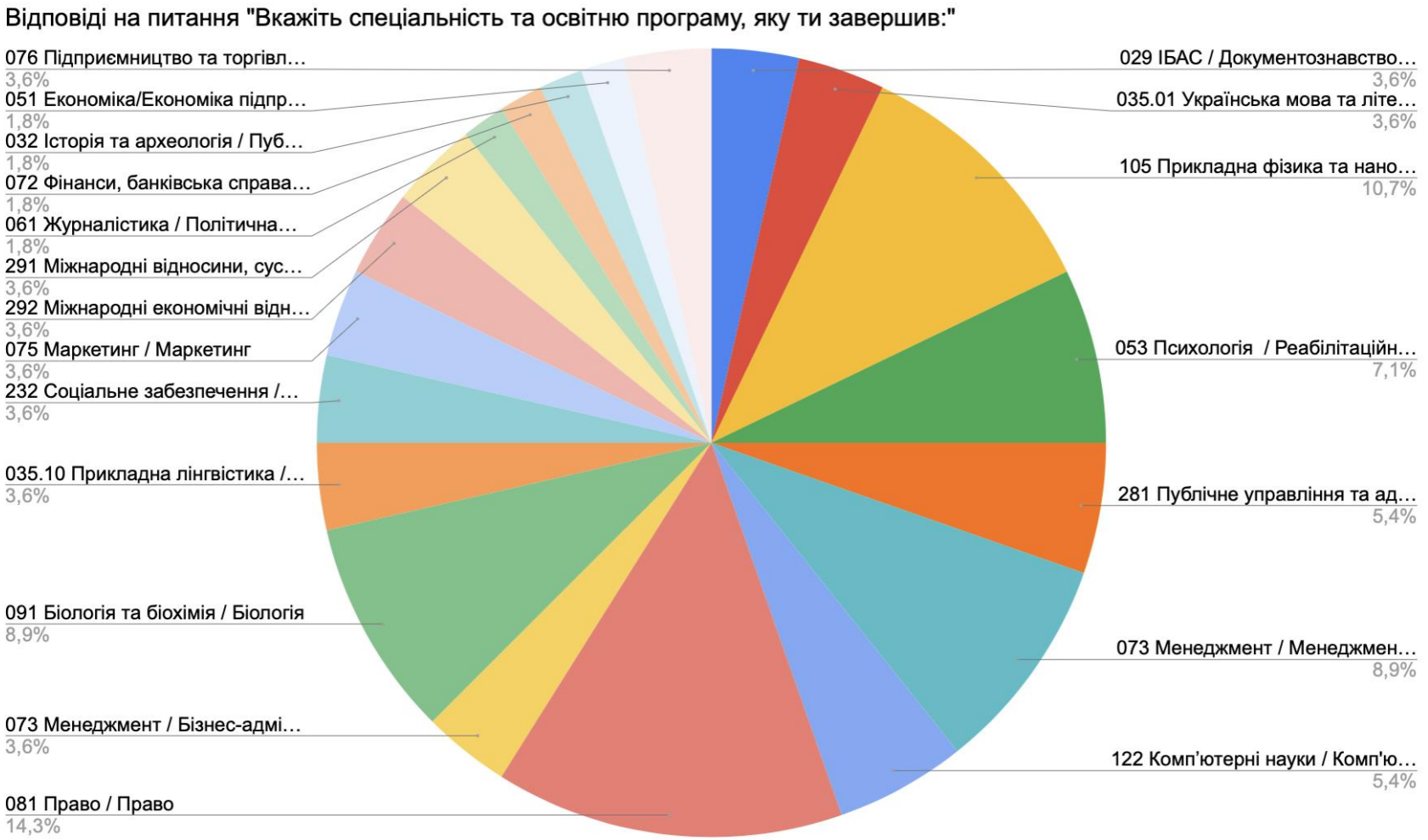
Результати опитування випускників СО Магістр щодо проведення підсумкової атестації 2024-2025 н.р.

Показники вибірки опитування



Всього отримано: 66 анкет (15 % випускників)

Немає відповідей:

101 Екологія

035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська

035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька

071 Облік і оподаткування



Атестаційний екзамен: Аспекти підготовки здобувачів

Чи були для студентів організовані оглядові лекції / інші форми підготовки до атестаційного екзамену?
26 відповідей



Відповідь «Ні» -
091 Біологія
053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях
291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання

Чи був ти ознайомлений з програмою атестаційного екзамену?
26 відповідей



Відповідь «Ні» -
053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях

Відповідь на запитання «Інші причини неготовності до атестаційного екзамену»:

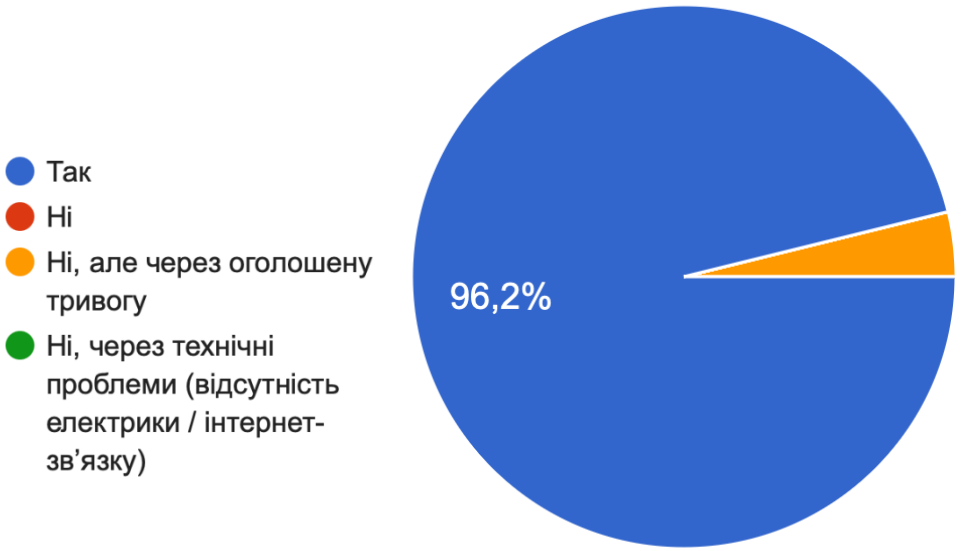
«Серед запитань екзамену були запитання, пов'язані з тими моментами, котрі не вивчалися впродовж навчання або їм приділялося замало уваги. Наприклад, людська анатомія і особливості біологічних і фізіологічних процесів людини. І зараз йдеться не про головний мозок, а інші зони тіла та процеси, пов'язані з ними. Про головний мозок говорили достатньо. Про все інше - взагалі не говорили під час навчання» (053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях)

«Не було надано переліку запитань для підготовки» (053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях)

Атестаційний екзамен: Аспекти організації та проведення

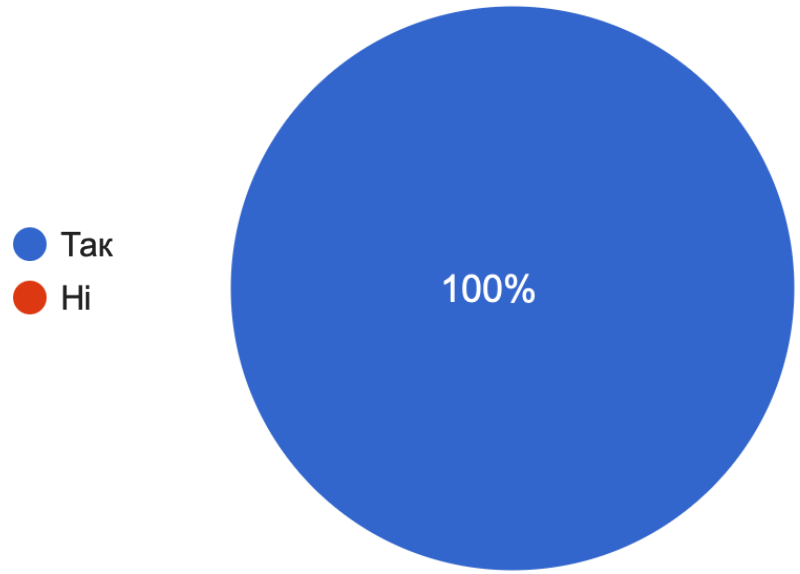
Атестаційний екзамен розпочався суворо за графіком:

26 відповідей



Усі технічні засоби були готові для належного проведення атестаційного екзамену

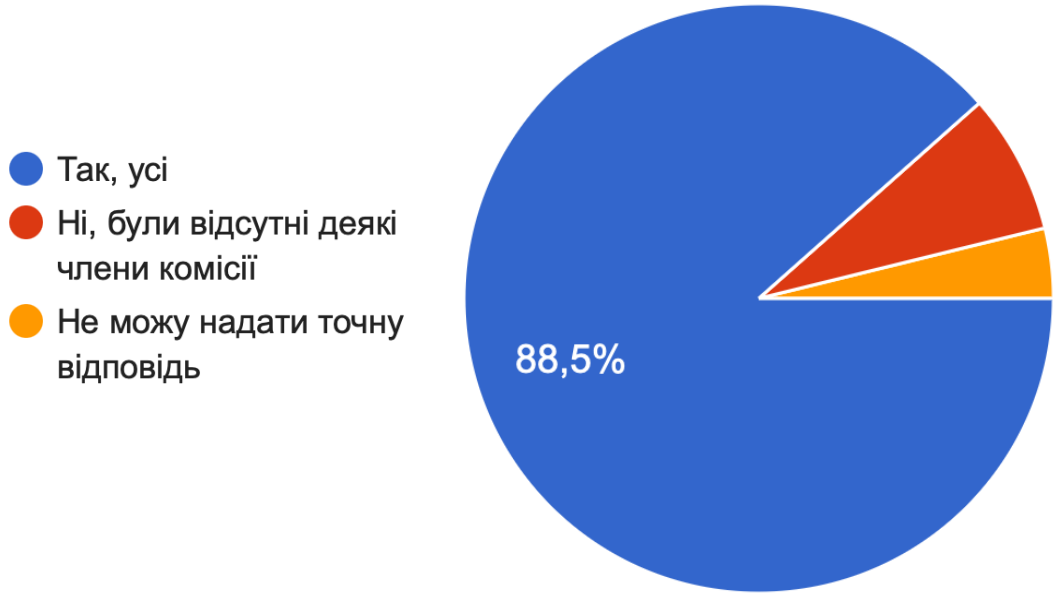
26 відповідей



Атестаційний екзамен: Аспекти проведення

Усі члени екзаменаційної комісії були присутні

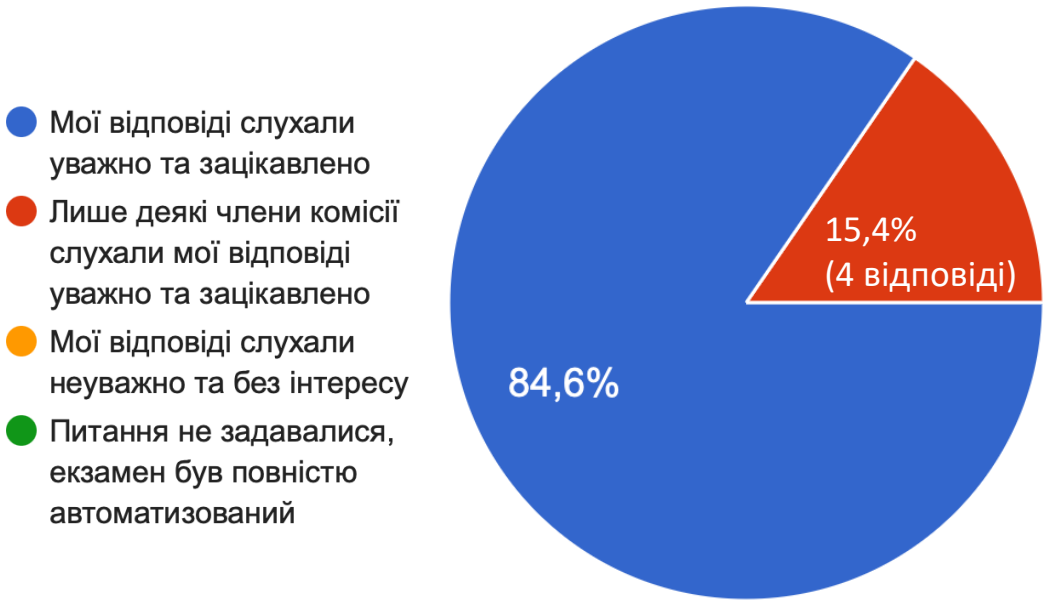
26 відповідей



Відповідь «Ні, були відсутні деякі члени комісії»:
053 Реабілітаційна психологія (2 відповіді)
291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання

Опишіть поведінку членів екзаменаційної комісії

26 відповідей



Відповідь «Лише деякі члени комісії слухали мою відповідь»:
053 Реабілітаційна психологія (3 відповіді)
291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання

Атестаційний екзамен: Зміст програми та засоби перевірки знань

Питання на екзамені відповідали його програмі:

26 відповідей



Відповідь «В основному відповідали»:
281 Публічна політика та адміністрування (2 відповіді)
291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання

Оціни якість питань атестаційного екзамену:

26 відповідей

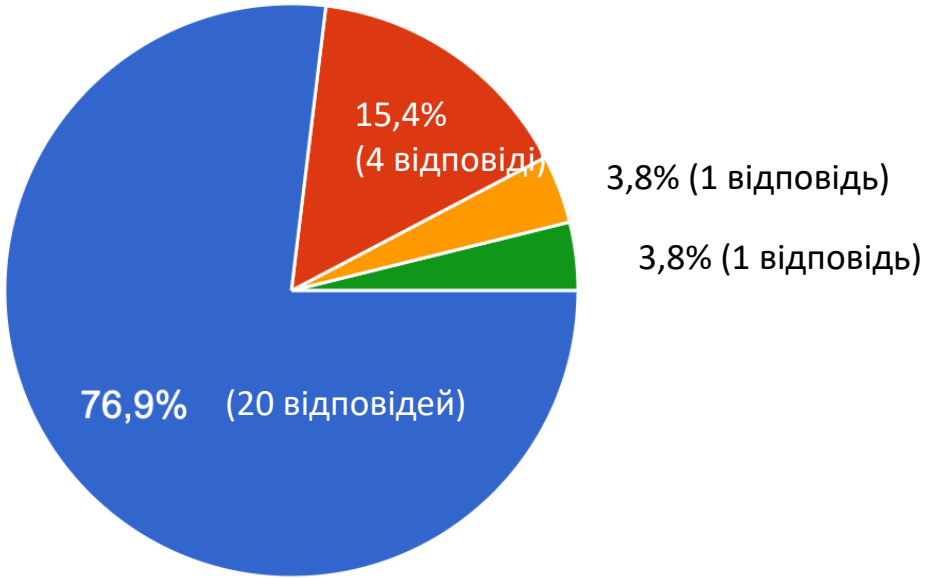


Відповідь «деякі питання не мали однозначно правильної відповіді»:
053 Реабілітаційна психологія (3 відповіді), 091 Біологія (1 відповідь),
281 Публічна політика та адміністрування (1 відповідь),
291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання (1 відповідь)

Атестаційний екзамен: Оцінювання знань здобувачів

Оцінювання на атестаційному екзамені було:

26 відповідей



053, 091, 081, 291

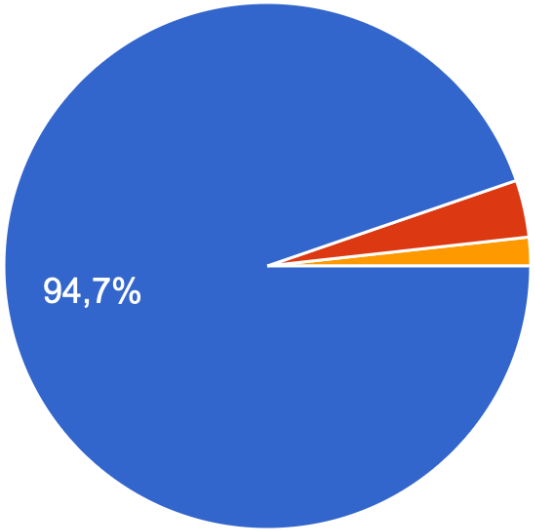
281 Публічна політика та адміністрування

051 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях

Захист кваліфікаційної роботи: Вибір теми роботи

Чи були враховані твої побажання, наукові інтереси при виборі або формулюванні теми кваліфікаційної роботи?

57 відповідей



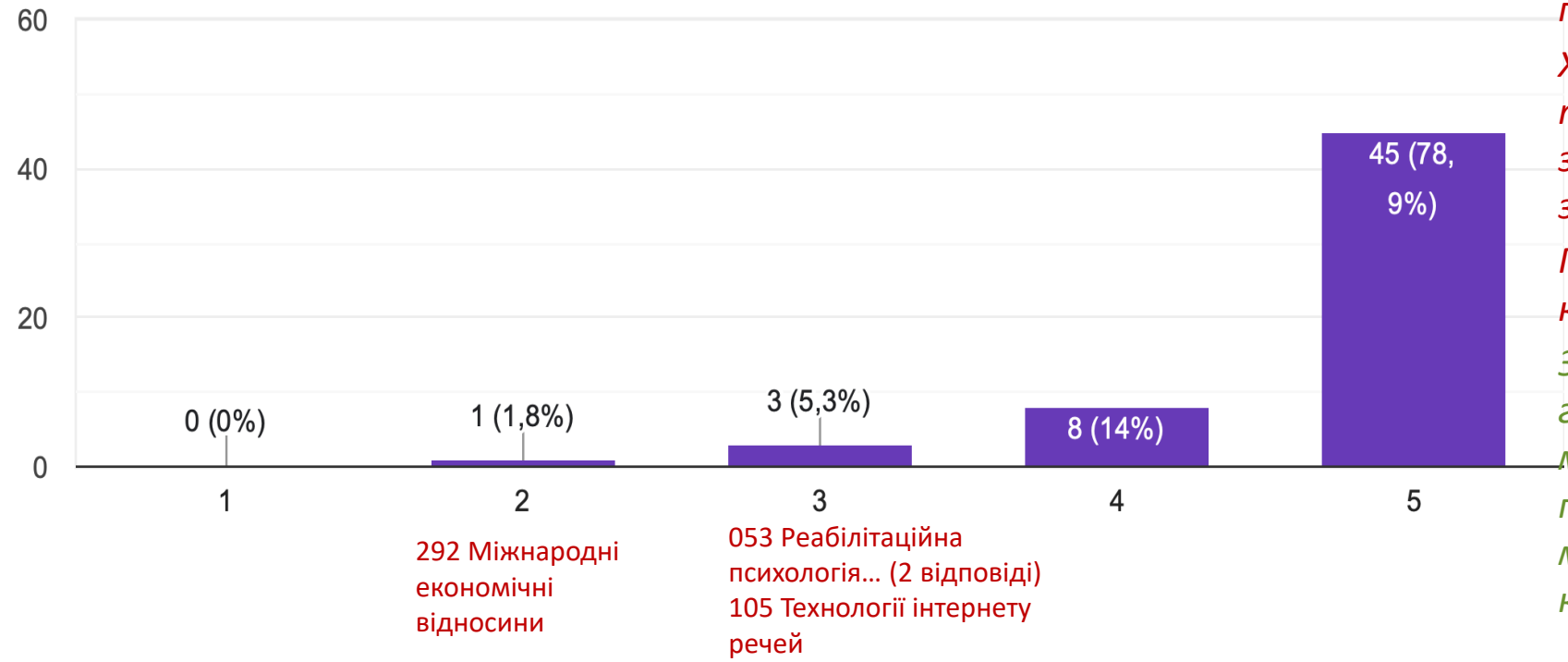
- Так
- Ні **105 Технології інтернету речей (2 відповіді)**
- Не пам'ятаю, можливо

281 Публічна політика та адміністрування (1 відповідь)

Захист кваліфікаційної роботи: Підготовка роботи

Як би ти оцінив (за 5 бальною шкалою) якість керівництва підготовкою кваліфікаційної роботи з боку твого наукового керівника

57 відповідей



Важко було отримати відповідь від наукового керівника (053)

Відсутність зацікавленості та залученості від керівника (122)

Довга відповідь на листи та сама перевірка роботи (291)

Хотілось би швидшого реагування, але тут, мабуть, варто зважати на зайнятість викладача в період завершення семестру (076)

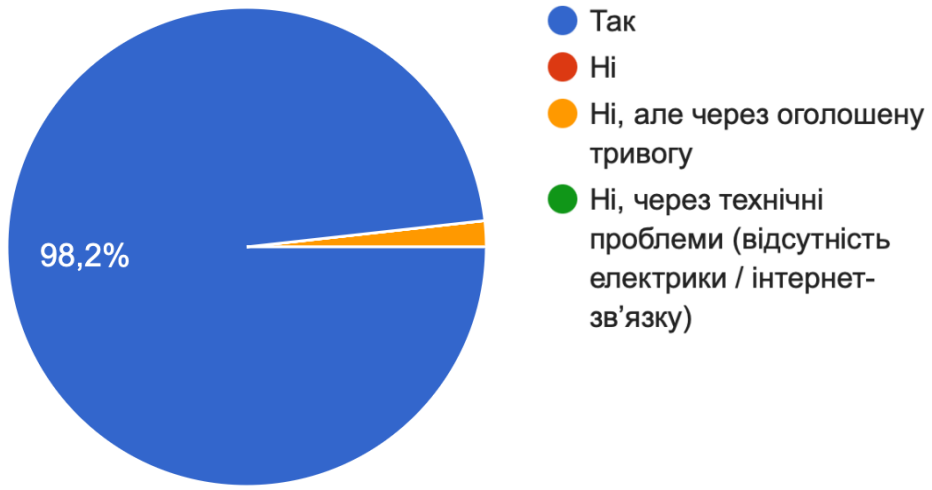
Прийшлось вибрати тему з переліку керівника, в якій я нічого не розумів (105)

Загоруйко Любов Василівна, дуже гарний керівник, завжди відповідала на мої питання, допомагала з вирішенням поставлених задач і завдяки їй, для мене не склало проблем написати кваліфікаційну роботу (105)

Захист кваліфікаційної роботи: Організація процедури захисту

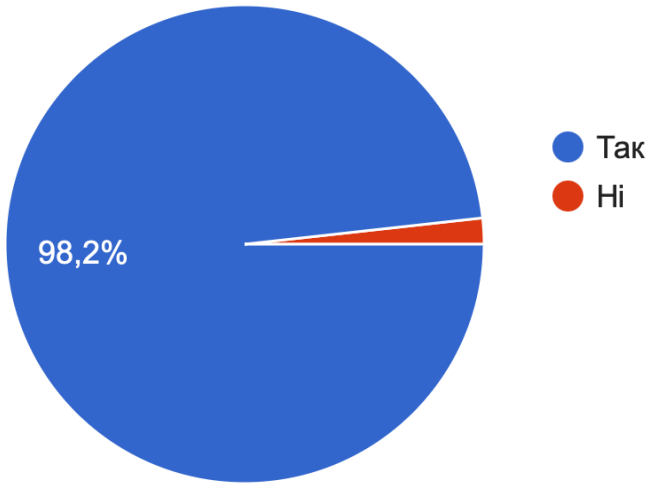
Захист кваліфікаційної роботи розпочався суворо за графіком:

57 відповідей



Усі технічні засоби (комп'ютер, проектор, необхідне г для належного захисту кваліфікаційної роботи:

57 відповідей



Екран демонстрації презентації кваліфікаційної роботи працював трішки не належним чином (281)

Захист кваліфікаційної роботи: Організація процедури захисту

Усі члени екзаменаційної комісії були присутні на засіданні:

57 відповідей



«Ні, були відсутні деякі члени комісії»:

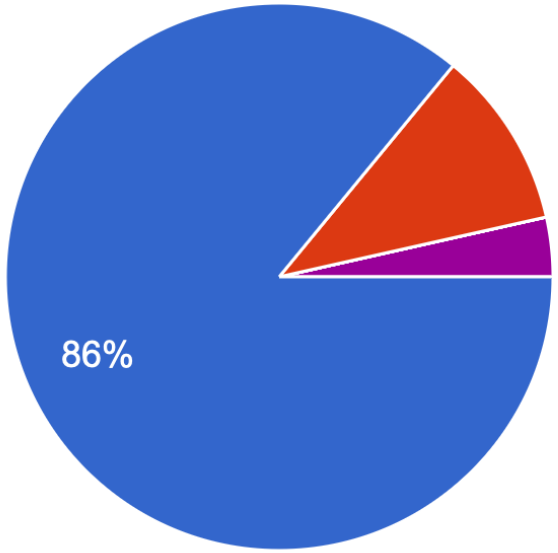
291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання

053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях

Захист кваліфікаційної роботи: Якість роботи атестаційних комісій

Наскільки додаткові питання голови екзаменаційної комісії відповідали предметній області спеціальності:

57 відповідей



- Повністю відповідали
- В основному відповідали
- Лише частково відповідали
- Не відповідали
- Мені не задавали питань 053, 291
- Важко сказати

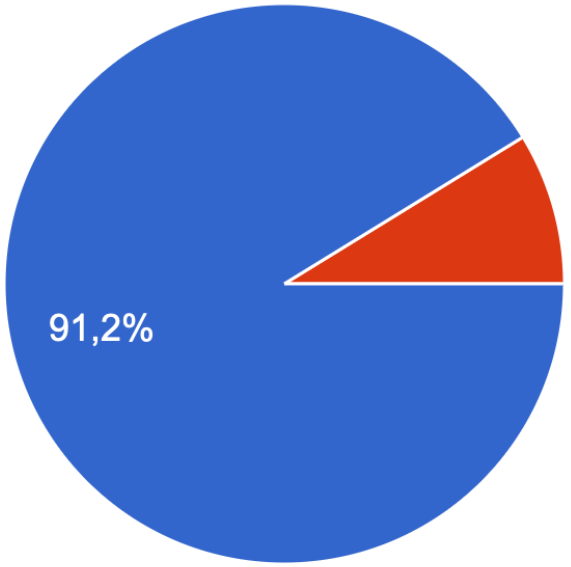
«В основному відповідали»:

032 Публічна історія
051 Економіка підприємства
073 Менеджмент організацій та адміністрування
105 Технології інтернету речей
122 Комп'ютерні технології обробки даних
281 Публічна політика та адміністрування

Захист кваліфікаційної роботи: Якість роботи атестаційних комісій

Опишіть поведінку членів екзаменаційної комісії під час Вашої презентації кваліфікаційної роботи:

57 відповідей

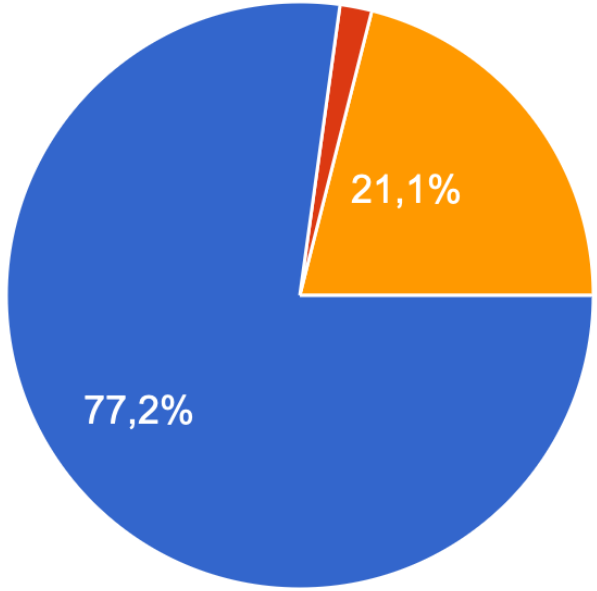


053, 105, 122, 281, 291

Захист кваліфікаційної роботи: Самооцінка якості роботи

Чи мала твоя кваліфікаційна робота реальну наукову цінність, на твою думку:

57 відповідей

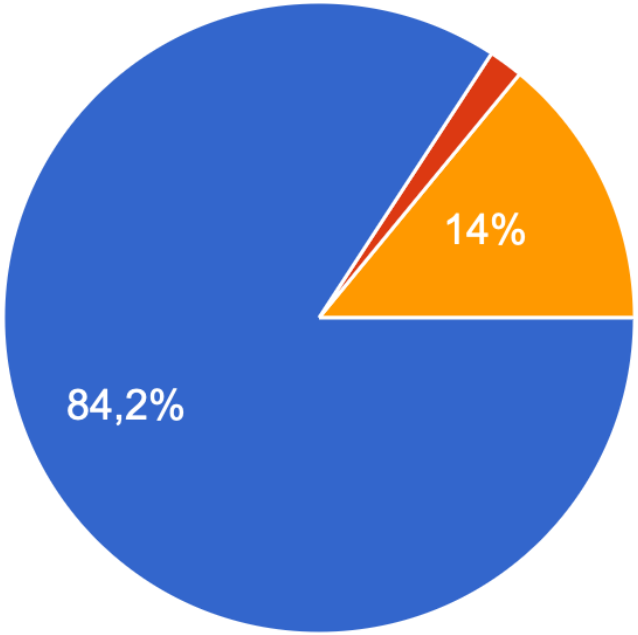


- Так
- Ні — 291 Міжнародні комунікації та медіація
- Складно сказати
  - 105 Технології інтернету речей (5 відповідей)
  - 072 Фінанси, банківська справа та страхування
  - 122 Комп'ютерні технології обробки даних
  - 292 Міжнародні економічні відносини
  - 053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях
  - 091 Біологія
  - 051 Економіка підприємства
  - 073 Менеджмент організацій та адміністрування

Захист кваліфікаційної роботи: Самооцінка якості роботи

Чи мала твоя кваліфікаційна робота реальну практичну цінність, на твою думку:

57 відповідей



- Так
- Ні
- Складно сказати

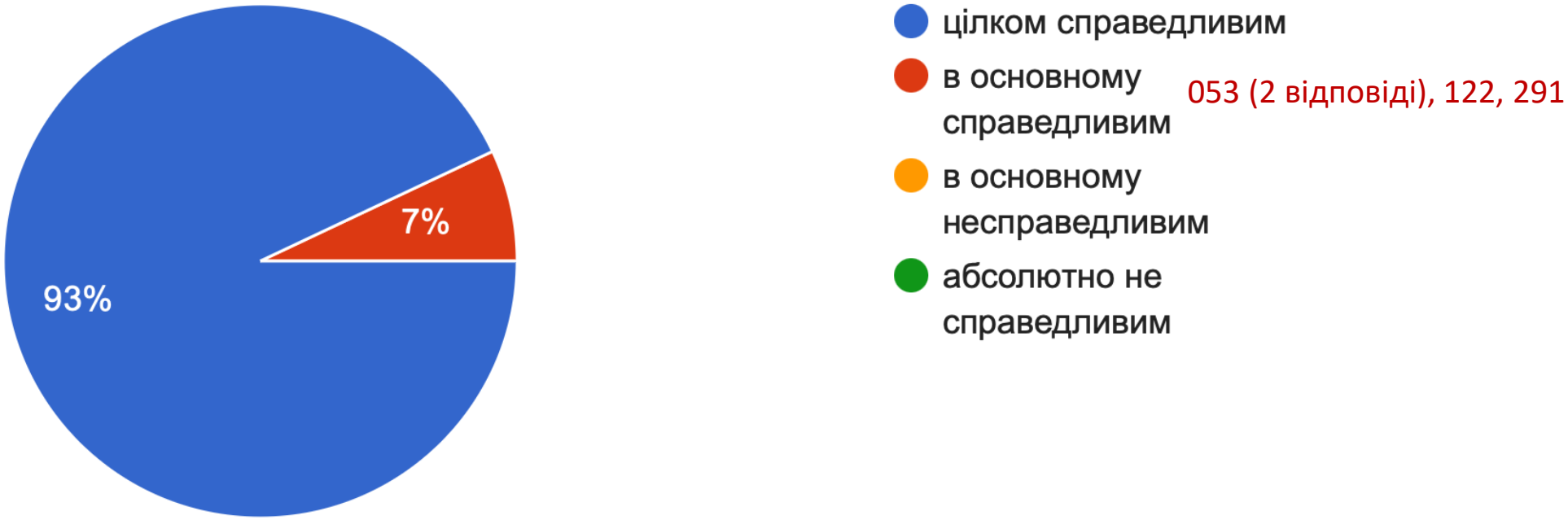
053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях

105 Технології інтернету речей (4 відповіді)
281 Публічна політика та адміністрування
291 Міжнародні комунікації та медіація
292 Міжнародні економічні відносини
032 Публічна історія

Захист кваліфікаційної роботи: Оцінювання підготовки та захисту роботи

Оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи було, на твою думку:

57 відповідей



053 (2 відповіді), 122, 291

Загальні зауваження та пропозиції здобувачів щодо атестації

«Зовсім незрозумілі критерії оцінювання ні магістерських, ні атестаційного екзамену власне під час проведення. Тобто як саме оцінювали, на що звертали найбільше увагу і так далі. Тобто важко говорити про об'єктивність, хоча і не можу стверджувати, що вона була відсутня. Можливо, якби було більше пояснень оцінки, то було б менше непорозумінь» (053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях)

«Більше прозорості процесу, зрозумілості, лояльності та терпимості від членів комісії в плані того, що у всіх здобувачів власний темп і спосіб демонстрації знань» (053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях)

«Нерівноцінний розподіл питань, дехто отримав близько 10 питань, інші ж 2-3 питання» (291 Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання)

«Кожному студенту індивідуально підбирати тему» (105 Технології інтернету речей)

«Деякі питання потрібно передивитись» (091 Біологія)

«Краща та велика аудиторія для проведення захисту» (061 Політична журналістика)

«Надавати терміни та дати заздалегідь» (053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях)

«Більше проміжних зустрічей з науковими керівниками під час підготовки роботи. Бажано, щоб для Бізнес-адміністрування підсумкова робота була у формі консалтингового проєкту на підприємстві» (073 МБА)

«Дивитися на роботу студента протягом курсу» (053 Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях)

«Тести краще підходять для оцінювання, чи усні запитання, на які студенти в стресових умовах відповідають гірше ніж могли б» (081 Право)

Загальні зауваження та пропозиції здобувачів щодо атестації

«Учбовий процес надає вдосталь часу для вивчення та написання кваліфікаційної роботи, викладачі з розумінням ставляться до студентів та допомагають у вирішенні задач, поставлених у кваліфікаційній роботі» (105 Технології інтернету речей)

«Мені все сподобалось» (072 Фінанси, банківська справа та страхування)

«Все було чудово» (073 Менеджмент організацій та адміністрування)

«Процес підсумкової атестації мені повністю сподобався» (075 Маркетинг)

«Важко якісь рекомендації сформувати, однак приводів для цього й не було» (076 Інноваційне підприємництво)

«Рекомендацій немає, дякую за навчання!» (232 Соціальне підприємництво)