

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 17 від «29» травня 2026 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 112/01-02
від «29» травня 2026 року



підп. ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ХІМІЯ / CHEMISTRY

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Е Природничі науки, математика та статистика

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ЕЗ Хімія (0531 CHEMISTRY)

Вінниця – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ХІМІЯ / CHEMISTRY

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 12 від 28.04. 2021 р.

Зі змінами:

Протокол № 25 від 24.05.2023 р.

Зі змінами:

Протокол № 12 від 26.06.2024 р.

Зі змінами:

Протокол № 10 від 30.04.2025 р.

Зі змінами:

Протокол № 10 від 27.05.2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
факультету хімії, біології і біотехнологій
Протокол № 10 від 23.04.2021 р.

Зі змінами:

Протокол № 9 від 19.05.2023 р.

Зі змінами:

Протокол № 12 від 28.03.2024 р.

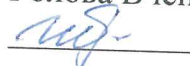
Зі змінами:

Протокол № 7 від 24.04.2025 р.

Зі змінами:

Протокол № 8 від 20.03.2026 р.

Голова Вченої ради

 Юлія ЛЕСИШИНА

В.о. директора

Навчально-наукового інституту
природничих наук
 Юлія ЛЕСИШИНА

Експерт з якості

ЕЗ Хімія

(спеціальність)

 Світлана ЖИЛЬЦОВА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрами неорганічної, органічної та
аналітичної хімії і біофізичної хімії і
нанобіотехнологій
протокол № 2 від 25.02.2021р.

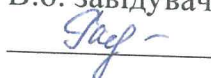
Зі змінами: Протокол об'єднаного засідання
кафедри неорганічної, органічної та
аналітичної хімії і біофізичної хімії, фізики і
педагогіки № 1 від 02.03.2023 р.

Зі змінами: Протокол об'єднаного засідання
кафедри неорганічної, органічної та
аналітичної хімії і біофізичної хімії, фізики і
педагогіки № 1 від 28.03.2024 р.

Зі змінами: Протокол засідання кафедри
фундаментальної та прикладної хімії
№ 15 від 18.04.2025 р.

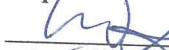
Зі змінами: Протокол засідання кафедри
фундаментальної та прикладної хімії
№ 12 від 19.03.2026 р.

В.о. завідувача кафедри

 Юлія РАССОХІНА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

 Сергій РАДІО

Члени групи:

 Євген ГЕТЬМАН

 Світлана ЖИЛЬЦОВА

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

- 1 **Богза Сергій Леонідович**, доктор хімічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії конденсованих гетероциклічних сполук Інституту органічної хімії НАН України
- 2 **Ранський Анатолій Петрович**, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та хімічної технології Вінницького національного технічного університету

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 120 кредитів ЄКТС, розрахунковий період – 1 рік 9місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень, рівень освіти – другий (магістерський)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає заочної форми здобуття освіти. Вступ можливий за наявності освіти за спорідненими спеціальностями.
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр хімії
<i>Кваліфікація диплому</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Хімія Освітньо-наукова програма – Хімія Degree Master Program Subject Area Chemistry Study Program Chemistry
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкти вивчення та професійної діяльності: хімічні елементи, хімічні сполуки різного рівня організації та матеріали, найбільш загальні закономірності, які описують їх властивості, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють. Цілі навчання: опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей для розв'язання складних задач і проблем хімії та хімічного матеріалознавства, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, потребують досліджень та/або інновацій і дозволяють вирішувати важливі питання науки та практичної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, прогнозування реакційної здатності сполук та хімічних властивостей речовин; термодинаміка фазових переходів, хімічної рівноваги та, направленості процесів у різноманітних системах; поняття, концепції, закони та теорії хімічної кінетики, молекулярної динаміки; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови, вмісту та фізико-хімічних властивостей речовин та функціональних матеріалів; основи електрохімії, хімічної технології та екології. Методи, методики та технології: хімічний синтез;

	якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та молекулярне моделювання; технології обробки та аналізу даних, математичні методи; методи науково-педагогічного дослідження. Інструменти та обладнання: наукові прилади, інструменти та обладнання для хімічного синтезу, хімічних та фізико-хімічних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення, обчислювальні системи; технічні засоби навчання.	
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.	
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Підготовка висококваліфікованих особистостей-професіоналів у галузі хімії, які є конкурентоспроможними на національному та міжнародному рівнях і здатні до розв'язання складних наукових, виробничих і соціальних проблем, планування і проведення досліджень, трактування результатів і представлення їх науковій спільноті шляхом написання наукових публікацій.	
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна освіта в галузі хімії
2	<i>Особливості програми</i>	Особливість програми полягає в тому, що запропоновані дисципліни містять розділи математичного моделювання, які розвивають у здобувачів здатність бути критичними і самокритичними та оцінювати вплив хімії на усі сфери життя. Вдале поєднання теоретичних знань та експериментальних навичок дозволяє здобувачам проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні в рамках унікальних для України наукових шкіл, вирішувати актуальні задачі промисловості та забезпечує можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Здобувачі здатні здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти. Викладачі ОНП залучені до реалізації міжнародних проєктів «DUHN: Дуйсбург-Ессен, Харків, Суми, Вінниця, Кривий Ріг» з Університетом Дуйсбург-Ессен (Німеччина) за програмою DAAD, «Boosting Education Quality and Entrepreneurial Mindsets for Natural Sciences in Ukraine» за програмою Erasmus+, білateralного проєкту спільно з Університетом Відня (Австрія), а також академічних обмінів з Університетом Тулузи (Франція).
C	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускник – Магістр хімії – є професіоналом в галузі хімії, хімічного аналізу та синтезу хімічних і фармацевтичних речовин; криміналістики; розробки та контролю якості нафтогазових, харчових, агрохімічних технологій біотехнологій; моніторингу хімічної екології та стану довкілля. Магістр хімії може обіймати посади наукового співробітника наукових установ, викладача ЗВО, навчатися в аспірантурі.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване і практико-орієнтоване, інтерактивне викладання та навчання зобов'язковими елементами самонавчання, включаючи інноваційні технології та навчання,

		засноване на дослідженнях. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, що поєднуються з практичними заняттями та лабораторними роботами. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються під час проходження асистентської та науково-дослідної практик. Здобувач виконує власне наукове дослідження в рамках наукових шкіл/груп кафедри, яка завершується обов'язковою науковою публікацією та кваліфікаційною роботою магістра.
2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, виконання індивідуального творчого завдання, усне опитування, письмовий модульний та поточний контроль (у тому числі за допомогою електронних сервісів). Захист кваліфікаційної роботи магістра.
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	• Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі хімії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог (ІК).
	Загальні компетентності (ЗК)	• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-1). • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-2). • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-3). • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, гнучкість мислення (ЗК-4). • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, відкритість до застосування хімічних знань та вмінь в широкому діапазоні майбутніх місць роботи та повсякденному житті (ЗК-5). • Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6). • Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-7). • Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здійснювати математичні розрахунки, оцінку та аналіз помилок, бути критичним і самокритичним (ЗК-8). • Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) (ЗК-9). • Здатність спілкуватися англійською та (за можливістю) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово (ЗК-10). • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) у професійній діяльності та з погляду розуміння можливого впливу досягнень з хімії на усі сфери життя. (ЗК-11). • Здатність працювати автономно, здатність до

		планування та управління часом, організаційні навички (ЗК-12). • Здатність до активного збереження довкілля (ЗК-13). • Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел (ЗК-14).
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	• Здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із відповідними математичними інструментами для опису природних явищ (СК-1). • Здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання (СК-2). • Здатність організовувати, планувати та реалізовувати хімічний експеримент, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти (СК-3). • Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження (СК-4). • Здатність застосовувати методи комп'ютерного моделювання та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства (СК-5). • Здатність здобувати нові знання в галузі хімії, в тому числі шляхом самостійного навчання, та інтегрувати їх із уже наявними (СК-6). • Здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризики для людей і довкілля тощо) (СК-7). • Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, формувати нові гіпотези та наукові задачі в галузі хімії, вибирати напрями та відповідні методи для їх розв'язання на основі розуміння сучасної проблематики, досліджень в галузі хімії та беручи до уваги наявні ресурси (СК-8). • Здатність обирати оптимальні методи та методи дослідження, здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти, вміти використовувати стандартне та спеціальне обладнання, приймати обґрунтовані рішення в області хімії (СК-9).
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)		
Ф	• Знати та розуміти наукові концепції і сучасні теорії хімії, фундаментальні основи суміжних наук, використовувати їх для розв'язання складних задач, проведення досліджень і при здійсненні викладацької діяльності (ПРН-1). • Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії (ПРН-2). • Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії (ПРН-3). • Синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і	

	оцінювати відповідність їх заданим вимогам (ПРН-4). • Володіти методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних (ПРН-5). • Знати методологію та організацію наукового дослідження (ПРН-6). • Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії (ПРН-7). • Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та / або нефахівців, мати навички міжособистісної взаємодії, фахового спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, відображати результати своїх наукових досліджень у письмовому вигляді та презентувати їх (ПРН-8). • Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними, моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури (ПРН-9). • Планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їхні результати та робити обґрунтовані висновки, знати базові принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження (ПРН-10). • Складати технічні завдання до проєкту, розподіляти час, організовувати свою роботу і роботу колективу, складати звіт з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність (ПРН-11). • Оцінювати ризики у професійній діяльності та здійснювати запобіжні дії, діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо на основі етичних міркувань (ПРН-12). • Аналізувати наукові проблеми та пропонувати їх вирішення на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо, оцінювати дані та синтезувати нові ідеї (ПРН-13). • Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії, демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії (ПРН-14). • Володіти загальною методологією здійснення наукового дослідження та планування і проведення навчальних занять (ПРН-15).	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми сформоване з науково-педагогічних працівників кафедри фундаментальної та прикладної хімії, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи ОП «Хімія» та групи забезпечення спеціальності ЕЗ Хімія відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання дисциплін фахової підготовки залучаються провідні науковці наукових установ НАН України і ЗВО України та закордонні фахівці у рамках програм міжнародної академічної мобільності. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і

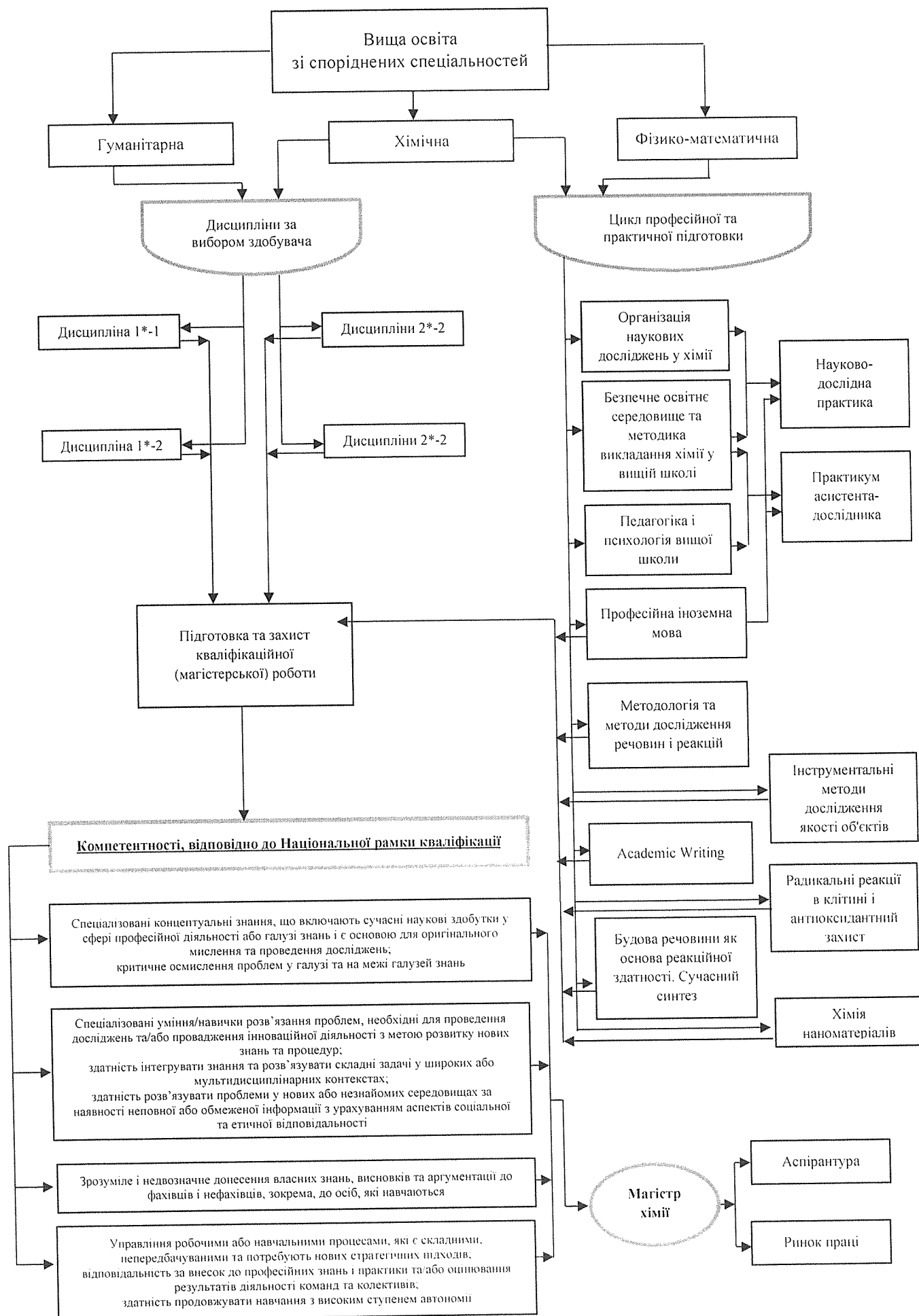
		професійної активності; більшість із них є штатними співробітниками університету; мають наукові ступені та вчені звання.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ–Поділля»; науково-дослідну частину (Спільна навчально-наукова лабораторія з дослідження радикальних реакцій Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України та ДонНУ імені Василя Стуса, НДЛ «Хімія поліоксометалатів і складнооксидних систем»); наукову бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, оснащені обладнанням, яке включає необхідні для провадження освітнього процесу та експериментальних досліджень лабораторні меблі, хімічний посуд і хімічні реактиви; прилади, що дозволяють здобувачам опанувати сучасні інструментальні методи фізичного, хімічного і фізико-хімічного аналізу та методи комп'ютерного моделювання. При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база ДонНУ імені Василя Стуса та наукових установ НАН України.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету). Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і Web of Science) та електронних бібліотечних ресурсів світу; - баз даних структур хімічних сполук – CCDC (Cambridge Crystallographic Data Centre); Crystallography Open Database; - бази даних термохімічної, спектральної та іншої інформації про органічні та неорганічні сполуки NIST (The National Institute of Standards and Technology), - банку даних білків PDB (Protein Data Bank) тощо. Навчально-методичне забезпечення включає: - силабуси навчальних дисциплін, наскрізна та робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційних робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі спеціальності ЕЗ Хімія, платформі

		дистанційного навчання Moodle та/або на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти ОНП «Хімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України (Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України (м. Київ); Інститут органічної хімії НАН України (м. Київ); Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України (м. Львів), НТК «Інститут монокристалів» (м. Харків), Київський національний університет імені Тараса Шевченка) мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО та проходити практичну підготовку, проходити навчання/стажування в закордонних закладах вищої освіти – учасниках програм Erasmus+ та інших програм, брати участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА *

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 1	Педагогіка і психологія вищої школи	4	залік
ОК 2	Організація наукових досліджень у хімії	5	залік
ОК 3	Безпечне освітнє середовище та методика викладання хімії у вищій школі	4	залік
ОК 4	Інструментальні методи дослідження якості об'єктів довкілля	4	екзамен
ОК 5	Методологія та методи дослідження речовин і реакцій	8	екзамен
ОК 6	Academic Writing	3,5	екзамен
ОК 7	Радикальні реакції в клітині і антиоксидантний захист	10	екзамен
ОК 8	Будова речовини як основа реакційної здатності. Сучасний синтез	4	екзамен
ОК 9	Хімія наноматеріалів	7	екзамен
ОК 10	Практикум асистента-дослідника	7,5	диференційований залік
ОК 11	Науково-дослідна практика	13,5	диференційований залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	16,5	захист кваліфікаційної роботи
ОК 13	Професійна іноземна мова	3	залік
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		90	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	7,5	екзамен
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності ЕЗ Хімія за освітньо-науковою програмою «Хімія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням концепцій, теорій, положень і методів хімії, спрямованих на розв'язання конкретного інноваційного наукового завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вимоги до кваліфікаційної роботи наведено у Методичних рекомендаціях до підготовки та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Робота має бути розміщена в репозитарії ДонНУ імені Василя Стуса https://r.donnu.edu.ua/ .

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадяться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджено щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань, розробленої в університеті. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.

Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени та захисту кваліфікаційної роботи магістра. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «TeachingArt»). Підвищення кваліфікації викладачів проводиться у формі: стажування, підвищення кваліфікації, захист дисертацій, набуття вчених звань, написання підручників та монографій, участь у програмних комітетах фахових міжнародних конференцій.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та IT-сервісів Офіс 365. В усіх навчальних корпусах забезпечено доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
--	---

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти		Компетентності																							
		Загальні компетентності														Спеціальні компетентності									
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+										+	+	+	+	+	+				+			+		
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВІІ. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1	+							+				+			+
ОК 2						+	+		+	+	+	+			+
ОК 3	+					+	+	+			+	+			+
ОК 4	+	+							+	+		+	+	+	
ОК-5	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ОК 6	+						+	+				+			
ОК 7	+	+	+		+					+			+	+	
ОК 8	+	+			+					+			+	+	
ОК 9	+	+	+	+			+						+	+	
ОК 10	+						+	+			+				
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+