

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донецький національний університет імені Василя Стуса</b>
Освітня програма	<b>54176 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>246</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донецький національний університет імені Василя Стуса</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070803</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Хаджинов Ілля Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.donnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/246>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54176</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра господарського та адміністративного права; Кафедра цивільного права і процесу; Кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права; Кафедра теорії, історії держави і права та філософії права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов професійного спрямування; Кафедра української мови, теорії та історії української і світової літератури; Кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики; Кафедра політології та державного управління; Кафедра міжнародних економічних відносин</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. 600-річчя, 21, м. Вінниця, 21027 вул. Грушевського, 2, м. Вінниця, 21050</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>150125</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Турченко Ольга Григорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>turchenko@donnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-423-23-52</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка юристів здійснюється юридичним факультетом (до 2014 р. – економіко-правовим) з 1981 р. Враховуючи збільшення потреби в представництві й захисті інтересів української держави, юридичних осіб, громадян в міжнародних юрисдикційних органах, зокрема в ЄСПЛ та міжнародних арбітражних судах, в іноземних державах і міжнародних організаціях висококваліфікованими фахівцями з міжнародного права, міжнародних відносин, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками та здатні розв'язувати практичні задачі у галузі міжнародного, європейського та національного права, тенденції розвитку юридичної науки і освіти, у червні 2022 р. була ліцензована спеціальність Міжнародне право (Наказ МОН України № 115-л від 20.06.2022 р.), ініційовано проєкт ОПП Міжнародне право-2022 (Протокол вченої ради юридичного факультету № 12 від 22.06.2022 р.). 09.08.2022 р. проведено його громадське обговорення (vytyag-z-protokolu-shhodo-gromad-obgovorennya-opp-2022.pdf). ОПП-2022 затверджена Вченою радою Університету (Протокол № 1 від 02.09.2022 р.; pr-293-mizhnarodne-pravo-bakalavr-2022-z-techn-zmin-2025.pdf). Відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачене щорічне проведення внутрішнього моніторингу освітніх програм:

- за розпорядженням ректора від 21.02.2023 р. №04/11 проведено моніторинг ОПП, за результатами якого ОПП була залишена без змін.
- за розпорядженням ректора від 12.03.2024 р. №03/11 проведено моніторинг ОПП, враховано затверджений Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право (Наказ МОН від 01.04.2024 р. № 428), розроблено проєкт нової ОПП, громадське обговорення якого відбулося 22.05.2024 р. (vytyag-z-protokolu-shhodo-gromad-obgovorennya-opp-2024.pdf) ОПП-2024 затверджена Вченою радою Університету (Протокол № 21 від 28.06.2024 р.; opp-293-mizhnarodne-pravo-bakalavr-2024-z-tehn-zminamy-2025-roku-1.pdf).
- за результатами проведеного відповідно до розпорядження ректора від 20.03.2025 р. №03/01-18 моніторингу ОПП був розроблений проєкт нової ОПП.

Зміни до ОПП-2024 обумовлені наступним: 1) Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842 у стандарті вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право позицію «Загальні компетентності» було доповнено пунктом 11 «ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності»; 2) з 2025-2026 н.р. в університеті змінився розподіл навчальних тижнів між семестрами (по 17 тижнів кожний семестр), що потребувало перерозподілу кредитів ЄКТС між ОК ОПП; 3) враховуючи положення п. 15 ч. 1 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту», зменшено обсяг циклу дисциплін за вибором здобувачів та збільшено обсяг циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Громадське обговорення проєкту відбулося 27.05.2025 р. ОПП-2025 (d9-prgo-mizhnarodne-pravo-bakalavr-2025.pdf) затверджена Вченою радою Університету (Протокол № 22 від 27.06.2025 р.; opp-d9-mizhnarodne-pravo-2025.pdf)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	32	7	0
2 курс	2024 - 2025	50	16	0
3 курс	2023 - 2024	50	17	0
4 курс	2022 - 2023	50	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>54176 Міжнародне право</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	12356	4833
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	12356	4833
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП 293 Міжнародне право 2022 (з техн змінами 2025).pdf</i>	mtmrvIvHJY2N6cnBOCUiPsrGxcA6AeT4o1Q2MOy1Epo=
Освітня програма	<i>ОПП 293 Міжнародне право Бакалавр 2024 (з техн змінами 2025 року).pdf</i>	sMEoLNNm4SxSH+GKTRzSMKHothHRhODhpPQ1tkqyOPO=
Освітня програма	<i>ОПП D9 Міжнародне право 2025.pdf</i>	YbFiVqe1ywBLCBzHVfotZExuHIl1Ab1bXHz9kkRx+7Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП 293 Міжнародне право Бакалавр 2022 (з техн змінами 2025 року) (1).pdf</i>	tu1/bjv+2TwWYGznoFSUcLhaJlU38wROaCYvFH8mG/s= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 293 МП 2024 року набору.pdf</i>	Th1yMSHqtL2oFI+Vk8I98w6c42aJR8yb/pq+FXg5XYE=
Навчальний план за ОП	<i>НП D9 Міжнародне право 2025.pdf</i>	ayGX5vfCHw46xF4ScE/hMz2uxm5UFSa1CRY/ICQVPdY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Витяг з протоколу щодо громад обговорення ОПП-2022.PDF</i>	lf65jI91Wx+TAiZulHQN3BOCqGzIQ/zEg39pdpNMwoM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Витяг з протоколу щодо громад обговорення ОПП-2024.PDF</i>	D3YgGapzYoN7bioWNUtTllhJSyJhvgYFRw7rUVbyUM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Витяг з протоколу щодо громад обговорення ОПП-2025.pdf</i>	LK+MON3AI2BnXYXUPfrmVQy2d2TWGhyVSLtzoesK7Bw= w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол онлайн зустріч зі стейкхолдерами щодо моніторингу 2023.pdf</i>	x2ncv3Yusr6QJLMFIQ9t92uLaq8Gz+2w/zCif5Raf6I=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОПП.pdf</i>	oQGCXW08UDAVKgtEZO5gf5yYCO3o6IFcdCqRNcqOQ Qs=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП-2022 була розроблена за відсутності Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право, і передбачала загальні і спеціальні компетентності та результати навчання, розроблені проектною групою, що відповідають вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти щодо знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії.

За результатами виконання ОПП і вивчення всіх ОК випускники набувають: Інтегральну компетентність, що полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, у сфері міжнародного публічного та приватного права, європейського та внутрішньодержавного права, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням правових доктрин, принципів, внутрішньодержавних та міжнародно-правових інститутів; загальні (ЗК1-10) та спеціальні (СК1-11) компетентності ОПП, а також програмні результати навчання (РН1-15).

В ОПП-2024, 2025 положення Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право враховані.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

здобувачі вищої освіти долучились до оцінювання змісту ОПП, компетентностей і РН, надання власних пропозицій щодо їх удосконалення шляхом участі у регулярних загальноуніверситетських (<https://tinyurl.com/v3bxd5t5>) та факультетських (<https://surl.li/xanzml>) опитуваннях, під час щорічного моніторингу ОПП. Серед пропозицій: підвищення цифрової грамотності викладачів, залучення до освітнього процесу практиків. При обговоренні проекту ОПП-2024 Головащенко В.В., здобувачка 2 курсу ОПП Міжнародне право, наголосила на необхідності посилення практикоорієнтованості навчання, участі здобувачів у програмах академічної мобільності, наукового менторства. Відповідно у 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 н.р. розширено коло практиків, залучених до викладання (практикуючих адвокатів), створено умови для участі у реальних і модельних судових засіданнях, що посилює РН-1,3,8,15.

**- роботодавці**

роботодавці (представники міграційної служби, адвокати, судді). Пропозиції від роботодавців надходять такими основними шляхами: 1) через опитування (<https://surl.li/pnbzta>) під час щорічного моніторингу ОПП (<https://surl.li/evboyv>); 2) через висловлення та обговорення на засіданнях кафедр ЮФ пропозиції до оновлення ОПП членами кафедри, які здійснюють, окрім викладацької, практичну та експертну діяльність; 3) через участь у міжкафедральних засіданнях щодо громадського обговорення проекту. За рекомендаціями та зауваженнями щодо проекту ОПП-2022 збільшено обсяг вивчення ОК «Міжнародне право (основи теорії; основні галузі)» з 9 до 12,5 кредитів; введено нові ОК «Міжнародні відносини і зовнішня політика» (ОК-11) та «Міжнародне економічне право» (ОК-12), що посилює РН-3,7,8,11,12,14 (враховані зауваження голови Міграційної служби Вінницької області Наливайка Б.О). Стадник І.М., (стейкхолдер і випускник, суддя Вінницького апеляційного суду) при обговоренні проекту ОПП-2024 наголосив на необхідності посилення англійського компоненту, відповідно до ОПП включені англійські ОК International relations and foreign policy, International economic law, Commercial law of the EU (<https://www-tinyurl.com/c9703f40>; <https://www-tinyurl.com/e827389c>; <https://www-tinyurl.com/cb439be6>).

**- академічна спільнота**

Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОПП, представників інших ЗВО

були враховані під час розробки ОПП-2022, 2024, 2025. Зауваження та пропозиції надавались під час громадського обговорення проєктів ОПП, надання рецензій на ОПП, обговорення на наукових заходах, організатором та учасником яких був ЮФ. Так, за пропозиціями щодо проєкту ОПП-2022 конкретизовані з урахуванням фокусу програми СК-9, РН-12 (враховано зауваження зав. каф. міжнародного, європейського та екологічного права ННІ права СДУ Завгородньої В.М.) (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2026/01/vytyag-z-protokolu-shhodo-gromad-obgovorennya-opp-2022.pdf>). При обговоренні проєкту ОПП-2025 Грушко М.В., доцент кафедри міжнародного та європейського права НУ «Одеська юридична академія», позитивно оцінивши зміст ОПП, підкреслила введення ОК 31 «Міграційне право», наголосивши про доцільність викладання його як в національному, так і міжнародному аспекті. За пропозицією Лимар В.В., в.о. зав. кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ДонНУ ім. Василя Стуса, до ОПП включений практикум «Business English Writing (Ділове листування)» (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2025/09/d9-prgo-mizhnarodne-pravo-bakalavr-2025.pdf>).

#### **- інші стейкхолдери**

До обговорення, розробки та імплементації ОП регулярно залучаються представники Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОВА, Вінницького регіонального центру підвищення кваліфікації при Вінницькій ОВА, Hanns Seidel Stiftung Ukraine, зокрема, під час реалізації у 2023-2024 рр. міжнародного, транскордонного проєкту "Україна-Молдова: шлях до Євросоюзу. Досвід Румунії" за участю гаранта ОП Турченко О.Г. та члена проєктної групи Мовчана Р.О. Пропозиції учасників проєкту враховано в змісті ОПП-2024, 2025.

Також під час реалізації Міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне "Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України" 101127358-FREEGOOD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH викладачами за ОП (круглі столи, публічні дискусії, школи європейського права для школярів тощо) пропозиції стейкхолдерів збираються та обговорюються при вдосконаленні ОП, зокрема, до змісту ОПП-2024 була введена ОК "Комерційне право ЄС".

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП-2022, 2024, 2025 рр. відповідають Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017-2025 рр. від 02.12.2016 р. за редакцією 2022 р. (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2022/09/strategiya-rozvytku-donnu-imeni-vasylya-stusa-redakciya-2022-1.pdf>), в якій місія ДонНУ ім. Василя Стуса сфокусована на формуванні високоінтелектуального людського капіталу держави, створення суспільних благ, продукування ціннісної парадигми суспільства.

Стратегією розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017-2025 рр. визначено три стратегічні пріоритети розвитку, що конкретизуються та розвиваються у планах розвитку ЮФ, кафедр ЮФ та індивідуальних траєкторіях розвитку викладачів. Відповідно до цих пріоритетів, а також напрямів розвитку факультету ОПП зорієнтована на підготовку інтелектуально розвиненого юриста-професіонала, зі стійкими морально-етичними внутрішніми орієнтирами, здатного до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права, з розумінням природи і змісту їх основних правових інститутів, засад правового регулювання різних суспільних відносин, вирішувати інноваційні завдання, проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП і РН визначені з урахуванням тенденцій розвитку юридичної науки і спеціальності «Міжнародне право». ОПП спрямована на підготовку інтелектуально розвиненого юриста-професіонала, зі стійкими морально-етичними внутрішніми орієнтирами, здатного до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права, з розумінням природи і змісту їх основних правових інститутів, засад правового регулювання різних суспільних відносин, вирішувати інноваційні завдання, проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. РН відповідають пріоритетним напрямкам розвитку юридичної науки, запитам ринку праці, враховують предметну область спеціальності, яка передбачає вивчення вітчизняних та зарубіжних доктринальних підходів до розуміння міжнародного права; проблем формування та реалізації норм і принципів міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також національного права різних держав; реалії сьогодення, сучасні виклики, пов'язані з агресією РФ, що вимагають підготовки фахівців у сфері міжнародного гуманітарного права, міжнародного кримінального права, міжнародного правосуддя. З урахуванням активізації євроінтеграційних процесів унікальність програми 2024 була посилена за рахунок поглиблення предмету ОПП в бік міжнародних економічних відносин з акцентом на комерційне право ЄС.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

В регіоні це єдина ОПП за спеціальністю Міжнародне право. Випускники отримують навички, які дозволяють їм бути конкурентноздатними на ринку праці, зокрема, на посадах помічника адвоката, нотаріуса, юриста (РН-1,3,9,11,12,13,15), судового розпорядника, секретаря, виконавця (РН-3,12,15), інспектора митної служби, міграційної служби, податкової служби та інших державних інспекторів, помічники керівника (директора, начальника і т. ін.) установ виконання покарань (РН-1,3,6,9,10,13,15), інспектора воєнізованої охорони та приватного детектива (РН-5,9,10,13,15), експерта, експерта з міжнародного права, із суспільно-політичних питань (у партіях та громадських організаціях), радника з міжнародного права, політичного оглядача, юриста-міжнародника (РН-1,2,4,6,7,8,11-15), аташе, дипломатичного агента, дипломатичного кур'єра (РН-1,2,4,6,7,8,11,13,14,15), що корелюється також зі Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 р.

Аналіз ринку праці, ціноутворення і конкурентоспроможність ОП щороку вивчається шляхом впровадження маркетингової стратегії Університету і внутрішнього комплексного аудиту ОП.

Регіональний контекст реалізується і під час співпраці з Вінницьким регіональним центром підвищення кваліфікації при Вінницькій ОВА, з судами Вінницької області, у Сьомому апеляційному адміністративному суді спільно з факультетом діє простір «Legal space» (РН-3,12,15) (<https://surl.lu/gofyeg>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Щорічний моніторинг ОПП, формулювання/коригування цілей та РН включає вивчення досвіду інших ЗВО, де ведеться підготовка за спеціальністю Міжнародне право (<https://abiturients.info/uk/oblast-znanyu-new/29-mizhnarodni-vidnosynu/293-mizhnarodne-pravo>): НЮІ імені Ярослава Мудрого, ХНУ імені В.Н. Каразіна; НУ «Одеська юридична академія»; Академія Адвокатури України; Київський міжнародний університет; КНЕУ імені Вадима Гетьмана; ЛНУ імені Івана Франка; Сумський державний університет, ДУ Київський авіаційний інститут та ін., в Вінницькому регіоні такі ЗВО відсутні. При розробці ОПП-2022, за відсутності Стандарту, було враховано здобутки вказаних ЗВО, проекти Стандарту, власний досвід реалізації міжнародних проектів (544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR).

При розробці ОПП-2024 у результаті порівняння ОП зроблено висновок, що через наявність Стандарту, програми складання ЄФВВ, нормативна частина більшості ОП національних ЗВО є загалом подібною, хоча, наприклад, Київський авіаційний інститут включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, навчальну перекладацьку та фахову практики. Відмінності формуються за рахунок загалом варіативної частини (вибіркових дисциплін). Разом з тим, з урахуванням змісту інших ОП було модернізовано назви і зміст деяких ОК, як-то: було додано Вступ до спеціальності та професійна етика (ОК-1), включено порівняльний аспект до ОК з базових національних галузей (трудове право (ОК-14), цивільне право (ОК-15), кримінальне право (ОК-16).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета та ПРН ОПП визначались на підставі вивчення досвіду іноземних ЗВО (Університет Гронінгена (м. Гронінген, Нідерланди, LLB in International and European Law, <https://www.rug.nl/bachelors/international-and-european-law/>), Університету Турину (м. Турин, Італія, Бакалавр з глобального права та транснаціональних юридичних досліджень, <https://www.globallaw.unito.it/do/home.pl>), Англо-американського університету (м. Прага, Чеська Республіка, Бакалавр міжнародних відносин: міжнародне право, <https://www.auni.edu/programs/undergraduate/international-relations-international-law/>), взято до уваги широку актуальну тематику нормативних та вибіркових дисциплін, зокрема, до ОПП 2022 були включені Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy basics and international negotiations) (ОК-19) для досягнення РН-7 (Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права) та РН-8 (На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору); Конституційне та інституційне право ЄС (ОК-25), Приватне право ЄС (ОК-26), додатково до ОПП 2024 було включено Commercial law of the EU (Комерційне право ЄС) (ОК-27). В ОПП 2024 та ОПП 2025 було модернізовано зміст Міжнародне публічне право (ОК-17, в ОПП 2022 – ОК-16) з розширенням модуля «історія міжнародного права».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП розроблено у повній відповідності до предметної області спеціальності. ОП спрямована на підготовку інтелектуально розвинутого юриста-професіонала, зі стійкими морально-етичними внутрішніми орієнтирами, здатного до розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері міжнародного, європейського та внутрішньодержавного права, з розумінням природи і змісту їх основних правових інститутів, засад правового регулювання різних суспільних відносин, вирішувати інноваційні завдання, проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Об'єктами вивчення є правові доктрини, цінності і принципи, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини, верховенство права; міжнародна та внутрішньодержавна правові системи; правові відносини, що виникають у процесі застосування норм міжнародного публічного та приватного права, права Європейського Союзу. Зазначена відповідність забезпечується змістом ОП, який складається з навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки (ОК1-ОК3).

Під час навчання здобувачі набувають загальних (ЗК 1-10) та спеціальних (СК 1-11) компетентностей, що дозволяють набувати визначені ОП результати навчання (РН 1-15).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується локальними актами: Положення про організацію освітньої діяльності ДонНУ імені Василя Стуса, (п.3.6.1.) (<https://tinyurl.com/ygmx5cnp>), Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yb8evmcf>). Навчальний план містить 240 кредитів, з яких вибіркові освітні компоненти складають 60 кр. (25% загальної кількості кр.). Індивідуальна траєкторія формується із світоглядних та практико-орієнтованих дисциплін (1 курс) та на 2 курсі - програми minor або СОП, або набору вибіркових дисциплін, перелік яких оновлюються щорічно (<https://www.donnu.edu.ua/uk/formuvannya-individualnoi-osvitnoi-trayektoriyi/>) з огляду на потреби здобувачів, розвиток ринку праці, результати обрання в попередньому навчальному році.

Здобувачі також мають право на самостійне обрання бази практичної підготовки відповідно до курсу і виду практики та на визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти (<http://surl.li/bislu>). Здобувачі дізнаються про можливість формування такої траєкторії під час зустрічі з деканом факультету і гарантом, шляхом регулярних повідомлень через корпоративну пошту. Порядок обрання забезпечується навчально-методичним відділом Університету через електронний сервіс «Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yb8evmcf>).

В ОПП-2022 право реалізується шляхом обрання у першому семестрі двох дисциплін (світоглядної та практико-орієнтованої), які викладаються на 1 курсі; у другому семестрі – обрання однієї з освітніх траєкторій: програма minor, СОП, щорічний набір дисциплін, які викладатимуться протягом 2-4 курсів (<http://surl.li/lgfge>).

Перелік світоглядних, практикоорієнтованих дисциплін та освітніх траєкторій щороку переглядається та формується з пропозицій, які надаються кафедрами Університету. Цей перелік формується з урахуванням інтересів і потреб здобувачів, з метою реалізації особистісного потенціалу здобувача, набуття soft-skills та додаткових компетентностей.

Пропоновані освітні траєкторії затверджується Радою з якості з подальшим розміщенням на сайті Університету (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14OLovSwSwak-XU-ID8Ov9JQG3MwZJZkY>).

Організацію роботи з вибору дисциплін покладено на деканати, кафедри та органи студентського самоврядування. Обрання дисциплін здобувачами здійснюється за допомогою електронного сервісу «Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти». Вибір здійснюється шляхом проставлення трьох пріоритетів за спадаючою ознакою: перший пріоритет – бажана дисципліна; другий і третій – альтернативні. Результати вибору засвідчуються заявою здобувача, погодженою деканом і гарантом. Протягом місяця після завершення вибору навчальний відділ формує списки здобувачів за обраними дисциплінами і освітніми траєкторіями, які затверджуються наказом ректора.

Здобувач вправі змінити вибір за мотивованою заявою, погодженою з гарантом та навчальним відділом, поданою до початку семестру, де викладається дисципліна. Заміна програми minor або СОП можлива виключно на набір вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється на аудиторних заняттях при вирішенні ситуативних вправ, кейсів, а також через окремі ОК: ОПП-2022 передбачає такі види практичної підготовки: навчальну (на 2 курсі - навчальна (ознайомча) практична підготовка (4,5 кредити, 4 семестр, 2(1) тижні); на 3 курсі - навчальна (правнича) практична підготовка (4,5 кредити, 6 семестр, 2(1) тижні)); виробничу - на 4 курсі (6 кредитів, 8 семестр, 4 тижні). Відповідно до Стандарту в ОПП-2024 та ОПП-2025 розподіл кредитів між видами практики змінений на 3/3/4,5 кредити відповідно.

Проходження практичної підготовки дозволяє набути загальні, комунікативні та спеціальні компетентності, зокрема досліджувати актуальні проблеми міжнародного та європейського права, здійснювати аналіз, юридичну кваліфікацію явищ та фактів на основі міжнародно-правових принципів і норм. Вимоги щодо організації підготовки визначаються Наскрізною програмою практичної підготовки (<https://www.tinyurl.com/55ecb1ea>). На кожний навчальний рік розробляється Робоча програма відповідного виду практичної підготовки. Результатом успішного проходження практичної підготовки є захист відповідного звіту.

Базами проведення практичної підготовки є Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОВА, митні органи, суди, адвокатура, нотаріат, навчально-практична лабораторія «Юридична клініка імені Миколи Удода» тощо залежно від виду практичної підготовки і року підготовки здобувача.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

абуття здобувачами соціальних навичок реалізується через соціальну активність - участь у благодійній, волонтерській діяльності допомагає покращити навички комунікації, громадської активності, співчуття, милосердя, готовності прийти на допомогу, уміння організувати групу людей (збір на допомогу ЗСУ

(<https://tinyurl.com/7zfkketu>), на благодійність (<https://tinyurl.com/nsvv3mv6>), для притулку тварин (<https://tinyurl.com/y2mfue66>), для дитячих будинків (<https://tinyurl.com/ynh4kefr>).

Такі Soft skills як «навички командної роботи» набуваються через ОК-17, 18, 19, 24, 29, 30, 31; «бажання навчатися» - через ОК-3,5,7,30. П

ід час роботи в Юридичній клініці імені М.Удода вони навчаються інтерв'юванню та консультуванню клієнтів; проявляти емпатію, стресостійкість, надавати первинну безоплатну правову допомогу вразливим категоріям населення (<https://www.facebook.com/share/p/1ATz5Cz8Xz/>); вчать інклюзивності, навчаючи цифровим компетентностям ВПО (<https://www.facebook.com/share/p/1DRxC9FTTY/>), поглиблюють комунікативні навички та знання англійської мови (майданчик LEGAL ENGLISH SPEAKING CLUB of LCMU, <https://www.facebook.com/share/p/16itRrrXbA/>).

Через участь в роботі наукового гуртка покращуються навички аналітичного та критичного мислення, отримується досвід публічних виступів (<https://www.facebook.com/share/12KwvELwahe/?mibextid=wwXIfr>), участі в «ED Talks Club» в межах проєкту Еразмус+ напряду Жан Моне FREEGOOD (<https://www.facebook.com/share/p/1ApdYNLvEo/>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП-2022 має чітку структуру, яка забезпечує розвиток комплексних знань, умінь і компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері міжнародного права. ОК ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Так, за ОК «Теорія держави і права» (перший курс), здобувачі набувають основних знань і положень з юриспруденції, які розвиваються на інших ОК – «Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)», «Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)», «Адміністративне право»; за ОК «Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)» (другий, третій курс) – розвиваються на ОК «Міжнародне економічне право», «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародне правосуддя».

На формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних РН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, спрямовані ОК «Конституційне право. Порівняльне конституційне право», «Політичні системи сучасності», «Міжнародні відносини і зовнішня політика», «Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)», «Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy basics and international negotiations)», «Міжнародний захист прав людини», «Конституційне та інституційне право ЄС».

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням здобувача здійснюється за підходом, який спрямовано на ефективне досягнення цілей і результатів навчання, на можливість продовження навчання на другому освітньому рівні, майбутнє працевлаштування. Мінімальний обсяг ОК – 3 кредити ЄКТС, максимальний – 20 кредитів ЄКТС. В нормативній частині НП співвідношення в кредитах ЄКТС між ОК загальної підготовки, ОК міжнародного-правового та європейсько-правового напрямку, ОК з національних галузей складає 51/51/60 відповідно, практична підготовка – 15 кредитів ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС.

Співвідношення обсягу ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) контролюється також за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Відповідно до пункту 3.6.1. та 4.2.11. Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/utmx5cnp>), кількість аудиторних годин у освітніх компонентах згідно навчального плану ОП варіює від 33% до 50% від загальних обсягів компонентів та від 50% до 67% для самостійної роботи. Згідно з НП ОПП-2022 співвідношення аудиторних годин до годин самостійної роботи становить 43% до 57% відповідно. Самостійна робота відводиться на опрацювання рекомендованого навчального матеріалу, підготовку до поточних аудиторних занять, семестрового контролю тощо.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Ключовим трендом навчання є студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі з використанням інтерактивних, проблемних лекцій, семінарів, кейс-методів, модельних судових засідань, екскурсій до місцевих, апеляційних судів і Верховного Суду. До викладання залучаються юристи-практики, адвокати. Так, ОК «Кримінальний процес», «Міжнародне корпоративне право. М&А. Злиття та поглинання» викладаються адвокатами Головчуком В.А. та Щербаковою Н.В. відповідно. До викладання ОК «Конституційне право. Порівняльне конституційне право» залучена доц. Щebetун І.С., яка є практикуючим адвокатом та експертом експертної групи «Конституціоналізм і демократія» мережі UPLAN в межах проєкту PACT/ENGAGE. Громадська

мережа публічного права та адміністрації (<https://uplan.org.ua/experts>). Турченко О.Г. (ОК «Міжнародний захист прав людини») є сертифікованим тренером Програми РЄ з освіти з прав людини для юристів (HELP), Вінницького регіонального центру підвищення кваліфікації. Проф. Амелічева Л.П. є медіатором, трудовим арбітром. Діє Юридична клініка імені Миколи Удода, в якій студенти вчать надавати реальну правову допомогу малозабезпеченим верстам населення, в тому числі ВПО і військовим. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, щодо досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, забезпечується відповідними ОК. Так, п'ята та десята Цілі сталого розвитку – ОК «Трудове право», «Конституційне право. Порівняльне конституційне право»; «Міжнародний захист прав людини», «Конституційне та інституційне право ЄС», «Приватне право ЄС», восьма – ОК «Міжнародне економічне право», «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», «Приватне право ЄС», одинадцята – ОК «Конституційне право. Порівняльне конституційне право»; шістнадцята – ОК «Цивільний процес», «Кримінальний процес», «Адміністративне судочинство», «Міжнародне правосуддя»; сімнадцята – ОК «Міжнародне право (основи теорії; основні галузі)», «Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy basics and international negotiations)», «Міжнародні відносини і зовнішня політика».

В рамках неформальної освіти здобувачі також мають можливість набувати навички і компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.donnu.edu.ua/uk/vstup/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП проводиться відповідно до Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса, що затверджуються Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса та вводяться в дію наказом ректора (Правила 2025 р. введени Наказом № 97/01-02 від 28.03.2025 р., остання редакція Наказ № 182/01-02 від 14.07.2025 р.; <https://drive.google.com/drive/folders/1esEkqCF56Eg8f1pnognfWsSoaVgmmMAI>)

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. З 2024 року прийом здійснюється з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальності 293 Міжнародне право (150 балів).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою локальних актів Університету:

- Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/4nvyuazk>);

- Положення про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/y39pesaz>);

- Положення про організації освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/yrmx5cnp>);

- Порядком визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/h9c9835a>).

Доступність до цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням сайті Університету (<https://www.donnu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty/>) та наданням інформації про них під час освітнього процесу

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Участь у програмі внутрішньої академічної мобільності в межах освітньо-культурного проєкту «Плацкарт» до НУ «Острозька академія» (28.04.-02.05.2025 р.) здобувачам Михайловському М., Сироветнику В. (сертифікати № 000067, №000068) зарахована як виконання самостійної роботи за ОК «Цивільне право (загальні положення, речове право)»; «Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру)» (Протокол засідання предметної комісії № 2 від 09.05.2025 р.).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення його на сайті Університету за посиланням (<https://www.donnu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty/>; <https://tinyurl.com/4nvyvazk>), інформуванням здобувачів про зміст Положення перед і під час навчання.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Участь в тренінгу Digital DonNU (04.09.2024 р., <https://www.facebook.com/share/p/1DKJWMX5b6/>) була зарахована здобувачці Герасимовій І. як результати навчання за ОК «Інформаційні технології в юридичній діяльності. Міжнародні пошукові системи» (теми 2,7) (Протокол засідання предметної комісії № 1 від 08.09.2024 р.). Результати участі здобувачок Фік Х., Розторгуєвої Г., Сімчук В. (менеджери, координатор проекту, <https://www.facebook.com/share/p/1C6dNNCiyW/>) в проєкті Юридичної клініки ЮФ імені Миколи Удода «Legal English Speaking Club of Legal Clinic» були зараховані як виконання самостійної роботи за ОК «Мовний практикум. Англійська мова професійного спрямування» (Протокол засідання предметної комісії № 2 від 09.05.2025 р.). Результати участі в одноденному тренінгу із правозахисту ветеранів, ветеранок та членів їхніх родин для студентів юридичних факультетів (ГО «Юридична сотня», Асоціація юридичних клінік України, АЮКУ, 19.09.2025 р., <https://www.facebook.com/share/p/1AgrkV3Lfw/>) були зараховані здобувачці Коляденко Д. як результати навчання в межах ОК «Виробнича практична підготовка» (Протокол засідання предметної комісії № 1 від 22.09.2025 р.). Результати участі у проєкті «Молодь без кордонів: разом в НАТО» (Мережа захисту національних інтересів «АНТС», 8.09-04.11.2025р.) були зараховані здобувачці Фік Х. як результати навчання за ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі)» (Протокол засідання предметної комісії № 2 від 07.11.2025 р.).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/utmx5cnp>) освітня діяльність здійснюється у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, поточних і підсумкових контролів та атестації. Логіко-структурна схема ОП демонструє послідовність досягнення програмних РН.

НПП визначають форми і методи навчання та викладання, оптимальні для досягнення цілей навчання і РН за ОП (таблиця 3). Навчання проводиться з використанням інтерактивних методів, підготовки проєктів, кейсів, інформаційно-комунікаційних технологій (<https://www.facebook.com/share/p/1Da1vSBhV3/>).

Методи навчання та викладання забезпечують формування у здобувачів інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що сприяє досягненню РН. Процес здобуття вищої освіти має практикоорієнтований, студентоцентрований характер: РН досягаються через поєднання класичних форм організації освітнього процесу (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота) з виконанням проблемних практичних завдань, дискусій, методів інтерактивного навчання тощо. Методи навчання і програмні результати для ОК вказані у силабусах, що розробляються відповідно до Методичних рекомендацій (<https://tinyurl.com/3c7sedju>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід забезпечується: 1) створенням освітнього середовища, орієнтованого на потреби та інтересів здобувачів, зокрема через формування індивідуальної траєкторії навчання; 2) заохоченням здобувачів до відповідальності, взаємоповаги і партнерства (робота в малих групах, кейси, ділові ігри); 3) урахуванням потенціалу здобувача під час проходження практичної підготовки, студентської наукової роботи; 4) ефективною комунікацією між учасниками освітнього процесу, що сприяє їх зростанню та роботі в групі шляхом індивідуальних завдань та інтерактивних занять; 5) участю здобувачів в системі якості вищої освіти в Університеті (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ez48ffp>)); 6) урахуванням думки здобувачів щодо форм і методів викладання і навчання дисциплін, змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища шляхом системних опитувань університетського і факультетського рівнів та врахування результатів опитувань під час планування та організації освітнього процесу керівництвом Університету, факультету та кафедри. В опитуваннях щодо якості викладання в середньому беруть участь 60% здобувачів, середній бал задоволеності по ЮФ 4,79 (2023), 4,76 (2024) (<https://tinyurl.com/v3bxd5t5>). Серед позитивних практик зазначались: сучасність ОК, допомога викладачів в розвитку потенціалу студентів, вміння мотивувати, партнерський підхід, створення атмосфери довіри.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Статуту (<https://tinyurl.com/ycefyzoX>) Університет позиціонує себе як відкриту елітарну академічну спільноту, в якій навчаються і працюють за принципами академічної свободи і доброчесності. НПП мають право на академічну свободу, вільний вибір методів і засобів навчання у межах затверджених навчальних планів і силабусів навчальних дисциплін.

Форми і методи навчання та викладання відтворюють академічну екосистему партнерських взаємовідносин за віссю: зовнішні стейкхолдери-викладач-здобувач.

НПП мають можливість самостійно, базуючись на змісті ОП і НП, розробляти силабуси дисциплін, визначити змістове наповнення, обирати форми і методи викладання.

Академічна свобода передбачає можливості здобувачів навчатися паралельно в інших ЗВО та перезараховувати РН, отримувати неформальну освіту, обирати індивідуальну траєкторію навчання, форму підсумкового контролю за дисциплінами (екзамен або альтернативні види робіт, творчі завдання тощо); формувати власну позицію з проблемних питань, що обговорюються під час практичних занять, проводити наукові дослідження.

Реалізації прав здобувачів в академічному середовищі сприяє Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/52d9rb4k>).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Каналами інформування здобувачів про освітній процес є: офіційний сайт Університету, внутрішній портал юридичного факультету, корпоративна пошта, освітні платформи MOODLE, Google Classroom, Teams, сторінки кафедри і групи в соціальних мережах, додаткові чи основні навчальні заняття у Teams (у випадку тимчасового переведення занять у дистанційний формат) Відповідно до локальних нормативних актів Університету з усіх освітніх компонентів ОП розробляються силабуси дисциплін, які розміщуються до 30 червня для 2-4 курсів та 31 серпня для 1 курсу на порталі юридичного факультету, що спеціально зорієнтовано на здобувачів і призначено для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему і критерії оцінювання та формат проведення контрольних заходів.

На першому навчальному занятті кожен викладач презентує критерії оцінювання, форми поточних та підсумкових контролів, зміст і мету навчальної дисципліни, компетентності і результати навчання, що будуть досягнуті по її вивченню. Цілі, зміст та очікувані результати навчання за вибірковими дисциплінами наводяться в анотаціях, які розміщуються перед їх обранням.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація навчання через дослідження передбачає організацію освітньо-наукової діяльності НПП і здобувачів, що ґрунтується на інтеграції наукових і прикладних розвідок, експериментів, висновків і апробацій до освітнього середовища, а саме:

1. Під час опанування ОК здобувачі проводять власні дослідження в межах виконання індивідуальних завдань, завдань для самостійної роботи або як альтернативну форму підсумкового контролю.
2. Наукові розробки НПП, в тому числі спільні зі здобувачами, впроваджуються в окремих темах дисципліни, інтерактивних формах навчання, тематичних дискусіях, дебатах, презентаціях тощо.
3. Активно розвивається навчання через дослідження у формі регулярних засідань студентського наукового гуртка. Засідання проводять НПП усіх кафедр факультету, що дозволяє охопити тематику наукові інтересів усіх здобувачів (<https://www.facebook.com/share/p/1C9F4p5R2m/>, <https://www.facebook.com/share/12KwvELwahe/?mibextid=wwXlfr>).
4. Здійснюються спільні дослідження здобувачів з науковими керівниками в межах науково-дослідних тем кафедр. Отримані результати стають основою для підготовки та опублікування наукових робіт (Басиста Ю. Скоєння росією міжнародного злочину – геноциду під час повномасштабного вторгнення. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки (м. Київ, 15 травня 2025 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. 212 с.).
5. Створені можливості для публікації здобувачами наукових статей у власному фаховому виданні «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса» (<https://jpchdnu.donnu.edu.ua/about>), Вісник студентського наукового товариства (<https://science.donnu.edu.ua/uk/vidannya/visnik/>).
6. Дослідження здобувачів розвивають здобутки наукових шкіл факультету та популяризують їх у наукових публікаціях, участі у наукових конференціях (зокрема, ЮФ проводяться дві щорічні всеукраїнські науково-практичні конференції «Осінні юридичні читання», «Весняні юридичні читання»), круглі столи, форуми.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освіти є обов'язковим елементом системи забезпечення якості вищої освіти Університету і зафіксоване у локальних документах, які визначають оновлення змісту ОК: Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/ygmx5cnp>), Положення про управління освітніми програмами у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://surl.li/nlklh>), Положення про освітню програму (<https://surl.li/fbrmkd>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ez48ffp>). Зміни і доповнення до силабусів вносяться після обговорення та затвердження на засіданнях кафедр. Загальною є практика щорічного оновлення змісту силабусів перед початком навчального року.

НПП здійснюють перегляд та оновлення змісту ОК, тем, завдань, рекомендованої літератури та ін. відповідно до змін національного законодавства, правозастосовної практики, результатів, отриманих в ході власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, наукових і практичних конференціях і семінарах, професійних асоціаціях, регіональних, національних та міжнародних наукових і освітніх проєктах, реалізації партнерських проєктів з міжнародними організаціями, місцевими і державними органами влади, бізнесом та громадськістю. Так, силабус ОК-27 «Міжнародне корпоративне право. М&А. Злиття та поглинання» розроблений з урахуванням результатів докторської дисертації Щербакової Н.В.

Результати підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти проф. Деркач Е.М. («Наука × III: нова парадигма», сертифікат № НШНП/25-0474 від 17.12.2025 р.) використовуються при викладанні ОК «Міжнародне приватне право», «Міжнародне економічне право». Результати підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти доц. Краковської А.Є. «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» (тренінг для тренерів), Вища школа публічного управління у партнерстві з УГСПЛ за підтримки проєкту UNDP Ukraine/ПРООН в Україні та Уряду Японії/Посольства Японії в Україні (сертифікат СК-ТДТ 3115684/000287-25 від 12.11.2025 р.) використанні при розробці силабусу ОК «Адміністративне судочинство».

Результати НДДКР кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права «Права людини в умовах воєнного стану: реалізація, гарантії та захист» (10.2024-10.2026 рр., держ. номер: 0124U004605) використані при розробці силабусів ОК «Міжнародне правосуддя» (доц. Мартинюк О.В.), ОК «Міжнародний захист прав людини» (доц. Турченко О.Г.).

Широкомасштабна війна істотно вплинула на зміни в змісті освіти (зміни в законодавстві), через що до вибіркових компонентів здобувачам пропонувались розроблені міждисциплінарні СОП і курси з тематики воєнного часу («Правові засади соціальної адаптації та реабілітації постраждалих від війни», «Людина в умовах збройного конфлікту», «Відшкодування шкоди постраждалим від збройної агресії рф» та ін.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Згідно з Функціональною стратегією інтернаціоналізації університету (<https://tinyurl.com/3x4mu3c5>), Дорожньої карти інтернаціоналізації ЮФ (<https://surl.li/vzzpsz>), НПП:

1) беруть участь:

- в програмах академ. мобільності (проф. Деркач Е.М. (Інститут Європейського університету CIVICA (м. Флоренція, Італія; м. Мадрид, Іспанія); проф. Лимар В.В. (Університет економіки (м. Катовіце, Польща), Інститут економіки та фінансів (м. Варшава, Польща), Bocconi University (м. Мілан, Італія); Університет ім. А. Міцкевича (м. Познань, Польща); Kenyatta University (Nairobi, Kenya), результати якої впроваджуються при викладанні ОК Міжнародне економічне право, ОК Міжнародні відносини і зовнішня політика;

- в міжнародних освітніх та наукових проєктах: проф. Деркач Е.М. є координатором, доц. Турченко О.Г. учасником проєкту ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH FREEGOOD; доц. Калініченко В.І. є учасником проєктів «POLICY FOR ENGLISH» «Cambridge English EMPOWER», що дозволяє посилити фокус програми, покращити викладацьку майстерність;

2) інтегруються до європейської мережі дослідників: проф. Деркач Е.М. є членом редколегій зарубіжних наукових видань («International journal of new economics and social sciences»; «Economic and law paradigm of modern society»), здійснюють наукові публікації в зарубіжних виданнях (WoS/Scopus);

3) виступають суддями міжнародних змагань (проф. Амелічева Л.П. - по консультуванню клієнтів ім. Брауна-Мостена – 2025 (м. Краків, Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

В Університеті напрацьована система поточних, підсумкових контролів та атестацій. Їх форми обумовлені навчальними планами. Опанування здобувачем дисципліни шляхом виконання аудиторних, самостійних робіт під час вивчення навчальної дисципліни означає, що він у повній мірі є носієм заявлених ЗК і СК та відповідних РН. Форми контрольних заходів із критеріями оцінювання визначено у силабусах та навчально-методичних рекомендаціях (матеріалах) до ОК.

Об'єктами поточного контролю є знання та навички, набуті здобувачами під час лекцій, підготовки до практичних; виконання завдань самостійної роботи та індивідуальних творчих завдань. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання використовуються такі форми: усне опитування, письмовий контроль, комп'ютерне тестування, індивідуальні творчі завдання, одноосібні презентації, завдання для самостійного опрацювання тощо. Загальна кількість балів за поточний контроль становить максимально 60 балів (для екзаменаційних дисциплін) та 100 балів (для залікових дисциплін). Заліки виставляються за результатами академічної успішності здобувача у вигляді накопиченої суми балів.

Підсумкова форма контролю за ОК може бути класичним екзаменом чи його альтернативною формою (на вибір здобувача), про що здобувач інформований з першого заняття. Екзамени проводяться у формі виконання усних екзаменаційних завдань, на екзамен виносяться ключові питання, тести, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчого підходу, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач. Зміст екзаменаційного білету забезпечує перевірку досягнення всіх програмних результатів навчання за ОК, які були визначені в ОПП. Білети розглядаються та затверджуються на засіданні кафедр. Перелік питань щодо підготовки до складання екзамену міститься в силабусі ОК. Альтернативна форма екзамену передбачає

такі форми, як творче завдання, презентація власного проєкту, презентація наукової доповіді, індивідуальне завдання, тестова перевірка знань, наукова публікація тощо, які також дозволяють підтвердити набуті результати навчання.

Завдяки використанню різних форм контролю, їх збалансованому співвідношенню, застосуванню різнорівневих видів завдань та їх розподілу між поточним і підсумковим контролем перевіряється досягнення РН.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/ygmx5cnp>), Методичними рекомендаціями до розробки критеріїв оцінювання знань здобувачів за типовими завданнями (<https://tinyurl.com/3xdmw5r6>).

Силабуси ОК, що розміщені на порталі факультету, містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, які є чіткими і зрозумілими. Накопичення балів у семестрі є прозорим процесом і відображається на порталі факультету, в командах на платформах Teams, Moodle, електронних журналах. Розподіл балів між видами робіт є незмінним протягом вивчення дисципліни.

Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання є обов'язковим, що забезпечує прозорість і співвідповідальність викладача та здобувача. На першому занятті дисципліни викладач інформує про систему оцінювання знань, графік контрольних заходів, принципи академічної доброчесності.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) (<https://www-tinyurl.com/b6e2e161>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що реалізуються на ОП, визначаються відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/ygmx5cnp>) та Методичними рекомендаціями до розробки критеріїв оцінювання знань здобувачів за типовими завданнями (<https://tinyurl.com/3xdmw5r6>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є обов'язковим компонентом силабусів, які оприлюднюються до початку навчального року (до 30 червня для 2-4 курсів, до 31 серпня для 1 курсу). Окрім цього, на початку викладання навчальної дисципліни (під час першого заняття в семестрі) викладач роз'яснює цю інформацію здобувачам, додатково ці питання роз'яснюють під час консультацій. На початку семестру на порталі юридичного факультету розміщуються графіки навчального процесу з зазначенням періоду проходження контрольних заходів (модульний контроль, сесія), своєчасно до здобувачів доводиться розклад сесій через розміщення на порталі юридичного факультету та розсилку старостам академічних груп.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену у вигляді тестування на платформі Moodle. Атестаційний екзамен зі спеціальності передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених ОПП. Вимоги до атестаційного екзамену, критерії оцінювання знань, порядок проведення визначені у Навчально-методичних матеріалах для підготовки та складання атестаційного екзамену СО Бакалавр. Пакет екзаменаційних матеріалів затверджується вченою радою факультету. Екзаменаційні білети включають тести загальним обсягом 100 тестів.

Основні організаційно-методичні засади створення та організації роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій з атестації здобувачів визначаються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<https://surl.li/syqzon>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ДонНУ імені Василя Стуса регулюється такими документами: Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/ygmx5cnp>); Кодексом академічної доброчесності та академічної етики ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/4s7p8b3t>). Також в Університеті розроблено Методичні рекомендації до розробки критеріїв оцінювання знань здобувачів за типовими завданнями (<https://tinyurl.com/3xdmw5r6>).

Усі документи є у відкритому доступі на сайті Університету.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, забезпечення рівних можливостей і запобігання несправедливим пільгам визначено п. 5.5.1.5 Положення про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/ygmx5cnp>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: 1) рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); 2) відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків їх здачі, можливістю застосування комп'ютерного тестування; 3) накопичувальною

системою нарахування балів; 4) встановленням альтернативних форм підсумкового контролю; 5) наявністю процедури апеляції щодо результатів підсумкового контролю; 6) перевіркою наукових робіт на плагіат; 7) створенням комісій у складі трьох осіб для захисту звітів практичної підготовки.

Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, передбачають можливості підвищення поточної успішності, перескладання форм поточного контролю, порядок оскарження результатів контрольних заходів.

Академічні непорозуміння можуть розв'язуватись шляхом звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/52d9rb4k>) та Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4nkpmc8w>). Діє Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4s7p8b3t>). Потреби застосовувати процедури врегулювання конфліктів за час провадження ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначено у Положенні про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/угmx5cnp>). Усі поточні форми контролю здобувач має право перескладати з метою підвищення поточного рейтингу успішності.

За наявності у здобувача фінансової заборгованості він не допускається до підсумкового контролю з останньої дисципліни в розкладі сесії, і вважається таким, що має фінансову і академічну заборгованість.

Здобувачу, який одержав під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом встановленого строку. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу; другий раз – комісії, що створюється деканом факультету за поданням гаранта ОП. До її складу обов'язково входить гарант ОП. Загалом, здобувачі успішно виконують ОП.

Здобувач, який протягом семестру не отримав достатньої кількості балів для заліку, повинен до кінця екзаменаційної сесії скласти всі обов'язкові завдання з дисципліни. Інакше він складає залік вищезазначеній комісії у канікулярний період.

Здобувач, який не виконав програму практичної підготовки без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, відраховується, якщо з поважних причин - надається можливість проходження практичної підготовки повторно у вільний від навчання час.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження визначено в Положенні про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/угmx5cnp>). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право особисто в день проведення іспиту подати апеляцію на ім'я декана факультету. У випадку надходження апеляції розпорядженням декана факультету створюється комісія для розгляду апеляції, головою якої призначається гарант ОП, до її складу має обов'язково увійти завідувач кафедри, що забезпечує викладання ОК, за якою подано апеляцію, та Голова студентської ради факультету. За потреби, на засідання апеляційної комісії може бути запрошений здобувач, який подав апеляцію, та викладач за ОК. Комісія розглядає апеляції здобувачів освіти протягом 3 робочих днів після її подачі.

У випадку встановлення комісією порушення процедури оцінювання, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує декану факультету ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

У випадках порушення прав здобувачів під час навчання/оцінювання, здобувач може звернутися до Омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти, який бере участь у процедурі оскарження (<https://tinyurl.com/52d9rb4k>). За його поданням, збирається Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики

(<https://tinyurl.com/4nkpmc8w>), за результатами якої приймається рішення відповідно до поданої апеляції. За час провадження ОП процедура не застосовувалася.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика забезпечення академічної доброчесності відображена в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4s7p8b3t>), Положенні про організацію освітньої діяльності (п. 5.4), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (розділ 10), Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (розділ 7). Реалізацією політики академічної доброчесності займається Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4nkpmc8w>), яка керується вимогами чинного законодавства, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ імені Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса. Діяльність Комісії є публічною, її рішення оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://tinyurl.com/4nkpmc8w>). Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи можуть направляти звернення на електронну адресу [kadke.council@donnu.edu.ua](mailto:kadke.council@donnu.edu.ua).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

а сьогодні головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com), який надається Університету на умовах договору з ТОВ «Плагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства;

копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

В Університеті з 2017 р. формується відкритий репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом ознайомлення здобувачів з Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики, інформування про роботу Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<http://surl.li/bitdn>). На сайті Комісії є нормативні документи, які регулюють вимоги до учасників освітнього процесу в питаннях дотримання академічної доброчесності, рекомендації до правил цитувань першоджерел (<https://www.donnu.edu.ua/uk/rekomendovani-materiali/>). На офіційній сторінці Комісії (<https://cutt.ly/UytfvgR>) міститься перелік заходів, що стосуються питань академічної доброчесності.

В Університеті з 2021 р. на всіх факультетах для здобувачів систематично проводиться серія тренінгів «Академічна прозорість», де висвітлюються ключові положення щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/jxmxs>)

Проводиться Тиждень першокурсника, під час якого здобувачі інформуються про принципи дотримання академічної доброчесності. На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувача із необхідністю дотримання принципів академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4s7p8b3t>) за порушення НПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового рівня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового рівня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (п. 2.11).

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії або наданих закладом освіти пільг з оплати навчання (п. 2.12).

Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти долучається до реагування на порушення академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/52d9rb4k>). Омбудсмен здійснює незалежний моніторинг стану виконання та дотримання прав, свобод і законних інтересів здобувачів, впроваджує превентивні заходи, популяризує заходи впровадження внутрішньої системи якості вищої освіти. Прикладів порушення академічної доброчесності за час реалізації ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі за ОП забезпечують якісну підготовку здобувачів, відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду. Їхній професійний досвід та компетентності гарантують здатність ефективно опанувати ОК ОП.

Всі НПП відповідають 4 та більше пунктам ЛУ, мають ступень кандидата/доктора наук, всі, окрім одного, мають вчені звання доцента/професора, що забезпечує викладання ОК на високому теоретичному рівні із застосуванням сучасних методологічних підходів. Обґрунтування відповідності НПП освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації (5 фахових/Scopus/Wos статей)) наведені в Таблиці 2.

Доценти Щебетун І.С., Головчук В.А., професори Деркач Е.М., Щербакова Н.В. є практикуючими адвокатами, що дозволяє їм збагачувати навчальний процес прикладами з реального життя, практичними кейсами та навичками, які актуальні для сучасних вимог ринку праці.

Університет забезпечує можливості для регулярного підвищення кваліфікації НПП через внутрішні та зовнішні тренінги, участь у фахових семінарах та майстер-класах (Програма підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО», «Розробка навчальних курсів з використанням технологій та засобів дистанційного навчання», «Майстерня «Teaching Art» тощо).

Викладачі залучені до наукових досліджень, публікацій у фахових виданнях, беруть участь у наукових конференціях, що дозволяє їм інтегрувати новітні наукові розробки в освітній процес.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса, затв. Рішенням Вченої ради в редакції від 01.12.2023. (<https://tinyurl.com/5d9h7yus>). В Університеті врегульована також процедура визнання наукових ступенів, вчених звань претендентів, здобутих в іноземних ЗВО (<https://tinyurl.com/h9c9835a>).

Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору вимірюється через:

- моніторинг відповідності ліцензійним умовам,
- моніторинг відповідності освітньому компоненту,
- результати щорічного рейтингування діяльності викладачів, кафедр, факультетів з оприлюдненням ТОП-25 (<https://tinyurl.com/yc87vzzb>),
- аналіз виконання графіка підвищення кваліфікацій НПП (обов'язкове підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин/6 кредитів на п'ять років (одноразово або за накопичувальною системою), підвищення кваліфікації в неформальній освіті,
- аналіз виконання перспективних планів розвитку факультету і кафедр (щорічно),
- аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (двічі на рік).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До аудиторних занять (лекційних, практичних) залучені практикуючі адвокати доценти Щебетун І.С., Головчук В.А., професори Деркач Е.М., Щербакова Н.В.

Гарант, члени проектної групи, викладачі за ОП є визнаними професіоналами-практиками, мають значний досвід наукової діяльності, виступають експертами у галузі права, є членами разових спецрад, членами Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (зав. кафедри Турченко О.Г.), членами редакційних колегій фахових видань (зав. кафедри Турченко О.Г., Гоцуляк Ю.В., Писарева Е.А.; професори Мовчан Р.О., Хаджинов І.В., Деркач Е.М., доценти Щебетун І.С., Мартинюк О.В.).

Доц. Щебетун І.С. є експертом експертної групи «Конституціоналізм і демократія» мережі UPLAN в межах проекту «РАСТ/ENGAGE. Громадська мережа публічного права та адміністрації»; зав. кафедри Чальцева О.М., доц.

Краковська А.Є. є експертами з експертизи наукових проєктів і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України; доценти Краковська А.Є., Петренко Г.О., проф. Деркач Е.М. є експертами НАЗЯВО, проф. Щербакова Н.В. є експертом «Ліга Закон».

Регулярними є зустрічі зі студентами представників ГУНП у Вінницькій області, суддів, адвокатів.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://www.tinyurl.com/d1ef6d83>). В Університеті реалізуються власні безкоштовні програми внутрішньокорпоративного навчання: Програма підвищення кваліфікації «Майстерня «Teaching Art» (Мовчан Р.О.), «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО» (декан, зав. кафедр, заст. декана); Програма з розробки навчальних курсів з використанням Moodle (Турченко О.Г., Краковська А.Є., Писарева Е.А., Атаманчук І.В.).

Є практика визнання і зарахування результатів (ін/не)формальної освіти, наприклад, доц. Краковська А.Є. («Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» (тренінг для тренерів), сертифікат СК-ТДТ 31115684/000287-25 від 12.11.2025 р.); проф. Деркач Е.М. («Наука&ШІ: нова парадигма», сертифікат № НШІНП/25-0474 від 17.12.2024 р.).

Щорічно проводиться рейтингування результатів діяльності викладачів, кафедр, факультетів з преміюванням і нагородженням.

Діє аспірантура і докторантура. Так, Щербакова Н.І. захистила дисертацію за результатами навчання у докторантурі. Надається можливість безкоштовної публікації статей у науковому журналі «Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса», у збірниках тез доповідей на конференціях, а також публікації на пільгових умовах.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті передбачено Колективним договором (<https://bit.ly/2TREO1r>). Система морального та матеріального заохочення НПП передбачає: нагородження дипломами, грамотами, подяками; визнання кращих викладачів за результатами внутрішнього рейтингування показників діяльності НПП (<https://tinyurl.com/2s42rkyr>), входження до ТОП 25 (фінансове заохочення, цінні подарунки та дипломи); можливість кар'єрного зростання, навчання в бюджетній докторантурі; визнання кращих кафедр Університету за результатами виконання ними ключових показників ефективності; укладання індивідуальних контрактів із викладачами; сприяння використанню викладачами широких можливостей освіти протягом життя, академічної мобільності та самореалізації. За результатами рейтингування гарант ОП вже 7 років поспіль входять до групи High. Декан і викладачі ОПП відмічені відзнаками МОН, нагороджені Премією ВРУ для молодих вчених, відзнаками обласного рівня.

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси університету відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та включають: 4 навчальних корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля», наукову бібліотеку, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, Юридичну клініку імені Миколи Удада, Залу судових засідань, коворкінги. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним нормам та чинним нормативним актам. В усіх навчальних корпусах є безкоштовна мережа Wi-Fi. Матеріально-технічне забезпечення повністю забезпечує виконання навчального плану за ОП.

Навчально-методичне забезпечення включає: силабуси, робочі програми практичної підготовки, навчальні посібники, навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять і самостійної роботи, атестації здобувачів, написання курсових робіт тощо, які зберігаються в репозитарію університету (<https://tinyurl.com/uxxv55he>). Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету, наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», відкритих бібліотечних ресурсів світу.

В університеті розроблена і функціонує система управління бізнес-процесами фінансово-господарської діяльності ЗВО «FMAS», що забезпечує роботу з документами та базами даних з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365, програмно-технологічний комплекс АС «Деканат».

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступність і комфортність освітнього середовища забезпечується безоплатним використанням ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, «LIGA360», доступом до інтернету, науковою бібліотекою, інформаційними фондами, матеріально-технічною базою. «Спортивний клуб» має легкоатлетичний та тренажерний зал з інвентарем. Діє багаторівнева система психологічної підтримки через Центр соціально-психологічної адаптації особистості (індивідуальне консультування (за попереднім записом ([i.kucher@donnu.edu.ua](mailto:i.kucher@donnu.edu.ua))), групова робота (координатація через <https://psy.donnu.edu.ua/>), екстрена підтримка («Телефон довіри»), забезпечує доступність психологічних послуг, конфіденційність та сприяє формуванню безпечного освітнього середовища.

Для набуття соціальних навичок здобувачам доступні коворкінги «Університет – наш дім» (<http://surl.li/qxrsns>) та в корпусі ЮФ. В університеті створена відповідна матеріально-технічна база для проведення культурно-масових заходів: Дебюту першокурсника, інтелектуальних конкурсів тощо (<https://www.facebook.com/share/p/17gEPL1ho9/>, <https://www.facebook.com/share/p/1aLmUZQRER/>, <https://www.facebook.com/share/p/1LhagPSqXw/>). Здобувачі беруть участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, наукової роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення, поліпшення діяльності органів студентського самоврядування. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється шляхом їх опитування, під час зустрічей з гарантом, деканом, куратором.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище університету відіграє важливу роль у задоволенні потреб та інтересів здобувачів вищої освіти і забезпечується системою заходів з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення, систему пожежозахисту, природне і штучне (електричне) освітлення. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці. Здобувачі користуються сховищами за адресами: вул. Грушевського, 2 (навч. корпус), вул. Грушевського, 13 (Вінницька академія безперервної освіти). Здобувачі вищої освіти мають право на добровільне страхування (<https://tinyurl.com/3mbrxb8y>), можуть отримати кваліфіковану медичну допомогу у медичному пункті головного корпусу.

В Університеті діє багаторівнева система психологічної підтримки учасників освітнього процесу, реалізована через діяльність Центру соціально-психологічної адаптації особистості. Зазначена інфраструктура забезпечує доступність психологічних послуг, конфіденційність та сприяє формуванню безпечного освітнього середовища.

В Університеті створені умови для діяльності різноманітних студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом (<https://tinyurl.com/3zu5ezx6>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачам вищої освіти освітню підтримку надають викладачі під час аудиторних занять, практик і консультацій. Студенти забезпечені доступом до систем електронного і дистанційного навчання (MS Teams, Moodle), до навчально-методичних матеріалів, можуть звертатись з освітніми запитам на електронні адреси викладачів. Організаційну підтримку студентам надає деканат, працівники якого формують та інформують їх про розклад занять, заліків, екзаменів, практик, готують довідки, подання тощо. Здобувачам надається актуальна інформація щодо організації освітнього процесу, у т.ч. взаємодії з викладачами. У здобувачів є безоплатний доступ до необхідного методичного та програмного забезпечення для вивчення дисциплін. Куратори академічних груп у

процесі систематичного спілкування виявляють нагальні потреби здобувачів, які обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

Інформаційна підтримка здійснюється деканатом, гарантом ОП та викладачами, з використанням офіційної вебсторінки факультету, платформи Teams, корпоративної пошти та ін. Здобувачам надається актуальна інформація щодо працевлаштування (<https://tinyurl.com/bdehrfdv>). Здобувачі вищої освіти використовують інформаційно-комунікаційні можливості мережі Інтернет, створюють групи у корпоративній електронній пошті, соціальних мережах, месенджерах (Viber), віртуальних платформах: Microsoft Teams. Під час воєнного стану більш актуальним стало використання інструментів дистанційного навчання (платформа Moodle, Teams, віртуальних дошок тощо). Консультаційну підтримку здобувачам надають гарант ОП, викладачі, заступники декана, декан факультету, адміністрація університету, Центр соціально-психологічної адаптації особистості. Університет сприяє забезпеченню психологічного комфорту учасників освітнього процесу через функціонування відділу корпоративної лояльності (<https://tinyurl.com/3yu5e3x6>), соціальна студентська служба (<https://tinyurl.com/3hakvhdk>). Функціонує Центр соціально-психологічної адаптації особистості, що забезпечує доступність психологічних послуг, конфіденційність та сприяє формуванню безпечного освітнього середовища.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет здійснює інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, для чого проведено комплекс заходів з благоустрою прилеглої території та навчальних приміщень корпусів відповідно до вимог законодавства: біля навчальних корпусів на тротуарі нанесено розмітку для осіб з інвалідністю, які пересуваються на інвалідному візку, облаштовано спеціальні місця для паркування транспортних засобів, що використовуються для перевезення осіб з інвалідністю, вхід до навчальних корпусів облаштований відповідно до вимог державних будівельних норм пандусом з поручнями та кнопкою виклику персоналу (<https://tinyurl.com/d9a3cbje>). Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/58u7exn7>). Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання. Здобувачами-сиротами опікується студентська соціальна служба щодо вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань: матеріальна допомога, зустрічі з ректором, ректорська матеріальна допомога. Затверджено Порядок взяття на облік здобувачів вищої категорії пільгових категорій (<https://tinyurl.com/4whrjydb>), Положення про спільну соціально-побутову комісію (<https://tinyurl.com/ybb6764x>), які регулюють роботу із зазначеними категоріями. На ОП-2025 навчається 1 особа з інвалідністю, але особливих освітніх потреб не має.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика університету – комплекс правових, освітніх, виховних, організаційних та інших заходів, спрямованих на забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, виявлення корупційних ризиків та конфлікту інтересів, усунення причин їх виникнення, створення університетської системи запобігання та протидії корупції, зміцнення суспільної довіри до університету і поваги до його колективу. У жовтні 2021 - лютому 2022 р. Університет взяв участь у проєкті «Антикорупційний комплаєнс у вишах», у межах якого був проведений моніторинг корупційних ризиків, напрацьований план з їхньої мінімізації. В Університеті є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє згідно з Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://tinyurl.com/yh8864a4>). Захист прав викривачів гарантується Порядком організації роботи з повідомленнями про корупцію, внесених викривачем. Електронна скринька для повідомлень про корупцію знаходиться у розділі «Запобігання корупції» ([stop\\_korupsiya@donnu.edu.ua](mailto:stop_korupsiya@donnu.edu.ua)). Проводиться періодичний моніторинг щодо наявності конфлікту інтересів посадових осіб Університету, здійснюється контроль і забезпечення вчасного подання декларацій суб'єктами декларування, надаються роз'яснення щодо особливостей застосування чинного антикорупційного законодавства. Доступність антикорупційної політики для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення матеріалів на сайті Університету у розділі «Запобігання корупції», розсилку корпоративною поштою.

В Університеті напрацьований алгоритм вирішення конфліктних ситуацій. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом апеляцій та звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/52d9rb4k>) з дотриманням Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4s7p8b3t>). Порухнення корпоративної етики та академічної доброчесності розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4nkrpm8w>). Здобувачі освіти та НПП можуть звернутися за консультацією щодо застосування процедур врегулювання до уповноважених осіб через корпоративну пошту ([kadke.council@donnu.edu.ua](mailto:kadke.council@donnu.edu.ua)) або особисто до членів Комісії (<https://tinyurl.com/4nkrpm8w>). Для вирішення конфліктних ситуацій зі здобувачами освіти передбачене залучення органів студентського самоврядування, зокрема Студентської соціальної служби (<https://tinyurl.com/3hakvhdk>), Центр соціально-психологічної адаптації особистості. Відділ корпоративної лояльності забезпечує умови для формування, збереження та підвищення лояльності учасників освітнього процесу в системі цілісного корпоративного простору <https://tinyurl.com/3yu5e3x6>.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітню програму ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/pyakuasw>) та є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та реалізуються через Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/2ez48ffp>). В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням (<https://www-tinyurl.com/1de227bf>) та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. Інформацію щодо моніторингу та громадського обговорення змісту ОПП оприлюднена на сайті Університету: <https://www-tinyurl.com/c9703f40>; <https://www-tinyurl.com/e827389c>; <https://www-tinyurl.com/cb439be6>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОПП здійснюється не менше ніж один раз на рік проектною групою із залученням здобувачів, викладачів, випускників, провідних науковців, експертів з якості та інших стейкхолдерів з метою удосконалення змісту та структури ОП, відповідності сучасним вимогам ринку праці та чинному законодавству. Цей процес урегульовано Положенням про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/pyakuasw>) та Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/yrmx5cnp>), Положенням про організацію опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/2fcmr76b>). освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. Моніторинг освітніх програм проводиться на локальному і загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюється членами проектної групи із залученням представників студентського самоврядування. Результати локального моніторингу не менше як один раз на рік обговорюються на засіданні вченої ради факультету. Загальноуніверситетський моніторинг проводиться з метою узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету та своєчасного виявлення негативних тенденцій. обов'язковим елементом моніторингу є опитування здобувачів щодо актуальності та практикоорієнтованості ОП, її ОК, щосеместрово в системі «Форум» здійснюється оцінка якості викладання навчальних дисциплін, організацією освітнього процесу (<https://tinyurl.com/v3bxd5t5>) Відповідальність за організацію та проведення моніторингу, громадського обговорення та модернізацію ОП покладається на гаранта (п. 4.1 Положення про управління освітніми програмами (<https://tinyurl.com/pyakuasw>)). За результатами моніторингу приймається рішення щодо продовження навчання за ОП без змін або розробку та винесення на громадське обговорення проекту оновленої ОПП. Так, за результатами моніторингу в 2023 р. ОПП-2022 була залишена без змін; за результатами моніторингу у 2024 р. - розроблено проект нової ОПП-2024, враховуючи затверджений Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право; за результатами моніторингу у 2025 р. був розроблений проект нової ОПП-2025. Зміни до ОПП-2024 обумовлені наступним: 1) Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842 у стандарті вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право позицію «Загальні компетентності» було доповнено пунктом 11 «ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»; 2) з 2025-2026 н.р. в університеті змінився розподіл навчальних тижнів між семестрами (по 17 тижнів кожний семестр), що потребувало перерозподілу кредитів ЄКТС між ОК ОПП; 3) враховуючи положення п. 15 ч. 1 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту», зменшено обсяг циклу дисциплін за вибором здобувачів та збільшено обсяг циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до щорічного моніторингу ОП та інших процедур забезпечення їх якості через комунікацію з керівництвом Університету, факультету, гарантами ОП та участь в опитуваннях здобувачів щодо якості викладання обов'язкових (щосеместрово) та вибіркового (раз на семестр) навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/v3bxd5t5>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях Ради з якості, вченої ради факультету, в яких обов'язково беруть участь здобувачі, і беруться до уваги при подальшій реалізації ОП. Пропозиції здобувачів щодо покращення якості організації освітнього процесу враховуються у змісті ОК та ОП. Здобувачка 4-го курсу ОП Вельганюк А. є головою Студентської ради факультету, членом вченої ради факультету.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується: Положенням про студентське самоврядування (<https://tinyurl.com/mvc43s36>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ez48ffp>), Положенням про освітню програму (<https://tinyurl.com/pyakuasw>) тощо. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, має представництво в Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики університету, в Раді з якості, у вчених радах факультету та університету; залучені до формування питань анкети щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін; брали участь у створенні автоматизованої системи студентських опитувань «ФОРУМ», активно провадять інформаційні кампанії щодо популяризації участі в студентських опитуваннях. Представники студентського самоврядування у складі Вченої ради університету, вчених

рад факультетів, КТК університету та факультетів беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють питання організації навчального процесу, системи та критеріїв оцінювання знань, обговоренні питань щодо результатів моніторингу і якості реалізації ОП тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучення до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: 1) рецензування ОП (в ОПП-2022 рецензентом виступив Наливайко Б.О., Голова Міграційної служби Вінницької області; ОПП-2024, 2025 - Стадник І.М., заступник голови Вінницького апеляційного суду; 2) участь і надання пропозицій під час громадського обговорення проектів ОПП (в громадському обговоренні ОПП-2022 взяли участь - Наливайко Б.О., Голова Міграційної служби Вінницької області; ОПП-2024, 2025 - Стадник І.М., заступник голови Вінницького апеляційного суду, доктор філософії у галуззі права; Полотнянко О. І., адвокат Ради адвокатів Вінницької області, к.ю.н.); 3) через керівництво практичною підготовкою здобувачів (Кулявець В., Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОВА, Катрич П., адвокат; Олійник М., Могилів-Подільський РВП ГУНП у Вінницькій області, нач. САП ВВГ; Рябцун С., Головне управління Держгеокадастру у Вінницькій обл., нач. юридичного управління; Дячук В., військова частина А3641, командир); 4) участь в Школі успішного працевлаштування правника; 5) проведення практико-орієнтованих тренінгів (<https://tinyurl.com/4wtarb8h>).

Щорічно через анкетування роботодавці долучаються до моніторингу ОП, результати яких обговорюються на засіданні вченої ради ЮФ.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитації відбувається вперше, перший випуск за ОП – 2026.

На факультеті є стала практика щодо підтримки зворотного зв'язку та удосконалення освітньої діяльності через проведення анкетування випускників під час випуску та щорічно.

Траєкторії працевлаштування відстежуються через месенджери, соцмережі та електронну пошту. Випускники стають стейкхолдерами кафедри: проводять гостьові лекції, тренінги, беруть участь у практичній підготовці та підсумковій атестації, долучаються до моніторингу ОП. Підвищення рівня працевлаштування випускників підтримується шляхом підбору баз практики, з подальшим стажуванням і працевлаштуванням, що висвітлюється в розділі «Партнерські вакансії» на сайті (<https://tinyurl.com/bdehrfdv>). Інтегрована платформа «Синергія успішних» (<https://synergy.donnu.edu.ua/>) об'єднує базу даних вакансій партнерів та профайлів здобувачів, включаючи їх професійні та гнучкі компетентності. Інтерв'ю з випускниками публікуються у Facebook та університетській газеті. Регулярною є практика проведення на ЮФ Школи успішного працевлаштування правника (<https://www.facebook.com/share/p/1KPrbNXE9C/>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В ДонНУ імені Василя Стуса запроваджено систему локальних документів та практики, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Серед них: 1) наявність експерта з якості зі спеціальності, здійснення внутрішнього перехресного моніторингу ОП експертами з якості різних спеціальностей; 2) опитування здобувачів та випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання на базі системи опитувань «ФОРУМ»; 3) залучення роботодавців до обговорення портрету випускника за певною ОП в форматі круглого столу, тренінгів, зустрічей; 4) консультування викладачами університету-експертами НАЗЯВО (проф. Коваль І.Ф., проф. Деркач Е.М., доц. Краковська А.Є.); 5) системний моніторинг відповідності НПП Ліцензійним умовам та ОК, зокрема, щодо наявності 5 наукових публікацій у виданнях категорій А та Б; 6) проєкт нової ОП та оновлення чинної ОП є реакцією Університету на запит ринку праці, що корелюється з ефективністю реалізації функціональної стратегії маркетингу. Детальна інформація представлена на сайті: <https://tinyurl.com/2ez48ffr>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Система заходів внутрішнього забезпечення якості, Рада з якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2p9w6hv4>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП акредитується вперше. Починаючи з 2022 р. освітня програма змінювалася двічі. В проєкті ОПП-2024 (<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2024/04/op-293-mizhnarodne-pravo-bakalavr-2024-.pdf>) враховано зміст ЗК, СК і РН відповідно до прийнятого 01.04.2024 р. Стандарту, уточнено мету ОП, приведено обсяг та структуру ОП у відповідність до локальних актів Університету. Зміни до ОПП-2024 обумовлені доповненням пунктом 11 «ЗК-11» у Стандарті ВО за спеціальністю; перерозподілом навчальних тижнів між семестрами з 2025-2026 н.р. (по 17 тижнів кожний семестр), що потребувало перерозподілу кредитів ЄКТС між ОК ОПП; зменшенням обсягу циклу дисциплін за вибором здобувачів та збільшенням циклу дисциплін професійної та практичної підготовки згідно з п. 15 ч. 1 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту». Враховано пропозиції за результатами громадського обговорення (<https://tinyurl.com/3wf59a2s>), зокрема, доповнено перелік посад, які можуть займати випускники ОП, введено практикум Business English Writing (Ділове листування); участі гаранта ОП в рецензуванні і акредитації ОП Міжнародне право інших ЗВО; участі викладачів за ОП як експертів НАЗЯВО в акредитації ОП інших ЗВО. Наразі ОП є актуальною, відповідає потребам ринку праці, місії та стратегічним пріоритетам Університету.

Процес реалізації Дорожньої карти підготовки до акредитації, результати акредитацій ОП Університету, поширення кращих практик інших ЗВО і обговорення типових помилок, стан та рекомендації щодо покращення якості реалізації ОП системно розглядаються комітетом з ліцензування і акредитації Ради з якості, в рамках школи гарантів і внутрішньокорпоративних програм

В Університеті працює більше 40 співробітників, які є експертами НАЗЯВО та беруть активну участь в акредитаціях як члени ЕГ.

Серед зауважень та пропозицій з останніх акредитацій інших ОП (<https://tinyurl.com/y4pv3umc>) були такі: посилити застосування права здобувачів на перезарахування ОК за рахунок неформальної, інформальної освіти – як результат здобувачі ОП, що акредитується, поінформовані щодо можливості академобільності та існування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; рекомендовано надавати послуги з набуття навичок з англійської мови (курсів) для здобувачів на безоплатній основі або посилити якість викладання англійської мови в рамках ОП – як результат здобувачам забезпечено в межах належний обсяг англійської мови. При акредитації ОНП Право рекомендувалось посилити унікальність програми, що було враховано в ОПП-2024; уніфікувати підхід до форми і змісту анотацій дисциплін – як результат всі анотації дисциплін уніфіковано; рекомендовано розвинути практику інформування здобувачів про політику прозорості та відкритості – сайт Університету містить достатній обсяг інформації, для зручності є опція «пошук».

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Члени академічної спільноти залучені до цих процедур через Раду з якості (<https://tinyurl.com/2p9w6hv4>), діяльність якої здійснюється комітетами та експертами із забезпечення якості, зокрема спеціальності 293 (D9). Результати опитування здобувачів щодо якості викладання, змісту ОП, академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради ЮФ і слугують основою для розробки нового проєкту або продовження існуючої ОП. Викладачі ЮФ та інших факультетів долучені до формування змісту ОП, з викладачами обговорюються ЗК, СК і РН кожного ОК, їх змістовне наповнення.

Представники інших ЗВО залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: 1) рецензування ОП (в ОПП-2022 рецензентом виступила Дешко Л.М., проф. кафедри конституційного права КНУ ім. Т. Шевченка; ОПП-2024, 2025 - Грушко М.В., доцент кафедри міжнародного та європейського права НУ «Одеська юридична академія»; 2) участь і надання пропозицій під час громадського обговорення проєктів ОПП (в громадському обговоренні ОПП-2022 взяли Руденко Л.Д., доцент ННІ права Сумського державного університету; ОПП-2024, 2025 - Лисик В.М., доцент кафедри міжнародного права ЛНУ ім. І. Франка; Кравчук В.М., доцент кафедри теорії права та конституціоналізму Західноукраїнського національного університету; 3) участь в спільних науково-практичних заходах, спеціалізованих вчених радах (проф. Белов Д.М., проф Дракохруст Т.В., доц. Грушко М.В.).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

ДонНУ імені Василя Стуса має давні традиції забезпечення якості вищої освіти, що оформлена на найвищому інституційному рівні та задекларована у Стратегії розвитку 2017–2025 рр. (<https://tinyurl.com/5n8d586u>). Кожен представник університетської спільноти поділяє цінності Європейського простору вищої освіти та залучений до формування і підтримки культури якості. Університет не лише має успішний досвід реалізації заходів ВСЗЯВО, а й прагне поширювати культуру якості та створювати інноваційне середовище для обміну досвідом на засадах солідарності, співпраці та взаємного навчання. Культура якості освіти в ДонНУ імені Василя Стуса ґрунтується на принципах довіри, поваги до людської гідності, доброчесності, прозорості, партнерства, академічної свободи, запобігання корупції, прагнення до досконалості та взаємної відповідальності. Впровадження культури якості освіти серед учасників освітнього процесу забезпечують декани, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, гаранті освітніх програм та науково-педагогічний персонал.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними складовими регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є: Статут (<http://surl.li/yjhwmm>), Стратегія розвитку ДонНУ імені Василя Стуса (<https://tinyurl.com/5n8d586u>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (<https://tinyurl.com/4s7p8b3t>) Положення про омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/52d9rb4k>), Положення про організацію освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/yrmx5cnp>), Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/3x95mkm5>), Положення про організацію випуску здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lvsys>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ez48ffp>), Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yb8evmcf>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти (<https://tinyurl.com/4nvyuazk>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій (<http://surl.li/lvtbu>), Положення про практичну підготовку, стажування та працевлаштування здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/35857p96>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/y39pesaz>). Всі зазначені документи розміщені на веб-сайті.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.donnu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnih-program-2022/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.donnu.edu.ua/uk/courses/mizhnarodne-pravo-2022/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- ОПП – єдина програма для підготовки фахівців у галузі міжнародного права в Подільському регіоні;
- високопрофесійний склад групи забезпечення спеціальності, представлений знаними науковцями, експертами, практиками у галузі права, економіки, політології, міжнародних відносин;
- ОПП є результатом поєднання багаторічного досвіду підготовки фахівців з права на юридичному факультеті (з 1981 року) з унікальним дослідницьким досвідом наукових шкіл факультету, практикою реалізації міжнародних проєктів і інтернаціоналізації (реалізації проєктів Ерасмус+, Жана Моне, Національного фонду досліджень України, МОН України та ін.);
- стала практика клінічної підготовки здобувачів на базі Юридичної клініки імені Миколи Удода, яку очолює член правління Асоціації юридичних клінік України;
- сталі традиції проведення обласних правничих конкурсів, зокрема, «Юний юрист-міжнародник» спільно з Департаментом гуманітарної політики Вінницької ОВА.

Слабкі сторони:

- нестабільність контингенту через демографічні, політичні, економічні чинники;
- обмежені можливості для зовнішньої академічної мобільності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП обумовлені Стратегією Університету і планами розвитку юридичного факультету.

Упродовж найближчих 3 років передбачається :

1. Продовження практик урахування тенденцій галузевого контексту, зокрема при формуванні навчального плану, навчально-методичного забезпечення, індивідуальної траєкторії розвитку здобувача;
2. Розширення міжнародної співпраці, в тому числі в частині академічної мобільності здобувачів і викладачів;
3. Поглиблення співпраці з базами практики в частині формування більш індивідуалізованих завдань, розширення баз практики.
4. Посилення профорієнтаційної роботи для забезпечення стабільності контингенту.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Хаджинов Ілля Васильович**

Дата: 04.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК16. Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Міжнародне публічне право (основні галузі)_2024-2025.pdf</i>	KKqn38Y5GdInEvvBCuJEpimBgWiyZSPEW/JVEf7ahs=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365 Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Ноутбук VINGA IRON S150 (S150-123516512G) 05.07.03.94.0010 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Доступ до Інтернету Флінчарт (3 од.)
ОК17. Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Цивільний процес_2024-2025 (2).pdf</i>	M//j+hxIICqBLiAFg6jNlEA89ObCbAyLG eqpjJCjAeY=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Зала судових засідань
ОК18. Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Кримінальний процес_2024-2025.pdf</i>	WJTLa4lxwK/JAnQjaE/7jMDSzPFVckw6ErxiuillX4=	Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW) ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Зала судових засідань
ОК19. Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy basics and international negotiations)	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_293_Bachelor_Diplomacy basics and international negotiations_2025-2026.pdf</i>	l8BA6yHQJa3alKQC7EQwsB67vvgTOW1/K/BdoAYBFCw=	Проектор BENQ TN677ST(9H.JGY77.13E) 02.02.05.14.0005 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003 Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004 Ноутбук VINGA IRON S150 (S150-123516512G) 05.07.03.94.0010 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет Флінчарт
ОК20. Торговельне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Торговельне право_2025-2026.pdf</i>	/HQr+x5kPCCZaspOpPvOlGEUFKec4vf3oH9OiIOCcEg=	Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071 Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Ноутбук ACER ASPIRE 5 A515-51-50JJ (NX.GSYEU.006) 02.04.07.1110 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft

				Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету
ОК21. Міжнародне правосуддя	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Міжнародне правосуддя_2025-2026.pdf	8Jz+oZwEaJla71tQ/31BqQFKuzTeizoseKxwOGPnHNI=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету Зала судових засідань
ОК22. Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_МПП_2025-2026.pdf	PcvQ5PT2FqUvXwCq3rnWtlrciPDJ2EUx7vhGgCY2yg=	Проектор BENQ TN677ST(9H.JGY77.13E) 02.02.05.14.0005 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ACER ASPIRE 5 A515-51-50JJ (NX.GSYEU.006) 02.04.07.1110 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету
ОК16. Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Міжнародне право (основи теорії)_2023-2024.pdf	C/aaQI9lNWlWVp9sP1epGdpbUvhVFupb gD1bimLuxqk=	Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365 Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Ноутбук VINGA IRON S150 (S150-123516512G) 05.07.03.94.0010 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Доступ до Інтернету Флінчарт (3 од.)
ОК23. Фінансове право	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Фінансове право_2025-2026.pdf	I7Y8PuBCJZgUvb8lnVoIXx5rBXl4xAUZi8TUuCRhaYk=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW) ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету
ОК25. Конституційне та інституційне право ЄС	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Конституції не та інституційне право ЄС_2025-2026.pdf	cxFu3fxOM2/ForbR SBxyW9L9QlrojNBvqntdOeri7U8=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Екран проекційний ATRIA TR-HD-120D 05.04.07.73.0002 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW) ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет
ОК26. Приватне право ЄС	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Приватне право ЄС_2025-2026.pdf	jG3rpbXGJ7lxYnmimi qavzSv//AnzGwulRv aubf/kbss=	Проектор BENQ TN677ST(9H.JGY77.13E) 02.02.05.14.0005 Екран проекційний ATRIA TR-HD-120D 05.04.07.73.0002 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW) ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет
ОК27. Міжнародне	навчальна	Syllabus_293_Bache	CGHTug6b2JnulrQz	Проектор portable projector benq

корпоративне право. М&А. Злиття та поглинання	дисципліна	<i>lor_International_Corporate_Law_M&amp;A_2025-2026.pdf</i>	ECw/YvTlsp70++4k FbFcQr6HI8M=	<i>MW860STI 2.04.06.53.0067</i> Екран проєкційний ATRIA TR-HD-120D 05.04.07.73.0002 Ноутбук ACER ASPIRE 5 A515-51-50JJ (NX.GSYEU.006) 02.04.07.1110 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет
ОК28. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бакалавр_Прав_регулювання_ЗЕД_2025-2026.pdf</i>	L+Nck8JqseWEtCu HF3yyotEgnFaoDrl J1JoraBE+2k=	<i>Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067</i> Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9-00120) 02.04.07.1114 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Флінчарт (3 од.)
ОК29. Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бакалавр_Міжнародний_захист_прав_людини_2025-2026.pdf</i>	Fo1ucNZo8lhPI3fHs 8QkYt9yL94evwwfkz qiryMmpA=	<i>Проектор BENQ TN677ST(9H.JGY77.13E)</i> 02.02.05.14.0005 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9-00120) 02.04.07.1114 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет Зала судових засідань
ОК30. Навчальна (ознайомча) практична підготовка	практика	<i>РП_293_навчальна_(ознайомча)_практ_підготовка_ОПП-2022.pdf</i>	zszMKFf3nJL6TxeK GYHH+z02NtNsf07d EJTxO+XZZEM=	
ОК30. Навчальна (правнича) практична підготовка	практика	<i>РП_293_навчальна_(правнича)_підготовка_ОПП-2022.pdf</i>	5HxZwKiIq4YS+72O cKPGz+mh9KAXxEj DqqkOW2mQWKk=	
ОК24. Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бакалавр_Адміністративне_судочинство_2025-2026.pdf</i>	xXbBRWGRu+go2pi 7C2PGCEXtUf+hZE l8G1KqDsGds=	<i>Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067</i> Екран проєкційний ATRIA TR-HD-120D 05.04.07.73.0002 Ноутбук ACER ASPIRE 5 A515-51-50JJ (NX.GSYEU.006) 02.04.07.1110 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету Зала судових засідань
ОК31. Виробнича практична підготовка	практика	<i>293-РПВПП-міжнародне_право-бакалавр.pdf</i>	1D3tMoqjcRgqFlT8o WA1E4G2RbHidJkqv l4KFSdz6KQ=	
ОК15. Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бакалавр_Кримінальне_право_(особлива_частина)_2024-2025.pdf</i>	fW5akV4Ml9417Xos THOK1WrHjL1Obmg 4NqFE+9Ig2+c=	<i>Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071</i> Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету Флінчарт (3 од.)

ОК14. Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Цивільне право (зобов'язальне право)_2024-2025.pdf	gIouKJOcw7tkSfTar5+Njfdqy/sWk6w431gDhJXNdWA=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету Флінчарт (3 од.)
ОК1. Теорія держави та права	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_ТДП_2022-2023.pdf	9ffbIzfiQPTKxawAB2s+LMQB7a1danBLDpGbvz84oSQ=	Проектор portable EPSON EB-S31 (V11H719040) 05.07.03.64.0002 Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет Флінчарт (3 од.)
ОК2. Конституційне право. Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Конст право_Конст порівн право_2022-2023.pdf	Acbxz+AC9UC/xht7NM10/A/PwAdOfLfANeh13UkNkNc=	Проектор EPSON EB-S31 (V11H719040) 05.07.03.64.0002 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет Флінчарт (3 од.)
ОК3. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Мовн.практ. Базова англ мова для юристів_2022-2023.pdf	tsz+/Bte29PkNHptqTmD4Eo3U4irwHA763rqTwkPg+8=	Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015p.) (17 од.) Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.) Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од. Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.) Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003 Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView
ОК3. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)	навчальна дисципліна	Силабус_293_Мовний практикум_англійська мова професійного спрямування_2023-2026.pdf	KyVpFipRtOl3mGHwia194WYghOonrXh76DRI/HfOFhs=	Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015p.) (17 од.) Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.) Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од. Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)

				<p>Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365  Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003  Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003  Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004  OC Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView</p>
ОК3. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Мовний практикум_Професійна державна мова_2022-2023.pdf	Hixja1E2CECo7GOYfLhSqk3T5nMZZ03UWeFE2XroD04=	<p>Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015p.) (17 од.)  Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)  Веб-камера (Genius Facecam 320). 17 од.  Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)  Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365  Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003  Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003  Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004  OC Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView</p>
ОК4. Логіка	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Логіка_2022-2023.pdf	x/RbZ40Tf6l1X/sWuJtXRQGB9G/t4VuFpCC23q8IWU4=	<p>Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067  Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176  Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9-00120) 02.04.07.1114  OC Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader  Доступ до Інтернет  Фліпчарт (3 од.)</p>
ОК5. Інформаційні технології в юридичній діяльності. Міжнародні пошукові системи	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_ІТ_МПС_2022-2023.pdf	627LS4ocn7CaOLhjY2KBACOI/CA51I9GNIZM7CLMH1g=	<p>Системний блок (NUC Intel CPU N3050 Celeron 2.16GHz, 4GB RAM, 120GB SDD, 2015p.) (17 од.)  Комплекти монітор, клавіатура, миша (LCD 22" P2214H S-IPS W/LED Black 861-BBBO DELL) (17 од.)  Веб-камера (Genius Facecam 320) (17 од.)  Інтерактивна панель (Prestigio multiboard 65" PMB554H657 – Intel Core i5 Mobile Processor 3210M 2.5Ghz, 4GB RAM, 120GB SSD) (1 од.)  Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9-00120) 02.04.07.1114  OC Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office</p>

				365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView Доступ до Інтернет
ОК15. Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення)_2023-2024.pdf	pb7cJifWHCQ8/Vlu4O7CSN3Fi46M3Mk4m7fanR1hJKM=	Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету Фліпчарт (3 од.)
ОК6. Філософія та критичне мислення	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Філософія та критичне мислення_2022-2023.pdf	cemkGelsXAlmrE1E/U7pC2oxG1kG1PfJgbMVRTo37bQ=	Проектор EPSON EB-S31 (V11H719040) Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*17605.07.03.64.0002 Ноутбук HP 250 G7(6MT09EA) із програмною продукцією MICROSOFT WINDOWS10 HOMEX64 UKRAINIAN(KW9-00120) 02.04.07.1114 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Фліпчарт (3 од.)
ОК8. Правові системи сучасності	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Правові системи сучасності_2022-2023.pdf	vP1ERdSz7qDq27EwYrzx209RG2Rs5T35L23N55nmTr4=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Фліпчарт (3 од.)
ОК9. Політичні системи сучасності	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Політичні системи сучасності_2022-2023.pdf	LhsLro8Fgnu9yd5xufF/wxIigCmXm4Y+BRRJ+JVq/gY=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 Система для відеоконференції LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003 Мікрофони для відеоконференції LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office 365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Фліпчарт (3 од.)
ОК10. Адміністративне право	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Адміністративне право_2022-2023_2024.pdf	5Ds7yrGgydjZUxufzQz9VpLT0xQNkhPLI50Qi4vW8g=	Проектор VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071 Екран AV SCREEN 3V120MTV(4:3120) 235*176 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Фліпчарт (3 од.)
ОК11. Міжнародні відносини і зовнішня політика	навчальна дисципліна	Силабус_293_бака лавр_Міжнародні відносини і	o2e2OWXcpmBtue4peg5MwsCxPdpeRoGYwGCaB+tVc/g=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR

		<i>зовнішня політика_2023-2024.pdf</i>		05.07.03.64.0003 Ноутбук VINGA IRON S150 (S150-123516512G) 05.07.03.94.0010 Система для відеоконференцій LOGITECH CONFERENCECAM GROUP - EMEA 02.04.02.100.0003 Мікрофони для відеоконференцій LOGITECH GROUP EXPANSION MICROPHONES 05.07.03.34.0004 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет
ОК12. Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Міжнародне економічне право_2023-2024.pdf</i>	5MQcoKDuL7ukmWw7xAcQzjCvyDk3MF614aX6I6MoVlk=	Проектор portable projector VIEWSONIC PA503W 02.04.06.53.0071 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I5-8250U/8/1TB/R5 M430 2GB/DRW) ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Флінчарт (3 од.)
ОК 13. Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Трудове право_2023-2024.pdf</i>	EL4omRXloaNihmHdSos1274kBDVfLV6hYQlgk5GpziI=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader. Доступ до Інтернет Флінчарт (3 од.)
ОК14. Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Цивільне право (загальні положення, речове право)_2023-2024 (1).pdf</i>	L8ZL8ZI6OC1M5lLa d9A23PP+vC3PKPOy6XlvymNyBoE=	Проектор portable projector benq MW860STI 02.04.06.53.0067 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Ноутбук ASUS X1504ZA-BQ066 (90NB1022-M002X0) 02.04.07.1127 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернету
ОК7. Римське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_293_бака лавр_Римське право_2022-2023.pdf</i>	PCpQHlfh7tCxVwoS MoCYimuYnmR6LT EJ5ggglzvKxH8A=	Проектор EPSON EB-S31 (V11H719040) 05.07.03.64.0002 Проекційний екран 1150 SOPAR 05.07.03.64.0003 Laptop DELL INSPIRON 15 3576 (15F/I3-7020U/4/1TB/R5 M430 2GB/DRW) 02.04.07.1112 ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів. Microsoft Office365 ProPlus; Adobe Reader Доступ до Інтернет Флінчарт (3 од.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

196317	Деркач Елла Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012632, виданий 30.11.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 042714, виданий 14.10.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 034932, виданий 25.04.2013,</p> <p>Атестат професора АП 004160, виданий 09.08.2022</p>	19	ОК22. Міжнародне приватне право	<p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький Університет з 21 березня 2022 року по 29 квітня 2022 року (м. Білосток, Польща, Сертифікат від 29.04.2022 р., 180 годин – 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Школа економіки та бізнес адміністрування Університет Тарту (Естонія) з 21 лютого 2022 року по 8 червня 2022 року; сертифікат № 10717-22 від 08.08.2022 р.)</p> <p>3. Ініціативне підвищення кваліфікації в рамках реалізації проекту «Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers» (Academy4UA) напряму Жана Моне програми ERASMUS+ (18.04.2023-16.06.2023 р., сертифікат Гентського університету 2023 р. (Бельгія)</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Деркач Е.М. Окремі питання лібералізації транскордонного надання транспортних послуг. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 75–81. DOI <a href="https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.2.12">https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.2.12</a> (фахова)</p> <p>2. Деркач Е.М. Правові питання перевезення вантажів гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 1. С. 82–86. DOI <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.15">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.15</a> (фахова).</p> <p>3. Деркач Е.М. Тенденції розвитку транспортної політики України та модернізації транспортного законодавства в контексті євроінтеграції. Форум Права. 2025. №83(3). С. 20–28. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.16746309">http://doi.org/10.5281/zenodo.16746309</a> URL:<a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.16746309">http://doi.org/10.5281/zenodo.16746309</a> (фахова).</p> <p>4. .ELLA DERKACH, SVITLANA BONDAR, ROSTYSLAV</p>
--------	------------------------	--------------------------------	---------------------	---	----	---------------------------------	---

						<p>TSIMOKHA, VITA SAVYCH, YURII BONDARCHUK. Specifics of Modern International Public Law on the Example of the EU Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02-XXVIII, 2022. Pp. 39–43. URL: <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_07.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_07.pdf</a> (WoS).</p> <p>5. Деркач Е.М. Тенденції розвитку договірною регулювання господарської діяльності у сфері транспорту: національний і глобальний виміри. Право України. 2022. № 5. С. 51–65. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukr_2022_5_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukr_2022_5_6</a> (фахова).</p> <p>Методична робота: Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Міжнародне приватне право» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за ОП «Міжнародне право» (INTERNATIONAL LAW) ступеня освіти Бакалавр / Упоряд. Е. М. Деркач. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 37 с.</p> <p>Організаційна, проєктна, експертна робота:</p> <p>1. Учасник міжнародного проєкту «Development of Innovative Capacity and Entrepreneurial Competence of Ukrainian Universities: Sharing Best Practice of Estonia (UnivEntre)» (2022 р.).</p> <p>2. Координатор міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України» 101127358–FREEGOOD–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час)</p>	
165557	Щебетун Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1987,	30	ОК2. Конституційне право. Порівняльне конституційне право	Підвищення кваліфікації: «Інноваційні підходи управління містом в умовах децентралізації» (Державна установа

спеціальність:  
7.03040101  
правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016932,  
виданий  
11.12.2002,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014332,  
виданий  
16.06.2005

«Інститут економіко-  
правових досліджень  
імені В.К.Мамутова  
національної Академії  
наук України»,  
Сертифікат ПК №  
202104-102 від 19.  
04.2021 р., 6 кредитів  
ЄКТС - 180 годин)  
Публікації:  
1. Щебетун І.С.,  
Міхайліна Т.В.  
Конституційна скарга  
як засіб захисту прав  
людини: теоретико-  
правовий аспект.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
Юриспруденція. 2022.  
№ 56. С. 41-44. URL:  
<https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=152> (фахова стаття)  
2. Турченко О.Г.,  
Щебетун І.С. Реформи  
децентралізації та  
адміністративно-  
територіального  
устрою: проблемні  
питання Правничий  
часопис Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса 2023.  
№2. С. 87-99. URL:  
<https://jrchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/467>  
(фахова стаття)  
3. Щебетун І.  
Реалізація  
конституційного  
права на освіту в  
умовах дії правового  
режиму воєнного  
стану. Науковий  
вісник Ужгородського  
національного  
університету  
2023. Серія ПРАВО.  
Випуск 80: частина 2.  
С. 389-394 URL:  
<https://visnyk-juris-uzhnu.com/80-ch-2>  
(фахова стаття)  
4. Щебетун І.С. Право  
на доступ до  
інформації щодо  
діяльності органів  
державної влади та  
місцевого  
самоврядування.  
Академічні візії. 2025.  
Випуск 39. С.1-8. URL:  
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/1663/1553>  
(фахова стаття)  
5. Щебетун І.С.  
Організація місцевого  
самоврядування в  
Іспанії: досвід для  
України Правничий  
часопис Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса 2025. №  
1 с.45-55 URL:  
<https://jrchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/467>

edu.ua/index (фахова стаття)

Методична робота:  
1. Термінологічний довідник (госарій) з конституційного права українською та англійською мовами (для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право»; 293 «Міжнародне право») ступеня освіти «Бакалавр» / укл. І. С. Щebetун, Е. М. Деркач; за заг. ред. І. С. Щebetун. Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця, 2023. 85 с.  
2. Щebetун І.С., Гуцуляк О.І. Конституційне право. Порівняльне конституційне право (загальна частина): навчальний посібник (для здобувачів освіти спеціальності D9 293 МІЖНАРОДНЕ ПРАВО / INTERNATIONAL LAW / за заг. ред. Щebetун І.С. (зі змінами та доповненнями). Вінниця, 2025. 156 с.

Організаційна робота, експертна робота:  
1. Адвокатська діяльність (з 2010 - по теперішній час). Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 3455 (Підстава: Рішення Донецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 15.06.2010 р №7)  
2. Виконавець НДДКР «Правові механізми забезпечення, охорони і захисту прав людини» (04.2022-03.2024 рр., держ. реєстр. №0122U002369); Відповідальний виконавець НДДКР «Права людини в умовах воєнного стану: реалізація, гарантії та захист» (10.2024-10.2026 рр., держ. номер: 0124U004605).  
3. Консультування Конституційного Суду України (з 2014-2023 роки): Науковий висновок від 20.01.2023 р. № 40/01-03/6.8.0 щодо відповідності

						Конституції України (конституційності) Постанови Верховної Ради України «Про утворення і ліквідацію районів» від 17 липня 2020 року № 807-IX 4. Експерт експертної групи "Конституціоналізм і демократія" мережі UPLAN в межах проекту PACT/ENGAGE. Громадська мережа публічного права та адміністрації ( <a href="https://uplan.org.ua/experts">https://uplan.org.ua/experts</a> ) 5. Член журі обласного правничого огляд-конкурсу «Юний юрист-міжнародник» (2025-2026)	
150125	Турченко Ольга Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048539, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 027369, виданий 20.01.2011	25	ОК16. Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)	Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-061165-PSAU від 17 грудня 2023 р.)  Публікації: 1. Pavliuchenko, Y., Pysarivna, E., Turchenko, O., Sukhanova, D., & Skrypnyk, D. (2022). The rule of law principle in the practice of the ECtHR and national courts. Amazonia Investiga, 11(49), 76-85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9">https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9</a> (WoS). 2. Турченко О.Г. Безпекові запевнення та гарантії безпеки України в умовах збройної агресії. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №1. С.87-100. URL: <a href="https://jpchdu.donnu.edu.ua/article/view/16163/16057">https://jpchdu.donnu.edu.ua/article/view/16163/16057</a> (фахова). 3. Амелічева Л. П.,

Турченко О. Г.  
Наближення  
трудового  
законодавства  
України до стандартів  
ЄС у сфері мобільності  
працівників в умовах  
розвитку глобального  
інформаційного  
суспільства. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. 2024. № 42.  
С. 466-473. URL:  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1583/1362>  
(фахова)  
4. Турченко О.Г.,  
Гусар В.В.  
Відповідальність  
російської федерації  
за злочини, скоєні на  
території України.  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. 2024.  
№27. С. 140-152. URL:  
<https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/162> (фахова).  
5. Турченко О.Г.,  
Сурма А.С. Правові  
засади забезпечення  
екологічної політики  
та екологічної безпеки  
в ЄС. Правничий  
часопис Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса. 2025. №  
2. С. 72-82. DOI:  
<https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.8>  
URL:  
<https://jprchdnu.donnu.edu.ua/index>

Методична робота:  
1. Турченко О.Г.  
Міжнародне  
гуманітарне право:  
конспект лекцій.  
Вінниця, 2023. 83с.  
2. Турченко О.Г.,  
Мартинюк О.В.  
Міжнародне право:  
навчальний посібник  
(для здобувачів  
спеціальностей 081  
Право, 293  
Міжнародне право) /  
за заг. ред. Турченко  
О.Г. Вінниця, 2024.  
279с.  
3. Турченко О.Г.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни  
«Міжнародне  
публічне право  
(основні галузі)» для  
здобувачів вищої  
освіти ОП  
«Міжнародне право»  
(International Law) СО  
«Бакалавр»  
спеціальності 293  
Міжнародне право.

						<p>Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 40 с.</p> <p>Організаційна робота, проектна і тренінгова діяльність:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019);</li> <li>2. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперешній час, учасник);</li> <li>3. Керівник студентським науковим гуртком юридичного факультету (напрямок роботи: захист прав людини, проблеми міжнародного права) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року);</li> <li>4. Тренер загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців за темами: «Відповідальність держави та індивіда за порушення, пов'язані зі збройним конфліктом», «Основи міжнародного гуманітарного права», на підставі цивільно-правової угоди з Вінницьким регіональним центром підвищення кваліфікації (з 2023 року по теперешній час).</li> <li>5. Суддя Всеукраїнських змагань з міжнародного гуманітарного права 2024, організованих Міжнародним Комітетом Червоного Хреста спільно з Українським Червоним Хрестом (24.11.2024)</li> <li>6. Член журі обласного правничого огляд-конкурсу «Юний юрист-міжнародник» (2023-2026)</li> </ol>	
299997	Атаманчук Ірина	Доцент, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста,	24	ОК17. Цивільний	Підвищення кваліфікації:

	Володимирів на	місце роботи		<p>Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026873, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009606, виданий 01.02.2022</p>	процес	<p>«Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-061101-PSAU від 17 грудня 2023 р.)  Публікації:  1. Атаманчук І. В. Вплив європейських стандартів на формування процесуального законодавства. the Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2023. № 111. С. 25-31. URL: <a href="https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/atamanchuk_111.pdf">https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/atamanchuk_111.pdf</a> (фахова)  2. Атаманчук І. В. Забезпечувальні заходи як гарантія ефективного судового захисту. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 6. С. 94-96. URL: <a href="http://lsej.org.ua/6_2023/19.pdf">http://lsej.org.ua/6_2023/19.pdf</a> (фахова)  3. Атаманчук І. В. Природа позову в процесуальному праві. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. №1. Том 3. С. 156-164. <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14182/14085">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14182/14085</a> (фахова)  4. Атаманчук І. В., Ковальчук Ю. І. Інститут цивільного позову в кримінальному судочинстві як гарантія права на ефективний судовий захист. Часопис Київського університету права. 2022. Випуск 1. С. 146-151. (фахова)  5. Атаманчук І. В. Особливості доказування у справах про визнання шлюбу фіктивним. the</p>
--	----------------	--------------	--	---	--------	--

						<p>Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. 2025. № 138. С. 32-39. URL: <a href="https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/atamanchuk_138.pdf">https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/atamanchuk_138.pdf</a> (фахова)</p> <p>Методична робота:  1. Електронний курс з дисципліни «Цивільний процес» на освітній платформі Moodle. 2022 р. URL: <a href="https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2210">https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2210</a>  2. Атаманчук І.В. Цивільний процес. Навчально-методичні матеріали для здобувачів СО «Бакалавр» з курсу денної форми навчання спеціальності 293 Міжнародне право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. 155 с.</p> <p>Організаційна робота:  1. Член організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проекту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації (30–31 травня 2025 року, м. Вінниця).  2. Керівництво проблемною групою студентів юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса «Студентський науковий гурток» (рішення вченої ради юридичного факультету від 21.12.2020 р., протокол №4; протокол засідання кафедри №10 від 25.04.2023 р.) (тема: Захист цивільних прав).</p>	
434307	Головчук Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький кооперативний коледж	о	ОК18. Кримінальний процес	Підвищення кваліфікації: «Нові та інноваційні методи викладання» (Uniwersytet Ekonomiczny w

економіки і права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом бакалавра, Вінницька філія вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013198, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 016694, виданий 18.02.2025

Krakowie (CUE), Małopolska Szkoła Administracji Publicznej (MSAP) (180 годин – 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат NR 4376 від 30.10.2023 р.)  
ублікації:  
1. Мовчан Р., Каменський Д., Дудоров О., Мамедова С., Головчук В. Умисне знищення або пошкодження об'єктів рослинного світу як злочин за законодавством України та інших європейських країн: міжюрисдикційний аналіз. Amazonia Investiga. Volume 13 - Issue 75: 296-307 / March, 2024. С. 296-307. URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2720/4092> (WoS)  
2. Головчук В.А. Визначення поняття «збройна агресія проти України» в Кримінальному кодексі України : Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 94. – К. : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2023. С. 119 – 126. URL: <https://derzhava-i-pravo.com.ua/files/issues/Держава%20і%20право.%20Випуск%2094.pdf> (фахова)  
3. Головчук В.А. Поняття та ознаки кримінальних правопорушень, пов'язаних із збройною агресією проти України. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 162 - 169. URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14924/14827> (фахова)  
4. Головчук В.А. Аналіз конституційності обмеження права обвинуваченого на розгляд кримінального провадження судом присяжним під час воєнного стану. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. № 2. С. 143 – 149. DOI

						<p>10.31558/2786-5835.2025.2.15 URL: <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18937">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18937</a> (фахова)</p> <p>5. Головчук В.А. Проблемні питання належності доказів у кримінальному провадженні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2026. №2. (фахова) (прийнята до друку).</p> <p>Методична робота:</p> <p>1. Головчук В.А., Страшок А.А. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» (для здобувачів з курсу спеціальності 293 Міжнародне право, ОПП «Міжнародне право»). Вінниця, 2024. 132 с.</p> <p>2. Головчук В.А., Страшок А.А. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» (для здобувачів з курсу спеціальності 293 Міжнародне право, ОПП Міжнародне право). Вінниця, 2024. 69 с.</p> <p>Практична діяльність:</p> <p>1. Зайняття адвокатською діяльністю (з 02.2009 р. по теперішній час; Свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю № 629 від 26.01.2009 р.).</p>	
131203	Хаджинов Ілля Васильович	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002653, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 029402, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018473, виданий</p>	22	<p>OK19. Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy basics and international negotiations)</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Внутрішньокорпоративна короткострокова програма ПК «Факультетська школа гарантів: підготовка до акредитаційної процедури», свідоцтво № 20-08/549, 90 годин (3 ECTS) від 24.06.2022 р.</p> <p>2. «AI-асистент на базі ChatGPT: практичний кейс» (01.12.2025 до 11.01.2026).</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Khadzhyunov I., Kovalska L., Taranych A., Boyko A., Samiilenko H. Determining impact of digitalization on the potential-forming space</p>

24.12.2007,  
Атестат  
професора  
12ПР 010587,  
виданий  
30.06.2015

of regions in the context of sustainable development. Amazonia Investiga. 2022. Volume 11. Issue 50. P. 272-281. DOI: 10.34069/AI/2022.50.02.25 (Web of Science)

2. Tiurina N., Shelest I., Ivashchenko O., Harva O., Khadzhynov I. Regulatory policy of the foreign economic activity of the state. Cuestiones Politicas. Vol. 40 (74). 2022. P. 515-530 DOI: 10.46398/cuestpol.4074.28 (WoS)

3. Kozlovskiy S., Kulinich T., Mazur H., Varshavska N., Lushchik M., Khadzhynov I., Kozlovskiy V. Forecasting the competitiveness of the agrarian sector of Ukraine in the conditions of War and European integration. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 29 (No 5) 2023, P. 774-783. URL: <https://www.agrojournal.org/29/05-02.pdf> (Scopus)

4. Хаджинов І.В., Третьак О.О. Теоретичний дискурс концепції «національний інтерес» у контексті дослідження взаємовідносин держав з міжнародними фінансовими інститутами. Економіка і організація управління. 2024. № 2. С. 42-53. DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2024.2.4> (фахова)

5. Хаджинов І.В., Деркач Е.М. Здійснення зовнішньоторговельної діяльності між Україною та ЄС в умовах глобальних викликів: економіко-правовий аспект. Економіка і організація управління. 2025. № 1. С. 33-55 DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2025.1.4> (фахова).

Методична робота:  
1. Міжнародний  
бізнес: навч. посіб. /  
за заг. ред. Т. В.  
Орехової, М. В.  
Савченко. Вінниця:  
ДонНУ імені Василя

						<p>Стуса, 2023. 464 с.</p> <p>2. Відкриті наукові практики : навчальний посібник / за заг. ред. Жежничка П., Березка О. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк», 2024. 400 с.</p> <p>Організаційна, проєктна, експертна робота:</p> <p>1. Член координаційного комітету, відповідальний від університету проєкту Erasmus+ «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA), код проєкту 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP, 2021-2022 рр.</p> <p>2. Учасник міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України» 101127358–FREEGOOD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час)</p> <p>3. Член редколегії наукового журналу категорії Б «Економіка і організація управління», закордонного наукового журналу European Journal of Economics and Management</p>	
77862	Калаченкова Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007536, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046168, виданий 25.02.2016</p>	17	ОК20. Торговельне право	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікати про проходження курсів від Академії цифрового розвитку за темою: «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти» : №GDTfE-01-08101 від 08.08.2022 р. (1 кредит ЄКТС), №GDTfE-01-C-03146 від 15.08.2022 р. (0,5 кредитів ЄКТС), №GDTfE-01-П-02151 від 22.08.2022р. (0,5 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. «Модуль Жана Моне «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» (101127785 – DiTraRi_EU)» (МВС України, Харківській національний університет</p>

внутрішніх справ; 3,9 кредити; Сертифікат від 09.06.2025р.)  
ублікації:  
1. Калаченкова К.О., Довгань Б.В. Щодо визнання криптовалюти засобом платежу на території України: теоретико-правове обґрунтування. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. № 1(2022). С. 95-103. URL: <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13275> (фахова стаття)  
2. Калаченкова К. О., Почапська Л. В. Проблемні питання правового регулювання рекламної діяльності блогерів. Інтернаука. Серія: «Юридичні науки». 2023. № 4. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-4-8833> URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16832863545324.pdf> (фахова стаття)  
3. Калаченкова К.О., Довгань Б.В. Правові аспекти дискримінації в рекламній діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 263-265. URL: [http://www.lsej.org.ua/4\\_2023/63.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2023/63.pdf) (фахова стаття)  
4. Калаченкова К. О., Сінельник В. І. Технологічні інновації у сфері вирішення спорів: онлайн-підходи. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 75-83. URL: <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14915/14818> (фахова стаття)  
5. Калаченкова К.О. Теоретичні та прикладні аспекти впровадження цифрових платформ у аграрному секторі: порівняльно-правове дослідження. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №2. С. 32-42. URL: <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/169>

						<p>27 (фахова стаття)</p> <p>Методична робота: Калаченкова К.О. Торговельне право: електронний курс для спеціальності 293 «Міжнародне право» на платформі Moodle URL: <a href="https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3228">https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3228</a>.</p> <p>Організаційна робота, тренінгова діяльність:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Супервайзер в юридичній клініці 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.</li> <li>2. Член Міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права» (Витяг з протоколу № 04/21-ЗМГО від 04.10.2021 «Про прийняття нових членів до складу МГО «Міжнародна асоціація господарського права»).</li> <li>3. Член організаційного комітету XXI Всеукраїнських змагань з господарського права та процесу ім. С.З. Михайліна (квітень 2024 р.)</li> <li>4. Керівник студентського наукового гуртка (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року; тема: «Правові аспекти безготівкових розрахунків в сфері торгівлі: виклики, переваги та недоліки»; «Правове регулювання рекламної діяльності»; «Особливості правового регулювання договірних відносин»; «Основні теоретичні та практичні проблеми в договірній практиці в сфері господарювання»; «Юридичні способи вирішення конфліктів в сфері господарювання»</li> </ol>	
120825	Мартинюк Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	21	ОК21. Міжнародне правосуддя	Підвищення кваліфікації: «Формування професійної компетентності викладачів закладів

Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064134, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042633, виданий 30.06.2015

вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, 30 грудня 2024 року по 09 лютого 2025 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301260-PSI від 09.02.2025 р.)  
Публікації:  
1. Мартинюк О. В., Міхач О. Т., Антонюк С. Р. Щодо питання ратифікації Україною Римського статуту Міжнародного кримінального суду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: ПРАВО. 2025. Випуск 88: частина 4. С. 109-114. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/05/18-3.pdf> (фахова)  
2. Гоцуляк Ю. В., Мартинюк О. В. Суддівський розсуд як основа «живого права» у вченні Є. Ерліха. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 13-20. URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16925/16822> (фахова)  
3. Гайду С. В., Мартинюк О. В. Щодо реалізації перехідного правосуддя в Україні у поствоєнний період. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 5-12. URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16924/16821> (фахова)  
4. Мартинюк О. В., Безносюк А. І., Цищюра В. В. Щодо правового захисту цивільного населення під час збройного конфлікту у світлі імплементації норм міжнародного гуманітарного права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія:

						<p>ПРАВО. 2025. Випуск 88: частина 4. С. 104-108. URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/05/17-3.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/05/17-3.pdf</a> (фахова)</p> <p>5. Мартинюк О. В., Гаврилюк С. В. Роль міжнародного права у підтримці загального миру та безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 11. С. 801-803. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/195">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/195</a></p> <p>Методична робота: Плани практичних занять з дисципліни «Міжнародне правосуддя» для здобувачів спеціальності 293 «Міжнародне право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 21 с.</p> <p>Організаційна робота: 1. Керівництво студентським науковим гуртком юридичного факультету (напрямок роботи: судовий захист прав людини) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року) 2. Член Асоціації правників України (рішення правління від 18 травня 2020 року. URL: <a href="https://uba.ua/ukr/members_base/">https://uba.ua/ukr/members_base/</a>) 3. Член журі обласного правничого огляд-конкурсу «Юний юрист-міжнародник» (2023-2026)</p>	
347497	Петренко Ганна Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалара, Донецький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської</p>	23	ОК23. Фінансове право	<p>Підвищення кваліфікації: «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні» (Європейська асоціація дослідників освіти та Української асоціації дослідників освіти в рамках проекту ERIKA, 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат № S2/32 від 10.11.2023 р.)</p> <p>Публікації: 1. Петренко Г.О., Довгань Б.В. Щодо правового забезпечення випуску військових облігацій</p>

діяльності,  
Диплом  
спеціаліста,  
Донецький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.03040101  
правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Донецький  
національний  
університет  
імені Василя  
Стуса, рік  
закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002239,  
виданий  
13.01.1999,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000023,  
виданий  
24.12.2003

внутрішньої  
державної позики в  
умовах воєнного  
стану. Юридичний  
науковий  
електронний журнал.  
№ 4. 2022. С. 267-270.  
[http://lsej.org.ua/4\\_2022/zmist.pdf](http://lsej.org.ua/4_2022/zmist.pdf)  
2. Петренко Г.О.,  
Буравська А.А.  
Застосування ознак  
податкового  
резидентства  
Державною  
податковою службою  
України. Науковий  
вісник Ужгородського  
Національного  
Університету. Серія  
ПРАВО. 2022. Випуск  
70. С. 335-339. URL:  
<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/258983>  
3. Петренко Г.О.,  
Петренко Д.О.,  
Податкові та митні  
зобов'язання під час  
market coupling в  
Україні. Економіка та  
суспільство. 2024. №  
63. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4181>  
4. Петренко Д.,  
Петренко Г. Податкові  
та митні зобов'язання  
під час Market  
Coupling в Україні.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
№63.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-115>.  
5. Костенко Ю.О.,  
Петренко Г.О.  
Особливості  
податкового контролю  
в Польщі:  
порівняльно-  
правовий аспект.  
Наукові перспективи.  
2026. № 1 (67) (фахова  
стаття) (прийнята до  
друку).

Методична робота:  
1. Костенко Ю.О.,  
Петренко Г.О.  
Фінансове право  
України. Навчальний  
посібник. Вид. 2-ге:  
перероблене і  
доповнене. Київ:  
Юрінком Інтер, 2024.  
286 с.  
2. Фінансове право:  
Навчально-методичні  
матеріали для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
293 «Міжнародне  
право» (293  
«International Law»)  
ОП Міжнародне право  
(International Law), СО  
«Бакалавр» / Уклад.  
Петренко Г.О.,

						<p>Костенко Ю.О. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 54 с.</p> <p>3. Петренко Г.О., Костенко Ю.О. Електронний курс «Фінансове право» на платформі Moodle. URL: <a href="https://moodle.donnu.edu.ua/user/">https://moodle.donnu.edu.ua/user/</a></p> <p>Організаційна робота: 1. Організація та проведення засідань студентського наукового гуртка (14.03.2024 р. на тему «Державна фінансова підтримки суб'єктів господарювання»; 19-21.11.2024 р. на тему «Державний фінансовий контроль в умовах воєнного стану»)</p>	
114543	Краковська Анжеліка Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2018, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 013210, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 042733, виданий 30.06.2015</p>	23	ОК24. Адміністративне судочинство	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток» (Донецький державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 05 серпня - 15 вересня 2024 року; 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 15 вересня 2024 року № ADV-050817-LSI);</li> <li>«Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the European Union and Ukraine»/ «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» (IBR LPNG (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 1,5 ECTS credits/45 hours, Certificate ESN<sup>o</sup> 20786 / 31.08.2024);</li> <li>«Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України» (EU4PAR2 та Міністерство юстиції України в межах</li> </ol>

проекту ЄС  
«Продовження  
підтримки  
комплексної реформи  
державного  
управління в Україні»  
(EU4PAR2) (08 – 22  
січня 2025 року; 90  
годин - 3 кредити  
ЄКТС, Сертифікат про  
участь в навчальній  
програмі, січень  
2025);  
4. «Викладання  
правосуддя  
перехідного періоду  
для публічних  
службовців» (тренінг  
для тренерів), Вища  
школа публічного  
управління у  
партнерстві з УГСПЛ  
за підтримки проекту  
UNDP Ukraine/  
ПРООН в Україні та  
Уряду  
Японії/Посольства  
Японії в Україні  
(сертифікат СК-ТДТ  
31115684/000287-25  
від 12.11.2025 р.)  
Публікації:  
1. Краковська А.,  
Прокопова А.  
Адміністративна  
відповідальність за  
порушення правил  
щодо карантину  
людей. Аналітично-  
порівняльне  
правознавство.  
Електронне наукове  
видання. 2022. № 1. С.  
193-198. URL:  
[http://app-  
journal.in.ua/s/arhiv](http://app-journal.in.ua/s/arhiv).  
DOI  
[https://doi.org/10.2414  
4/2788-  
6018.2022.01.36](https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.36)  
2. Краковська А.Є.,  
Євтушенко Д.О. Закон  
України «Про  
очищення влади» в  
розрізі дотримання  
прав публічних  
службовців.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2022. № 11. р. С. 448-  
451. URL:  
[http://lsej.org.ua/11\\_2  
022/11\\_2022.pdf](http://lsej.org.ua/11_2022/11_2022.pdf)  
3. Краковська А.Є.,  
Буравська А. А.  
Питання правового  
регулювання  
адміністративних  
процедур у сфері  
національної безпеки  
та оборони.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2024. № 10. С. 249 –  
252. URL: DOI  
[https://doi.org/10.3278  
2/2524-0374/2024-  
10/56](https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/56).  
4. Краковська А.Є.  
Правове регулювання  
діяльності органів

податкового контролю в сучасних умовах. Академічні візії. 2025. № 40. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1714/1594>.

5. Краковська А.Є., Нечитайло С.В. Адміністративна відповідальність за порушення комендантської години: стан судової практики та необхідність запровадження спеціальної норми у КУпАП. Академічні візії. 2025. № 50. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/2684>

Методична робота: Краковська А.Є. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародне право» (International Law) освітньо-професійної програми «Міжнародне право» (International Law) ступеня вищої освіти «Бакалавр». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 58 с.

Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність:

1. Керівник проблемною групою «Адміністративне право і процес» (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 8 від 23.02.2022 р. по теперішній час);
2. Тренерка загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців за темами: запобігання та виявлення корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування; обмеження, норми та вимоги антикорупційного законодавства; відповідальність за вчинення різних видів корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень; основи загальної адміністративної процедури;

адміністративний акт, ЗАП.

3. Проведення тренінгів підвищення рівня кваліфікації працівників апаратів судів відповідальних за інформаційно-технічне забезпечення судів Вінницького навчального центру Національної школи суддів України (НШСУ, ВНЦ НШСУ, 21.11.2022-24.11.2022).

4. Організація та проведення тренінг-воркшопу для здобувачів юридичного факультету ступеня освіти бакалавр на теми «Написання судового рішення» та «Ключові новели Закону України «Про адміністративну процедуру» у співпраці з Сьомим апеляційним адміністративним судом (13.05.2024).

5. Організація та проведення інтерактивного тренінгу до Дня Європи в Україні «Україна 2023: на шляху до ЄС» для студентів першого курсу освітньої програми «Міжнародне право» (17.05.2023)

6. Сертифікована тренерка для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» (Вища школа публічного управління у партнерстві з УГСПЛ за підтримки проекту UNDP Ukraine/ ПРООН в Україні та Уряду Японії/Посольства Японії в Україні, сертифікат СК-ТДТ 31115684/000287-25 від 12.11.2025).

7. Експерт в Експертній раді МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України (Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.).

8. Експертка Національного агентства із забезпечення якості

							вищої освіти (протокол від «27» серпня 2024 року № 15 (65)). 9. Наукове консультування на запити Конституційного суду України з 2022 р. по 2023 р.: вихід. ДонНУ імені Василя Стуса № 346/01-03/6.8.0 від 28.04.2023 р.; № 641/01-03/6.9.0 від 31.08.2023 р.; вихід. ДонНУ імені Василя Стуса № 965/01-03/13 від 29.11.2023 р.
150125	Турченко Ольга Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048539, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027369, виданий 20.01.2011	25	ОК25. Конституційне та інституційне право ЄС	Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-061165-PSAU від 17 грудня 2023 р.) Публікації: 1. Турченко О.Г., Амелічева Л.П. Забезпечення та захист права на належні безпечні і здорові умови праці у світлі міжнародних та європейських трудових стандартів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. 2022. Вип. 35. С. 50-58. URL: <a href="https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/667">https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/667</a> (фахова). 2. Амелічева, Л. П. Турченко, О. Г. Наближення трудового законодавства України до стандартів ЄС у сфері мобільності працівників в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2024. № 42. С. 466-473. URL: <a href="https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article">https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article</a>

е/view/1583/1362 (фахова).  
3. Турченко О.Г. Держак Е.М. Європейський союз як простір свободи і безпеки: запобігання та боротьба проти злочинності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2025. № 46. С. 554-562. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1855> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17896398> (фахова).  
4. Турченко О.Г., Сурма А.С. Правові засади забезпечення екологічної політики та екологічної безпеки в ЄС. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. № 2. С. 72-82. DOI: <https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.8> URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/index>  
5. Турченко О. Г. Стратегія національної безпеки як основа для формування механізму реалізації національних інтересів. Академічні візії. 2025. Вип. 50. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/2663> (фахова)

Методична робота:  
Турченко О.Г.  
Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Конституційне та інституційне право ЄС» для здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародне право» (International Law) СО «Бакалавр» спеціальності 293 Міжнародне право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 33 с.

Організаційна робота, проектна діяльність:  
1. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019);  
2. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан

						Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час, учасник); 3. Керівник студентським науковим гуртком юридичного факультету (напряму роботи: проблеми європейського права) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року)
46395	Стаднік Ірина Василівна	Доцент понад 2 роки, старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 059992, виданий 29.06.2021	28	ОК1. Теорія держави та права  Підвищення кваліфікації: Cuiavian University in Wloclawek May 16 - June 26, 2022, 6 кредитів-180год. Тема: Scientific and pedagogical internship «Higher legal education in the European Union: experience, particularities, globalization»: Internship proceedings) Вид документа сертифікат LSI-160521-KSW Дата видачі 26.06.2022 р. Публікації: 1. Стаднік І. В., Буравська А. А. Верховенство права в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 69-73. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/15">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/15</a> (фахова стаття) 2. Стаднік І. В., Максютя Н. В. Межі свободи слова в контексті верховенства права. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2022. № 1. С. 39-50. URL: <a href="https://doi.org/10.31558/2786-5835.2022.1.4">https://doi.org/10.31558/2786-5835.2022.1.4</a> (фахова стаття) 3. Стаднік І. В. Ціннісний вимір верховенства права. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 1. Том 2. С. 57-69. URL: <a href="https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.2.7">https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.2.7</a>

(фахова стаття)  
4. Нечитайло С.В.,  
Стаднік І.В. Евтаназія  
як соціально-правове  
явище. Правничий  
часопис Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса. 2024. №  
1. Том 2. С. 51-63. URL:  
<https://doi.org/10.31558/2786-5835.2024.1.7>  
(фахова стаття)  
5. Стаднік І.В.,  
Гоцуляк Ю.В.  
Лібералізм та  
основоположні  
правові цінності:  
сучасний погляд на  
співвідношення.  
Правничий часопис  
Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса. 2024. №  
2. С. 51-61. URL:  
<https://doi.org/10.31558/2786-5835.2024.2.6>  
(фахова стаття)

Методична робота:  
1. Стаднік І.В.,  
Міхайліна Т.В.,  
Гоцуляк Ю.В.,  
Мартинюк О.В. Теорія  
держави та права:  
Навчальний посібник.  
Вінниця: Донецький  
національний  
університет імені  
Василя Стуса, 2023.  
218 с. (9,8 д.а.)  
2. Стаднік І.В.,  
Міхайліна Т.В. Теорія  
держави та права:  
Навчально-методичні  
матеріали для  
студентів  
спеціальності D8  
«Право» СО  
«Бакалавр». Вінниця,  
2025. 40 с.

Організаційна робота:  
1. Виступила членом 3  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад за  
спеціальністю 081  
Право в Донецькому  
національному  
університеті імені  
Василя Стуса (2025 рік  
- PhD 11051080, PhD  
11051087, PhD  
11051090)  
2. Керівник  
студентського  
наукового гуртка за  
напрямом «Принципи  
права» (Протокол  
Вченої ради  
юридичного  
факультету № 4 від  
21.12.2020 року).  
3. Член  
організаційного  
комітету щорічного  
професійного турніру  
«Кубок Волкова»,  
організатор "Конкурсу

						есе". 4. Підготовка здобувачів до участі у конкурсі науково-дослідницьких робіт «Свідомий дослідник прав суспільства», що проводиться у Вінницькому міському суді Вінницької області (15.09.2025-15.11.2025).	
77862	Калаченкова Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007536, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046168, виданий 25.02.2016	17	ОК28. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікати про проходження курсів від Академії цифрового розвитку за темою: «Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти»: №GDTfE-01-08101 від 08.08.2022 р. (1 кредит ЄКТС), №GDTfE-01-C-03146 від 15.08.2022 р. (0,5 кредитів ЄКТС), №GDTfE-01-П-02151 від 22.08.2022р. (0,5 кредитів ЄКТС) 2. «Модуль Жана Моне «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» (101127785 – DiTraRi_EU)» (МВС України, Харківській національний університет внутрішніх справ; 3,9 кредити; Сертифікат від 09.06.2025р.) 4. «Медіація і право» (Українська академія медіації в рамках Проекту ЄС «CONSENT: підвищення в Україні ролі альтернативного способу вирішення спорів з фокусом на медіацію» у співпраці з Проектом ЄС «Право – Justice», 1 кредит, Сертифікат МПФ № 000441 від 11.07.2025 р.) Публікації: 1. Калаченкова К.О., Довгань Б.В. Щодо визнання криптовалюти засобом платежу на території України: теоретико-правове обґрунтування. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2022. № 1 С. 95-103. URL: <a href="https://jprchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13275">https://jprchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13275</a> (фахо) 2. Калаченкова К. О., Захарчук Д. О. Щодо особливостей правового регулювання режиму

Дія Сіті для юридичних осіб. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 372-375. URL: [http://www.lsej.org.ua/5\\_2022/86.pdf](http://www.lsej.org.ua/5_2022/86.pdf) (Фахова)

3. Калаченкова К. О., Сінельник В. І. Технологічні інновації у сфері вирішення спорів: онлайн-підходи. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 75-83. URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14915/14818> (Фахова)

4. Калаченкова К.О. Теоретичні та прикладні аспекти впровадження цифрових платформ у аграрному секторі: порівняльно-правове дослідження. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №2. С. 32-42. URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16927> (Фахова).

5. Калаченкова К.О. Правове регулювання виконання зовнішньоекономічних договорів у цифровому середовищі. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2. С. 101-110. DOI: <https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.11> URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18933> (Фахова)

Методична робота: Калаченкова К.О. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: електронний курс для спеціальності 293 «Міжнародне право» на платформі Moodle URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3227>.

Організаційна робота, тренінгова діяльність: 1. Відповідальний виконавець НДТ «Господарсько-правове та адміністративно-

						<p>правове забезпечення сталого розвитку» (номер ДР 0122U002339) (2022-2024р.)</p> <p>2. Супервайзер в юридичній клініці 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.</p> <p>3. Член Міжнародної громадської організації «Міжнародна асоціація господарського права» (Витяг з протоколу № 04/21-ЗМГО від 04.10.2021 «Про прийняття нових членів до складу МГО «Міжнародна асоціація господарського права»).</p> <p>4. Член організаційного комітету XXI Всеукраїнських змагань з господарського права та процесу ім. С.З. Михайліна (квітень 2024 р.)</p> <p>5. Керівник студентського наукового гуртка (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року; тема: «Особливості правового регулювання договірних відносин»; «Основні теоретичні та практичні проблеми в договірній практиці в сфері господарювання»; «Юридичні способи вирішення конфліктів в сфері господарювання»</p>	
150125	Турченко Ольга Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048539, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027369, виданий 20.01.2011</p>	25	ОК29. Міжнародний захист прав людини	<p>Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-061165-PSAU від 17 грудня 2023 р.)</p>

Публікації:

1. Pavliuchenko, Y., Pysarieva, E., Turchenko, O., Sukhanova, D., & Skrypnyk, D. (2022). The rule of law principle in the practice of the ECtHR and national courts. *Amazonia Investiga*, 11(49), 76-85. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9> (WoS).
2. Турченко О.Г., Пилипишина І.І. Забезпечення прав дітей в умовах збройного конфлікту в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №2. С.64-69. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261617> (фахова).
3. Турченко О.Г., Фурман В.В. Обмеження права на доступ до публічної інформації в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №5. С.107-113. URL: <http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/12/22.pdf> (фахова).
4. Турченко О.Г., Амелічева Л.П. Забезпечення та захист права на належні безпечні і здорові умови праці у світлі міжнародних та європейських трудових стандартів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 35. С. 50-58. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/667> (фахова).
5. Турченко О. Турченко О.Г., Гусар В.В. Відповідальність російської федерації за злочини, скоєні на території України. Вісник Маріупольського державного університету. 2024. №27. С. 140-152. URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/162> (фахова).

Методична робота:  
Турченко О.Г.  
Дистанційний курс  
«Міжнародний захист прав людини (денна

форма)». URL:  
<https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2211>

Організаційна робота, проектна і тренінгова діяльність:

1. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019);
2. Міжнародний проект ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперешній час, учасник);
3. Керівник студентським науковим гуртком юридичного факультету (напрямок роботи: захист прав людини, проблеми міжнародного права) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року);
4. Тренер загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців за темами: «Реалізація національної стратегії у захисті прав людини та протидія торгівлі людьми», на підставі угоди з Вінницьким регіональним центром підвищення кваліфікації (з 2023 року по теперешній час).
5. Науковий керівник НДДКР «Правові механізми забезпечення, охорони і захисту прав людини» (04.2022-03.2024 рр., держ. реєстр. №0122U002369); «Права людини в умовах воєнного стану: реалізація, гарантії та захист» (10.2024-10.2026 рр., держ. номер: 0124U004605)
6. Тренер Програми Ради Європи з освіти з прав людини для юристів (HELP) (Сертифікат PE, серпень 2024 р.)

150125	Турченко Ольга Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048539, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027369, виданий 20.01.2011	25	ОК16. Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)	Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV- 061165-PSAU від 17 грудня 2023 р.) Публікації: 1. Pavliuchenko, Y., Pysarjieva, E., Turchenko, O., Sukhanova, D., & Skrypnyk, D. (2022). The rule of law principle in the practice of the ECtHR and national courts. Amazonia Investiga, 11(49), 76-85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9">https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9</a> (WoS). 2. Турченко О.Г. Безпекові запевнення та гарантії безпеки України в умовах збройної агресії. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. №1. С.87-100. URL: <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16163/16057">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16163/16057</a> (фахова). 3. Амелічева Л. П., Турченко О. Г. Наближення трудового законодавства України до стандартів ЄС у сфері мобільності працівників в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2024. № 42. С. 466-473. URL: <a href="https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1583/1362">https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1583/1362</a> (фахова) 4. Турченко О.Г., Гусар В.В. Відповідальність російської федерації за злочини, скоєні на території України. Вісник Маріупольського державного
--------	---------------------------------	---	------------------------	---	----	---	---

університету. 2024.  
№27. С. 140-152. URL:  
<https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/162> (фахова).  
5. Турченко О.Г., Сурма А.С. Правові засади забезпечення екологічної політики та екологічної безпеки в ЄС. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. № 2. С. 72-82. DOI: <https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.8> URL: <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/index> (фахова)

Методична робота:

1. Турченко О.Г. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право (основи теорії)» для здобувачів вищої освіти ОП

«Міжнародне право» (International Law) СО «Бакалавр» спеціальності 293 Міжнародне право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 45 с.

2. Турченко О.Г. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право (історія міжнародного права; основи теорії)» для здобувачів вищої освіти ОП

«Міжнародне право» (International Law) СО «Бакалавр» спеціальності 293 Міжнародне право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 45 с.

3. Турченко О.Г., Мартинюк О.В. Міжнародне право: навчальний посібник (для здобувачів спеціальностей 081 Право, 293 Міжнародне право) / за заг. ред. Турченко О.Г. Вінниця, 2024. 279с.

Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність:

1. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова КСУ від 9 квітня 2019 р. №12-п/2019);

						<p>2. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперешній час, учасник);</p> <p>3. Керівник студентським науковим гуртком юридичного факультету (напрямок роботи: захист прав людини, проблеми міжнародного права) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року);</p> <p>4. Тренер загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців за темами: «Відповідальність держави та індивіда за порушення, пов'язані зі збройним конфліктом», «Основи міжнародного гуманітарного права», на підставі цивільно-правової угоди з Вінницьким регіональним центром підвищення кваліфікації (з 2023 року по теперешній час).</p> <p>5. Суддя Всеукраїнських змагань з міжнародного гуманітарного права 2024, організованих Міжнародним Комітетом Червоного Хреста спільно з Українським Червоним Хрестом (24.11.2024)</p> <p>6. Член журі обласного правничого огляд-конкурсу «Юний юрист-міжнародник» (2023-2026)</p>	
187	Мовчан Роман Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра,	16	ОК15. Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)	Підвищення кваліфікації: отримання вченого звання професора Публікації: 1. Movchan, R., Kamensky, D., Pysmenskyu, Y., Dudorov, O., & Prokofieva-Yanchylenko, D. (2023). Protection of the environment under the draft Criminal Code of Ukraine and the

Запорізький юридичний інститут Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010558, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 060440, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042283, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003385, виданий 30.11.2021

European criminal law: a comparative study. Amazonia Investiga, 12 (64), 65-72. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.6>. URL: <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2342> (WoS)

2. Movchan R., Kamensky D. Criminal liability for soil pollution in Western Europe and Ukraine: A comparative study. Soil Security. 2024. Vol. 14. <https://doi.org/10.1016/j.soisec.2024.100129>. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667006224000030#abs0001> (Scopus)

3. Kamensky, D., Dudorov, O., Savchenko, A., Movchan, R., & Danylevska, Y. (2023). Criminal liability for humanitarian aid embezzlement during war: The case of Ukraine: Responsabilidad penal por malversación de ayuda humanitaria durante la guerra: el caso de Ucrania. Cuestiones Políticas, 41(77), 760-776. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.50>. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40218> (WoS).

4. Movchan, R. O., Dudorov, O. O., Kamensky, D. V., Vozniuk, A. A., V. V. Babanina (2022). Criminal liability for illegal mining: analysis of legislative novelties. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 5, 116–121. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/116> (Scopus).

5. Movchan R., Vozniuk A., Kamensky D., Koval I., Golovko O. Criminal and legal protection of land resources in Ukraine and Latin America: comparative legal analysis. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11 (51). P. 328–336. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.33> (WoS).

Методична робота:

						<p>1. Мовчан Р. О. Кримінальне право (Особлива частина) : навчальний посібник. Вінниця, 2022. 488 с.</p> <p>2. Кримінальне право (Особлива частина): навчально-методичні матеріали з дисципліни (для здобувачів спеціальностей 081 Право, 293 Міжнародне право). Вінниця, 2024. 147 с.</p> <p>Організаційна, проєктна робота:</p> <p>1. Науковий керівник проєкту «Підвищення ефективності кримінально-правової охорони довкілля в Україні: теоретико-прикладні засади», реєстраційний номер заявки 2021.01/01/51</p> <p>2. Відповідальний виконавець НДДКР «Правові механізми забезпечення, охорони і захисту прав людини» (04.2022-03.2024 рр., держ. реєстр. №0122U002369)</p> <p>3. Член ВГО «Всеукраїнська асоціація кримінального право» (Посвідчення №151)</p> <p>4. Член наукової координаційної ради Донецького регіонального наукового центру Національної академії правових наук України.</p> <p>5. Член Ради громадського контролю при Державному бюро розслідувань (з січня 2025 року).</p>	
362046	Щербакова Наталя Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013585, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 040555, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022115, виданий 23.12.2008</p>	15	<p>ОК27. Міжнародне корпоративне право. М&amp;А. Злиття та поглинання</p>	<p>Підвищення кваліфікації: «Підготовка фахівців у сфері права відповідно до європейських стандартів» (Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка, 4 листопада - 15 грудня 2024 р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС Certificate № LSI-041123-ISMA dated 15.12.2024.)</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Щербакова Н. В. Due diligence vs Compliance – чи який інструмент краще забезпечує</p>

ефективність бізнесу та його фінансову стабільність. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 2. С. 377-390. DOI: [https://doi.org/10.24144/2788-](https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.02.57)

6018.2025.02.57 (фахова)  
2. Щербакова Н. В. Питання визначення моменту виникнення реорганізаційних правовідносин між юридичними особами корпоративного типу. The Journal of Eastern European Law/Журнал східноєвропейського права. 2025. № 132. С. 108-122. URL: [https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/shcherbakova\\_132.pdf](https://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/shcherbakova_132.pdf) (фахова)

3. Щербакова Н. В. Теоретико-прикладні аспекти оспорювання реорганізації юридичних осіб корпоративного типу. Академічні візії. 2025. № № 41. С. 1-22. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15037846> (фахова)

4. Щербакова Н. В. Впровадження Due Diligence як ефективного інструменту в процедурі реорганізації господарських організацій шляхом злиття/приєднання. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 170-177. DOI

<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/39> (фахова)

5. Щербакова Н. В. Поділ та виділ як правові форми розукрупнення господарських організацій. Journal "ScienceRise: Juridical Science". 2024. № 3 (29). С. 13-27. DOI: [10.15587/2523-4153.2024.313931](https://doi.org/10.15587/2523-4153.2024.313931) (фахова)

Методична робота:  
1. Shcherbakova N.V. Teaching and methodical materials for practical classes in the educational discipline "International Corporate Law. Mergers & Acquisitions" for full-time and part-time applicants in the field of

						<p>specialization o81 “Law” of the Master’s degree / Compiled by N. V. Shcherbakova. Vinnytsia: Vasyl’ Stus Donetsk National University, 2025. 162 pages.</p> <p>Організаційна робота: 1. Заняття адвокатською практикою з 2004 р. Адвокатське посвідчення № 1712 від 18.06.2004 р. 2. Експерт «Ліга Закон».</p>	
103279	Писарева Елла Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013647, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 027069, виданий 20.01.2011</p>	17	ОК14. Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)	<p>Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-061156-PSAU від 17 грудня 2023 р.) Публікації: 1. Pavliuchenko, Y., Pysarjeva, E., Turchenko, O., Sukhanova, D., &amp; Skrupnyk, D. (2022). The rule of law principle in the practice of the ECtHR and national courts. Amazonia Investiga, 11(49), p.76-85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9">https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9</a> (WoS) 2. Писарева Е.А., Клапоушак Д.С. До питання про відшкодування шкоди, завданої збройною агресією російської федерації проти України. Академічні візії. 2022. № 13. URL: <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/94">https://academy-vision.org/index.php/article/view/94</a> DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7508222">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7508222</a> (фахова) 3. Писарева Е.А., Буравська А.А. Деякі питання відшкодування моральної шкоди юридичній особі. Юридичний науковий електронний журнал.</p>

2024. № 4. С. 118-121.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/24> (фахова)  
4. Писарева Е.А. Захист прав постраждалих осіб через пошкодження і знищення їх житла під час збройного конфлікту на території України. Академічні візії. 2024. Вип.38. DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14959793>  
URL:<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1695> (фахова)  
5. Писарева Е.А. Деякі аспекти правового регулювання відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням, з урахуванням законодавчого досвіду зарубіжних країн. Академічні візії. 2025. Вип. 50. URL:  
<https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/47> (фахова)

Методична робота:  
1. Писарева Е.А. Цивільне право (зобов'язальне право): Навчально-методичні матеріали для здобувачів СО «Бакалавр» з курсу денної форми навчання спеціальності 293 Міжнародне право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 100 с.

Організаційна робота:  
1. Керівництво проблемною групою студентів юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса «Студентський науковий гурток» (рішення вченої ради юридичного факультету від 21.12.2020 р., протокол №4; протокол засідання кафедри №10 від 25.04.2023 р.) (тема: Захист цивільних прав).  
2. Член організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки

						<p>Європейського Союзу в рамках Проєкту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації (30–31 травня 2025 року, м. Вінниця).</p> <p>3. Член журі VII обласного правничого конкурсу «Я знаю свої права» (наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА від 28.11.2024 р. №914-ар)</p> <p>4. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації №31-ар від 10.01.2025 р. «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.»; дата проведення – 02.02.2025 р.)</p>	
136137	Антонюк Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003257, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12ДЦ 044069, виданий 29.09.2015</p>	36	<p>ОКЗ. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчальна програма «Цифрові інструменти Google для освіти» (1,5 кредиту). ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Сертифікати: № GDTE-08-B_04163 від 19 березня 2023 р. (базовий рівень); № GDTE-08-C-03854 від 29 березня 2023 р. (середній рівень)).</p> <p>2. «Удосконалення мовних, мовленнєвих і комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей» (Вінницький національний технічний університет (15 квітня – 22 червня 2024 року), Свідоцтво: Серія ПК №020706930357-24, 6 кредитів ЄКТС – 180 годин)</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Антонюк О., Гарбера І., Лексико-семантичне поле «конфлікт» у творчому доробку Василя Стуса (на матеріалі збірки «палімпсести»). Лінгвістичні студії</p>

Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. А. Загнітко. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2023. Вип. 45. С.41-53. URL: <https://jlingst.donnu.edu.ua/issue/view/458> (фахова).

2. Антонюк О.В. Риторичні прийоми аргументації (на прикладі політичної промови Володимира Зеленського в Кнесеті). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №2 (361), 2024. С.11-18. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10530/%d0%92%d1%96%d1%81%do%bd%do%b8%do%ba%20%do%9b%do%9d%do%a3%20%e2%84%962%28361%29%2c%202024.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (фахова).

3. Антонюк О., Олександренко О. Хроматичні кольоративи в оповіданнях Євгена Гуцала (на основі збірки «Скажений чорнобильський собака»). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 55, том 1, 2022. С. 130-136. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-21> (фахова).

4. Антонюк О. Суржик у мовній практиці студентської молоді (на матеріалі анкетування). Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2026. №1(43). (фахова) (прийнята до друку).

5. Антонюк О. Текст як когнітивно-комунікативна одиниця професійного становлення майбутнього фахівця. Лінгвістичні студії Linguistic Studies: зб. наук. праць / / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. А. Загнітко. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2026. Вип. 51. (фахова) (прийнята до друку).

Методична робота:

						<p>Мовний практикум (професійна державна мова): методичні вказівки для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності D 9 Міжнародне право освітньої програми «Міжнародне право» / О. Антонюк. Вінниця, 2025. 31 с.</p> <p>Організаційна робота:</p> <p>1. Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (II етап): Наказ ДонНУ імені Василя Стуса від 10.11.2022 № 264/05; від 26.10.2023 № 342/05; від 24.10.2024 № 304/05; від 4.11.2025 № 267/01-02.</p> <p>2. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка: Наказ ДонНУ імені Василя Стуса від 25.10.2022 №248/05; від 26.10.2023 №343/05; від 06.11.2024 №322/05; від 09.10.2025 №246/01-02.</p> <p>3. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови при Кабінеті Міністрів України з проведення іспиту на рівень володіння державною мовою. (наказ ДонНУ імені Василя Стуса від 09.07.2021 №282/05 «Про утворення комісії з проведення іспиту на рівень володіння державною мовою»; Рішення Нацкомісії про включення ДонНУ імені Василя Стуса до переліку уповноважених установ №85 від 13 серпня 2021 року (<a href="https://mova.gov.ua/s-pivpratsia/upovnovazheni-ustanovi/perelik-centriv-ispituvannya">https://mova.gov.ua/s-pivpratsia/upovnovazheni-ustanovi/perelik-centriv-ispituvannya</a>) (до цього часу))</p>	
120825	Мартинюк Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста,	21	ОК15. Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)	Підвищення кваліфікації: «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064134, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042633, виданий 30.06.2015

Винниченка; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, 30 грудня 2024 року по 09 лютого 2025 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301260-PSI від 09.02.2025 р.)  
Публікації:  
1. Мартинюк О. В. Вплив релігії на розвиток інститутів кримінального права України доби Раннього Середньовіччя. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 30-38. URL: <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14910/14813> (фахова)  
2. Мартинюк О. В., Михайліна Т. В. Становлення кримінальної відповідальності за декларування недостовірної інформації в Україні. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 1. С. 194-204. URL: <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16172/16066> (фахова)  
3. Михайліна Т. В., Мартинюк О. В. Співвідношення національної та інформаційної безпеки держави у площині інформаційного і кримінального права. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 7. С. 265-268. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-7/64> (фахова)  
4. Мартинюк О. В. Історичні передумови встановлення кримінальної відповідальності за зловживання на оптових енергетичних ринках. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 8. С. 435-439. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/99> (фахова)  
5. Коваль І. Ф., Мартинюк О. В. Кримінальні

						<p>правопорушення у сфері господарської діяльності (ст. ст. 147, 150) за Кримінальним кодексом 1960 р.: історико-правовий аналіз. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 4. С. 293-297. URL: <a href="http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/55.pdf">http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/55.pdf</a> (фахова).</p> <p>Методична робота: Плани практичних занять з дисципліни «Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру). Порівняльне кримінальне право» (для здобувачів спеціальності 293 Міжнародне право) / Укладач: Маргинюк О.В. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 25 с.</p> <p>Організаційна робота: 1. Керівництво студентським науковим гуртком юридичного факультету (напрямок роботи: кримінально-правовий захист прав людини) (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року) (тема: «Захист прав людини в умовах воєнного стану»); 2. Член Асоціації правників України (рішення правління від 18 травня 2020 року. URL: <a href="https://uba.ua/ukr/members_base/">https://uba.ua/ukr/members_base/</a>); 3. Член журі обласного правничого огляд-конкурсу «Юний юрист-міжнародник» (2023-2026)</p>	
136230	Одінцова Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний	19	оКЗ. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)	Підвищення кваліфікації: 1. «Освітній процес в умовах воєнного стану» (Центр українсько-європейського наукового співробітництва Національного університету «Одеська юридична академія», з 3 травня 2022 року по 13 червня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV -

університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент

0305119-OLA, дата видачі 13 червня 2022 р. 180 год, 6 кредитів ECTS).  
2. Essentials of Moodle, Digital Games and Gamification in FL Teaching ( Університет Мейнута, Ірландія, з 24 червня 2024 по 28 червня 2024 року, сертифікат 0,5 кредита ECTS).  
3. Multimedia Content Creation for Education (Університет Мейнута, Ірландія, з 27 травня 2024 по 31 травня 2024 року, сертифікат 0,5 кредита ECTS ).  
Публікації:  
1. Одінцева О.О. Балтремус В.Є. Лінгвістичні аспекти використання мобільних додатків у дистанційному вивченні іноземної мови. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. Вип. 7 (37). С.609-623 (фахова). DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-609-622](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-609-622)  
2. Одінцева О.О. Балтремус В.Є. Проблеми формування іншомовної професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 71. Том 2. С.303-307 (фахова). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-48>  
3. Одінцева О.О. Міщенко І.Ю. Особливості перекладу юридичної термінології в офіційно-діловому мовленні. Закарпатські філологічні студії. 2023. Т. 30. С. 225-229. (фахова). DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.41>  
4. Негривода О., Одінцева О., Осіпчук Н. Специфіка викладання англійської мови у ЗВО під час асинхронного навчання. Актуальні питання гуманітарних

наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 59. Том 2. С.339-345 (фахова). URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59\\_2023/part\\_2/51.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_2/51.pdf)

5. Одіцова О.О., Драпак Г.Б., Марєєва Т.В. Специфика методики навчання іноземної мови студентів нелінгвістичних спеціальностей. Перспективи та інновації науки. 2022. № 3(8). С.73-83 (фахова) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1279>

Методична робота:

1. Міщенко І.Ю., Одіцова О.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» та «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 1 року навчання СО «Бакалавр» за освітньо-професійними програмами спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» юридичного факультету. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. 56с.

2. Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одіцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії

						<p>суспільного телерадіомовлення ВВС). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.</p> <p>Організаційна, проєктна робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Capacity Building in the field of Higher Education № 101128713 «DigiFLEd – Modernization of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies (з 2023 р. – по теперешній час, менеджер проєкту).</li> <li>2. Міжнародний освітній проєкт «Cambridge English EMPOWER» (з серпня 2023 р. – по теперішній час, учасник).</li> <li>3. Відповідальний виконавець НДР «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences» (договори № 02 НДЧ 12.1-08 від 21.06.2022 р., № 03-НДЧ/12.1-08 від 02.06.2023 р., № 07-НДЧ/12.1-08 від 14.06.2024 р.).</li> <li>4. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) (посвідчення № 24-063 від 06.05.2024р.).</li> <li>5. Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine (ідентифікаційний код посвідчення 20041426).</li> <li>6. Сертифікований тренер освітньо-екзаменаційного центру Universal Test (дата видачі сертифікату 23.03.2021р. - по теперішній час).</li> </ol>	
114914	Калініченко Віра Ігорівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006,	14	ОКЗ. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного	Підвищення кваліфікації: 1. Університет м. Білосток, Польща. (Faculty of Education, University of Białystok, Poland), 21 березня - 29 квітня 2022 р. Тема: "Teaching and research in a contemporary

				<p>спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2007,</p> <p>спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018241, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012552, виданий 27.04.2023</p>	<p>спрямування)</p>	<p>university: challenges, solutions, and perspectives" ("Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи."), Програма: "Online Postgraduate Internship for Research and Teaching Staff from Ukraine." (6 кредитів, 180 год.; Сертифікат № 17 від 2 травня 2022 р., витяг із протоколу засідання Науково-технічної ради ДонНУ імені Василя Стуса № 3 від 28 грудня 2022 р.). 2. Університет м. Білосток, Польща. (Faculty of Education, University of Białystok, Poland), 15 грудня 2025 року – 23 січня 2026 р. Тема: Online Postgraduate Internship for Research and Teaching Staff from Ukraine «Використання цифрових технологій у вищій освіті» (6 кредитів ЄКТС, 180 год., Сертифікат №45 від 23 січня 2026 року). Публікації: 1. Kalinichenko V., Kvasova O., Hnarpovska L., Budas L. Implications of Training University Teachers in Writing Assessment : a Comparison of Three Locally Developed Rating Scales. Studies in Language Assessment (SiLA). University of Melbourne. ALTAANZ. (Association for Language Testing and Assessment of Australia and New Zealand). Vol. 11, Issue 1. 2022. Pp. 37-63. <a href="https://www.altaanz.org/2022.html">https://www.altaanz.org/2022.html</a> (<a href="https://www.altaanz.org/uploads/5/9/0/8/5908292/3._sila_11_1_kvasova_et_al..pdf">https://www.altaanz.org/uploads/5/9/0/8/5908292/3._sila_11_1_kvasova_et_al..pdf</a>) ISSN: 2653-5335 (Web of Science) 2. Калініченко В.І. Мілітїпсевдоніми як особливий вид антропонімів у вітчизняних лінгвістичних студіях. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.</p>
--	--	--	--	---	---------------------	--

С. Сковороди. 2022.  
Вип. 56. С. 256-268.  
DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.19>  
(фахова).

3. Калініченко В.І.  
Ментіологія в площині мовної картини світу в контексті концепції професора Л.А. Лисиченко.  
Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 2023. №58. С.29-40. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23127546.2023.58.03>  
(фахова).

4. Калініченко В.І.  
Своєрідність мовної об'єктивації концептів TRUTH та ПРАВДА в англійській та українській лінгвокультурах (на матеріалі паремійного фонду). Наукові записки Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. 2023. Випуск 4 (207). С. 99-108. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-15>  
(фахова)

5. Калініченко В.І., Мірошніченко І.С.  
Значущість переддипломної практики здобувачів вищої освіти у професійному становленні сучасних фахівців. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2024. Випуск № 3. С. 41-51.  
<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-3-41-51>  
(фахова).

Методична робота:  
1. Лозинська Л.Ф., Калініченко В.І.  
Навчально-методичний посібник з розвитку усного мовлення для самостійної роботи з іноземної мови (англійської) для здобувачів вищої освіти СО «Бакалавр» 1 курсу навчання освітніх програм

факультетів немовної підготовки ДонНУ імені Василя Стуса. Частина 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. 65 с

2. Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.

Організаційна робота, проектна робота:

1. Науковий керівник НДР «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences» (договори № 02 НДЧ 12.1-08 від 21.06.2022 р., № 03-НДЧ/12.1-08 від 02.06.2023 р., № 07-НДЧ/12.1-08 від 14.06.2024 р.).
2. Міжнародний освітній проєкт «Cambridge English EMPOWER» (з серпня 2023 р. – по теперешній час, учасник).
3. Спільний освітній проєкт Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «POLICY FOR ENGLISH» (з 2020 р. – по теперешній час, учасник)
4. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) (посвідчення № 24-062 від 02.05.2024р.).
5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

							(англомовний гурток, присвячений розгляду актуальних проблем юридичного, політичного, дипломатичного дискурсу в лінгвістичній площині для здобувачів освітніх програм юридичного факультету, факультету історії та міжнародних відносин ДонНУ імені Василя Стуса, Протокол Вченої ради Факультету філології, психології та іноземних мов № 4 від 16.11.2022 р.; № 2 від 20.10.2023 р.; Факультету іноземної та слов'янської філології № 4 від 18.10.2024 р., №2 від 23.09.2025 р.); 6. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук у 2024 р., у 2025 р. (Наказ першого проректора КПІ ім. І. Сікорського, № НОД /726/24 від 08.10.2024; Наказ проректора з навчальної роботи КПІ ім. І. Сікорського НОД /860/25 від 15.10.2025).
32853	Попов Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 001109, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010472, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001789, виданий 17.06.2004, Аттестат професора 12ПР 010355, виданий	32	ОК4. Логіка	Підвищення кваліфікації: «Методологія, організація і технологія сучасних наукових досліджень» (Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 936985 від 22.12.2023) Публікації: 1. Popov V., Popova E. Philosophical and anthropological foundations of psychosynthesis by Roberto Assaggioli. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2023. № 24. P. 5-17. URL: <a href="https://doi.org/10.1580">https://doi.org/10.1580</a>

				28.04.2015			<p>2/ampr.voi24.295135 (WoS)</p> <p>2. Popov, V., Popova E. Main paradigms of the concept of evil in western anthropological and psychological studies Anthropological Measurements of Philosophical Research. № 26. Dnipro; DNURT, 2024. P. 114–125. URL: <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.voi26.319729">https://doi.org/10.15802/ampr.voi26.319729</a> (WoS)</p> <p>3. Попов В. Чи був Кант наївним пацифістом? (філософські міркування на тлі російсько-української війни). Філософська думка. № 2, 2024. С. 38–55. URL: <a href="https://doi.org/10.15407/fd2024.02.038">https://doi.org/10.15407/fd2024.02.038</a> (фахова)</p> <p>4. Попов В.Ю. Філософія і державність: українські варіації. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 1. Том 2. С. 47-56. URL: <a href="https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.2.6">https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.2.6</a> (фахова)</p> <p>5. 5. Попов В.Ю. Філософія й афінське (не)правосуддя. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2. С. 29-37. DOI: <a href="https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.4">https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.4</a> URL: <a href="https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18926">https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18926</a> (фахова)</p> <p>Методична робота: Попов В. Ю. Логіка. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2023. 230 с. (10,3 д.а.)</p> <p>Організаційна робота, проектна і тренінгова діяльність: 1. Виконавець НДДКР «Фундаментальні правові цінності в умовах глобальних викликів». Державний реєстраційний номер: 0124U004117 (2024-2026 рр.)</p>
265804	Письменна Олена	Доцент, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста,	27	ОК5. Інформаційні	Підвищення кваліфікації:

	Пилипівна	місце роботи		<p>Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041279, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027123, виданий 20.01.2011</p>	технології в юридичній діяльності. Міжнародні пошукові системи	<p>Центр Українсько-європейського наукового співробітництва, Одеський державний університет внутрішніх справ (01 січня – 11 лютого 2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: Правова компетентність в еру цифрової трансформації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010102-LSI від 11.02.2024 р.</p> <p>Публікації: 1. Письменна О.П. Інформаційні технології: джерела правового регулювання. Правничий часопис ДонНУ імені Василя Стуса. 2024. №1. Том1. С.75-86. URL: <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/533">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/issue/view/533</a> (фахова) 2. Письменна О.П. Захист прав споживача при купівлі товару через інтернет-магазин. Правничий часопис ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. №2. С.122-132. URL: <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14920/14823">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14920/14823</a> (фахова) 3. Письменна О. П., Льченко К.Р. Адаптація юридичної освіти до вимог сучасного світу: проблеми, перспективи та забезпечення якості. Нове українське право. 2024. Вип. 2. С.109-113. URL: <a href="http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/592">http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/592</a> (фахова) 4. Письменна О.П. Міжнародні інформаційні системи як елементи інформаційного суспільства. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2. С. 22-29. DOI: <a href="https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.3">https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.3</a> URL: <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18925">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18925</a> (фахова) 5. Письменна О.П. Цифрова трансформація та діджиталізація в</p>
--	-----------	--------------	--	---	--	---

						<p>контексті підготовки юристів - міжнародників: виклики та можливості для правничої освіти. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2026. №1. (фахова) (прийнята до друку).</p> <p>Методична робота: Письменна О.П. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні технології в юридичній діяльності. Міжнародні пошукові системи» для здобувачів денної форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право» СО «Бакалавр» 2024. 20 с.</p> <p>Організаційна робота, проєктна діяльність 1. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час, учасник) 2. Член журі обласного правничого огляд-конкурсу «Юний юрист-міжнародник» (2023-2026)</p>	
32853	Попов Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 001109, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010472, виданий 16.05.2001, Атестація доцента 02ДЦ 001789, виданий 17.06.2004, Атестація професора</p>	32	ОК6. Філософія та критичне мислення	<p>Підвищення кваліфікації: «Методологія, організація і технологія сучасних наукових досліджень» (Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 936985 від 22.12.2023) Публікації: 1. Popov V., Popova E. Philosophical and anthropological foundations of psychosynthesis by Roberto Assaggioli. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2023, № 24, P. 5-17.</p>

12ПР 010355,  
виданий  
28.04.2015

URL:  
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi24.295135>  
(WoS)  
2. Popov, V., Popova E. Main paradigms of the concept of evil in western anthropological and psychological studies Anthropological Measurements of Philosophical Research. № 26. Dnipro; DNURT, 2024. P. 114–125. URL:  
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi26.319729>  
(WoS)  
3. Попов В. Чи був Кант наївним пацифістом? (філософські міркування на тлі російсько-української війни). Філософська думка. № 2, 2024. С. 38–55. URL:  
<https://doi.org/10.15407/fd2024.02.038>  
(фахова)  
4. Попов В.Ю. Філософія і державність: українські варіації. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 1. Том 2. С. 47-56. URL:  
<https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.2.6>  
(фахова)  
5. Попов В.Ю. Філософія й афінське (не)правосуддя. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2. С. 29-37. DOI:  
<https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.4>  
URL:  
<https://jprchdu.donnu.edu.ua/article/view/18926> (фахова)

Методична робота:  
Попов В. Ю.  
Філософія:  
Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти СО «Бакалавр» денної форми навчання. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 46 с.

Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність:  
1. Виконавець НДДКР «Фундаментальні правові цінності в умовах глобальних викликів». Державний

						реєстраційний номер: 0124U004117 (2024-2026 рр.). 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Кайрос» з напрямку "Філософія права" (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року).	
196317	Деркач Елла Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012632, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 042714, виданий 14.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034932, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 004160, виданий 09.08.2022	19	ОК26. Приватне право ЄС	Підвищення кваліфікації: Білостоцький Університет з 21 березня 2022 року по 29 квітня 2022 року (м. Білосток, Польща, Сертифікат від 29.04.2022 р., 180 годин – 6 кредитів ECTS) 2. Школа економіки та бізнес адміністрування Університет Тарту (Естонія) з 21 лютого 2022 року по 8 червня 2022 року; сертифікат № 10717-22 від 08.08.2022 р.) 3. Ініціативне підвищення кваліфікації в рамках реалізації проекту «Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers» (Academy4UA) напряму Жана Моне програми ERASMUS+ (18.04.2023-16.06.2023 р., сертифікат Гентського університету 2023 р. (Бельгія) Публікації: 1. ELLA DERKACH, SVITLANA BONDAR, ROSTYSLAV TSIMOKHA, VITA SAVYCH, YURI BONDARCHUK. Specifics of Modern International Public Law on the Example of the EU Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII, 2022. Pp. 39–43 (WoS). 2. Турченко О.Г., Деркач Е.М. Європейський союз як простір свободи і безпеки: запобігання та боротьба проти злочинності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2025. № 46. С. 554-562. URL: <a href="https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1855">https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1855</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.5281">https://doi.org/10.5281</a>

/zenodo.17896398  
(фахова).  
3. Деркач Е.М.  
Тенденції розвитку  
транспортної політики  
України та  
модернізації  
транспортного  
законодавства в  
контексті  
євроінтеграції. Форум  
Права. 2025. №83(3).  
С. 20-28. DOI:  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.16746309>  
URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.16746309>  
(фахова).  
4. Хаджинов І.В.,  
Деркач Е.М.  
Здійснення  
зовнішньоторговельно  
ї діяльності між  
Україною та ЄС в  
умовах глобальних  
викликів: економіко-  
правовий аспект.  
Економіка і  
організація  
управління. 2025. №  
1. С. 33-55 DOI:  
<https://doi.org/10.31558/2307-2318.2025.1.4>  
(фахова).  
5. Деркач Е.М.  
Тенденції розвитку  
договірного  
регулювання  
господарської  
діяльності у сфері  
транспорту:  
національний і  
глобальний виміри.  
Право України. 2022.  
№ 5. С. 51–65. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukt\\_2022\\_5\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukt_2022_5_6)  
(фахова).

Методична робота:  
Навчально-методичні  
матеріали для  
вивчення дисципліни  
«Приватне право ЄС»  
для здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форми  
навчання за ОП  
«Міжнародне право»  
(INTERNATIONAL  
LAW) ступеня освіти  
«Бакалавр» / Упоряд.  
Е. М. Деркач.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса, 2023. 32  
с.

Організаційна,  
проектна, експертна  
робота:  
1. Учасник  
міжнародного проекту  
«Development of  
Innovative Capacity  
and Entrepreneurial  
Competence of  
Ukrainian Universities:  
Sharing Best Practice of  
Estonia (UnivEntre)»  
(2022 р.).  
2. Координатор

						<p>міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України» 101127358–FREEGOOD–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперешній час)</p> <p>3. Участь у роботі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи ОП у Міжнародному гуманітарному університеті 03-05.05.2023 р.; Національному університеті «Одеська юридична академія» 15-17.04.2024 р.; у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова 02-04.04.2025 р.</p>	
46395	Стаднік Ірина Василівна	Доцент понад 2 роки, старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 059992, виданий 29.06.2021</p>	28	<p>OK8. Правові системи сучасності</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Cuiavian University in Wloclawek May 16 - June 26, 2022, 6 кредитів-180год. Тема: Scientific and pedagogical internship «Higher legal education in the European Union: experience, particularities, globalization»: Internship proceedings) Вид документа сертифікат LSI-160521-KSW Дата видачі 26.06.2022 р. Публікації: 1. Стаднік І. В., Буравська А. А. Верховенство права в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 69-73. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/15">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/15</a> (фахова) 2. Стаднік І. В., Малига В.А. Пряма дія закону в контексті юридичної визначеності. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 2. С. 43-46. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-2/7">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-2/7</a> (фахова) 3. Стаднік І.В., Гоцуляк Ю.В.</p>

Лібералізм та основоположні правові цінності: сучасний погляд на співвідношення. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 51-61. URL: <https://doi.org/10.31558/2786-5835.2024.2.6> (фахова)

4. Стаднік І.В., Михайліна Т.В. Справедливість як основоположний правовий принцип: історична еволюція та сучасне значення. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія «Право». Вип. 90. Ч. 1. 2025. С. 137-148. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.1.19> <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/09/21.pdf> (фахова)

5. Стаднік І. В. Генезис та сутність правової парадигми в контексті верховенства права. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2. С. 38-48. DOI: <https://doi.org/10.31558/2786-5835.2025.2.5> URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18927> (фахова)

Методична робота: Стаднік І.В. Правові системи сучасності. Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності Д9 «Міжнародне право» СО «Бакалавр». Вінниця, 2025. 24 с.

Організаційна робота:  
1. Виступила членом 3 разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 081 Право в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (2025 рік - PhD 11051080, PhD 11051087, PhD 11051090)  
2. Керівник студентського наукового гуртка юридичного факультету за напрямом

							«Порівняльне право. Сучасні правові системи» (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року). 3. Член організаційного комітету щорічного професійного турніру «Кубок Волкова», організатор конкурсу есе.
265598	Чальцева Олена Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних і прикладних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 007577, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 003610, виданий 09.06.1999, Атестат доцента о2ДЦ 002340, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 005495, виданий 25.10.2023	22	ОК9. Політичні системи сучасності	Підвищення кваліфікації: 1.отримання звання професора, Вид документа Атестат АП 005495 від. 23.10.2023р. 2.Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: «Глобальне громадське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» 25.12.2023 р. (Париж-Київ). 3. Проект «Школа ментора» (60 годин – 3 кредити ЄКТС, Сертифікат № 805 від 15.03.2023 р. Публікації: 1. Швець К. А., Чальцева О. М. Сучасні фактори впливу на глобальну публічну політику. Політичне життя. 2022. №.3 С.62-70 URL: <a href="https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/434">https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/434</a> (фахова). 2.Melnychuk L., Andriichuk Y., Chaltseva O., Shtyrov O., Yevtushenko I. Countering threats to effective management of personnel potential in the public administration system. Financial and credit activity problems of theory and practice 2023. 2(49), 426–434. URL: <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4009">https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4009</a> (Web of science, Scopus). 3.Ivanytska, O., Chaltseva, O. Security dimension of spain’s euro-atlantic integration: conclusions for Ukraine. Evropsky Politicky a Pravni Diskurz, 2024, 11(1), С. 38–50 ( Scopus). 4. Чальцева О. Теоретичні парадигми трансформації держави як публічного інституту.

Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. №8. 2023. С 5-9. URL: <https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/14309> DOI: <https://doi.org/10.31558/2617-0248.2023.8.1> (Фахова)

5. Чальцева О. Нові філософія взаємодії акторів публічної політики в сучасних умовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 34 (73). №2. 2023. С.8-12. URL: [https://pubadm.vernadsyournals.in.ua/journals/2023/2\\_2023/2.pdf](https://pubadm.vernadsyournals.in.ua/journals/2023/2_2023/2.pdf) (Фахова)

Методична робота:  
Методичні рекомендації з дисципліни «Політичні системи сучасності» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності D9 Міжнародне право / укладач: О.М. Чальцева: ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2026. 30 с.

Організаційна, проєктна, експертна робота:

1. Член Української школи архетипіки. Секція «Політологія» (<https://surl.li/jzabal>)
2. Консультант депутата Черкаської міської ради (посвідчення № 8/1) 2020-2024 рр
3. Участь у проєкті «Електронний сервіс «Синергія Успішних» (в рамках програми ім. Фулбрайта в Україні «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні (U.S. Embassy Kyiv Ukraine), 01.06.2022 – 01.12.2022 р.р., сертифікат учасника № 1819 від 31.05.2023 р.)
4. Експерт з експертизи наукових проєктів МОН

						України ( <a href="https://surl.li/hqlbaf">https://surl.li/hqlbaf</a> )	
103279	Писарева Елла Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013647, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 027069, виданий 20.01.2011	17	ОК14. Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)	Підвищення кваліфікації: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди та українські традиції» (Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, 06 жовтня – 17 грудня 2023; р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 061156-PSAU від 17 грудня 2023 р.) Публікації: 1. Pavliuchenko, Y., Pysarjeva, E., Turchenko, O., Sukhanova, D., & Skrypnyk, D. (2022). The rule of law principle in the practice of the ECtHR and national courts. Amazonia Investiga, 11(49), p.76-85. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9">https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.9</a> (WoS) 2. Писарева Е.А., Клапоушак Д.С. До питання про відшкодування шкоди, завданої збройною агресією російської федерації проти України. Академічні візії. 2022. № 13. URL: <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/94">https://academy-vision.org/index.php/article/view/94</a> DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7508222">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7508222</a> (Фахова) 3. Писарева Е.А., Буравська А.А. Деякі питання відшкодування моральної шкоди юридичній особі. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 118-121. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/24">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/24</a> (Фахова) 4. Писарева Е.А. Захист прав постраждалих осіб через пошкодження і знищення їх житла під час збройного конфлікту на території України. Академічні візії. 2024. Вип.38. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14959793>  
URL:<https://academy-vision.org/index.php/article/view/1695>  
(фахова)

5. Писарева Е.А. Деякі аспекти правового регулювання відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням, з урахуванням законодавчого досвіду зарубіжних країн. Академічні візії. 2025. Вип. 50. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/47>  
(фахова)

Методична робота:  
1. Писарева Е.А., Мамедова С.М. Цивільне право (загальні положення, речове право): Навчально-методичні матеріали для здобувачів СО «Бакалавр» 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293 Міжнародне право. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. 83 с.

Організаційна робота:  
1. Керівництво проблемною групою студентів юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса «Студентський науковий гурток» (рішення вченої ради юридичного факультету від 21.12.2020 р., протокол №4; протокол засідання кафедри №10 від 25.04.2023 р.) (тема: захист цивільних прав).  
2. Член організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проєкту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації (30–31 травня 2025 року, м. Вінниця).

							3. Член журі VII обласного правничого конкурсу «Я знаю свої права» (наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА від 28.11.2024 р. №914-ар) 4. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації №31-ар від 10.01.2025 р. «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.»; дата проведення – 02.02.2025 р.)
114543	Краковська Анжеліка Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2018, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 013210, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042733, виданий 30.06.2015	23	ОК10. Адміністративне право	Підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток» (Донецький державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 05 серпня - 15 вересня 2024 року; 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 15 вересня 2024 року № ADV-050817-LSI); 2. «Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the European Union and Ukraine»/ «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та України» (IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 1,5 ECTS credits/45 hours, Certificate ESN№ 20786 / 31.08.2024); 3. «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України» (EU4PAR2 та Міністерство юстиції України в межах проекту ЄС

«Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR2) (08 – 22 січня 2025 року; 90 годин - 3 кредити ЄКТС, Сертифікат про участь в навчальній програмі, січень 2025).

Публікації:

1. Краковська А., Прокопова А. Адміністративна відповідальність за порушення правил щодо карантину людей. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. 2022. № 1. С. 193-198. URL: <http://app-journal.in.ua/s/arhiv> (фахова).
2. Краковська А.Є., Гусар В. Адміністративно-правовий статус біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. Академічні візії. 2023. № 25. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/905/815> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10653811> (фахова)
3. Краковська А.Є., Буравська А. А. Питання правового регулювання адміністративних процедур у сфері національної безпеки та оборони. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 249 – 252). DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/56> (фахова)
4. Краковська А.Є. Компетенція контролюючих органів щодо адміністрування податків і зборів в умовах цифровізації. Академічні візії. 2024. Вип. 38. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1662> (фахова).
5. Краковська А.Є. Правове регулювання діяльності органів податкового контролю в сучасних умовах. Академічні візії. 2025. № 40 URL:

<https://academy-vision.org/index.php/article/view/1714/1594> (фахова)

Методична робота:  
1. Краковська А.Є.  
Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародне право» (International Law) освітньо-професійної програми «Міжнародне право» (International Law) ступеня вищої освіти «Бакалавр». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 58 с.  
2. Краковська А.  
Адміністративне право: електронний курс на платформі Moodle. URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2326>

Організаційна робота, проєктна і тренінгова діяльність:  
1. Керівник проблемною групою «Адміністративне право і процес» (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 8 від 23.02.2022 р. по теперішній час);  
2. Тренерка загальних професійних програм підвищення кваліфікації державних службовців, службовців в органах місцевого самоврядування за темами: запобігання та виявлення корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування; обмеження, норми та вимоги антикорупційного законодавства; відповідальність за вчинення різних видів корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень; основи загальної адміністративної процедури; адміністративний акт, ЗАП.  
3. Сертифікована тренерка/викладачка Проєкту Ради Європи «Молодь за демократію: Фаза III» з молодіжної політики, заснованої

						на підходах участі (HELP) (Сертифікат Офісу РЕ, Міністерства молоді та спорту від 01.12.2024). 4. Експерт в Експертній раді МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України (Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.). 5. Експертка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від «27» серпня 2024 року № 15 (65)).	
266035	Лимар Валерія Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 010653, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 014262, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 005505, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 006838, виданий 03.07.2025	8	ОК11. Міжнародні відносини і зовнішня політика	Підвищення кваліфікації: отримання вченого звання професора Публікації: 1. Лимар В.В. Передумови та наслідки «арабської весни» для країн Близького Сходу та Північної Африки. Політикус. 2022. № 6. С. 72-77. URL: <a href="http://politicus.od.ua/6_2022/12.pdf">http://politicus.od.ua/6_2022/12.pdf</a> (фахова). 2. Лимар В.В. Енергетична безпека України: геополітичний аспект. Політикус. 2023. № 2. С. 102-109. URL: <a href="http://politicus.od.ua/2_2023/15.pdf">http://politicus.od.ua/2_2023/15.pdf</a> (фахова). 3. Lymar V. Energy security of Ukraine: external threats from the Russian Federation. Yearbook of antitrust and regulatory studies. 2023. Vol. 16(28). P. 31-53. URL: <a href="https://press.wz.uw.edu.pl/yars/vol16/iss28/6/">https://press.wz.uw.edu.pl/yars/vol16/iss28/6/</a> (Scopus) 4. Лимар В.В. Безпековий контекст міжнародних стратегічних комунікацій. Політикус. 2023. № 4. С. 177-183. URL: <a href="http://politicus.od.ua/4_2023/27.pdf">http://politicus.od.ua/4_2023/27.pdf</a> (фахова). 5. Лимар В.В. Концептуальні моделі тристоронньої енергетичної дипломатії. Політичне життя. 2024. № 4. С. 78-87. URL:

<https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/16608>  
(фахова).

Методична робота:  
1. Теміров ЮТ., Котик Ю.В., Лимар .В.В. Міжнародні відносини і світова політика. Методичний порадник для студентів. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. 22 с.  
2. Лимар В.В. Міжнародні організації. Handouts. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 99 с.  
3. Лимар В.В. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. 106 с.

Організаційна, проєктна діяльність:  
1. Mobility programme under the Erasmus+ programme at the Poznan University of Economics and Business, Poznan, Poland (16-20 May, 2022)  
2. Програми академічної мобільності наукового стажування в Університеті економіки (м. Катовіце, Польща), 25-26 травня, 2023 р.; в Інституті економіки та фінансів Варшавського університету природничих наук у рамках стипендіальної програми Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО. (м. Варшава, Польща), 1.06-31.07.2023; Bocconi University, (Мілан, Італія) у період 13.11.2023–26.11.2023 у рамках реалізації проєкту CIVICA for Ukraine за фінансової підтримки NAWA; в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) з метою участі у міжнародній весняній школі «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» з 12.05.2024

						<p>по 18.05.2024; Going Global Partnership program (British Council, University of Reading, Great Britain). Training seminar "Leaders changing education", 7-11 October, 2024; Mobility programme under the Erasmus+ programme at the Kenyatta University (Nairobi, Kenya (07.07.2025-11.07.2025))</p> <p>3. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (№ посвідчення 1306 від 25.05.2021); Громадської організації «Український центр міжнародних відносин» (довідка №1 від 23.10.2021); Громадської організації «Екологічна платформа «Діли» (довідка № 1 від 04.11.2021)</p>	
196317	Деркач Елла Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012632, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 042714, виданий 14.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034932, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 004160, виданий 09.08.2022</p>	19	ОК12. Міжнародне економічне право	<p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький Університет з 21 березня 2022 року по 29 квітня 2022 року (м. Білосток, Польща, Сертифікат від 29.04.2022 р., 180 годин – 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Школа економіки та бізнес адміністрування Університет Тарту (Естонія) з 21 лютого 2022 року по 8 червня 2022 року; сертифікат № 10717-22 від 08.08.2022 р.)</p> <p>3. Ініціативне підвищення кваліфікації в рамках реалізації проєкту «Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers» (Academy4UA) напряму Жана Моне програми ERASMUS+ (18.04.2023-16.06.2023 р., сертифікат Гентського університету 2023 р. (Бельгія)</p> <p>Публікації: 1. ELLA DERKACH, SVITLANA BONDAR, ROSTYSLAV TSIMOKHA, VITA SAVYCH, YURII BONDARCHUK. Specifics of Modern International Public</p>

Law on the Example of the EU Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII, 2022. Pp. 39–43 (WoS).

2. Деркач Е.М. Правові питання застосування альтернативних способів урегулювання комерційних спорів у сфері транспорту. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 1. С. 125–128 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-1/29> (фахова).

3. Деркач Е.М. Окремі питання лібералізації транскордонного надання транспортних послуг. Право і суспільство. 2022. № 2. С. 75–81. DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.2.12> (фахова).

4. Деркач Е.М. Тенденції розвитку договірної регулювання господарської діяльності у сфері транспорту: національний і глобальний виміри. Право України. 2022. № 5. С. 51–65. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukr\\_2022\\_5\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukr_2022_5_6). (фахова)

5. Деркач Е.М. Правове забезпечення торговельно-транспортної діяльності: стан, виклики та перспективи. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 8. С. 90-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-8/18> (фахова)

Методична робота:  
Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Міжнародне економічне право» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання за ОП «Міжнародне право» (INTERNATIONAL LAW) ступеня освіти «Бакалавр» / Упоряд. Е. М. Деркач. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 38 с.

Організаційна,  
проектна, експертна

						<p>робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учасник міжнародного проєкту «Development of Innovative Capacity and Entrepreneurial Competence of Ukrainian Universities: Sharing Best Practice of Estonia (UnivEntre)» (2022 р.).</li> <li>Координатор міжнародного проєкту Еразмус+, Модуль Жан Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України» 101127358–FREEGOOD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперешній час)</li> <li>Участь у роботі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи ОП у Міжнародному гуманітарному університеті 03-05.05.2023 р.; Національному університеті «Одеська юридична академія» 15-17.04.2024 р.; у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова 02-04.04.2025 р.</li> <li>Програми академічної мобільності в межах проєкту «SGH and CIVICA Support for the European Future of Ukraine» «CIVICA for Ukraine» в Інституті Європейського університету (14.06-01.07.2024, м. Флоренція, Італія); Erasmus+ European Universities Alliances у IE University (02.05-10.05.2025, м. Мадрид, Іспанія) в рамках проєкту «CIVICA – The European University of Social Sciences».</li> </ol>	
101409	Амелічева Лілія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010616,	24	ОК 13. Трудове право	Підвищення кваліфікації: «Правова допомога, ВПО та біженцям: український та міжнародний досвід» (Інститут прав людини та гуманітарного права ім. Рауля Валленберга (Швеція), Асоціація юридичних клінік України, Фондація

виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050611,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
027759,  
виданий  
14.04.2011,  
Атестат  
професора АП  
004992,  
виданий  
27.04.2023

польських юридичних  
клінік (PLCF). 21.04-  
25.04.2024. (90 годин  
– 3 кредити),  
сертифікат від  
25.04.2024 р.  
Публікації:  
1. Амелічева Л.П.,  
Почапська Л.В.  
Правове регулювання  
встановлення  
невідповідності  
працівника займаній  
посаді, на яку його  
прийнято, або  
виконуваній роботі  
протягом строку  
випробування.  
Правничий часопис  
Донецького  
національного  
університету імені  
Василя Стуса. 2023. №  
2. С. 181-188. DOI  
10.31558/2786-  
5835.2023.2.20  
<https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14926/14829> (фахова)  
2. Амелічева Л.П.  
Деякі проблеми  
удосконалення  
механізму реалізації  
права на оплату праці  
наукових та науково-  
педагогічних  
працівників. Збірник  
наукових праць ХНПУ  
імені Г. С. Сковороди  
"Право". 2024. № 40.  
С. 213-221. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/23121661.2024.40.26>  
(фахова)  
3. Амелічева Л.П.  
Гендерна рівність як  
фактор підвищення  
ефективності  
механізму реалізації  
права на працю  
наукових та науково-  
педагогічних  
працівників.  
Академічні візії. 2024.  
Вип. 32. DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14214367>  
(фахова)  
4. Амелічева Л. П.,  
Турченко О. Г.  
Наближення  
трудового  
законодавства  
України до стандартів  
ЄС у сфері мобільності  
працівників в умовах  
розвитку глобального  
інформаційного  
суспільства. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. 2024. № 42.  
С. 466-473.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15150756> URL:  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1583> (фахова)  
5. Амелічева Л.,  
Нечитайло С Правове  
регулювання протидії

мобінгу в дискурсі глобалізації інформаційного суспільства. Академічні візії. 2025. № 39.  
URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1788/1663>  
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15166509>  
(фахова)

Методична робота:  
1. Амелічева Л.П. Практикум з курсу «Трудове право» для здобувачів вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» (293 «INTERNATIONAL LAW»), освітньо-професійної програми 2931 «Право» (293 «INTERNATIONAL LAW»), СО «БАКАЛАВР». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 102 с.  
2. Амелічева Л.П. Презентації до навчальної дисципліни «Трудове право» для здобувачів спеціальності 293 «Міжнародне право». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024 р.

Організаційна робота:  
1. Керівник Юридичної клініки імені Миколи Удода ДонНУ імені Василя Стуса  
2. Суддя Міжнародних змагань по консультуванню клієнтів імені Брауна-Мостена - 2025 в Національній Олімпіаді Польщі, м. Краків, 15.02.2025, на базі Школи права Краківського університету імені Анджея Фрича Моджевського  
3. Голова організаційного комітету Всеукраїнських змагань у сфері медіації з вирішення сімейних та трудових конфліктів за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проекту ЄС «CONSENT: Підвищення в Україні ролі альтернативного вирішення спорів з фокусом на медіацію», що реалізується Українською академією медіації

							(30–31 травня 2025 року, м. Вінниця). 4. Член Правління Асоціації юридичних клінік України (з жовтня 2022 року)
301904	Гоцуляк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010560, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 030396, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005504, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 007078, виданий 11.12.2025	10	ОК7. Римське право	Підвищення кваліфікації: Małopolska School of Public Administration Krakow University of Economics «New and innovative teaching methods», 180 hours - 6 ECTS (May 05- June 13 2025, сертифікат R 5841/MSAP/2025) Публікації: 1. Гоцуляк Ю.В., Турченко О.Г. Верховенство конституції як фундаментальний принцип правопорядку у нормативістській правовій доктрині. Вісник ЛТЕУ. Юридичні науки. 2022. № 11. С. 29-34. URL: <a href="https://doi.org/10.36477/2616-7611-2022-11-05">https://doi.org/10.36477/2616-7611-2022-11-05</a> (фахова) 2. Гоцуляк Ю. В., Мартинюк О. В. Становлення права на судовий захист в Україні (IX – XIV ст. ст.). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 86. С. 45-51. URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/01/8.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/01/8.pdf</a> (фахова) 3. Гоцуляк Ю.В., Мартинюк О.В. Суддівський розсуд як основа «живого права» у вченні Є. Ерліха. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2024. № 2. С. 13-20. URL <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16925">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16925</a> (фахова) 4. Добросердов А.Р., Гоцуляк Ю.В., Класифікація ліберально-правових ідей. Науковий вісник УжНУ. Серія: Право. 2024. Випуск 86: частина 1. С. 58-63. URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/01/10.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/01/10.pdf</a> (фахова) 5. Гоцуляк Ю. В., Мартинюк О. В. Погляди Цицерона на праворозуміння як основа філософії римської правничої

						<p>науки. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2025. №2. С. 5-11. URL: <a href="https://jprchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18923">https://jprchdnu.donnu.edu.ua/article/view/18923</a> (Фахова)</p> <p>Методична робота: Гоцуляк Ю.В. Римське право. Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності D9 «Міжнародне право» СО «Бакалавр». Вінниця, 2025. 24 с.</p> <p>Організаційна робота, проектна діяльність 1. Міжнародний проєкт ERASMUS+ Освітній модуль Жан Моне «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (Project 101127358-FREEGOOD ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, з 01.10.2023 року по теперішній час, учасник); 2. Керівник студентським науковим гуртком юридичного факультету (Протокол Вченої ради юридичного факультету № 4 від 21.12.2020 року) (тема: «Рецепція римського права і сучасна правова система»); 3. Керівник НДДКР «Фундаментальні правові цінності в умовах глобальних викликів» (держ. № 0124U004117, 2024-2026 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН-2. Визначити способи розв'язання міжнародно-правових і	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16. Міжнародне публічне право (основи теорії; основні галузі)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові,	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання

національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності

*РН-3.* Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

*РН-6.* Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

*РН-7.* Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.

*РН-8.* На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

*РН-10.* Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.

*РН-11.* Знати та розуміти основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи, сучасні досягнення міжнародного, національного та європейського права.

*РН-12.* Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного

проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв’язання практичних завдань, задач, ситуацій, учбово-рольова гра, підготовка наукової доповіді, моделювання ситуацій, аналіз джерел міжнародного права, міжнародної судової практики.

задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль; підсумковий контроль у формі заліку (3, 5 семестри) як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних доповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамену (4, 6 семестри) у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або як альтернативна форма: опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні; підготовка юридичних квестів/ділової гри за тематикою дисципліни з урахуванням; заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; тестування на платформі Moodle.

економічного права, європейського права.				
РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію РН-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки	☒	ОК17. Цивільний процес	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (Moodle: moodle.donnu.edu.ua.); підготовка та захист доповідей і презентацій з опрацювання матеріалів судової практики, розв'язання завдань (кейсів), складання процесуальних документів, моделювання судового засідання.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль; підсумковий контроль у формі заліку (5 семестр) як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамену (6 семестр) у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або як альтернативна форма: підготовка та опублікування фахової наукової статті за тематикою дисципліни.
РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію РН-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки	☒	ОК18. Кримінальний процес	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: методи усного та письмового опитування; групової дискусії; тестування (Moodle: moodle.donnu.edu.ua.); підготовка та захист доповідей і презентацій з опрацювання матеріалів судової практики, розв'язання завдань (кейсів), складання процесуальних документів, моделювання судового засідання.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль; підсумковий контроль у формі заліку (5 семестр) як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамену (6 семестр) у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або як альтернативна форма: тестування на платформі Moodle; зайняття призового місця на всеукраїнському конкурсі наукових робіт, на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; підготовка та опублікування тез доповіді на науково-практичну конференцію.
РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки	☒	ОК19. Основи дипломатії та міжнародні переговори (Diplomacy	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточні (самоконтроль, усне опитування, тестування),

<p>ззадалегідь невідомих умов та обставин.  <i>РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i>  <i>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>  <i>РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.</i>  <i>РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загально-юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i>  <i>РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.</i></p>		<p>basics and international negotiations)</p>	<p>викладу, інноваційні, інтерактивні, активні, дослідницькі, а саме: виконання ситуаційних завдань; розв'язання тестових завдань; моделювання ситуацій прийомів, офіційних зустрічей, ділових комунікацій; рольові ігри, аналіз переговорних кейсів; аналітичні доповіді, дискусії, есе.</p>	<p>модульні та підсумкові у формі заліку (альтернативною формою контролю знань є підготовка індивідуального творчо-аналітичного завдання на запропоновану тематику, презентація і захист отриманих результатів дослідження)</p>
<p><i>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>  <i>РН-12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК20. Торговельне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інноваційні, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування, тестування, есе, презентації, творчі проєкти, розв'язання кейсів, надання правової оцінки ситуації, надання юридичних консультацій/рекомендацій, алгоритмів дій тощо</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: модульний контроль у вигляді тестування, підсумковий у вигляді усного екзамену та/або виконання індивідуального завдання (участь у змаганнях з дисципліни, підготовка та опублікування наукової фахової статті, наукової статті у Віснику СНТ, участь у науковій конференції з/без опублікування тез доповіді).</p>

<p>права. PH-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p>PH-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. PH-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. PH-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	☒	ОК21. Міжнародне правосуддя	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інноваційні, інтерактивні, дослідницькі, а саме: усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, тестування, індивідуальні завдання, вирішення практичних завдань, давати правову оцінку ситуацій, аналіз та систематизація практики МКС, доповіді, навчально-рольова гра	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль; підсумкове тестування, підсумковий контроль у формі заліку як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.
<p>PH-2. Визначати способи розв'язання міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. PH-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді. PH-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	ОК22. Міжнародне приватне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інноваційні, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування, тестування, вирішення практичних завдань, складання схем, порівняльних таблиць, презентації, підготовка проєктів; виконання групових та індивідуальних творчих завдань; здійснення порівняльного аналізу інститутів міжнародного приватного права	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: вхідний контроль знань у вигляді тестових завдань з відкритими і закритими питаннями, поточний контроль (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульний контроль у формі тестування та відповіді на 2 теоретичних питання; підсумковий контроль у вигляді усного екзамену (альтернативною формою є зайняття призового місця на всеукраїнському конкурсі наукових робіт або на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни).
<p>PH-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин PH-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю PH-13. Застосовувати</p>	☒	ОК24. Адміністративне судочинство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інноваційні, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування, дискусії, робота в групах, тестування (в тому числі на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань/задач/ситуацій, моделювання ситуацій	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: модульний контроль, підсумковий контроль може бути у формі усного екзамену або є інтегрованою оцінкою засвоєння всіх змістовних модулів з урахуванням додаткових форм навчальної діяльності, а саме: участі в роботі конференцій, підготовці та опублікуванні наукових праць, призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт)

<p>набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки</p>				
<p><i>РН-2. Визначати способи розв'язання міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i>  <i>РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i>  <i>РН-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК25. Конституційне та інституційне право ЄС</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування, дискусії, робота в групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій, підготовка індивідуального наукового проекту, підготовка схем і таблиць, розробка завдань, моделювання ситуацій, дискусії, аналіз джерел європейського права, практики Суду ЄС</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль у вигляді тестування; підсумковий контроль у формі заліку як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.</p>
<p><i>РН-2. Визначати способи розв'язання міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i>  <i>РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i>  <i>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>  <i>РН-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК26. Приватне право ЄС</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування; підготовка есе, презентації, проєктів; виконання групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань на підставі аналізу практики ЄС, моделювання ситуацій.</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: вхідний контроль знань у вигляді тестових завдань з відкритими і закритими питаннями, поточний контроль (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульний контроль у формі тестування; підсумковий контроль у вигляді усного екзамену (альтернативні форми: зайняття призового місця на всеукраїнському конкурсі наукових робіт, на всеукраїнських/міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни</p>

<p>правових ситуаціях.</p> <p><i>РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. РН-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки. РН-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК27. Міжнародне корпоративне право. М&amp;А. Злиття та поглинання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (інформаційно-рецептивні); репродуктивні; частково-пошукові (евристичні); проблемного викладу; інноваційні; інтерактивні; дослідницькі, а саме: виконання ситуаційних завдань; розв'язання тестових завдань; брейнстормінг («мозковий штурм/атака»); «дерево рішень»; ділова (рольова) гра; аналіз кейсів; аналітичні доповіді, дискусії</p>	<p>Поточні (самоконтроль, усне опитування, тестування), модульні та підсумкові, а саме: модульний контроль, залік як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, інших альтернативних видів робіт (підготовка доповіді із презентацією на запропоновану тематику, укладання глосарію за обраною темою другого або третього модулю; складання задач на основі рішень суду відповідно до обраної теми; опублікування тез доповіді на всеукраїнській чи міжнародній конференції за тематикою дисципліни).</p>
<p><i>РН 5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; РН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; РН 12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК15. Кримінальне право (теорія кримінального правопорушення; теорія заходів кримінально-правового характеру; особлива частина)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усного та письмового опитування, дискусії, робота в групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань, індивідуальні завдання, задач, ситуацій, підготовка есе, презентацій, здійснення аналізу кримінального законодавства, національної та міжнародної судової практики</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль; підсумковий контроль у формі заліку (3, 5 семестри) як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамену (4, 6 семестри) у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або як альтернативна форма (опублікування фахової наукової статті на кримінально-правову тематику, зайняття призового місця на олімпіаді з кримінального права, участь в науково-практичних конференціях міжнародного рівня з опублікуванням тез доповіді).</p>
<p><i>РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК28. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інноваційні, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування, тестування, есе, презентації, творчі проекти, розв'язання кейсів, надання правової оцінки ситуації, надання юридичних консультацій/рекомендацій, алгоритмів дій тощо,</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, : модульний контроль шляхом тестування, підсумковий контроль у формі заліку; альтернативна форма - виконання індивідуального завдання (аналіз наукової літератури, участь у змаганнях з дисциплін, підготовка та опублікування наукової фахової статті, наукової статті у Віснику СНТ, участь у науковій конференції з/без</p>

<p><i>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i></p>			<p>проведення наукового дослідження щодо основних чинників та напрямів удосконалення правового регулювання / порядку здійснення ЗЕД.</p>	<p>опублікування тез доповіді).</p>
<p><i>РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права. РН-13. Застосовувати набуті знання у різних правових та міжнародно-правових ситуаціях, здійснювати їх оцінку і формувати обґрунтовані правові висновки. РН-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК29. Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, активні, а саме: усне/письмове опитування, дискусії, робота в групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій, моделювання ситуацій, дискусії, аналіз міжнародних стандартів прав людини, актів європейського антикримінаційного права, практики ЄСПЛ.</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль у вигляді тестування; підсумковий контроль - екзамен у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або як альтернативна форма: опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні; підготовка юридичних квестів/ділової гри за тематикою дисципліни з урахуванням; заняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни; тестування на платформі Moodle.</p>
<p><i>РН-2. Визначати способи розв'язання міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічності</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК31. Виробнича практична підготовка</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, складання проєктів правозастосовних та процесуальних документів, виконання індивідуального</p>	<p>Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією</p>

<p>послідовності та практичної адекватності. PH-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права. PH-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді</p>			завдання.	
<p>PH-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. PH-12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права. PH-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	ОК23. Фінансове право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інноваційні, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування, тестування, аналіз та розв'язання практичних задач/ситуацій, аналітичні доповіді, презентації, моделювання ситуацій (складання задач), укладання глосарію.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: модульний контроль, підсумковий контроль у формі усного екзамену (альтернативною формою є підготовка проблемної лекції з презентацією та поточним тестуванням; юридичної ділової гри; підготовка та опублікування наукової статті у фаховому виданні, тез доповіді на науково-практичній конференції; призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни).
<p>PH-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. PH-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і</p>	☒	ОК30. Навчальна (ознайомча) практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та систематизація/оброблення правової, наукової інформації, аналітична робота, ознайомлення з правозастосовними та процесуальними документами, виконання індивідуального завдання.	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією
		ОК30. Навчальна (правнича) практична підготовка	Словесні, пояснювально-демонстраційні, частково-пошукові, а саме: збирання, аналіз та систематизація/оброблення правової, наукової інформації, аналітична	Диференційований залік та захист результатів практичної підготовки перед комісією

<p>міжнародного права. РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.</p>			<p>робота, ознайомлення з правозастосовними та процесуальними документами, виконання індивідуального завдання.</p>	
<p>РН 5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. РН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. РН 12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права. РН 15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК14. Цивільне право (загальні положення; речове право; зобов'язальне право)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, активні, а саме: усного та письмового опитування, дискусії, робота в малих групах, тестування (у тому числі – на платформі Moodle), презентації, розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій; здійснення аналізу цивільного законодавства, судової практики в зазначеній сфері, моделювання ситуацій.</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання задач, ситуацій, індивідуального і фронтального опитування, доповідей, модульний контроль; підсумкове опитування у формі заліку (3, 5 семестри) як сума балів, одержаних при проходженні всіх видів контролю, оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування на платформі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі; екзамену (4, 6 семестри) у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету або виконання альтернативних видів робіт - опублікування наукової статті у фаховому науковому виданні, отримання призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; дебатних правничих турнірах, тестування на платформі Moodle .</p>
<p>РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно</p>	<p>☒</p>	<p>ОК12. Міжнародне економічне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усне/письмове опитування; підготовка есе, презентації, проєктів; виконання групових та індивідуальних творчих завдань; тестування; розв'язання практичних завдань на підставі аналізу судової практики, діяльності міжнародних економічних організацій, їх актів.</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: вхідний контроль знань у вигляді тестових завдань з відкритими і закритими питаннями, поточний контроль (оцінювання усного опитування, розв'язання ситуаційних завдань, усних та письмових доповідей), модульний контроль у формі тестування та відповіді на 2 теоретичних питання; підсумковий контроль у вигляді усного екзамену</p>

<p>вживаючи правничу термінологію. РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН-14. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для застосування знань з міжнародних відносин, міжнародного права, європейського права при вирішенні практичних завдань.</p>				
<p>РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН-14. Використовувати</p>	<p>☒</p>	<p>ОК11. Міжнародні відносини і зовнішня політика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: усного та письмового опитування; групової дискусії з використанням інтерактивних методів; тестування; підготовка та захист доповідей і презентацій, розв'язання завдань (кейсів) теоретичного та практичного спрямування у сфері міжнародних відносин, міжнародного права, європейського права</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме, а саме: поточний у вигляді оцінювання усних відповідей, доповіді, презентацій, модульний контроль та підсумковий контроль у вигляді екзамену у формі усного опитування по питаннях екзаменаційного білету.</p>

<p>аналітичний та методологічний інструментарій для застосування знань з міжнародних відносин, міжнародного права, європейського права при вирішенні практичних завдань.</p>				
<p>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. РН-12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК10. Адміністративне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, а саме: експрес-опитування на платформі Moodle, усне опитування, тестування, виконання завдань, розв'язання задач, практичних ситуацій, складання правозастосовних документів, презентації тощо.</p>	<p>Поточні та підсумкові, а саме: вхідний контроль, модульний контроль, залік (1 семестр), екзамен (2 семестр) в усній формі або альтернативні форми (опублікування статті у фаховому науковому виданні, опублікування статті у ВСНТ, опублікування тез доповіді на міжнародній конференції, зайняття призового місця у конкурсі наукових робіт за тематикою дисципліни)</p>
<p>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору РН-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9. Політичні системи сучасності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, інтерактивні, дослідницькі, а саме: есе, дискусія, політична гра, презентації, розв'язання кейсів, індивідуальні роботи (письмові та презентації); групові та індивідуальні творчі проекти, реферати, диспути тощо.</p>	<p>Поточні та підсумкові, а саме: вхідний контроль (тестування), модульний контроль (тестування), залік на підставі поточної академічної успішності здобувача.</p>
<p>РН-11. Знати та розуміти основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи, сучасні досягнення міжнародного, національного та європейського права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Правові системи сучасності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, інтерактивні, дослідницькі, а саме: опитування (усне/письмове), доповіді, презентації, групові дискусії, здійснення аналізу нормативно-правових актів,</p>	<p>Поточні та підсумкові, а саме: проведення «вхідного» контролю у вигляді усного опитування або у формі тестування за допомогою Google Forms, виконання підсумкової контрольної роботи у формі тестування за допомогою Google Forms з тем</p>

<p><i>PH-12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права.</i>  <i>PH-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</i></p>			<p>міжнародних актів, розв'язання практичних ситуацій</p>	<p>відповідного модуля або підготовка та опублікування тез доповіді на наукову конференцію за тематикою дисципліни, підсумковий контроль у формі усного екзамену (як альтернативна форма – підготовка та опублікування фахової наукової статті (в тому числі у співавторстві) за тематикою дисципліни)</p>
<p><i>PH-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>  <i>PH-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</i>  <i>PH-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7. Римське право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, інтерактивні, дослідницькі, а саме: опитування (усне/письмове), доповіді, презентації, дебати, розробка завдань.</p>	<p>Поточні та підсумкові, а саме: модульний контроль (тестові завдання), залікова модульна контроль, підсумковий контроль (екзамен, як альтернативна форма – зайняття призового місця на всеукраїнських/міжнародних змаганнях, опублікування наукової статті, тез доповіді на всеукраїнській чи міжнародній конференції за тематикою дисципліни)</p>
<p><i>PH-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i>  <i>PH-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6. Філософія та критичне мислення</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, інтерактивні, дослідницькі, а саме: підготовка доповідей, есе, розв'язання задач; практикуми; індивідуальні письмові роботи; групові та індивідуальні творчі завдання; презентації; розв'язання тестів, кейсів, опитування, прикладні завдання – побудування гіпотез тощо.</p>	<p>Поточні та підсумкові, а саме: вхідний, модульний, підсумковий контроль у вигляді тестових завдань з відкритими та закритими питаннями; залік (підсумковий контроль) виставляється на підставі його поточної академічної успішності</p>

даних. РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.				
РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	ОК5. Інформаційні технології в юридичній діяльності. Міжнародні пошукові системи	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, збирання, аналіз та оброблення інформації, інтерактивні, дослідницькі, а саме: конспектування, евристичні бесіди, аналітично- пошукова робота, робота з правовою базою, базою статистичних даних, матеріалами моніторингових досліджень, практична реалізація (засвоєння) комп'ютерних програм, доповіді, презентація, вирішення тестових завдань тощо.	Поточні та підсумкові, а саме: Поточний контроль (кількість балів за лабораторне заняття є сумою балів за кожен окремий вид роботи з урахуванням завдань для самостійного опрацювання), модульна робота (у формі тестових завдань або підсумкових питань), підсумкова робота, залік.
РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно- правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.	☒	ОК4. Логіка	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, інтерактивні, дослідницькі, а саме: розв'язання тестів, кейсів, логічних задач, опитування, прикладні завдання – побудування гіпотез, практичні або індивідуальні завдання, творчі завдання – написання есе, презентації, логічний квадрат та таблиці істинності, групові та індивідуальні творчі завдання, дискусії тощо	Поточні та підсумкові, а саме: вхідний контроль, модульна контрольна робота (есе), залік (підсумковий контроль) на підставі поточної академічної успішності.
РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем	☒	ОК3. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі,	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: модульна контрольна робота, залік на підставі поточної академічної успішності.

<p>автономності. PH-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. PH-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права. PH-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>		<p>мова професійного спрямування)</p>	<p>а саме: індивідуальне або групове опитування; конспектування; індивідуальні або групові презентації; аналіз мовних явищ (текстовий матеріал (судові рішення, нормативні акти, міжнародні документи), відео-аудіоматеріал); тестування; підготовка есе; індивідуальна робота (презентації, які включають графіки, таблиці, діаграми) тощо.</p>	
<p>PH-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. PH-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. PH-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права. PH-9. Вміти</p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗ. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, а саме: виконання тематичних комунікативних, лексичних і граматичних завдань різного типу, завдань на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії ВВС), монологічне мовлення (представлення власних міркувань, ідей, поглядів, відео повідомлень, підготовка доповіді з теми тощо); мовна взаємодія (участь в обговоренні, дискусії, рольових іграх тощо); медіація тексту, написання письмових робіт (есе, офіційний та неофіційний лист тощо), виконання індивідуального або групового проекту, тестування, робота з сервісом для створення резюме онлайн Europass.</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль (кількість балів за лабораторне заняття є сумою балів за кожен окремий вид роботи з урахуванням завдань для самостійного опрацювання); модульна контрольна робота. Підсумковий контроль проводиться у формі заліків (у 2, 4 та 6 семестрах - на підставі поточної академічної успішності; у 4 семестрі загальний бал розраховується шляхом сумування підсумкових балів здобувача за 3 і 4 семестри і виведення середнього арифметичного показника) та екзаменів (5, 7 семестри). Альтернативою формою екзамену є виконання індивідуального творчого завдання – участь здобувача в англійськомовній науково-практичній конференції із усним виступом та публікацією тез доповіді (англійською мовою).</p>

орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.				
<p><i>РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p> <p><i>РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.</i></p> <p><i>РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p>	☒	ОК3. Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, а саме: виконання тематичних комунікативних, лексичних і граматичних завдань різного типу, завдань на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії ВВС), монологічне мовлення (представлення власних міркувань, ідей, поглядів, відео повідомлень, підготовка доповіді з теми тощо); мовна взаємодія (участь в обговоренні, дискусії, рольових іграх тощо); медіація тексту, написання письмових робіт (есе, офіційний та неофіційний лист тощо), виконання індивідуального або групового проекту, тестування, робота з сервісом для створення резюме онлайн Europass.	Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль (кількість балів за лабораторне заняття є сумою балів за кожен окремий вид роботи з урахуванням завдань для самостійного опрацювання); модульна контрольна робота. Підсумковий контроль проводиться у формі заліків (у 2, 4 та 6 семестрах - на підставі поточної академічної успішності; у 4 семестрі загальний бал розраховується шляхом сумування підсумкових балів здобувача за 3 і 4 семестри і виведення середнього арифметичного показника) та екзаменів (5, 7 семестри). Альтернативною формою екзамену є виконання індивідуального творчого завдання – участь здобувача в англійськомовній науково-практичній конференції із усним виступом та публікацією тез доповіді (англійською мовою).
РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно	☒	ОК2. Конституційне право. Порівняльне конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, а саме: усне та письмове	Поточні та підсумкові, а саме: модульний контроль, підсумковий контроль у формі заліку (1 семестр), екзамену в усній формі (2 семестр) або в

<p>вживаючи правничу термінологію. PH-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загально-юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. PH-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях</p>			<p>опитування, дебати, тестування, презентації, робота в групах, розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій тощо.</p>	<p>альтернативній формі (опублікування тез доповіді, призове місце на всеукраїнському конкурсі наукових робіт, призове місце на всеукраїнських/ міжнародних змаганнях за тематикою дисципліни, складання ситуаційних задач та тестових завдань)</p>
<p>PH-3 Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. PH-8 На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. PH-11 Знати та розуміти основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи, сучасні досягнення міжнародного, національного та європейського права</p>	<p>☒</p>	<p>ОК1. Теорія держави та права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, а саме: усне та письмове опитування; групова дискусія; тестування; доповідь; презентації (статистичні, анімовані, мультимедійні, відео-); розв'язання кейсів, робота з пам'ятками права, міжнародними та європейськими актами, актами національного законодавства</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: нульовий контроль (у формі усного опитування або у формі тестування за допомогою Google Forms), поточний, в т.ч. за допомогою Google Forms, підсумкова контрольна робота за допомогою Google Forms, залік (1 семестр) та екзамен (2 семестр) – в усній формі (як альтернативна форма – підготовка та опублікування наукової фахової статті)</p>
<p>PH-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. PH-12. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей міжнародного і національного права, міжнародного економічного права, європейського права. PH-15. Надавати консультації щодо можливих способів</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 13. Трудове право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, наочні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні, дослідницькі, наочні, а саме: розв'язання тестів, кейсів, виконання прикладних завдань, здійснення аналізу нормативно-правових актів, міжнародних актів, документів МОП, формування практики укладання трудових договорів (контрактів), колективних договорів і угод та інших договорів про працю</p>	<p>Поточні, модульні та підсумкові, а саме: поточний контроль у формі оцінювання розв'язання практичних завдань, індивідуального і фронтального опитування, проведення колоквиумів; модульний контроль (вирішення тестових завдань різного рівня складності, а також вирішення практичних завдань за допомогою Google Forms на платформі Teams); підсумковий контроль у формі екзамену (усне опитування по питаннях екзаменаційного білету або альтернативні форми екзамену або індивідуальне творче завдання (за тестовими завданнями за допомогою інструментів Google Classroom; 2 (дві) публікації і участь в науково-практичних конференціях всеукраїнського або міжнародного рівня; заняття призового місця на</p>

<i>захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.</i>				всеукраїнських/міжнародних змаганнях; на конкурсі наукових робіт; участь у закордонних стажуваннях, школах, форумах, проєктах; підготовка юридичних квестів/ділової гри).
---	--	--	--	---