

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол № 17 від «29» травня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ №112/01-02

від «29» травня 2026 р.

Ректор

 **Ілля ХАДЖИНОВ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЛІТИЧНИЙ КОНСАЛТИНГ

POLITICAL CONSULTING

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С
СОЦІАЛЬНІ НАУКИ,
ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С2 ПОЛІТОЛОГІЯ
0312 POLITICAL SCIENCES AND
CIVICS

Вінниця 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПОЛІТИЧНИЙ КОНСАЛТИНГ
POLITICAL CONSULTING**

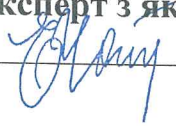
РЕКОМЕНДОВАНО

Радюю з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
Протокол № 10 від «27» травня 2026 р.

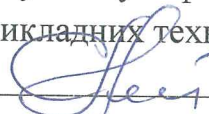
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
факультету інформаційних та
прикладних технологій
Протокол №12 від «20» травня 2026 р.
Голова  Ольга АНІСІМОВА

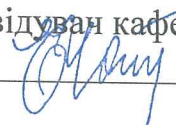
Експерт з якості

 Олена ЧАЛЬЦЕВА

В.о. декана

факультету інформаційних та
прикладних технологій
 Сергій СЕГЕДА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою політології та державного
управління
Протокол №10 від 20 березня 2026 р.
Завідувач кафедри
 Олена ЧАЛЬЦЕВА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

 Ірина МАЦИШИНА

Члени групи:

 Микола ПОЛЬОВИЙ
 Юля ОКУНЬОВСЬКА

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. **Коч Світлана Вадимівна** – завідувач кафедри політології, доктор політичних наук, професор Одеського національного університету імені І.І.Мечникова
2. **Турчин Ярина Богданівна** – директор Інституту гуманітарних та соціальних наук, доктор політичних наук, професор кафедри політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка»
3. **Любченко Роман Миколайович** – заступник директора IFES в Україні

Рецензії додаються

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра політології, одиничний ступінь, обсяг освітньої складової програми – 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк здобуття освіти – 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	ОП започаткована у 2019 р., спеціальність Політологія акредитована в 2013р. (Наказ МОН України від 01.07.2013р. №2494 л) Сертифікат про акредитацію: УД № 05019331 від 25.03.2025 р., термін дії сертифіката до 01 липня 2028 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень), Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF - ENEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF -LLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Отримання ступеня бакалавра, магістра за цією або іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту. Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами вступних випробувань, встановленими чинним законодавством та Правилами прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса у рік вступу.
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр політології

<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність С2 Політологія Освітня програма: Політичний консалтинг Obtained qualification: Master Program Subject Area: Political Science Programme: POLITICAL CONSULTING		
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою третього (доктора філософії освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Випускники матимуть навички для навчання впродовж життя і вдосконалення себе в сферах прикладної та науково-дослідницької діяльності, а також для отримання додаткових кваліфікацій в системі формальної, неформальної та інформальної освіти.		
2. Мета програми			
	Формування особистості-професіонала, інтегрованого в суспільство в якості висококваліфікованого фахівця з політичного консалтингу, який здобув достатній рівень фундаментальних знань сучасної політичної теорії та вмінь використовувати спеціальний інструментарій політичних практик для вирішення кризових ситуацій у публічній політиці. Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати складні дослідницькі та прикладні задачі, впроваджувати інновації у політичній сфері в умовах невизначеності та політичних викликів для налагодження та підтримки діалогу громадянського суспільства.		
3. Характеристика програми			
1	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="355 1467 603 1686"> <i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> </td><td data-bbox="603 1467 1476 1686"> Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». С2 Політологія </td></tr> </table>	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». С2 Політологія
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». С2 Політологія		
2	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="355 1686 603 2020"> <i>Опис предметної області</i> </td><td data-bbox="603 1686 1476 2020"> <i>Об'єкти вивчення:</i> політичні процеси між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity) у межах публічної політики, політичні трансформації, світова політика та політика окремих країн та регіонів. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, що характеризується невизначеністю умов і вимог у публічній політиці та </td></tr> </table>	<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення:</i> політичні процеси між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity) у межах публічної політики, політичні трансформації, світова політика та політика окремих країн та регіонів. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, що характеризується невизначеністю умов і вимог у публічній політиці та
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення:</i> політичні процеси між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity) у межах публічної політики, політичні трансформації, світова політика та політика окремих країн та регіонів. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, що характеризується невизначеністю умов і вимог у публічній політиці та		

		у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій у політичному стратегуванні, враховуючи цілі сталого розвитку, принципи інклюзивності, соціальної відповідальності та міжінституційної координації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни. <i>Методи, методики та технології:</i> кількісні та якісні методи досліджень, цифрові технології та інструментарій аналізу політичної сфери. <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук. <i>Інтегральною частиною освіти є оволодіння методологією сучасних соціальних наук, спеціальним підходам і методам політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, політичного консультування, прикладними методиками, технологіями та інструментаріями аналізу публічної політики. Політичний консалтинг вивчає діяльність, що забезпечує потреби суспільства, окремих груп та індивідів у досягненні цілеспрямованих змін соціально-політичної ситуації, що існує. Політичний консалтинг готує теоретичне підґрунтя цих змін відповідно до вимог зовнішнього і внутрішнього середовища та покликаний забезпечувати розвиток співпраці учасників громадянського суспільства та впровадження політик сталого розвитку.</i>
3	<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
4	<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта зі спеціальності «Політологія» з можливістю вибору дисциплін професійного та гуманітарного спрямування. Ключові слова: політичний консалтинг, політична аналітика, публічне поле, державне управління, політичні інститути та процеси, взаємозв'язки політичної та публічної сфер.

5	<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Під час навчання здобувачі опановують розширені та систематизовані знання у сфері політичних наук, зокрема в галузі політичного консультування. Програма формує компетентності для самостійного аналізу та вирішення професійних завдань у складних політичних системах, з урахуванням динаміки кризових ситуацій та викликів глобального порядку денного. Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок аналітичної роботи, підготовки стратегічних рекомендацій і комунікаційної підтримки для політичних акторів. Ключові особливості програми: • Орієнтація на поглиблене вивчення функціонування політичних систем та актуальних тенденцій змін та невизначенностей публічного поля для підтримки та розвитку діалогу; • Формування практичних навичок політичного консультування: від аналізу ризиків і прогнозування сценаріїв до розробки рішень для політичного менеджменту та комунікації; • Освоєння інструментів управління політичними проєктами та проведення антикризового аналізу; • Підготовка фахівців, здатних консультувати щодо стратегій взаємодії у межах європейської та міжнародної політики, зокрема у контексті співпраці країн ЄС із Глобальним Півднем, відповідно до цілі 17 ООН «Партнерство заради сталого розвитку». • Практична підготовка здійснюється на базі організацій, з якими укладено партнерські угоди. Навчання відбувається українською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники та випускниці можуть проводити незалежну професійну діяльність та здійснювати громадську та підприємницьку діяльність за такими видами діяльності відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради)

		2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 2443.2 Політолог 2443.2 Політичний оглядач 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2451.2 Оглядач політичний 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Викладач-стажист 2310.2 Асистент 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не введена в інші угруповання 85.59 Інші види освіти, не введені в інші угруповання 94.12 Діяльність професійних громадських організацій 94.92 Діяльність політичних організацій 94.99 Діяльність інших громадських організацій, не введені в інші угруповання
2	Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
5. Викладання та оцінювання		
1	Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Навчання та викладання – інтерактивне, електронне навчання, використання інноваційних та digital технологій, навчання, засноване на дослідженнях (Research based learning), змішане навчання, технології «перевернутого класу» тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: Microsoft Teams/ 75% навчального плану (далі – НП) підготовки фахівця становлять освітні компоненти, що забезпечують виконання НРК і формують у першу чергу основні ПРН та спеціальні компетентності. 25% НП – це

		індивідуальна траєкторія розвитку здобувача, яка обирається ним самостійно і формує soft skills. Активне використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, симуляцій, кейсів, майстер-класів) з залученням експертів-практиків – є перевагою ОП.
2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточних і підсумкових контролів - усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, кваліфікаційна робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання/проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний). Критерії оцінювання обумовлені типом завдань (есе, розв'язання задач, вирішення кейсу, написання аналітичного продукту тощо). Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачається можливість апеляції.
6. Перелік компетентностей		
1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та професійній консалтинговій діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та здійснення інновацій (ІК)
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати

		проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК09. Здатність формувати команду для розв'язання прикладних задач. Презентувати командні результати та просувати продукт професійної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі політичної етики, публічної доброчесності та антикорупційних стандартів, ідентифікувати та мінімізувати корупційні ризики.
3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. СК08. Здатність інтегрувати вміння використовувати прикладні технології політичного консалтингу для розв'язання практичних задач і створення аналітичних продуктів у нових/незнайомих середовищах з урахуванням соціальної та етичної відповідальності виконавця. СК09. Спроможність управляти робочим процесом в професійній діяльності за умов нестабільності та

		непередбачуваності, що потребує нових стратегічних підходів, індивідуальної відповідальності за внесок до професійних знань і практики оцінювання результатів діяльності команд та колективів. СК10. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію. СК11. Здатність використовувати цифрові інструменти та відкриті дані для виявлення, аналізу й візуалізації корупційних схем або непрозорих практик.
		7. Програмні результати навчання
1		ПР 01. Застосувати для розв'язання складних завдань з політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. ПР 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень. ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються, відповідно до встановлених вимог. ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани та заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та

	етичних аспектів. ПР 09. Відповідально, на високому професійному рівні здійснювати політичне консультування замовників, використовуючи знання сучасних трендів публічної політики та управління, навички використання digital-технологій, політичного smm, практик політичного консалтингу та широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію політолога. ПР10. Розробляти, презентувати, аргументовано захищати та впроваджувати результати наукових розробок і досліджень на принципах академічної доброчесності, соціальної та етичної відповідальності.	
	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри політології та державного управління, серед яких 5 докторів наук, 1 профільний кандидат наук, доценти. Проектна група ОП і група забезпечення спеціальності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, дисциплінам ОП. Наукові керівники здобувачів є виконавцями наукових тем кафедри політології та державного управління, засновниками наукових шкіл та є визнаними вченими в галузі політичної науки. Члени групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені, з них понад 70 % мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. Члени проектної групи та наукові керівники здобувачів вищої освіти за ОП системно беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів, експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з мають публікації в міжнародних наукометричних базах Scopus/WoS. Третина викладачів ОП мають багаторічний досвід політичного консультування владних інститутів, бізнес-структур, громадських організацій та медіа.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідає вимогам пп. 39-40 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою і включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні

		навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адреси університету. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 70%. На кафедрі діє навчальна лабораторія для забезпечення якісної підготовки здобувачів, які навчаються на ОП кафедри.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus». <i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Забезпечено також доступ до політологічних журналів категорії Б, що публікуються у ДонНУ імені Василя Стуса – «Політичне життя», «Вісник ДонНУ імені Василя Стуса. Серія Політичні науки», іноземних наукометричних видань, членами редколегій яких є члени проєктної групи «European Political and Law Discourse» (Scopus, Чехія) тощо. <i>Навчально-методичне забезпечення містить:</i> - силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну та критерії оцінювання; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної роботи, до практичних занять і самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;

		- інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (Google class, MS Teams, Zoom).
	9. Академічна мобільність	
1	<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України Академічна мобільність реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: - Положенням про реалізацію права на мобільність; - Положенням про організацію освітньої діяльності; - Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем освіти. Відповідно до вказаних документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Стажування та підвищення кваліфікації викладачів, спільна проєктна діяльність і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОП.
2	<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Міжнародна академічна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: - Положенням про реалізацію права на академічну мобільність; - Положенням про організацію освітньої

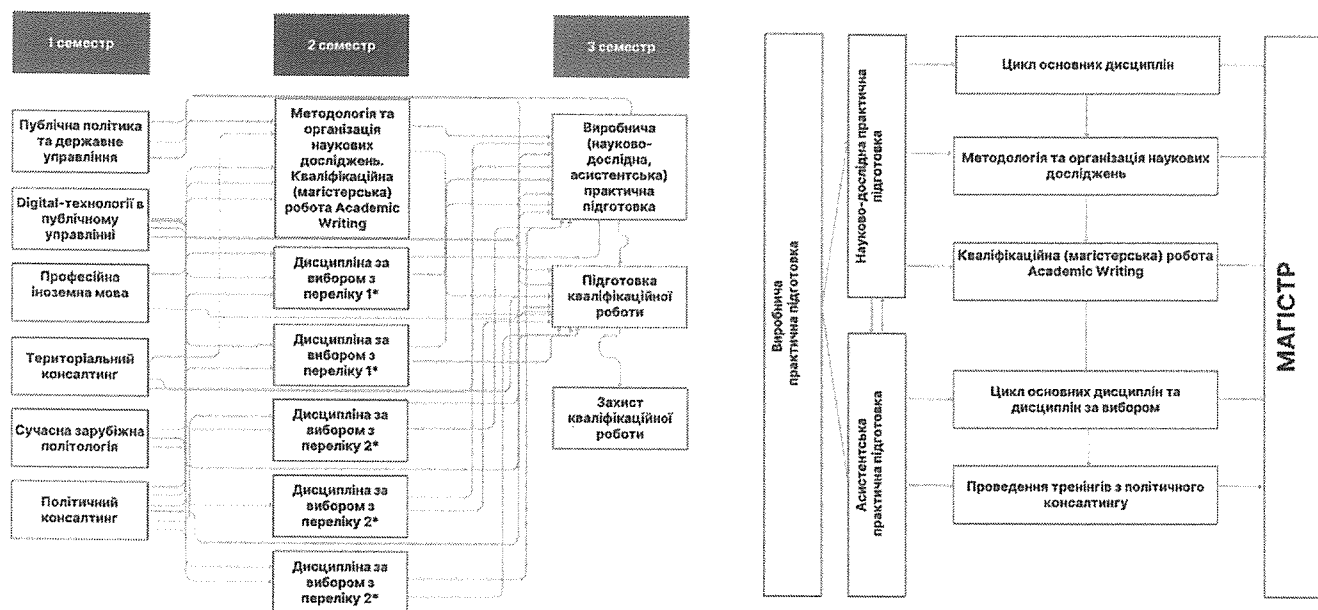
		діяльності. А також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. У рамках двосторонніх угод про співробітництво здобувачі мають змогу упродовж одного/двох семестрів безкоштовно навчатися в іноземних ЗВО-партнерах. Серед них: Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща), Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університет імені Томаша Баті (м. Злін, Чехія). У межах угод про двосторонню співпрацю між Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, викладачі та здобувачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності на конкурсній основі в межах квот, які отримує Університет за програмою ERASMUS+. Стажування і підвищення кваліфікації, спільна проєктна діяльність і гранти – пріоритет розвитку ОП.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На ОПІ не передбачено

II. Каталог компонентів освітньої програми та їх логіко-структурна схема

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Методологія та організація наукових досліджень. Academic Writing.	7,5	екзамен
ОК-2	Публічна політика та державне управління	5,5	екзамен
ОК-3	Digital-технології в публічному управлінні	4	екзамен
ОК-4	Професійна іноземна мова	3,5	залік
ОК-5	Територіальний консалтинг	4	залік
ОК-6	Сучасна зарубіжна політологія	5,5	залік
ОК-7	Політичний консалтинг	7,5	екзамен
ОК-8	Виробнича (науково-дослідна, асистентська) практична підготовка	8	диференційований залік
ОК-9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	22	підготовка до захисту
<i>Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки</i>		67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	залік
<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</i>		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Логіко-структурна-схема підготовки фахівця

Освітня компонента	Освітні компоненти, що потрібні для вивчення і засвоєння	Магістр політології, випускник освітньої програми «Політичний консалтинг»
Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота	Публічна політика та державне управління Політичний консалтинг Digital-технології в публічній політиці Сучасна зарубіжна політологія Практична підготовка	Особистість - професіонал - політолог, інтегрований в суспільство в якості висококваліфікованого фахівця з політичного консалтингу, який здобув достатній рівень фундаментальних знань сучасної політичної теорії та вмінь використовувати спеціальний інструментарій політичних практик.
Мовний практикум Вибіркова складова підготовки фахівця (25% навчального плану підготовки магістра політології)	Digital-технології в публічній політиці (англійською) Сучасна зарубіжна політологія Територіальний консалтинг Практика Вибіркова складова підготовки фахівця (25% навчального плану підготовки бакалавра/магістра, на базі якого здобувач вступив на програму)	Результати навчання та компетентності випускника освітньої програми дозволять йому розв'язувати складні дослідницькі та прикладні задачі, впроваджувати інновації у політичній сфері за умов невизначеності умов і вимог.



III. Визначення форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до кваліфікаційної роботи містяться у «Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та методичними рекомендаціями, розробленими кафедрою. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії університету.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у форматі відкритої наукової дискусії в присутності членів екзаменаційної комісії. Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи містяться в локальному документі Університету та кафедральних методичних рекомендаціях, що оприлюднені на офіційних ресурсах.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2022 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові та прикладні інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень та практичних кейсів, створює умови для їх долучення до міжнародної та національної академічної спільноти. З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості ОП.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті

	забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання та компетентностями в контексті політичного консультування. Здобувач є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору свого прикладного і наукового пошуку, індивідуальної траєкторії якісного становлення його як консультанта, дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Здобувачі разом із викладачами, випускниками і роботодавцями залучаються до перегляду змісту ОП. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості підготовки фахівців, результати яких враховуються під час моніторингу та громадського обговорення ОП.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, можливістю перезарахування балів, що отримані через неформальну та інформальну освіту за наявності відповідних документів, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її вивчення, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Здобувач самостійно може обрати шлях накопичування балів протягом семестру за кожною ОП з урахуванням критеріїв, що містяться в оприлюднених силабусах навчальних дисциплін.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Стажування та навчання з метою підвищення кваліфікації викладачів у провідних фахівців України та Європи є пріоритетом кафедри. Серед викладачів – сертифіковані тренери, експерти Нацагенства, політичні технологи і консультанти. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (внутрішньоуніверситетські, внутрішньофакультетські семінари, тренінги), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових

	досліджень.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. Для ефективного управління освітнім процесом в університеті використовується АС «Деканат». В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Усі ОК супроводжуються розміщенням навчальних матеріалів, результатів поточного оцінювання, завдань та критеріїв оцінювання до них в Teams. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОПП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету розміщено на офіційних вебресурсах Університету, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових

запобігання та виявлення академічного плагіату	дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці здобувачів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо.
---	--

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ПР01	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПР02		X								X				X	X	X	X	X			X
ПР03				X	X			X		X						X		X	X	X	X
ПР04			X							X	X							X			X
ПР05			X							X							X	X		X	
ПР06		X			X	X				X	X	X	X	X	X	X	X				X
ПР07				X			X			X		X	X				X				X
ПР08			X		X					X		X		X	X	X					X
ПР09		X		X					X	X		X	X	X	X						X
ПР10	X				X		X	X		X							X		X		X

**VI. Матриця відповідності програмних
компетентностей освітнім компонентам
освітньої програми**

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність																				
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
OK01		X	X		X					X		X		X	X	X	X	X		X	X
OK02	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
OK03			X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
OK04		X		X	X			X	X	X					X	X		X	X	X	
OK05	X		X	X	X				X	X			X	X	X	X	X	X			X
OK06	X	X			X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
OK07		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
OK08			X	X	X			X	X	X						X	X	X		X	X
OK09		X		X	X	X	X			X			X	X	X					X	

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми

[illegible]