

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДонНУ імені Василя Стуса

Протокол №17 від 29.05.2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 112/01-02 від 29.05.2026 р.



Ректор
Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Бізнес-економіка

Business- economics

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
D Бізнес, адміністрування та право**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**CD88
Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями) +
Менеджмент**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Бізнес-економіка

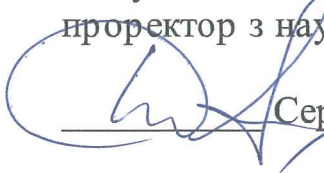
Вінниця – 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА
BUSINESS- ECONOMICS**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 12 від 25.06.2025 р.
Зі змінами
Протокол №10 від 27.05.2026 р.

Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової роботи


Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою економічного факультету
Протокол № 12 від 25.04.2025 р.
Зі змінами
Протокол №9 від 26.03.2026 р.

Голова вченої ради


Тетяна ОРЕХОВА

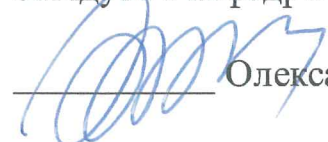
Декан економічного факультету


Тетяна ОРЕХОВА

ІНІЦІЙОВАНО:

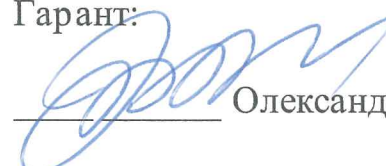
Кафедрою підприємництва,
корпоративної та просторової економіки
Протокол №20 від 29.05.2026 р.
Зі змінами
протокол №15 від 23.03.2026 р.
протокол №20 від 15.05.2026 р.

Завідувач кафедри

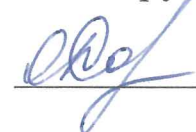

Олександр ТРЕГУБОВ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:


Олександр ТРЕГУБОВ

Члени групи:


Ольга ДОРОНІНА


Інна АХНОВСЬКА

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Лопушняк Галина – завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор

Шубалий Олександр – завідувач кафедри економіки Луцького національного технічного університету, доктор економічних наук, професор

Shyrobokova Olena – Tax Associate, International consulting and auditing company «Rödl & Partner», USA

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання програми – 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 05019325, дійсний до 01.07.2028
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, перший бакалаврський рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA – перший цикл (first cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень (level 6).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з бізнес-економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня програма – Бізнес-економіка Education Degree - Bachelor Educational program - Business-Economics
<i>Мова викладання</i>	Українська, англійська для окремих освітніх компонентів
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності створення та функціонування бізнес-організацій як складних соціально-економічних систем; управління їх діяльністю та стратегічним розвитком; регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів; ефективність соціально-економічних процесів у бізнес-середовищі, а також методи моделювання та прогнозування управлінських і економічних рішень у сфері бізнесу. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців у сфері бізнес-економіки, які володіють сучасним економічним та управлінським мисленням, міждисциплінарними навичками та здатні вирішувати складні задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління бізнес-організаціями. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції та принципи економіки; концепції міжнародної економіки; парадигми, закони та методи менеджменту; технології прийняття управлінських рішень у соціально-економічному управлінні; моделі та принципи діяльності бізнес-організацій. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання та дослідницької діяльності (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, економічного аналізу, соціологічні тощо); методи реалізації функцій менеджменту в бізнес-економіці (методи маркетингових досліджень, економічної діагностики, прогнозування і планування, бізнес-

	проектування та проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні). <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності у сфері бізнес-економіки.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
МЕТА ПРОГРАМИ підготовка висококваліфікованих фахівців з бізнес-економіки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки та менеджменту на основі застосовування міждисциплінарних знань для розробки та реалізації стратегій розвитку бізнес-організацій, аналізу економічних процесів на всіх рівнях управління та впровадження інноваційних бізнес-моделей задля відновлення та прогресивного розвитку економіки України	
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ
1	<i>Спеціальна</i> Освітня програма «Бізнес-економіка» забезпечує міждисциплінарну підготовку сучасних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері бізнес-економіки на основі комплексу теоретичних знань та практичних навичок з економіки та менеджменту з акцентом на ухвалення економічно обґрунтованих рішень щодо управління бізнес-організаціями. <i>Ключові слова:</i> бізнес-економіка, економіка, менеджмент, бізнес, стратегія, інновації, бізнес-моделі, управлінські рішення, бізнес-процеси
2	<i>Особливості програми</i> 1. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері бізнес-економіки, які на основі оволодіння міждисциплінарними знаннями отримують системне бачення бізнесу від планування оптимальної економічної моделі до прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо його стратегічного розвитку. 2. Підготовка фахівців з бізнес-економіки здійснюється із акцентом на розв'язання реальних бізнес-кейсів, використання симуляцій, бізнес-ігор та ґрунтується на проєктному навчанні, зокрема на основі бізнес-клініки й широкому залученні бізнес-практиків до освітнього процесу. 3. Фокус освітньої програми забезпечується поєднанням багаторічних традицій класичної підготовки фахівців з економіки та менеджменту на економічному факультеті ДонНУ імені Василя Стуса та інноваційних підходів до провадження освітньої діяльності на основі міждисциплінарних та інтерактивних методів викладання

С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Бакалавр з бізнес-економіки підготовлений для роботи в бізнес-організаціях і здатний обіймати посади: економісти (економіст з планування, економіст з праці, економіст з ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань), консультант з ефективності підприємництва, фахівець з ефективності підприємництва, інспектор з кадрів, фахівець з найму робочої сили, помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, помічники керівників малих підприємств без апарату управління, агент із зайнятості й трудових контрактів, адміністративний помічник, адміністратор, аналітик даних, асистент економіста-статистика, офісний службовець (планування виробництва; розрахунок собівартості), фахівець з фінансово-економічної безпеки тощо.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання, електронне (дистанційне) навчання в системах Moodle, Google Class, Teams, проведення наукових досліджень. Основними методами навчання є дослідницький, інтерактивний, метод проблемного викладення, евристичний, метод наочності, мозкові штурми, круглі столи з провідними фахівцями, startup-лабораторія. Навчання здійснюється шляхом поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язання ситуаційних вправ і кейсів, роботи в малих групах, що розвиває комунікативні та лідерські якості й уміння працювати в команді, організації наукових досліджень.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), атестаційні екзамени.
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері бізнес-економіки, що передбачають застосування теорій і методів економічної науки та менеджменту, розробку та прийняття обґрунтованих економічних і управлінських рішень, реалізацію підприємницьких ініціатив з урахуванням соціально-економічних, правових і етичних вимог у мінливому середовищі
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, демократії, сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, розуміти закономірності розвитку суспільства, сприяти поширенню ідеалів здорового способу життя. ЗК3. Здатність усвідомлювати необхідність збереження навколишнього природного середовища та принципів сталого розвитку. ЗК4. Здатність діяти на основі етичних принципів, соціальної відповідальності, підтримувати принципи академічної доброчесності. ЗК5. Здатність діяти доброчесно у професійній діяльності, запобігати корупції та проявам недоброчесності. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість в економічній та управлінській діяльності. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, критичного і креативного мислення. ЗК8. Здатність здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити елементарні дослідження. ЗК9. Здатність навчатися і бути відкритим до нових знань, технологій, бути гнучким у підходах до вирішення завдань. ЗК10. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність оцінювати якість виконуваної роботи та забезпечувати її відповідність встановленим вимогам. ЗК12. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, працювати в умовах невизначеності. ЗК13. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК14. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК15. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. ЗК16. Здатність взаємодіяти ефективно в команді, проявляти толерантність, повагу до різноманіття та мультикультурності. ЗК17. Здатність працювати у міжнародному контексті, розуміти глобальні та локальні соціально-економічні процеси. ЗК-18 Здатність до прояву національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК1. Здатність розуміти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях, особливості сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури.

	обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних нормативних та правових актів, принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності. СК3. Здатність пояснювати економічні, соціальні та управлінські процеси і явища на основі теоретичних моделей та концепцій менеджменту. СК4. Здатність аналізувати результати діяльності організацій, їх конкурентоспроможність, перспективи розвитку та вплив факторів внутрішнього і зовнішнього середовища. СК5. Здатність використовувати сучасні економіко-математичні методи, моделі, комп'ютерні технології та програмне забезпечення обробки даних для вирішення економічних і управлінських завдань. СК6. Здатність проводити економічний та організаційний аналіз функціонування суб'єктів господарювання, формулювати обґрунтовані рішення та пропозиції щодо їх розвитку. СК7. Здатність планувати діяльність організації, управляти часом, формувати стратегії розвитку і застосовувати функції менеджменту. СК8. Здатність працювати в команді, ефективно налагоджувати міжособистісну комунікацію та організовувати колективну діяльність. СК9. Здатність управляти персоналом організації, мотивувати співробітників, розвивати їх лідерські якості, запобігати стресовим станам у колективі. СК10. Здатність самостійно виявляти, аналізувати та структурувати економічні, соціальні й організаційні проблеми та приймати ефективні управлінські рішення. СК11. Здатність оцінювати якість виконуваних робіт, здійснювати контрольні функції та забезпечувати ефективність комунікацій у процесі управління. СК12. Здатність формулювати та реалізовувати підприємницькі ініціативи з урахуванням економічних, соціальних, правових та етичних умов. СК13. Здатність прогнозувати розвиток економічних процесів та явищ з використанням теоретичних, статистичних та економетричних методів. СК14. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, управлінської, облікової інформації для підготовки аналітичних документів і звітів.
F	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ПРН 1. Ініціювати та підтримувати дотримання принципів громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини у професійному середовищі та суспільстві, демонструвати етичну поведінку, повагу до прав інших і готовність до відповідальної командної взаємодії. ПРН 2. Формувати та примножувати моральні, культурні і наукові цінності, активно сприяти суспільним змінам у соціально-економічній сфері, просувати ідеї здорового способу життя та особистим прикладом стимулювати розвиток відповідального суспільства.

- ПРН 3. Обґрунтовувати управлінські та економічні рішення на основі застосування економічної та управлінської термінології, базових концепцій мікро- та макроекономіки, принципів функціонування економічних систем, теорій і методів менеджменту та сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 5. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 6. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 8. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 9. Аналізувати функціонування та розвиток суб'єктів господарювання, визначати зміст функціональних сфер їх діяльності та оцінювати ефективність роботи організацій на основі розрахунку відповідних результативних показників.
- ПРН 10. Застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, виявляти проблеми та обґрунтовувати управлінські рішення, змістовно інтерпретуючи отримані результати.
- ПРН 11. Застосовувати принципи організаційного проектування для формування ефективних структур у бізнес-середовищі.
- ПРН 12. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 13. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 14. Забезпечувати відповідність професійної діяльності вимогам нормативно-правових актів, комплексно оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організацій.
- ПРН 15. Шукати, збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування управлінських рішень, використовувати інформаційно-комунікаційні, комп'ютерні технології та програмне забезпечення для розв'язання соціально-економічних завдань, розрахунку показників, підготовки та представлення аналітичних звітів, а також ефективної комунікації у професійному середовищі.
- ПРН 16. Ефективно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, аргументовано викладати професійну позицію та забезпечувати переконливу комунікацію в академічному, бізнесовому та суспільному середовищі.
- ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН 18. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН 19. Демонструвати навички управління персоналом, лідерства, ефективної командної взаємодії, обґрунтування інструментів мотивування працівників, виявляти причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресових ситуацій і знаходити засоби їх нейтралізації для забезпечення стійкої діяльності організації.
- ПРН 20. Демонструвати навички самостійної роботи, критичного, креативного, гнучкого та самокритичного мислення, відкритість до нових знань і здатність застосовувати ці якості у професійному спілкуванні та дослідженнях.

ПРН 21. Просувати принципи соціальної відповідальності, етичного лідерства та інклюзивності, поважати культурне різноманіття і індивідуальні відмінності, діяти свідомо й етично у професійному та суспільному середовищі.

ПРН 22. Ініціювати та реалізовувати підприємницькі проєкти з урахуванням економічних, правових та соціальних умов.

ПРН 23. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в професійній діяльності.

ПРН 24. Володіння базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці.

Відповідність програмних результатів навчання цілям сталого розвитку до 2030 року

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних діяти відповідально та інноваційно в умовах сучасних викликів. Досягнення програмних результатів навчання забезпечує внесок у реалізацію глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року відповідно до резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019.

ПРН	Скорочене формулювання ПРН	Відповідність ЦСР
ПРН 1	Ініціювати та підтримувати дотримання принципів громадянського суспільства, прав і свобод людини	ЦСР 16, ЦСР 17
ПРН 2	Формувати моральні, культурні, наукові цінності, сприяти здоровому суспільству	ЦСР 3, ЦСР 4, ЦСР 11
ПРН 3	Обґрунтовувати управлінські та економічні рішення	ЦСР 8, ЦСР 9, ЦСР 12
ПРН 4	Застосовувати аналітичний інструментарій	ЦСР 8, ЦСР 12
ПРН 5	Використовувати професійну аргументацію	ЦСР 8
ПРН 6	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ	ЦСР 4, ЦСР 8
ПРН 7	Використовувати економіко-математичні методи	ЦСР 9
ПРН 8	Усвідомлювати особливості світової і національної економіки	ЦСР 17, ЦСР 10
ПРН 9	Аналізувати функціонування суб'єктів господарювання	ЦСР 8, ЦСР 12
ПРН 10	Розв'язувати практичні завдання	ЦСР 8
ПРН 11	Навички організаційного проектування	ЦСР 9, ЦСР 11
ПРН 12	Застосовувати методи менеджменту	ЦСР 8
ПРН 13	Міждисциплінарний аналіз з урахуванням ризиків	ЦСР 6, ЦСР 7, ЦСР 11, ЦСР 12, ЦСР 13, ЦСР 14, ЦСР 15
ПРН 14	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки	ЦСР 16
ПРН 15	Шукати, аналізувати інформацію	ЦСР 4, ЦСР 9
ПРН 16	Спілкуватися державною та іноземною мовами	ЦСР 4, ЦСР 17
ПРН 17	Абстрактне мислення, аналіз економічних систем	ЦСР 8, ЦСР 9
ПРН 18	Гнучкість та адаптивність	ЦСР 8, ЦСР 11
ПРН 19	Управління персоналом, лідерство, мотивація	ЦСР 5, ЦСР 8
ПРН 20	Критичне, креативне, самостійне мислення	ЦСР 4, ЦСР 9
ПРН 21	Соціальна відповідальність, інклюзивність	ЦСР 5, ЦСР 10, ЦСР 16
ПРН 22	Підприємницькі проєкти	ЦСР 1, ЦСР 2, ЦСР 7, ЦСР 8, ЦСР 9, ЦСР 12
ПРН 23	Запобігання корупції	ЦСР 16
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр підприємництва, корпоративної і просторової економіки, менеджменту і поведінкової економіки, більшість з яких мають досвід експертної, підприємницької, тренерсько-консалтингової діяльності, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють забезпечити формування програмних результатів навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень відповідає санітарно-технічними нормам та діючим нормативним актам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 4 навчальних корпуси, бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В Університеті діє Бізнес-клініка – майданчик взаємодії молоді (здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса) та бізнес-середовища для надання консультаційної допомоги в пошуку та реалізації практичних рішень суб'єктами підприємницької діяльності для подолання існуючих проблем у бізнесі, а саме: адаптація до нових умов діяльності (для бізнесу, що здійснив релокацію), залучення нових клієнтів та переорієнтація, розробка і реалізація бізнес-стратегії, маркетинг, інновації, диджиталізація, експорт, можливості, що надають доступні програми підтримки бізнесу та інше.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science», повнотекстових електронних колекцій книг та журналів проєкту Research4Life, що містить понад 200 000 ресурсів, з IP-адрес Університету». <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - силабуси навчальних дисциплін та практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти;

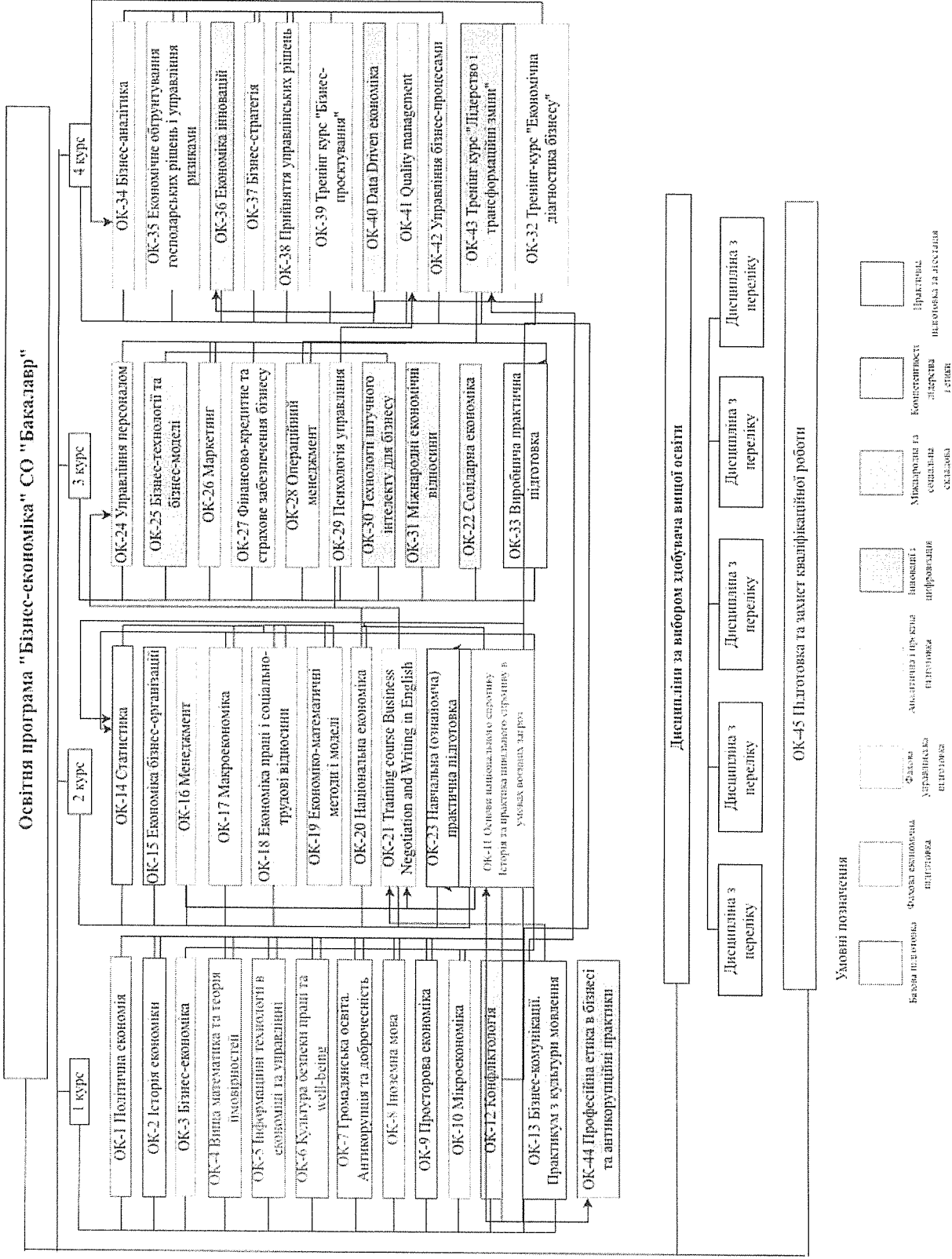
		- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Усі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі Moodle, GoogleClass та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в закладах освіти та наукових установах
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА *

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 1	Політична економія	4,5	Екзамен
ОК 2	Історія економіки	4	Екзамен
ОК 3	Бізнес-економіка	10	Залік, екзамен, диф.залік
ОК 4	Вища математика та теорія ймовірностей	4,5	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології в економіці та управлінні	4,5	Екзамен
ОК 6	Культура безпеки праці та well-being	4	Екзамен
ОК 7	Громадянська освіта. Антикорупція та доброчесність	4	Залік
ОК 8	Іноземна мова	3	Залік, залік
ОК 9	Просторова економіка	4,5	Екзамен
ОК 10	Мікроекономіка / Microeconomics	4,5	Екзамен
ОК 11	Основи національного спротиву / Історія та практика цивільного спротиву в умовах воєнних загроз	5	Диф.залік
ОК 12	Конфліктологія	4	Екзамен
ОК 13	Бізнес-комунікації. Практикум з культури мовлення	4,5	Екзамен
ОК 14	Статистика	4	Екзамен
ОК 15	Економіка бізнес-організацій	8,5	Залік, екзамен
ОК 16	Менеджмент	9	Залік, екзамен, диф.залік
ОК 17	Макроекономіка	4,5	Екзамен
ОК 18	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 19	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
ОК 20	Національна економіка	4	Екзамен
ОК 21	Training course Business Negotiation and Writing in English	4	Залік
ОК 22	Солідарна економіка	4	Екзамен
ОК 23	Навчальна (ознайомча) практична підготовка	3	Диф.залік
ОК 24	Управління персоналом	7	Залік, екзамен
ОК 25	Бізнес-технології та бізнес-моделі	9	Залік, екзамен, диф.залік
ОК 26	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОК 27	Фінансово-кредитне та страхове забезпечення бізнесу	3	Екзамен
ОК 28	Операційний менеджмент	4	Екзамен
ОК 29	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 30	Artificial Intelligence for Business	4	Екзамен

1	2	3	4
ОК 31	Міжнародні економічні відносини	4,5	Екзамен
ОК 32	Тренінг-курс "Економічна діагностика бізнесу"	4	Залік
ОК 33	Виробнича практична підготовка	6	Диф.залік
ОК 34	Бізнес-аналітика	4	Екзамен
ОК 35	Економічне обґрунтування господарських рішень і управління ризиками	4	Екзамен
ОК 36	Економіка інновацій	4	Екзамен
ОК 37	Бізнес-стратегія	7,5	Залік, екзамен
ОК 38	Прийняття управлінських рішень	4	Екзамен
ОК 39	Тренінг-курс "Бізнес-проектування"	4	Залік
ОК 40	Data Driven економіка	4	Екзамен
ОК 41	Quality management	4	Екзамен
ОК 42	Управління бізнес-процесами	4	Екзамен
ОК 43	Тренінг-курс "Лідерство і трансформаційні зміни"	4	Залік
ОК 44	Професійна етика в бізнесі та антикорупційні практики	4	Екзамен
ОК 45	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		215	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліни за вибором		
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	Дисципліна з переліку	5	залік
	ВСЬОГО	25	
Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Ш. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)		Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері бізнес-економіки із застосуванням теорій та методів економічної науки й менеджменту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії Університету.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017-2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art», «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО»).

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності		Компетентності																																	
	ІК	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																				
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		
ПРН1	+	+		+																	+	+		+					+							
ПРН2	+	+		+																	+	+														
ПРН3	+									+	+										+	+	+	+												
ПРН4	+									+	+										+	+		+						+						
ПРН5	+									+	+										+		+						+							
ПРН6	+			+		+		+	+	+											+		+													
ПРН7	+					+		+	+					+												+										
ПРН8	+																	+																		
ПРН9	+										+	+								+	+		+													
ПРН10	+					+		+	+	+	+										+	+	+	+						+					+	
ПРН11	+									+	+												+	+												
ПРН12	+					+		+	+														+	+												
ПРН13	+					+														+		+													+	
ПРН14	+																																			
ПРН15	+									+	+										+															+
ПРН16	+																																			+
ПРН17	+										+																									
ПРН18	+																																			
ПРН19	+																																			
ПРН20	+																																			+

[illegible]

VI. Матриця відповідності освітнім компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																																	
	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ОК1	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+						+	+	+	+		+		+		+					
ОК2	+	+	+	+				+		+										+	+	+	+		+				+					
ОК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+		+		+					
ОК4	+	+	+					+		+										+	+	+	+		+				+					
ОК5	+						+	+		+	+		+									+	+						+					
ОК6	+		+	+						+		+					+				+	+	+	+					+					
ОК7	+	+	+	+				+		+	+	+							+								+			+				
ОК8	+								+	+	+			+													+			+				
ОК9	+		+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+			+				
ОК10	+		+	+				+		+	+			+					+	+	+	+	+	+	+					+				
ОК11	+																	+										+						
ОК12	+			+													+		+	+	+	+	+	+			+							
ОК13	+										+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+							
ОК14	+										+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК15	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК16	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК17	+		+							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК18	+		+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК19	+		+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК20	+		+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

Програмні результати навчання	Компетентності																																	
	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
OK21	+						+	+	+					+			+			+	+	+				+			+	+	+		+	СК14
OK22	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+	+			+	+		+				+		+				СК13	
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК12	
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК11	
OK25	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК10	
OK26	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК9	
OK27	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК8	
OK28	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК7
OK29	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК6
OK30	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК5
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК4
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК3
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК2
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК1
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

[illegible]

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																							
	ЛРН 1	ЛРН 2	ЛРН 3	ЛРН 4	ЛРН 5	ЛРН 6	ЛРН 7	ЛРН 8	ЛРН 9	ЛРН 10	ЛРН 11	ЛРН 12	ЛРН 13	ЛРН 14	ЛРН 15	ЛРН 16	ЛРН 17	ЛРН 18	ЛРН 19	ЛРН 20	ЛРН 21	ЛРН 22	ЛРН 23	ЛРН 24
ОК21					+											+								
ОК22		+	+					+																
ОК23			+	+	+				+		+	+		+	+	+		+		+			+	
ОК24			+									+						+	+		+			
ОК25			+						+	+			+				+					+		
ОК26			+	+						+			+								+			
ОК27				+					+	+														
ОК28											+	+												
ОК29												+	+											
ОК30							+								+	+	+					+		
ОК31								+					+		+						+			
ОК32			+	+					+	+			+				+					+		
ОК33			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	
ОК34				+			+		+				+				+							
ОК35			+	+	+				+	+					+							+		
ОК36									+	+			+						+			+		
ОК37									+	+		+						+				+		
ОК38			+									+	+		+									
ОК39										+	+			+								+		
ОК40			+										+		+	+		+						
ОК41			+						+			+				+		+				+		

[illegible]