготовки з ОК, спрямованими на формування правосвідомості, розуміння принципів демократії, верховенства права, прав людини, академічної доброчесності та етичних засад професійної діяльності. Відповідні компетентності формуються під час вивчення ОК 2,4,10, у межах яких здобувачі аналізують основоположні права і свободи людини, механізми їх захисту, засади функціонування демократичної держави та громадянського суспільства, принципи правової держави та верховенства права.
Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, проходження практики (в тому числі на базі ЮК - консультування осіб з інвалідністю), що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначається Положенням про організацію освітньої діяльності (https://surl.li/woyzph) (пункт 3.10) - кількість аудиторних годин для вивчення освітніх компонентів згідно навчального плану ОП варіюється від 20% до 35% до загального обсягу навчального часу для денної форми здобуття освіти. Відповідно обсяг часу, відведений для самостійної роботи для денної форми здобуття освіти, у відсотках загального обсягу навчального часу ОК, за ОС Магістр становить від 65 % до 80%. Самостійна робота передбачає опрацювання рекомендованого навчального матеріалу, підготовку до поточних аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Ключовим трендом є студентоцентроване, практико-орієнтоване та проблемно-орієнтоване (Problem-Based Learning) навчання з елементами самонавчання. Навчання проводиться в активному дослідницькому наук. середовищі з використанням інтерактивних, проблемних лекцій, тренінгів, кейс-методів, модельних судових засідань, що стало фундаментом практикоорієнтованості. Проводяться екскурсії до судів різних інстанцій, в т. ч. до касаційних судів у складі ВС (КАС, КГС, ККС), ВП ВС (м. Київ), зустрічі з Головами, суддями Верховного Суду https://www.facebook.com/share/p/1DyXnqgbXE/, КСУ https://surl.li/wnkfoe.
До викладання залучаються юристи-практики, адвокати (до викладання ОК Проблеми захисту цивільних прав та інтересів залучено адвоката Щербакову Н.В., ОК Теорія і практика конституціоналізму – адвоката Щебетун І.С., вибіркової дисципліни – адвоката Оверковського К.В.); Турченко О.Г. (ОК Міжнародне право та право ЄС: проблеми реалізації та застосування) є сертифікованим тренером Програми РЄ з освіти з прав людини для юристів (HELP), тренером Вінницького регіонал. центру підвищення кваліфікації; Амелічева Л.П. (ОК Проблеми трудового права: теорія і практика застосування) є медіатором, трудовим арбітром (ОК Проблеми трудового права: теорія і практика застосування).
Діє ЮК, в якій студенти надають реальну правовому допомогу особам з інвалідністю, малозабезпеченим верстам населення, в тому числі ВПО, і військовим.
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення ЦСР відбувається через освітню, науково-дослідну, управлінську та суспільну діяльність: 1) освітню – шляхом їх інтеграції у зміст відповідних ОК, зокрема ЦСР1 забезпечується ОК5; ЦРС4 – ОК1; ЦРС5 – ОК2,9,5,4; ЦРС8 – ОК5, 12, 13,15; ЦРС16 –ОК6,10,11; 17 – ОК3,10. Також здобувачами (Фролов В., Абрамов Д.) в межах курсу «Online education for sustainable development»за напрямом «Act further: Sustainable development for businesses» (https://clipr.cc/v981S, сертиф. від 18.09.2026) опрацьовано модулі «сталий розвиток - нове ДНК бізнесу», «сталий бізнес - що і як?», «сталий розвиток - спільна цінність», «партнерство у впровадженні ЦСР»; 2) науково-дослідну – шляхом обговорення ЦРС на конференціях, круглих столах; подання заявки на конкурс МОН за темою «Соціальне підприємництво як інструмент забезпечення збалансованого економічного, соціального, екологічного вимірів сталого розвитку України»; реалізації проєкту ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH FREEGOOD https://surl.li/njenoc 3) управлінську – через забезпечення рівних можливостей; гендерну рівність; інклюзивність; академічну доброчесність; прозоре управління https://surli.cc/kmndka; 4) суспільну діяльність – реалізація соціальних проєктів, сприяння працевлаштуванню, підтримка вразливих груп (діяльність ЮК, https://surl.li/skrqfj, https://surl.li/gpqjne).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/afuoeh

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП проводиться відповідно до Правил прийому до ДонНУ імені Василя Стуса, що затверджуються Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса та вводяться в дію наказом ректора (Правила прийому 2026 року затв. на засіданні Вченої ради протоколом №14 від 01.05.2026 р., введені Наказом № 97/01-02 від 01.05.2026 р. https://surl.li/assvvl, Правила прийому 2025 року затв. на засіданні Вченої ради протокол №17 від 28.03.2025 https://drive.google.com/drive/folders/1esEkqCF56Eg8f1pnognfWsS0aVgmmMAI)
Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 проводяться як зовнішнє оцінювання у формі ЄВІ, ЄФВВ. Оцінювання в Університеті у формі фахового іспиту, фахового заліку проводяться в передбачених Правилами прийому випадках.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою локальних актів Університету:
- Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/hjuvgv);
- Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса (https://tinyurl.com/y39pesaz);
- Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса Стуса (https://surl.li/woyzph);
- Порядок визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти наукових ступенів та вчених звань у ДонНУ імені Василя Стуса (https://tinyurl.com/h9c9835a).
Доступність до цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням сайті Університету (https://surl.li/jqxlac) та наданням інформації про них під час освітнього процесу

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Магістр Зинов'єв М.Р. пройшов семестрове навчання (кредитна мобільність) за програмою міжнародної академічної мобільності в Університеті імені Адама Міцкевича (Познань, Польща) з 27.02.2023 р. по 22.06.2023 р. (8 кредитів ECTS), що було зараховано як результати навчання за ОК «Здійснення і захист цивільних прав та інтересів» (4 кредити ECTS).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти у ДонНУ імені Василя Стуса. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення його на сайті

Університету за посиланням https://surl.li/hjuvgv, інформуванням здобувачів про зміст Положення перед і під час навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

РН у неформал. освіті отримали здобувачі за курсами: Костриба Д. - «Business Law» (Prometheus, 16.04.2026) - РН зараховані як СРС «Створення та держ. реєстрація суб'єктів господарювання»в ОК15, Фролов В., Абрамов Д. - «Online education for sustainable development» (Prometheus, 18.09.2026) - РН зараховані як СРС та завдання для практ. заняття за ОК Правове забезпечення бізнесу; Фролов В., Абрамов Д., Колісник Р. - «Державним службовцям про державну службу» (Prometheus, 25.03.2026) (РН зараховані як СРС та завдання до практичного заняття за темою «Публічна служба та публічні службовці» в ОК Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування; Рябіщук Т. - «Remote work for civil servants» (Prometheus, 31.03.2026), РН зарахованя як СРС за темою «Публічна служба та публічні службовці» в ОК Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування та курс «Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців» (Prometheus 25.03.2026), РН зараховані за темами з ОК Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права; Тимчук Д. - «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (Prometheus 27.04.2026), РН зараховані за темами з ОК Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права; Кобринчук Ю., Попик А.- «Зрозуміло про конфлікт інтересів» (Prometheus, НАЗК, 30.04.2026) РН зараховані як СРС за темою «Публічна служба та публічні службовці» в ОК Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності https://surl.li/iiqcrk форми організації освітньої діяльності реалізуються через: навчальні заняття, СРС, практичну підготовку, форми контролю. Усі форми аудиторних занять та контролю проводяться відповідно до розкладів занять та екзамен. сесій, навчальних занять, СРС, практичної підготовки, поточних і підсумкових контролів та атестації.
НПП визначають форми і методи навчання та викладання, оптимальні для досягнення цілей навчання і РН за ОП (табл. 3). Навчання проводиться з використанням інтерактивних методів, підготовки проєктів, кейсів, інформаційно-комунікаційних технологій https://surl.li/jhzzsl
Методи навчання та викладання забезпечують формування у здобувачів інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що сприяє досягненню РН. Процес здобуття вищої освіти має практикоорієнтований, студентоцентрований характер: РН досягаються через поєднання класичних форм організації освітнього процесу (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, СРС) з виконанням проблемних практичних завдань, дискусій, методів інтерактивного навчання (найчастіше такі формати та сучасні методологічні інструментарії використовуються на ОК5,6,8,12) тощо. Методи навчання і ПР для ОК вказані у силабусах, що розробляються відповідно до Методичних рекомендацій https://tinyurl.com/3c7sedju

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Такий підхід забезпечується: 1) створенням середовища, орієнтованого на інтереси здобувачів, зокрема через формування індивідуальної траєкторії навчання; 2) залученням їх до взаємоповаги і партнерства (робота в малих групах, кейси, ділові ігри); 3) урахуванням потенціалу здобувача під час проходження практичної підготовки, наукової роботи; 4) впровадженням інноваційних форм проєктно-орієнтованого навчання, міждисциплінарного підходу, поєднанням теоретичної підготовки з розв'язанням професійних і дослідницьких завдань, проведенням практико-орієнтованих тренінгів (Ліквідація ТОВ https://surl.li/ktrrlf, Загальні збори учасників ТОВ https://surl.li/ubckpn – ОК12); 5) участю здобувачів в системі якості вищої освіти в Університеті https://surl.li/rqlxjq; 6) урахуванням думки здобувачів щодо форм і методів викладання, змісту освіти, якості викладання шляхом системних опитувань університетського, факультетського рівнів та врахування результатів опитувань (взяли участь 96% здобувачів, середній бал задоволеності 4,9 (2025) https://surl.li/zdewyp, https://surl.li/jglupz. Серед кращих практик здобувачами зазначались: сучасність ОК, практична спрямованість навчальних дисциплін, заохочення до науково-дослідної роботи та отримання неформальної освіти шляхом зарахування результатів додаткових онлайн-курсів, відповідність ОК запитам бізнесу та вимогам ринку праці, допомога викладачів в розвитку потенціалу студентів, сприяння у працевлаштуванні, вміння мотивувати, партнерський підхід, створення атмосфери довіри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту (https://tinyurl.com/ycefyzox) Університет позиціонує себе як відкриту елітарну академічну спільноту, в якій навчаються і працюють за принципами академічної свободи і доброчесності. НПП мають право на академічну свободу, вільний вибір методів і засобів навчання у межах затверджених навчальних планів і силабусів

навчальних дисциплін.
Форми і методи навчання та викладання відтворюють академічну екосистему партнерських взаємовідносин за віссю: зовнішні стейкхолдери-викладач-здобувач.
НПП мають можливість самостійно, базуючись на змісті ОП і НП, розробляти силабуси дисциплін, визначити змістове наповнення, обирати форми і методи викладання.
Академічна свобода передбачає можливості здобувачів навчатися паралельно в інших ЗВО та перезараховувати РН, отримувати неформальну освіту, обирати індивідуальну траєкторію навчання, форму підсумкового контролю за дисциплінами (екзамен або альтернативні види робіт, творчі завдання тощо); формувати власну позицію з проблемних питань, що обговорюються під час практичних занять, проводити наукові дослідження.
Реалізації прав здобувачів в академічному середовищі сприяє Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/52d9rb4k).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Каналами інформування здобувачів про освітній процес є: офіційний сайт Університету, внутрішній портал юридичного факультету, корпоративна пошта, освітні платформи MOODLE, Teams, сторінки кафедри і групи в соціальних мережах, додаткові чи основні (під час карантину) навчальні заняття у Zoom, Teams. Відповідно до локальних нормативних актів Університету з усіх освітніх компонентів розроблено силабуси дисциплін, які розміщені на порталі юридичного факультету, що спеціально зорієнтовано на здобувачів і призначено для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему і критерії оцінювання та формат проведення контрольних заходів. На першому навчальному занятті кожен викладач презентує критерії оцінювання, форми поточних та підсумкових контролів, зміст і мету навчальної дисципліни, компетентності і результати навчання, що будуть досягнуті по її вивченню. Цілі, зміст та очікувані результати навчання за вибірковими дисциплінами наводяться в анотаціях, які розміщуються перед їх обранням https://www.donnu.edu.ua/uk/dysczypliny-za-vyborom-zdobuvacha-u-2025-2026-navchalnomu-roczi/.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація навчання через дослідження передбачає організацію освітньо-наук. діяльності НПП і здобувачів, що ґрунтується на інтеграції наукових розвідок, експериментів, апробацій до освітнього середовища, а саме:
1. Провадження здобувачами власних досліджень в межах виконання інд. завдань, завдань для СРС, альтернативних форм підсумкового контролю.
2. Здійснення наук. розробок НПП, в т.ч. спільних зі здобувачами, впроваджуються в окремих темах ОК, інтерактивних формах навчання, тематичних дискусіях, дебатах, презентаціях тощо.
3. Поєднання навчання з дослідженнями у формі засідань студ. наукового гуртка, які проводять НПП усіх кафедр, що дозволяє охопити різну тематику наукових інтересів здобувачів https://surl.li/dquvrp, https://surl.li/fgjklp.
4. Проведення спільних досліджень, що відповідають НДР кафедр (здоб. Ведешина Я.О. у співав. з Коваль І.Ф. на тему «Цивільно-правовий аспект зловживання правом: доктринальні підходи, проблеми визначення ознак і нормативної деталізації», Наук. вісник УНУ, 2025. №89. С. 343-348 https://surl.li/tjzvqe; публікації в фах. виданні «Правничий часопис ДонНУ» - здоб. Кравець О.П. у співавт. з Дорошенко Л.М. на тему «Доктрина «BUSINESS JUDGMENT» в українському корпоративному праві», Юрківська М. у співавт. з Костенко Ю.О. на тему «Правове регулювання криптовалют в Україні: податкові та інституційні аспекти» (обидві у №2 2025р.) https://surl.li/bkfzeb; здоб. Абрамов Д.О., Фролов В.О. у співавт. з Костенко Ю.О. на тему: «Проблеми розмежування підстав застосування адміністративного арешту майна та арешту коштів на рахунках платника податків», Київський часопис права. 2025. № 4. С. 98-106 https://surl.lt/puooke, здоб. Гусар В.В. у співавт. з Сушком О.О. на тему «Напрями та етапи реформування адміністративного судочинства», Журнал східноєвропейського права. 2026. №144 https://surl.li/befhqd. Наукове менторство викладачів у розвитку горизонтальних форматів зв'язків між викладачем та здобувачем, колаборації спільних ідей, розвиток навичок фасилітації та культури академічного діалогу свідчать про тяглість наукових шкіл факультету. Студенти мають можливість публікуватися у Віснику студентського наукового товариства https://surl.li/gpcrwz
5. Участь у фахових конкурсах творчих робіт (здоб. Мазур Я.В., Гусар В.В. - конкурс ВС з роботами «Принцип "reasonable time" (розумного строку) як процесуальна гарантія ефективного судового захисту», «Цифрова трансформація господарського судочинства в Україні: виклики та перспективи» відповідно) https://surl.li/ghgrik, змаганнях, дебатах https://surl.li/pqpytk
6. Розвиток здобувачами здобутків наукових шкіл через публікації, участь в конференціях (зокрема, дві щорічні всеукр. науково-практ. конференції «Осінні юридичні читання», «Весняні юридичні читання»).
7. Щорічне проведення І туру Всеукр. конкурсу студентських наук. робіт.
8. Щорічно команда здобувачів бере участь у Міжнародних змаганнях з юридичного консультування ім. Брауна-Мостена англійською https://surl.li/sndifk

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Модернізація змісту освіти є обов'язковим елементом системи забезпечення якості вищої освіти Університету і зафіксована у локальних документах, які визначають оновлення змісту ОК: Положення про організацію освітньої діяльності (https://surl.li/iiqcrk), Положення про освітні програми ДонНУ імені Василя Стуса https://surl.lt/kohwaa), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти. Зміни і доповнення до силабусів вносяться після обговорення та затвердження на засіданнях кафедр. НПП здійснюють перегляд та оновлення змісту ОК, тем, завдань, рекомендованої літератури та ін. відповідно до змін національного законодавства, правозастосовної

практики, результатів, отриманих в ході власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, наукових і практичних конференціях і семінарах, професійних асоціаціях, регіональних, національних та міжнародних наукових і освітніх проєктах, реалізації партнерських проєктів з міжнародними організаціями, місцевими і державними органами влади, бізнесом та громадськістю.
Так, захист докторських дисертацій Дорошенко Л.М. та Щербаковою Н.В. сприяв оновленню змісту ОК12, ОК6. Введення воєнного стану істотно вплинуло на зміни в законодавстві та відповідно на зміст ОК13 Проблеми податкового права, ОК15 Правове забезпечення бізнесу, ОК16 Проблеми зобов'язального права та ін. Мовчан Р.О. підготував монографію ««Воєнні» новели Кримінального кодексу України: правотворчі та правозастосовні проблеми» (https://surl.li/thsyfq), матеріали якою використовуються при викладанні ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування.
Зміна трендів бізнесу з урахуванням європейського вектору розвитку України та воєнного стану вплинула на змістовне наповнення ОК 15 Правове забезпечення бізнесу.
Результатами реалізації міжнародного проєкту ERASMUS+ напряму Жана Моне ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH FREEGOOD втілюються при викладанні ОК Проблеми трудового права: теорія і практика застосування», Проблеми міжнародного приватного права та ін.
Оновлення відображаються у навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Діє Функціональна стратегія інтернаціоналізації університету https://tinyurl.com/3x4mu3c5, Дорожня карта інтернаціоналізації ЮФ https://surl.li/vzzpsz, https://surl.li/lnwvjg.
НПП: 1) беруть участь в програмах академ. мобільності (Деркач Е.М. (Інститут Європейського університету CIVICA (м. Флоренція, м. Мадрид); в міжнарод. проєктах: Деркач Е.М. є координатором, викладачі Коваль І.Ф., Амелічева Л.П., Гоцуляк Ю.В., Турченко О.Г. є учасниками проєкту ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH FREEGOOD; 2) інтегруються до європейської мережі дослідників, здійснюють наук. публікації в WoS/Scopus; 3) виступають суддями міжнарод. змагань (Амелічева Л.П. - по консультуванню клієнтів ім. Брауна-Мостена – 2025 (м. Краків); 4) співпрацюють як члени редколегій у фахових виданнях разом з зарубіжними науковцями – Дорошенко Л.М.. https://surl.li/kuygkp, https://clipr.cc/2hWvf.
В межах співпраці з університетами Mykolas Romeris University https://surl.li/svxsqv (Литва), University of Lodz https://www.uni.lodz.pl/en/ (Польща), Social Sciences University of Ankara https://h1.nu/1DvqF (Туреччина), Başkent Üniversitesi https://h1.nu/1xLep (Туреччина), University of Graz - International Office https://surl.li/klxhex (Австрія), University of Macerata https://surl.li/ufykrj (Італія) опубліковано колективну монографію «Law and sustainability: Perspectives for Lithuania and Beyond» за участю Щербакової Н.В. https://lnk.ua/TQ9SO0UHr.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Напрацьована система поточних, підсумкових контролів та атестацій обумовлена навч. планами. Опанування здобувачем дисципліни шляхом виконання аудиторних, самостійних робіт під час вивчення навчальної дисципліни означає, що він у повній мірі є носієм заявлених ЗК і СК та відповідних РН. Форми контрольних заходів із критеріями оцінювання визначено у силабусах та НММ до ОК.
Об'єктами поточного контролю є знання та навички, набуті здобувачами під час лекцій, підготовки до практичних занять; виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних творчих завдань. Для перевірки досягнення РН використовуються такі форми: усне опитування, письмовий контроль тестування, індивідуальні творчі завдання, презентації, завдання для СРС тощо. Загальна кількість балів за поточний контроль становить максимально 60 балів (для екзаменаційних дисциплін) та 100 балів (для залікових дисциплін).
Підсумкова форма контролю за ОК може бути класичним екзаменом чи його альтернативною формою (на вибір здобувача), про що здобувач проінформований з першого заняття. Екзамени проводиться у формі виконання усних екзаменаційних завдань, на екзамен виносяться ключові питання, тести, типові та комплексні задачі, кейси, завдання, що потребують творчого підходу, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач. Зміст екзаменаційного білету забезпечує перевірку досягнення всіх РН за ОК, які були визначені в ОП. Білети розглядаються та затверджуються на засіданні кафедр. Альтернативною формою контролю може бути участь здобувача у наукових заходах (опублікування тез наукової доповіді, фахові змагання, участь у конкурсі тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни, підготовка фахової наукової статті, проведення ділової гри з дисципліни, інтерактивного заняття, творче завдання, презентація власного проєкту, тестова перевірка знань тощо, які також дозволяють підтвердити набуті результати навчання.
Завдяки використанню різних форм контролю, їх збалансованому співвідношенню, застосуванню різнорівневих видів завдань та їх розподілу між поточним і підсумковим контролем перевіряється досягнення РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкового контролю та критерії оцінювання визначаються п. 4.3 Положення про організацію освітньої діяльності https://surl.li/woyzph, Методичними рекомендаціями до розробки критеріїв оцінювання знань здобувачів

за типовими завданнями в ДонНУ імені Василя Стуса https://surl.li/tlglai.
Силабуси ОК, що розміщені на порталі факультету, містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, які є чіткими і зрозумілими. Накопичення балів у семестрі є прозорим процесом і відображається викладачами на платформах Teams, Moodle, в електронних журналах. Розподіл балів між видами робіт є незмінним протягом вивчення дисципліни.
Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання є обов'язковим, що забезпечує прозорість і співвідповідальність викладача та здобувача. На першому занятті дисципліни викладач інформує про систему оцінювання знань, графік контрольних заходів, принципи академічної доброчесності. За результатами опитування більшість зазначає, що критерії оцінювання їх влаштовують, оцінювання є прозорим і зрозумілим.
Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що реалізуються на ОП, визначаються відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (https://surl.li/woyzph) та Методичних рекомендацій до розробки критеріїв оцінювання знань здобувачів за типовими завданнями в ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/tlglai). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є обов'язковим компонентом силабусів, які оприлюднюються до початку навчального року. Окрім цього, на початку викладання навчальної дисципліни (під час першого заняття в семестрі) викладач роз'яснює цю інформацію здобувачам, додатково ці питання роз'яснюють під час консультацій. На початку семестру на порталі юридичного факультету розміщуються графіки навчального процесу з зазначенням періоду проходження контрольних заходів (підсумковий контроль, сесія), своєчасно до здобувачів доводиться розклад сесій через розміщення на порталі юридичного факультету та розсилку старостам академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену зі спеціальності в ДонНУ імені Василя Стуса та у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) у порядку, визначеному МОН. Досягнення РН підтверджуються результатами успішного складання ЄДКІ (100 % здобувачів склали іспит в 2025р.). Вимоги до комплексного екзамену, критерії оцінювання знань, порядок проведення визначені у НММ для підготовки та складання атестаційного екзамену ОС Магістр. Пакет екзаменаційних матеріалів затверджується Вченою радою факультету. Екзаменаційні білети включають чотири питання – 3 теоретичних (по одному з ОК 12, 13, 15, що відображає унікальність ОП, її фокусну підготовку юристів у сфері економіки) та практичний кейс. Комплексний іспит зі спеціальності є засобом діагностики рівня сформованості умінь і знань з професійної підготовки здобувачів вищої освіти ОС Магістр з дисциплін: Проблеми корпоративного права, Проблеми податкового права, Правове забезпечення бізнесу. Основні організаційно-методичні засади створення та організації роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій з атестації здобувачів визначаються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій у ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/albmev).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДонНУ імені Василя Стуса регулюється такими документами: Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/woyzph), Кодексом академічної доброчесності та академічної етики ДонНУ імені Василя Стуса (https://tinyurl.com/4s7p8b3t). Також в Університеті розроблено Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/aytgah). Усі документи є у відкритому доступі на сайті Університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, забезпечення рівних можливостей визначено п.4.3 Положення про організацію освітньої діяльності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: 1) рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); 2) відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків їх здачі, можливістю застосування комп'ютерного тестування; 3) накопичувальною системою нарахування балів; 4) встановленням альтернативних форм підсумкового контролю; 5) наявністю процедури апеляції щодо результатів підсумкового контролю; 6) перевіркою робіт на плагіат; 7) створенням комісій у складі трьох осіб для захисту звітів практичної підготовки, 8) до складу комісії з повторного складання форм підсумкового контролю не включається викладач, який забезпечував викладання ОК.
Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, передбачають можливості підвищення поточної успішності, перескладання форм поточного контролю, порядок оскарження результатів контрольних заходів.

Конфлікти можуть розв'язуватись шляхом звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти https://clipr.cc/Jxg4m та Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики. Діє Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики https://clipr.cc/zqS6z
Потреби застосовувати процедури врегулювання конфліктів за час провадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначено у Положенні про організацію освітньої діяльності (https://surl.li/woyzph), Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДонНУ(https://surl.li/aytgah). Здобувач має право перескласти поточні форми контролю з метою підвищення рейтингу успішності, крім результатів практичної підготовки У разі, якщо здобувач освіти виконав програму практичної підготовки та своєчасно подав звітні матеріали, але не з'явився на захист звіту без поважних причин, у відомість вноситься позначка «не з'явився», і здобувач допускається до повторного складання захисту практики у встановленому порядку. У разі отримання незадовільної оцінки за результатами проходження та захисту практичної підготовки здобувач підлягає відрахуванню. Повторне проходження практичної підготовки у разі наявності поважних причин здійснюється у строки, визначені ЗВО, за умови забезпечення керівництва практикою НПП в межах їх навантаження.
Повторне складання форм підсумкового контролю допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз - – викладачу; другий раз – комісії, створеній распорядженням декана факультету. До її складу входить гарант ОП та не включається викладач цієї ОК (п.4.3 https://surl.li/woyzph; 6.10 https://surl.li/aytgah зазначених локальних актів). Загалом, здобувачі успішно виконують ОП. Випадки відрахувань є поодинокими.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження визначено в Положення про організацію освітньої діяльності https://surl.li/woyzph.
У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право особисто в день оголошення результатів екзамену подати апеляцію на ім'я декана. Апеляція проводиться для визначення об'єктивності оцінки, отриманої здобувачем освіти під час підсумкового контролю або атестації. У випадку надходження апеляції розпорядженням декана створюються комісія для розгляду апеляції, головою якої призначається гарант ОП, до її складу має обов'язково увійти завідувач кафедри, що забезпечує викладання ОК, за якою подано апеляцію, та Голова студ. ради факультету. За потреби на засідання апеляційної комісії може бути запрошений здобувач, який подав апеляцію, та викладач ОК. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подачі. При встановленні порушення процедури оцінювання комісія пропонує декану факультету ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції.
У випадках порушення прав здобувачів під час навчання/оцінювання, здобувач може звернутися до Омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти, який бере участь у процедурі оскарження https://tinyurl.com/52d9rb4k. За його поданням, збирається Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики https://tinyurl.com/4nkpmc8w, за результатами якої приймається рішення відповідно до поданої апеляції.
За час провадження ОП процедура не застосовувалася.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академ. доброчесності відображена в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики https://surl.li/pbwzho, Положенні про організацію освітньої діяльності, Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/onngcr. В Університеті функціонують система та механізми забезпечення академ. доброчесності і корпоративної етики. Зокрема, здобувачі мають право використовувати інструменти ШІ як допоміжні засоби (для пошуку джерел або структурування ідей) за умови обов'язкового зазначення цього у списку використаних джерел, в той час як подання тексту, згенерованого ШІ, як власного дослідження прирівнюється до плагіату.
Реалізацією політики академ. доброчесності займається Комісія з питань академ. доброчесності та корпоративної етики https://tinyurl.com/4nkpmc8w, яка керується вимогами законодавства, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ ім. Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил ВТР, Кодексу https://surl.li/pbwzho, Положенням про Комісію з питань академ. доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса. Діяльність Комісії є публічною, її рішення оприлюднюються на офіц. сайті Університету https://tinyurl.com/4nkpmc8w. Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть направляти звернення на електронну адресу kadke.council@donnu.edu.ua Комісія утворюється на паритетних засадах за поданням ВР університету, Студ.ради університету та ректора.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На сьогодні головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт StrikePlagiarism.com, який надається Університету на умовах договору з ТОВ «Плагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом ознайомлення здобувачів з Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики, інформування про роботу Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (http://surl.li/bitdn). На сайті Комісії є нормативні документи, які регулюють вимоги до учасників освітнього процесу в питаннях дотримання академічної доброчесності, рекомендації до правил цитувань першоджерел (https://surl.li/xybnws). На офіційній сторінці Комісії (https://cutt.ly/UytfvgR) міститься перелік заходів, що стосуються питань академічної доброчесності.
В Університеті систематично проводиться серія тренінгів для здобувачів «Академічна прозорість», де висвітлюються ключові положення щодо дотримання принципів академічної доброчесності (http://surl.li/jxmxs)
Під час Тижня першокурсника здобувачі інформуються про принципи дотримання академічної доброчесності. На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувача із необхідністю дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (https://tinyurl.com/4s7p8b3t) за порушення НПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового рівня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового рівня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (п. 2.11).
За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії або наданих закладом освіти пільг з оплати навчання (п. 2.12).
Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти долучається до реагування на порушення академічної доброчесності (https://tinyurl.com/52d9rb4k). Омбудсмен здійснює незалежний моніторинг стану виконання та дотримання прав, свобод і законних інтересів здобувачів, впроваджує превентивні заходи, популяризує заходи впровадження внутрішньої системи якості вищої освіти. Прикладів порушення академічної доброчесності за час реалізації ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі НПП забезпечують якісну підготовку здобувачів, відповідають Ліцензійним умовам, вимогам щодо кваліфікації, проф. досвіду. Обґрунтування відповідності НПП ОК наведені в Табл.2. З метою забезпечення сталості кадрового складу проводиться моніторинг кваліфікації та проф. траєкторії НПП. Група забезпечення складається з д.ю.н., к.ю.н., всі мають вчене звання професора/доцента, беруть участь у програмах підвищення кваліфікації, мають значний пед. стаж та/або досвід практ. роботи.
Щебетун І.С., Оверковський К.В., Щербакова Н.В. є адвокатами. НПП є співавторами підручників, монографій, посібників, які дотичні до ОК https://surl.li/gjqnrf https://surl.li/cqwnvb, https://surl.li/evmqmm. Монографія Щербакової Н.В. зайняла 1 місце на Міжнарод. конкурсі «Юридика» як одноосібна наук. монографія https://surl.li/ihbzwm.
НПП є членами редколегій фах. видань (D8, D9, категорія "Б") (Дорошенко Л.М. - “Економіка та право” https://surl.li/yfshzy, «Цивіліст. платформа» https://surl.li/rtltxr, Щербакова Н.В. - "Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України" https://surl.lt/azhpuc; рецензентами наук. статей в фах. виданнях ін. ЗВО та наук. інститутів (Дорошенко Л.М. – «Наукові записки НаУКМА» (Києво-Могилянська Академія), Щербакова Н.В. - “Економіка та право”, (ДУ “ІЕПД ім.В.К. Мамутова НАН України); рецензентами монографій (Костенко Ю.О. – монографії Павлуненко К.Л. «Правові засади реалізації контрольної функції органів Державної податкової служби України» (НЮУ ім. Ярослава Мудрого).
Гарант ОП – експерт комісії з оцінювання ДУ «ІЕПД ім. В.К. Мамутова НАН України», експерт НДР в Інституті правотворчості НАН України, рецензент на проміж. та заключний звіти про результати виконання етапу наук. проєкту «Правові чинники розвитку економіки України в умовах війни та повоєнного відновлення», про наук.-дослід. роботу за темою «Методологічні засади нормопроєктування у контексті адаптації до права ЄС».
Мовчан Р.О. - лектор Вищої школи адвокатури НААУ, проводить підвищення кваліфікації адвокатів https://surl.li/ghjxtr, https://surl.li/utwcnj, https://surl.lu/gtuywe, https://surl.lt/ddpqdl, брав участь у полілозі на базі ВС https://surl.li/swezdv, лектор для суддів та прокурорів (курс «Навколишнє середовище та права людини»).
НПП систематично готують експерт. висновки для КСУ. Є членами спецради за спец. 12.00.01; 12.00.04 в ДонНУ, членами постійних, разових рад, виступають опонентами та рецензентами.
Широка географія співпраці в різних напрямах з НАН України, іншими ЗВО, наук. інститутами є свідченням визнання академ. спільнотою проф. якостей та наук. авторитету НПП. Так, Дорошенко Л.М. виступила наук. керівником підвищення кваліфікації доц. Клєпікової О.В. (на замовлення КНУ). Костенко Ю.О. провела гостьову лекцію в ВСП «КТЕФК ДТЕУ» https://surl.li/fgovjj; Дорошенко Л.М. - тренінг на замовлення ХНУВС

https://surl.li/dxxmmx; для ГО “Цивіліст. платформа» виступила спікером наук.-практ. вебінару для суддів, адвокатів, юристів https://surl.li/xcheqg

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса (https://tinyurl.com/5d9h7yys). В Університеті врегульована процедура визнання наукових ступенів, вчених звань претендентів, здобутих в іноземних ЗВО (https://tinyurl.com/h9c9835a).
Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору вимірюється через:
- моніторинг відповідності ліцензійним умовам,
- моніторинг відповідності освітньому компоненту,
- результати щорічного рейтингування діяльності викладачів, кафедр, факультетів з оприлюдненням ТОП-25 https://surl.li/qqnlri
- аналіз виконання графіка підвищення кваліфікацій НПП (обов’язкове підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин/6 кр. на п’ять років (одноразово або за накопичувальною системою), підвищення кваліфікації в неформальній освіті,
- аналіз виконання перспективних планів розвитку факультету і кафедр (щорічно),
- аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (двічі на рік).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу факультетом залучались судді Сьомого апеляційного адміністративного суду (Сушко О.О.), Вінницького апеляційного суду (Шемета Т.М.), Господарського суду Вінницької області (Маслій І.В., Міліціанов Р.В.), адвокати (Оверковський К.В., Головчук В.А., Щебетун І.С.), практики, які здійснюють діяльність у сфері права (засновник ТОВ «РЕГІОНАЛЬНА ЮРИДИЧНА КОМПАНІЯ „ПАРТНЕР“» Дорошенко Л.М.).
Щебетун І.С. є експертом експертної групи «Конституціоналізм і демократія» мережі UPLAN в межах проекту «PACT/ENGAGE. Громадська мережа публічного права та адміністрації»; Краковська А.Є. - експертом з експертизи наукових проєктів і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України; Краковська А.Є., Коваль І.Ф., Деркач Е.М. - експертами НАЗЯВО.
НПП є визнаними професіоналами-практиками, мають значний досвід наукової діяльності, виступають експертами у галузі права, є головами/членами постійних і разових спецрад, членами науково-консультативних рад при ВС, КСУ, головами/членами редакційних колегій фахових видань, співробітниками наукових установ (наприклад, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України).
Регулярними є зустрічі зі студентами представників ГУНП у Вінницькій області, суддів, адвокатів https://surl.li/sqzvll, https://surl.li/byxdmi, https://surl.li/dlrflf, https://surl.li/tjttxp.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Діє Положення про підвищення кваліфікації пед. та наук.-пед. працівників у ДонНУ ім. Василя Стуса https://surl.li/socyzg. Реалізуються власні безкоштовні програми внутрішньокорпоративного навчання: Програма підвищення кваліфікації «Майстерня «Teaching Art» (Мовчан Р.О.), «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО» (декан, зав. кафедр, заст. декана); Програма з розробки навч. курсів з використанням Moodle (Турченко О.Г., Краковська А.Є., Писарєва Е.А., Атаманчук І.В.).
Є практика визнання і зарахування результатів (ін/не)формальної освіти, наприклад, Краковська А.Є. («Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» (тренінг для тренерів); Деркач Е.М. («Наука&ШІ: нова парадигма»).
Щорічно проводиться рейтингування результатів діяльності викладачів з преміюванням.
Діє аспірантура і докторантура (докторанти Костенко Ю.О., Стаднік І.В., Щербакова Н.В).
Надавалась можливість безкоштовної публікації статей у фаховому журналі «Правничий часопис ДонНУ», у збірниках тез доповідей.
Університетом як сучасним закладом вищої освіти здійснюється підтримка вдосконалення знання іноз. мов викладачами на мовних курсах на базі Навч. лабораторії «Творча майстерня», що сприяє проф. зростанню викладачів. НПП пропонуються мовні курси з англійської, німецької, польської мов. Інтенсив. мовні курси є самоосвітою (інформ. освітою) і, за бажанням, можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації обсягом 1 кр. (30 год.) https://www.donnu.edu.ua/uk/movni-kursi.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті передбачено Колективним договором (https://bit.ly/2TREO1r). Система морального та матеріального заохочення НПП передбачає: нагородження дипломами, грамотами, подяками; визнання кращих викладачів за результатами внутрішнього рейтингування показників діяльності НПП (https://tinyurl.com/2s42pkyp), входження до ТОП 25 (фінансове заохочення, цінні подарунки, дипломи); можливість кар’єрного зростання, навчання в бюджетній докторантурі (Стаднік І.В., Костенко Ю.В., Щербакова Н.В.); визнання кращих кафедр Університету за результатами виконання ними ключових

показників ефективності; сприяння використанню викладачами широких можливостей освіти протягом життя, академічної мобільності та самореалізації. За результатами рейтингування Коваль І.Ф., Турченко О.Г. вже 10 років поспіль входять до групи High. Декан і викладачі ОП відмічені відзнаками МОН, Коваль І.Ф., Турченко О.Г., Дорошенко Л.М. є Відмінниками освіти України, Мовчан Р.О. нагороджений Премією ВРУ молодим ученим https://www.facebook.com/share/p/1Ey5SHTd6A/, Амєлічева Л.П. нагороджена Почесною грамотою МОН, Писарєва Е.А. нагороджена Подякою МОН, більшість НПП – відзнаками обласного рівня.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси університету відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та включають: 4 навчальних корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля», наукову бібліотеку, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, ЮК імені Миколи Удода, Залу судових засідань, коворкінги. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним нормам та чинним нормативним актам. В усіх навчальних корпусах є безкоштовна мережа Wi-Fi. Матеріально-технічне забезпечення повністю забезпечує виконання навчального плану за ОП. Навчально-методичне забезпечення включає: силабуси, робочі програми практичної підготовки, навчальні посібники, НММ для проведення практичних занять і самостійної роботи, атестації здобувачів тощо, які зберігаються в репозитарію університету (https://tinyurl.com/ycxv55he). Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету, наукометричних баз Scopus та Web of Science, відкритих бібліотечних ресурсів світу. В університеті розроблена і функціонує система управління бізнес-процесами фінансово-господарської діяльності ЗВО «FMAS», що забезпечує роботу з документами та базами даних з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365, програмно-технологічний комплекс АС «Деканат».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступність і комфортність освітнього середовища забезпечується безоплатним використанням ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, «LIGA360», доступом до інтернету, науковою бібліотекою, інформаційними фондами, матеріально-технічною базою. «Спортивний клуб» має легкоатлетичний та тренажерний зал з інвентарем. Для набуття соціальних навичок здобувачам доступні коворкінги «Університет – наш дім» (http://surl.li/qxrsns) та в корпусі ЮФ. В університеті створена відповідна матеріально-технічна база для проведення культурно-масових заходів: Дебюту першокурсника, інтелектуальних конкурсів тощо (https://surl.lt/kwymts, https://surl.li/vqwqky, https://surl.li/ajgork). Здобувачі беруть участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, наукової роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення, поліпшення діяльності органів студентського самоврядування. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється шляхом їх опитування, під час зустрічей з гарантом, деканом, методистом.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету відіграє важливу роль у задоволенні потреб та інтересів здобувачів вищої освіти і забезпечується системою заходів з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення, систему пожежозахисту, природне і штучне (електричне) освітлення. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці. Вони користуються сховищами за адресами: вул. Грушевського, 2 (навч. корпус), вул. Грушевського, 13 (Вінницька академія безперервної освіти). Здобувачі можуть отримати медичну допомогу у медпункті в корпусі факультету. В Університеті діє багаторівнева система психологічної підтримки учасників освітнього процесу, реалізована через діяльність Центру соціально-психологічної адаптації особистості. Зазначена інфраструктура забезпечує доступність психологічних послуг, конфіденційність та сприяє формуванню безпечного освітнього середовища. В Університеті створені умови для діяльності різноманітних студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом (https://tinyurl.com/3yu5e3x6).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачам вищої освіти освітню підтримку надають викладачі під час аудиторних занять, практик і консультацій. Студенти забезпечені доступом до систем електронного і дистанційного навчання (MS Teams, Moodle), до навчально-методичних матеріалів, можуть звертатись з освітніми запитами на електронні адреси викладачів. Організаційну підтримку студентам надає деканат, працівники якого формують та інформують їх про розклад занять, заліків, екзаменів, практик, готують довідки, подання тощо. Студентам надається актуальна інформація

щодо організації освітнього процесу, у т.ч. взаємодії з викладачами. У здобувачів є безоплатний доступ до необхідного методичного та програмного забезпечення для вивчення дисциплін. Методист денного відділення у процесі систематичного спілкування виявляє нагальні потреби здобувачів, які обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Інформаційна підтримка здійснюється деканатом, гарантом ОП та викладачами, з використанням офіційної вебсторінки факультету, платформи Teams, корпоративної пошти та ін. Здобувачам надається актуальна інформація щодо працевлаштування (https://tinyurl.com/bdehrfdv). Здобувачі вищої освіти використовують інформаційно комунікаційні можливості мережі Інтернет, створюють групи у корпоративній електронній пошті, соціальних мережах, месенджерах (Viber), віртуальних платформах: Microsoft Teams. Під час воєнного стану більш актуальним стало використання інструментів дистанційного навчання (платформа Moodle, Teams, віртуальних дошок тощо). Консультативну підтримку здобувачам надають гарант ОП, викладачі, заступники декана, декан факультету, адміністрація університету, Центр соціально-психологічної адаптації особистості. Університет сприяє забезпеченню психологічного комфорту учасників освітнього процесу через функціонування відділу корпоративної лояльності (https://tinyurl.com/3yu5e3x6), соціальна студентська служба (https://tinyurl.com/3hakvhdk). Функціонує Центр соціально-психологічної адаптації особистості, що забезпечує доступність психологічних послуг, конфіденційність та сприяє формуванню безпечного освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет здійснює інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, для чого проведено комплекс заходів з благоустрою прилеглої території та навч. приміщень корпусів відповідно до вимог законодавства: біля навч. корпусів на тротуарі нанесено розмітку для осіб з інвалідністю, які пересуваються на інвалідному візку, облаштовано спец. місця для паркування транспорт. засобів, що використовуються для перевезення осіб з інвалідністю, вхід до навч. корпусів облаштований відповідно до вимог державних будівельних норм пандусом з поручнями та кнопкою виклику персоналу https://tinyurl.com/d9a3cbje. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДонНУ ім. Василя Стуса https://tinyurl.com/58u7exn7. Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за інд. графіком навчання. Здобувачами-сиротами опікується студентська соц. служба щодо вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань: матеріальна допомога, зустрічі з ректором, ректорська матеріальна допомога. Затверджено Положення про інклюзивне навчання осіб з особливими освітніми потребами https://lnk.ua/GqxdeHDV1 . На ОП навчаються такі категорії здобувачів (три особи, які мають ІІ групу інвалідності: Пазевич Т., Сирінський М., Мрочко І.), проте вони не потребують особливих умов навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика університету – комплекс правових, освітніх, виховних, організаційних та інших заходів, спрямованих на забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, виявлення корупційних ризиків та конфлікту інтересів, усунення причин їх виникнення, створення університетської системи запобігання та протидії корупції, зміцнення суспільної довіри до університету і поваги до його колективу. В Університеті є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://tinyurl.com/yh8864a4, яка діє згідно з Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Захист прав викривачів гарантується Порядком організації роботи з повідомленнями про корупцію, внесених викривачем. Електронна скринька для повідомлень про корупцію знаходиться у розділі «Запобігання корупції» (stop_koruptsiya@donnu.edu.ua). Проводиться періодичний моніторинг щодо наявності конфлікту інтересів посадових осіб Університету, здійснюється контроль і забезпечення вчасного подання декларацій суб'єктами декларування, надаються роз'яснення щодо особливостей застосування чинного антикорупційного законодавства. Доступність антикорупційної політики для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення матеріалів на сайті Університету у розділі «Запобігання корупції», розсилку корпоративною поштою. В Університеті напрацьований алгоритм вирішення конфліктних ситуацій. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом апеляцій та звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти https://tinyurl.com/52d9rb4k з дотриманням Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики https://tinyurl.com/4s7p8b3t. Порушення корпоративної етики та академічної доброчесності розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності та корпоративної етики https://tinyurl.com/4nkpmc8w. Здобувачі освіти та НПП можуть звернутися за консультацією щодо застосування процедур врегулювання до уповноважених осіб через корпоративну пошту kadke.council@donnu.edu.ua або особисто до членів Комісії https://tinyurl.com/4nkpmc8w. Для вирішення конфліктних ситуацій зі здобувачами освіти передбачене залучення органів студентського самоврядування, зокрема Студентської соціальної служби https://tinyurl.com/3hakvhdk, Центру соціально-психологічної адаптації особистості. Відділ корпоративної лояльності забезпечує умови для формування, збереження та підвищення лояльності учасників освітнього процесу в системі цілісного корпоративного простору https://tinyurl.com/3yu5e3x6.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті та здійснюється на підставі Положення про освітні програми polozhennya-pro-osvitni-programy.pdf. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity.pdf. В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням https://surl.li/zrjubi та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. Інформацію щодо моніторингу та громадського обговорення змісту ОП оприлюднена на сайті Університету: opp-d8-pravo.pdf, d8_pgo_pravo_magistr_2025r.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щосеместрово здійснюється оцінка якості викладання ОК, організації освітнього процесу https://tinyurl.com/v3bxd5t5. Під час розроблення (оновлення) ОП враховуються зауваження/рекомендації із попередніх акредитацій. Залучаються до внутрішнього оцінювання якості ОП НПП, які мають досвід як експери НАЗЯВО (Краковська А.Є., Петренко Г.О., Коваль І.Ф.).
За результатами внутрішнього моніторингу в 2025р. розроблено проєкт ОП-2025. ОП-2025 підготовлено з урахуванням вимог чинного Стандарту, пропозицій стейкхолдерів (скореговані спеціальні компетентності, ПРН, внесені зміни у НП підготовки). До ОП додано СК16 і відповідно РН18, її доповнено новими ОК: ОК1 Професійна іноземна мова, ОК2 Принципи права та євроінтеграція, ОК15 Правове забезпечення бізнесу, ОК16 Проблеми зобов'язального права. Низку ОК (Міжнародне приватне право, Податкове право, Трудове право: теорія і практика застосування, Здійснення і захист цивільних прав та інтересів, Корпоративне право тощо) поіменовано через конструкцію «Проблеми…», що відобразилося не тільки на їх формалізації, а на змістовній складовій.
За результатами внутрішнього моніторингу 2026р. до ОП і НП були внесені зміни: в зв'язку з необхідністю перерозподілу кредитів в бік збільшення до 4 кр. відповідно до положень локальних університет. актів виключено ОК2, ОК14, здійснено розподіл кредитів ЄКТС на комплексний державний іспит та ЄДКІ, додано обов'язкову ОК - Academic Writing.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до щорічного моніторингу ОП та інших процедур забезпечення їх якості через комунікацію з керівництвом Університету, факультету, гарантами ОП та участь в опитуваннях щодо якості викладання обов'язкових (щосеместрово) та вибіркових (раз на семестр) навч. дисциплін https://tinyurl.com/v3bxd5t5. Результати опитувань обговорюються на засіданнях Ради з якості, ВР факультету, в яких обов'язково беруть участь здобувачі (прот. №1 від 27.05.2025 р.), беруться до уваги при подальшій реалізації ОП. Їх пропозиції враховуються у змісті ОК та ОП (додано вибіркову ОК «Практика ВС при здійсненні цивільного судочинства», розширено коло практиків, залучених до навчального процесу, збільшено кількість заходів, де спікерами є відомі правники https://surl.li/pgfbyt, підвищено цифрову грамотність викладачів (програма «Цифрові інструменти Google для освіти»), створено умови для участі у реальних і модельних суд. засіданнях, проведено тренінги з акад. доброчесності «Академічна прозорість». В громадському обговоренні ОП брали участь магістри (здоб. 1 курсу Ведешина Я., випускниці магістратури Душевська О., Сельська К.), пропозиції яких щодо продовження впровадження якомога більше практики в різних формах (стажування, участь в судових засіданнях, симуляціях, співпраця з юристами-практиками); сприяння розвитку у здобувачів навичок дебатування та медіації з метою посилення комунікативних здібностей й ораторської майстерності https://surl.li/qcmqee, враховано при реалізації ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процесах забезпечення якості ОП регламентується: Положенням про студентське самоврядування https://tinyurl.com/mvc43s36; Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/onngcr тощо. Студентське самоврядування бере участь у процедурах забезпечення якості ОП, має представництво в Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики університету, в Раді якості, у вчених радах факультету та університету; активно провадять інформаційні кампанії щодо популяризації участі в студентських опитуваннях. Представники студентського самоврядування у складі Вченої ради університету, вчених рад факультетів, КТК університету та факультетів беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють питання організації навчального процесу, системи та критеріїв оцінювання знань, обговоренні питань щодо результатів моніторингу і якості реалізації ОП тощо. Студрада факультету реалізує менторство, залучаючи першокурсників до наукової діяльності https://www.facebook.com/share/p/1XHLR1GoQo/ .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості через рецензування ОП (суддя ВП ВС, д.ю.н., проф. Уркевич В.Ю., д.ю.н., доц. КНУ Гарагонич О.В.). З роботодавцями - судові органи, адвокатські об'єднання, органи

прокуратури, нотаріату тощо – напрацьовано багаторічний досвід співпраці.
Рецензії, рекомендації та зауваження роботодавців щодо проєкту ОП-2025 результували у посиленні практичної складової освітнього процесу. Для здобувачів організовуються гостьові лекції авторитетних юристів, тренінги, мотиваційні зустрічі з цікавими спікерами (пропозиція судді Шемети Т.М. щодо організації в різних формах зустрічей з практиками). До ОП в розділі «Працевлаштування» додано посаду «Науковий консультант судді» (пропозиція судді Стадніка І.М.). В ОК13 введено питання щодо адміністрування податків і зборів (пропозиція судді Сушка О.О.). У ОК12,15 посилена складова щодо складання установчих документів, в ОК16 - щодо розробки та аналізу договорів (пропозиція адвоката Брилянт І.О.).
Співробітники КНУ, Інституту правотворчості НАН України; ДУ "ІЕПД ім. В.К. Мамутова НАНУ», Сумського ДУ, Львівська політехніка залучаються до вдосконалення ОП у форматі участі в спецрадах, конференціях, в тому числі на базі факультету.
Системною є співпраця факультету з АПУ, АЮКУ, Асоціацією адвокатів України через спільні заходи, бази практики, тренінги, результати чого враховуються при оновлені змісту ОП і ОК. Приклади співпраці: https://surl.li/zpwksy, https://surl.li/hjhscm, https://surl.li/ebljcn

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На факультеті є стала практика щодо підтримки зворотного зв'язку та удосконалення освітньої діяльності через проведення анкетування випускників.
Траєкторії працевлаштування відстежуються через месенджери, соцмережі та електронну пошту. Випускники стають стейкголдерами кафедри: проводять гостьові лекції, тренінги, беруть участь у практичній підготовці та підсумковій атестації, долучаються до моніторингу ОП. Підвищення рівня працевлаштування випускників підтримується шляхом підбору баз практики, з подальшим стажуванням, що висвітлюється в розділі «Партнерські вакансії» https://tinyurl.com/bdehrfdv. Дописи про карєрний шлях публікуються у Facebook https://surl.lt/rcvfvb, в університетській газеті.
Регулярною є практика проведення Школи успішного працевлаштування правника https://www.facebook.com/share/p/1KPrbNXE9C/.
На старших курсах навчання здобувачі мають можливість поєднувати навчання і практичну роботу за фахом. Як правило, більше половини випускників ОП «Бакалавр» продовжують навчання на ОС Магістр в Університеті або інших ЗВО, частина контингенту здобувачів ОС Магістр на факультеті представлена широкою географією – випускники ЗВО Харкова, Одеси, Києва тощо, інших ЗВО Вінниці. Результати опитування щодо мотивів вступу на ОП для магістерського рівня здобувачі пояснюють гідною репутацією факультету, фаховістю НПП та якістю освіти. Випускники магістратури вступають в аспірантуру (Шемета І., Довгань Б., Захарчук Д.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ДонНУ імені Василя Стуса запроваджено систему локальних документів та практики, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Серед них: 1) діяльність Ради з якості вищої освіти як колегіального консультативно-дорадчого органу у сфеоі забезпечення якості вищої освіти https://tinyurl.com/2p9w6hv4 (члени – Коваль І.Ф., Дорошенко Л.М., Писарєва Е.А.); 2) здійснення внутрішнього перехресного аналізу відомостей самооцінювання експертами різних спеціальностей; 3) опитування здобувачів та випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання на; 4) консультування НПП -експертами НАЗЯВО (Коваль І.Ф., Деркач Е.М., Краковська А.Є.); 5) системний моніторінг відповідності НПП Ліцензійним умовам та ОК, зокрема, на предмет наявності 5 наукових публікацій у виданнях категорій А та Б.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Право була вперше запроваджена в 2017 р. (Сертифікат про акредитацію: НД № 0289329, від 21.08.2017 р.), термін дії акредитації – до 31.12.2026 р. За цей час ОП постійно переглядалась і оновлювалась.
За результатами громадського обговорення проєкту ОП-2025 була затверджена ОП з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти інших ЗВО, випускників, змін в освітянському законодавстві, сучасних тенденцій розвитку спеціальності.
Серед викладачів Університету і факультету є експерти НАЗЯВО, які беруть участь у акредитаціях ОП інших ЗВО, досвід яких також аналізується і враховуються під час удосконалення ОП.
При акредитації ОНП Право рекомендувалось посилити унікальність програми, що було враховано в ОП-2025; уніфікувати підхід до форми і змісту анотацій дисциплін – як результат всі анотації дисциплін уніфіковано; рекомендовано розвинути практику інформування здобувачів про політику прозорості та відкритості – сайт Університету містить достатній обсяг інформації, для зручності є опція «пошук».
Враховано зауваження, висловлені в експертному висновку щодо акредитації факультетської ОП 54176 Міжнародне право в частині того, що силабуси окремих ОК не мають вимог до самостійної роботи, в окремих ОК за ОП не зазначені критерії оцінювання поточного контролю, відсутні результати опитування окремо за ОП, а не загалом усього ЗВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени академічної спільноти залучені до цих процедур через Раду з якості (https://tinyurl.com/2p9w6hv4). Результати опитування здобувачів щодо якості викладання, змісту ОП, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради ЮФ і слугують основою для розробки нового проєкту або продовження існуючої ОП. Викладачі ЮФ та інших факультетів долучені до формування змісту ОП, з викладачами обговорюються ЗК, СК і РН кожного ОК, їх змістовне наповнення.
Представники інших ЗВО залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: 1) рецензування ОП (ОП-2025 – Уркевич В.Ю., проф., д.ю.н., суддя ВС, Гарагонич О.В., д.ю.н.; доц. кафедри економічного права та економічного судочинства КНУ ім. Тараса Шевченка); 2) участь і надання пропозицій під час громадського обговорення проєктів ОП (в громадському обговоренні ОП взяли участь професори - Красицька Л.В. (Інститут правотворчості НАН України); Коваленко О.О. (Харківський національний пед. університету ім. Г.С. Сковороди), доценти - Жорнокуй В.Г. (ХНУВС), Грушко М.В. (НУ «Одеська юридична академія»); 3) участь в спільних науково-практичних заходах, спецрадах (професори Устименко В., Бєлов Д., Терлецький Д., Чанишева Г., Жаровська І., Рєзнікова В., Поєдинок В., Джабраілов Р., Дудоров О., Бакалінська О. та ін.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Кожен представник університетської спільноти поділяє цінності Європейського простору вищої освіти та залучений до формування і підтримки культури якості. Університет не лише має успішний досвід реалізації заходів ВСЗЯВО, а й прагне поширювати культуру якості та створювати інноваційне середовище для обміну досвідом на засадах солідарності, співпраці та взаємного навчання. Культура якості освіти в ДонНУ імені Василя Стуса ґрунтується на принципах довіри, поваги до людської гідності, доброчесності, прозорості, партнерства, академічної свободи, запобігання корупції, прагнення до досконалості та взаємної відповідальності.
В Унвіверситеті діє Рада з якості вищої освіти, до складу якої залучено НПП, здобувачів і метою якої є спряння реалізації політики Університу у сфері забезпечення системи якості вищої освіти та розвитку культури якості. НПП беруть участь у семінарах/вебінарах з якості освіти, в тому числі з проведення ЄДКІ (Дорошенко Л.М., Коваль І.Ф.); у заходах з академічної доброчесності (Краковська А.Є.). Напрацований досвід обговорень проєктів локальних актів на рівні кафедр та факультетів/інститутів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними складовими регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є: Статут (http://surl.li/yjjhwm), Стратегія розвитку ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/nfbswl), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (https://tinyurl.com/4s7p8b3t) Положення про омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/52d9rb4k), Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://surl.li/woyzph), Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/tpqbka), Положення про організацію випуску здобувачів вищої освіти (http://surl.li/lvsys), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/iybimu), Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/yb8evmcf), Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти (https://surl.li/znidbz), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій (https://surl.li/kwqrtu), Положення про практичну підготовку, стажування та працевлаштування здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/35857p96), Положення про реалізацію права на академічну мобільність (https://tinyurl.com/y39pesaz). Всі зазначені документи розміщені на веб-сайті.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На веб-сайті Університету оприлюднюються відповідні проєкти освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Проєкт ОП-2025р. – за посиланням https://surl.li/dtwfxg

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки https://surl.li/lgoycm, opp-d8-pravo.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
– високопрофесійний викладацький склад, представлений знаними науковцями, експертами, членами редакційних колегій фахових наукових видань, учасниками освітніх і наукових проєктів; експертами НАЗЯВО. Гарант ОП та всі викладачі мають високу публікаційну активність. Високий професійний рівень НПП підтверджується результатами наукової атестації - Університету за науковим напрямом «Суспільні науки» віднесено до групи А;

-відповідність рівня підготовки випускників запитам ринку, їх затребуваність на ринку праці, високій відсоток працевлаштованих вже під час навчання;
- унікальний дослідницький досвід наукових шкіл, які об'єднані в межах ОП: поєднання і розвиток наукового потенціалу Донецької наукової школи господарського права, напрацьованого до 2014 р., з формуванням нових наукових напрямів і шкіл (проблеми сучасного конституціоналізму, кримінального права);
- системна клінічна підготовка здобувачів на базі ЮК імені Миколи Удода, яку очолює член правління Асоціації юридичних клінік України;
- сталі практики співпраці з органами державної влади, державними установами, національними та іноземними закладами вищої освіти, зокрема із апеляційними судами Вінницької області, ВС, КСУ, НАН України та ін.;
- активне залучення представників регіональної і національної юридичної еліти (судді, адвокати, прокурори) до проведення навчальних занять, а також до позанавчальних освітніх заходів практикоорієнтованого характеру;
- сталі традиції проведення власних професійних змагань (дебатів на базі судів, творчих конкурсів), організатором та співорганізатором яких є юридичний факультет ДонНУ імені Василя Стуса, проведення практико-орієнтовних тренінгів, високий рівень залученості здобувачів у різного роду зовнішні заходи (творчі конкурси на базі ВС, професійні змагання, екскурсії до судів первої та апелійної інстанцій, комплексні екскурсії до ВП ВС та касаційних судів, лекції та виступи кращих представників різних напрямів юридичної професії, зустрічі з випускниками), що сприяє встановленню високопрофесійного середовища, наявності мотивувального фактору та виховної складовою, високому рівню корпоративної етики, доброзичливій атмосфері, яка зберігає ментальне здоров'я здобувачів у період воєнного стану та інших викликів, дає можливість відчувати свою залученість в навчальний процес, потрібність своїй країні в післявоєнний час.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років передбачається:
1. продовження практик урахування тенденцій галузевого контексту, зокрема при формуванні навчального плану, навчально-методичного забезпечення, змісту освітніх компонентів, форм і методів навчання;
2. модернізація матеріально- технічної бази (закупівля комп'ютерної техніки тощо) за рахунок коштів, отриманих за результатами наукової атестації;
3. розширення мережі стейкхолдерів і форм їх залучення в освітній процес;
4. поглиблення співпраці з базами практики в частині формування індивідуальних (персоніфікованих) завдань, розширення баз практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Хаджинов Ілля Васильович

Дата: 14.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК19 Комплексний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	*НММ Комплексний екзамен_ОС_Магістри_2026 р.н..pdf*	J4RZkGpMKcSfiWoE2SZHDTGj5N2n/yURYWISk8KD8wc=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320) (17 од.)* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)* *Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9-00120) 02.04.07.1114* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView* *Доступ до Інтернет*
ОК18 Виробнича практична підготовка	практика	*РП_D8_Право_виробничої практичної підготовки_ ОС Магістр 2025-2026_ОК 18_ 2 курс.pdf*	lFLTc8PWukzO7pYXttEoPzlhFwvkl8kBy+NWY36Ihi0=	*Юридична клініка імені Миколи Удода* *Простір «Legal space» (на базі Сьомого апеляційного адміністративного суду)*
ОК17 Виробнича практична підготовка	практика	*РП D8_виробнича_М1_2025.pdf*	IxOa2bFTQHAci7rP2k9uzUbe+iHQNolzbHJho5SccHE=	*Юридична клініка імені Миколи Удода* *Простір «Legal space» (на базі Сьомого апеляційного адміністративного суду)*
ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_Проблеми захисту цив.прав_2025-2026.pdf*	p5MfI/j23Xe+6Pd1ixocKd9xyCF6CDotxdEXyrQlxEY=	*Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт (3 од.)* *Зала судових засідань*
ОК16 Проблеми зобов'язального права	навчальна дисципліна	*Силабус_Проблеми зобовязального права_2025-2026.pdf*	WqmQXhmrYtUDr3JLDHBn/fQcT7kopDJ5m7qCderifEc=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)*

				Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365 *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003* *Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт* *Зала судових засідань*
ОК15 Правове забезпечення бізнесу	навчальна дисципліна	*D8_силабус-ОК15_Правове забезпечення бізнесу_Ліна Дорошенко_2025-2026нр (1).pdf*	kM7fNVtZsawej4DQww++dZ1yocoYZCeWFeXbr20KkEM=	*Проектор portable projector VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW)* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE) Доступ до Інтернет* *Фліпчарт(3 од.)*
ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_магістр_Проблеми МГП і МКП_2025-2026.pdf*	EIm38S9tZowMt3ErX1GaJXzZgqBSmraCC7EGvoPwYuE=	*Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE) Доступ до Інтернет* *Фліпчарт(3 од.)*
ОК13 Проблеми податкового права	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_проблеми_податкового_права_2026.pdf*	dPqjLRPDG6SCSahF8bu9N4EUPwNgHJWU5T8J/r9YGGk=	*Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067* *Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW)* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчат(3 од.)*
ОК12 Проблеми корпоративного права	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_ОК12_проблеми корпоративного права_Право_магістр-Ліна Дорошенко_2025.pdf*	OaPkV9z9j7+K1+1FCNAiX1H1sswFuH9nFLtTrXBYRGw=	*Проектор portable projector VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW)* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE) Доступ до Інтернет* *Фліпчарт(3 од.)*

ОК11 Проблеми застосування процесуального права	навчальна дисципліна	*Силабус_Проблеми застос. проц. права_2025-2026.pdf*	8D4XAoEQZvSEWpjhjqtuzbuFmoXpcMkmBc5WzyEufoI=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)* *Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003* *Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт* *Зала судових засідань*
ОК10 Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_магістр_Міжн право та право ЄС_2025-2026.pdf*	v/cIfaEGXEV/dhfc6XA+G4tLGuz1gMM9o8lMtYroDno=	*Проектор BENQ TN677ST(9H.JGY77.13E) 02.02.05.14.0005* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9 00120) 02.04.07.1114 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader.* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Зала судових засідань*
ОК9 Теорія і практика конституціоналізму	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_Магістр_Теорія і практика конституціоналізму_2025-2026.pdf*	rlSqLRFoiw7wvuSzd4wBQQAkSTgAubEnQsig+P7AY74=	*Проектор EPSON EB-S31 (V11H719040) 05.07.03.64.0002* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader.* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт(3 од.)*
ОК8 Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_Адміністративне право_проблеми теорії і практики застосування_2026-2027_Краковська-merged.pdf*	iTlvUyCdH0/9ZkuBron UT0CsRpc9w1nh71/jsa7cH1I=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)*

				Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365 *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003* *Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт*
ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_Магістр_Теорія і практика крим_правової кваліфікація та доказування_2026-2027.pdf*	sDon/T5FAQryzIoN8QHkze3ZOmXd/BUPnnaE5PHUcF8=	*Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE) Доступ до Інтернет* *Фліпчарт* *Зала судових засідань*
ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	*Силабус_Проблеми МПП_ЮФ_2026_магістр.pdf*	8lfekovc8McvNNhBfLrxBWYIqL4b/x7ioRzIpXADWfo=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)* *Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003* *Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт*
ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	навчальна дисципліна	*Силабус_D8_Проблеми трудового права_теорія і практика застосування_2025-2026.pdf*	vyYtAL4e3P736zQOgi2xYv0oVRz+h7MxayO8E2xLilc=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 –*

				Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.) *Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003* *Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт*
ОК4 Етичні стандарти професійної діяльності правників	навчальна дисципліна	*Силабус_Етичні стандарти професійної діяльності_магістр_ право 2025.pdf*	CQhtUWKLEQNdSKAT7Sl7P4v4mh6+Jboww2K35TP+Qks=	*Проектор EPSON EB-S31 (V11H719040) 05.07.03.64.0002* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE) Доступ до Інтернет* *Фліпчарт(3 од.)*
ОК2 Принципи права та євроінтеграція	навчальна дисципліна	*Силабус_ПРИНЦИПИ ПРАВА ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ_право 2025 (2).pdf*	bG+agFhYShpJhe4OTUTN1jTRhITqKUBDYgSakDkrKpg=	*Проектор portable EPSON EB-S31 (V11H719040) 05.07.03.64.0002* *Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176* *Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader.* *Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE)* *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт (3 од.)*
ОК1 Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	*D8 Право_Магістр_2025-2026_н.р._Проф. іноз. мова Силабус.pdf*	dyBAbfJZpzQh9ZZhDnTGQbZdMnjzM3eoPpH4P8fVAaY=	*Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015р.) (17 од.)* *Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)* *Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.* *Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)* *Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365* *Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003* *Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003* *Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004* *ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView*

				Проектор BENQ MH560C (9H.JRF77.1NE) *Доступ до Інтернет* *Фліпчарт*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
136230	Одінцова Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність:	23	ОК1 Професійна іноземна мова	Публікації: 1.Одінцова О.О. Балтремус В.Є. Лінгвістичні аспекти використання мобільних додатків у дистанційному вивченні іноземної мови// Вісник науки та освіти Серія ‘’Філологія’’, 2025.-Вип. 7 (37). С.609-623. DOI https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-609-622 2.Одінцова О.О. Балтремус В.Є. Проблеми формування іншомовної професійної компетентності здобувачів вищої освіти// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/[редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря].-Дрогобич: Видавничий дім ‘’Гельветика’’, 2024.-Вип. 71. Том 2.- С.303-307. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-48 3. Одінцова О.О. Міщенко І.Ю. Особливості перекладу юридичної термінології в офіційно-діловому мовленні. Закарпатські філологічні студії. 2023. Т. 30. С. 225-229. DOI https://doi.org/10.3278

				073 Менеджмент			2/tps2663-4880/2023.30.414.Негрівода О., Одінцова О., Осіпчук Н. Специфіка викладання англійської мови у ЗВО під час асинхронного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/[редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря].-Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2023. Вип. 59. Том 2. С.339-345. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_2/51.pdf 5. Одінцова О.О., Драпак Г.Б., Марєєва Т.В. Специфика методики навчання іноземної мови студентів нелінгвістичних спеціальностей. Перспективи та інновації науки. 2022. № 3(8). С.73-83. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1279 Методична робота: 1.Одінцова О.О. Методичні рекомендації (Частина 1) для самостійної роботи з дисципліни «Професійна іноземна» для здобувачів 1 року навчання ОС «Магістр» юридичного факультету. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 48 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Capacity Building in the field of Higher Education № 101128713 «DigiFLEd – Modernization of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies (з 2023 р. – по теперешній час, менеджер проєкту). 2. Міжнародний освітній проєкт

							«Cambridge English EMPOWER» (з серпня 2023 р. – по теперешній час, учасник). 3. Відповідальний виконавець НДР «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences» (договори № 02 НДЧ 12.1-08 від 21.06.2022 р., № 03-НДЧ/12.1-08 від 02.06.2023 р., № 07-НДЧ/12.1-08 від 14.06.2024 р.). 4. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) (посвідчення № 24-063 від 06.05.2024р.). 5.Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine (ідентифікаційний код посвідчення 20041426). 6. Сертифікований тренер освітньо-екзаменаційного центру Universal Test (дата видачі сертифікату 23.03.2021р.-по теперешній час).
103279	Писарєва Елла Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013647, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027069, виданий 20.01.2011	25	ОК16 Проблеми зобов'язальног о права	Підвищення кваліфікації: 1. «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023 р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV 061156-PSAU від 17 грудня 2023 р.). 2. Програма підвищення кваліфікації академічних менеджерів, реалізованою Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку

							«Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» на базі Українського католицького університету (м. Львів, Україна, 02 квітня – 19 вересня 2025 р., 180 годин – 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2025468756 від 19 вересня 2025 р.). Публікації: 1. Писарєва Е.А. Захист прав постраждалих осіб через пошкодження і знищення їх житла під час збройного конфлікту на території України. Академічні візії. 2024. Вип.38. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14959793 URL:https://academyvision.org/index.php/av/article/view/1695 (фахова) 2. Писарєва Е.А., Довгань Б.В. Запровадження економічного бронювання військовозобов'язаних в Україні: проблемні аспекти правового регулювання. Адміністративне право і процес. 2024. №4. С. 14-27. DOI: https://doi.org/10.17721/2227-796X.2024.4.02 (фахова) 3. Писарєва Е.А., Буравська А.А. Деякі питання відшкодування моральної шкоди юридичній особі. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 118-121. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024 4/24 (фахова) 4. Писарєва Е.А., Клапоущак Д.С. До питання про відшкодування шкоди, завданої збройною агресією російської федерації проти України. Академічні візії. 2022. № 13. URL: https://academyvision.org/index.php/av/article/view/94 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7508222 5. Писарєва Е.А. Деякі аспекти правового регулювання

							відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням, з урахуванням законодавчого досвіду зарубіжних країн. Академічні візії. 2026. Вип. 51. DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.18377191 Методична робота: 1. Писарєва Е.А. Проблеми зобов'язального права: курс лекцій для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності D8 Право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 2. Писарєва Е.А. Проблеми зобов'язального права: навчально-методичні матеріали для здобувачів 1 курсу ОС Магістр спеціальності D8 Право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 30 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Керівництво секцією «Цивільне право (особлива частина) студентського наукового гуртка. 2. Член організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проєкту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації (30–31 травня 2025 року, м. Вінниця). 3. Член журі VII обласного правничого конкурсу «Я знаю свої права» (наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА від 28.11.2024 р. №914-ог) 4. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної

							адміністрації №31-аг від 10.01.2025 р. «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.»; дата проведення – 02.02.2025 р.) 5. Відповідальний виконавець НДР «Правові засади соціально-економічної поствоєнної відбудови України» (2024-2026 рр.) (рішення Науково-технічної ради ДонНУ імені Василя Стуса, протокол №2 від 19 вересня 2024 р.). ДР №0124U004747 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) Стадник І.М., доктор філософії по спеціальності 081 Право, 2023 р. Тема: «Захист конституційного права на особисте життя: питання теорії і практики» (диплом Н23 №001643 від 21 листопада 2023 р.); 2 Моніч Б.С., доктор філософії по спеціальності 081 Право, 2024 р. Тема: «Акти Конституційного Суду України: правова природа і види» (диплом Н24 №002005 від 05 березня 2024 р.); 3) Воронов Д.О., доктор філософії по спеціальності 081 Право, 2024 р. Тема: «Виконання рішень Конституційного Суду України: проблеми теорії і практики» (диплом Н24 №002004 від 05 березня 2024 р.)
171588	Дорошенко Ліна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002,	26	ОК15 Правове забезпечення бізнесу	Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (Україна) Національна академія правових наук України (Україна) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна) Запорізький національний

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013337, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 007521, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 006979, виданий 07.10.2025			університет (Україна) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна) Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна) ГО «Асоціація фахівців адміністративного права» (Україна) ГО «Європейський центр верховенства права» (Україна) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Ризький університет імені Страдіня (Латвійська Республіка) Вид документу - свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-210721-LSI (обсяг курсу – 6 кредитів ECTS (180 годин); Тема Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану» (21 липня – 25 серпня 2022 року) Дата видачі 25.08.22р. 2. Найменування закладу у науковій установі на базі Університету Collegium Civitas в країні, яка входить до Європейського Союзу (Республіка Польща, м. Варшава); Тема Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інтернаціоналізація вищої освіти» що підтверджується Сертифікатом про проходження стажування (08 листопада – 20 грудня 2022 року) (Warsaw) Дата видачі 20.12. 2022 3. Захист докторської дисертації на тему “«Договори в корпоративному праві»” у спеціалізованій вченій раді д 11.170.02, наукова спеціальність 12.00.04- господарське право;

							господарсько-процесуальне право Дата захисту: 16.02.2024 р. Публікації: 1. Дорошенко Л.М., Кравець О.П. ДОКТРИНА «BUSINESS JUDGMENT» В УКРАЇНСЬКОМУ КОРПОРАТИВНОМУ ПРАВІ. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2 (2025). С. 93 – 101. DOI 10.31558/2786-5835.2025.2.10 https://jpchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/6442. Дорошенко Л.М. Оціночні поняття "розумна обачність" та "стандартна ділова практика" в корпоративному праві Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №2 (2024). С. 82-93. DOI 10.31558/2786-5835.2024.2.9 3. Дорошенко Л.М. Корпоративні конфлікти та їх вплив на економічні інтереси держави та бізнесу. The Journal of Eastern European Law /Журнал східноєвропейського права. 2025. №131. С. 14-26. (https://doi.org/10.5281/zenodo.14911402, ISSN 2409-6415) 4. Doroshenko L., Petrovich V, Moskvych L, Shcherbakova N, Aloshyn O. Regulatory framework for e-documentation and cyber protection amidst society's digital shift Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Jan. 1 [cited 2024 Dec. 6];4:1336. Available from: https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1336 DOI: https://doi.org/10.56294/sctconf20251336 (Scopus) 5. Дорошенко Л.М. Конфіденційність корпоративного договору як чинник його популяризації в бізнес-середовищі. Збірник наукових праць «Приватне

							право і підприємництво», 2024, Випуск 24, Частина 2. С. 80-86. https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.54 6. Дорошенко Л.М., Фатєєв А.О. Розпуск компанії як форма примусової ліквідації юридичної особи в зарубіжному законодавстві. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2026. №1. С. 163-177. DOI 10.31558/2786-5835.2026.1.1.17 https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/20198 7. Doroshenko, L., Verba, O., Drogoziuk, K., Hofman, O., & Shcherbakova, N. (2024). Peculiarities of recognition and enforcement of foreign judgments in Ukraine: problematic aspects. Amazonia Investiga, 13(82), 276-287. https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.22. (WOS) 8. Дорошенко Л. М., Новікова Є. О. Договори M&A: досвід правового регулювання в Європейському союзі та Швейцарії. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2022. №1. С. 82 – 95. DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2022.1.8 МЕТОДИЧНА І ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА: 1.Завдання для модульного контролю за дисципліною «Правове забезпечення бізнесу» для здобувачів освіти спеціальності D8 «Право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 20 с. 2. Господарське право (Загальна частина) : підручник / за ред. В.С. Щербини, В.В. Рєзнікової. Київ : Видавництво Ліра-К. 2023. – 588 с. (Дорошенко Л.М. – с. 96-110). 3. Гарагонич О. В., Дорошенко Л. М., Кологойда О. В., Пожоджук Т. Б.

							Корпоративне право : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 668 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К11.051.12 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, вистуупила опонентом у спеціалізованій вчеій раді Д 26.500.01 Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України; 2. Член 11 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 081 «Право» в якості рецензента, 7 – в якості опонента дисертацій . 3. Член Міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права». 4. Член редакційної колегії фахових видань категорії «Б» «Економіка та право», «Цивілістична платформа», «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса 5. Керівник НДР кафедри «Правові засади господарсько-правового та адміністративно-правового забезпечення повоєнного відновлення та розвитку України” (0124U004597, дата реєстрації 01-11-2024). Керівництво дисертацією Під керівництвом Дорошенко Л.М. захищено чотири дисертаційні роботи, а саме: - три аспіранта здобули ступінь доктора філософії з галузі знань 08 «Право» 1)Шемета Тетяна Миколаївна – диплом доктора філософії

							ДРN№000640 від 21 жовтня 2020 року, 2) Мамедова Світлана Маліковна - диплом доктора філософії ДРN№001401 від 30 квітня 2021 року, 3) Нешик Ольга Степанівна - диплом доктора філософії ДРN№001401 від 30 квітня 2026 року -один - захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 12.00.04 (Часовников Дмитро Валерійович – диплом кандидата наук ДК №062813 від 30 листопада 2021 року).
114740	Костенко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017161, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018098, виданий 24.10.2007	31	ОК13 Проблеми податкового права	Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-020140-LSI (180 годин, 6 кредитів) Тема «Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права» Дата видачі 12.02.2023 р. Публікації: 1. Костенко Ю.О. Цифровізація в податковій сфері. Південноукраїнський правничий часопис. 2024. № 2. С. 176-181. URL:32.pdf (oduvs.od.ua) DOI https://doi.org/10.32850/sulj.2024.2.30 2. Костенко Ю.О. Моніторинг як форма контролю в податковій сфері. Юридичний бюлетень. 2024. № 34. С. 102-112. URL: 16.pdf DOI https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2024.34.14 3. Костенко Ю. О., Дітковський А. М. Спрощені податкові перевірки за законодавством України та Польщі. Правничий часопис Донецького національного

							університету імені Василя Стуса. 2025. № 1. С. 156-167. URL: №1 (2025) | Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.14. Костенко Ю., Лабунський О. Щодо поняття та змісту податкового стимулювання. Право і суспільство. 2025. № 2. Право і суспільство. 2025. № 2. С. 316-325. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/index.php/archiv?id=191 DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.2.415. Костенко Ю.О. Сучасні напрями реформування ДПС України: антикорупційна політика, цифровізація та європейські стандарти. Публічне право. 2025. № 3. С. 24-36. URL: https://www.publichne-pravo.com.ua/files/59/pp-2025-59-full.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2306-9082/2025-59-3 6. Костенко Ю.О. Податковий контроль як складова податкового адміністрування: трансформації сучасності. Журнал Східноєвропейського права. № 139. С. 68-76. 2025. URL: https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2014/02/zmist_138.pdf https://doi.org/10.71404/2409-6415.138.8 7. Костенко Ю. О., Абрамов Д. О., Фролов В. О. Проблеми розмежування підстав застосування адміністративного арешту майна та арешту коштів на рахунках платника податків. Київський часопис права. 2025. № 4. С. 98-106. URL: https://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/issue/view/20 DOI: https://doi.org/10.32782/klj/2025.4

							8. Костенко Ю.О. Правові засади становлення та розвитку податкового комплаєнсу в Україні. Економічна теорія та право. Economic Theory and Law : зб. наук. пр. / редкол.: А. П. Гетьман та ін. – Харків : Право, 2025. № 4 (63). https://lnk.ua/1plrOqUj1URL: 9. Костенко Ю.О., Юрківська М. В. Правове регулювання обігу криптовалют в Україні: податкові та інституційні аспекти. Правничий часопис Донецького національного університету. 2026. № 2. С. 180-191. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/644 DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2 10. Костенко Ю.О., Петренко О.О. Особливості податкового контролю в Польщі: порівняльно-правовий аспект. Наукові перспективи. 2026. № 1. (67) С. 1352-1362. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/36212 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-1352-1362 Методична робота: 1. Проблеми податкового права: Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти спеціальності D8 ПРАВО (D8 LAW) освітньої програми «Право» («Law»), ОС «Магістр». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 36 с. 2. Костенко Ю.О., Петренко Г.О. Фінансове право України. Навчальний посібник. Вид. 2-ге: перероблене і доповнене. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 286 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса: протокол № 21 від 28.06.2024 р.) 2 Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Відповідальний

							виконавець НДТ «Правові засади господарсько-правового та адміністративно-правового забезпечення повоєнного відновлення та розвитку України» на 2025-2026 р. (номер ДР 0124U004597) 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса» 3. Член редакційній колегії збірника наукових праць «Економічна теорія та право» участь в розробці рекомендацій щодо результатів проведеного круглого столу, присвяченого обговоренню актуальних проблем функціонування сучасної фінансової системи України, місця та ролі в ній фінансового ринку (06.10.23 р.). 4. Член Громадської організації "Асоціація фінансового права України" URL:https://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/chleni-asotsiatsiyi/ 5. Участь у навчальному курсі з 20.01.25-20.02.25 р. «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС» (150 год., 5 ECTS), проведеному в межах міжнародного проекту “Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation” (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union. (Certifikate № IES25-67) 6.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента та члена разової спеціалізованої вченої ради (9 рад): 7. Керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) захист дисертації

							Шувалової Т.О. «Захист прав та законних інтересів учасників митних відносин», червень 2024 року (вик. функ. наук. керівника); 2) захист дисертації Лабунським О.О. «Державна підтримка суб'єктів малого підприємництва засобами податкового стимулювання», червень 2026 року (вик. функ. наук. керівника)
171588	Дорошенко Ліна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013337, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 007521, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 006979, виданий 07.10.2025	26	ОК12 Проблеми корпоративного права	Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (Україна) Національна академія правових наук України (Україна) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна) Запорізький національний університет (Україна) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна) Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Україна) ГО «Асоціація фахівців адміністративного права» (Україна) ГО «Європейський центр верховенства права» (Україна) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Ризький університет імені Страдіня (Латвійська Республіка) Вид документу - свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-210721-LSI (обсяг курсу – 6 кредитів ECTS (180 годин); Тема Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану» (21 липня – 25 серпня 2022 року)

							Дата видачі 25.08.22р. 2. Найменування закладу у науковій установі на базі Університету Collegium Civitas в країні, яка входить до Європейського Союзу (Республіка Польща, м. Варшава); Тема Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інтернаціоналізація вищої освіти» що підтверджується Сертифікатом про проходження стажування (08 листопада – 20 грудня 2022 року) (Warsaw) Дата видачі 20.12. 2022 3. Захист докторської дисертації на тему “«Договори в корпоративному праві»” у спеціалізованій вченій раді д 11.170.02, наукова спеціальність 12.00.04- господарське право; господарсько-процесуальне право Дата захисту: 16.02.2024 р. Публікації: 1. Дорошенко Л. М. Методологічні засади дослідження договірного регулювання корпоративних відносин. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 220-223. URL: http://www.lsej.org.ua/9_2022/53.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/53 2. Дорошенко Л. М. Свобода договору в корпоративному праві та її обмеження. Право України. 2023. № 1. С. 99–121. DOI: https://doi.org/10.33498/louu-2023-01-099 3. Дорошенко Л. М. Юридичний консалтинг у сфері M&A. Часопис Київського університету права. 2023. № 2. С. 183-186. URL: https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/885 DOI: 10.36695/2219-5521.2.2023.39 4. Дорошенко Л. М. Ефективність способів судового захисту

							корпоративного договору: досвід зарубіжних країн. Аналітично-порівняльне правознавство, електронне наукове видання. 2023. №4. С. 173-178. URL: https://app-journal.in.ua/2023-4 DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.04.28 5. Дорошенко Л. М. Феномен довіри в договірному регулюванні корпоративних відносин Аналітично-порівняльне правознавство, електронне наукове видання.2024. №3. С. 183-188. URL: https://app-journal.in.ua/2024-3 DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.03.30 6. Дорошенко Л. М. Сучасні інноваційні методики викладання навчальних дисциплін господарсько-правового блоку: виклики в умовах реформи юридичної освіти та дистанційного навчання. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №1 (2024). С. 129 – 139. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16167 DOI 10.31558/2786-5835.2024.1.14 7. Рєзнікова В. В., Дорошенко Л. М. Корпоративний договір як ефективний правовий засіб в механізмі корпоративного управління, його сутність та правова природа. Право України. 2022. № 4. С. 13–28. URL: https://jnas.nbuv.gov.ua/uk/article/UJRN-0001430481 DOI: https://doi.org/10.33498/louu-2022-04-013 8. Дорошенко Л. М. Договори в корпоративному праві: проблеми теорії та практики: Монографія, Київ: Юрінком Інтер, 2023. 542 с.

							Методична робота: 1. Кологойда О.В., Гарагонич О.В., Дорошенко Л.М. Корпоративне право Європейського Союзу : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К. 2023. 392 с. 2. Навчально-методичні матеріали для практичних занять з навчальної дисципліни «Проблеми корпоративного права» для студентів денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки «Право» ступеня освіти «Магістр» / Упоряд. Л. М. Дорошенко, Н. В. Щербакова. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2025. 96 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К11.051.12 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, виступила опонентом у спеціалізованій вченій раді Д 26.500.01 Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України; 2. Член 11 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 081 «Право» в якості рецензента, 7 – в якості опонента дисертацій . 3. Член Міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права». 4. Член редакційної колегії фахових видань категорії «Б» «Економіка та право» (2026), «Цивілістична платформа» (2026), «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса» 5. Керівник НДР кафедри «Правові засади господарсько-правового та адміністративно-правового забезпечення

							повоєнного відновлення та розвитку України" (0124U004597, дата реєстрації 01-11-2024). Член Експертної комісії з оцінювання діяльності Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Мамутова Національної академії наук України» (відділення економіки НАН України) (19.05.25-30.06. 2025) (сертифікат №238/1/2025-20 від 02.07.2025, виданий Державною установою «Центр оцінювання діяльності наукових установ та наукового забезпечення розвитку регіонів України НАН України) Керівництво дисертацією Під керівництвом Дорошенко Л.М. захищено чотири дисертаційні роботи, а саме: - три аспіранта здобули ступінь доктора філософії з галузі знань 08 «Право» 1)Шемета Тетяна Миколаївна – диплом доктора філософії ДРN№000640 від 21 жовтня 2020 року, 2) Мамедова Світлана Маліковна - диплом доктора філософії ДРN№001401 від 30 квітня 2021 року, 3) Нешик Ольга Степанівна - диплом доктора філософії ДРN№001401 від 30 квітня 2026 року -один - захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 12.00.04 (Часовников Дмитро Валерійович – диплом кандидата наук ДК №062813 від 30 листопада 2021 року).
434307	Головчук Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький кооперативний коледж економіки і права, рік закінчення: 2003, спеціальність:	8	ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Підвищення кваліфікації: «Нові та інноваційні методи викладання» (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (CUE), Małopolska Szkoła Administracji Publicznej (MSAP) (180 годин – 6 кредитів

				060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Вінницька філія вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013198, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 016694, виданий 18.02.2025			ЄКТС), Сертифікат NR 4376 від 30.10.2023 р.) Публікації: 1. Мовчан Р., Каменський Д., Дудоров О., Мамедова С., Головчук В. Умисне знищення або пошкодження об'єктів рослинного світу як злочин за законодавством України та інших європейських країн: міжюрисдикційний аналіз. Amazonia Investiga. Volume 13 - Issue 75: 296-307 / March, 2024. С. 296-307. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2720/4092 (WoS) 2. Головчук В.А. Визначення поняття «збройна агресія проти України» в Кримінальному кодексі України : Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 94. – К. : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2023. С. 119 – 126. URL: https://derzhava-i-pravo.com.ua/files/issues/Держава%20і%20право.%20Випуск%2094.pdf 3. Головчук В.А. Поняття та ознаки кримінальних правопорушень, пов'язаних із збройною агресією проти України. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 162 - 169. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14924/14827 4. Головчук В.А. Аналіз конституційності обмеження права обвинуваченого на розгляд кримінального провадження судом присяжним під час воєнного стану. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. № 2. С. 143 – 149. DOI 10.31558/2786-5835.2025.2.15

							URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18937 5. Головчук В.А. Проблемні питання належності доказів у кримінальному провадженні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2026. №2. (фахова) (прийнята до друку). Методична робота: 1. Головчук В.А. Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Проблеми застосування процесуального права (застосування кримінально-процесуального права)» для здобувачів спеціальності D8 Право ОС «Магістр». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 10 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Зайняття адвокатською діяльністю (з 02.2009 р. по теперішній час; Свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю № 629 від 26.01.2009 р.).
299997	Атаманчук Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026873, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009606, виданий 01.02.2022	25	ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Підвищення кваліфікації: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща), 11 жовтня – 20 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №IAR-WSSG 145/2025 від 20 грудня 2025 р.) Публікації: 1. Атаманчук І. В. Вплив європейських стандартів на формування процесуального законодавства. the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2023. № 111. С.

							25-31. URL: https://easternlaw.com.ua/wp content/uploads/2023/06/atamanchuk_111.pdf 2. Атаманчук І. В. Забезпечувальні заходи як гарантія ефективного судового захисту. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 6. С. 94-96. URL: http://lsej.org.ua/6_2023/19.pdf 3. Атаманчук І. В. Природа позову в процесуальному праві. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. №1. Том 3. С. 156-164. https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14182/14085 4. Атаманчук І. В., Ковальчук Ю. І. Застосування міжнародно-правових договорів при визначенні юрисдикції спорів про постійне місце проживання дитини. Часопис Київського університету права. 2023. Випуск 3. С. 205-210. DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2023.41 5. Атаманчук І. В. Особливості доказування у справах про визнання шлюбу фіктивним. the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2025. № 138. С. 32-39. URL: https://easternlaw.com.ua/uk/civilne-pravo-i-civilnij-proces-simejne-pravo-mizhnarodne-privatne-pravo/atamanchuk-i-v-osoblivosti-dokazuvannya-u-spravax-pro-viznannya-shlyubu-fiktivnim Методична робота: 1. Атаманчук І.В. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Проблеми застосування процесуального права (застосування цивільно-

							процесуального права)» для здобувачів спеціальності D8 Право СО «Магістр». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 2. Атаманчук І.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Проблеми застосування процесуального права (застосування цивільно-процесуального права)» для здобувачів спеціальності D8 Право ОС «Магістр». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 3. Електронний курс з дисципліни «Цивільний процес» на освітній платформі Moodle. URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Член організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проєкту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації (30–31 травня 2025 року, м. Вінниця). 2. Керівництво секцією «Цивільний процес» студентського наукового гуртка.
120825	Мартинюк Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012,	24	ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Підвищення кваліфікації: «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, 30 грудня 2024

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064134, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042633, виданий 30.06.2015			року по 09 лютого 2025 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301260-PSI від 09.02.2025 р.) Публікації: 1. Мартинюк О. В., Міхач О. Т., Антонюк С. Р. Щодо питання ратифікації Україною Римського статуту Міжнародного кримінального суду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: ПРАВО. 2025. Випуск 88: частина 4. С. 109-114. URL: https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/05/18-3.pdf (фахова) 2. Гоцуляк Ю. В., Мартинюк О. В. Суддівський розсуд як основа «живого права» у вченні Є. Ерліха. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 13-20. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16925/16822 (фахова) 3. Гайду С. В., Мартинюк О. В. Щодо реалізації перехідного правосуддя в Україні у поствоєнний період. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 5-12. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16924/16821 (фахова) 4. Мартинюк О. В., Безносюк А. І., Ципцюра В. В. Щодо правового захисту цивільного населення під час збройного конфлікту у світлі імплементації норм міжнародного гуманітарного права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: ПРАВО. 2025. Випуск 88: частина 4. С. 104-108. URL: https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/05/17-3.pdf (фахова) 5. Мартинюк О. В., Гаврилюк С. В. Роль міжнародного права у підтримці загального миру та безпеки. Юридичний науковий

							електронний журнал. 2022. № 11. С. 801-803. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/195 Методична робота: 1. Плани практичних занять з дисципліни «Проблеми міжнародного гуманітарного і кримінального права» для здобувачів спеціальності D8 ПРАВО (D8 LAW). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 19 с. 2. Турченко О.Г., Мартинюк О.В. Міжнародне право: навчальний посібник (для здобувачів спеціальності 081 Право, денної, заочної форми навчання) / за заг. ред. Турченко О.Г. Вінниця, 2024. 279с. URL: https://griml.com/FGxBY (3,5 а.а.) Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Керівництво студентським науковим гуртком юридичного факультету (напрям роботи: судовий захист прав людини) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року) 2. Член Асоціації правників України (рішення правління від 18 травня 2020 року. URL: https://uba.ua/ukr/members_base/) 3. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента та члена разової спеціалізованої вченої ради (11 рад):
165557	Щебетун Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016932, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014332, виданий 16.06.2005	31	ОК9 Теорія і практика конституціоналізму	Підвищення кваліфікації: «Інноваційні підходи управління містом в умовах децентралізації» (Державна установа «Інститут економіко правових досліджень імені В.К.Мамутова національної Академії наук України», Сертифікат ПК № 202104-102 від 19. 04.2021 р., 6 кредитів ЄКТС - 180 годин) Публікації: 1. Щебетун І.С., Міхайліна Т.В.

							Конституційна скарга як засіб захисту прав людини: теоретико-правовий аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2022. № 56. С. 41-44. URL: https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=152 2. Турченко О.Г., Щебетун І.С. Реформи децентралізації та адміністративно-територіального устрою: проблемні питання Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса 2023. №2. С. 87-99. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/467 3. Щебетун І. Реалізація конституційного права на освіту в умовах дії правового режиму воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету 2023.Серія ПРАВО. Випуск 80: частина 2. С. 389-394 URL: https://visnyk-juris-uzhnu.com/80-ch-2 4. Щебетун І.С. Право на доступ до інформації щодо діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Академічні візії. 2025. Випуск 39. С.1-8. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1663/1553 5. Щебетун І.С. Організаційні форми діяльності парламенту: теоретико-правовий аспект. Академічні візії. 2026. №51. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2752 Методична робота: 1. Щебетун І. С. Теорія та практика конституціоналізму: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти спеціальності «Право»). Вінниця, 2025. 232 с. 2. Щебетун І. С., Нікітенко Л. О., Мартинюк О.В. Конституційне право України: навчальний

							посібник (для студентів спеціальності 081 «Право»). 2-ге видання зі змінами та доповненнями. Вінниця, 2023. 136 с. (1,5 а.а.) URL: Конституційне право України_Навчальний посібник_Загальна частина.pdf. 3. Щебетун І. С., Нікітенко Л. О., Гуцуляк О.І. Конституційне право України (загальна частина): навчальний посібник (для здобувачів освіти спеціальності 081 «Право») / за заг. ред. Щебетун І.С. (зі змінами та доповненнями). Вінниця, 2024. 133 с. (особистий внесок 1,5 а.а.) URL: http://surl.li/fyemhx 4. Щебетун І.С., Деркач Е.М. Термінологічний довідник (глосарій) з конституційного права українською та англійською мовами (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право»; 293 «Мжнародне право») ступеня освіти «Бакалавр» / укл. І.С. Щебетун, Е.М. Деркач; за заг.ред. І.С.Щебетун Вінниця: ДоНУ імені Василя Стуса, 2023. 62 с. URL: https://r,2donnu,edu.ua/handle/123456789/2890 Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Адвокатська діяльність (з 2010 - по теперішній час). Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 3455 (Підстава: Рішення Донецької обласної кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури від 15.06.2010 р №7) 2. Виконавець НДДКР «Правові механізми забезпечення, охорони і захисту прав людини» (04.2022 03.2024 рр., держ. реєстр. №0122U002369); Відповідальний виконавець НДДКР «Права людини в умовах воєнного стану: реалізація, гарантії та захист»

							(10.2024-10.2026 рр., держ. номер: 0124U004605). 3. Консультування Конституційного Суду України (з 2014-2023 роки): Науковий висновок від 20.01.2023 р. № 40/01-03/6.8.0 щодо відповідності Конституції України (конституційності) Постанови Верховної Ради України «Про утворення і ліквідацію районів» від 17 липня 2020 року № 807-IX 3. Експерт експертної групи "Конституціоналізм і демократія" мережі UPLAN в межах проекту PACT/ENGAGE. Громадська мережа публічного права та адміністрації (і (https://uplan.org.ua/experts))
196317	Деркач Елла Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012632, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 042714, виданий 14.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034932, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004160, виданий 09.08.2022	20	ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	Підвищення кваліфікації: 1. Білостоцький Університет з 21 березня 2022 року по 29 квітня 2022 року (м. Білосток, Польща, Сертифікат від 29.04.2022 р., 180 годин – 6 кредитів ECTS) 2. Школа економіки та бізнес адміністрування Університет Тарту (Естонія) з 21 лютого 2022 року по 8 червня 2022 року; сертифікат № 10717-22 від 08.08.2022 р.) 3. Ініціативне підвищення кваліфікації в рамках реалізації проєкту «Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers» (Academy4UA) напряму Жана Моне програми ERASMUS+ (18.04.2023-16.06.2023 р., сертифікат Гентського університету 2023 р. (Бельгія) Публікації: 1.Деркач Е.М. Окремі питання лібералізації транскордонного надання транспортних послуг. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 75–81. DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.2.12 2. Деркач Е.М. Тенденції розвитку транспортної політики

							України та модернізації транспортного законодавства в контексті євроінтеграції. Форум Права. 2025. №83(3). С. 20–28. URL: https://forumprava.pp.ua/2025-n-3.html URL:http://doi.org/10.5281/zenodo.167463093. .ELLA DERKACH, SVITLANA BONDAR, ROSTYSLAV TSIMOKHA, VITA SAVYCH, YURII BONDARCHUK. Specifics of Modern International Public Law on the Example of the EU Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02-XXVIII, 2022. Pp. 39–43. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_07.pdf (WoS). 4. Деркач Е.М. Правове забезпечення торговельно-транспортної діяльності: стан, виклики та перспективи. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 8. С. 90-94. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-8/18 5. Деркач Е. М., Турченко О. Г. Європеїзація міжнародного приватного права як вектор розвитку законодавства України. Форум права. 2026. № 85(1). С. 59–65. http://doi.org/10.32631/fp.2026.1.07 https://fp.univd.edu.ua/index.php/fp/article/view/10 Методична робота: 1. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Міжнародне приватне право» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання за ОП ПРАВО (LAW) ступеня освіти Магістр / Упоряд. Е. М. Деркач. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 37 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова

							діяльність: 1. Учасник міжнародного проєкту «Development of Innovative Capacity and Entrepreneurial Competence of Ukrainian Universities: Sharing Best Practice of Estonia (UnivEntre)» (2022 р.). 2. Координатор міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України" 101127358–FREEGOOD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час) 3. International Journal of Legal Studies (Польща, член редколегії) (з 2016 р. по тепер.час) 4. International Journal of New Economics and Social Sciences (Польща, член редколегії) (з 2020 р. по тепер. час) 5. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса (фахове видання, член редколегії), (з 2022 р. по червень 2026 р.) 6. Участь у роботі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи ОП у Міжнародному гуманітарному університеті 03-05.05.2023 р.; Національному університеті "Одеська юридична академія" 15-17.04.2024 р.; у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова 02-04.04.2025 р.
150125	Турченко Ольга Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048539, виданий 08.10.2008,	26	ОК10 Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний

				Атестат доцента 12ДЦ 027369, виданий 20.01.2011			університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-061165-PSAU від 17 грудня 2023 р.) Публікації: 1. Pavliuchenko, Y., Pysarieva, E., Turchenko, O., Sukhanova, D., & Skrypnyk, D. (2022). The rule of law principle in the practice of the ECtHR and national courts. Amazonia Investiga, 11(49), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9 (WoS). 2. Турченко О.Г. Безпекові запевнення та гарантії безпеки України в умовах збройної агресії. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №1. С.87-100. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16163/16057 (фахова). 3. Амелічева Л. П., Турченко О. Г. Наближення трудового законодавства України до стандартів ЄС у сфері мобільності працівників в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2024. № 42. С. 466-473. URL: https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1583/1362 (фахова) 4. Турченко О.Г., Гусар В.В. Відповідальність російської федерації за злочини, скоєні на території України. Вісник Маріупольського державного університету. 2024. №27. С. 140-152. URL: https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/162 (фахова). 5. Турченко О.Г., Сурма А.С. Правові засади забезпечення екологічної політики та екологічної безпеки в ЄС. Правничий часопис Донецького національного університету імені

							Василя Стуса. 2025. № 2. С. 72-82. DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.8 URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/index Методична робота: 1. Турченко О.Г. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Міжнародне право та право Європейського союзу: теорія та практика застосування» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньої програми «Право» (Law) денної та заочної форм навчання. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 33 с. 2. Турченко О.Г., Мартинюк О.В. Міжнародне право: навчальний посібник (для здобувачів спеціальності 081 Право, денної, заочної форми навчання) / за заг. ред. Турченко О.Г. Вінниця, 2024. 279с. URL: https://griml.com/FGxBY (особистий внесок - 3,5 а.а.) 3. Турченко О.Г., Мартинюк О.В. Міжнародне право. Європейське право: навчальний посібник (для здобувачів спеціальностей 081 Право денної, заочної форми навчання) / за заг. ред. Турченко О.Г. Вінниця, 2025. 291с. URL: https://surl.li/nryweb (особистий внесок - 3,5 а.а.). Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019); 2. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час, учасник); 3. Керівник студентським

							науковим гуртком юридичного факультету (напрям роботи: захист прав людини, проблеми міжнародного права) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року); 4. Тренер загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців за темами: «Відповідальність держави та індивіда за порушення, пов'язані зі збройним конфліктом», «Основи міжнародного гуманітарного права», на підставі цивільно-правової угоди з Вінницьким регіональним центром підвищення кваліфікації (з 2023 року по теперішній час). 5. Суддя Всеукраїнських змагань з міжнародного гуманітарного права 2024, організованих Міжнародним Комітетом Червоного Хреста спільно з Українським Червоним Хрестом (24.11.2024) 6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (6 рад)
161619	Міхайліна Тетяна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 0085116, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 041496, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046169, виданий 25.02.2016	17	ОК4 Етичні стандарти професійної діяльності правників	Підвищення кваліфікації: Scientific and pedagogical internship: «Legal sciences: teaching experience in countries of the EU». Institute of professional development, Slovakia, Bratislava (17 November – 28 December 2025), 6 кредитів, 180 год. Публікації: 1. Довгань Б., Міхайліна Т. Інформаційна культура та правнича етика судді: аспекти співвідношення у контексті digital-суспільства. Академічні візії. 2023. №27. www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/803/727 (фахова) 2. Міхайліна Т.В., Мазур Я.В. Зміст та значення професії ІТ-

							юриста. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. 2023. Вип. 76. Ч. 1. С.37-41. https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/281044 (фахова) 3. Міхайліна Т., Гоцуляк Ю. Дискримінація за ознакою інвалідності: види, прояви та стан проблеми. Академічні візії. 2024. №33. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1318 (фахова) 4. Міхайліна Т.В. Ковальчук Л. Інформаційна культура як феномен інформаційного суспільства. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №3. С.38-41. https://lsej.org.ua/3_2023/7.pdf (фахова) 5. Стаднік І.В., Міхайліна Т.В. Справедливість як основоположний правовий принцип: історична еволюція та сучасне значення. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія «Право». 2025. Вип. 90. Ч. 1. С. 137-148. http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/339834 (фахова). Методична робота: Міхайліна Т.В., Гоцуляк Ю.В. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності правників» для здобувачів освіти спеціальності D8 «Право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 22 с. Методичні рекомендації_Етичні стандарти професійної діяльності_2025 Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD

							ERASMUS-JMO-2023 HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час, учасник) 2. Відповідальний виконавець НДДКР «Фундаментальні правові цінності в умовах глобальних викликів» (держ. № 0124U004117, 2024 2026 рр.) 3. Керівник студентського наукового гуртка юридичного факультету за напрямом «Права людини» (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року). 4. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Мозговая Наталя Анатоліївна. Доктор філософії за спеціальністю 081 «Право». Дата захисту: 20 грудня 2023 року, Іванченко Ярослав Миколайович. Доктор філософії за спеціальністю 081 «Право». Дата захисту: 13 червня 2025 року, Кривешко Ірина Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 081 «Право». Дата захисту: 13 червня 2025 року) 5. Участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради - Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.052.19 Національного університету "Львівська політехніка". Профіль ради: 12.00.01 "Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень", 12.00.12 "Філософія права". - Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора юридичних наук, спеціальність 12.00.01 – теорія держави і права; історія політичних і правових учень;

							12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (Донецького національного університету імені Василя Стуса).
101409	Амелічева Лілія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010616, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 050611, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027759, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 004992, виданий 27.04.2023	25	ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	Підвищення кваліфікації: 1. «Правова допомога, ВПО та біженцям: український та міжнародний досвід» (Інститут прав людини та гуманітарного права ім. Рауля Валленберга (Швеція), Асоціація юридичних клінік України, Фундація польських юридичних клінік (PLCF). 21.04 25.04.2024. (90 годин – 3 кредити), сертифікат від 25.04.2024 р. 2. . Сумський державний університет МОНУ, Центр розвитку кадрового потенціалу, ГО «Центр освіти впродовж життя»: програма підвищення кваліфікації «Проєкти Ерахмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування», 05.05.2025-09.05.2025 (30 годин - 1 кредит). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1553-25 від 09.05.2025. Публікації: 1. Амелічева Л.П., Почапська Л.В. Правове регулювання встановлення невідповідності працівника займаній посаді, на яку його прийнято, або виконуваній роботі протягом строку випробування. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 181-188. DOI 10.31558/2786 5835.2023.2.20 https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14926/14829 2. Амелічева Л.П. Деякі проблеми удосконалення механізму реалізації права на оплату праці наукових та науково педагогічних працівників. Збірник наукових праць ХНПУ

							імені Г. С. Сковороди "Право". 2024. № 40. С. 213-221. DOI: https://doi.org/10.34142/23121661.2024.40.263. Амелічева Л.П. Гендерна рівність як фактор підвищення ефективності механізму реалізації права на працю наукових та науково педагогічних працівників. Академічні візії. 2024. Вип. 32. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14214367 4. Амелічева Л. П., Турченко О. Г. Наближення трудового законодавства України до стандартів ЄС у сфері мобільності працівників в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2024. № 42. С. 466-473. https://doi.org/10.5281/zenodo.15150756 URL: https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1583 5. Амелічева Л., Нечитайло С Правове регулювання протидімобінгу в дискурсі глобалізації інформаційного суспільства. Академічні візії. 2025. № 39. URL: https://academyvision.org/index.php/av/article/view/1788/1663 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15166509 Методична робота: 1. Проблеми трудового права: теорія і практика застосування: практикум для студентів СО «Магістр» денної і заочної форми навчання за спеціальністю D8 «Право», за галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право», Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса. 2026. 82 с. 2. Амелічева Л.П. Проблеми трудового права: теорія і практика

							застосування: курс лекцій для студентів СО «Магістр» денної і заочної форми навчання за спеціальністю D8 «Право», за галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право» Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса. 2025. 71 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Керівник Юридичної клініки імені Миколи Удода ДонНУ імені Василя Стуса 2. Суддя Міжнародних змагань по консультуванню клієнтів імені Брауна Мостена - 2025 в Національній Олімпіаді Польщі, м. Краків, 15.02.2025, на базі Школи права Краківського університету імені Анджея Фрича Моджевського 3. Голова організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проєкту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації (30–31 травня 2025 року, м. Вінниця). 4. Член Правління Асоціації юридичних клінік України (з жовтня 2022 року). 5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена разових спеціалізованих вчених рад (14) 6. Участь з 10.10.2023 р. в робочій групі з доопрацювання проекту Закону України «Про колективні трудові спори» під головуванням голови підкомітету з питань

							соціального захисту і реабілітації осіб з інвалідністю та регулювання діяльності їх підприємств і громадських об'єднань Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів Гривка С.Д. 7. Участь у науковій експертизі проєкту Трудового кодексу України та пропозиції з удосконалення трудового законодавства, проведеній експертами Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Інститутом економіки промисловості НАН України (лист від 14.03.2024 № 01/13-266). 8. Участь в робочій групі з розробки професійного стандарту «Трудовий арбітр», (розпорядження НСПП) від 17.01.2025 N 6).
46395	Стаднік Ірина Василівна	Доцент понад 2 роки, старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 059992, виданий 29.06.2021	29	ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Підвищення кваліфікації: 1. Cuiavian University in Wloclawek May 16 - June 26, 2022, 6 кредитів-180год. Тема: Scientific and pedagogical internship «Higher legal education in the European Union: experience, particularities, globalization»: Internship proceedings) Вид документа сертифікат LSI 160521-KSW Дата видачі 26.06.2022 р. 2.Підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку: - «25» липня 2022 року по «07» серпня 2022 року (Базовий рівень) (Сертифікат № GDTfE-01-14348 від 08.08.2022 (Базовий рівень 30 годин – 1 кредит ECTS)); -з «08» серпня 2022 року по «14» серпня 2022 року (Середній рівень) (Сертифікат № GDTfE-01-C-07872 від 15.08.2022 (Середній рівень 15 годин – 0,5 кредита ECTS)); -з «15» серпня 2022

							року по «21» серпня 2022 року (Поглиблений рівень) (Сертифікат № GDTfE-01-П-01903 від 15.08.2022 (Поглиблений рівень 15 годин – 0,5 кредита ECTS)) Публікації: 1. Стаднік І.В., Міхайліна Т.В. Справедливість як основоположний правовий принцип: історична еволюція та сучасне значення. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія «Право». Вип. 90. Ч. 1. 2025. С. 137-148. URL: https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/339834 DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.1.19 2. Стаднік І. В., Малига В.А. Пряма дія закону в контексті юридичної визначеності. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 2. С. 43-46. URL: https://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=183 3. Стаднік І. В. Ціннісний вимір верховенства права. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 1. Том 2. С. 57-69. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14119 https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.2.7 4. Стаднік І.В., Гоцуляк Ю.В. Лібералізм та основоположні правові цінності: сучасний погляд на співвідношення. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 51-61. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16929 https://doi.org/10.31558/2786-5835.2024.2.6 (фахова) 5. Стаднік І.В., Міхайліна Т.В. Роль

							філософсько-правових ідей епохи Середньовіччя у становленні та розвитку принципу верховенства права. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. № 1. С. 34-44. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/17676 https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.1.4 Методична робота: 1.Стаднік І.В. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Принципи права та євроінтеграція». (для студентів спеціальності D8 «Право» СО «Магістр»). 2026. 20 с. 2. Стаднік І.В., Міхайліна Т.В., Гоцуляк Ю.В., Мартинюк О.В. Теорія держави та права: Навчальний посібник. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2023. 218 с. (9,8 д.а.) 3. Стаднік І. В. Верховенство права: навчальний посібник. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2023. 104 с. (особистий внесок 4,56 авт.арк.). Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Член 3 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 081 Право в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (2025 рік - PhD 11051080, PhD 11051087, PhD 11051090) 2. Керівник студентського наукового гуртка юридичного факультету за напрямом «Порівняльне право. Сучасні правові системи» (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року). 3. Член організаційного комітету щорічного

							професійного турніру «Кубок Волкова», організатор конкурсу есе. 4. Підготовка здобувачів до участі у конкурсі науково дослідницьких робіт «Свідомий дослідник прав суспільства», що проводиться у Вінницькому міському суді Вінницької області (15.09.2025 15.11.2025). 5. Відповідальний виконавець НДР № 0122U002368 «Правовий механізм утвердження принципу верховенства права» (2022-2024 рр.);
362046	Щербакова Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013585, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 040555, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022115, виданий 23.12.2008	21	ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Підвищення кваліфікації: 1) Захист докторської дисертації на тему “«Правове забезпечення реорганізації господарських організацій»” у спеціалізованій вченій раді д 11.170.02, наукова спеціальність 12.00.04-господарське право; господарсько-процесуальне право Дата захисту: 21.06.2024 р. 2) міжнародне науково-практичне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) з «04» листопада 2024 року по «15» грудня 2024 року (180 год. – 6 ECTS, Сертифікат № LSI-041123-ISMA від 15.12.2024 р.); 3) підвищення кваліфікації за програмою ІІ онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (12.11.2024-12.12.2024 рр.), за кваліфікаційною категорією «науково-педагогічний працівник/науковий співробітник, аспірант, докторант», організоване Інститутом цифровізації освіти НАПН України та Центром інформаційно-аналітичного та технічного забезпечення моніторингу об’єктів атомної енергетики НАН України у

							співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами (90 год. – 3 кредити ECTS, з них: лекційних занять – 22 години, самостійної роботи – 68 годин; вхідне підсумкове опитування – 4 години, участь у круглому столі – 3 години); 4) всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Захист дисертації доктора філософії: покрокова інструкція»» з 05.05.2026-15.06.2025 (навчальне навантаження: 180 год. – 6 ECTS, Сертифікат № ADV-050557-EU від 15.06.2025 р. Публікації: 1. Щербакова Н.В. Реорганізація: доктрина, законодавства, практика застосування: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2024, 640 с. 2. Щербакова Н. В. Due diligence vs Compliance – чи який інструмент краще забезпечує ефективність бізнесу та його фінансову стабільність. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2025. № 2. С. 377-390. https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/327289 DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.02.57 3. Щербакова Н. В. Руйнувати – не будувати або негативний вплив від скасування Господарського Кодексу на економічний правопорядок в Україні. The Journal of Eastern European Law/Журнал східноєвропейського права. 2025. № 130. С. 86-100. https://easternlaw.com.ua/uk/gospodarske-pravo-gospodarsko-procesualne-pravo/shherbakova-n-v-rujnuvati-ne-buduvati-abo-negativnij-vpliv-vid-

							skasuvannya-gospodarskogo-kodeksu-na-ekonomichnij-pravoporyadok-v-ukra%D1%97ni 4. Petrovich V, Moskvych L, Shcherbakova N, Doroshenko L, Aloshyn O. Regulatory framework for e-documentation and cyber protection amidst society's digital shift. Salud, Ciencia y Tecnologia – Serie de Conferencias. 2025; 4 :1336. DOI : https://doi.org/10.56294/sctconf 20251336. (Scopus Q4). 5. Doroshenko L., Verba O., Drogoziuk K., Hofman O. & Shcherbakova N. (2024). Peculiarities of recognition and enforcement of foreign judgment in Ukraine: problematic aspects. Amazonia Investiga, 13(82), 276-287. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.2 (Web of Science). 6. Щербакова Н. В. Теоретико-прикладні аспекти оспорювання реорганізації юридичних осіб корпоративного типу. Академічні візії. 2025. № № 41. С. 1-22. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15037846 Методична робота: 1.Коваль І.Ф., Щербакова Н.В. Лекції та презентації до них. з дисципліни «Проблеми захисту цивільних прав та інтересів» за спеціальністю «Право» ОС «Магістр». ДонНУ імені Василя Стуса. 2025. 2.Завдання для модульного контролю за дисципліною «Проблеми захисту цивільних прав та інтересів» для здобувачів освіти спеціальності D8 «Право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 20 с. 3.Teaching and methodical materials for practical classes in the educational discipline "International Corporate Law. Mergers

							& Acquisitions" for full-time and part-time applicants in the field of specialization "Law" of the master's degree / Compiled by N. V. Shcherbakova. Vinnytsia: Vasyl' Stus Donetsk National University, 2025. 162 pages. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Член редколегії наукових фахових видань «Економіка та право», «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса», які входять до переліку наукових фахових видань категорії «Б». 2. Член разових рад за спеціальністю 081 Право в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. 3. Виконавець ініціативної НДР: «Охорона і захист майнових та особистих немайнових прав в сучасних умовах державотворення», 0122U00249 (2022-2024 рр.) та «Правові засади соціально-економічної поствоєнної відбудови України», 0124U004747 (2024-2026 рр.). 4. Член Міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права». 5. Адвокатська діяльність (з 2004 р. - по теперішній час). Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 1712 від 18.06.2004 р. 6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, члена спеціалізованої вченої ради (3 рази)
187	Мовчан Роман Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101	17	ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	Підвищення кваліфікації: Навчання в рамках Школи професійного розвитку для викладачів кримінального права: «Кримінальне законодавство України: сучасні виклики та перспективи», що

				правознавство, Диплом магістра, Запорізький юридичний інститут Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010558, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 060440, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042283, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003385, виданий 30.11.2021			проходило у м. Києві з 8 лютого по 10 лютого 2026 року (90 академічних годин, 3 кредити ECTS), яке організовано Програмою підтримки ОБСЄ для України у партнерстві з Верховним Судом та у співпраці з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого. Подано заявку на проходження навчання в рамках Школи професійного розвитку для викладачів кримінального права, яке має відбутися в лютому 2027 року (запланований обсяг якого складає 90 академічних годин роботи, 3 кредити ECTS). Публікації: 1. Movchan, R., Kamensky, D., Pysmenskyy, Y., Dudorov, O., & Prokofieva-Yanchylenko, D. (2023). Protection of the environment under the draft Criminal Code of Ukraine and the European criminal law: a comparative study. Amazonia Investiga, 12 (64), 65-72. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.6. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2342 (WoS) 2. Movchan R., Kamensky D. Criminal liability for soil pollution in Western Europe and Ukraine: A comparative study. Soil Security. 2024. Vol. 14. https://doi.org/10.1016/j.soisec.2024.100129. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667006224000030#abs0001 (Scopus) 3. Kamensky, D., Dudorov, O., Savchenko, A., Movchan, R., & Danylevska, Y. (2023). Criminal liability for humanitarian aid embezzlement during war: The case of Ukraine: Responsabilidad penal por malversación de ayuda humanitaria durante la guerra: el caso de Ucrania.

							Cuestiones Políticas, 41(77), 760-776. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.50. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40218 (WoS). 4. Movchan, R. O., Dudorov, O. O., Kamensky, D. V., Vozniuk, A. A., V. V. Babanina (2022). Criminal liability for illegal mining: analysis of legislative novelties. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5, 116–121. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/116 (Scopus). 5. Movchan R., Vozniuk A., Kamensky D., Koval I., Golovko O. Criminal and legal protection of land resources in Ukraine and Latin America: comparative legal analysis. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 (51). P. 328–336. https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.33 (WoS). 6. Мовчан Р. О. «Воєнні» новели Кримінального кодексу України: правотворчі та правозастосовні проблеми : монографія. Київ: Норма права, 2022. 241 с. (10 а.а.). Методична робота: 1. Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування: навчально-методичні матеріали з дисципліни (для студентів спеціальності «Право» денної форми навчання). Вінниця, 2025. 52 с. 2.. Мовчан Р. О. Кримінальне право (Особлива частина). Навчальний посібник. Вінниця, 2022. 486 с. URL: https://dnu.sharepoint.com/:b:/g/portals/law/academic_year/EddD2A5Wrf1Ki_02esZfgPsBtNr0ezcXKMyhL_RjSCgJvw?e=c4n2LZ (20 а.а.). Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Науковий керівник

							проєкту «Підвищення ефективності кримінально-правової охорони довкілля в Україні: теоретико-прикладні засади», реєстраційний номер заявки 2021.01/01/51 2. Відповідальний виконавець НДДКР «Правові механізми забезпечення, охорони і захисту прав людини» (04.2022-03.2024 рр., держ. реєстр. №0122U002369) 3. Член ВГО «Всеукраїнська асоціація кримінального право» (Посвідчення №151) 4. Член наукової координаційної ради Донецького регіонального наукового центру Національної академії правових наук України. 5. Член Ради громадського контролю при Державному бюро розслідувань (з січня 2025 року). 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (5 здобувачів PhD, спеціальність 081 Право) 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (8 рад)
114543	Краковська Анжеліка Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2018, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет	24	ОК8 Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування	Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний університет у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-210737-LSI від 25.08.2022 Тема «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевий фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану» (180 навчальних/робочих годин/6 кредитів

				імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 013210, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042733, виданий 30.06.2015			ЄКТС). 2. Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет» Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1757 від 31.05.2023 Тема: Пілотна програма підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник» (90 годин/3 кредити ЄКТС) 3. ГО «Прометеус» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Міжнародним Фондом Відродження Сертифікат від 22.02.2023 року. ідентифікаційний номер сертифікату 98ad81b99c9a42beaaa7bde23af5013b Тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (2,6 кредитів ЄКТС) 4. Донецький державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 15 вересня 2024 року № ADV-050817-LSI) Тема: «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток» (180 годин - 6 кредитів ЄКТС) 5. IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Certificate ESN№ 20786 / 31.08.2024 Тема: «Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the European Union and Ukraine»/ «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та України» (1,5 ECTS credits/45 hours)

							6. EU4PAR2 та Міністерство юстиції України Сертифікат, січень 2025 Тема: «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України» (в межах проєкту ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR2) (90 годин - 3 кредити ЄКТС) 7. ГО «Прогресильні», Державний університет «Житомирська політехніка» Сертифікат СМВПД-11/25 жовтень 2025 року Тема: «Сучасна методика викладання правничих дисциплін: зацікавленість, менторство, інновації» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) 8. OZCREDO Institute of Creative Thinking/USA, Ushynsky University/Ukraine Certificate of Completion № IT 600-002/044/2025 June 16, 2025 Тема: «Creative thinking as a tool for developing a successful personality during studies in higher education» (180 hours 6 ECTS credits). 9. Українська Гельсінська спілка з прав людини у партнерстві з Вищою школою публічного управління, НАДС Сертифікат СК-ТДТ 31115684/000287-25 від 12.11.2025 Тема: «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» (тренінг для тренерів) (1 кредит ЄКТС/ 30 годин) 10. Міністерство молоді та спорту України і проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза IV Свідоцтво № DDP-YD/ETCD (2026)21/09 від 20.02.2026 Тема: посилення компетентностей з прав людини тренерів та тренерок Типової

							загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації для державних службовців, службовиць та посадових осіб місцевого самоврядування «Молодіжна політика, заснована на підходах участі» (1 кредит ЄКТС/30 годин) Публікації: 1. Краковська А., Бабик М. Цифровізація адміністративних послуг в Україні: проблеми та перспективи розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. № 70. С. 329-334. URL: https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/258976 DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.70.52 2. Краковська А., Прокопова А. Адміністративна відповідальність за порушення правил щодо карантину людей. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. № 1. С. 193-198. URL: https://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/259534 DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.36 3. Краковська А.Є., Гусар В. Адміністративно-правовий статус біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. Академічні візії. 2023. № 25. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/905/815 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10653811 4. Краковська А.Є., Буравська А. А. Питання правового регулювання адміністративних процедур у сфері національної безпеки та оборони. Юридичний науковий

							електронний журнал. 2024. № 10. С. 249 – 252. URL: https://www.lsej.org.ua/10_2024/58.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024 10/56. 5. Краковська А.Є. Компетенція контролюючих органів щодо адміністрування податків і зборів в умовах цифровізації. Академічні візії. 2024. Вип. 38. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1662. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14869351 6. Краковська А.Є. Правове регулювання діяльності органів податкового контролю в сучасних умовах. Академічні візії. 2025. № 40. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1714. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1714/1594. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14998752 7. Краковська А.Є., Сушко О.О., Антонюк С.Р. Судовий контроль за виконанням судових рішень в адміністративному судочинстві України: проблеми та напрями вдосконалення. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. № 1 (2026), ч. 1. С. 274 – 283. DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2026.1.1.28 https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/20169 Методична робота: 1. Краковська А.Є. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Право» (Law) освітньо-професійної програми «Право» (Law) ступеня вищої освіти «Магістр».

							Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2026. 48 с. https://surl.li/qaqpzz 2. Тести на платформі Moodle https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3045 Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Керівництво проблемною групою «Адміністративне право і процес» 2. Тренерка загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців за темами: запобігання та виявлення корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування; обмеження, норми та вимоги антикорупційного законодавства; відповідальність за вчинення різних видів корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень; основи загальної адміністративної процедури; адміністративний акт, ЗАП. 3. Проведення тренінгів підвищення рівня кваліфікації працівників апаратів судів відповідальних за інформаційно технічне забезпечення судів Вінницького навчального центру Національної школи суддів України (НШСУ, ВНЦ НШСУ, 21.11.2022-24.11.2022). 4. Організація та проведення тренінгу воркшопу для здобувачів юридичного факультету ступеня освіти бакалавр на теми «Написання судового рішення» та «Ключові новели Закону України «Про адміністративну процедуру» у співпраці з Сьомим апеляційним адміністративним судом (13.05.2024). 5. Організація та проведення інтерактивного тренінгу до Дня Європи в Україні «Україна 2023: на шляху до ЄС» для студентів першого курсу освітньої

							програми «Міжнародне право» (17.05.2023) 6. Сертифікована тренерка для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» (Вища школа публічного управління у партнерстві з УГСПЛ за підтримки проєкту UNDP Ukraine/ ПРООН в Україні та Уряду Японії/Посольства Японії в Україні, сертифікат СК-ТДТ 31115684/000287-25 від 12.11.2025). 7. Експерт в Експертній раді МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України (Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.). 8. Експертка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 9. Наукове консультування на запити Конституційного суду України з 2022 р. по 2023 р.: вихід. ДонНУ імені Василя Стуса № 346/01-03/6.8.0 від 28.04.2023 р.; № 641/01-03/6.9.0 від 31.08.2023 р.; вихід. ДонНУ імені Василя Стуса № 965/01-03/13 від 29.11.2023 р.
106501	Коваль Ірина Федорівна	Декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003351, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 034639, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018991, виданий 18.04.2008,	26	ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Підвищення кваліфікації: Тренінговий курс «Права інтелектуальної власності на об'єкти, створені у зв'язку з виконанням трудового договору у закладах вищої освіти та наукових установах» (Департамент «Академія інтелектуальної власності» Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ), 3 листопада – 26 листопада 2023 р., 60 годин - 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво про

				Атестат професора АП 002868, виданий 29.06.2021			підвищення кваліфікації №1222 від 27 листопада 2025 р.) Публікації: 1. Коваль І.Ф., Захарченко А.М. Межі суддівського розсуду у сфері застосування способів захисту прав інтелектуальної власності. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №2. С. 183-192. DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2024.2.192. Коваль І.Ф. Проблеми страхування ризиків у сфері інтелектуальної власності. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №1. С.251-257. DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2024.1.253. Коваль І.Ф. Законодавство України про договори у сфері інтелектуальної власності: оцінка в контексті системності та ефективності. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2024. №1. С. 60-70. https://drive.google.com/file/d/1I5vWWF79BH6gEWMrkvwBb8zq_k1092wD/view DOI: https://doi.org/10.33731/12024.3009034. Коваль І.Ф., Бєломєстнов О.Ю. Щодо реалізації права на судовий захист у справах про банкрутство. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №4. С. 270-273. http://www.lsej.org.ua/4_2023/65.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/655. Коваль І.Ф., Ведешина Я. О. Цивільно-правовий аспект зловживання правом: доктринальні підходи, проблеми визначення ознак і нормативної деталізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2025. №89.

							Том 1. С. 343-348. DOI: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.1.47 Методична робота: 1. Коваль І.Ф., Щербакова Н.В. Лекції та презентації до них. з дисципліни «Проблеми захисту цивільних прав та інтересів» за спеціальністю «Право» ОС «Магістр». ДонНУ імені Василя Стуса. 2025. 2. Завдання для модульного контролю за дисципліною «Проблеми захисту цивільних прав та інтересів» для здобувачів освіти спеціальності D8 «Право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 20 с. Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність: 1. Головний редактор наукового фахового видання «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса» (наказ МОН України від 10.10.2022 р. №894) 2. Науковий керівник ініціативної НДР: «Охорона і захист майнових та особистих немайнових прав в сучасних умовах державотворення», 0122U00249 (2022-2024 рр.) 3. Науковий керівник ініціативної НДР: «Правові засади соціально-економічної поствоєнної відбудови України», 0124U004747 (2024-2026 рр.) 4. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023 HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час, учасник); 5. Голова спеціалізованої вченої ради К 11.051.12 за спеціальністю 12.00.01, 12.00.04 в Донецькому

							національному університеті імені Василя Стуса 6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) Кравченко Т.С. доктор філософії по спеціальності 081 Право, 2021 р. Тема: «Правове забезпечення використання ділової репутації суб'єктів господарювання» (диплом ДР №001925 від 12.07.2021 р.); 2) Павлюченко Ю.М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спец. 12.00.04. на тему «Господарсько-правове забезпечення аграрного ринку» (диплом ДД №012639); 3) Бахур О.В., диплом доктора філософії по спеціальності 081 Право, 2023 р. Тема: «Судовий захист прав інтелектуальної власності у сфері господарювання» (диплом Н24 №000445 від 25 квітня 2023 р.): 4) Бєломєстнов О.Ю. доктор філософії по спеціальності 081 Право, 2023 р. Тема: «Реалізація права на судовий захист у господарських відносинах» (диплом Н №001925 від 12.01.2024 р.); 5) Щербакова Н.В., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спец. 12.00.04. на тему «Правове регулювання реорганізації господарських організацій» (Наказ МОН України 02.10.2024 р. №1415); 6) Ткачук С.Г. доктор філософії по спеціальності 081 Право, 2025 р. Тема: «Господарсько-правові засоби попередження і припинення контрафакції у сфері промислової власності» (диплом Н25 №000439 від 07.03.2025 р.) 7. Член редакційної колегії наукових видань: наукових

							фахових видань України – «Медичне право», «Теорія і практика інтелектуальної власності».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).

		ОК15 Правове забезпечення бізнесу	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз рішення суду.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК12 Проблеми корпоративного права	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз нормативно-правових актів та судової практики; здійснення науково-дослідної роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК1 Професійна іноземна мова	Використовуються такі методи оцінювання: письмове та усне опитування, виконання письмових робіт визначеного жанру, групові й індивідуальні творчі завдання, презентації, дискусії та рольові ігри,	Поточні, модульні та підсумкові. Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання під час проведення практичних занять). Модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи (виконання творчих і

			виконання практичних завдань і розв'язання проблемних ситуацій, тестові завдання з відкритими й закритими формами відповіді, а також підготовка та виступ з доповіддю на конференції у межах виконання СРС (самостійної роботи студентів).	проектних завдань відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі, підготовка тез доповіді та виступ на конференції). Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	☒	ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК9 Теорія і практика конституціоналізму	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію; підготовка фахової наукової статті.
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання,	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний

			модульна контрольна робота.	контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	☒	ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій з опрацювання матеріалів судової практики, а також розв'язання завдань (кейсів) практичного спрямування, аналітична робота з фабулами судових справ, складання аналітичних записок, есе.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, усного опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - підготовка та опублікування фахової наукової статті за тематикою дисципліни.
		ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	Використовуються методи усного та письмового опитування, дискусії, робота в малих групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій; здійснення аналізу кримінального законодавства, аналізу судової практики в зазначеній сфері	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті на кримінально-правову тематику у виданні, включеному до числа фахових (вітчизняні або зарубіжні видання) протягом поточного навчального року – 40 балів; зайняття призового

				місця на Олімпіаді з кримінального права або кримінального процесу: 1 місце – 40 балів; 2 місце – 30 балів; 3 місце – 20 балів; участь у Міжнародній конференції з опублікуванням тез доповідей на кримінально-правову або кримінально-процесуальну тематику.
		ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Використовуються методи усного та письмового опитування; ситуаційних завдань, задач; тестування, практичних завдань (кейсів); самостійна робота здобувача здійснюється під керівництвом викладача у формі випрацювання стратегій здійснення і захисту цивільних прав та інтересів.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист наукових повідомлень і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - 2 (дві) публікації (наукова стаття і тези) і участь в науково-практичних конференціях всеукраїнського або міжнародного рівня.
		ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Використовуються методи усного та письмового опитування; ситуаційних завдань, задач; тестування, практичних завдань (кейсів); самостійна робота здобувача здійснюється під керівництвом викладача у формі випрацювання стратегій здійснення і захисту цивільних прав та інтересів.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання

				альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні.
		ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій з опрацювання матеріалів судової практики, а також розв'язання завдань (кейсів) практичного спрямування, аналітична робота з фабулами судових справ, складання аналітичних записок, есе.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, усного опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - підготовка та опублікування фахової наукової статті за тематикою дисципліни.
		ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	Використовуються методи усного та письмового опитування, дискусії, робота в малих групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій; здійснення аналізу кримінального законодавства, аналізу судової практики в зазначеній сфері.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті на кримінально-правову тематику у виданні, включеному до числа фахових (вітчизняні або зарубіжні видання) протягом поточного навчального року – 40 балів; зайняття призового місця на Олімпіаді з кримінального права або кримінального процесу: 1 місце – 40 балів; 2 місце – 30 балів; 3 місце – 20 балів; участь у Міжнародній конференції з опублікуванням тез доповідей на кримінально-правову або кримінально-процесуальну тематику.
		ОК8 Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування	Використовуються методи: усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, експрес-контроль	Поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль – сума балів за роботу на

			та тестування (в тому числі на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань/задач/ситуацій, спрямованих на здобуття та засвоєння фундаментальних наукових знань.	практичних заняттях (організаційно-навчальна робота), вхідний контроль, самостійну роботу, модульну контрольну роботу. Підсумкова оцінка це сума балів, отриманих за результати поточного контролю знань в семестрі та за виконання завдань, що виносяться на підсумковий контроль. Підсумковий контроль (від 0 до 40 балів) - екзамен та/або інші альтернативні форми (наукова робота, в т.ч. опублікування статті у фаховому науковому виданні /ВСНТ, та/або опублікування тез доповіді на міжнародній науково-практичній конференції за тематикою дисципліни в поточному навчальному році, та/або призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за тематикою дисципліни в поточному навчальному році або на І етапі (університетський рівень) конкурсу наукових робіт за тематикою дисципліни в поточному навчальному році, та/або тестування на платформі, та/або екзамен.
		ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або

				виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
		ОК13 Проблеми податкового права	Використовуються методи: усне та письмове опитування, тестування; координація дискусії, оцінка результатів роботи в групах, розв'язання кейсів, правової оцінки ситуацій, ділових ігор, виконання індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульні контролі у формі тестування, виконання завдань до самостійної роботи; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування,

				виконання СР відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист наукових повідомлень і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - 2 (дві) публікації (наукова стаття і тези) і участь в науково-практичних конференціях всеукраїнського або міжнародного рівня.
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	☒	ОК10 Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування (зокрема за допомогою Moodle); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); пошуково-аналітична робота (підготовка аналітичної записки).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналітичної записки, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен в усній формі або підготовка юридичних кейсів за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію за тематикою дисципліни.
		ОК3 Проблеми	Використовуються методи	Поточні, модульні та

		міжнародного приватного права	усної бесіди, опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань; виконання самостійної роботи студента; групових та індивідуальних творчих завдань.	підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань); - модульний контроль (вирішення тестових завдань); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативно-правовими актами, розгляд окремих тем або питань, передбачених для самостійного вивчення); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни.
		ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, виконання практичних робіт, ситуаційні завдання, навчально-рольова гра, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі навчально-рольової гри, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	Використовуються методи усного та письмового опитування, дискусії, робота в малих групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації,	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій,

			розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій; здійснення аналізу кримінального законодавства, аналізу судової практики в зазначеній сфері.	індивідуального і фронтального опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті на кримінально-правову тематику у виданні, включеному до числа фахових (вітчизняні або зарубіжні видання) протягом поточного навчального року – 40 балів; зайняття призового місця на Олімпіаді з кримінального права або кримінального процесу: 1 місце – 40 балів; 2 місце – 30 балів; 3 місце – 20 балів; участь у Міжнародній конференції з опублікуванням тез доповідей на кримінально-правову або кримінально-процесуальну тематику.
		ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Використовуються методи усного та письмового опитування; ситуаційних завдань, задач; тестування, практичних завдань (кейсів); самостійна робота здобувача здійснюється під керівництвом викладача у формі випрацювання стратегій здійснення і захисту цивільних прав та інтересів	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні.
		ОК8 Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування	Використовуються методи: усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, експрес-контроль та тестування (в тому числі на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань/задач/ситуацій, спрямованих на здобуття та засвоєння фундаментальних наукових знань.	Поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль – сума балів за роботу на практичних заняттях (організаційно-навчальна робота), вхідний контроль, самостійну роботу, модульну контрольну роботу. Підсумкова оцінка це сума балів, отриманих за результати поточного контролю знань в семестрі та за виконання завдань, що виносяться на підсумковий контроль. Підсумковий контроль (від 0 до 40 балів) - екзамен та/або інші альтернативні форми (наукова робота, в т.ч. опублікування статті у фаховому науковому виданні /ВСНТ, та/або опублікування тез доповіді на міжнародній науково-практичній конференції за тематикою дисципліни в

				поточному навчальному році, та/або призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за тематикою дисципліни в поточному навчальному році або на І етапі (університетський рівень) конкурсу наукових робіт за тематикою дисципліни в поточному навчальному році, та/або тестування на платформі, та/або екзамен.
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	☒	ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, виконання практичних робіт, ситуаційні завдання, навчально-рольова гра, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі навчально-рольової гри, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК10 Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування (зокрема за допомогою Moodle); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); пошуково-аналітична робота (підготовка аналітичної записки).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналітичної записки, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен в усній формі або підготовка юридичних кейсів за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію за тематикою дисципліни.
		ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	Використовуються методи усної бесіди, опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань; виконання самостійної роботи студента; групових та індивідуальних творчих завдань.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань); - модульний контроль (вирішення тестових завдань); - виконання

				завдань з самостійної роботи студентів (опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативно-правовими актами, розгляд окремих тем або питань, передбачених для самостійного вивчення); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни.
		ОК1 Професійна іноземна мова	Використовуються такі методи оцінювання: письмове та усне опитування, виконання письмових робіт визначеного жанру, групові й індивідуальні творчі завдання, презентації, дискусії та рольові ігри, виконання практичних завдань і розв'язання проблемних ситуацій, тестові завдання з відкритими й закритими формами відповіді, а також підготовка та виступ з доповіддю на конференції у межах виконання СРС (самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові. Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання під час проведення практичних занять). Модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи (виконання творчих і проектних завдань відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі, підготовка тез доповіді та виступ на конференції). Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	☒	ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією.
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі

			робота.	тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
		ОК13 Проблеми податкового права	Використовуються методи: усне та письмове опитування, тестування; координація дискусії, оцінка результатів роботи в групах, розв'язання кейсів, правової оцінки ситуацій, ділових ігор, виконання індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульні контролі у формі тестування, виконання завдань до самостійної роботи; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування, виконання СР відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК12 Проблеми корпоративного права	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз нормативно-правових актів та судової практики; здійснення науково-дослідної роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною

				тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	☒	ОК15 Правове забезпечення бізнесу	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз рішення суду.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК12 Проблеми корпоративного права	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз нормативно-правових актів та судової практики; здійснення науково-дослідної роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання

			Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист наукових повідомлень і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - 2 (дві) публікації (наукова стаття і тези) і участь в науково-практичних конференціях всеукраїнського або міжнародного рівня.
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	☒	ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
		ОК13 Проблеми податкового права	Використовуються методи: усне та письмове опитування, тестування; координація дискусії, оцінка результатів роботи в групах, розв'язання кейсів, правової оцінки ситуацій, ділових ігор, виконання індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульні контролі у формі тестування, виконання завдань до самостійної роботи; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування, виконання СР відповідно до

				критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК12 Проблеми корпоративного права	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз нормативно-правових актів та судової практики; здійснення науково-дослідної роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій з опрацювання матеріалів судової практики, а також розв'язання завдань (кейсів) практичного спрямування, аналітична робота з фабулами судових справ, складання аналітичних записок, ессе	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, усного опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - підготовка та опублікування фахової наукової статті за тематикою дисципліни.
		ОК8 Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування	Використовуються методи: усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, експрес-контроль	Поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль – сума балів за роботу на

			та тестування (в тому числі на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань/задач/ситуацій, спрямованих на здобуття та засвоєння фундаментальних наукових знань.	практичних заняттях (організаційно-навчальна робота), вхідний контроль, самостійну роботу, модульну контрольну роботу. Підсумкова оцінка це сума балів, отриманих за результати поточного контролю знань в семестрі та за виконання завдань, що виносяться на підсумковий контроль. Підсумковий контроль (від 0 до 40 балів) - екзамен та/або інші альтернативні форми (наукова робота, в т.ч. опублікування статті у фаховому науковому виданні /ВСНТ, та/або опублікування тез доповіді на міжнародній науково-практичній конференції за тематикою дисципліни в поточному навчальному році, та/або призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за тематикою дисципліни в поточному навчальному році або на І етапі (університетський рівень) конкурсу наукових робіт за тематикою дисципліни в поточному навчальному році, та/або тестування на платформі, та/або екзамен.
		ОК7 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	Використовуються методи усного та письмового опитування, дискусії, робота в малих групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій; здійснення аналізу кримінального законодавства, аналізу судової практики в зазначеній сфері	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті на кримінально-правову тематику у виданні, включеному до числа фахових (вітчизняні або зарубіжні видання) протягом поточного навчального року – 40 балів; зайняття призового місця на Олімпіаді з кримінального права або кримінального процесу: 1 місце – 40 балів; 2 місце – 30 балів; 3 місце – 20 балів; участь у Міжнародній конференції з опублікуванням тез доповідей на кримінально-правову або кримінально-процесуальну тематику.
		ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Використовуються методи усного та письмового опитування; ситуаційних завдань, задач; тестування,	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії

			практичних завдань (кейсів); самостійна робота здобувача здійснюється під керівництвом викладача у формі випрацювання стратегій здійснення і захисту цивільних прав та інтересів	(оцінювання розв'язання задач, ситуацій, опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні.
		ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист наукових повідомлень і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - 2 (дві) публікації (наукова стаття і тези) і участь в науково-практичних конференціях всеукраїнського або міжнародного рівня;
ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	☒	ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, виконання практичних робіт, ситуаційні завдання, навчально-рольова гра, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі навчально-рольової гри, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК10 Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування (зокрема за допомогою Moodle); підготовка та	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання

			захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); пошуково-аналітична робота (підготовка аналітичної записки).	ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналітичної записки, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен в усній формі або підготовка юридичних кейсів за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію за тематикою дисципліни.
		ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	Використовуються методи усної бесіди, опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань; виконання самостійної роботи студента; групових та індивідуальних творчих завдань.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань); - модульний контроль (вирішення тестових завдань); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативно-правовими актами, розгляд окремих тем або питань, передбачених для самостійного вивчення); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни.
		ОК1 Професійна іноземна мова	Використовуються такі методи оцінювання: письмове та усне опитування, виконання письмових робіт визначеного жанру, групові й індивідуальні творчі завдання, презентації, дискусії та рольові ігри, виконання практичних завдань і розв'язання проблемних ситуацій, тестові завдання з відкритими й закритими формами відповіді, а також підготовка та виступ з доповіддю на конференції у межах виконання СРС	Поточні, модульні та підсумкові. Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання під час проведення практичних занять). Модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи (виконання творчих і проектних завдань відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі, підготовка тез доповіді та виступ на конференції). Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання

			(самостійної роботи студентів).	усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	☒	ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, виконання практичних робіт, ситуаційні завдання, навчально-рольова гра, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі навчально-рольової гри, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).
		ОК15 Правове забезпечення бізнесу	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз рішення суду.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК16 Проблеми	Використовуються методи:	Поточні, модульні та

		зобов'язального права	усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією
		ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	☒	ОК18 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією
		ОК17 Виробнича практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах,	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії

			тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	(оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).
		ОК15 Правове забезпечення бізнесу	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз рішення суду.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, виконання практичних робіт, ситуаційні завдання, навчально-рольова гра, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі навчально-рольової гри, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів

				контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	Використовуються методи усної бесіди, опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань; виконання самостійної роботи студента; групових та індивідуальних творчих завдань.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань); - модульний контроль (вирішення тестових завдань); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативно-правовими актами, розгляд окремих тем або питань, передбачених для самостійного вивчення); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни.
		ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінюванні лабораторних робіт, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних	☒	ОК9 Теорія і практика конституціоналізму	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування;	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії

цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.			підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); модульна контрольна робота.	(оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію; підготовка фахової наукової статті.
		ОК4 Етичні стандарти професійної діяльності правників	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові. Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання під час проведення практичних занять). Модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи (виконання творчих і проектних завдань, кейсів відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі). Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	Використовуються методи усної бесіди, опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань; виконання самостійної роботи студента; групових та індивідуальних творчих завдань.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань); - модульний контроль (вирішення тестових завдань); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативно-правовими актами, розгляд окремих тем або питань, передбачених для самостійного вивчення); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт

				- призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни.
		ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінюванні лабораторних робіт, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК14 Проблеми міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права	Використовуються методи: усного та письмового опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, виконання практичних робіт, ситуаційні завдання, навчально-рольова гра, модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі навчально-рольової гри, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	ОК10 Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування (зокрема за допомогою Moodle); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); пошуково-аналітична робота (підготовка аналітичної записки).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналітичної записки,

				тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен в усній формі або підготовка юридичних кейсів за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування наукової статті за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію за тематикою дисципліни.
		ОК9 Теорія і практика конституціоналізму	Використовуються методи усного та письмового опитування; презентації; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); модульна контрольна робота.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію; підготовка фахової наукової статті
		ОК3 Проблеми міжнародного приватного права	Використовуються методи усної бесіди, опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань; виконання самостійної роботи студента; групових та індивідуальних творчих завдань.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання опитування; есе, презентацій, проєктів; групових та індивідуальних творчих завдань); - модульний контроль (вирішення тестових завдань); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативно-правовими актами, розгляд окремих тем або питань, передбачених для самостійного вивчення); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання

				альтернативного виду робіт - призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни.
		ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); Залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінюванні лабораторних робіт, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	ОК13 Проблеми податкового права	Використовуються методи: усне та письмове опитування, тестування; координація дискусії, оцінка результатів роботи в групах, розв'язання кейсів, правової оцінки ситуацій, ділових ігор, виконання індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульні контролі у формі тестування, виконання завдань до самостійної роботи; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування, виконання СР відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних та письмових завдань, відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
		ОК2 Принципи права та євроінтеграція	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а	Використовуються методи усної бесіди; лекцій, групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист доповідей і презентацій, а

			також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).
		ОК5 Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (зокрема за допомогою Google Forms на платформі Teams); підготовка та захист наукових повідомлень і презентацій, а також розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування (в межах виконання СРС – самостійної роботи студентів).	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - 2 (дві) публікації (наукова стаття і тези) і участь в науково-практичних конференціях всеукраїнського або міжнародного рівня.
		ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій з опрацювання матеріалів судової практики, а також розв'язання завдань (кейсів) практичного спрямування, аналітична робота з фабулами судових справ, складання аналітичних записок, ессе.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, усного опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - підготовка та опублікування фахової наукової статті за тематикою дисципліни.
ПРН 18. Здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів	☒	ОК11 Проблеми застосування процесуального права	Використовуються методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій з	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: - організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання практичних завдань, усного

суб'єктів ринкової економіки.			опрацювання матеріалів судової практики, а також розв'язання завдань (кейсів) практичного спрямування, аналітична робота з фабулами судових справ, складання аналітичних записок, ессе.	опитування, доповідей, презентацій); - модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності); - виконання завдань з самостійної роботи студентів (розв'язання теоретичних та практичних завдань або виконання альтернативного виду робіт – підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни); - підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативного виду робіт - підготовка та опублікування фахової наукової статті за тематикою дисципліни.
		ОК6 Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	Використовуються методи усного та письмового опитування; ситуаційних завдань, задач; тестування, практичних завдань (кейсів); самостійна робота здобувача здійснюється під керівництвом викладача у формі випрацювання стратегій здійснення і захисту цивільних прав та інтересів.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання розв'язання задач, ситуацій, опитування, доповідей), модульний контроль, виконання завдань до самостійної роботи; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні.
		ОК15 Правове забезпечення бізнесу	Використовуються методи усного та письмового опитування; групові дискусії; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, а також розв'язання ситуаційних завдань (кейсів); аналіз рішення суду.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи; оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт – участь здобувача у професійних заходах (виступ та опублікування тез наукової доповіді на науково-практичній конференції, круглому столі, фахові змагання, конкурс тощо за тематикою дотичною тематиці навчальної дисципліни), підготовка фахової наукової статті; ділова гра.
		ОК16 Проблеми зобов'язального права	Використовуються методи: усного та письмового	Поточні, модульні та підсумкові, а саме:

			опитування, доповіді, дискусії, робота в групах, тестування, задачі, виконання практичних робіт, презентації, ситуаційні завдання, модульна контрольна робота.	організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії (оцінювання усного опитування, розв'язання задач, усних та письмових доповідей); модульний контроль у формі тестування; виконання завдань до самостійної роботи у формі аналізу судового рішення, підготовки презентації теми тестування відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт (опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах).