МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 17 від 29 травня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 112/01-02 від 29.05.2026 р.
Ректор

_____ Ілля ХАДЖИНОВ

.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БІОЛОГІЯ / BIOLOGY

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ПЕРШИЙ**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**БАКАЛАВР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**Е Природничі науки, математика та статистика**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**Е1 БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ** **E1 BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY**

Вінниця – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БІОЛОГІЯ / BIOLOGY

РЕКОМЕНДОВАНО
Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 9 від 18 червня 2020 р.
Зі змінами:
Рішення Ради з якості вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса
Протокол № 12 від 28 квітня 2021 р.
Протокол № 29 від 27 червня 2023 р.
Протокол № 12 від 26 червня 2024 р.
Протокол № 10 від 30 квітня 2025 р.
Протокол № 10 від 27.05 2026 р.
Заступник голови Ради з якості, проректор з наукової роботи
_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО
Вченою радою факультету хімії, біології і біотехнологій
Протокол № 6 від 17 квітня 2020 р.
Зі змінами:
Рішення Вченої ради факультету хімії, біології і біотехнологій
Протокол № 10 від 23 квітня 2021 р.
Протокол № 9 від 19 травня 2023 р.
Протокол № 12 від 28 березня 2024 р.
Протокол № 7 від 24 квітня 2025 р.
Зі змінами:
Рішення Вченої ради навчально-наукового інституту природничих наук
Протокол № 10 від 22 травня 2026 р.
Голова Вченої ради
_____Юлія ЛЕСИШИНА

Експерт з якості
_____Біологія та біохімія_____
(спеціальність)
_____ Олександра МАШТАЛЕР

В.о. директора навчально-наукового інституту природничих наук
_____ Юлія ЛЕСИШИНА

ІНІЦІЙОВАНО:
Вченою радою факультету хімії, біології і біотехнологій
Протокол № 6 від 17 квітня 2020 р.
Зі змінами:
Протокол № 10 від 23 квітня 2021 р.
Протокол № 9 від 19 травня 2023 р.
Протокол № 12 від 28 березня 2024 р.
Протокол № 7 від 24 квітня 2025 р.
Зі змінами:
Протокол спільного засідання кафедр ботаніки та екології, біофізики і фізіології № 2 від 15 травня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри ботаніки та екології _____Олександра МАШТАЛЕР
В.о. завідувача кафедри біофізики і фізіології _____Ольга ДОЦЕНКО

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
_____ **Олег ЄРМІШЕВ**

Члени групи:
_____ **Ольга ДОЦЕНКО**
_____ **Альгімантас ПАУЛАУСКАС**

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Сухомлин Марина Миколаївна, доктор біологічних наук, професор, в.о. директора ДУ «Інститут еволюційної екології НАН України»
2. Гаврилюк Ігор Дмитрович, головний лікар ветеринарної клініки «Айболит»

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг Програми (в кредитах ЄКТС)	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОПП 3 роки 10 місяців.
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України
Період акредитації	
Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України (6 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 6), рівень освіти – перший (бакалаврський)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з біології та біохімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр / Degree – Bachelor Спеціальність – Е1 Біологія та біохімія / Program Subject Area – Biology and Biochemistry Освітня програма – Біологія / Study Programme – Biology
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення та/або діяльності: с*труктура, функціонування біологічних систем усіх рівнів організації, молекулярні та біохімічні механізми біологічних процесів і їхньої регуляції, еволюція та біорізноманіття, взаємозв'язки між біологічними системами, методи біологічних та біохімічних досліджень, включаючи клітинні технології та генетичну інженерію, біоетика та біобезпека. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. *Теоретичний зміст предметної області:* теорії, поняття, принципи, концепції молекулярних і фізико-хімічних основ біологічних процесів, будови, функцій, розмноження, росту, еволюції, поведінки біологічних систем всіх рівнів та взаємозв'язків між ними. *Методи, методики та технології:* Методи польових та/або лабораторних біологічних і біохімічних досліджень, статистичного аналізу даних, математичного і комп'ютерного моделювання біологічних і біохімічних процесів, інформаційні та комунікаційні технології *Інструменти та обладнання: б*іологічні об'єкти та моделі, прилади та устаткування для лабораторних та польових досліджень, програмне забезпечення, комп'ютерні бази даних
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка інтелектуальної, різнобічно розвинутої особистості-професіонала в галузі біології, здатного досліджувати і оцінювати стан біологічних систем різного рівня організації, використовувати сучасні методи біологічних досліджень, що дозволить бути конкурентоспроможним фахівцем в умовах вимог сучасного ринку праці.		
B	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ**	
1	*Фокус програми: загальна /спеціальна*	Загальна освіта за спеціальністю Біологія та біохімія
2.	*Особливості програми*	ОПП є унікальною у процесі формування здатності здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері біології, що передбачає адаптивність та інноваційність в нестандартних умовах. Здобувачі отримують навички використання методів лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційних та комунікаційних технологій, методів емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації. До проведення аудиторних занять, керівництва практичною підготовкою здобувачів залучені викладачі-практики. Викладачі освітньої програми залучені до реалізації міжнародних проєктів «DUHN: Дуйсбург-Ессен, Харків, Суми, Вінниця, Кривий Ріг» з Університетом Дуйсбург-Ессен (Німеччина) за програмою DAAD, «Boosting Education Quality and Entrepreneurial Mindsets for Natural Sciences in Ukraine» за програмою Erasmus+. Здобувачі мають можливість навчання, проходження стажування, отримання подвійних дипломів в рамках програми академічної мобільності в університеті Вітовта Великого (Литва).
C	**ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ**	
1	*Працевлаштування*	Професійна діяльність в галузі біології, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи і раціонального природокористування: фахівці в галузі біології, агроекології - лаборанти / консультанти в галузі біологічних досліджень, молодші фахівці у лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.
D	**СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ**	
1	*Підходи до викладання та навчання*	Застосовується студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване навчання, навчання під керівництвом викладача, самостійне та індивідуальне навчання. Метод навчання – дослідницький. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, а також самостійних і індивідуальних занять у лабораторіях кафедр під керівництвом викладача, проходження навчальної та виробничої практичної підготовки. Поєднання навчання з науково-дослідною діяльністю, максимальне наближення освітнього процесу до майбутніх умов праці шляхом проходження різних видів практичної підготовки, у тому числі на виробництві.

2	*Система оцінювання*	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. У процесі оцінювання використовуються такі методи: усні та письмові екзамени, тестування (у тому числі електронне), захист звітів з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання або проєкту, усне опитування, письмовий контроль. У межах накопичувальної системи оцінювання враховуються досягнення здобувачів у різних видах аудиторної та позааудиторної діяльності. Основними формами контролю є: поточне оцінювання, модульний контроль, підсумковий контроль, заліки, захист курсової роботи, захист звіту з практичної підготовки, атестаційний екзамен.
Е	**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**	
	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК12. Здатність до прояву національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

		СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності. СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. СК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
F	**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**	
ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності. ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності. ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні. ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах. ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. ПР15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів. ПР16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму. ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.	

ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації. ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів. ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів. ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів. ПР25. Володіти базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці. ПР26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.		
G	**РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**	
1	*Кадрове забезпечення*	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр ботаніки та екології, біофізики і фізіології, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До навчального процесу залучаються практики-професіонали, науковці з академічних наукових установ. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання.
2	*Матеріально-технічне забезпечення*	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та навчально-наукові лабораторії, обладнані устаткуванням, необхідним для якісного забезпечення навчального процесу, практичної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
3	*Інформаційне та навчально-методичне забезпечення*	*Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).* Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і Web of Science) та електронних бібліотечних ресурсів світу. *Навчально-методичне забезпечення включає:* - силабуси освітніх компонентів та робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій;

		- методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету хімії, біології і біотехнологій, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	**АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**	
1	*Національна кредитна мобільність*	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачами вищої освіти
2	*Міжнародна кредитна мобільність*	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами, наприклад, університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва). Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Мобільність за програмами Erasmus+, мобільність у рамках двосторонніх угод про співпрацю тощо – рекомендується, але не є обов'язковими; всі здобувачі вищої освіти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.
3	*Навчання іноземних здобувачів вищої освіти*	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

ІІ. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

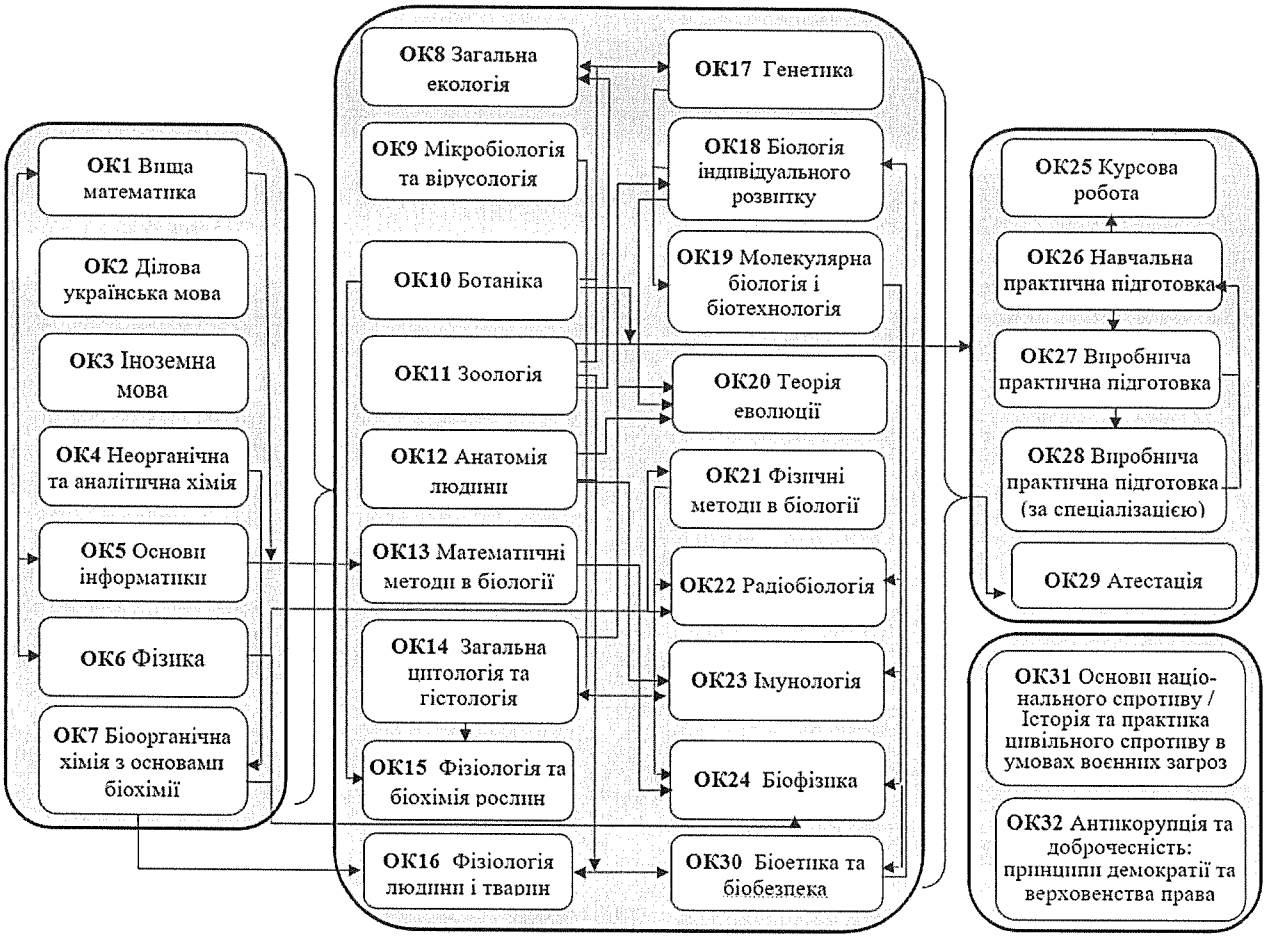
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК1	Вища математика	3,5	усний екзамен
ОК2	Ділова українська мова	3	залік
ОК3	Іноземна мова професійного спрямування	3	усний екзамен
ОК4	Неорганічна та аналітична хімія	6,5	письмовий екзамен, усний екзамен
ОК5	Інформаційні методи в експериментальній біології	6	залік
ОК6	Фізика	4	залік
ОК7	Біоорганічна хімія з основами біохімії	6	залік, усний екзамен
ОК8	Загальна екологія	4	усний екзамен
ОК9	Мікробіологія та вірусологія	4	залік
ОК10	Ботаніка	12	усний екзамен, усний екзамен, залік, усний екзамен
ОК11	Зоологія	9	усний екзамен, усний екзамен, усний екзамен
ОК12	Анатомія людини	4,5	залік
ОК13	Математичні методи в біології	4,5	усний екзамен
ОК14	Загальна цитологія та гістологія	8	усний екзамен, усний екзамен
ОК15	Фізіологія та біохімія рослин	8	залік, усний екзамен
ОК16	Фізіологія людини і тварин	7	залік, усний екзамен
ОК17	Генетика	4	усний екзамен
ОК18	Біологія індивідуального розвитку	4,5	усний екзамен
ОК19	Молекулярна біологія і біотехнологія	9,5	усний екзамен, усний екзамен
ОК20	Теорія еволюції	4,5	залік
ОК21	Фізичні методи в біології	4,5	залік
ОК22	Радіобіологія	4,5	усний екзамен
ОК23	Імунологія	5,5	усний екзамен
ОК24	Біофізика	9	залік, усний екзамен
ОК25	Курсова робота	3	диференційований залік, диференційований залік
ОК26	Навчальна практична підготовка	12	диференційований залік, диференційований залік
ОК27	Виробнича практична підготовка	6	диференційований залік
ОК28	Виробнича практична підготовка (за спеціалізацією)	6	диференційований залік, диференційований залік
ОК29	Атестація (атестаційний екзамен)	1,5	атестаційний екзамен
ОК30	Біоетика та біобезпека	3,5	залік

ОК31	Основи національного спротиву / Історія та практика цивільного спротиву в умовах воєнних загроз	5	диференційований залік
ОК32	Антикорупція та доброчесність: принципи демократії та верховенства права	4	залік
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		**180**	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
Варіант 1 – Програма MINOR			
	Дисципліна 1, 2	10	залік, залік
	Дисципліна 3, 4	10	залік, залік
	Дисципліна 5, 6	10	залік, залік
	Дисципліна 7, 8	10	залік, залік
	Дисципліна 9,10	10	залік, залік
Варіант 2 – Сертифікатна освітня програма + набір вибіркових дисциплін			
	Дисципліна 1, 2	10	залік, залік
	Дисципліна 3, 4	10	залік, залік
	Дисципліна 5	5	залік
	Дисципліна 6	5	залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
Варіант 3 – Набір вибіркових дисциплін			
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* переліки дисциплін формуються за поданням кафедр Університету щорічно, затверджуються Радою з якості вищої освіти Університету

** БЗВП – базова загальновійськова підготовка

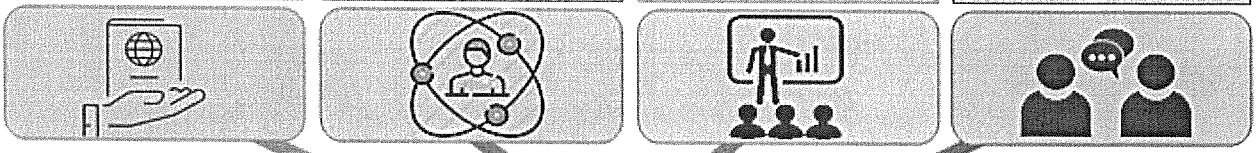
ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти

Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Концептуальні наукові та практичні знання у галузі біології. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять з екології для застосування у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен проводиться у вигляді комп'ютерного тестування; здійснюється з використанням дистанційної платформи Moodle у присутності членів екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури та заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університету імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене посеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів; результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.

Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньо корпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та IT-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. В Університеті запроваджено посаду омбудсмена, дії якого регламентуються Положенням про омбудсмена з захисту прав

та виявлення академічного плагіату	здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Омбудсмен долучається до реагування на порушення академічної доброчесності; здійснює незалежний моніторинг стану виконання та дотримання прав, свобод і законних інтересів здобувачів, впроваджує превентивні заходи, популяризує заходи впровадження внутрішньої системи якості вищої освіти. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Всі учасники освітнього процесу заповнюють декларацію з академічної доброчесності та корпоративної етики.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР01	+	+	+			+			+	+								+	+			+	
ПР02	+			+	+	+	+							+		+	+						
ПР03	+			+	+	+	+				+				+	+	+					+	
ПР04	+	+			+	+	+	+	+		+												
ПР05	+		+	+		+		+	+	+	+						+	+				+	
ПР06	+					+			+					+	+	+	+						
ПР07	+	+				+	+	+			+	+											
ПР08	+			+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09	+	+	+			+				+	+						+		+			+	+
ПР10	+			+	+	+									+	+	+			+		+	
ПР11	+			+		+		+						+							+		
ПР12	+					+		+							+					+			
ПР13	+					+		+							+						+	+	
ПР14	+					+		+	+							+						+	
ПР15	+			+	+	+		+	+						+	+				+			
ПР16	+					+		+							+	+						+	+
ПР17	+			+		+		+	+						+						+	+	
ПР18	+	+	+			+				+									+			+	
ПР19	+			+	+	+										+	+			+		+	
ПР20	+			+	+	+					+						+				+		
ПР21	+	+	+		+	+	+			+								+					
ПР22	+		+			+					+	+									+		
ПР23	+	+				+				+		+							+			+	
ПР24	+			+					+					+	+								
ПР25													+										
ПР26												+											

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																				
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК1			+	+	+	+		+		+			+	+	+	+				+		
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК3	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+						
ОК4		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5			+	+				+					+	+	+	+						
ОК6			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК12			+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК13			+	+				+					+	+	+	+						
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ОК22		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК24		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+	+			+	+	
ОК31												+										
ОК32	+				+				+		+							+			+	

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26
ОК1		+	+			+		+												+						
ОК2	+	+	+				+															+	+			
ОК3		+		+			+																			
ОК4			+			+		+				+								+		+		+		
ОК5		+	+			+														+						
ОК6			+			+		+												+				+		
ОК7		+	+			+		+											+	+				+		
ОК8			+		+	+		+	+									+		+		+	+			
ОК9		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+		+		+		
ОК10		+		+				+	+	+				+	+											
ОК11		+		+	+			+	+	+			+				+		+							
ОК12								+				+														
ОК13		+	+			+														+						
ОК14		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				
ОК15		+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+		+		+		
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
ОК17	+	+		+				+			+		+			+										
ОК18								+			+	+							+		+					
ОК19		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+		+		+		
ОК20		+	+					+			+		+	+	+		+				+					
ОК21		+	+			+	+	+			+									+		+		+		
ОК22		+	+		+			+				+		+						+				+		
ОК23			+					+			+	+				+			+							
ОК24		+	+		+	+		+			+	+							+					+		
ОК25		+	+			+			+									+		+				+		
ОК26		+	+						+	+				+					+	+	+	+				
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+		
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+		
ОК29				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		
ОК30	+				+				+														+			
ОК31																									+	
ОК32																							+			+