

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ДонНУ імені Василя Стуса  
Протокол № 17 від 29.05.2026

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 112/01-02  
від 29 травня 2026 р.



Ілля ХАДЖИНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА. АНГЛІЙСЬКА МОВА**  
**UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE. ENGLISH LANGUAGE**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДРУГИЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**МАГІСТР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА**  
**ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**В 11 ФІЛОЛОГІЯ**  
**В 11 PHILOLOGY**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

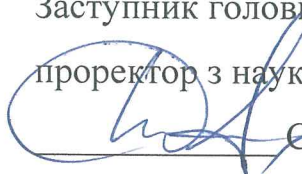
**В 11.01 Українська мова та**  
**література**  
**Ukrainian Language and Literature**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**Українська мова та література. Англійська мова**  
**Ukrainian language and literature. English language**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Радою з якості вищої освіти*  
Донецького національного  
університету імені Василя Стуса  
протокол №10 від 27.05.2026 р.

Заступник голови Ради з якості,  
проректор з наукової роботи

 Сергій РАДІО

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Вченою радою*

факультету іноземної та слов'янської  
філології

протокол №12 від 22.05.2026 р.

Голова  Олена БІЛЕЦЬКА

**Експерт з якості**

В11 «Філологія»

 Людмила КОВАЛЬ

**Декан**

факультету іноземної та слов'янської  
філології

 Олена БІЛЕЦЬКА

**ІНІЦІЙОВАНО:**

Протокол розширеного засідання  
кафедри української мови, теорії  
та історії української і світової  
літератури

В.о. завідувача кафедри

 Олена ГАВРИЛЮК

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  Віра ПРОСАЛОВА

Члени групи:  Олена ВАЖЕНІНА

 Віра КАЛІНІЧЕНКО

 Наталя СТРЮК

## РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**ЄЩЕНКО Тетяна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри українознавства та філософії ДНТ «Львівський національний університет імені Данила Галицького»;

**КАВУН Лідія** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

**ПУШКАР Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та перекладу Житомирського державного університету імені Івана Франка.

### I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тип ступеня та обсяг програми<br/>(у кредитах ЄКТС)</i> | Диплом магістра, одиничний ступінь. Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 ЄКТС, розрахунковий період – 1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Заклад вищої освіти</i>                                 | Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна<br>Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Акредитаційна організація</i>                           | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Період акредитації</i>                                  | Сертифікат про акредитацію НД 0289354 від 21.08.2017. Термін дії до 31.12.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Рівень програми</i>                                     | НРК України – 7 рівень, QF ENEA – Second cycle, EQF LLL – level 7, рівень освіти – другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Обмеження щодо форм навчання</i>                        | Немає обмежень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Освітня кваліфікація</i>                                | Магістр філології за спеціалізацією В.11.01 Українська мова та література                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Кваліфікація в дипломі</i>                              | ступінь вищої освіти – магістр,<br>спеціальність – В11 Філологія,<br>спеціалізація – В11.01 Українська мова та література<br>освітня програма – <b>Українська мова та література. Англійська мова</b><br><i>Obtained qualification: master</i><br><i>Program Subject Area: B11 Philology</i><br><i>Specialization: B11.01 – Ukrainian language and literature</i><br><i>Educational Program: Ukrainian language and literature. English language</i> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Degree – Master Program Subject Area – B 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Опис предметної області                                                                                         | <p><b>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</b> магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та англійською мовами.</p> <p>Програма забезпечує системну філологічну підготовку, стимулює формування соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності, а також дає можливість набуття фахових умінь для впровадження сучасних мовно-літературних практик з урахуванням певного соціального контексту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> – система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології (лінгвістики та літературознавства), теорії мовних систем, що ґрунтовані на закономірностях формування, еволюції та функціонування мови в її взаємозв'язку і взаємозалежності із суспільними, когнітивними, мистецькими, психологічними процесами, різними системами комунікації.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові і спеціальні лінгвістичні та літературознавчі методи аналізу мовних і літературних явищ, методи і методики дослідження мови та літератури.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання</b> – сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, лінгвоінформаційні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у філології.</p> |
| Академічні права випускників                                                                                    | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні <i>доктор філософії</i> й набуття додаткових кваліфікацій упродовж життя згідно з чинним законодавством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div> <div data-bbox="193 1973 352 2009">А</div> <div data-bbox="352 1973 1538 2009">МЕТА ПРОГРАМИ</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Підготовка висококваліфікованих, інтелектуальних, інформованих, інноваційних, інтегрованих у суспільство фахівців з української філології та англійської мови, здатних до науково-дослідницької та викладацької діяльності, постійного професійного самовдосконалення для успішного розв'язання складних професійних завдань в умовах непередбачуваних ситуацій. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>В</b> | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b> | <i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Загальна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2</b> | <i>Особливості програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПП має методологічно-методичну спрямованість, що забезпечується такими ОК, як «Методологія філологічних досліджень», «Інтертекстуальний аналіз», «Методика викладання філологічних дисциплін». Виробленню професійних компетентностей сприяє практична підготовка здобувачів, що здійснюється під час асистентської та науково-дослідницької практик. Завдяки ОК «Комунікативні стратегії англійської мови» досягається поглиблення знань з актуальних напрямів сучасної лінгвістики та літературознавства, відбувається засвоєння новітніх англомовних методологій дослідження мовних і літературних явищ, що дозволяє здобувачам збагачувати дослідницький інструментарій. Програма формує навички дослідницької та викладацької роботи, сприяє генеруванню вмінь і компетентностей викладача української мови та літератури, англійської мови.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>С</b> | <b>ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b> | <i>Працевлаштування</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | З урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, цифровізації освітнього простору, зростання ролі міжкультурної комунікації та попиту на висококваліфікованих фахівців-філологів випускники освітньої програми «Українська мова та література. Англійська мова» другого (магістерського) рівня мають широкі можливості працевлаштування в освітній, науковій, культурній та комунікативній сферах.<br>Підготовка за програмою забезпечує формування інтегрованих компетентностей у галузі української філології та англійської мови, що дає змогу випускникам успішно реалізовувати себе як у державному, так і в приватному секторі, а також у міжнародному професійному середовищі.<br>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010, зі Зміною № 10 від 25.10.2021 № 810-21) випускник із кваліфікацією <b>магістр філології</b> може обіймати такі посади: 2444.2 Лінгвіст; 2444.2 Філолог; 2451.1 Літературознавець; 2451.2 Літературний співробітник; 2310 Викладач закладів вищої освіти; 2321 Викладач закладів професійної |

|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | <p>(професійно-технічної освіти); 2359.2 Лектор. Крім того, випускники можуть працювати: - викладачами української та англійської мов у закладах загальної середньої та вищої освіти (за умови виконання вимог до педагогічної діяльності); - фахівцями з мовної політики, комунікацій; - науковими співробітниками у науково-дослідних установах; - консультантами та радниками з фахових філологічних питань у державних установах, органах влади, бізнес-структурах і громадських організаціях.</p> <p>Отримані компетентності забезпечують конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці, зокрема в умовах розвитку цифрової гуманітаристики, освітніх технологій і глобалізованого інформаційного простору.</p> |
| <b>D</b> | <b>СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b> | <i>Підходи до викладання та навчання</i>  | <p>Основна стратегія навчання: інтерактивне проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з використанням методів самостійної та індивідуальної роботи студентів під керівництвом викладача.</p> <p>Викладання проводиться у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | <i>Система оцінювання</i>                 | <p>Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), атестація (захист кваліфікаційної / магістерської роботи).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E</b> | <b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b> | <i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>    | <p>ІК-1. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | <i>Загальні компетентності (ЗК)</i>       | <p>ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p>СК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>СК-2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>СК-3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>СК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій..</p> <p>СК-6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату</p> <p>СК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> |

#### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ф</b> | <p>ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН-2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН-4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН-8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН-10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН-11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН-15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН-16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН-17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН-18. Володіти навичками користування англійською мовою на рівні B2 за шкалою Ради Європи у суспільному житті, навчанні та професії.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>G</b> | <b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1</b> | <i>Кадрове забезпечення</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники таких кафедр: української мови, теорії та історії української і світової літератури; англійської філології; теорії і практики перекладу; загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології, а також інших кафедр Університету, які мають досвід роботи та володіють компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До складу проєктної групи освітньої програми входять один доктор філологічних наук та 3 кандидати філологічних наук, які: а) мають наукові публікації в наукометричних базах і періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; б) систематично</p> |

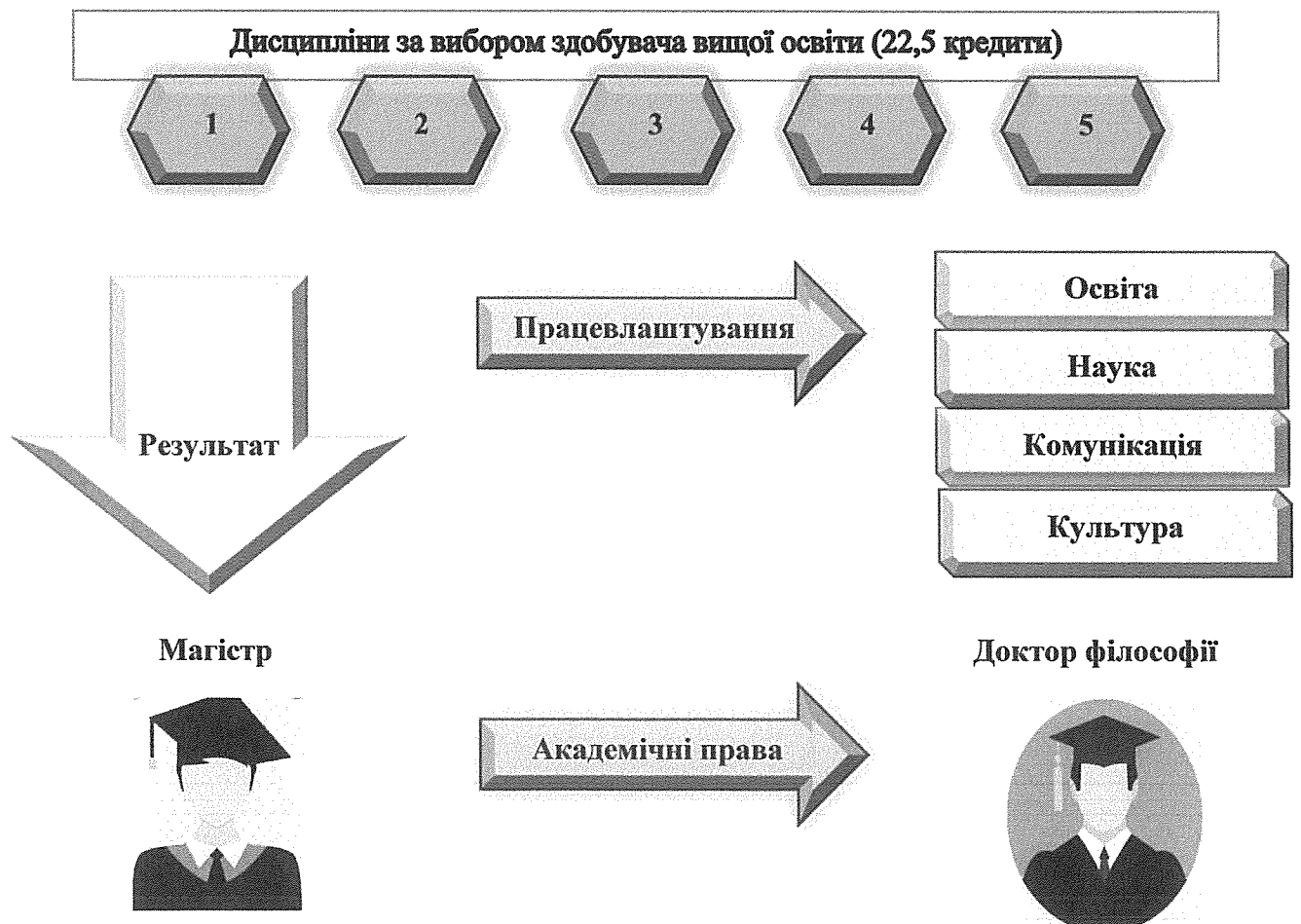


|                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                  | беруть участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях, семінарах, симпозиумах тощо;<br>в) залучені до атестації наукових кадрів вищої кваліфікації як офіційні опоненти, рецензенти. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до процесу викладання, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                             | Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                             | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).<br>Інформаційне забезпечення включає доступ до:<br>онлайн-бібліотеки Університету;<br>електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу.<br>Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science», повнотекстових електронних колекцій книг та журналів проєкту Research4Life, що містить понад 200 000 ресурсів, з IP-адрес Університету». Навчально-методичне забезпечення включає:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- силабуси навчальних дисциплін і практик;</li> <li>- посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій;</li> <li>- методичні поради до написання та захисту кваліфікаційних робіт, до практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів освіти;</li> <li>- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;</li> </ul> інші навчально-методичні матеріали.<br>Усі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти). |
| <b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                             | Національна кредитна мобільність                 | Відповідно до вимог чинного законодавства, національну кредитну мобільність здобувачів ОПП «Українська мова та література. Англійська мова» регулюють внутрішні локальні документи: «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» та «Положення про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

| Код                                                                       | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                | 3                     | 4                                                                     |
| <b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>                    |                                                                                                                                  |                       |                                                                       |
| <b>1 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                  |                       |                                                                       |
| ОК-1                                                                      | Методологія філологічних досліджень<br>(лінгвістичних)                                                                           | 2,5                   | іспит                                                                 |
| ОК-2                                                                      | Комунікативні стратегії англійської мови                                                                                         | 7                     | іспит<br>(письмовий)                                                  |
| ОК-3                                                                      | Методика викладання філологічних дисциплін<br>(англійської мови)                                                                 | 2,5                   | залік                                                                 |
| ОК-4                                                                      | Актуальні проблеми сучасної лінгвістики<br>(прагмалінгвістика)                                                                   | 2,5                   | іспит<br>(письмовий)                                                  |
| ОК-6                                                                      | Актуальні проблеми українського та світового<br>літературознавства                                                               | 4                     | іспит                                                                 |
|                                                                           | Дисципліна за вибором із переліку 1                                                                                              | 3                     | залік                                                                 |
|                                                                           | Дисципліна за вибором із переліку 1                                                                                              | 3                     | залік                                                                 |
|                                                                           | Дисципліна за вибором з переліку 2*                                                                                              | 5,5                   | залік                                                                 |
| <b>2 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                  |                       |                                                                       |
| ОК-2                                                                      | Комунікативні стратегії англійської мови                                                                                         | 4                     | іспит<br>(письмовий)                                                  |
| ОК-1                                                                      | Методологія філологічних досліджень<br>(літературознавчих)                                                                       | 2,5                   | іспит                                                                 |
| ОК-3                                                                      | Методика викладання філологічних дисциплін<br>(української мови та літератури)                                                   | 2,5                   | залік                                                                 |
| ОК-4                                                                      | Актуальні проблеми сучасної лінгвістики<br>(мовні інновації та трансформації)                                                    | 2,5                   | іспит<br>(письмовий)                                                  |
| ОК-5                                                                      | Інтертекстуальний аналіз                                                                                                         | 4                     | іспит                                                                 |
| ОК-7                                                                      | Academic Writing (академічне письмо)                                                                                             | 3,5                   | залік                                                                 |
|                                                                           | Дисципліна за вибором з переліку 2*                                                                                              | 5,5                   | залік                                                                 |
|                                                                           | Дисципліна за вибором з переліку 2*                                                                                              | 5,5                   | залік                                                                 |
| <b>3 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                  |                       |                                                                       |
| ОК-8                                                                      | Практична підготовка (асистентська практика)                                                                                     | 4,5                   | диф. залік                                                            |
| ОК-9                                                                      | Практична підготовка (науково-дослідницька<br>практика)                                                                          | 6                     | диф. залік                                                            |
| ОК-10                                                                     | Підготовка кваліфікаційної (магістерської)<br>роботи та захист                                                                   | 19,5                  | Публічний<br>захист<br>кваліфікаційної<br>(магістерської)<br>роботи - |
| <b>Загальний обсяг дисциплін професійної та<br/>практичної підготовки</b> |                                                                                                                                  | <b>90</b>             |                                                                       |

## ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



### III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>     | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>            | <p>1. Кваліфікаційна робота, спрямована на самостійне розв'язання наукової та/або практичної проблеми в галузі лінгвістики чи літературознавства, має містити інноваційні підходи до розгляду й кваліфікації досліджуваних мовних чи літературних явищ, відображати рівень теоретичних знань і практичних навичок випускника.</p> <p>2. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>3. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в Інституційному репозитарії Донецького національного університету імені Василя Стуса.</p> <p>4. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки кваліфікаційної роботи, а також проходження її попереднього захисту на кафедрі. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, самостійно виконані здобувачем ОС Магістр із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та відповідно до положень «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики».</p> <p>Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи визначені «Методичними рекомендаціями щодо написання та оформлення магістерських робіт».</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b> | Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається на засіданні кваліфікаційної (екзаменаційної) комісії і може мати характер наукової дискусії, що здійснюється з дотриманням норм наукової етики. Захист результатів магістерського дослідження має супроводжуватися мультимедійною презентацією та містити належну аргументацію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</b>                                      | <p>На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюють «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізують завдяки «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Моніторинг періодичний та перегляд освітніх програм</b>                                | <p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді чинних та розробленні нових ОП усіх рівнів вищої освіти.</p> |
| <b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                                                 | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість і відповідальність як викладача, так і здобувача у процесі навчання й оцінювання результатів навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b> | <p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, залучені до реалізації освітнього процесу в межах ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює порядок підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>                                                                                                   | <p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечено доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі даних з питань освіти».</p> |
| <p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>                                                                                             | <p>З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті Університету створено спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», у якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних вебресурсах Університету й відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах здійснюється громадське обговорення проєктів ОП. Доступ до інформації про освітню програму забезпечується шляхом її розміщення на офіційному сайті університету <a href="http://www.donnu.edu.ua">www.donnu.edu.ua</a>.</p>                                       |
| <p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p> | <p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики».</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті, є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>                                                                      |





VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| Освітні компоненти | Компетентності               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|                    | Загальні компетентності (ЗК) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Спеціальні компетентності (СК) |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|                    | ІК                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| ОК-1               | +                            | + |   | + |   |   | + | + |   |   | +  |    | +                              | + |   | + | + | + |   | + |   |  |  |
| ОК-2               |                              |   |   |   |   | + |   | + |   |   |    |    |                                |   |   |   |   |   |   |   | + |  |  |
| ОК-3               | +                            | + |   |   |   | + |   | + |   |   |    | +  |                                |   |   |   |   |   | + | + | + |  |  |
| ОК-4               | +                            | + |   | + |   |   | + | + |   | + |    | +  | +                              | + |   | + | + |   | + | + | + |  |  |
| ОК-5               | +                            |   |   |   |   |   | + |   |   |   | +  |    |                                |   | + |   | + | + |   | + |   |  |  |
| ОК-6               | +                            |   |   |   |   |   | + |   |   |   | +  | +  | +                              |   | + |   | + |   |   | + |   |  |  |
| ОК-7               | +                            | + | + | + |   |   | + | + | + |   | +  | +  | +                              | + |   | + | + | + |   | + |   |  |  |
| ОК-8               | +                            | + |   | + |   | + |   |   | + |   |    |    |                                | + |   |   |   | + | + | + | + |  |  |
| ОК-9               | +                            |   |   | + |   |   | + | + |   |   | +  | +  | +                              |   | + | + | + | + |   | + |   |  |  |
| ОК-10              | +                            | + |   | + |   |   | + | + |   |   | +  | +  | +                              |   | + | + | + | + | + | + |   |  |  |

# **VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми**

| Освітні компоненти | Програмні результати навчання (ІПН) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                    | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ОК-1               |                                     |   |   |   |   |   |   | + |   | +  | +  | +  | +  |    | +  |    | +  |    |
| ОК-2               |                                     | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| ОК-3               |                                     |   | + |   | + | + |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |
| ОК-4               |                                     |   |   |   |   |   | + |   |   | +  | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    |
| ОК-5               |                                     |   | + |   |   |   | + | + |   |    | +  |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| ОК-6               |                                     |   |   |   |   |   |   | + | + | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    |
| ОК-7               |                                     | + | + |   |   | + | + | + | + |    | +  | +  |    |    | +  | +  | +  | +  |
| ОК-8               | +                                   | + | + |   | + | + |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| ОК-9               |                                     | + | + | + |   |   | + | + | + |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |
| ОК-10              |                                     | + |   | + |   |   | + | + | + | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  |    |