

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 17 від «29» травня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 12/01/02
від «29» травня 2026 р.

Ректор



Ілля ХАДЖИНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
НІМЕЦЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)
GERMAN AND SECOND FOREIGN LANGUAGES AND
LITERATURES (INCLUDING TRANSLATION)**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

Перший
Бакалавр
В Культура, мистецтво та гуманітарні
науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

B11Філологія
Philology

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

B11.043 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька
Germanic Languages and Literatures
(Including Translation), First Language -
German

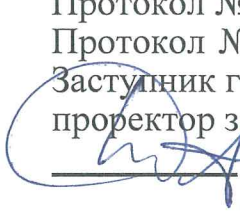
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
НІМЕЦЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)
GERMAN AND SECOND FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURES
(INCLUDING TRANSLATION)**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 9 від «18» червня 2020 р.

Зі змінами:

Рішення Ради з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 11 від «31» березня 2021 р.
Протокол № 12 від «22» червня 2024 р.
Протокол № 10 від «30» квітня 2025 р.
Протокол № 10 від «27» травня 2026 р.

Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової роботи
 Сергій РАДІО

Експерт з якості

за спеціальністю В11 Філологія
 Дарина ІГНАТЕНКО

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою германської філології
Протокол № 10 від «27» квітня 2020 р.

Зі змінами:

Протокол розширеного засідання кафедр
англійської філології, германської
філології, теорії і практики перекладу
№ 1 від «26» лютого 2021 р.

Протокол розширеного засідання кафедр
англійської філології, романо-
германської філології та зарубіжної
літератури, теорії і практики перекладу

№ 3 від «18» березня 2024 р.

№ 1 від «04» квітня 2025 р.

№ 2 від «24» березня 2026 р.

Завідувачі кафедр

 Майя ЮРКОВСЬКА
 Дарина ІГНАТЕНКО
 Олеся БОЙВАН

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 9 від «30» квітня 2020 р.

Зі змінами:

Рішення Вченої ради факультету
іноземних мов

Протокол № 9 від «29» березня 2021 р.

Рішення Вченої ради факультету
філології, психології та іноземних мов

Протокол № 8 від «29» березня 2024 р.

Рішення Вченої ради факультету
іноземної та слов'янської філології

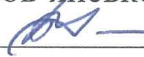
Протокол № 10 від «28» квітня 2025 р.

Протокол № 12 від «22» травня 2026 р.

Голова вченої ради

 Олена БІЛЕЦЬКА

Декан факультету іноземної та
слов'янської філології

 Олена БІЛЕЦЬКА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

 Олена БІЛЕЦЬКА

Члени групи:

 Майя ЮРКОВСЬКА

 Дарина ІГНАТЕНКО

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Карпюк Валентина Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання, виконуюча обов'язки завідувача кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання.
2. Кучма Ольга Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання програми – 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень, QF ENEA – First cycle, EQF LLL – level 6, рівень освіти – перший (бакалаврський)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Навчання тільки за денною формою
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр філології за спеціалізацією B11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – B 11 Філологія, спеціалізація – B 11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, освітня програма – Німецька та друга іноземна мови та літератури (переклад включно). Degree – Bachelor Program Subject Area – B 11 Philology Study Program – B 11.043 Germanic Languages and Literatures (Including Translation), First Language – German Educational Program – German and Second Foreign Languages and Literatures (Including Translation)
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: ТЗН, комп'ютерні лабораторії, програмне забезпечення	
Академічні права випускників	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Мета програми полягає у підготовці фахівця-філолога, гармонійно розвиненої та інтегрованої в суспільство особистості, здатної усвідомлено реалізовувати світоглядні принципи Університету, професійно й інноваційно розв'язувати складні, у тому числі дослідницькі, задачі та проблеми в галузі філології, а також практично застосовувати знання, адаптовані до потреб сучасного ринку праці.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Програма передбачає інтегрований розвиток іншомовної комунікативної компетентності до рівня, який забезпечує використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій приватної, суспільної та академічної сфери, при домінуванні прагматичної, соціокультурної і фахово-професійної компетентності та розвитку лінгвістичної компетентності до рівня C 1 за шкалою Ради Європи. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, а також когнітивних і лінгвістичних знань, широкої загальнокультурної ерудиції, необхідних психологічних якостей, літературних здібностей для здійснення викладацької діяльності і перекладацької діяльності у галузі письмового перекладу. Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей філолога-германіста, викладача німецької мови, перекладача. Викладання профільних дисциплін виключно німецькою мовою; використання у процесі навчання комп'ютерних лабораторій; виконання наукових досліджень в галузі філології; проходження практичної підготовки (перекладацької), яка передбачає виконання письмового перекладу науково-технічних, політичних, художніх, ділових текстів, а також інформаційних матеріалів з німецької мови державною; можливість стажування за кордоном.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Випускники ОП можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 24 Інші професіонали 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні

		перекладачі 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2444.2 Філолог Випускники програми можуть здійснювати навчальну, виховну, науково-методичну та організаційну діяльність в закладах системи освіти, а також перекладацьку діяльність в установах усіх форм власності.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Програмою передбачено студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, під час якого використовуються комунікативні та інтерактивні методи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, захист курсових робіт та звітів з практичної підготовки, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), атестація (атестаційний екзамени з теорії і практики першої іноземної мови та перекладу). Оцінювання здійснюється згідно зі шкалою оцінювання, затвердженою у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

		ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-9 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-13 Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-15. Здатність до прояву національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК-3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК-4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК-5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК-6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК-7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)- СК-8 Здатність вільно оперувати спеціальною

	термінологією для розв'язання професійних завдань. СК-9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК-10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК-11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК-12 Здатність до організації ділової комунікації. СК-13 Здатність виявляти потенційні зв'язки між аспектами предметних знань і їх застосовувати в процесі викладання іноземної мови, усвідомлюючи різні ролі учасників процесу навчання та нові потреби і запити викладання іноземної мови. СК-14 Здатність професійно використовувати різні техніки перекладу.
Ф	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) За умови успішного закінчення навчання за програмою здобувачі освіти повинні: ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний

(доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.

ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови.

ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.

ПРН-23. Володіння базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми (далі – ОП) складається з науково-педагогічних працівників кафедри англійської філології, кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури, кафедри теорії і практики перекладу факультету іноземної та слов'янської філології, а також працівників інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проектної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються висококваліфіковані спеціалісти, фахівці зі спеціальності «Філологія». Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та/або вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ–Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-

		навчальні лабораторії.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <i>Навчально-методичне забезпечення містить:</i> - навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін та робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем освіти.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

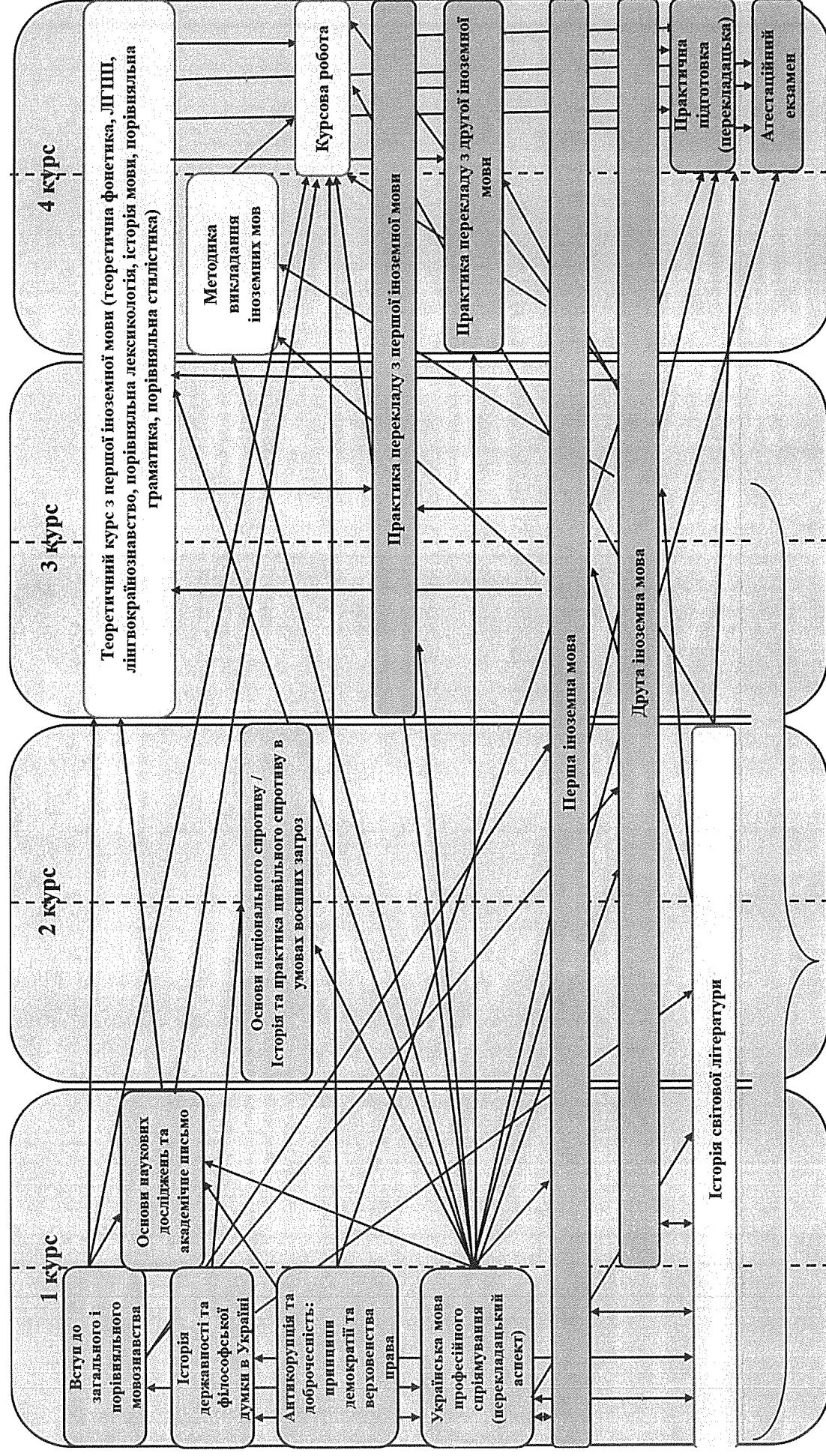
II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Вступ до загального і порівняльного мовознавства	4,0	усний екзамен
ОК-2	Історія державності та філософської думки в Україні	3,0	залік
ОК-3	Антикорупція та доброчесність: принципи демократії та верховенства права	4,0	залік
ОК-4	Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект)	3,0	залік
ОК-5	Історія світової літератури	11,5	усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен
ОК-6	Перша іноземна мова	62,5	усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен
ОК-7	Друга іноземна мова	38,0	усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен
ОК-8	Основи наукових досліджень та академічне письмо	4,0	залік
ОК-9	Основи національного спротиву / Історія та практика цивільного спротиву в умовах воєнних загроз*	5,0	диференційований залік
ОК-10	Теоретичний курс з першої іноземної мови (теоретична фонетика, ЛГПП, лінгвокраїнознавство, порівняльна лексикологія, історія мови, порівняльна граматика, порівняльна стилістика)	8,5	залік, усний екзамен, залік, усний екзамен, курсова робота, залік
ОК-11	Практика перекладу з першої іноземної мови	16,5	письмовий екзамен, письмовий екзамен, письмовий екзамен, письмовий екзамен
ОК-12	Практика перекладу з другої іноземної мови	4,0	письмовий екзамен, письмовий екзамен
ОК-13	Методика викладання іноземних мов	4,0	залік
ОК-14	Курсова робота	1,5	диференційований залік
ОК-15	Практична підготовка (перекладацька)	7,5	диференційований залік
ОК-16	Атестаційний екзамен	3,0	письмовий екзамен
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		180 кредитів	

1	2	3	4
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5,0	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5,0	залік
	Дисципліни за вибором Варіант 1 – Програма MINOR Варіант 2 – Сертифікатна освітня програма + набір вибіркових дисциплін Варіант 3 – Набір вибіркових дисциплін	50,0	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

* для здобувачів вищої освіти, які раніше пройшли базову загальновійську підготовку (БЗВП)

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



БАКАЛАВР ФІЛОЛОГІЇ

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексним кваліфікаційним випробуванням, яке передбачає перевірку знань здобувачів освіти з теоретичних і практичних дисциплін німецької мови на рівні С1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та практики перекладу з німецької мови і має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та

	підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання		Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.		+			+				+				+		+							+		+		+			+		
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.		+			+		+		+			+		+		+								+				+			
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.		+			+		+		+			+					+														
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.		+	+								+																				
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.		+	+		+				+				+									+					+		+		
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.		+			+			+				+		+						+		+		+		+		+			
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.		+	+					+				+		+			+		+	+	+	+									
8. Знати й розуміти систему мови, загальні		+	+								+		+				+		+	+	+	+					+		+		

[illegible]

[illegible]

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Інтегральна	Компетентності																												
		Загальні компетентності															Спеціальні компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OK-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+						
OK-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																		
OK-3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																
OK-4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+				+		
OK-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+		+	+		+				
OK-6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+			+	+			
OK-7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+			+	+			
OK-8	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
OK-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+															
OK-10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+						+
OK-11	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+
OK-12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-13	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+						+			
OK-14	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+				+	+	+					
OK-15	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+
OK-16	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОК-1		+	+			+	+	+	+			+				+	+			+			
ОК-2			+	+		+																	
ОК-3			+		+	+												+	+				
ОК-4	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+		+						
ОК-5		+	+	+		+		+					+		+								
ОК-6	+		+		+	+				+	+			+	+						+		
ОК-7	+		+		+	+				+	+			+	+					+	+		
ОК-8		+	+			+	+			+	+			+		+	+	+					+
ОК-9			+			+											+						
ОК-10		+	+		+	+	+	+	+			+				+							
ОК-11			+		+	+				+	+			+	+			+			+	+	
ОК-12			+		+	+				+	+			+	+			+			+	+	
ОК-13			+			+								+				+			+		
ОК-14			+			+		+				+	+	+			+	+	+				
ОК-15		+	+		+	+				+	+			+	+		+	+		+	+	+	
ОК-16						+		+		+	+			+	+	+	+				+	+	