

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 17 від 29.05.2026

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 12/01-02 від 29.05.2026

Ректор

Підп. ХАДЖИНОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНА МАТЕМАТИКА ТА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ
COMPUTER MATHEMATICS AND INTELLECTUAL
DATA ANALYSIS

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

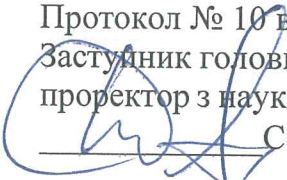
**Е Природничі науки,
математика та статистика**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**Е7 Математика
Mathematics**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
КОМП'ЮТЕРНА МАТЕМАТИКА ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ
COMPUTER MATHEMATICS AND INTELLECTUAL DATA ANALYSIS

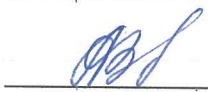
РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол № 10 від 27.05.2026
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової роботи
 Сергій РАДКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою факультету
інформаційних і прикладних
технологій
Протокол № 12 від 20.05.2026
Голова вченої ради
 Ольга АНІСІМОВА

Експерт з якості

спеціальність Е7 Математика
 Алла ЛУЦЕНКО

В.о. декана

факультету інформаційних і
прикладних технологій
 Сергій СЕГЕДА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою прикладної математики
та кібербезпеки
протокол № 18 від 13.05.2026 р.

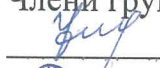
В.о. завідувача кафедри
прикладної математики
та кібербезпеки

 Алла ЛУЦЕНКО

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
 Алла ЛУЦЕНКО

Члени групи:

 Ірина ФРИЗ

 Оксана ДАНИЛЬЧУК

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Щедрик В.П., доктор фізико-математичних наук, провідний науковий співробітник Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України
2. Вотякова Л.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри алгебри і методики навчання математики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
3. Махнов Ярослав Геннадійович, Senior Software Engineer E3, компанія Delphi Software

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-II № 0289341 від 21.08.2017 р., термін дії – 31 грудня 2027 р.
<i>Рівень програми</i>	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – First cycle, EQF-LLL – 6 рівень, рівень освіти - перший (бакалаврський)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Навчання тільки за денною формою
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр математики
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – E7 Математика Освітня програма – Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних Obtained qualification – Bachelor Program Subject Area – E7 Mathematics Educational Program – Computer Mathematics and Intellectual Data Analysis
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> Математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ. <i>Ціль навчання.</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми математики та математичного моделювання. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Математика та теоретичні основи математичних методів розв'язування прикладних задач. <i>Методи, методики та технології.</i> Методи алгебри, геометрії, математичного аналізу, дискретної математики, диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей та математичної статистики, математичної фізики, обчислювальної математики, варіаційного числення та оптимізації, математичного моделювання, прогнозування властивостей і поведінки математичних моделей на основі емпіричних даних; методи аналізу математичних об'єктів та структур; методи програмування, методологія абстрактного мислення, аналіз і синтез; інформаційні та комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання.</i> Спеціалізоване програмне забезпечення

<i>Академічні права випускників</i>		Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
МЕТА ПРОГРАМИ		
Формування особистості-професіонала: інтелектуальної, інформованої, інноваційної, самоідентифікованої, інтегрованої у суспільство. Розвиток компетентностей та програмних результатів навчання у сфері застосування математичних структур у професійній діяльності, інтелектуального аналізу даних, усвідомлення концепцій та ідей для розвитку математичних теорій з метою пояснення та/або оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ, математичному моделюванні та розв'язанні прикладних задач.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна
2	<i>Особливості програми</i>	Здобувачі мають можливість поглиблено вивчати нейронні мережі, в основу яких покладено інтелектуальний аналіз даних, працюючи із обладнанням лабораторії машинного навчання. Також є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, працювати в рамках тематики спільної науково-дослідної лабораторії нелінійного аналізу спільно з Інститутом прикладної математики і механіки НАН України, впроваджувати проєктну діяльність.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування у провідних світових та українських компаніях різноманітного профілю, включаючи бізнес-структури, банки, ІТ компанії, промислові виробництва, а також академічні та науково-дослідні інститути, заклади освіти в Україні та за кордоном тощо. За профілем підготовки бакалавр математики може займати посади: 2121 професіонали в галузі математики: 2121.1 Науковий співробітник (математик) 2121.2 Математик 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.1 Науковий співробітник (програмування) 24772 Стажист-дослідник 2139.2 Професіонал в інших галузях обчислень
Д	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання, використання Web-технологій у навчальному процесі, електронне навчання в системі Moodle.

2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові экзамени, диференційований залік, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК-3 Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності; ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК-6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК-7 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК-8 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; ЗК-9 Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК-10 Здатність працювати в команді; ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); ЗК-12 Здатність працювати автономно; ЗК-13 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

		ЗК-16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-17 Здатність до прояву національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття комплексну теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальній цілісності України.
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК-1 Здатність формулювати проблеми математично та в символній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання; СК-2 Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі; СК-3 Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок; СК-4 Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих; СК-5 Здатність до кількісного мислення; СК-6 Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем; СК-7 Здатність застосовувати чисельні методи для дослідження математичних моделей; СК-8 Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів; СК-9 Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм; СК-10 Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символічних розрахунків.
F	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
	ПРН-1 Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці; ПРН-2 Розуміти правові, етичні та психологічні аспекти професійної діяльності; ПРН-3 Знати принципи <i>modus ponens</i> (правило виведення логічних висловлювань) та <i>modus tollens</i> (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень; ПРН-4 Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми; ПРН-5 Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси; ПРН-6 Знати методи математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів ПРН-7 Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефаківців у галузі математики; ПРН-8 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов; ПРН-9 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою; ПРН-10 Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями; ПРН-11 Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому	

вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей;

ПРН-12 Відшукувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації;

ПРН-13 Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичного аналізу для дослідження функцій однієї та багатьох дійсних змінних;

ПРН-14 Знати теоретичні основи і застосовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для розв'язування професійних задач;

ПРН-15 Знати теоретичні основи і застосовувати алгебраїчні методи для вивчення математичних структур;

ПРН-16 Знати теоретичні основи і застосовувати методи топології, функціонального аналізу й теорії диференціальних рівнянь для дослідження динамічних систем;

ПРН-17 Знати теоретичні основи і застосовувати основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових явищ;

ПРН-18 Знати теоретичні основи і застосовувати методи теорії функцій комплексної змінної;

ПРН-19 Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичної фізики для моделювання реальних фізичних, біологічних, екологічних, соціально-економічних та інших процесів і явищ;

ПРН-20 Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією, і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних;

ПРН-21 Розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів.

ПРН-22 Вміти збирати та обробляти дані, застосовуючи інтелектуальний аналіз даних за допомогою сучасної обчислювальної техніки та програмних засобів;

ПРН-23 Володіти сучасними інформаційними технологіями для створення презентацій, роботою з базами даних, пошуку та аналізу інформації та роботи з нею ;

ПРН-24 Вміти застосовувати методи машинного навчання, криптографії та теорії графів для розв'язаннями прикладних проблем та вивчення нейронних мереж;

ПРН-25 Володіння базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри прикладної математики, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. В основному складі викладачів – 4 доктори фізико-математичних наук, половина викладачів систематично приймає участь у заходах за кордоном в рамках різних міжнародних проектів та грантів (Volkswagen Foundation, Marie-Curie, Erasmus+, Fulbright, German Research Foundation та ін.). Гарант, члени проектної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін та керівництва практичною підготовкою здобувачів залучаються професіонали з досвідом науково-дослідницької роботи в наукових установах, науково-дослідних групах держбюджетних наукових проектів. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні та керівництві практичною підготовкою здобувачів мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Випускова кафедра використовує необхідне для навчального процесу обладнання: офісну техніку (МФУ, сканери, принтери, шредери, комп'ютери тощо), мультимедійні пристрої (проектори, електронні дошки тощо). Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, міжвідомчу (спільно з Національною Академією Наук України) науково-дослідну лабораторію нелінійного аналізу та виробничу лабораторію машинного навчання.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає пунктам 36-38 ліцензійних умов. Інформаційний пакет спеціальності представлено на сайт Донецького національного університету імені Василя Стуса. Інформаційне забезпечення включає доступ до: • онлайн-бібліотеки Університету; • електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення містить: • силабуси навчальних дисциплін та робочі програми практик; • посібники (навчальні, навчально-методичні) конспекти лекцій; • методичні рекомендації до написання та захисту

		курсів робіт, до лабораторних робіт та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; • методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; • інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle, хмарному сховищі OneDrive і корпоративній платформі Microsoft Teams (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна мобільність	кредитна
		Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерна математика та інтелектуальний аналіз даних» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут прикладної математики та механіки НАН України), спільною науково-дослідною лабораторією нелінійного аналізу ДонНУ імені Василя Стуса та ІПММ НАНУ, виробничою лабораторією машинного навчання, мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та практику.
2	Міжнародна мобільність	кредитна
		Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
		Не передбачено

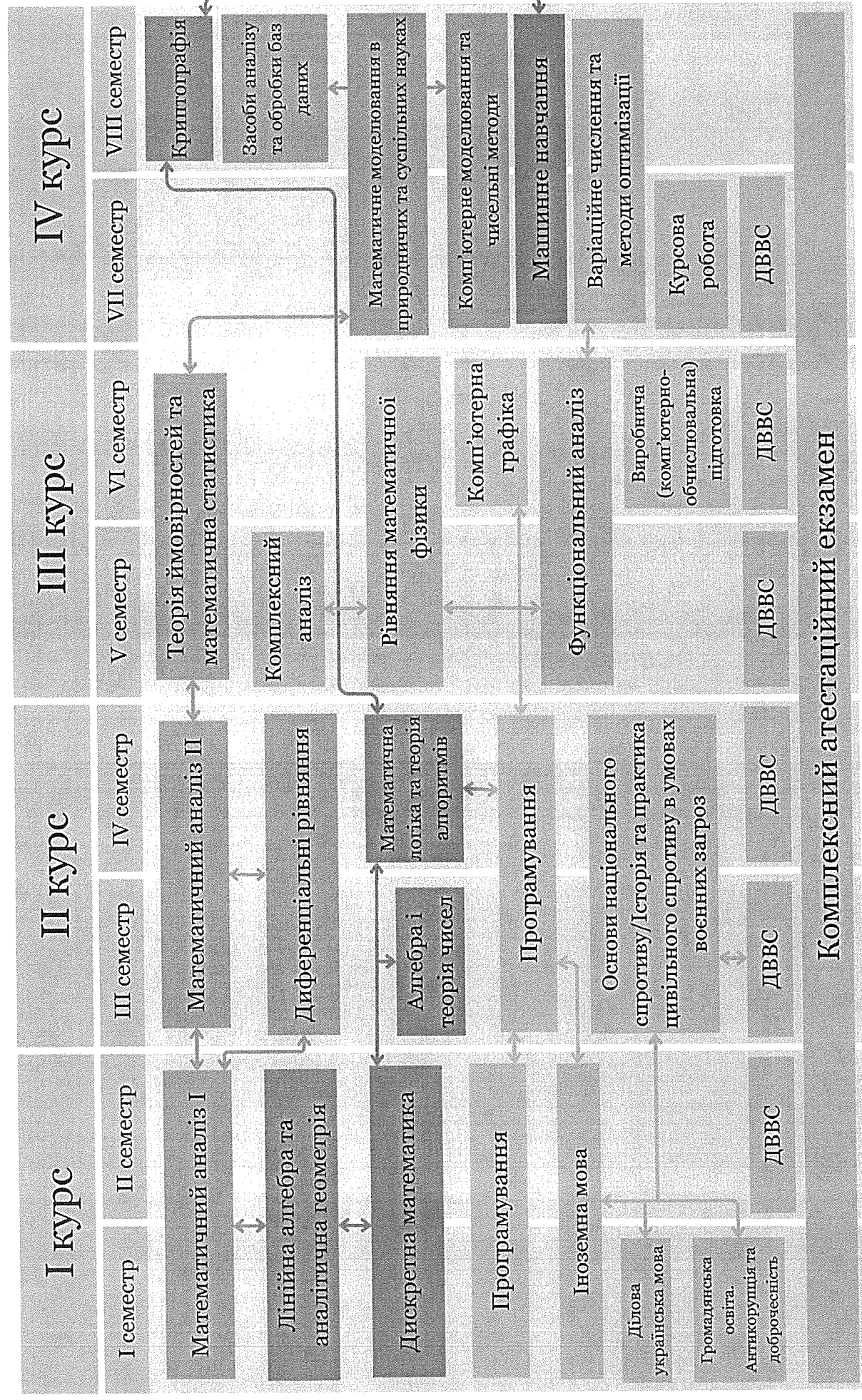
II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5
ОК-1	Математичний аналіз I	10	Екзамен, екзамен
ОК-2	Дискретна математика	10	Екзамен, екзамен
ОК-3	Ділова українська мова	3	Залік
ОК-4	Іноземна мова	5	Залік
ОК-5	Громадянська освіта. Антикорупція і доброчесність	4	Залік
ОК-6	Програмування	15	Залік, екзамен, екзамен, екзамен
ОК-6	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	9	Екзамен, екзамен
ОК-10	Основи національного спротиву/Історія та практика цивільного спротиву в умовах воєнних загроз	5	Диф. залік
ОК-7	Диференціальні рівняння	8	Екзамен, екзамен
ОК-8	Алгебра і теорія чисел	3	Екзамен
ОК-11	Математична логіка та теорія алгоритмів	5	Екзамен
ОК-12	Математичний аналіз II	13	Екзамен, екзамен
ОК-13	Теорія ймовірностей та математична статистика	9	Залік, екзамен
ОК-14	Комп'ютерна графіка	4	Екзамен
ОК-15	Комплексний аналіз	5	Екзамен
ОК-16	Рівняння математичної фізики	8	Екзамен
ОК-17	Функціональний аналіз	8	Екзамен, екзамен
ОК-18	Виробнича (комп'ютерно-обчислювальна) практична підготовка	6	Диф. залік
ОК-19	Курсова робота	1,5	Диф.залік
ОК-20	Криптографія	5	Екзамен
ОК-21	Засоби аналізу та обробки баз даних	7	Екзамен
ОК-22	Комп'ютерне моделювання та чисельні методи	9	Залік, екзамен
ОК-23	Математичне моделювання в природничих та суспільних науках	8	Екзамен
ОК-24	Варіаційне числення та методи оптимізації	9	Екзамен, екзамен
ОК-25	Машинне навчання	9	Залік, екзамен
ОК-26	Комплексний атестаційний екзамен	1,5	
Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін) (2 семестр)	5	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін) (2 семестр)	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1, 2 (3 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліна 3, 4 (4 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліна 5, 6 (5 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліна 7, 8 (6 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліна 9, 10 (7 семестр)	10	Залік, залік
	Разом	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + 4 дисципліни)			
СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА			
	Дисципліна 1,2 (3,4 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліна 3,4 (5 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліна 5 (6 семестр)	5	Залік

	Дисципліна 6 (7 семестр)	5	Залік
	Дисципліни з переліку* (3,4 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку* (6,7 семестр)	10	Залік, залік
	Разом	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - 10 дисциплін, по дві в кожному семестрі)			
	Дисципліни з переліку* (3 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку* (4 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку* (5 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку* (6,7 семестр)	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку* (6,7 семестр)	10	Залік, залік
	Разом	50	
	<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</i>	63	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

* переліки дисциплін формуються за поданням кафедр університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти університету

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ТА ВИБІР ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ФАХІВЦІА



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену. Іспит складається із закритої (тестові питання) та відкритої частини (усна відповідь на теоретичні питання).
Вимоги до атестаційного (комплексного атестаційного) екзамену	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою. Програма екзамену містить поняття і факти, які повинен знати здобувач, а також перелік теорем і формул, які необхідно знати з доведенням. На атестаційному іспиті не повинно бути фальсифікації та списування.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань

	«Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-

	ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності										
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15	ЗК-16	ЗК-17	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	
ПРН-1															+													+
ПРН-2															+													+
ПРН-3			+																	+	+							+
ПРН-4		+	+						+																			+
ПРН-5						+																						+
ПРН-6																												+
ПРН-7					+					+	+																	+
ПРН-8				+	+					+	+																	+
ПРН-9					+			+																				+
ПРН-10	+								+																			+
ПРН-11	+	+							+	+																		+
ПРН-12								+																				+
ПРН-13	+																											+
ПРН-14	+																											+
ПРН-15	+																											+
ПРН-16	+																											+
ПРН-17	+																											+
ПРН-18	+																											+
ПРН-19	+																											+
ПРН-20	+								+																			+
ПРН-21	+	+							+										+									+
ПРН-22	+	+			+					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-23	+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-24	+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-25	+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

