

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса

Протокол № 17 від 29.05.2026

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 112/01-02

від 29.05.2026

Ректор



Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ХІМІЯ / CHEMISTRY

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Е Природничі науки, математика
та статистика

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Е3 Хімія (CHEMISTRY)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ХІМІЯ / CHEMISTRY**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 12 від 28.04.2021

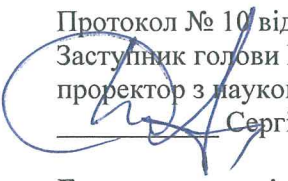
Зі змінами:

Протокол № 11 від 27.04.2022

Протокол № 25 від 24.05.2023

Протокол № 12 від 26.06.2024

Протокол № 10 від 30.04.2025

Протокол № 10 від 27.05.2026
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової роботи
 Сергій РАДКО

Експерт з якості

 Хімія
(спеціальність)
Світлана ЖИЛЬЦОВА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрами
неорганічної, органічної та аналітичної хімії і
біофізичної хімії і нанобіотехнологій
Протокол № 2 від 25.02.2021

Зі змінами:

Протокол об'єднаного засідання кафедри
неорганічної, органічної та аналітичної хімії і
біофізичної хімії, фізики і педагогіки
№ 1 від 03.02.2022
№ 1 від 02.03.2023
№ 1 від 28.03.2024

Зі змінами:

Протокол розширеного засідання кафедри
фундаментальної та прикладної хімії
№ 15 від 18.04.2025

Зі змінами:

Протокол розширеного засідання кафедри
фундаментальної та прикладної хімії
№ 12 від 19.03.2026
Протокол засідання кафедри
фундаментальної та прикладної хімії
№ 14 від 18.05.2026

В.о. завідувача кафедри
 Юлія РАССОХІНА

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
факультету хімії, біології і біотехнологій
Протокол № 10 від 23.04.2021

Зі змінами:

Протокол № 8 від 18.03.2022

Зі змінами:

Протокол № 9 від 19.05.2023

Зі змінами:

Протокол № 12 від 28.03.2024

Зі змінами:

Протокол № 7 від 24.04.2025

Зі змінами:

Протокол № 10 від 22.05.2026
Голова Вченої ради

 Юлія ЛЕСИШИНА

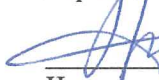
В.о. директора

навчально-наукового інституту природничих
наук

 Юлія ЛЕСИШИНА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

 Світлана ЖИЛЬЦОВА
Члени групи:

 Юлія ЛЕСИШИНА
 Сергій РАДКО

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Ранський Анатолій Петрович, д-р хім. наук, проф., завідувач кафедри хімії та хімічної технології Вінницького національного технічного університету

Редько Андрій Миколайович, канд. хім. наук, старш. наук. співроб., в.о. завідувача відділу спектроскопічних досліджень Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України

Луговий Костянтин Сергійович, начальник бюро сорбції ТОВ «ДЕЗЕГА ХОЛДІНГ УКРАЇНА»

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий період – 3 роки 10 місяців
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0289338, дійсний до 31.12.2027
Рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – First cycle, EQF-LLL – 6 рівень, рівень освіти – перший (бакалаврський)
Обмеження щодо форм навчання	Навчання тільки за денною формою
Освітня кваліфікація	Бакалавр хімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – ЕЗ Хімія Освітня програма – Хімія Degree Bachelor Program Subject Area Chemistry Study Program Chemistry
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: хімічні елементи та прості речовини, хімічні сполуки та матеріали, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук. Теоретичний зміст предметної області: класифікація та номенклатура сполук; теорії будови атома, речовини та хімічного зв'язку, їх використання для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин; термодинамічні функції та їх застосування для опису фазової і хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; основні поняття та закони хімічної кінетики; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин; основи електрохімії, хімічної технології і хімічної екології, біохімії. Методи, методики та технології: хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки та математичне моделювання. Інструменти та обладнання: обладнання для хімічного синтезу, спектроскопічних, електрохімічних, хроматографічних та гравіметричних досліджень.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

		Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі хімії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії; особистостей-професіоналів, які є конкурентоспроможними на національному та міжнародному рівнях, володіють компетентностями і результатами навчання, необхідними для виконання виробничих функцій.		
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна освіта в галузі хімії
2	Особливості програми	Програма пропонує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі хімії і, на відміну від інших класичних програм з хімії, формує у здобувачів вищої освіти додаткові результати навчання і компетентності з біохімії, що враховує глибоке проникнення сучасних хімічних досліджень в область живої матерії і розширює можливості подальшого працевлаштування випускників. В реалізації програми задіяні висококваліфіковані викладачі з досвідом наукової, проєктної, експертної діяльності. Здобувачі вищої освіти залучаються до науково-дослідної діяльності в межах наукових шкіл кафедри фундаментальної та прикладної хімії. Широке коло університетів-партнерів за кордоном забезпечує можливості міжнародної академічної мобільності. Викладачі освітньої програми залучені до реалізації міжнародних проєктів «DUHN: Дуйсбург-Ессен, Харків, Суми, Вінниця, Кривий Ріг» з Університетом Дуйсбург-Ессен (Німеччина) за програмою DAAD, «Boosting Education Quality and Entrepreneurial Mindsets for Natural Sciences in Ukraine» за програмою Erasmus+, а також академічних обмінів з Університетом Тулузи (Франція). Здобувачі вищої освіти мають можливість відвідувати лекції запрошених викладачів з університетів-партнерів. Програма характеризується наявністю широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу вищої освіти сформувати власну траєкторію навчання.
C	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Професійна діяльність в галузі хімії, хімічного аналізу, контролю та синтезу; хімічних, фармацевтичних, нафтогазових, харчових та агрохімічних технологій; хімічної екології та контролю оточуючого середовища; біотехнологій тощо. Бакалавр хімії може займати первинні посади лаборанта (хімічні та фізичні дослідження), техника-лаборанта (хімічні та фізичні дослідження), лаборанта (біологічні дослідження), лаборанта (освіта), асистента хіміка, асистента біохіміка, інших фахівців у галузі харчової та переробної промисловості.

		<i>Академічні права випускників:</i> Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій і компетентностей в системі освіти дорослих.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване і практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Лекційні курси поєднуються з практичними та лабораторними заняттями. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються під час проходження виробничої практики, здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідної роботи в межах наукових шкіл кафедри фундаментальної та прикладної хімії.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-3. Здатність працювати у команді. ЗК-4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-11. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

		ЗК-13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-15. Здатність до прояву національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. ЗК-16. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК-1. Здатність застосовувати знання і розуміння математики, фізики та інших природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії. СК-2. Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії. СК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів в галузі хімії. СК-4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії. СК-5. Здатність застосовувати сучасні методи аналізу даних. СК-6. Здатність оцінювати ризики та безпечно працювати, виконуючи професійні обов'язки. СК-7. Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження. СК-8. Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані. СК-9. Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання. СК-10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання. СК-11. Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).
Ф	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН-1. Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.		

ПРН-2. Розуміти основи математики та фізики на рівні, достатньому для використання їх у різних сферах хімії.

ПРН-3. Описувати хімічні дані у символічному вигляді.

ПРН-4. Розуміти основні типи хімічних реакцій, їх характеристики та закономірності перебігу.

ПРН-5. Розуміти зв'язок між будовою та властивостями речовин.

ПРН-6. Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їх основі.

ПРН-7. Застосовувати основні принципи квантової механіки для опису будови атома, молекул та хімічного зв'язку.

ПРН-8. Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типові обладнання та прилади.

ПРН-9. Планувати та виконувати хімічний експеримент, застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів.

ПРН-10. Застосовувати основні принципи термодинаміки та хімічної кінетики для вирішення професійних завдань.

ПРН-11. Описувати властивості аліфатичних, ароматичних, гетероциклічних та органометалічних сполук, пояснювати природу та поведінку функціональних груп в органічних молекулах.

ПРН-12. Знати основні шляхи синтезу в органічній хімії (включаючи функціональні групові взаємоперетворення та формування зв'язку карбон-карбон, карбон-гетероатом), неорганічній хімії, координаційній хімії тощо.

ПРН-13. Здійснювати критичний аналіз, оцінювати дані та синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладного застосування.

ПРН-14. Здійснювати експериментальну роботу з метою перевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей.

ПРН-15. Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних.

ПРН-16. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.

ПРН-17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.

ПРН-18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.

ПРН-19. Використовувати свої знання, розуміння, компетенції та базові інженерно-технологічні навички на практиці для вирішення задач та проблем відомої природи.

ПРН-20. Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.

ПРН-21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури.

ПРН-22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.

ПРН-23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.

ПРН-24. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних.

ПРН-25. Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.

ПРН-26. Здійснювати хіміко-аналітичний моніторинг довкілля.

ПРН-27. Розуміти зв'язок між об'ємними властивостями та властивостями окремих атомів і молекул, у тому числі макромолекул (природних і синтетичних), полімерів та інших супутніх матеріалів.

ПРН-28. Знати структуру і реакційну здатність важливих класів біомолекул та хімію важливих біологічних процесів.

ПРН-29. Володіння базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці.

ПРН-30. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН-31. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри фундаментальної та прикладної хімії, а також інших кафедр Університету, які мають досвід і компетентності, що дозволяють сформувавши програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проектної групи ОП «Хімія» та групи забезпечення спеціальності ЕЗ Хімія відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-дослідні лабораторії, оснащені обладнанням, яке включає необхідні для провадження освітнього процесу та експериментальних досліджень лабораторні меблі, хімічний посуд і хімічні реактиви; прилади, що дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати сучасні інструментальні методи фізичного, хімічного і фізико-хімічного аналізу та методи комп'ютерного моделювання.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і Web of Science) та електронних бібліотечних ресурсів світу; - баз даних структур хімічних сполук CCDC (Cambridge Crystallographic Data Centre); Crystallography Open Database; - бази даних термодинамічної, спектральної та іншої інформації про органічні та неорганічні сполуки NIST (The National Institute of Standards and Technology); - банку даних білків PDB (Protein Data Bank) тощо. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i>

		- силабуси навчальних дисциплін та робочі програми практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (Moodle, Google class, MS Teams, Zoom). Навчально-методичні матеріали розміщені на порталі спеціальності Хімія; платформі Moodle з наданням доступу здобувачам вищої освіти.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна мобільність	кредитна
		Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Хімія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка тощо), науковими установами НАН України (Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Київ); Інститут органічної хімії НАНУ (м. Київ); Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАНУ (м. Львів) тощо) мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО та проходити практичну підготовку у наукових установах.
2	Міжнародна мобільність	кредитна
		Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами: Вільнюський університет (Литва), Ризький технічний університет (Латвія), Університет імені Адама Міцкевича (Польща),

		Варшавський університет (Польща), Університет імені Томаша Баті (Чехія), Університет Кордови (Іспанія), Карлів Університет (Чехія) тощо. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

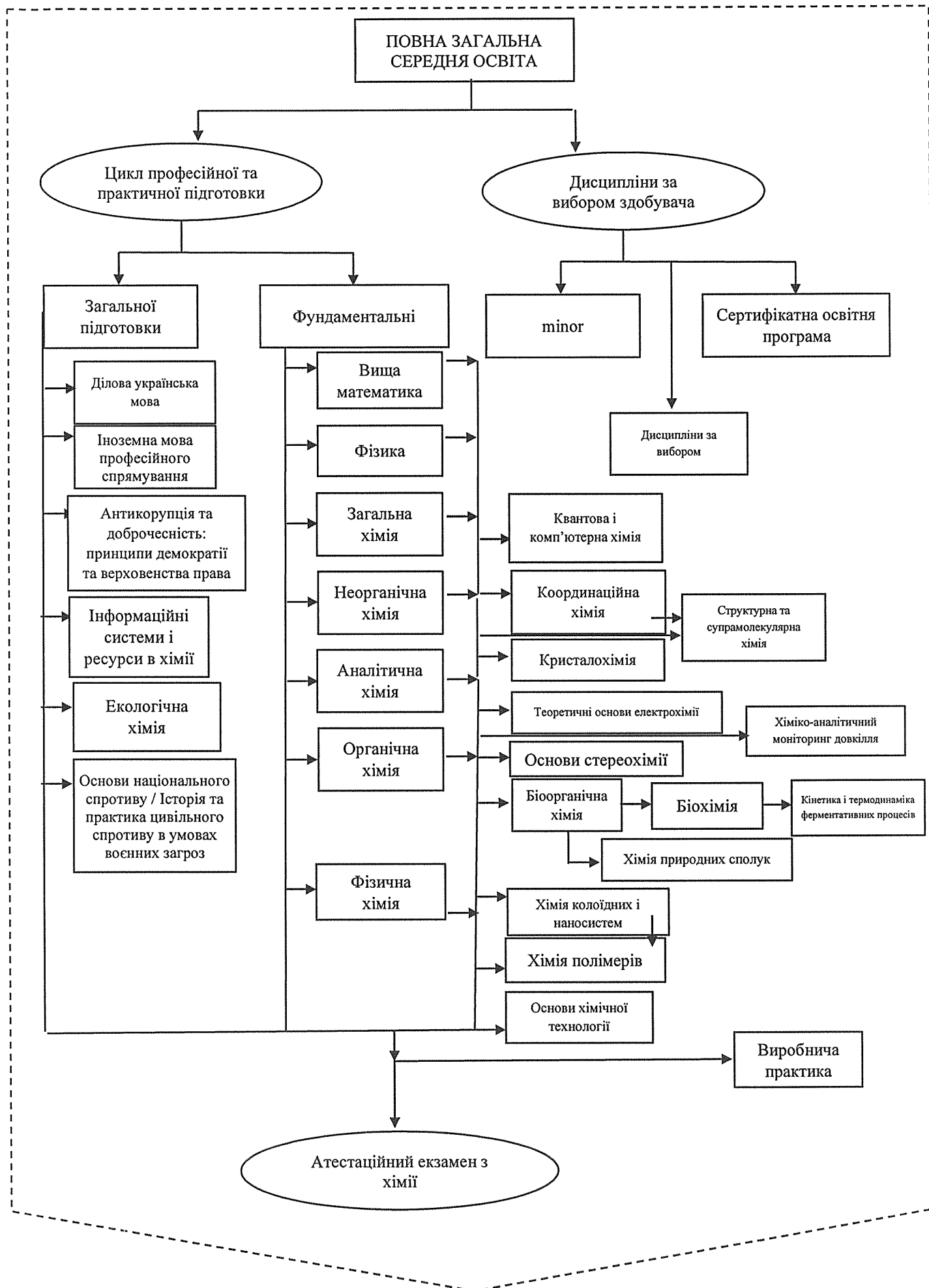
II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Вища математика	9	екзамен, екзамен
ОК-2	Фізика	8	екзамен, екзамен
ОК-3	Загальна хімія	10,5	екзамен
ОК-4	Інформаційні системи і ресурси в хімії	4,5	залік
ОК-5	Антикорупція та доброчесність: принципи демократії та верховенства права	4	залік
ОК-6	Іноземна мова професійного спрямування	4,5	залік
ОК-7	Неорганічна хімія	11	екзамен, екзамен
ОК-8	Аналітична хімія	11	екзамен, екзамен
ОК-9	Виробнича практика	6	диференційований залік, диференційований залік
ОК-10	Органічна хімія	11	екзамен, екзамен
ОК-11	Координаційна хімія	4	залік
ОК-12	Квантова і комп'ютерна хімія	4,5	залік, екзамен
ОК-13	Теоретичні основи електрохімії	5	залік
ОК-14	Ділова українська мова	3	залік
ОК-15	Фізична хімія	12	екзамен, екзамен
ОК-16	Фізичні методи дослідження речовин	5	екзамен
ОК-17	Біоорганічна хімія	4	екзамен
ОК-18	Екологічна хімія	4	залік
ОК-19	Хімія природних сполук	4	залік
ОК-20	Хімія колоїдних і наносистем	6,5	екзамен
ОК-21	Кристалохімія	4	залік
ОК-22	Біохімія	6	екзамен
ОК-23	Основи стереохімії	4	залік
ОК-24	Хімія полімерів	7,5	екзамен
ОК-25	Структурна та супрамолекулярна хімія	4,5	залік
ОК-26	Хіміко-аналітичний моніторинг довкілля	4	залік
ОК-27	Кінетика і термодинаміка ферментативних процесів	4,5	залік
ОК-28	Основи хімічної технології	6	екзамен
ОК-29	Атестаційний екзамен з хімії	3	екзамен
ОК-30	Основи національного спротиву / Історія та практика цивільного спротиву в умовах воєнних загроз	5	диференційований залік
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти*			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	залік

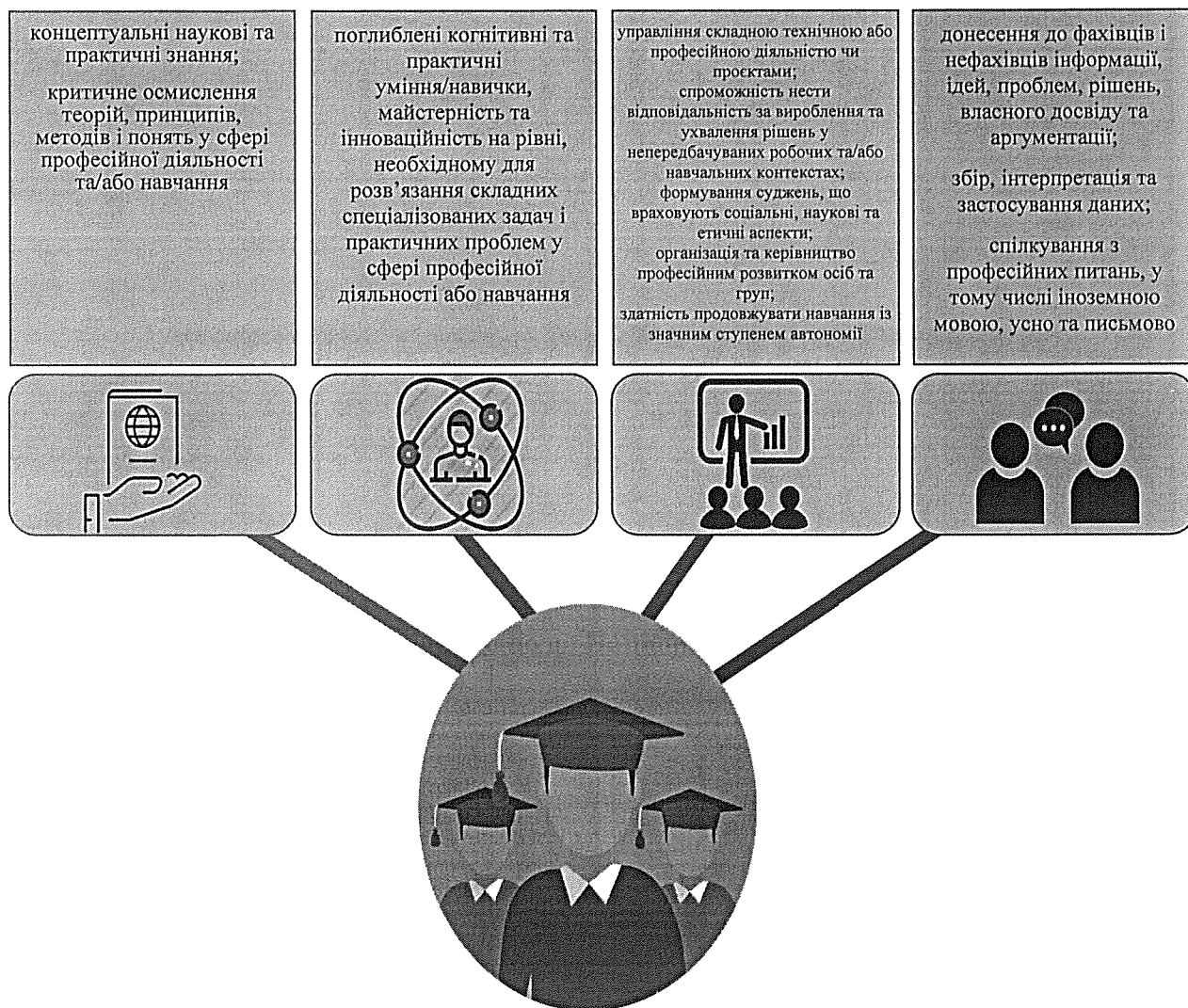
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни за вибором (Варіант 1 – програма MINOR)			
	Дисципліна 1, 2	10	залік, залік
	Дисципліна 3, 4	10	залік, залік
	Дисципліна 5, 6	10	залік, залік
	Дисципліна 7, 8	10	залік, залік
	Дисципліна 9, 10	10	залік, залік
Дисципліни за вибором (Варіант 2 – Сертифікатна освітня програма + набір вибіркових дисциплін)			
	Дисципліна 1, 2	10	залік, залік
	Дисципліна 3, 4	10	залік, залік
	Дисципліна 5	5	залік
	Дисципліна 6	5	залік
	Дисципліна з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	залік, залік
Дисципліни за вибором (Варіант 3 – набір вибіркових дисциплін)			
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	залік, залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* переліки дисциплін формуються за поданням кафедр Університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти Університету

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій



Бакалавр хімії

III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену з хімії. Атестаційний екзамен проводиться у вигляді тестування, яке здійснюється у присутності членів екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальність ЕЗ Хімія, та освітньою програмою.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса, одним із наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою он-лайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», всі викладачі, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджена на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету, також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті, є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Всі учасники освітнього процесу заповнюють декларацію з академічної доброчесності та корпоративної етики.

