

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 17 від 29 травня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 112/01-02 від 29 травня 2026 р.

Ректор



Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЛІТИЧНА ЖУРНАЛІСТИКА
POLITICAL JOURNALISM

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

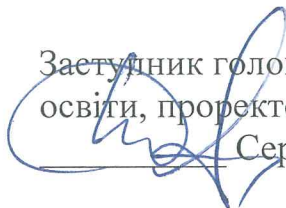
**С7 ЖУРНАЛІСТИКА
0321 JOURNALISM AND REPORTING**

Вінниця 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Політична журналістика / Political Journalism

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 10 від «27» червня 2026 р.

Заступник голови Ради з якості вищої
освіти, проректор з наукової роботи
 Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

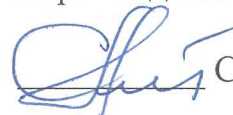
Вченою радою факультету
інформаційних і прикладних
технологій
Протокол №12 від «20» травня 2026 р.

Голова Вченої ради ФІПТ
 Ольга АНІСІМОВА

Експерт з якості
С7 Журналістика

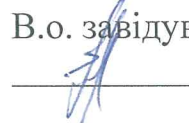
 Наталія СТЕБЛИНА

**В.о. декана факультету інформаційних
і прикладних технологій**

 Сергій СЕГЕДА

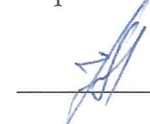
ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою журналістики та соціальних
комунікацій
Протокол № 8 від «26» березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
 Наталія СТЕБЛИНА

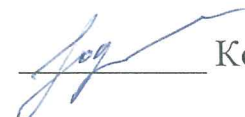
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

 Наталія СТЕБЛИНА

Члени групи:

 Мирослава ЧОРНОДОН

 Костянтин РОДИГІН

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Шевченко В. Е., д. н. із соціал. комун., завідувач кафедри мультимедійних технологій та медіадизайну Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. Бусленко В. В., д. політ. н., завідувач кафедри політології та публічного управління Волинського національного університету імені Лесі Українки
3. Жучинський А. П., заслужений журналіст України, головний редактор Вінницької обласної громадсько-політичної газети «33 канал»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний ступень, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0289359
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр журналістики (Master of Journalism)
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С7 Журналістика Освітня програма – Політична журналістика (Political Journalism).
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування політичної журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Об'єкти вивчення: медіапроекти із політичної журналістики, у тому числі створені для цифрового середовища та просування у соцмережах, сучасна політична комунікація та політичний дискурс, моделі, теорії, концепції, поняття, категорії, принципи стратегічної комунікації та протидії пропаганді; сучасні політичні процеси та їх сприйняття у медіа; українська та міжнародна політична комунікація під час повномасштабного вторгнення РФ; трансформація сучасного політичного контенту під впливом цифровізації політики. Підготовка до здійснення медіадіяльності, використання цифрових та традиційних масмедійних технологій для розбудови демократії та протистояння ворожим інформаційним операціям, виконання проектної діяльності за фахом, консультування щодо виготовлення та просування якісного політичного контенту, у тому числі – у середовищі нових медіа. Випускник має володіти широким спектром методів, інструментів, методик і технологій, що використовуються у сфері політичної журналістики та політичної комунікації. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері

	політичної журналістики та комунікацій <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про політичну журналістику та політичну комунікацію, в тому числі у цифровому середовищі, комунікаційні процеси та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних та політичних технологій; медіа у системі соціального та політичного управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях; вироблення суспільно-політичного контенту, використання сучасних ІТ технологій у його продукуванні та поширенні. <i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні, digital та політичні технології; методи й методики збору, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері політичної журналістики та комунікацій; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення політичних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні та політичні технології; сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.	
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Мета програми – формування особистості-професіонала, інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство, здатної самостійно та відповідально вирішувати складні виробничі завдання, в тому числі за невизначених умов і вимог, впроваджувати сучасні digital-технології, інновації у діяльність ЗМК, генерувати та поширювати якісний політичний контент, сприяти розбудові демократії та протидіяти ворожим інформаційним операціям, проводити дослідження та проектну діяльність для удосконалення практики політичної журналістики та політичної комунікації.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Спрямованість на підготовку фахівця у сфері політичної журналістики та політичної комунікації, який здатний: • виробляти, просувати політичний контент, враховуючи вимоги традиційних та нових медіа, професійні стандарти комунікації, виклики, що стоять перед сучасними демократіями, в тому

		числі – загрози світовому порядку зі сторони РФ; • виконувати обов’язки редактора стрічки політичних новин, контент-менеджера, політичного аналітика, адміністратора мережових політичних спільнот, прес-секретаря (очільника служби зв’язків з громадськістю), продюсера аудіовізуальних політичних програм, проєктного менеджера; • вирішувати складні виробничі завдання в різних напрямках діяльності ЗМК в умовах цифровізації медіа, кризи демократії, повномасштабного вторгнення РФ, використовуючи сучасні цифрові технології; • проводити дослідження та впроваджувати їх результати у практику, зокрема у межах власної проєктної діяльності; • працювати в умовах інформаційно-сміслових війн та дотримуватись принципів конфліктно-чутливої журналістики; • системно та послідовно орієнтуватися в сучасних суспільно-комунікаційних, суспільно-політичних та інших процесах. Здобувачі вищої освіти навчаються пропонувати та впроваджувати власні проєкти, генерувати та просувати якісний політичний контент, орієнтуючись на вимоги сучасного цифрового медіаринку, критично мислити та здійснювати фактчекінг у реальному часі, грамотно висловлювати власні думки та позицію українською та англійською мовами, працювати в команді, виконувати менеджерські функції у медійній сфері, проводити власні дослідження та проєктну діяльність у галузі політичної журналістики та комунікативістики, пропонувати інноваційні та технологічні удосконалення діяльності ЗМК. Освітньо-професійна програма передбачає проходження виробничої (проєктної) практичної підготовки, проведення та впровадження у практику власного практичного медіапроєкту у сфері політичної журналістики та політичних комунікацій. Здобувачі освіти беруть участь у тренінгових програмах медіа-організацій на їх базі та базі кафедри журналістики та соціальних комунікацій; протягом навчання формують фахове портфоліо, що включає до себе опубліковані у ЗМІ або ж середовищі нових медіа журналістські та піар-матеріали (під час практичних занять, індивідуального навчання, проходження практичної підготовки та фахового стажування).
--	--	--

С ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	Працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика.

		Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Випускники будуть здатні виконувати посадові обов'язки: • Політичного аналітика та оглядача, медіа аналітика / political analyst and reviewer, media analyst; • Політичного кореспондента, репортера, ведучого політичних програм / political correspondent, reporter / TV anchor of political programs; • Політичного консультанта у сфері медіа та комунікацій / political consultant (media and communications field); • Фахівця зі стратегічних комунікацій та протидії пропаганді / Strategic communications and propaganda resistance professional; • Керівника проєктів та програм; проєктного менеджера у сфері медіа/ Projects and programs administrator, producer, project manager in the field of media; • Редактора мультимедійних ЗМК / multimedia editor and producer.
2	Продовження освіти	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	Основним принципом навчання є студентоцентрованість. «Learn by doing» – здобувач починає працювати у сфері політичної журналістики із першого дня навчання, створюючи контент для студентського порталу кафедри та для сайтів ЗМІ та ГО (у межах угод ДонНУ імені Василя Стуса); теоретичні знання корелюють із навичками, необхідними для професійної роботи у сфері політичної журналістики, у процесі прослуховування дисциплін здобувач працює над практичними проєктами (власними або ж спільними, груповими), опановуючи обов'язки редактора стрічки політичних новин, адміністратора Telegram-каналу чи Facebook-спільноти, проєктного менеджера (політичних медійних проєктів) чи політичного аналітика. «Deep learning» – здобувачі навчаються через впровадження у практику власних досліджень та проєктів, розв'язуючи складні завдання самостійно, беручи на себе відповідальність за власні дії, при цьому викладачі ставлять питання, надають поради, а не презентують готові рішення. Менторство – під час навчання здобувачів супроводжують практики (викладачі та запрошені

		фахівці), надаючи фідбек у процесі професійного зростання здобувачів-магістрів, відповідаючи на питання, сприяючи становленню індивідуальності майбутнього професіонала. Результати навчання, а також його перебіг висвітлюватимуться на спеціалізованому студентському порталі кафедри журналістики та соціальних комунікацій. Цей портал міститиме рубрики, що співвідноситимуться із практичними модулями навчальних дисциплін («блоги», «аналітика», «новини», «інфографіка») тощо. Виконані здобувачами завдання можна буде переглядати, коментувати, репостити в онлайні через низку каналів. Це даватиме змогу отримувати фідбек від реальних читачів у режимі реального часу, а також – просувати саму освітню програму. Форми навчання: академічне навчання, проблемно-орієнтоване та проєктне навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивного навчання, діджитал технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та семінарів, самостійного виконання дослідницьких завдань під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри, онлайн- та офлайн-консультацій, індивідуальних занять.
2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практичної підготовки, виконання індивідуального творчого завдання, створення практичного медіапроєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний), захист кваліфікаційної (магістерської) роботи – атестація.
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері політичної журналістики та комунікацій, застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичної журналістики та комунікації, аналізу політики в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти

		ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 10. ЗК 10 Здатність усвідомлювати цілі сталого розвитку та створювати медіаконтент, орієнтуючись на них
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. СК-08. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК-09. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Г	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для	

	обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. RH05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. RH06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. RH07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. RH08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. RH09. Проводити порівняльний аналіз діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. RH10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. RH11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. RH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів RH13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей. RH14. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. RH15. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри журналістики та соціальних комунікацій і кафедри політології та державного управління, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються фахівці-практики, науково-педагогічні працівники з політичної журналістики, аналітики та прогнозування, digital технологій, публічної політики. Навчальний процес забезпечують – доктори та кандидати наук (із соціальних комунікацій та політичних наук). Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість із них є штатними співробітниками Університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої

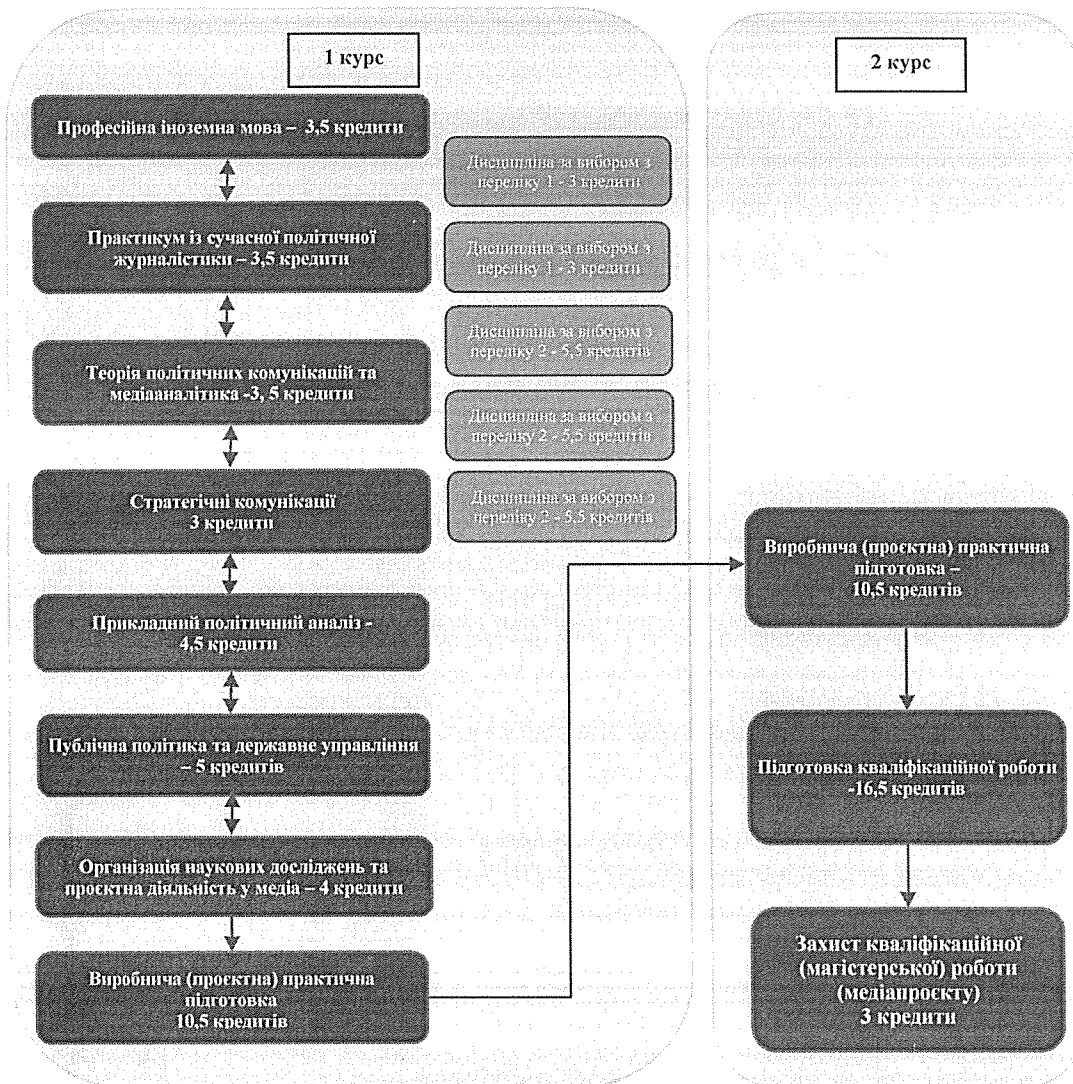
		діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальні корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база медійних редакцій м. Вінниця (5 договорів про співпрацю з редакцією газети «Вінниччина», «33 Канал», «Вінницька газета», телекомпаніями «ВІТА», «Вінниччина»), медіаорганізацій (Академія української преси, ВОГО «Вінницький прес-клуб», ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «ДІАЛОГ», ГО «Донецький інститут інформації», ГО «Інститут демократії імені Пилипа Орлика», ГО «Український інститут медіа та комунікацій», DW Akademie) та власна база ДонНУ імені Василя Стуса, зокрема: комп'ютерні класи, Прес-центр, Productions studio – ДонНУ, навчальна лабораторія кафедри журналістики та соціальних комунікацій.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу; - студентського порталу – сайту, який студенти самостійно наповнюють, виконуючи практичні та самостійні завдання під час навчання. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - силабуси, робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту практичного медіапроекту, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету інформаційних і прикладних технологій, дистанційній платформі Moodle, OneDrive, Google Class (з наданням доступу здобувачам освіти), MS Teams.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється

		внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Політична журналістика» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в Академії української преси, Інтерньюз Україна, Українському інституті медіа і комунікації, Центрі демократії та верховенства права, Інституті демократії імені Пилипа Орлика, Вінницькому прес-клубі, Центрі аналізу та розвитку громадських комунікацій «ДІАЛОГ», Донецькому інституті інформації, редакціях газет «Вінниччина», «33 Канал», «Вінницька газета», телекомпаній «ВІТА», «Вінниччина», Департаменті інформаційної діяльності та зав'язків з громадськістю Вінницької обласної державної адміністрації, інших організаціях та інституціях, пов'язаних зі сферою соціальних та політичних комунікацій, політичної журналістики.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Academic & Creative Writing	3	Залік
ОК-2	Практикум із сучасної політичної журналістики	4	Залік
ОК-3	Theory of Political Communications and Media Analytics / Теорія політичних комунікацій та медіааналітика	4	Іспит
ОК-4	Прикладний політичний аналіз	4	Іспит
ОК-5	Публічна політика та державне управління	4	Іспит
ОК-6	Організація наукових досліджень та проектна діяльність у медіа	4	Іспит
ОК-7	Стратегічні комунікації і протидія пропаганді	4	Іспит
ОК-8	Виробнича (проектна) практична підготовка	21	Диф. залік
ОК-9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	
Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки		67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері політичної журналістики. Тип кваліфікаційної роботи – практичний медіапроєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу та розміщена в розділі “архів наукових праць” університету

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних вебресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетенційностей

Програмні результати навчання																				
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності									
	ПК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН01	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики																			
РН02	+		+	+						+							+			
РН03				+	+															
РН04					+	+	+						+	+	+					
РН05				+		+		+				+		+			+			
РН06	+					+						+		+			+			
РН07		+					+	+	+				+	+						
РН08				+		+		+	+			+		+	+					
РН09		+			+	+							+							
РН10			+	+			+	+	+		+		+	+			+			
РН11		+		+		+	+	+		+	+			+		+	+			
РН12		+	+	+				+		+	+			+			+			
РН13			+				+			+	+			+	+			+		
РН14											+								+	+
РН15											+								+	+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти			Загальні компетентності										Спеціальні компетентності								
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК-5	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК-6	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК-9	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+						

VII. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання														
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ОК-1	+		+	+	+	+	+			+					
ОК-2		+	+	+		+	+	+							
ОК-3		+	+	+		+	+		+		+			+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+			+					
ОК-5			+	+		+	+		+		+				
ОК-6			+	+		+		+						+	+
ОК-7	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОК-9				+	+	+	+								