

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол № 17 від «29» травня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 112/01-02

від «29» травня 2026 р.



Ілля ХАДЖИНОВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВО
LAW**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ
ТА ПРАВО»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D8 ПРАВО (D8 LAW)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПРАВО (LAW)**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти

Донецького національного університету
імені Василя Стуса

Протокол №12 від «25» червня 2025 р.

зі змінами:

Протокол №10 від «27» травня 2026 р.

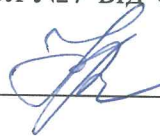
РЕКОМЕНДОВАНО

*Вченою радою юридичного
факультету*

протокол №11 від «29» травня 2025 р.

зі змінами:

протокол №7 від «02» квітня 2026 р.

Голова  Ірина КОВАЛЬ

Експерт з якості

D8 Право

 Ольга ТУРЧЕНКО

ІНІЦІЙОВАНО:

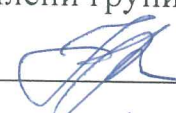
*Вченою радою юридичного
факультету*
протокол №9 від «07» квітня 2025 р.

Голова  Ірина КОВАЛЬ

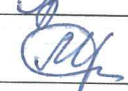
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:  Ліна ДОРОШЕНКО

Члени групи:

 Ірина КОВАЛЬ

 Лілія АМЕЛІЧЕВА

 Тетяна МІХАЙЛІНА

о

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Уркевич Віталій Юрійович – секретар Великої Палати Верховного Суду,
д.ю.н., професор

Гарагонич Олександр Васильович – доцент кафедри економічного права та
економічного судочинства Київського національного університету імені Тараса
Шевченка, д.ю.н., доцент

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми	Одиничний, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОПП – 1 рік 4 місяці
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена у 2014 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0289360, дійсний до 31.12.2026
Рівень програми (рівень вищої освіти)	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7) Рівень освіти – другий (магістерський)
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D8 ПРАВО (D8 LAW) Освітня програма – Право (LAW)
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 ПРАВО здійснюється відповідно до чинного законодавства та за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та / або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та

		спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права для виконання складних професійних правничих завдань та вирішення проблем в умовах комплексності та невизначеності
Академічні права випускників		Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Підготовка особистості-професіонала, інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, інтегрованого у суспільство, здатного розуміти природу, функції та закономірності розвитку системи права, правових явищ, механізму правового регулювання суспільних відносин, розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері права та/або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, проводити дослідження та/або здійснювати інновації.	
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми</i>	Загальна
2	<i>Особливості програми</i>	- здійснення комплексної підготовки здобувачів на підставі поєднання вимог Програми ЄДКІ та опанування курсів, що відповідають сучасним тенденціям ринку праці і завданням професійної діяльності правників; - проходження виробничої практичної підготовки з виконанням диференційованих індивідуальних завдань для основних правничих професій; - проходження виробничої практичної підготовки в юридичній клініці імітаційного та практичного спрямування (консультування громадян, проведення занять у школах, застосування навичок медіації); - можливість апробації отриманих теоретичних знань і практичних навичок шляхом публікації наукових статей, участі у наукових гуртках, професійних змаганнях на базі ДонНУ імені Василя Стуса, партнерів; - забезпечення реалізації ОПП проектною групою, яка складається з докторів та кандидатів юридичних наук, які всі мають науковий ступінь, вчене звання, беруть активну участь у національних та міжнародних програмах підвищення кваліфікації та стажування, мають значний педагогічний стаж.

С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть займати посади в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, на підприємствах різних форм власності, в установах і організаціях, зокрема: – вищі посадові особи державних органів влади – керівники підприємств, установ та організацій – менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок – менеджери (управителі) з права – наукові співробітники (правознавство) – викладачі закладів вищої освіти Випускники освітньої програми можуть займати посади та здійснювати діяльність, вимогами до яких є наявність вищої юридичної освіти: – адвокати – прокурори – судді – наукові консультанти судді – нотаріуси – професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду – професіонали в галузі правоохоронної діяльності – професіонали кримінально-виконавчої служби – інші професіонали в галузі права <i>3a International Standard Classification of Occupations</i> Legislators: Senior Government Officials Traditional Chiefs and Heads of Villages Senior Officials of Special-interest Organizations Managing Directors and Chief Executives University and Higher Education Teachers Lawyers Judges Legal Professionals
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, інтерактивне навчання, проблемно- та професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання, засноване на дослідженнях (Research based learning), самостійні оригінальні наукові дослідження тощо. Методи викладання і навчання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, модельні (імітаційні) судові процеси, інтерактивні практико-орієнтовані заняття, гостьові лекції, рольові ігри, практичні заняття, самостійна робота, онлайн-консультації тощо. Застосування інформаційних технологій навчання з використанням платформ для дистанційного навчання (Google class, Moodle, Zoom, Teams).

2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Загальна оцінка визначається як сума балів за всі види навчальної діяльності. До основних методів поточного контролю відносяться: опитування, експрес-контроль, есе, презентації, творчі проекти, розв'язання кейсів, модульні контрольні роботи. До основних методів підсумкового контролю належать, зокрема, індивідуальні завдання творчого характеру (презентації), участь у науково-дослідницькій діяльності, підготовка наукових публікацій у контексті дисципліни, участь у професійних змаганнях, екзамен, диференційований залік з практичної підготовки, організація та проведення модельних засідань ЄСПЛ, модульних судових засідань.
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

	СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. СК16. Здатність здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки.
F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН) - Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. - Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. - Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. - Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. - Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
18. Здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1.	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри цивільного права і процесу; кафедри господарського та адміністративного права; кафедри теорії, історії держави і права та філософії права; кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та володіють досвідом і компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньо-професійної програми. Гарант, члени проєктної групи і група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, мають наукові ступені та вчені звання. До викладання залучаються експерти-практики у сфері права (судді, адвокати, практикуючі юристи із значним досвідом роботи).
2.	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічні ресурси університету відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та включають: 4 навчальних корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля», наукову бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії. Обладнано сучасний Зал судових засідань.

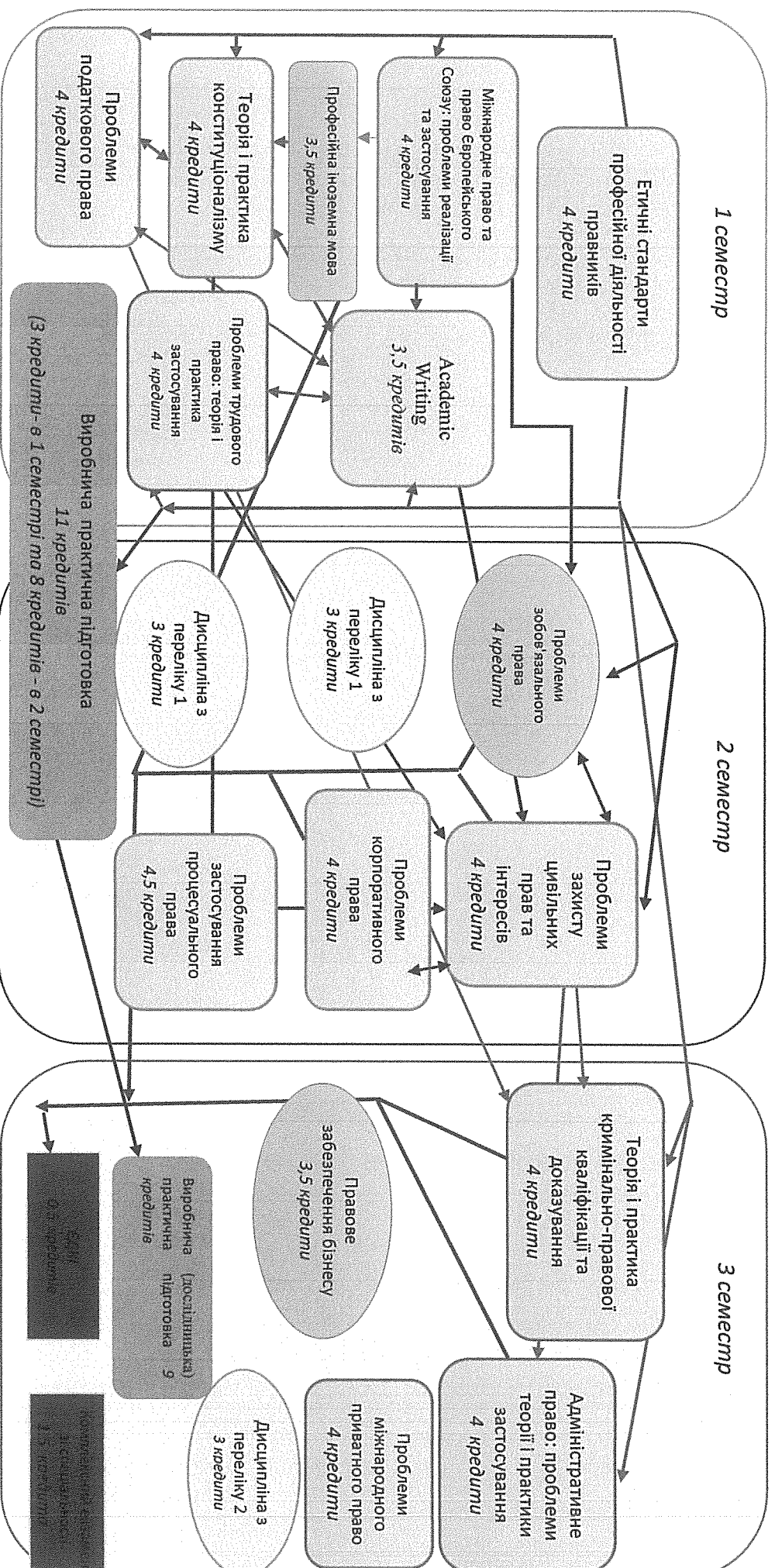
		На юридичному факультеті функціонує навчально-практична лабораторія «Юридична клініка імені Миколи Удода ДонНУ імені Василя Стуса».
3.	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<i>Інформаційна підтримка</i> здійснюється деканатом, керівником спеціальності, гарантом ОП та викладачами, з використанням офіційної вебсторінки факультету, платформи електронного навчання, корпоративної пошти та ін. Здобувачам надається актуальна інформація щодо працевлаштування. Здобувачі вищої освіти використовують інформаційно-комунікаційні можливості мережі Інтернет, створюють групи у корпоративній електронній пошті, соціальних мережах (Instagram http://surl.li/hlfon, Facebook https://cutt.ly/3wqJE1pS, YouTube канал http://surl.li/hlfpj), месенджерах (Telegram, Viber), віртуальних платформ: Microsoft Teams, Zoom, менш поширеними є Skype, Meet. Під час вимушеної самоізоляції завдяки Office 365 активнішим став перехід на платформу Moodle, розширилися можливості використання Teams. Активно використовуються учасниками освітнього процесу SharePoint, OneDrive та інші. Корисним способом інформування здобувачів є сайт і портал юридичного факультету. Проводяться регулярні опитування, за результатами яких здобувачі відзначають високий рівень освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних механізмів, які забезпечують їх підтримку в процесі навчання. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> містить: силабуси, робочі програми практичної підготовки, підручники та навчальні посібники, авторські навчально-методичні посібники, навчальні матеріали для проведення практичних занять і самостійної роботи, атестації здобувачів, написання курсових робіт тощо, які зберігаються в репозитарію університету. В університеті розроблена і функціонує програмно-технологічний комплекс АС «Деканат». В усіх навчальних корпусах є безкоштовна мережа Wi-Fi. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету, наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», відкритих бібліотечних ресурсів світу. Викладання дисциплін ОП забезпечено лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами У здобувачів є безоплатний доступ до необхідного методичного та програмного забезпечення для вивчення дисциплін.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса.

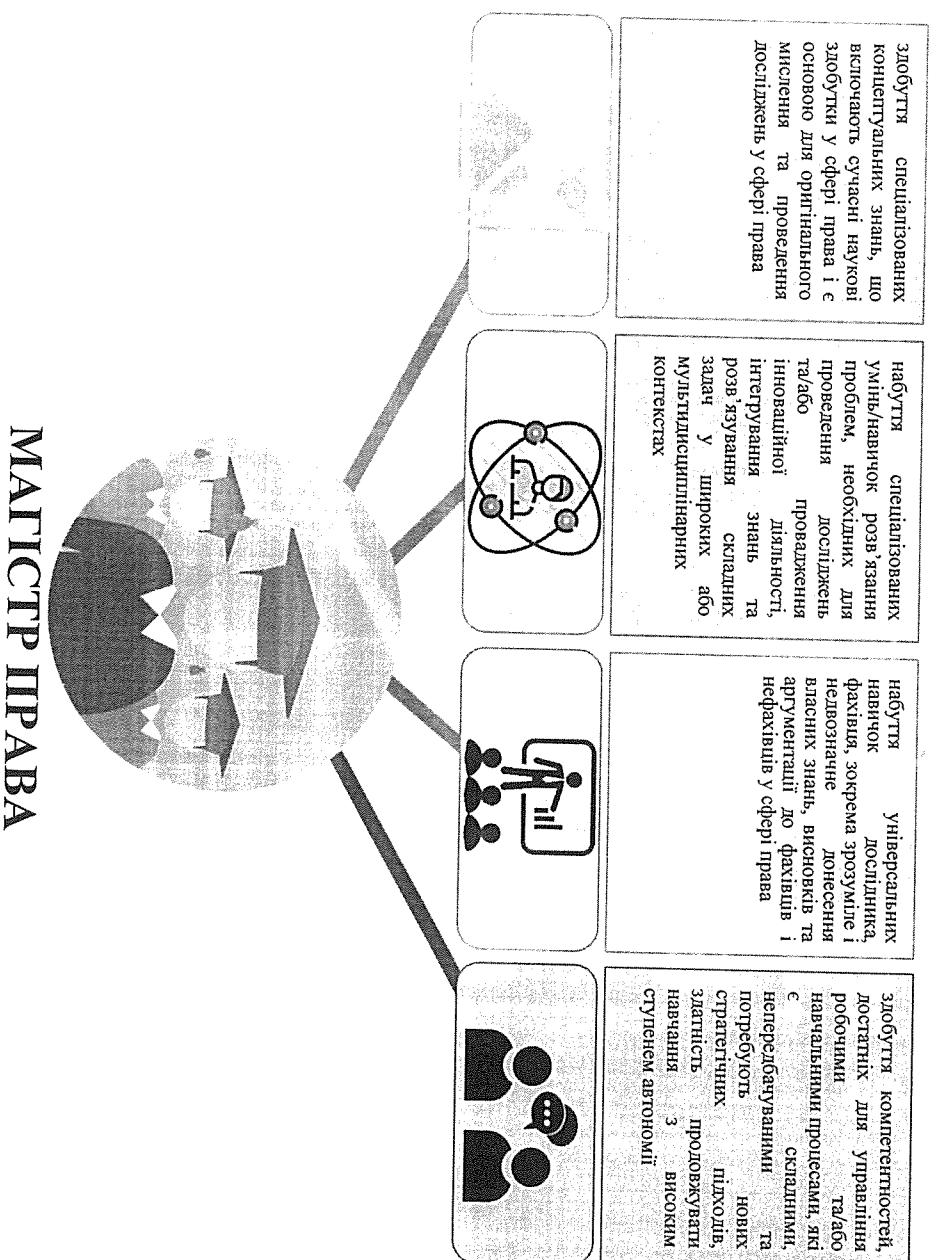
		Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачами освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в ЗВО-партнерах.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти - партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян. Прийом на навчання та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса, а також Положення про організацію прийому та навчання іноземних громадян у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах покладено на Навчально-науковий інститут розвитку академічного потенціалу. Робочий навчальний план підготовки іноземних здобувачів освіти за ОП передбачає вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна».

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ФАХІВЦЯ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практична підготовка)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK 1	Професійна іноземна мова	3,5	Залік
OK 2	Academic Writing	3,5	Залік
OK3	Проблеми міжнародного приватного права	4	Екзамен
OK4	Етичні стандарти професійної діяльності правників	4	Залік
OK5	Проблеми трудового права: теорія і практика застосування	4	Екзамен
OK6	Проблеми захисту цивільних прав та інтересів	4	Екзамен
OK7	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	4	Екзамен
OK8	Адміністративне право: проблеми теорії і практики застосування	4	Екзамен
OK9	Теорія і практика конституціоналізму	4	Екзамен
OK10	Міжнародне право та право Європейського Союзу: проблеми реалізації та застосування	4	Екзамен
OK11	Проблеми застосування процесуального права	4	Екзамен
OK12	Проблеми корпоративного права	4	Екзамен
OK13	Проблеми податкового права	4	Залік
OK 14	Правове забезпечення бізнесу	4	Екзамен
OK 15	Проблеми зобов'язального права	4	Екзамен
OK16	Виробнича практична підготовка	11	Диф. залік
OK17	Виробнича (дослідницька) практична підготовка	9	Диф. залік
OK 18	Комплексний екзамен зі спеціальності	1,5	Екзамен
OK 19	Єдиний державний кваліфікаційний іспит з права	0,5	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		81	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	3	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		9	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ





III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ ТА АТЕСТАЦІЇ		
1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. По закінченню навчання здобувач вищої освіти складає комплексний екзамен зі спеціальності в ДонНУ імені Василя Стуса.
2	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності, критерії оцінювання знань визначаються у локальних документах: Навчально-методичні матеріали для підготовки та складання комплексного екзамену зі спеціальності, Порядок проведення та критерії оцінювання комплексного екзамену зі спеціальності для випускників ОС «Магістр» спеціальності D8 ПРАВО.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедура і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню

	програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів. Локальний моніторинг здійснюється гарантом, членами проєктної групи ОП, експертом з забезпечення якості освіти із залученням представників студентського самоврядування та зовнішніх стейкхолдерів. Результати локального моніторингу не менше як один раз на рік обговорюються на Вченій раді факультету.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни, вказаними у силабусі дисципліни, на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art», «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».

	Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступні вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних вебресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів освітніх програм.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання		Інтегральна компетентність		Компетентності																						
				Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
				ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК			
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	+	+			+			+	+	+			+	+	+		+	+	+					+	+	+
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.																										
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.																										
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.				+																						
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово				+	+	+				+		+	+	+		+										

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права

6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи																
	7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+	+			+			+		+	+			+	+
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.																
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.																
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.																
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.																
12. Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу..																

13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.																		
	14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	+	+						+	+							+	+
	15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування		+	+					+	+			+	+			+	
	16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно -правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на в	+			+			+	+			+	+				+	
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.																		
			+	+					+			+	+			+		+
18. Здійснювати юридичне обслуговування бізнесу, захист прав і інтересів суб'єктів ринкової економіки.				+											+		+	+

