



Юридичний факультет
Кафедра цивільного права і процесу
СИЛАБУС
навчальної дисципліни «ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС»

Кількість кредитів ЄКТС	7 кредитів ЄКТС
Період викладання	5,6 семестр
Рівень вищої освіти	Перший
Спеціальність	081 «Право» (081 «LAW»)
Освітня програма	081 «Право» (081 «LAW»)
Викладач(і)	Атаманчук Ірина Володимирівна, канд. юр. наук, доцент
Профайл викладача(ів)	http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=132#search Атаманчук Ірина Володимирівна
Доступ до матеріалів курсу	Платформа ДонНУ: moodle.donnu.edu.ua; портал юридичного факультету: https://dnu.sharepoint.com/portals/law/
Контактна інформація	i.atamanchuk@donnu.edu.ua

Анотація

ОК «Цивільний процес» є базовим для здобувачів ОП «081 «Право» (081 «LAW»)) і (разом із іншими ОК) формує результати навчання та компетентності юристів відповідно до змісту та фокусу освітньої програми.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у:

отриманні теоретичних знань з цивільного процесу, формуванні вмінь і практичних навичок застосування здобутих знань в правозастосовчій практиці для самостійного і професійного вирішення питань у сучасних правовідносинах здійснення цивільного судочинства, формуванні у здобувачів вищої освіти наукового світогляду, креативності, практичного мислення, правосвідомості і правничої культури.

Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати складні дослідницькі та прикладні задачі, впроваджувати інновації у юридичній сфері.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає отримання наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні



проблеми у галузі професійної правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК-9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК-7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК-12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК-13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;

СК-15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування;

СК-16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами вивчення дисципліни слід очікувати наступні програмні результати навчання (РН):

РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов і обставин.

РН-4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

РН-5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН-8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

РН-11. Мати базові навички риторики.

РН-12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН-15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН-20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.



Організація та оцінювання навчання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», Методичними рекомендаціями до розробки критеріїв оцінювання знань здобувачів за типовими завданнями в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Форми поточних і підсумкових контролів – розв’язання тестів, кейсів, прикладні завдання – спрямовані на засвоєння змісту, розуміння механізмів правозастосування, правореалізації норм цивільного процесуального законодавства, на шталт формування, доведення/спростування правових гіпотез при виконанні ситуаційних завдань, здійснення юридичного консультування, написання аналітичних записок і сценаріїв розвитку процедури судового розгляду цивільної справи, використання аналізу судової практики, практики ЄСПЛ тощо. Екзамен не є обов’язковою формою підсумкового контролю через можливість здобувачів обрати альтернативну форму робіт та сумарно отримати 100 балів.

Організація навчання за дисципліною відбувається в наступних форматах:

- 1) аудиторні заняття (лекції, практичні заняття);
- 2) самостійна робота здобувача під керівництвом викладача за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle: moodle.donnu.edu.ua.

Аудиторні заняття реалізуються відповідно до наступного **календарного плану викладання дисципліни, конкретні дати відповідають розкладу занять і графіку навчального процесу:**



Календарний план викладання дисципліни ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Тиждень/ дата/ години	Тема	Форма проведення заняття	Завдання для практикумів і СРС (Зразок і вимоги розміщені на порталі https://dnu.sharepoint.com/portals/law/ та на платформі дистанційного навчання Moodle)	Термін виконання (дата і час)	Мах кількість балів
Модуль 1 (30 балів)					
1-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 1. Загальні положення цивільного процесуального права. Практичне заняття з теми 1.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 1. Складання порівняльної таблиці міжгалузевих зв'язків.	1-й тиждень	1,5
2-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 2. Поняття цивільного судочинства, його задачі і принципи. Види проваджень у цивільному судочинстві та стадії цивільного процесу. Практичне заняття з теми 2.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 2. Аналіз норм ЦПК України, які містять принципи судочинства. Розв'язання правових кейсів.	2-й тиждень	1,5
3-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 3. Цивільні процесуальні відносини. Практичне заняття з теми 3.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 3. Визначення складу цивільних процесуальних відносин по конкретним цивільним справам за фабулами.	3-й тиждень	1,5
4-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 4. Суд, як особливий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин. Практичне заняття з теми 4.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 4. Аналіз норм ЦПК України, які визначають особливий процесуально-правовий статус суду.	4-й тиждень	1,5
5-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 5. Цивільна юрисдикція. Практичне заняття з теми 5.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 5. Складання аналітичних записок-консультацій по ситуаціям з визначення правильної судової юрисдикції.	5-й тиждень	1,5
6-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 6. Учасники справ у різних видах проваджень. Практичне заняття з теми 6.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 6. Складання порівняльної таблиці-характеристики учасників справ у різних видах проваджень.	6-й тиждень	1,5
7-й тиждень,	Лекція: Тема 7. Представництво в суді.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 7. Правова дискусія з обґрунтуванням власної	7-й тиждень	1,5

Донецький національний університет імені Василя Стуса



4 годин	Практичне заняття з теми 7.		правової позиції. Складання схеми видів представництва.		
8-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 8. Докази і доказування. Практичне заняття з теми 8.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 8. Аналіз норм ЦПК України, які визначають види засобів доказування та порядок їх застосування.	8-й тиждень	1,5
9-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 9. Види засобів доказування та їх характеристика. Практичне заняття з теми 9.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 9. Визначення видів засобів доказування на прикладах судової практики по окремим видам справ за допомогою ресурсу - Єдиний державний реєстр судових рішень: http://www.reyestr.court.gov.ua .	9-й тиждень	1,5
10-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 10. Забезпечення доказів. Практичне заняття з теми 10.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 10. Розв'язання правових кейсів на предмет дотримання належності, допустимості, достовірності, достатності доказів	10-й тиждень	1,5
11-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 11. Процесуальні строки. Судові виклики та повідомлення. Заходи процесуального примусу Практичне заняття з теми 11.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 11. Виконання ситуаційних завдань за темою.	11-й тиждень	1,5
12-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 12. Судові витрати. Практичне заняття з теми 12.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 12. Здійснення розрахунку судових витрат за різними видами справ за допомогою офіційного веб-порталу «Судова влада України» https://court.gov.ua/ . Опрацювання Закону України «Про судовий збір», складання аналітичної записки про поняття, види, порядок сплати, звільнення від сплати, повернення судового збору.	12-й тиждень	1,5
13-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 13. Поняття позову, його елементи, види позовів.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 13. Розв'язання правових кейсів з визначення застосування відповідних норм ЦПК	13-й тиждень	1,5

Донецький національний університет імені Василя Стуса



	Практичне заняття з теми 10.		України.		
14-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 14. Забезпечення позову Практичне заняття з теми 10.	Лекція Практичне заняття Модульна контрольна робота 1.	Практичне заняття з теми 14. Розв'язання правових кейсів. Аналіз матеріалів судової практики. Виконання тестових завдань на платформі дистанційного навчання Moodle: moodle.donnu.edu.ua	14-й тиждень	1,5 4
Всього: лекцій - 28 годин; практичних - 28 годин		ЗАЛІК	Виконання тестових завдань на платформі дистанційного навчання Moodle: moodle.donnu.edu.ua	Екзаменаційний період	10
Модуль 2 (20 балів)					
1-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 15. Відкриття справи позовного провадження.	Лекція		1-й тиждень	
2-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 16. Підготовче провадження. Практичне заняття з теми 15-16.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 15-16. Визначення за нормами ЦПК України позитивних та негативних передумов відкриття справи.	2-й тиждень	2
3-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 17. Врегулювання спору за участю судді. Відмова позивача від позову, мирова угода.	Лекція		3-й тиждень	
4-й тиждень,	Лекція: Тема 18. Розгляд справи по суті (перша	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 17-18. Виконання ситуаційних завдань за темою.	4-й тиждень	2

Донецький національний університет імені Василя Стуса



4 години	частина). Практичне заняття з теми 17-18.				
5-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 18. Розгляд справи по суті (друга частина).	Лекція		5-й тиждень	
6-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 19. Спрошене позовне провадження. Заочний розгляд справи. Практичне заняття з теми 18-19.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 18-19. Практичне заняття з теми 18-19. Виконання ситуаційних та тестових завдань за темою. Написати аналітичну записку щодо можливостей розгляду справи у спрощеному провадженні та заочного розгляду справи.	6-й тиждень	2
7-й тиждень, 2 годин	Лекція: Тема 20. Наказне провадження.	Лекція		7-й тиждень	
8-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 21. Окреме провадження (перша частина). Практичне заняття з теми 20-21.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 20-21. Практичне заняття з теми 20-21. Опрацювання судової практики порядку розгляду справ окремого провадження за допомогою ресурсу http://www.reyestr.court.gov.ua .	8-й тиждень	2
9-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 21. Окреме провадження (друга частина).	Лекція		9-й тиждень	
10-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 22. Судові рішення. Практичне заняття з теми 21-22.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 21-22. Виконання ситуаційних та тестових завдань за темою. Аналіз змістовних складових запропонованих зразків рішень суду на предмет дотримання вимог норм	10-й тиждень	2

Донецький національний університет імені Василя Стуса



			ЦПК України.		
11-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 23. Апеляційне провадження (перша частина).	Лекція		11-й тиждень	
12-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 23. Апеляційне провадження (друга частина). Практичне заняття з теми 23.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 23. Виконання ситуаційних та тестових завдань за темою. Надання юридичної консультації з наявності передумов для апеляційного оскарження по запропонованим фабулам.	12-й тиждень	2
13-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 24. Касаційне провадження (перша частина).	Лекція		13-й тиждень	
14-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 24. Касаційне провадження (друга частина). Практичне заняття з теми 24.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 24. Аналіз порядку посилання у касаційній скарзі на висновок щодо застосування норми права, який викладений у постанові Верховного Суду (на прикладах судової практики).	14-й тиждень	2
15-й тиждень, 2 години	Лекція: Тема 25. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень та рішень інших органів.	Лекція		15-й тиждень	
16-й тиждень, 4 години	Лекція: Тема 26. Провадження у цивільних справах за участю іноземних осіб. Практичне заняття з теми 25-26.	Лекція Практичне заняття	Практичне заняття з теми 25-26. Виконання ситуаційних завдань за темою групами студентів. Підготовка правового висновку по розв'язанню процесуальних питань, пов'язаних з виконанням судових	16-й тиждень	2

Донецький національний університет імені Василя Стуса



			рішень та рішень інших органів.		
17-й тиждень, 3 години	Лекція: Тема 27. Відновлення втраченого судового провадження. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	Лекція		17-й тиждень	
Всього: лекційних - 34 годин, практичних - 17 годин.		Модульна контрольна робота 2.	Виконання тестових завдань на платформі дистанційного навчання Moodle: moodle.donnu.edu.ua		4
		ЕКЗАМЕН		Екзаменаційний період	40

Самостійна робота здобувача під керівництвом викладача у формі складання задач на основі фабули рішення суду відповідно до обраної теми з програмою навчальної дисципліни, та оцінюється максимально у 5 балів.



МЕТОДИ І ФОРМИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система оцінювання знань з дисципліни «Цивільний процес» за 100-бальною шкалою:

Поточний контроль (тах 60 балів)											Підсумковий контроль (тах 40 балів)	Загальна кількість балів
Змістовний модуль 1				Залік	Змістовний модуль 2				МКР 2. Загальна кількість балів			
Організаційно-навчальна робота здобувачів вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти	Модульна робота 1	МКР 1. Загальна кількість балів		Організаційно-навчальна робота здобувачів вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти	Самостійна робота	Модульна робота 2		МКР 2. Загальна кількість балів		
26	0	4	30	10	11	0	5	4	20	40	100	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Модуль 1 (включає теми 1-14) оцінюється за наступними показниками:

- організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії;
- самостійна робота
- модульна робота.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за модуль 1 складає **30 балів**, з яких,

- за організаційно-навчальну роботу в аудиторії – **26 балів** максимально;
- за модульну роботу - **4 бали** максимально.
- Залік - **10 балів** максимально.

Модуль 2 (включає теми 15-27) оцінюється за наступними показниками:

- організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії;
- самостійна робота
- модульна робота.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за модуль 2 складає **20 балів**, з яких,

- за організаційно-навчальну роботу в аудиторії – **11 балів** максимально;
- за самостійну роботу – **5 балів** максимально;
- за модульну роботу - **4 бали** максимально.



ОРГАНІЗАЦІЙНО-НАВЧАЛЬНА РОБОТА здобувачів в аудиторії оцінюватися з урахуванням участі в практичних заняттях.

Види навчальної роботи здобувачів: опитування, розв'язання задач/ситуацій, виконання контрольних практичних завдань за темою, тестування, тощо, на 14 практичних заняттях у 5 семестрі і 8 практичних заняттях у 6 семестрі.

Опитування є інструментом оцінювання динаміки набутих результатів навчання, оцінювання знання термінології, фактів, понять, теорій, концепцій, розуміння, пояснення і сприймання інформації, вміння передати набуті знання своїми словами, висловлюватися з відповідної теми коротко чи розширено із аргументацією власної позиції.

Критерії оцінювання опитування (усне/письмове).

Ієрархія отримання балів передбачає чотири рівні :

Високий (2б./1,5б.): усна/письмова відповідь є правильною, цілісною, логічною, обґрунтованою, містить аргументацію, посилання на норми ЦПК України та відповідні норми матеріального права, аналітичні міркування, демонструє критичне мислення здобувача.

Середній (1,4б./1б.): усна/письмова відповідь є правильною, логічною, частково обґрунтованою, аналітичні міркування та правова аргументація є недостатніми.

Достатній (0,9б./0,5б.): усна/письмова відповідь є частково правильною, нецілісною, фрагментарною, недостатньо аргументованою.

Вирішення задач/ситуацій:

Задача – це об'єкт розумової діяльності, що містить чітко визначену мету і завдання при заданих умовах, потребує розв'язання шляхом методичного (правового інструментарію. Задача повинна містити запитання, умову та вихідні дані).

Приклад задачі:

Зорін звернувся з позовом про повернення комп'ютера з чужого незаконного володіння, який було оцінено в 31050 гр. Визначите ціну позову і розмір судового збору. Яким буде розмір судового збору з апеляційної скарги, якщо він програє справу і звернеться до апеляційного суду?

Ситуація – це умова або сукупність умов, обставин або подій, що створюють певну ситуацію, викликають певні взаємовідносини людей, стан, положення або обстановку.

Мета рішення задач/ситуацій – обробляти інформацію, застосовувати знання при розв'язуванні задач, практичних ситуацій із застосуванням методичного інструментарію, демонструвати критичне, аналітичне та логічне мислення, здійснювати комунікації, працювати автономно та/або в команді.

Приклад ситуації:



Суд розглядав у судовому засіданні справу про розподіл спільно нажитого майна між колишнім подружжям. Позивач просив суддю перенести судове засідання на іншу дату для того, щоб укласти договір з адвокатом, який буде представляти його інтереси в ході розгляду справи. Відповідачка заперечувала проти відкладення слухання справи на інший день, пояснив, що в неї немає коштів для наймання адвоката. Якщо ж у позивача буде представник, а в неї ні, то це порушить принцип рівноправності сторін. Суддя відмовив позивачу в задоволенні його клопотання про відкладення слухання справи, мотивуючи це тим, що перенос слухання справи порушить принцип рівноправності сторін, і процес буде несправедливим по відношенню до відповідачки.

Висловіть своє судження щодо дії принципів рівності і рівноправності сторін. Чи правильні дії суду у описаній ситуації?

Критерії оцінювання розв'язування задач/ситуацій.

Ієрархія отримання балів передбачає чотири рівні:

Високий (2б./1,5б.): задача/ситуація виконана вірно, містить логічну послідовність дій, при рішенні застосовано правовий інструментарій (правильно і в повному обсязі здійснено посилання на відповідні норми законодавства), зроблено логічні висновки.

Середній (1,4б./1б.): задача/ситуація виконана частково вірно, містить логічну послідовність дій, при рішенні частково застосовано методичний інструментарій (правові формули, алгоритм рішення), є висновки.

Достатній (0,9б./0,5б.): задача/ситуація виконана із помилками, розрахунки є епізодичними, при рішенні не застосовано методичний інструментарій (правові формули, алгоритм рішення), висновки відсутні.

Низький (від 0 до 0,4 балів): задача/ситуація виконана невірно, розрахунки є епізодичними, відсутній методичний інструментарій (правові формули, алгоритм рішення), сумнівні висновки.

Виконання контрольних завдань за темою:

Система контрольних запитань та завдань за кожною темою дає можливість визначити відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

Основними критеріями оцінювання є повнота і правильність виконання кожного контрольного завдання або відповіді на контрольне запитання.

Загальна оцінка рівня складається із суми балів за кожне завдання. Кількість балів за кожне завдання визначається відповідно до його складності.

Критерії оцінювання контрольних запитань та завдань.



1,5 балів виставляється студенту, що показав всебічні та глибокі знання передбаченого програмою матеріалу, законодавства, додаткової літератури, рекомендованої програмою курсу, що проявив творчі здібності в розумінні, викладенні та використанні програмного матеріалу.

1 бал виставляється здобувачу, що показав повне знання передбаченого програмою матеріалу, що засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою курсу, що виявив стабільний характер знань і здібності до їх самостійного заповнення та оновлення в ході практичної діяльності.

0,5 балів виставляється студенту, який показав знання основного матеріалу в обсязі навчальної програми, необхідному для майбутньої роботи, знайомому з основною літературою, рекомендованою програмою курсу, який проте припустився неточностей у відповіді на теоретичні завдання або при вирішенні практичного завдання, зокрема, неточність формулювань окремих понять, або який показав поверхневе знання одного з теоретичних питань або при вирішенні практичних завдань. Ця оцінка виставляється і у разі недостатньо аргументованого викладення матеріалу, недостатньо чітко і послідовно висловленої відповіді.

0 балів виставляється здобувачу, який виявив істотні прогалини у знанні основного програмного матеріалу, що виражається у незнанні основних понять та положень навчального курсу, в невмінні пов'язати теоретичний матеріал з прикладами з чинного законодавства, юридичної практики, що свідчить про непідготовленість здобувача до професійної діяльності за спеціальністю 081 «Право».

Приклад контрольного завдання за темою:

Тема 1. Поняття цивільного процесуального права, цивільного судочинства (макс. 1,5 балів).

1. Завдання спрямоване на опрацювання теоретичного матеріалу та положень законодавства:

1.1. Складіть схему взаємодії цивільного процесуального права з іншими галузями права України (макс. 0,5 балів).

2. Опрацювання матеріалів судової практики:

2.1. Ознайомтесь із змістом судового рішення (*обирається самостійно у Навчально-методичних матеріалах до практичних занять навчальної дисципліни «Цивільний процес» (частина 1) для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» (081 «LAW»), з розділу «Матеріали судової практики» або за визначенням викладача*). Визначте які види правовідносин з яких галузей права мають місце у ньому. Який між ними взаємозв'язок? (макс. 0,5 балів).

2.2. За змістом судового рішення, обґрунтуйте у чому полягало завдання цивільного судочинства по цій справі, які були його задачі (макс. 0,5 балів).

САМОСТІЙНА РОБОТА виконується у формі (на вибір здобувача):



1) складання задач на основі фабули рішення суду відповідно до обраної теми за програмою навчальної дисципліни.

Самостійна робота оцінюється максимально у 5 балів.

Вимоги до складання задачі: задача складається на основі рішення суду відповідного виду провадження: позовного, окремого, наказного (першої, апеляційної та (або) касаційної інстанції) по одній справі. Пошук судових рішень здійснюється за допомогою «Єдиного державного реєстру судових рішень» за наступним посиланням: <http://www.reyestr.court.gov.ua/>

Структура самостійної роботи: титульна сторінка, складена задача з теоретичними та практичними питаннями, відповіді на питання, посилання на рішення суду першої, апеляційної та (або) касаційної інстанції.

Самостійна робота оформлюється з урахуванням наступних формальних вимог: кегель: Times New Roman 14, через одинарний міжстроковий інтервал; береги: ліве – 30 мм; праве – 10 мм; верхнє - 20 мм; нижнє – 20 мм.

Критерії оцінки самостійної роботи

5 балів – проведено глибокий аналіз змісту матеріальних та процесуальних норм, правозастосовчої практики на основі якої складено задачу, що містить посилання на рішення суду першої, апеляційної та (або) касаційної інстанцій. Складена задача передбачає складний пошук її вирішення.

3 бали – проведено поверхневий аналіз змісту матеріальних та процесуальних норм, правозастосовчої практики на основі якого складена задача передбачає простий пошук вирішення поставлених питань.

1 бал – проведено поверхневий аналіз змісту матеріальних та процесуальних норм, правозастосовчої практики, складена задача передбачає простий пошук вирішення поставлених питань.

2) написання тез доповіді відповідно до обраної теми за програмою навчальної дисципліни.

Підготовка тез наукової доповіді є першою спробою здобувача вищої освіти виявити свої здібності до науково-дослідної діяльності. Тези (від гр. tess. положення, твердження) – це коротко, точно, послідовно сформульовані ідеї, думки, положення наукової доповіді, повідомлення, статті або іншої наукової праці. Вони містять матеріали, положення, категорії, які автор вперше вводить у науковий обіг. Обсяг тез становить, як правило, 2-3 сторінки друкованого тексту через 1-1,5 інтервали. Можливий і інший обсяг, якщо його визначать організатори конференції або семінару, на яких автор збирається виступати з доповіддю чи повідомленням.

Мета – узагальнити наявний матеріал, подати його суть у коротких формулюваннях, розкрити зміст щодо великої за обсягом публікації чи доповіді;



глибоко розібратися у питанні, проаналізувати його та створити можливість протиставлення своїх думок думкам інших, або доповнення останніх.

Тези узагальнюють інформацію, знайомлять читачів із суттю та грають величезну роль у тому, чи зацікавиться аудиторія науковою працею. Тези – це незмінна складова доповідей, захистів дисертацій, дипломних і курсових робіт.

Суть тез можна розкрити через їх завдання і цілі:

- залучити інвесторів (грантодавців);
- донести потенціал наукової роботи;
- заявити про дослідника (науковця) у світі науки і освіти;
- привернути увагу до наукової проблеми.

Рекомендації з написання тез. При підготовці тез наукової доповіді слід дотримуватися таких правил: правильно (згідно вимог) розмістити прізвище автора та його ініціали; при необхідності вказати інші дані, які доповнюють відомості про автора (здобувач, аспірант, викладач, місце роботи або навчання); чітко сформулювати назву тез доповіді, яка має відображати головну ідею, думку, положення (2-5 слів); в тезах має бути забезпечена така послідовність: актуальність проблеми; стан розробки проблеми (перелік вчених, які зверталися до розробки цієї проблеми); наявність проблемної ситуації та необхідність у її вивченні, вдосконаленні з огляду на сучасний стан її розробки; основні ідеї, положення; результати дослідження, їх значення для розвитку теорії та (або) практики.

Основні принципи тез: стислість; ємність; логічність викладу; грамотність; унікальність; повнота; абсолютна відповідність змісту основної роботи.

Структурно тези доповіді включають у себе такі елементи: актуальність теми; стисла постановка наукової проблеми; короткий огляд існуючих позицій щодо обраної проблематики; окремі власні думки щодо наукової проблеми; висновки.

Критерії оцінювання тез.

Максимальний бал за відмінне написання тез становить 5 балів. Оцінювання тез відповідно до критеріїв відбувається шляхом визначення балів по кожному з елементів структури критеріїв:

- відповідність змісту тез заявленій темі, їх цілісність та композиційна гармонійність – 1 бали;
- ступінь розкриття предмету дослідження – 1 бали,
- оригінальність теми роботи – 1 бали;
- наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми – 0,5 бал;
- обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел – 0,5 бал;



- наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності – 1 бали.

Максимальний, достатній і мінімальний бал оцінки тез визначається шляхом сумування загальної кількості балів з кожного критерію.

ЗАЛКОВА МОДУЛЬНА РОБОТА виконується у формі тестування

ТЕСТИ є інструментом оцінювання результатів навчання. Тестовий формат оцінювання знань і вмінь може бути спрямований на такі типи результатів опанування освітньої програми як знання, розуміння, застосування, вміння аналізувати, надавати оцінку, синтезувати і створювати нові знання і продукти відповідно до рівня і ступеню освіти.

Мета тесту – оцінити рівень знань та вмінь здобувачів вищої освіти, проаналізувати результати в частині їх відповідності до очікуваного переліку зазначених в ОП результатів навчання та компетентностей, визнати рівень засвоєння і опанування кожним здобувачем.

Критерії оцінювання тестів. Максимальний бал за відмінне виконання тесту встановлюється викладачем з орієнтацією на комплекс знань і вмінь, що оцінюються. Ієрархія отримання балів здобувачем передбачає два можливі варіанти – максимальний бал при правильному розв'язанні тесту і 0, якщо здобувач припустився помилки.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ проводиться на вибір студента у формі екзамену або альтернативних видів робіт:

Види підсумкового контролю	Вимоги	Кількість балів
іспит за екзаменаційним білетом	Відповідно до переліку контрольних питань	40 балів: 3 теоретичні питання * 12 балів + 4 бали за виконання ситуаційного завдання
опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні України категорії «Б»: http://www.lsej.org.ua/index.php/vimogi-do-oformlennya ; http://www.juris.vernadskyjournal.in.ua/rules ; http://apnl.dnu.in.ua/vimogi-do-statej ;	1) загальні вимоги до оформлення і змісту http://old.geography.lnu.edu.ua/Publik/Period/Problemy_girs_land/vymogy.pdf 2) спеціальні вимоги – тематика статті має відповідати предмету дисципліни «Цивільний процес», стаття має бути надрукована, або має бути довідка з редакції, що стаття прийнята до	30 балів



http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/informatsiya-dlya-avtoriv ; та ін.	опублікування у відповідний номер журналу.	
Тестування на платформі Moodle	Відповідно до автоматизованої вибірки 80 тестових завдань	40 балів: за вірну відповідь на 1 тестове завдання - здобувач отримує 0,5 балів
заняття призового місця на всеукраїнському конкурсі наукових робіт	за тематикою дисципліни	35 балів
підготовка творчого проекту - стратегії здійснення цивільного судочинства по певному виду провадження (позовне, наказне, окреме)	стратегія має ілюструвати у формі презентації бачення стратегії здійснення цивільного судочинства по певному виду провадження (узгоджується з викладачем). Примірна структура: визначення виду справи та виду провадження у якому вона має розглядатися, опис правовідносин, що виникли між сторонами, визначення кола учасників справи, необхідних процесуальних дій, посилання на законодавчі положення.	20 балів
заняття першого місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях	за тематикою дисципліни	40 балів

Критерії оцінювання іспиту за екзаменаційним білетом:

40-33 бали - виставляється студенту, що показав всебічні та глибокі знання передбаченого програмою матеріалу, законодавства, додаткової літератури, рекомендованої програмою курсу, що проявив творчі здібності в розумінні, викладенні та використанні програмного матеріалу.

32-25 балів - виставляється студенту, що показав повне знання передбаченого програмою матеріалу, що засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою курсу, що виявив стабільний характер знань і здібності до їх самостійного заповнення та оновлення в ході практичної діяльності.

24-15 балів - виставляється студенту, який показав знання основного матеріалу в обсязі навчальної програми, необхідному для майбутньої роботи, знайомий з основною літературою, рекомендованою програмою курсу.



14-0 бали - виставляється студенту, який виявив істотні прогалини у знанні основного програмного матеріалу, що виражається у незнанні основних понять та положень навчального курсу, в невмінні пов'язати теоретичний матеріал з прикладами з чинного законодавства, юридичної практики, що свідчить про невідповідність студента до професійної діяльності за спеціальністю «Право».

Зразок екзаменаційного білету
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

Освітній ступінь «Бакалавр»

Напрямок Спеціальність: 081 «Право»

Форма навчання: денна/заочна/прискорена/прискорена на базі молодшого спеціаліста

Навчальна дисципліна: Цивільний процес

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Форма і зміст позовної заяви.
2. Законна сила судового рішення.
3. Повноваження суду касаційної інстанції.
4. Прохоров В.В. з метою захисту своїх порушених прав звернувся до суду, пред'явивши позов до Войтюк С.О. При цьому позовну заяву було подано як безпосередньо до канцелярії суду, так і направлено поштою. В результаті до суду надійшло дві однакових позовних заяви. Чи має місце зловживання процесуальними правами? Якщо так, то які наслідки такого зловживання?

Затверджено на засіданні кафедри цивільного права і процесу

Протокол № ___ від «___» _____ 20__ року

В.о. завідувача кафедри _____ Писарева Е.А.

Екзаменатор _____ Атаманчук І.В.

Орієнтовні питання до іспиту:

1. Цивільне процесуальне право: поняття, предмет, метод.
2. Цивільні процесуальні правовідносини: поняття, елементи, їх загальна характеристики.
3. Цивільна процесуальна форма.
4. Конституційні принципи цивільного судочинства.
5. Міжгалузеві принципи цивільного процесуального права та їх характеристика.
6. Принцип змагальності.
7. Принцип диспозитивності.



8. Принцип об'єктивної істини.
9. Поняття та ознаки сторін у цивільному процесі.
10. Права та обов'язки сторін.
11. Заміна неналежної сторони належною.
12. Процесуальна співучасть у цивільному процесі.
13. Процесуальне правонаступництво.
14. Треті особи у цивільному процесі: поняття, ознаки, види.
15. Права та обов'язки третіх осіб.
16. Представництво у суді: поняття, види, їх загальна характеристика
17. Законне представництво.
18. Договірне представництво.
19. Повноваження представника у суді (обсяг і оформлення).
20. Процесуальне становище представника у суді першої інстанції, в апеляційному та касаційному провадженні.
21. Підстави та форми участі прокурора у цивільному процесі. Його процесуальні права та обов'язки
22. Підстави та форми участі органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Їх процесуальні права та обов'язки.
23. Інші учасники судового процесу. Їх процесуальні права та обов'язки.
24. Підстави для відводу судді й інших учасників процесу.
25. Поняття судового доказування.
26. Факти, які не підлягають доказуванню.
27. Поняття доказу у цивільній справі.
28. Предмет доказування у цивільних справах.
29. Належність та допустимість доказів.
30. Класифікація доказів.
31. Поняття та види засобів доказування.
32. Забезпечення доказів: способи, порядок.
33. Витребування доказів.
34. Судові доручення щодо збирання доказів.
35. Пояснення сторін, третіх осіб, їх представників, які допитані в якості свідків, як засіб доказування у цивільних справах.
36. Показання свідка як засіб доказування у цивільних справах. Порядок допиту свідків.
37. Письмові докази: поняття та їх класифікація.
38. Речові докази: поняття, порядок дослідження й оцінки.
39. Електронні докази.
40. Зберігання та повернення речових доказів.
41. Дослідження та оцінка письмових доказів. Повернення оригіналів письмових доказів.
42. Порядок призначення експертизи у цивільних справах.



43. Висновок експерта як засіб доказування.
44. Підстави для забезпечення позову. Види забезпечення позову.
45. Поняття судових витрат та їх види.
46. Судовий збір. Розмір судового збору, порядок його сплати та звільнення від сплати.
47. Засоби процесуального примусу. Їх характеристика.
48. Поняття процесуальних строків та їх види.
49. Цивільна юрисдикція: поняття та види.
50. Поняття та види підсудності цивільних справ
51. Позов і його елементи.
52. Види позовів і їх характеристика.
53. Форма і зміст позовної заяви.
54. Передумови права на пред'явлення позову.
55. Умови реалізації права на пред'явлення позову.
56. Зустрічний позов.
57. Позовне провадження: загальна характеристика.
58. Відкриття провадження у справі: підстава та порядок.
59. Підстави відмови у відкритті провадження у справі.
60. Залишення заяви без руху.
61. Підготовче провадження.
62. Процесуальні питання, які вирішуються судом у підготовчому провадженні.
63. Заперечення відповідача проти позову.
64. Розгляд справи по суті як стадія цивільного судочинства. Строки розгляду справ.
65. Частини судового засідання та їх характеристика.
66. Наслідки неявки осіб, викликаних у судове засідання.
67. Відкладення розгляду справи.
68. Обов'язкове зупинення провадження у справі.
69. Залишення заяви без розгляду.
70. Підстави та наслідки закриття провадження у справі.
71. Фіксування цивільного процесу.
72. Спрощене позовне провадження.
73. Заочний розгляд справи.
74. Наказне провадження. Його особливість і відмінність від інших видів провадження.
75. Поняття і загальна характеристика окремого провадження.
76. Вимоги, які ставляться до судового рішення.
77. Форма і зміст судового рішення.
78. Ухвала суду першої інстанції.
79. Форма і зміст апеляційної скарги.



- 80. Повноваження апеляційного суду.
- 81. Порядок розгляду справи судом апеляційної інстанції.
- 82. Право касаційного оскарження.
- 83. Строк і порядок касаційного оскарження.
- 84. Форма і зміст касаційної скарги.
- 85. Порядок розгляду справи судом касаційної інстанції.
- 86. Провадження за заявою за нововиявленими та виключними обставинами.
- 87. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів (підсумкова оцінка)	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
75-81	C
67-74	D
60-66	E
0-59	FX

ТЕСТУВАННЯ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE:

Відповідно до автоматизованої вибірки здобувач отримує 80 тестових завдань, кожен тест передбачає 1 правильну відповідь із 4 запропонованих.

Мета тесту – оцінити рівень знань та вмінь здобувачів вищої освіти, проаналізувати результати в частині їх відповідності до очікуваного переліку зазначених в ОП результатів навчання та компетентностей, визнати рівень засвоєння і опанування кожним здобувачем.

Критерії оцінювання: за 80 тестових завдань здобувач має змогу отримати 40 балів, за вірну відповідь на 1 тестове завдання - здобувач отримує 0,5 балів, за невірну – 0 балів.

Зразок тестів з дисципліни «Цивільний процес»:

1. Яку заяву може подати відповідач, якщо позивач у визначений судом строк НЕ вніс кошти для забезпечення судових витрат відповідача?

- 1) Про залишення позову без розгляду
- 2) Про відмову у задоволенні позову
- 3) Про повернення позовної заяви
- 4) Про закриття провадження у справі

2. Через який орган здійснюється привід свідка?



- 1) Державну судову адміністрацію України
- 2) Відділ державної виконавчої служби
- 3) Національну поліцію України
- 4) Судову службу охорони
3. Яка із зазначених справ розглядається у спрощеному позовному провадженні?
 - 1) Щодо стягнення заборгованості із заробітної плати
 - 2) Щодо визнання права власності на спадкове майно
 - 3) Щодо розірвання шлюбу
 - 4) Щодо визначення місця проживання дитини
4. В який строк може бути залучений співвідповідач у справі, яка розглядається за правилами загального позовного провадження?
 - 1) До початку розгляду справи по суті
 - 2) До початку підготовчого засідання
 - 3) До закінчення підготовчого провадження
 - 4) До закінчення судових дебатів
5. Які процесуальні дії суд здійснює під час допиту свідків, які не досягли шістнадцятирічного віку?
 - 1) Роз'яснює обов'язок про необхідність давати правдиві показання
 - 2) Попереджає про відповідальність про відмову від давання показань
 - 3) Попереджає про відповідальність за завідомо неправдиві показання
 - 4) Приводить свідка до присяги.

НАПИСАННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Наукова стаття є одним із видів самостійної роботи здобувача вищої освіти, в якій подаються проміжні або кінцеві результати, висвітлюються окремі питання з теми дослідження, фіксується науковий пріоритет автора. У процесі індивідуальної діяльності під час роботи над статтею у здобувачів формуються такі якості, як уміння узагальнювати практичний досвід вирішення проблем, розгляду ситуацій, явищ; реалізовувати творчий, креативний намір та суб'єктивне ставлення до проблем, форм та методів їх практичного вирішення; демонстрація знань, враховуючи вимоги навчального плану, мету, завдання навчальної дисципліни, додатково опрацьовані матеріали, зібрані та узагальнені аргументи, а також демонстрація самостійної позиції здобувача.

Мета написання наукової статті – отримання здобувачами вищої освіти навичок наукової (дослідницької) роботи, де важливу роль відіграє оприлюднення результатів дослідження.

Наукова стаття виконує такі функції:

- дослідницьку – подаються наукові результати дослідження, виступає джерелом нового наукового знання;



- презентаційну – представляє дослідника в науковому товаристві, показує його внесок (доробок) у створення наукових знань;
- оцінювальну – оцінюють стан наукових досліджень з певної проблеми;
- комунікативну – слугують засобом спілкування дослідників.

Рекомендації до написання статей. Наукова стаття подається до редакції в завершеному вигляді відповідно до вимог, які публікуються в окремих номерах журналів або збірниках у вигляді пам'ятки автору. Оптимальний обсяг наукової статті (0,5-0,7 др. арк.). Рукопис статті повинен мати повну назву роботи, прізвище та ініціали автора, анотації, список використаної літератури.

Відповідно до постанови Президії ВАК України від 15.01.2003 р. №705/1 наукові статті зараховуються як фахові при наявності таких необхідних структурних складових: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку; бібліографічні посилання.

Критерії оцінювання статей. Максимальний бал за написання статті – 35 балів. Оцінювання наукові статті відповідно до критеріїв відбувається шляхом визначення балів по кожному з елементів структури критеріїв. Ієрархія балів за критеріями оцінювання наукової статті:

30 - 35 балів – наукова стаття опублікована (у співавторстві із викладачем або одноосібно) у наукових періодичних виданнях, що входять до переліку фахових видань України категорії «Б»;

21 - 29 балів – наукова стаття опублікована (одноосібно або у співавторстві із викладачем) в інших виданнях України або інших країн;

10 - 20 балів – стаття опублікована у науково-популярних виданнях.

На підставі визначеної загальної кількості балів, отриманих здобувачем визначається максимальний, достатній і мінімальний бал оцінки наукової статті шляхом сумування загальної кількості балів з кожного критерію.

ПІДГОТОВКА ТВОРЧОГО ПРОЕКТУ:



Проект — це елемент впровадження концепції навчання через дослідження з чітко визначеними термінами, мета — створити унікальний продукт або отримати певні інноваційні результати. У процесі індивідуальної/колективної діяльності під час роботи над проектом у здобувачів формуються такі якості, як уміння приймати індивідуальні рішення (якщо проект індивідуальний), працювати в команді (колективний проект), брати відповідальність за вибір рішення, розділяти відповідальність, аналізувати результати діяльності, дозволяє здобувачам учитися на власному досвіді й досвіді інших у конкретних справах і приносить задоволення здобувачам, що бачать продукт власної праці.

Типи проектів (літературно-творчий, інформаційний, ігровий, соціальний, дослідницький, правовий, телекомунікаційний, практико-психологічний, мовний, історичний, екологічний, творчий, спортивний, при Рекомендації по розробці проекту).

Незалежно від типу проекту його розробка передбачає такі етапи: *пошуковий*, (визначення теми проекту, пошук і аналіз проблеми, постановка мети проекту); *аналітичний*, (збирання і вивчення інформації, аналіз наявної інформації, пошук оптимального способу досягнення мети проекту, побудова алгоритму діяльності, складання плану реалізації, проекту: покрокове планування робіт, аналіз ресурсів); *практичний* (виконання запланованих технологічних операцій, поточний контроль якості, внесення змін у роботу); *презентаційний* (підготовка презентаційних матеріалів, презентація проекту, вивчення можливостей використання результатів проекту) та *контрольний* (аналіз результатів виконання проекту, оцінка ефективності проекту).

Критерії оцінювання проекту.

Максимальна кількість балів – 20. Оцінювання проектів відповідно до критеріїв відбувається шляхом визначення балів по кожному з елементів структури критеріїв.

Ієрархія балів за критеріями оцінювання проекту є такою:

- актуальність проекту – важливість проекту для українського та світового дискурсу (відповідність проекту потребам на місцевому, регіональному, національному або міжнародному рівнях) та реалістичність завдань і мети проекту – 2 бал;
- інноваційність проекту та креативність його змісту – 2 бал;
- визначення цільової аудиторії проекту (групи мішені, кінцеві групи) і аналіз ресурсів – 2 бал;
- якість бюджету та ефективність витрат – розрахунок оптимального використання фінансових ресурсів проекту для виконання запланованих заходів та отримання очікуваних результатів: чітка, деталізована та зрозуміло викладена структура витрат, яка відповідає робочому плану проекту – 4 бали;
- доведеність рішень, що приймаються, уміння аргументувати свої висновки і коректність використаних методів дослідження і методів обробки отримуваних результатів – 4 бали;



- оформлення результатів виконаного проєкту (звіт, презентація) – 2 бал;
- уміння відповідати на питання опонентів на захисті проєктів, лаконічність і аргументованість відповідей кожного члена групи – 4 бали.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. №30. Ст. 141.
2. Цивільний процесуальний кодекс України в редакції від 06.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
3. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1402-VIII. *Офіційний вісник України*. 2016. № 56. Ст. 1935.
4. Про доступ до судових рішень: Закон України від 22 грудня 2005 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 915. Ст.128 (зі змінами).
5. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 року № 192-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 18, № 19-20. Ст.132.
6. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 2-3. Ст.12 (зі змінами).
7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року. *Офіційний вісник України*. 2012. № 62. Ст. 2509.
8. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 року (у редакції від від 01.01.2022 р.) *Голос України*. 1994. 24 квітня.
9. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 червня 2016 року. *Офіційний вісник України*. 2016. № 53. Ст. 1851.
10. Про виконавче провадження: Закон України від 2 червня 2016 року. *Офіційний вісник України*. 2016. № 53. Ст. 1852.
11. Про судовий збір: Закон України від 08 липня 2011 р. *Офіційний вісник України*. 2011. № 59. Ст. 2349 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3674-17#Text>
12. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року № 3460-VI. *Офіційний вісник України*. 2011. № 51. Ст. 2009 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>
13. Про граничні розміри компенсації витрат, пов'язаних з розглядом цивільних та адміністративних справ, і порядок їх компенсації за рахунок держави: постанова КМУ від 27 квітня 2006 р. *Офіційний вісник України*. 2006. № 18. Ст. 1336 (зі змінами та доповненнями).
14. Положення про порядок функціонування окремих підсистем (модулів) Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи. Затверджено



Рішенням Вищої ради правосуддя від 17 серпня 2021 року № 1845/0/15-21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1845910-21#Text>

15. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: наказ Мін'юсту 08 жовтня 1998 р. *Офіційний вісник України*. 1998. № 46. Ст. 1715 (зі змінами).

16. Про затвердження Інструкції про порядок виконання міжнародних договорів з питань надання правової допомоги в цивільних справах щодо вручення документів, отримання доказів та визнання і виконання судових рішень: наказ Мін'юсту та Державної судової адміністрації від 27 червня 2008 р. *Офіційний вісник України*. 2008. – № 50. Ст. 1646 (зі змінами та доповненнями).

17. Інструкція про порядок забезпечення старшими судовими розпорядниками та судовими розпорядниками проведення судових засідань, їх взаємодії з правоохоронними органами: затв. наказом Державної судової адміністрації України від 18 жовтня 2004 р. *Офіційний вісник України*. 2004. № 44. Ст. 2923.

Основна література

1. Цивільний процес : навч. посіб. за заг. ред. проф. В. А. Кройтора ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 336 с.

2. Цивільне право та процес: підготовка до іспиту. Частина друга : навч. посіб. кол. авт. Резворович К. Р. (кер.), Юнін О. С., Юніна М. П. та ін. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 216 с.

3. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с.

4. Цивільне процесуальне право України (Особлива частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с.

5. Цивільне процесуальне право. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник. За заг. ред. О. В. Щербанюк Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. 446 с.

6. Актуальні проблеми адвокатури : підручник за заг. ред. Т. Б. Вільчик. Харків : Право, 2022. 376 с.

7. Зейкан Я.П., Лисак О.М., Рябець Н.М. Адвокатська техніка (підготовка до процесу і методики переконання) К. : Дакор 2020. 618 с.

Допоміжна література

Монографії:



1. Грабовська О. О. Теоретичні та практичні проблеми доказування у цивільному процесі України : монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 471 с.
2. Актуальні питання цивільного судочинства у світлі судової реформи в Україні : монографія. С. В. Ківалов, Н. Ю. Голубєва, І. В. Андронов та ін.; за заг. ред.: Н. Ю. Голубєвої; НУ ОЮА. Одеса : Юридична література, 2017. 212 с.
3. Калюжний Р. А., Атаманчук І. В. Розвиток процесуального права України: монографія. Київ : «МП Леся», 2015. 188 с.
4. Кройтор В. А. Принципи цивільного судочинства та їх система: проблеми сучасної теорії і практики : моногр. Харків: Право, 2020. 672 с.
5. Штефан О. О. Цивільний процесуальний захист суб'єктивного авторського права: теорія, законодавство, судова практика: монографія. Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. 544 с.

Наукові статті:

1. Атаманчук І. В. Вплив європейських стандартів на формування процесуального законодавства. *the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права*. 2023. № 111. С. 25-31.
2. Атаманчук І. В., Довгань Б. В., Ковальчук Л. В. Законодавче регулювання судової медіації в цивільному процесі України: проблемні аспекти. *Право і суспільство*. 2022. № 2. С. 32-37.
3. Атаманчук І.В., Захарчук Д.О. Окремі теоретико-практичні аспекти передумов цивільного процесуального правонаступництва. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 4. С. 106-110.
4. Атаманчук І. В., Ковальчук Ю. І. Інститут цивільного позову в кримінальному судочинстві як гарантія права на ефективний судовий захист. *Часопис Київського університету права*. 2022. Випуск 1. С. 146-151.
5. Атаманчук І. В., Буравська А.А. Представництво дітей у цивільному процесі у розрізі статті 12 Конвенції про права дитини: сучасний стан та перспективи розвитку. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 3. С. 70-73.
6. Атаманчук І. В. Щодо питання адвокатської монополії через призму європейського досвіду. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 2. С. 297-301.
7. Атаманчук І. В. Забезпечувальні заходи як гарантія ефективного судового захисту. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 6. С. 94-96.
8. Атаманчук І. В. Природа позову в процесуальному праві. *Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса*. 2023. №1. Том 3. С. 156-164.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Сайт Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua>
2. Єдиний державний реєстр судових рішень: <http://www.reyestr.court.gov.ua>



3. Сайт Верховного Суду: https://supreme.court.gov.ua/supreme/pres-centr/el_vidan/
4. Сайт Міністерства Юстиції України: <http://www.minjust.gov.ua>
5. Сайт Конституційного Суду України: <http://www.ccu.gov.ua>
6. Офіційний веб-портал «Судова влада України»: <http://www.scourt.gov.ua>
7. Сайт газети ВРУ «Голос України»: <http://www.golos.com.ua/>
8. Сайт газети «Юридична практика»: <http://www.yurpractika.com>
9. Сайт матеріалів практики ЄСПЛ: <https://www.echr.com.ua>
10. Сайт Національної асоціації адвокатів України <https://unba.org.ua/>

Викладач	_____	Ірина АТАМАНЧУК
Завідувач кафедри	_____	Елла ПИСАРЄВА
Гарант освітньої програми	_____	Елла ПИСАРЄВА
Керівник спеціальності	_____	Ірина ЕОВАЛЬ

Цивільний процес