

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
Протокол № 17 від 29 травня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 12/01-02 від 29 травня 2026 р.
Ректор



для ХАДЖИНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БІОЛОГІЯ / BIOLOGY**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Е Природничі науки, математика та статистика

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**Е1 БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ
E1 BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БІОЛОГІЯ / BIOLOGY

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 9 від 18 червня 2020 р

Зі змінами:

Протокол № 12 від 28 квітня 2021 р
Протокол № 11 від 27 квітня 2022 р
Протокол № 12 від 26 червня 2024 р
Протокол № 10 від 30 квітня 2025 р.
Протокол № 10 від 27 05 2026 р.
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової роботи
_____ Сергій РАДІО

Експерт з якості

_____ Біологія та біохімія

(спеціальність)

_____ Олександра МАШТАЛЕР

ІНІЦІЙОВАНО:

Вченою радою факультету хімії,
біології і біотехнологій
Протокол № 6 від 17 квітня 2020 р.

Зі змінами:

Протокол № 10 від 23 квітня 2021 р.
Протокол № 8 від 18 березня 2022 р.
Протокол № 12 від 28 березня 2024 р.
Протокол № 7 від 24 квітня 2025 р.

Зі змінами:

Протокол спільного засідання кафедр
ботаніки та екології, біофізики і
фізіології № 1 від 18 березня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри ботаніки та
екології _____ Олександра МАШТАЛЕР
В.о. завідувача кафедри біофізики і
фізіології _____ Ольга ДОЦЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету хімії, біології і
біотехнологій

Протокол № 6 від 17 квітня 2020 р.

Зі змінами:

Протокол № 10 від 23 квітня 2021 р.
Протокол № 8 від 18 березня 2022 р.
Протокол № 12 від 28 березня 2024 р.
Протокол № 7 від 24 квітня 2025 р.

Зі змінами:

Протокол засідання вченої ради
навчально-наукового інституту
природничих наук
№ 8 від 20 березня 2026 р.
Голова вченої ради
_____ Юлія ЛЕСИШИНА

**В.о. директора навчально-наукового
інституту природничих наук**

_____ Юлія ЛЕСИШИНА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

_____ Ольга ДОЦЕНКО

Члени групи:

_____ Олег ЄРМІШЕВ

_____ Альгімантас ПАУЛАУСКАС

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Сухомлин Марина Миколаївна, доктор біологічних наук, професор, провідний науковий співробітник ДУ «Інститут еволюційної екології НАН України»
2. Гаврилюк Ігор Дмитрович, головний лікар ветеринарної клініки «Айболит»

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг Програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОПП 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України
<i>Період акредитації</i>	Спеціальність акредитована у 2023 р., сертифікат про акредитацію УД 05016827 від 05.06.2023 р., термін дії до 01.07.2026 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7), рівень освіти – другий (магістерський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з біології та біохімії
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр / Degree – Master Спеціальність – Е1 Біологія та біохімія / Program Subject Area – Biology and Biochemistry Освітня програма – Біологія / Educational Program – Biology
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> структура, функціонування біологічних систем усіх рівнів організації, молекулярні та біохімічні механізми біологічних процесів і їхньої регуляції, еволюція та біорізноманіття, взаємозв'язки між біологічними системами, методи біологічних та біохімічних досліджень, включаючи клітинні технології та генетичну інженерію, біоетика та біобезпека. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, принципи, концепції молекулярних і фізико-хімічних основ біологічних процесів, будови, функцій, розмноження, росту, еволюції, поведінки біологічних систем всіх рівнів та взаємозв'язків між ними. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи польових та/або лабораторних біологічних і біохімічних досліджень, статистичного аналізу даних,

	математичного і комп'ютерного моделювання біологічних і біохімічних процесів, інформаційні та комунікаційні технології	
	Інструменти та обладнання: біологічні об'єкти та моделі, прилади та устаткування для лабораторних та польових досліджень, програмне забезпечення, комп'ютерні бази даних	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і творчого характеру в галузі біології, обізнаних в питаннях сучасних методів досліджень біологічних систем на різних рівнях організації, здатних застосовувати набуті компетентності в нестандартних умовах.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна /спеціальна	Спеціальна освіта в області біологічних досліджень, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері біології та орієнтує на актуальні напрямки досліджень, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність
2.	Особливості програми	ОПП є унікальною у процесі формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері біології, що передбачає адаптивність та інноваційність в нестандартних умовах. До проведення аудиторних занять, керівництва практичною підготовкою здобувачів залучені викладачі-практики. Викладачі освітньої програми залучені до реалізації міжнародних проєктів «DUNN: Дуйсбург-Ессен, Харків, Суми, Вінниця, Кривий Ріг» з Університетом Дуйсбург-Ессен (Німеччина) за програмою DAAD, «Boosting Education Quality and Entrepreneurial Mindsets for Natural Sciences in Ukraine» за програмою Erasmus+. Здобувачі мають можливість навчання, проходження стажування, отримання подвійних дипломів в рамках програми академічної мобільності в університеті Вітовта Великого (Литва).
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Професійна діяльність в галузі біології, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи і раціонального природокористування: інженер-лаборант (біологічні дослідження) на підприємствах, у фірмах, в організаціях, установах, у науково-дослідних, медичних, фармацевтичних та інших закладах, де є лабораторії відповідного профілю; інженер-технолог (мікробіологічні та хімічні виробництва); науковий співробітник; біолог; біолог-дослідник; бактеріолог; міколог; мікробіолог; імунолог; біотехнолог; біофізик; гістолог; паразитолог; іхтіолог; цитолог, міколог.

D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Форми і методи навчання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, організація освітньої діяльності на всіх рівнях освіти може бути індивідуальною, груповою, колективною і реалізується із використанням таких форм: лекція, лабораторне/практичне заняття, консультація; самостійна робота, підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи; практична підготовка - виробнича (науково-дослідна) практична підготовка; контрольні заходи: іспит, залік, диференційований залік, модульний контроль, атестаційний екзаме́н, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Основні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий; інтерактивні, практичні методи навчання
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практичної підготовки, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний). Накопичувальна система оцінювання досягнень здобувачів за види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточне оцінювання, модульний контроль, підсумковий контроль, письмові, усні екзамени, тестування, заліки, захист звіту з практичної підготовки, атестаційний екзаме́н, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07 Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово
	<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК02. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації

	живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. СК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. СК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання. СК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій. СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах. СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності. СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.
Ф	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ПРН01. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень. ПРН02. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації. ПРН03. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. ПРН04. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. ПРН05. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства. ПРН06. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. ПРН07. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників. ПРН08. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією. ПРН09. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення. ПРН10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії. ПРН11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій. ПРН12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.

ПРН13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

ПРН14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

ПРН15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПРН16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр ботаніки та екології, біофізики і фізіології, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються практики-професіонали, науковці з академічних наукових установ. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та навчально-наукові лабораторії, обладнані устаткуванням, необхідним для якісного забезпечення навчального процесу, практичної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - силабуси навчальних дисциплін та робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до лабораторних робіт, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;

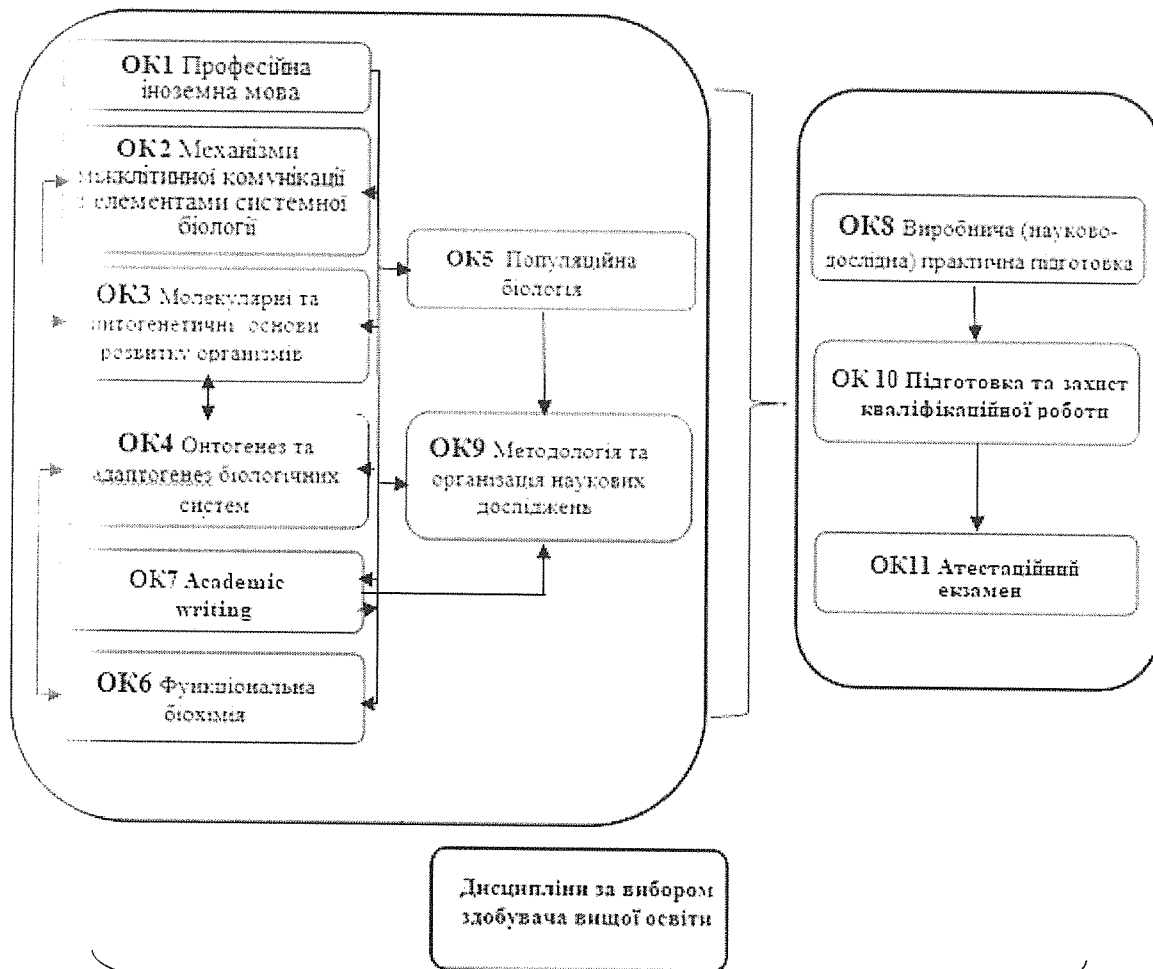
		інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі спеціальностей 091 Біологія та 101 Екологія, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
Академічна мобільність		
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачами вищої освіти
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами, наприклад, університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Мобільність за програмами Erasmus+, мобільність у рамках двосторонніх угод про співпрацю тощо – рекомендується, але не є обов’язковими; всі здобувачі вищої освіти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK1	Професійна іноземна мова	3	залік
OK2	Механізми міжклітинної комунікації з елементами системної біології	6,5	залік
OK3	Молекулярні та цитогенетичні основи розвитку організмів	5,5	усний екзамен
OK4	Онтогенез та адаптогенез біологічних систем	5	усний екзамен
OK5	Популяційна біологія	6	усний екзамен
OK6	Функціональна біохімія	4	усний екзамен
OK7	Academic Writing	3,5	залік
OK8	Виробнича (науково-дослідна) практична підготовка	9	диференційований залік
OK9	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
OK10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	захист
OK11	Атестаційний екзамен	1,5	усний екзамен
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
Дисципліна за вибором з переліку 1*		3	залік
Дисципліна за вибором з переліку 1*		3	залік
Дисципліна за вибором з переліку 2*		5,5	усний екзамен
Дисципліна за вибором з переліку 2*		5,5	усний екзамен
Дисципліна за вибором з переліку 2*		5,5	усний екзамен
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* переліки дисциплін формуються за поданням кафедр Університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти Університету

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні підходи здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Вирішення осмислених проблем у галузі біології та на межі галузей знань.

Спеціалізовані уміння вирішувати розв'язуючи проблеми, необхідні для проведення досліджень та або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у ширшому або междисциплинарному контексті, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах та наявності неповної або обмеженої інформації; урахування етичних аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Управління робочими або навчальними процесами, що є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність та внесок до професійних знань і практики та або осмислених результатів діяльності команди та колективів; здатність продовжувати навчання з високою ступенем автономії.

Зрозуміле і незворотно донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
<i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту:</i>	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Біологія та біохімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Процедури та заходи забезпечення якості освіти</i>	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене посеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін.

	Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
<i>Оцінювання здобувачів вищої освіти</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</i>	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації.
<i>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі даних з питань освіти».
<i>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</i>	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
<i>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів</i>	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є

<i>вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Всі учасники освітнього процесу заповнюють декларацію з академічної доброчесності та корпоративної етики.
---	---

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПРН01	+	+						+			+					+		
ПРН02	+	+	+				+	+	+		+						+	
ПРН03	+					+												+
ПРН04	+			+			+		+			+	+	+				
ПРН05	+				+				+					+				
ПРН06	+	+		+			+		+		+	+	+		+			
ПРН07	+			+								+						
ПРН08	+		+				+		+		+		+					
ПРН09	+					+				+			+					
ПРН10	+	+					+	+								+		+
ПРН11	+		+								+	+	+					
ПРН12	+	+	+	+			+				+							+
ПРН13	+				+										+			
ПРН14	+				+												+	
ПРН15	+			+		+	+			+		+	+					
ПРН16	+								+	+	+	+		+	+			+

