СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ДИПЛОМАТІЇ ТА МІЖНАРОДНІ ПЕРЕГОВОРИ»

SYLLABUS OF THE COURSE «DIPLOMACY BASICS AND INTERNATIONAL NEGOTIATIONS»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність: 293 «Міжнародне право »
Освітня програма: «Міжнародне право»
Кількість кредитів ЄКТС: 3 кредити
Рік навчання: 4 **Семестр:** 2
Структура дисципліни: лекції – 26 год.
практичні заняття – 14 год.
СРС – 50 год.
Форма контролю: залік
Назва кафедри: кафедра міжнародних економічних відносин
Мова викладання: українська, англійська

Level of higher education: first cycle (Bachelor's degree)
Field of Study: 29 "International Relations"
Specialisation: 293 "International Law"
Educational programme: "International Law"
Number of ECTS credits: 3 credits
Year of Study: 4 **Semester:** 2
Course Structure: lectures – 26 hours
Seminars/Practical classes – 14 hours
Independent study – 50 hours
Form of assessment: pass/fail (Credit)
Department: department of international economic relations
Language of instruction: Ukrainian, English

Викладач / Lecturer	**Хаджинов Ілля Васильович**, д-р екон. наук, професор **Illya Khadzhynov,** Doctor of Economics, Professor
Профайл викладача / Lecturer's profile	http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=137#search
Доступ до матеріалів курсу / Access to course materials	Microsoft Teams
Контактна інформація / Contact information	i.khadzhynov@donnu.edu.ua

© Основи дипломатії та міжнародні переговори

Опис дисципліни

Анотація: «Основи дипломатії та міжнародні переговори» як навчальна дисципліна забезпечує ознайомлення фахівців з основними характеристиками, особливостями й організацією сучасної дипломатичної та консульської служби України та зарубіжних країн, основами дипломатичного протоколу та етикету (дипломатичні прийоми, правила ввічливості щодо національних прапорів, гімнів країн, правила розсадки на переговорах, конференціях тощо), дипломатичного

листування, реагування на окремі події (національні свята, жалоба тощо), а також розвинути у здобувачів навички, знання та вміння роботи в центральних державних органах у сфері реалізації зовнішньої політики України та навички професійної дипломатичної діяльності в зарубіжних органах зовнішніх зносин держави

Навчальна дисципліна «Основи дипломатії та міжнародні переговори» передбачає наявність попередніх знань із таких обов'язкових компонентів: «Мовний практикум (професійна державна мова; базова англійська мова для юристів; англійська мова професійного спрямування)», «Міжнародні відносини і зовнішня політика», «Міжнародне економічне право», «Міжнародне публічне право». Вона формує зв'язки з дисциплінами «Міжнародне корпоративне право. M&A. Злиття та поглинання», «Торговельне право».

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів базових знань і практичних навичок у сфері дипломатії, дипломатичного протоколу та переговорного процесу, а також розуміння ролі дипломатії в системі міжнародного публічного права й механізмів мирного врегулювання міжнародних спорів.

Здобувачі повинні:

• **знати:** сутність і зміст понять «дипломатія», «міжнародні переговори», «дипломатичний протокол», «консульська служба»; основні принципи, функції та інститути дипломатичної діяльності; структуру зовнішньополітичної служби України; норми міжнародного права, що регулюють дипломатичну та консульську практику; етапи становлення дипломатичної служби України та її місце у системі міжнародних відносин;

• **розуміти:** роль дипломатії в забезпеченні національних інтересів держави; значення міжнародних переговорів як інструменту мирного врегулювання конфліктів; принципи дипломатичного етикету та комунікації; взаємозв'язок між зовнішньою політикою, дипломатичною практикою й міжнародним правом;

• **застосовувати:** отримані знання для підготовки та проведення переговорів, складання дипломатичних документів (нот, меморандумів, звернень, комюніке); дотримуватися правил дипломатичного протоколу під час офіційних прийомів, зустрічей і міжнародних заходів; використовувати прийоми дипломатичної комунікації для досягнення взаєморозуміння між сторонами;

• **аналізувати:** структуру та зміст міжнародних договорів, результати переговорних процесів, дипломатичну діяльність різних держав у контексті світової політики; ефективність дипломатичних стратегій, застосовуваних Україною у міжнародних відносинах; специфіку культурних і політичних чинників, що впливають на переговори;

• **оцінювати:** ефективність прийнятих дипломатичних рішень і переговорних позицій; морально-етичні аспекти поведінки дипломатів; вплив зовнішньополітичних ініціатив України на розвиток міжнародних відносин; дотримання принципів міжнародного права та дипломатичного етикету;

• **створювати:** професійні тексти дипломатичного характеру — аналітичні довідки, звіти, меморандуми, проєкти угод; сценарії переговорів і протокольних заходів; презентації або наукові повідомлення щодо актуальних проблем

Основи дипломатії та міжнародні переговори

дипломатії; інноваційні підходи до врегулювання міжнародних конфліктів і налагодження ефективної співпраці між державами.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів відповідно до ОП «Міжнародне право».

Course Description

Annotation: The course "Diplomacy Basics and International Negotiations" provides students with an introduction to the main characteristics, specific features, and organisation of modern diplomatic and consular services in Ukraine and foreign countries. It covers the fundamentals of diplomatic protocol and etiquette (official receptions, rules of courtesy regarding national flags and anthems, seating arrangements at negotiations and conferences, etc.), diplomatic correspondence, and responses to specific events (national holidays, periods of mourning, etc.). The course also aims to develop students' knowledge, skills, and competences required for work in central governmental bodies responsible for the implementation of Ukraine's foreign policy, as well as for professional diplomatic activity in foreign diplomatic missions.

The course presupposes prior knowledge of the following compulsory components: "Language Practice (Professional Ukrainian Language; Basic English for Lawyers; English for Professional Purposes)", "International Relations and Foreign Policy", "International Economic Law", and "Public International Law". It is closely linked with the courses "International Corporate Law. Mergers and Acquisitions", and "Trade Law".

Course aim is to provide students with fundamental knowledge and practical skills in the field of diplomacy, diplomatic protocol, and negotiation processes, as well as to develop an understanding of the role of diplomacy within the system of public international law and the mechanisms for the peaceful settlement of international disputes.

Upon completion of the course, students are expected to:

Know:

– the essence and content of the concepts of diplomacy, international negotiations, diplomatic protocol, and consular service;

– the main principles, functions, and institutions of diplomatic activity;

– the structure of Ukraine's foreign service;

– the norms of international law regulating diplomatic and consular practice;

– the stages of development of Ukraine's diplomatic service and its place in the system of international relations.

Understand:

– the role of diplomacy in safeguarding national interests;

– the importance of international negotiations as a means of peaceful conflict resolution;

– the principles of diplomatic etiquette and communication;

– the interrelation between foreign policy, diplomatic practice, and international law.

Apply:

– knowledge for the preparation and conduct of negotiations;

Основи дипломатії та міжнародних переговорів

– skills in drafting diplomatic documents (notes, memoranda, appeals, communiqués);

– rules of diplomatic protocol at official receptions, meetings, and international events;

– methods of diplomatic communication to achieve mutual understanding between parties.

Analyse:

– the structure and content of international treaties;

– the outcomes of negotiation processes;

– diplomatic activities of states in the context of global politics;

– the effectiveness of diplomatic strategies pursued by Ukraine;

– cultural and political factors influencing negotiations.

Evaluate:

– the effectiveness of diplomatic decisions and negotiating positions;

– ethical aspects of diplomats' conduct;

– the impact of Ukraine's foreign policy initiatives on international relations;

– compliance with the principles of international law and diplomatic etiquette.

Create:

– professional diplomatic texts, including analytical briefs, reports, memoranda, and draft agreements;

– scenarios for negotiations and protocol events;

– presentations and academic reports on topical issues of diplomacy;

– innovative approaches to conflict resolution and the development of effective international cooperation.

The course contributes to the development of students' competences and programme learning outcomes in accordance with the "International Law" educational programme.

За результатами вивчення навчальної дисципліни формуються:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, у сфері міжнародного публічного та приватного права, європейського та внутрішньодержавного права, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосовуванням правових доктрин, принципів, внутрішньодержавних та міжнародно-правових інститутів.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, міжнародні пошукові системи.

ЗК-7. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК-8. Вміння визначати природу зовнішньої політики держави, розуміти підходи до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики.

Основи дипломатії та міжнародні переговори

СК-9. Вміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного (економічного) права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних рішень, обирати шляхи їхньої мінімізації.
СК-11. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

Результати навчання (РН):

РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.
РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.
РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.

Upon completion of the course, the following competences are developed:

Integral Competence (IK):

Ability to solve complex specialised tasks and practical problems in the field of professional legal activity, in public and private international law, European law, and domestic law, characterised by complexity and uncertainty of conditions, through the application of legal doctrines, principles, and national and international legal institutions.

General Competences (ЗК):

ЗК-4. Ability to communicate in a foreign language.

ЗК-5. Skills in using information and communication technologies and international search systems.

ЗК-7. Ability to work in a team.

Special (Professional, Subject) Competences (СК):

СК-8. Ability to determine the nature of a state's foreign policy, understand approaches to its formulation and implementation, and the principles of organisation and functioning of foreign policy institutions.

СК-9. Ability to provide legal opinions and consultations on issues of international (economic) law, national law of Ukraine and other states; to identify legal risks of foreign policy and foreign economic decisions and select ways to minimise them.

СК-11. Ability to independently prepare draft law enforcement and regulatory acts.

Learning Outcomes (РН):

РН-1. Ability to assess the persuasiveness of arguments in the evaluation of previously unknown conditions and circumstances.

РН-5. Ability to independently identify issues requiring assistance and act in accordance with the recommendations received.

Основи міжнародних переговорів

РН-6. Ability to communicate fluently in the state and foreign languages, both orally and in writing, using legal terminology correctly.

РН-7. Ability to effectively develop a communication strategy and convey information, ideas, problems, solutions, and personal experience on topical issues of national and international law to both specialists and non-specialists.

РН-8. Ability to participate in professional discussions on international legal and general legal issues at a high professional level, respecting opponents and their viewpoints.

РН-10. Ability to organise, lead, and work effectively in a team.

Результати навчання, які формує навчальна дисципліна «Основи дипломатії та міжнародні переговори» наведено у таблиці 1.

Таблиця 1- Результати навчання з дисципліни «Основи дипломатії та міжнародні переговори»

Результати навчання	***Результати навчання з дисципліни***	***Відсоток часу на відпрацювання результатів***
РН-1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	Аналізувати подані аргументи в юридичних ситуаціях, оцінювати їх логічність, достовірність та обгрунтованість, формує власну позицію на основі критичного мислення.	***10***
РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	Виявляти здатність самостійно ідентифікувати проблемні аспекти правових питань, своєчасно звертається за консультацією та ефективно використовує отримані поради в подальшій роботі.	***10***
РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	Грамотно застосовувати юридичну термінологію у процесі підготовки документів та усного спілкування; здатність чітко висловлювати правові позиції державною та іноземною мовами.	***15***
РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.	Формувати логічно вибудувану комунікаційну стратегію, здатність доступно і переконливо презентувати юридичну інформацію різним аудиторіям.	***15***
РН-8. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань;	Аргументовано висловлювати позицію під час фахових дискусій, дотримуватися етичних норм професійного спілкування, проявляти	***20***

Основи дипломатії та міжнародні переговори

поважати опонентів і їхню точку зору.	толерантність до альтернативних думок.	
РН-10. Організовувати, здійснювати керівництво, працювати в команді.	Виявляти організаторські здібності, ефективно взаємодіяти з колегами, розподіляти обов'язки й координувати роботу групи для досягнення спільної мети.	***30***

The learning outcomes developed by the course "Diplomacy Basics and International Negotiations" are presented in Table 1.

Table 1. Learning Outcomes of the Course "Diplomacy Basics and International Negotiations"

Learning Outcomes	**Course Learning Outcomes**	***Percentage of Time Allocated to Achieving Learning Outcomes***
PH-1. Ability to assess the persuasiveness of arguments in the evaluation of previously unknown conditions and circumstances.	Analyse arguments presented in legal situations, assess their logic, credibility, and validity, and develop an independent position based on critical thinking.	***10***
PH-5. Ability to independently identify issues requiring assistance and act in accordance with the recommendations received.	Demonstrate the ability to independently identify problematic aspects of legal issues, seek consultation in a timely manner, and effectively use the advice received in further professional activity.	***10***
PH-6. Ability to communicate fluently in the state and foreign languages, both orally and in writing, using legal terminology correctly.	Apply legal terminology accurately in document preparation and oral communication; clearly express legal positions in the state and foreign languages.	***15***
PH-7. Ability to effectively develop a communication strategy and convey information, ideas, problems, solutions, and personal experience on topical issues of national and international law to both specialists and non-specialists.	Develop a logically structured communication strategy and present legal information clearly and persuasively to different audiences.	***15***
PH-8. Ability to participate in professional discussions on international legal and general legal issues at a high professional level, respecting opponents and their viewpoints.	Express positions in a well-reasoned manner during professional discussions, adhere to ethical standards of professional communication, and demonstrate tolerance towards alternative viewpoints.	***20***
PH-10. Ability to organise, lead, and work effectively in a team	Demonstrate organisational skills, interact effectively with colleagues, distribute responsibilities, and coordinate group work to achieve common goals.	***30***

Освітня програма "Дипломатія та міжнародні переговори"

Таблиця 1 - Організація навчання та оцінювання (календарно-тематичний план)

Що [вивчатимемо]	Як вчимось	Що набуваємо	Що [само]контролюємо	Терміни	Бали
Тема 1. Сутність і структура дипломатичної та консульської служби. Основні принципи зовнішньополітичної діяльності держави	Лекції, обговорення, робота з нормативними актами (Конституція, закони про дипломатичну службу)	Знання про функції, структуру та завдання МЗС України; розуміння ролі дипломатії у реалізації зовнішньої політики	Самостійне пояснення структури МЗС; тестування знань з основ дипломатичної діяльності	1–2 тиждень	10
Тема 2. Історія становлення української дипломатії. Київська Русь, Козацька держава, УНР, УРСР, Незалежна Україна	Семінари, аналіз історичних джерел, дискусії	Розуміння етапів розвитку дипломатичної служби України, її традицій та спадкоємності	Тест, усна відповідь, участь у дискусії	3–4 тиждень	10
Тема 3. Організація дипломатичної служби зарубіжних країн	Порівняльний аналіз моделей дипломатичних служб різних держав, робота в групах	Уміння порівнювати інституційні системи, оцінювати ефективність дипломатичної практики різних країн	Самоаналіз: таблиця порівнянь; міні-презентація	5–6 тиждень	10
Тема 4. Дипломатичний протокол та етикет	Практичні заняття, моделювання ситуацій прийомів, офіційних зустрічей, ділових комунікацій	Навички поведінки у дипломатичному середовищі; знання правил протоколу, церемоніалу, етикету	Виконання ситуаційних завдань, рольові ігри, оцінка етикетної поведінки	7–8 тиждень	20
Тема 5.Міжнародні переговори. Теорія і практика	Лекції, рольові ігри, аналіз переговорних кейсів	Здатність планувати переговорний процес, аргументувати позицію, досягати компромісів	Самоаналіз ефективності переговорної стратегії, рефлексія після рольових ігор	9-10 тиждень	20
Тема 6. Дипломатичне листування та документи	Практикум зі складання нот, меморандумів, звернень; аналіз прикладів	Уміння оформлювати дипломатичні документи відповідно до міжнародних стандартів	Перевірка правильності структури документів; взаємооцінювання	11-12 тиждень	20
Тема 7. Сучасні тенденції дипломатії та міжнародних відносин	Аналітичні доповіді, дискусії, робота з поточними міжнародними матеріалами	Критичне мислення, аналітичні здібності; розуміння актуальних викликів зовнішньої політики	Есе, аналітична записка, тестування	13 тиждень	10
Разом поточна робота					**100**

Основи дипломатії та міжнародні переговори

Table 1. Organisation of Teaching and Assessment (Course Schedule)

What We Study	How We Learn	Learning Outcomes	Self-Assessment	Timeline	Points
Topic 1. Essence and Structure of Diplomatic and Consular Service. Basic Principles of State Foreign Policy	Lectures, discussions, work with legal acts (Constitution, laws on diplomatic service)	Knowledge of the functions, structure, and tasks of the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine; understanding the role of diplomacy in foreign policy implementation	Independent explanation of the MFA structure; testing on fundamentals of diplomatic activity	Weeks 1–2	10
Topic 2. History of Ukrainian Diplomacy: Kyivan Rus, Cossack State, UPR, USSR, Independent Ukraine	Seminars, analysis of historical sources, discussions	Understanding the stages of development of Ukraine's diplomatic service, its traditions, and continuity	Test, oral answer, participation in discussion	Weeks 3–4	10
Topic 3. Organisation of Foreign Diplomatic Services	Comparative analysis of diplomatic service models, group work	Ability to compare institutional systems and assess the effectiveness of diplomatic practices in different countries	Self-analysis: comparison table; mini-presentation	Weeks 5–6	10
Topic 4. Diplomatic Protocol and Etiquette	Practical classes, simulation of receptions, official meetings, and business communication	Skills of behaviour in a diplomatic environment; knowledge of protocol, ceremonial, and etiquette rules	Situational tasks, role plays, evaluation of etiquette behaviour	Weeks 7–8	20
Topic 5. International Negotiations: Theory and Practice	Lectures, role plays, analysis of negotiation cases	Ability to plan negotiations, argue positions, and reach compromise	Self-analysis of negotiation strategies; reflection after role plays	Weeks 9–10	20
Topic 6. Diplomatic Correspondence and Documents	Workshops on drafting notes, memoranda, appeals; analysis of examples	Ability to prepare diplomatic documents in accordance with international standards	Verification of document structure; peer assessment	Weeks 11–12	20
Topic 7. Current Trends in Diplomacy and International Relations	Analytical reports, discussions, work with current international materials	Critical thinking and analytical skills; understanding of current foreign policy challenges	Essay, analytical brief, testing	Week 13	10
Total (Continuous Assessment)					**100**

Основи дипломатії та міжнародні переговори

Система оцінювання знань та алгоритм реалізації форм контролю

Оцінювання знань здійснюється у відповідності до «Методичних рекомендацій до розробки критеріїв оцінювання типових завдань у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», затверджених рішенням Вченої ради ДонНУ імені Василя Стуса протокол №12 від 25.03.2022.

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи дипломатії та міжнародні переговори» для ОП «Міжнародне право» передбачає поточний та підсумковий контролі.

Таблиця 2 - Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Види робіт, що демонструють здобуті здобувачем вищої освіти результати навчання	**Критерії оцінювання**
Усне опитування	Максимальний бал за правильно надані відповіді здобувачем вищої освіти – **5 балів**. Ієрархія отримання балів передбачає три рівні: **Високий (5 б.):** усні відповіді є правильними, цілісними, логічними, обґрунтованими, містять аргументацію, аналітичні міркування, демонструють критичне мислення здобувача. **Середній (3-4 б.):** усні відповіді є правильними, логічними, частково обґрунтованими, аналітичні міркування та аргументація є недостатніми. **Низький (1-2 б.)**: усні відповіді є дещо неправильними або містять помилки, здобувач демонструє недостатнє знання навчального матеріалу, не може повно обґрунтувати свою думку
Тести	Максимальний бал за відмінне виконання тестів – **2,5** бали 0,25 бали за кожну вірну відповідь (10 тестових завдань х 0,25 балів = 2,5 бали)

Основи дипломатії та міжнародні переговори

Assessment System and Procedures

Assessment is conducted in accordance with the Methodological Guidelines for Developing Assessment Criteria for Standard Tasks at Vasyl' Stus Donetsk National University, approved by the Minutes of the Academic Council Meeting No. 12 (25 March 2022).

Assessment of students' academic performance in the course "Diplomacy Basics and International Negotiations" within the "International Law" educational programme includes continuous (formative) and final (summative) assessment.

Table 2. Assessment Criteria

Types of Assessment Activities Demonstrating Learning Outcomes	Assessment Criteria
Oral Examination	The maximum score for correct answers is 5 points. Three performance levels are distinguished: **High (5 points):** Answers are accurate, coherent, logical, well-reasoned, include argumentation and analytical thinking, and demonstrate critical thinking skills. **Medium (3–4 points):** Answers are generally correct and logical but partially justified; analytical reasoning and argumentation are insufficient. **Low (1–2 points):** Answers contain inaccuracies or errors; students demonstrate insufficient knowledge and are unable to fully justify their position.
Tests	The maximum score for excellent performance is 2.5 points. Each correct answer is worth 0.25 points (10 test items × 0.25 points = 2.5 points).

Основи дипломатії та міжнародні переговори

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи дипломатії та міжнародні переговори» здійснюється на основі результатів поточного контролю (табл. 3).

Таблиця 3 - Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Основи дипломатії та міжнародні переговори»

Поточний контроль (max 60 балів)						**Залік / ІТАЗ**	**Загальна кількість балів**
1 модуль			**2 модуль**				
Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії	Самостійна робота	**Сума балів за перший модуль**	Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії	Самостійна робота	**Сума балів за другий модуль**		
15	15	**30**	15	15	**30**	**40**	**100**

Виконання завдання з порушенням дедлайну без поважних причин зменшує оцінку за тему на 20% від балів за кожен повний тиждень затримки.

Оцінка за тему не зараховується у випадку не дотримання здобувачами норм академічної доброчесності (в тому числі несамостійного виконання завдань, відсутності посилань на джерела інформації, різні види плагіату, вміщення недостовірної інформації, недотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права).

Альтернативною формою контролю знань є підготовка індивідуального творчо-аналітичного завдання (ІТАЗ) на запропоновану тематику, презентація і захист отриманих результатів дослідження. ІТАЗ може зараховуватися залежно від обсягу виконаних завдань частково або повністю.

Критерії оцінювання індивідуального творчо-аналітичного завдання

40 балів: Бездоганне виконання **ІТАЗ,** повністю розкрито обрану тему, ілюстративні матеріали відображають актуальні тенденції, на високому рівні презентовано виконане завдання, здобувач вільно володіє матеріалом і дає 100 % правильних відповідей на поставлені питання під час захисту завдання.

30 балів: ІТАЗ має незначні недоліки, а саме: практично повністю розкрито обрану тему, відсутня презентація або ілюстративні матеріали не

Основи дипломатії та міжнародні переговори

відображають актуальні тенденції, здобувач володіє матеріалом і дає не менше 80 % правильних відповідей на поставлені питання під час захисту індивідуального завдання.

20 балів: **ІТАЗ** в цілому виконане, але частково розкрито обрану тему, немає ілюстративного матеріалу або вони мають суттєві недоліки, здобувач володіє матеріалом лише в основному і дає правильні відповіді під час захисту вибіркового виду роботи менш ніж на 50 % поставлених питань.

0 балів: ІТАЗ не виконано або виконано не на належному рівні (одночасно не дотримані усі три критерії оцінювання на 40 балів)

У ІТАЗ чітко визначаються: мета, об'єкт, предмет дослідження, завдання, методи дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів і результатів.

Зміст і результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно, аргументовано, без загальних міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

ІТАЗ має складатись з таких частин: вступ (формулювання гіпотези), основна частина (підтвердження або спростування гіпотези за допомогою використання методів загальнонаукових та спеціальних методів дослідження, зокрема статистичного аналізу, економіко-математичних методів аналізу та прогнозування), висновок, список використаних джерел.

Основні технічні вимоги до написання проєкту:

шрифт –Times New Roman;

міжрядковий інтервал – 1,5;

кегль – 14;

мова – українська або англійська;

текст друкується з одного боку аркуша паперу формату А4 (210 х 297 мм);

до 40 рядків на сторінку;

береги – по 2 см зліва та згори та по 1,5 см знизу та справа;

посилання на джерело (наприклад, [1, с. 11]);

обсяг - 20-25 сторінок.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання.

Таблиця 4 - Схема оцінювання результатів навчальних досягнень

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		
67-74	**D**	задовільно	
60-66	**E**		
0-59	**FX**	незадовільно	не зараховано

Основи наукових досліджень та міжнародні конференції

Assessment of students' academic performance in the course "Diplomacy Basics and International Negotiations" is based on the results of continuous assessment (Table 3).

Table 3. Student Assessment System for the Course "Diplomacy Basics and International Negotiations"

Continuous Assessment (Max 60 Points)							
First module			**Second Module**				
Classroom Activities	Independent study	**Total score for the first module**	Classroom Activities	Independent study	**Total score for the second module**	**Test / ICAA**	**Overall Total**
15	15	**30**	15	15	**30**	**40**	**100**

Submission of assignments after the deadline without valid reasons results in a reduction of the score for the topic by 20% for each full week of delay.

A topic is not credited if students fail to comply with academic integrity standards, including unauthorised assistance, absence of proper references, various forms of plagiarism, inclusion of inaccurate information, or violation of copyright and related rights.

An alternative form of assessment is the preparation of an Individual Creative and Analytical Assignment (ICAA) on an approved topic, including presentation and defence of research results. The ICAA may be credited partially or in full, depending on the scope and quality of completed tasks.

Assessment Criteria for the ICAA

40 points: Excellent performance of the ICAA. The selected topic is fully раскрыта, illustrative materials reflect current trends, the assignment is presented at a high professional level, and the student demonstrates thorough mastery of the material, providing 100% correct answers during the defence.

30 points: The ICAA contains minor shortcomings. The topic is almost fully covered; the presentation is missing or illustrative materials do not reflect current trends. The student demonstrates good knowledge of the material and provides at least 80% correct answers during the defence.

20 points: The ICAA is generally completed, but the selected topic is only partially

Основи дипломатії та міжнародні переговори

covered. Illustrative materials are missing or contain significant deficiencies. The student demonstrates only basic knowledge of the material and provides correct answers to less than 50% of the questions during the defence.

0 points: The ICAA is not completed or is completed at an unsatisfactory level (all three criteria for the 40-point level are not met simultaneously).

Structure and Content Requirements for the ICAA

The ICAA must clearly define the aim, object, subject, research objectives, research methods, as well as the originality and advantages of the proposed approaches and results.

The content and research results must be presented concisely, logically, accurately, and convincingly, without general statements, unsupported claims, or tautology.

The ICAA must include the following sections: an introduction (formulation of the hypothesis), a main part (confirmation or refutation of the hypothesis using general scientific and specialised research methods, including statistical analysis and economic and mathematical modelling and forecasting), conclusions, and a list of references.

Technical Requirements for the Assignment:

Font: Times New Roman
Line spacing: 1.5
Font size: 14 pt
Language: Ukrainian or English
Text printed on one side of A4 paper (210 × 297 mm)
Up to 40 lines per page
Margins: 2 cm (left and top), 1.5 cm (bottom and right)
Referencing format: e.g. [1, p. 11]
Length: 20–25 pages

Students' academic achievements in the course are assessed according to the University's grading system using a 100-point scale, the ECTS scale, and the national grading scale. These criteria are communicated to students during the first class. The final grade is calculated as the sum of points obtained for all completed assignments.

Table 4. Grading Scale

100-point scale	ECTS Grade	National grade	
		Examination	Test (pass/fail)
90 – 100	**A**	Excellent	pass
82-89	**B**	Good	
75-81	**C**		
67-74	**D**	Satisfactory	
60-66	**E**		
0-59	**FX**	Unsatisfactory	fail

Основи дипломатики та міжнародні переговорн

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність є основоположним принципом освітньої та наукової діяльності Донецького національного університету імені Василя Стуса і передбачає дотримання морально-етичних норм, законодавства України, а також положень Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса.

Метою політики академічної доброчесності є забезпечення чесності, відповідальності, взаємоповаги, законності, справедливості та прозорості у навчальному процесі, формування високої культури академічної поведінки здобувачів освіти та викладачів.

Основні принципи академічної доброчесності

1. Чесність – правдивість у виконанні завдань, підготовці звітів, тестів, контрольних і наукових робіт.
2. Відповідальність – усвідомлення наслідків власних дій та рішень у процесі навчання.
3. Взаємоповага і толерантність – дотримання норм етичного спілкування, повага до гідності та прав інших учасників освітнього процесу.
4. Справедливість і об'єктивність – неупереджене оцінювання результатів навчальної діяльності.
5. Законність – дотримання норм чинного законодавства, внутрішніх нормативних актів університету, авторського права та правил цитування.
6. Транспарентність – відкритість і доступність інформації про систему оцінювання, вимоги до завдань та критерії виставлення балів.

До порушень академічної доброчесності належать:

- плагіат — використання чужих ідей, текстів або результатів без належного посилання на автора;
- самоплагіат — повторне подання власних раніше опублікованих робіт як нових;
- фабрикація — вигадування даних, результатів досліджень або джерел;
- фальсифікація — свідоме спотворення наявних результатів, даних або методик;
- списування — використання сторонніх джерел чи допомоги без дозволу викладача;
- обман — подання неправдивих відомостей щодо виконаних завдань або результатів навчання;
- хабарництво — отримання або пропозиція неправомірної вигоди для здобуття оцінки чи переваги;
- необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження балів викладачем чи інші прояви упередженості.

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких заходів академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (тест, контрольна, іспит, залік);
- повторне вивчення освітнього компонента;

Основа для дипломної та магістерської переговорки

- позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Академічна відповідальність не є юридичною, проте може супроводжуватися дисциплінарними заходами згідно із законодавством України.

Під час навчання студенти зобов'язані:

- виконувати всі завдання самостійно;
- посилатися на використані джерела інформації при цитуванні або переказі чужих ідей;
- надавати достовірні результати власної навчальної та наукової діяльності;
- не допускати плагіату, фальсифікації чи повторного подання однієї роботи в кількох дисциплінах без погодження викладача;
- дотримуватися етичних норм спілкування з викладачами, адміністрацією та одногрупниками.

Контроль за дотриманням норм Кодексу здійснює Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса. Комісія уповноважена:

- розглядати заяви про порушення принципів доброчесності;
- готувати висновки та рекомендації ректору університету;
- проводити роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу;
- щороку звітувати про результати діяльності.

Здобувач освіти має право бути поінформованим про процедуру розгляду звернення, надавати пояснення, ознайомлюватися з матеріалами перевірки й оскаржувати рішення Комісії в установленому порядку. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковою умовою отримання підсумкової оцінки з дисципліни.

Academic Integrity Policy

Academic integrity is a fundamental principle of educational and research activities at Vasyl`Stus Donetsk National University and implies compliance with moral and ethical standards, the legislation of Ukraine, as well as the provisions of the Code of Academic Integrity and Corporate Ethics of Vasyl`Stus Donetsk National University.

The purpose of the academic integrity policy is to ensure honesty, responsibility, mutual respect, legality, fairness, and transparency in the educational process, and to foster a high culture of academic conduct among students and academic staff.

Fundamental Principles of Academic Integrity

1. Honesty – truthfulness in completing assignments and preparing reports, tests, examinations, and research papers.
2. Responsibility – awareness of the consequences of one's actions and decisions in the learning process.
3. Mutual respect and tolerance – adherence to ethical communication standards and respect for the dignity and rights of all participants in the educational process.
4. Fairness and objectivity – impartial assessment of learning outcomes.
5. Legality – compliance with current legislation, internal university regulations, copyright law, and citation rules.
6. Transparency – openness and accessibility of information on the assessment

Основи дипломатії та міжнародні переговори

system, assignment requirements, and grading criteria.

Violations of Academic Integrity Include:

• plagiarism – use of others' ideas, texts, or research results without proper attribution;
• self-plagiarism – resubmission of one's previously published work as new;
• fabrication – invention of data, research results, or sources;
• falsification – deliberate distortion of existing data, results, or methods;
• cheating – use of unauthorised materials or assistance;
• deception – submission of false information regarding completed assignments or learning outcomes;
• bribery – offering or receiving improper benefits to obtain grades or advantages;
• biased assessment – deliberate overestimation or underestimation of grades by an instructor or other forms of prejudice.

In cases of violation of academic integrity principles, students may be subject to the following measures:

• retaking assessments (tests, coursework, examinations, credits);
• repeating the educational component;
• deprivation of academic scholarships or tuition fee benefits;
• expulsion from the University.

Academic responsibility is not of a legal nature; however, it may be accompanied by disciplinary measures in accordance with the legislation of Ukraine.

During their studies, students are required to:

• complete all assignments independently;
• provide proper references to information sources when quoting or paraphrasing others' ideas;
• submit reliable results of their academic and research activities;
• refrain from plagiarism, falsification, or resubmission of the same work in different courses without approval;
• comply with ethical standards of communication with instructors, administration, and fellow students.

Compliance with the Code is monitored by the Commission on Academic Integrity and Corporate Ethics of Vasyl`Stus Donetsk National University. The Commission is authorised to:

• consider reports on violations of integrity principles;
• prepare conclusions and recommendations for the Rector;
• conduct awareness-raising activities among participants in the educational process;
• submit annual reports on its activities.

Students have the right to be informed about the procedure for reviewing complaints, to provide explanations, to familiarise themselves with review materials, and to appeal the Commission's decisions in accordance with established procedures.

Compliance with academic integrity principles is a mandatory condition for obtaining the final grade in the course.

Основи дипломатії та міжнародні переговори

Список рекомендованих джерел / List of recommended sources:

Основна література / Core literature

1. Vienna Convention on Diplomatic Relations. URL: https://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/9_1_1961.pdf
2. Vienna Convention on Consular Relations. URL: https://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/9_2_1963.pdf
3. Віденська конвенція про представництво держав у їхніх відносинах із міжнародними організаціями універсального характеру, 1975 р. URL: https://ips.ligazakon.net/document/MU75K12U
4. Закон України «Про дипломатичну службу» від 7 червня 2018 р. № 2449-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19#Text
5. Консульський статут України (затверджений Указом Президента України №127/94 від 2 квітня 1994 р.) URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/127/94#Text
6. Указ Президента України «Про Положення про Міністерство закордонних справ України» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-2016-%D0%BF
7. Указ Президента України «Про Положення про нештатних (почесних) консулів України» URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/150/97#Text
8. Положення про державний протокол та церемоніал України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/746/2002?lang=en#Text

Навчальна література / Recommended Textbooks and Study Materials

1. Вергун В., Дикий О., Приятельчук О., Ступницький О. Фірма у сучасному міжнародному бізнесі : навч. посіб. Київ : ВАДЕКС, 2025. 506 с.
2. Вергун В., Приятельчук О., Ступницький О. Міжнародний бізнес : підручник. 2-ге вид. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2024. 703 с.
3. Вергун В., Ступницький О., Приятельчук О., Гуменюк Я. Економікс. Київ, 2021. 421 с.
4. Гавриленко О. А., Гончаренко І. М. Міжнародні переговори та дипломатичний протокол: теорія і практика : навч. посібник. Київ : КНЕУ, 2019. 312 с.
5. Горбач Л., Плотніков О. Міжнародні економічні відносини : підручник. Київ : Кондор, 2017. 428 с.
6. Лук'яненко Д., Поручник А., Столярчук Я. International Economy. Handbook. Київ, 2021. 671 с.

Інформаційні ресурси / Information Resources

1. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України URL: https://mfa.gov.ua
2. Сайт Дипломатичної академії України при МЗС URL: https://da.mfa.gov.ua
3. База міжнародних договорів ООН (United Nations Treaty Collection) URL: https://treaties.un.org
4. Публікації Європейського Союзу, Ради Європи та ОБСЄ з питань дипломатії та переговорів URL: https://www.eeas.europa.eu

Додаткова література / Additional Reading

5. Cohen H. You Can Negotiate Anything. New York : Bantam Books, 1982. 256 p.
6. Hoffman S., Maier C. (eds.). The Marshall Plan: A Retrospective. Boulder : Westview Press, 1984. 143 p.

Основи дипломатії та міжнародні переговори

7. Hogan M. The Marshall Plan: America, Britain and the Reconstruction of Western Europe, 1947–1952. New York : Cambridge University Press, 1989. 500 p.
8. Hopmann P.-T. The Negotiation Process and the Resolution of International Conflicts. University of South California Press, 1996. 453 p.
9. Mathias P., Pollard S. (eds.). Cambridge Economic History of Europe. Vol. VIII. Cambridge. 1989. P. 1, 90–94.
10. Matthew S. Alter-Globalism as Counter-Hegemony: Evaluating the "Postmodern Prince". Globalizations. 2009. Vol. 6(4). P. 483–498.
11. McMillan J. Managing Negotiations. London : Business Books Ltd., 1980. 179 p.
12. Morgenthau H. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. First published 1948. 489 p.
13. Stiglitz J. Globalization and Its Discontents. London, 2002. 283 p.
14. Stiglitz J. Making Globalization Work. London, 2006. 199 p.
15. Wheeler M. The Art of Negotiation: How to Improvise Agreement in a Chaotic World. Boston : Harvard Business School, 2013. 304 p.
16. Зленко А. Від внутрішніх потреб до зовнішніх пріоритетів: виступи, промови, інтерв'ю, статті. К. : Преса України, 2002. 346 с.
17. Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі дипломатичних геополітичних змін. Харків : Фоліо, 2003. 559 с.
18. Корнієнко Б. І. Спогади посла (перші кроки української дипломатії). К. : Видавництво Європейського університету, 2005. 256 с.
19. Кулик О., Сардачук П. Елементи дипломатичного протоколу і дипломатичної практики в історії України. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. 172 с.

Результати освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюються відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Students' learning outcomes are assessed in accordance with the Regulations on the Assessment of Knowledge and Skills of Students of Vasyl' Stus Donetsk National University.

Розробник силабусу навчальної дисципліни, професор кафедри міжнародних економічних Відносин / Syllabus Developer, Professor of the Department of International Economic Relations — Ілля ХАДЖИНОВ / Illya KHADZHYNOV

Погоджено: / Approved by:
Завідувач кафедри / Head of the Department — Марія ШКУРАТ

Рекомендовано рішенням кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 19 від «09» червня 2025 р. / Recommended by the decision of the Department of International Economic Relations (Minutes No. 19 of 9 June 2025).