

**Факультет юридичний**  
**Кафедра теорії, історії держави і права та філософії права**  
**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни «Основи правничої діяльності та професійна етика»**

Кількість кредитів ЄКТС	3,5 кредитів ЄКТС
Період викладання	1 семестр
Рівень вищої освіти	Перший
Спеціальність	D8 Право D8 LAW
Освітня програма	ПРАВО LAW
Викладач(і)	Письменна Олена Пилипівна к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії, історії держави і права та філософії права
Профайл викладача(ів)	<a href="http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&amp;nu=#121search">http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&amp;nu=#121search</a>
Доступ до матеріалів курсу	<a href="https://dnu.sharepoint.com">https://dnu.sharepoint.com</a>
Контактна інформація	<a href="mailto:o.pysmenna@donnu.edu.ua">o.pysmenna@donnu.edu.ua</a>

**Анотація дисципліни:**

Навчальна дисципліна «Основи правничої діяльності та професійна етика» сприяє формуванню у здобувачів освіти теоретичних і практичних знань з подальшим їх використанням в своїй професійній діяльності.

Теоретичні знання і практичні уміння з дисципліни «Основи правничої діяльності та професійна етика» є складовою частиною професійних знань і умінь фахівця-правознавця.

Курс дає можливість сформувати цілісні знання щодо застосування інформаційних технологій у своїй майбутній професійній діяльності.

**Метою вивчення навчальної дисципліни є:**

формування у майбутніх фахівців з права глибокого фундаментального правового мислення майбутнього юриста про систему нормативів що заперечують, дозволяють, зобов'язують, рекомендують ту чи іншу модель поведінки юриста відповідно до соціального рівня культури суспільства, формування у студентів ціннісної орієнтації, мотиваційної спрямованості, потрібних для розвитку як особистісних так і професійних етичних якостей притаманних професії юриста.

**Компетентності**, які формуються у здобувача в результаті вивчення навчальної дисципліни:

**Загальні компетентності компетентності (ЗК):**

ЗК-9. Здатність працювати в команді.

## **Програмні результати навчання (ПРН):**

РН-3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН-17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Для вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права» здобувач повинен набути знання і навички з наступних навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Логіка критичного мислення», «Ділова українська мова», «Судові та правоохоронні органи». Основні положення навчальної дисципліни будуть застосовуватися при вивченні наступних навчальних дисциплін: «Конституційне право України», «Інформаційні технології в юридичній діяльності».

### Організація та оцінювання навчання

Тиждень/ дата/ години	Тема	Форма проведення заняття	Завдання (матеріали до практичних занять містяться на порталі юридичного факультету у папці дисципліни)	Кількість годин Аудиторних/ СРС	Мах кількість балів
1,2 тиждень, 6 години	Тема 1. Виникнення професії юрист	Лекція	Ознайомлення до лекції з становлення юридичної професії, Походження терміна «юрист», оратори Стародавньої Греції, формування професійної верстви юристів у Стародавньому Римі, розвиток професії у Середньовічній Європі, юрист у нові часи, значення юристів за радянських часів, професія юриста в незалежній Україні.	6/6	
	Тема 2. Основи правничої діяльності та професійна етика: методи, завдання, деонтологічні аспекти, міжнародні стандарти.	Лекція	Ознайомлення до лекції з основами правничої діяльності та професійної етики: теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти. Історико-правовими аспектами виникнення «деонтології». Юридична деонтологія: поняття та ознаки. Методи, завдання, принципи правничої діяльності та професійна етика. Етика юриста: поняття, предмет, специфіка. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.		
3тиждень, 3 години	Теми 1-2	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Підготовка усної доповіді з питань, які потрібно презентувати під час заняття: Проаналізуйте та пояснити зміст висловів: Вольтер «Свобода полягає у тому, щоб залежати тільки від законів», Цицерон «Правосуддя – основа держави», Ф. Бекон «Закони – якорі держави», Г. Лакордер «Порядний той, хто своє право вимірює своїм обов'язком». Теми для рефератів (презентацій) Стандарти незалежної юридичної професії Міжнародної асоціації юристів (1990). Деонтологічні кодекси. Резолюція №690 (1979) Парламентської	3/3	5

			асамблеї Ради Європи «Декларація про поліцію». Європейського кодексу поліцейської етики».		
	Тема 3. Етична культура юриста. юридична (правова) етика як вид професійної етики	Лекція	Ознайомлення до лекції з		
4,5 тиждень, 6 години	Тема 4. Юридична діяльність	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями юридична діяльність: поняття, методологічні підходи, основні риси. Структурна характеристика та класифікація юридичної діяльності. Актуальні тенденції розвитку юридичної діяльності в умовах реформування суспільства. Проблема морального вибору та моральної відповідальності юриста.	6/6	
	Тема 5. Юридична навчальна діяльність.	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями юридичної навчальної діяльності Болонським процесом у закладах вищої освіти, системою та структурою вищої юридичної освіти в Україні Суб'єкти та учасники освітнього процесу. Освітній процес у закладах вищої юридичної освіти в Україні: поняття та основні елементи.		
6 тиждень, 3 години	Теми 3-4	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Розкрийте методологічні підходи до розуміння юридичної діяльності. Поясніть – як між собою співвідносяться категорії «соціальна діяльність», «правова діяльність», «юридична діяльність»? Вкажіть основні характерні риси юридичної діяльності. Висвітліть поняття та охарактеризуйте види суб'єктів юридичної діяльності. Окресліть основні тенденції розвитку юридичної діяльності. Практичне завдання: поміркувати та пояснити чим відрізняються поняття «правова освіта» та «правова просвіта».	3/3	5

	Тема 6. Юридична наукова діяльність Професійні комунікації правників.	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями професійні комунікацій правників, та місце науки в професійній діяльності правника, структуру юридичної науки, інструментарій юридичної науки, наукова діяльність майбутніх правників під час навчання.		
7,8 тиждень, 6 години	Тема 7. Юридична практична діяльність.	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями юридичної практична діяльність, ознаками юридичної практичної діяльності, змістом, видами практичної діяльності юристів, основними юридичними діями.	6/6	20
	Тема 8. Окремі види юридична практична діяльність .	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями окремих видів юридичної практичної діяльності, суб'єктами юридичної практичної діяльності, правами та обов'язками юристів. Професіограмами юристів.		
	Теми 5-6	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Актуальні тенденції розвитку юридичної діяльності в умовах реформування суспільства. <i>Модуль I. Виконання тестових завдань із тем 1-4 через платформу Google Forms</i>		
9 тиждень, 3 години	Тема 9. Окремі види юридична практична діяльність . Професіограми юристів	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями суддівської діяльності, судової етики. Професіограма судді.	3/3	5
	Теми 7-8	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Підготовка усної доповіді з питань, які потрібно презентувати під час заняття:		
10,11 тиждень, 6 години	Тема 10. Окремі види юридична практична діяльність . Професіограми юристів	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями діяльності прокуратури: поняття, засади організації. Етику діяльності прокурора. Професіограма прокурора.	6/6	5

	Тема 9-10	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Розробити професіограму юридичної професії (судді, адвоката, нотаріуса, юрисконсульта, працівника прокуратури). Підготувати аналіз, склавши поетапну схему добору кандидатів та їх призначення на посаду прокурора, судді, адвоката .		
	Тема 11. Окремі види юридична практична діяльність . Професіограми юристів	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями слідчої діяльності. Функціональні аспекти діяльності слідчого. Етику слідчого. . Професіограма слідчого.		
12 тиждень, 3 години	Теми 11-12	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Підготовка усної доповіді з питань, які потрібно презентувати під час заняття: Поняття слідчої діяльності. Функціональні аспекти діяльності слідчого. Етика діяльності слідчого. Нотаріальна діяльність: поняття та принципи, правове регулювання.	3/3	5
	Тема 12. Окремі види юридична практична діяльність.	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями та правове регулювання нотаріальної діяльності. Етичні стандарти. .		
13-14 тиждень, 6 години	Тема 13. Окремі види юридична практична діяльність	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями адвокатської діяльності, формами, видами, зупинення і припинення права на заняття адвокатською діяльністю, нормативно правовою основою, правами та обов'язками адвокатів. Адвокатська етика.	6/6	
	Тема 14. Професійна культура юриста.	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями професійної культури правника, окремими складовими професійної культури правника, професійної деформації та шляхи її подолання		
16тиждень, 3 години	Теми 13-14	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Адвокатська діяльність: організаційні форми, види, зупинення і припинення права на заняття адвокатською діяльністю.	3/3	5

			Адвокатська етика. Нотаріальна діяльність: поняття та принципи, правове регулювання.		
	Тема 15. Професійна культура юриста. Правова культура юриста	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями правової культури юриста, шляхами вдосконалення правової культури юриста та етичні основи діяльності юристів.		
17 тиждень, 3 години	Тема 16. Професійна культура юриста. Психологічна культура юриста	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями психологічної культури юриста. принципами та функції психологічної культури юриста. Особливості психологічної культури юриста за різновидами темперамента особистості юриста: загальна характеристика. Рівні психологічної культури юристів (експектація, емпатія).	3/6	10
	Тема 17. Професійна культура юриста.	Лекція	Ознайомлення до лекції з особливостями інформаційної, естетичної, політичної, національної культури правника.		
	Теми 15-17	Практичне заняття	Усне опитування з питань лекції. Підготовка усної доповіді з питань, які потрібно презентувати під час заняття: Професійна культура юриста. Правова культура юриста. Психологічна культура юриста		

Поточний контроль		Підсумковий контроль (іспит)
Модуль 1		
організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії	залікова модульна робота	
40	20 б	40 б

**Організаційно-навчальна робота здобувачів в аудиторії** оцінюється з урахуванням участі в аудиторних заняттях (виступи, опитування, доповіді).

**Опитування** є інструментом оцінювання динаміки набутих результатів навчання, оцінювання знання термінології, фактів, понять, теорій, концепцій, розуміння, пояснення і сприймання інформації, вміння передати набуті знання своїми словами, висловлюватися з відповідної теми коротко чи розширено із аргументацією власної позиції.

**Критерії оцінювання опитування (усне/письмове).**

2б.: усна/письмова відповідь є правильною, цілісною, логічною, обґрунтованою, містить аргументацію, аналітичні міркування, демонструє критичне мислення здобувача.

1б.: усна/письмова відповідь є правильною, логічною, частково обґрунтованою, аналітичні міркування та аргументація є недостатніми.

**Доповідь** – це 1) один з видів монологічного мовлення, публічне, розгорнуте, офіційне повідомлення з певного питання, ґрунтоване на залученні документальних даних; 2) повідомлення або документ, зміст якого представляє інформацію та відображає суть питання або дослідження стосовно цієї ситуації.

**Критерії оцінювання доповіді**

Критерії оцінювання	0-0,5 балів	1 бал	2 бали
Розуміння завдання	Використані матеріали мають часткове відношення до теми; представлена інформація не аналізується і не оцінюється	Використані матеріали по більшій мірі мають відношення до теми, але частково аналізуються та оцінюються	Використані матеріали повністю відповідають темі, аналізуються та оцінюються у повній мірі
Логіка викладання матеріалу	Логіка викладання матеріалу порушена, структурованість прослідковується частково	Логіка викладання матеріалу прослідковується, наявна структурованість	Матеріал викладається логічно, повністю прослідковуються причинно-наслідкові зв'язки
Авторська оригінальність	Стандартна робота, 70% запозиченого матеріалу	10-15% викладеного матеріалу являють собою авторські пропозиції	Унікальна робота; містить 65-70% оригінальних, винахідницьких прийомів та пропозицій

Культура мовлення, манера триматися перед аудиторією	Доповідач губиться перед аудиторією, демонструють бідність мовлення, порушує регламент, не може втримати увагу аудиторії	Доповідач допускає не грубі мовленнєві помилки під час виступу, незначно порушує регламент, частково утримує увагу аудиторії	Доповідач впевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, дотримується регламенту, утримує увагу аудиторії
Відповіді на питання	Доповідач не може відповісти на питання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	Доповідач не на всі питання може знайти переконливі, аргументовані відповіді	Доповідач переконливо, повно і аргументовано відповідає на всі поставлені

**Презентація** (power point presentation, PPT) – це ефективний та універсальний формат донесення інформації, який являє собою набір слайдів та спеціальних ефектів (слайд-шоу), текстовий вміст презентації, замітки доповідача, а також роздавальний матеріал для аудиторії, що зберігаються в одному файлі.

### Критерії оцінювання презентації

Критерії оцінювання презентації	0-0,5 балів	1 бал	2 бали
Відповідність матеріалу тематиці проекту	Містить близький за тематикою матеріал але не несе важливої інформативної функції	Загалом відповідає тематиці проекту і є досить інформативним	Точно відповідає тематиці, містить дуже важливу інформацію
Структурованість інформації	Важко вловити структуру подання інформації	Прослідковується певна структура в розміщенні інформації	Має чітку, логічно вибудовану структуру
Використання графіків, таблиць, діаграм	Графіки, таблиці і діаграми відсутні	Графіки, таблиці і діаграми представлені в роботі, але суттєво не доповнюють змісту	Графіки, таблиці і діаграми відповідають змісту та розкривають його сутність
Наявність посилань на використані інформаційні джерела	Немає посилань на використані джерела	Не повністю представлені інформаційні джерела або не всі правильно оформлені	Оформлення посилань на інформаційні джерела цілком правильні, вичерпні
«Читаємість» тексту, наочність.	Естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення)	Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації, не зовсім доречна графіка оформлення	Чітка побудова сторінок. Розмір тексту легко сприймається

Відповідність дизайну змісту роботи, єдність стилю в оформленні різних частин презентації	Дизайн зовсім не відповідає тематиці проєкту, а інколи навіть іде всупереч загальному змісту	Дизайн суперечить загальному змісту проєкту	не Гармонійне поєднання дизайнерських знахідок з ідеєю проєкту
---	--	---	---

**Модульний контроль** проводиться у формі 20 тестових завдань, які включають у себе матеріал із тем 1-9, кожне з яких оцінюється в залежності від рівня складності (загалом 20 балів).

**ТЕСТИ** є інструментом оцінювання результатів навчання як програмних, так і за освітніми компонентами, вибірковими дисциплінами, окремими темами. Тестовий формат оцінювання знань і вмінь може бути спрямований на такі типи результатів опанування освітньої програми як знання, розуміння, застосування, вміння аналізувати, надавати оцінку, синтезувати і створювати нові знання і продукти відповідно до рівня і ступеню освіти. Тести можуть бути самостійною формою чи складовою частиною поточного чи/та підсумкового контролю. *Форматом тестового контролю* є ¼ MCQ, що передбачає 1 правильну відповідь із 4 запропонованих і відсутність відкритих питань для уникнення суб'єктивності оцінювання.

**Самостійна робота (СРС)** – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи.

СРС за дисципліною «Основи правничої діяльності та професійна етика» здійснюється у формі пошуково-аналітичної роботи, а саме роботи з першоджерелами, літературними джерелами та інформаційними ресурсами мережі Інтернет. Основна мета виконання СРС – дослідження першоджерел, що дасть змогу у здобувачів сформувати цілісні знання щодо предмету, завдань і методології курсу «Основи правничої діяльності та професійна етика» сформувати системні знання щодо динаміки становлення і розвитку прав держави та права.

СРС передбачає виконання комбінованої письмової роботи, що складається із:

- теоретичних питань, на які необхідно дати вичерпну відповідь із посиланням на конкретні джерела,
- розв'язання ситуаційних завдань;
- тестових завдань щодо навчального матеріалу, який включає дисципліна «Історія держави і права».

СРС оцінюється в 10 балів:

3 бали – теоретичні питання;

3 бали – тестові завдання;

4 бали – ситуаційні завдання.

**Підсумковий контроль** може мати наступні форми (на вибір здобувачів освіти за погодженням з викладачем):

1) екзамен в усній формі (екзаменаційний білет містить 4 теоретичних питання, кожне з яких оцінюються в 10 балів) (максимально 40 балів);

2) призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни (максимально 40 балів);

3) призове місце на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни (максимально 40 балів);

4) опублікування наукової статті за тематикою дисципліни (максимально 20 балів), зразок оформлення статті за посиланням - <https://tinyurl.com/yezfbwfg>, перелік наукових фахових видань України - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/02/perelik-fakhovikh-vidan.doc> ;

5) опублікування тез доповідей на всеукраїнській чи міжнародній конференції за тематикою дисципліни (максимально 10 балів за 1 тези), зразок оформлення тез - [http://www.lex-line.com.ua/?go=full\\_article&id=2925](http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=2925).

### Система оцінювання результатів навчальних досягнень:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>		
60-66	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### Основна література

1. Сучасні основи професійної діяльності правника. Від навчання до практики : навч. посіб. Л. Радовецька, С. Ляковська, М.Любаченко та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2022. 344 с.
2. Кацавець Р. С. Професійна етика юриста. Навчальний посібник. 2-е вид., доповнене. Київ: Алерта, 2022. 246 с
3. Г. С. Фединяк, Л. С. Фединяк. Юридична деонтологія. Підручник. М-во освіти і науки України, Нац. юридична акад. Київ. Алерта. 2020.
4. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.
5. Петришин О. В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та

- іспитів О. В. Петришин, О. В. Зінченко. Х. : Право, 2017. 84 с.
6. Основи професійної етики та поведінки прокурора навч. посіб. / Бевзюк І.М., Гвоздик О.І., Борзов А.П. та ін.; за ред. д-ра юр. наук, проф. Козьякова І.М. К.: Нац. Академія прокуратури України, 2017. 184 с.
  7. Юридична деонтологія . Підручник. С. С. Сливка. Вид. 6-те. К. : Атіка ; Х. : Право, 2015. 296 с.
  8. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник .- 3-тє вид., переробл. і доповн. К.:Атака,2010 . 296 с.
  9. Юридична деонтологія. Навчальний посібник /Руслан Кацавець – Алерта,2016 26 с.
  10. Молдован В.В., Молдован А.В.Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К., 2010. 128 с.
  11. Організація професійної діяльності юриста: теорія і практика: Пер. з 2-го англ. вид. Ф. Бойл, Д.Каппс, Ф. Плауден, К. Сендфорд; Наук. ред. пер. В.І.Андрейцев. К.: Знання, 2006. 478 с.
  12. Орзіх М. П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. М.П.Орзіх, А.Р. Крусян; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". О.: Юридична література, 2011. 48 с.
  13. Осауленко О.І. Юридична деонтологія: Навчальний посібник. –К.: Істина, 2012. 224с
  14. Свиридюк Н. П. Юридична деонтологія. Навчально-методичний посібник. «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с.
  15. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с
  16. Юридична деонтологія: підручник. С.П. Погребняк, О.О.Уваров, Г.О.Христова; за заг. ред. О.В.Петришина. Харків: Право, 2014. 248 с.
  17. Юридична деонтологія. Правнича етика. Професійна культура. (3-є видання).
  18. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник для вузів: рекомендовано МОН України / С. С. Сливка; Львів. держ. ун-т внутр. справ. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Атіка, 2012. 296 с.
  19. Юридична деонтологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. А. Є. Шевченко та ін.. Донецьк : Юго-Восток, 2013. 338 с.

#### Допоміжна література

1. Письменна О.П. Юридична деонтологія як складова професійної підготовки правників. *Международный научный журнал "Modern scientific researches "* Выпуск № 15. Т.2. Мінск. Беларусь. 2021. С.110-113.
2. Письменна О.П., Бульківська О.В. Моральні деонтологічні принципи у юридичній діяльності. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Пріоритети розвитку юридичних наук у ХХІ столітті (м. Одеса, Україна, 9–10 квітня 2021 р.)*. Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2021. С.15-19
3. Письменна О. П., Нечипорук Я. А. Юридична деонтологія як фундаментальна наука у процесі підготовки правників. *матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Міжнародні та національні правові виміри забезпечення стабільності: м. Львів, 16–17*

квітня 2021 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. Ч. 1. С.18- 21

4. Тимчик Г.С. Університетська освіта та юридична деонтологія: навч. посіб. Г. С. Тимчик, О. М. Котикова; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Ф. П. Шульженка; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ, 2011. 211 с.
5. Цирфа Г. О. Юридична деонтологія: навч. посіб. для дистанц. навч. Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини «Україна». 2-ге вид., переробл. і доп. К.: Університет «Україна», 2006. 169 с.

#### Нормативна база:

1. Бангалорські принципи поведінки суддів, схвалені резолюцією 2006/23 Економічної та Соціальної Ради ООН від 27 липня 2006 року. Міжнародні стандарти незалежності суддів: Збірка документів. К. : Поліграф-Експрес, 2008. 184 с.
2. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства (Деонтологічний кодекс). Бюлетень законодавства і юридична практика України «Адвокатура в Україні». 2000. № 1. С.24-26.
3. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів: затверджений всеукраїнською конференцією прокурорів 27 квітня 2017 року URL: [http://www.gp.gov.ua/ua/vskonpp17.html?\\_m=publications&\\_t=rec&id=207089](http://www.gp.gov.ua/ua/vskonpp17.html?_m=publications&_t=rec&id=207089).
4. Кодекс суддівської етики: затверджений XI черговим з'їздом суддів України 22 лютого 2013 року.
5. Коментар до Кодексу суддівської етики: затверджено рішенням Ради суддів України від 04.02.2016 р. № URL: [http://www.vru.gov.ua/legislative\\_acts/20](http://www.vru.gov.ua/legislative_acts/20)
6. Міжнародний кодекс поведінки державних посадових осіб (1996 р.) URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_788](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_788).
7. Основні принципи незалежності судових органів: схвалені резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї від 29 листопада та 13 грудня 1985 року URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_201](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_201).
8. Правила адвокатської етики: затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України від 09.06.2017 р. URL: <http://vkdkka.org/pravila-advokatskoji-etiki-zatverdzeni-zvitno-vibornim-zjizdom-advokativ-ukrajini-2017-roku/>.
9. Правила професійної етики нотаріусів України: затверджено наказом Міністерства юстиції України 04.10.2013 № 2104/5 URL: Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1730-13>.

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://shop.yurincom.com/bjuleten-zakonodavstva--juridichno-praktiki-ukrainicat.html> - електронні юридичні видання.

<http://www.pravoznavec.com.ua/books/280/20797/17/#chapter-> електронна бібліотека юридичної літератури

<http://lawbooks.at.ua/> - Сайт Української юридичної бібліотеки

<http://www.nbuv.gov.ua/nyub/> - Національна бібліотека України ім. В.І.

Вернандського

<http://www.consultant.ru/law/links/lawresource/> - законодательство зарубежных стран.

<http://www.gumer.info/> - библиотека Гумер.

<http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=804> - юридический виртуальный клуб.

Викладач:

доцент кафедри теорії, історії держави і права та філософії права



Олена ПИСЬМЕННА

**Погоджено:**

Декан факультету



Ірина КОВАЛЬ

Завідувач кафедри



Юрій ГОЦУЛЯК

Гарант освітньої програми



Елла ПИСАРЄВА

Рекомендовано рішенням кафедри теорії, історії держави і права та філософії права, протокол № 11 від «19» червня 2025 р.