

Донецький національний університет імені Василя Стуса
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МОВНИЙ ПРАКТИКУМ (АНГЛІЙСЬКА МОВА
ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ)»**

Кількість кредитів ЄКТС	Другий рік навчання: 4 кред. (120 год.) Третій рік навчання: 4 кред. (120 год.) Четвертий рік навчання: 4 кред. (120 год.)
Період викладання	3,4 семестри другого року навчання 5,6 семестри третього року навчання 7 семестр четвертого року навчання
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	293 Міжнародне право (293 International Law)
Освітня програма	Міжнародне право (International Law)
Викладач	Калініченко Віра Ігорівна, к.філол.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування
Профайли викладачів	http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=293#search
Доступ до матеріалів курсу	Матеріали курсу розміщено у відповідній рубриці «Файли» корпоративного додатку Teams: 2 рік навчання: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AubFYQJg0t36fUSejWXsOyhCp9Z-xUaj-pOAxlFGpuos1%40thread.tacy2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=110328a9-eec9-45b7-be66-75abc36f3808&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1



	3 рік навчання: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AiE8SyByj3L7lOFGcbF807f5JnKuak88Xvs%20iVeXc66zI1%40thread.tacv2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=4dcacdda-fbad-4792-99bd-6b02b786b6a9&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1 4 рік навчання: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AiBlfOMPrvRGqtJT1M3iC8fB6mbUNp2ol%20Pa-TuXtgT%20s1%40thread.tacv2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=bc31522e-0e79-451a-9115-8df96641cce2&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1
Конт актна інфо рмаці я	e-mail: kalinichenko.v@donnu.edu.ua

Анотація

ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» є однією з обов'язкових дисциплін в системі професійного навчання майбутніх фахівців спеціальності 293 «Міжнародне право». Високий рівень володіння професійною англійською мовою є визначальною складовою ефективною академічної діяльності для здобувачів зазначеної спеціальності освітньої програми «Міжнародне право», що зумовлено передусім інтернаціоналізацією наукового спілкування та поглибленням співпраці юристів-міжнародників у глобальному контексті, активним лексичним і, головне, термінологічним розвитком як сучасного англійськомовного юридичного дискурсу загалом, так і дискурсу міжнародного права зокрема.

Викладання ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» базується на комунікативному та діяльнісно-орієнтованому підходах, що сприяє формуванню не лише загальних мовленнєвих компетентностей, але й м'яких навичок (soft skills) та компетентностей для цифрової грамотності.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» передбачає розвиток у здобувачів умінь адекватно викладати англійською мовою власну думку в площині професійно-орієнтованої проблематики, а також розширення лінгвосоціокультурного та наукового світогляду майбутнього фахівця правової галузі. Вивчення ОК-3 сприятиме не лише професійному становленню здобувачів вищої освіти, але й академічній мобільності й безперервному навчанню впродовж життя (lifelong learning), а також розвиватиме їх плюрилінгвальну та міжкультурну компетентності, що відповідає принципам цілей сталого розвитку 4 “Якісна освіта” та 10 “Зменшення нерівності” шляхом формування відкритості до різних культур і мов. Оволодіння англійською мовою як інструментом міжнародної правничої комунікації сприяє зміцненню верховенства права та розвитку мирних та інклюзивних інституцій відповідно до цілі сталого розвитку 16 “Мир, правосуддя та сильні інституції”, а також підтримує міжнародне партнерство у сфері освіти та правової співпраці згідно з ціллю сталого розвитку 17 “Партнерство заради сталого розвитку”.

Компетентності, які формуються у здобувача в результаті вивчення навчальної дисципліни ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, у сфері міжнародного публічного та приватного права, європейського та внутрішньодержавного права, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням правових доктрин, принципів, внутрішньодержавних та міжнародно-правових інститутів.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-10. Здатність до самостійного та подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Програмні результати навчання (РН), які формує навчальна дисципліна ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» за освітньою програмою:

РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН-7. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань національного і міжнародного права.

РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

Таблиця 1 - Результати навчання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування»

Програмні результати навчання ОП	Результати навчання з дисципліни
РН 6,7,9	знати: 1) основні іншомовні професійно-орієнтовані та спеціалізовані джерела, а саме газети, журнали, електронні видання; 2) лексичний матеріал різноманітної професійної тематики; 3) лексичні, граматичні та фразеологічні норми англійської мови; 4) лексику за темами згідно змісту курсу (зокрема, фахову термінологію); 5) граматичні явища, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в професійній сфері; 6) правила синтаксису англійської мови; 7) реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні тощо) країни, мови якої вивчається; 8) особливості інших культур і бути готовим до міжкультурного діалогу.
РН 4	вміти: 1) самостійно систематизувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію зі спеціалізованих англійськомовних джерел в галузі міжнародного права;
РН 6,7,9	2) застосовувати професійну іноземну мову у різних сферах спілкування; 3) розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (зауваження, поради та ін.); 4) розуміти основні ідеї та розпізнавати

РН 6,7,9	відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; 5) вміти чітко, логічно і переконливо висловлюватися у сфері професійної тематики; 6) розпізнавати важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією; 7) розуміти оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах; 8) складати проекти міжнародних договорів і супровідних документів українською та іноземними мовами; 9) користуватись сталим виразами і мовленнєвими кліше в релевантних професійних контекстах спілкування; 10) виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо конкретного кола тем академічного та професійного спрямування; 11) ефективно та вільно комунікувати з професійних питань іноземною мовою як усно, так і письмово, використовуючи сучасну юридичну англійськомовну термінологію; 12) використовувати у різних комунікативних ситуаціях лексику за темами згідно змісту програми; 13) адекватно застосовувати граматичні структури, що є необхідним для вираження власних думок, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійної тематики; 14) вміти виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема з питань міжнародного права та іншої фахової юридичної тематики, забезпечуючи точність і коректність змісту.
----------	---

Матеріали з навчальної дисципліни базуються на інтернет-джерелах англійською мовою, сучасних автентичних підручниках з курсу загальної англійської мови та англійської мови професійного спрямування з проблематики права загалом та міжнародного права зокрема, тематичних аудіо- та відеоматеріалах, а також передбачають роботу з освітніми онлайн-платформами, словниками, тезаурусами, цифровими застосунками для вивчення англійської мови професійного спрямування у площині тематики міжнародного права.

Взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами. Навчальна дисципліна ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» формує зв'язки з дисциплінами «Логіка», «Філософія та критичне мислення», «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародні відносини і зовнішня політика», «Інформаційні технології в юридичній діяльності», «Міжнародні пошукові системи», «Правові системи сучасності», «Політичні системи сучасності», «Міжнародне економічне право».

Організація та оцінювання навчання здійснюються відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя

Стуса», «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Методичними рекомендаціями до розробки критеріїв оцінювання типових завдань у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

Організація навчання за дисципліною «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» відбувається в таких формах:

1) аудиторні заняття (лабораторні заняття), що відбуваються згідно з розкладом занять відповідно до календарно-тематичного плану викладання дисципліни, номер тижня відповідає розкладу занять і графіку навчального процесу Донецького національного університету імені Василя Стуса.

2) самостійна робота здобувача (опрацювання тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального або групового проекту англійською мовою). Альтернативою є результат неформальної освіти (дистанційні курси англійською мовою), результатом яких є отримання сертифікату, підготовка наукових публікацій англійською мовою (тези доповідей, статті).

Протягом курсу викладач надає очні або онлайн-консультації, здійснює комунікацію зі здобувачами через корпоративну пошту Microsoft Outlook та Microsoft Teams.

Календарно-тематичний план дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» представлено у таблиці 2.



Таблиця 2 - Календарно-тематичний план дисципліни ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування»

Тиждень	Тема	Форма проведення заняття * / СРС	Завдання / питання, винесені для СРС	Кількість годин		Мах кількість балів
				Аудиторних	СРС	
Курс 2						
Семестр 3						
Змістовий модуль 1 (50 балів)						
1 тиждень	Course organization. Importance of transferrable skills (soft skills) in the legal field. Competences to be formed. Academic integrity principles. (key vocabulary units: research and education, academic work; genuine, properly cited, fairly assessed; plagiarism, fabrication, cheating; ethical conduct, interrelated values; honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage).	Лабораторне заняття	Ознайомитися з текстом освітньої програми спеціальності «Міжнародне право» на сайті ДонНУ імені Василя Стуса. Презентувати міні-доповідь “Key competences to be formed”, спираючись на здобуті знання з теми. Обговорити аудиторно в міні-групах зазначене питання на занятті, ознайомившись із можливостями працевлаштування випускників цієї спеціальності. Презентувати спікеру кожної групи міні-доповідь з питання.	2	----	6



2 тиждень	<i>Basic legal terms.</i> (key vocabulary units: defendant, judge, jury attorney, paralegal, plaintiff). <i>Grammar focus:</i> Present forms (Present Simple) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out an update on the attorney's case based on the sample provided. Consider the items below: <i>attorney, plaintiff's complaint; possible outcome; reason</i>). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 1, tasks 1-5, Рр. 5-7. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	2	2	6
3 тиждень	<i>Basic legal concepts.</i> (key vocabulary units: settle, damages, due process, law suit). <i>Grammar focus:</i> Present forms (Present Continuous) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out the attorney's notes (meeting notes) based on the sample provided. Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	4	7



4 тиждень	<i>Legal resources</i> (key vocabulary units: primary materials, legal encyclopedias, computerized databases, reference, form book, digests, law journals, case annotations). <i>Grammar focus:</i> Present forms (Present Perfect) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out the paralegal's notes on the case based on the sample provided. Consider the items below: <i>sources, useful information, what cases in common.</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи: Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 2 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>SECTION 1 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3252	2	4	7
5 тиждень	<i>Sources of Law.</i> (key vocabulary units: statute, state law, court rules, legislation, precedent, procedure, constitutional law). <i>Grammar focus:</i> Present forms (Present Perfect Continuous) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete a lawyer's business notes based on the sample provided. Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	7
6 тиждень	<i>Preliminary documents</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete the paralegal's letter to the client based on the sample provided.	2	2	7



	(key vocabulary units: police report, fee agreement, intake memo, retainer agreement, medical records, correspondence). <i>Grammar focus:</i> Past forms (Past Simple) in the legal discourse.		Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи: Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 2 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>SECTION 2 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3252			
7 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 1.	Модульний контроль 1	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 1 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10
Разом за модуль 1				14	16	50
Змістовий модуль 2 (50 балів)						
8 тиждень	<i>Court structure.</i> Understanding the levels of US Federal courts. (key vocabulary units: Court of Appeals, district court, the Supreme Court, state court, jurisdiction, specialized courts, bankruptcy, discretionary review).	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete a lawyer's letter to a client based on the sample provided. Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 2, tasks 1-5, Pp. 7-11. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни	2	2	6



	<i>Grammar focus:</i> Past forms (Past Continuous) in the legal discourse.		«Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
9 тиждень	<i>Jurisdiction.</i> (key vocabulary units: territorial jurisdiction, personal jurisdiction, subject jurisdiction, authority, legal body, rule in favour of, forum shopping, exclusive, concurrent, adjudicate). <i>Grammar focus:</i> Past forms (used to/be used to/get used to patterns) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete the attorney's notes based on the sample provided. Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи: Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 2 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>SECTION 3 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3252	2	2	6
10 тиждень	<i>In the courtroom. Jury duty. Rules and expectations.</i> (key vocabulary units: clerk of the court, bailiff, jury box, defense, defendant,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete the notes about selecting a jury for a trial based on the sample provided. Виконання тематичного комунікативного завдання.	2	2	7



	prosecution, prosecutor, preside, proceeding, court reporter, juror). <i>Grammar focus:</i> Past forms (Past Perfect) in the legal discourse.		Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
11 тиждень	<i>Court process.</i> (key vocabulary units: pre-trial hearing, hung jury, arraignment, plea bargain, suppress, discovery, mistrial, charge, sentence, acquit). <i>Grammar focus:</i> Past forms (Past Perfect Continuous) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out notes about the pre-trial hearing based on the sample provided. Consider the items below: <i>date of hearing; judge's decision on evidence; trial scheduled for; who will handle case...</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	7
12 тиждень	<i>Court etiquette. The rules and language of the courtroom.</i> (key vocabulary units: protocol, the well, oath, perjury, lies, address, sworn in. "All rise!", interrupt, "Your Honour", the bench, off the record, under oath, approach the bench).	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out the attorney's official complaint based on the sample provided. Consider the items below: <i>Attorney.....; The complaint regards...Judge/Witness/Attorney; What is the accusation? Is there evidence? If yes, what is it? Required action....</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 3, tasks 1-5, Рр. 11-13. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцева О.О. Навчально-	2	2	7



	<i>Grammar focus:</i> Future forms (Future Simple) in the legal discourse.		методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
13 тижень	<i>Criminal law. The objective of criminal law.</i> (key vocabulary units: jail, trespassing, punish, offend, offence, murder, assault and battery, capital punishment, probation, commit crimes). <i>Grammar focus:</i> Future forms (<i>be going to</i> pattern) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> design a lawyer's recommendation for sentencing based on the sample provided. Consider the items below: <i>I recommend that the defendant; I feel this way because he.....; I do not want the defendant to receive a sentence of; That sentence would.....;</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	4	7
14 тижень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 2.	Модульний контроль 2	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 2 (<i>listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing</i>).	2	2	10
	Разом за модуль 2			14	16	50
	Разом за 3 семестр	Атестація		28	32	100



Курс 2						
Семестр 4						
Змістовий модуль 1 (50 балів)						
1 тиждень	<i>Interviewing witnesses.</i> (key vocabulary units: friendly witness, hostile witness, expert witness, credibility, statement, qualification, firsthand, eyewitness, biased/prejudiced). <i>Grammar focus:</i> Future forms (Future Perfect) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out the notes based on the sample provided (witness's name, type of witness, opinion of eyewitness accounts). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	---	5
2 тиждень	<i>Discovery documents.</i> (key vocabulary units: opposing, settlement, subpoena, privileged, physical examination, interrogatory, mental examination). <i>Grammar focus:</i> Future forms (Future Perfect Continuous) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> write a note to your client based on the sample provided. Consider the following questions: <i>What kind of information did the opposing attorney send? What has the opposing attorney requested? What happens if the witness ignores the subpoena?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	5
3 тиждень	<i>Affidavits.</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete the notes from your meeting with a witness in one of your cases based on the sample provided.	2	2	6



	(key vocabulary units: affidavit, signature, sworn statement, testimony, notary public, attest, perjury, facts, signature of affiant, identification number). <i>Grammar focus:</i> Infinitive forms in the legal discourse.		Consider the questions below: <i>What is the witness's relationship to our client? What did the witness see? Is the witness willing to testify in court on your client's behalf?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
4 тиждень	<i>Legal memorandums.</i> (key vocabulary units: heading, statement of facts, assignment, analysis, recommendations, citations; issues, conclusions and pertinent information). <i>Grammar focus:</i> too/enough patterns in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> write an email asking your assistant to write a legal memorandum based on the sample provided. Consider the items below: <i>What information appears in the heading; Which pertinent cases should the assistant look at for citations; When should the memo be sent out;</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 4, tasks 1-5, Pp. 13-16. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	2	2	6



5 тиждень	<i>Legal documents.</i> (key vocabulary units: legal position, dismissed, unbiased, advocacy group, brief, trial briefs, amicus briefs, merit briefs, appellate briefs). <i>Grammar focus:</i> the <i>ing</i> -form in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete the notes about the briefs filed in a case (based on the sample provided). Consider the items below: <i>What types of briefs have been filed? When is the court date for this case? Which advocacy groups have filed amicus briefs?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	6
6 тиждень	<i>Motions.</i> (key vocabulary units: movant, nonmovant, protective order, harass, dismissal, change of venue; motion to compel, motion to dismiss, motion for a new trial, motion to strike, court's ruling, summary judgment). <i>Grammar focus:</i> Participles in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill in the memo about the current case based on the sample provided. Consider the following questions: <i>What kind of motion needs to be prepared? What are you waiting for the judge to issue a ruling about? When will the new motion be brought to the courthouse?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	6
7 тиждень	<i>Intentional torts.</i> (key vocabulary units: defamation, damages, harm to property, intent, deliberate, a tort action, harm to person, harm to property, civil litigation,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant. Write a message about your conversation with a client based on the sample provided. Consider the questions below: <i>What kind of legal action does he or she want to talk about? Who/What caused the harm or injury? What types of damages does he or she want to be reimbursed for?</i>	2	2	6



	misconduct, legal representation). <i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>must/have to</i>) in the legal discourse.		Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
8 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 1.	Модульний контроль 1	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 1 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10
Разом за модуль 3				16	14	50
Змістовий модуль 4 (50 балів)						
9 тиждень	<i>Negligent torts.</i> (key vocabulary units: liability, negligent tort, a “reasonable person” standard, duty of care, prudence, actual cause, harm, proximate cause, compensation, duty, breach of duty). <i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>mustn't/needn't/don't have to</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a paralegal writing a memo about a case. Write the memo based on the sample provided. Consider the questions below: <i>How was the client injured? What do the witness reports say? Who is at fault for the accidents?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	5
10 тиждень	<i>Nuisance.</i> (key vocabulary units: nuisance, excessive noise, private, entitlement, interfere, injunctive relief,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant writing a demand letter for a client. Complete your notes based on the sample provided. Use the following items: <i>What is creating a nuisance? How does it interfere with the neighbour's lives? What will happen if the recipient does not respond to the letter?</i>	2	1	5



	settlement request, alternative, restitution, property, small claims court). <i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>didn't need to/needn't have done</i>) in the legal discourse.		Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
11 тиждень	<i>Strict liability.</i> (key vocabulary units: good faith, precautions, unsafe, hazardous, demonstration of fault, legal responsibility, damage, culpability, absolute liability). <i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>can/could/be able to</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant writing a note to your boss about your conversation with your client. Write the note based on the sample provided. Consider the questions below: <i>Did the client take precautions to prevent an accident? What happened to the person who had the accident? What information does the client want the lawyers to provide?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	5
12 тиждень	<i>Product liability.</i> (key vocabulary units: manufactured product, safety, suppliers, distributors, manufacturers, defective, dangerous, accountable).	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a consumer writing a letter to a manufacturer about a defective product. Write the letter to the manufacturer based on the sample provided. Consider the items below: <i>What product you are writing about; How the product was defective; How has it injured your body or damaged your property; Who else have you contacted (retailers, distributor, lawyer, etc.)?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання.	2	1	5



	<i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>may/might</i>) in the legal discourse.		Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
13 тиждень	<i>Contracts.</i> (key vocabulary units: breach of contract, severable contract, loan agreement, legal contract, requirement contract, adhesion contract, unilateral contract, bilateral contract, contracts of employment, implied contracts, distribution agreement). <i>Grammar focus:</i> Modal verb <i>shall</i> in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant writing a message about your phone conversation with a client. Write a message for the contracts attorney based on the sample provided. Consider the prompts below: <i>What kind of contract does he or she need help with? When would she like to meet with the attorney?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 5, tasks 1-5, Pp. 16-19. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	2	1	5



14 тиждень	<i>Civil law.</i> (key vocabulary units: monetary damages, punitive damages, injunctions, liability, negligence, compensation, tort law, divorce, sue, probate). <i>Grammar focus:</i> Future forms (Present Continuous for future related contexts) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> complete the interviewer's notes based on the sample provided (<i>consider the job title, candidate's name, experience in tort law, experience in probate</i>). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	5
15 тиждень	<i>Administrative law.</i> (key vocabulary units: regulations, licenses, accreditation, bureaucracy, compliance, negotiate, resolve, disciplinary action, jeopardize). <i>Grammar focus:</i> Future forms (Present Simple for future related contexts) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out the attorney's notes based on the sample provided (<i>client's name, legal problem, details</i>). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	5
16 тиждень	<i>Initial client's interview.</i> (key vocabulary units: documentation, termination, assertion, elicit, valid, invalid, factual, recommend, obtain, beliefs).	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> fill out the attorney's notes based on the sample provided (<i>client's name, reason for visit, has documentation ? (yes/no); If yes, what type? Recommend accepting case? Yes/no</i>). Виконання тематичного комунікативного завдання.	2	2	5



	<i>Grammar focus:</i> Future forms (Future Continuous) in the legal discourse.		Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
17 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 2.	Модульний контроль 2	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 2 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10
	Разом за модуль 2			18	12	50
	Разом за 4 семестр	Залік		34	26	(100)

Тиждень	Тема	Форма проведення заняття * / СРС	Завдання / питання, винесені для СРС	Кількість годин		Мах кількість балів
				Аудиторних	СРС	
Курс 3						
Семестр 5						
Змістовий модуль 1 (30 балів)						
1 тиждень	Course organization. Importance of transferrable skills (soft skills) in the legal field. Competences to be formed. Academic integrity principles. (key vocabulary units: research and education, academic work; genuine, properly cited, fairly assessed; plagiarism,	Лабораторне заняття	Ознайомитися з освітньою програмою своєї спеціальності на сайті ДонНУ імені Василя Стуса. Презентувати міні-доповідь “Key competences to be formed”, спираючись на здобуті знання з теми. Обговорити аудиторно в міні-групах зазначене питання на занятті, ознайомившись із можливостями працевлаштування випускників цієї спеціальності. Презентувати спікеру кожної групи міні-доповідь з питання.	2	2	2



	fabrication, cheating; ethical conduct, interrelated values; honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage).					
2 тиждень	<i>Attorney-client privilege.</i> (key vocabulary units: privileged, reveal, confidential, disclosure, consent, representation, malpractice, opposing party, waive, communication, prevention). <i>Grammar focus:</i> The Passive in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant. Write a message about the phone conversation based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What is the client calling about? Who has asked the client to make this decision? Why might the client choose to make that decision?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	3
3 тиждень	<i>Time management in legal sphere.</i> (key vocabulary units: prioritize, deadline, to-do list, accomplish, realistic, procrastinate, to put off, tasks, pick out, maximize, urgent, progress, workload, delegate, crucial). <i>Grammar focus:</i> The Passive in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a lawyer. Write a memo to your assistant delegating some of your work. A memo should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What do you need to accomplish today? Which tasks do you want your assistant to do? Which tasks in the list are most urgent and why?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	3



4 тиждень	<i>Calendars. Legal business sphere.</i> (key vocabulary units: calendar control, software, hardware, appointment, format, conflict, upcoming, individual planner, pocket planner, remind, wall calendar, a master calendar, tickler file, computer-based calendar). <i>Grammar focus:</i> The Passive in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal secretary in a law firm. Write an email to your boss suggesting why calendar software would be beneficial (100-120 words). It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>How you currently track employees' appointments; The problems with the current system; The advantages of using calendar software.</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	3
5 тиждень	<i>Document retention.</i> (key vocabulary units: legal files, personnel information, hard copy, performance review, to comply with the policies, a specified period, penalties, retain, revenue, destroy, subject, memoranda, expense records, perpetuity, appropriate file, catalogue, calendars, contracts, emails). <i>Grammar focus:</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You work in a law firm. Write a memo to the staff outlining why it is important to keep documents (100-200 words). It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What happens if staff members do not retain documents correctly? How long should staff members retain different documents? Can staff members retain documents electronically?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 6, tasks 1-5, Рр. 19-24. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцева О.О. Навчально-	2	2	3



	The Passive in the legal discourse.		методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
6 тиждень	<i>Legal billing.</i> (key vocabulary units: payment option, hourly rates, billing procedures, contingency fee, recovery, retainer fee, refund, reduce, flat rate fee, current rate, considerably, current rate, prominence, expertise). <i>Grammar focus:</i> The Passive in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You work in a law firm. Write a letter confirming the rates of a senior partner. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What is the senior partner's hourly rate and retainer fee? Is the retainer fee refunded? What option is available for paying contingency fee?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	3
7 тиждень	<i>Criminal procedure.</i> (key vocabulary units: warrant, appeal, arrest, custody, plea bargain, arraignment, preliminary hearing, book, summarize,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are an attorney taking over a case. Write an email to a legal assistant asking for some missing documents. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>Which documents do you have already? Which documents are you missing? Does the legal assistant know anything about the case?</i>	2	2	3



	bail, charge, pre-trial motions, convict, sentence, insufficient evidence). <i>Grammar focus:</i> The Passive in the legal discourse.		Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
8 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 1.	Модульний контроль 1	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 1 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10
Разом за модуль 1				16	16	30
Змістовий модуль 2 (30 балів)						
9 тиждень	<i>Juvenile crime in the USA, Great Britain, Ukraine.</i> (key vocabulary units: juvenile court, liable, waive, detain, criminal record, minor, major, community service, probation, correctional facility, victim, counseling, lecture off-the-record, expunge, adult court, commit a crime). <i>Grammar focus:</i> The Passive in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a juvenile court officer. Write a short report for the judge (100-120 words) based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What was the juvenile offender's crime? Is this her/his first offense? Where is he /she now? What punishments might be suitable?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	4



10 тиждень	<i>Types of evidence.</i> (key vocabulary units: real evidence, demonstrative evidence, relevant evidence, assertion, testimonial evidence, testament, chain of custody, competent, material, relevant, admissible, documentary, authenticated, foundation evidence, a personal account, identification, prerequisites, admissibility). <i>Grammar focus:</i> Clauses (<i>time clauses</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a lawyer. Write a report stating which evidence you believe is admissible and which is not (100-120 words). It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What real evidence do you have, and is it admissible? What testimonial evidence do you have, and is it competent? What demonstrative evidence do you have?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	4	4
11 тиждень	<i>Physical and biological evidence.</i> (key vocabulary units: fingerprints, shoeprints, fibers, bloodstain, tire track, trace evidence, classify, DNA, living and non-living origin). <i>Grammar focus:</i> Clauses (<i>clauses of result</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a forensic investigator. Write a report describing the evidence which was found at the crime scene (100-120 words). It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What physical evidence was found? What biological evidence was found? What evidence still needs to be analyzed?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	4	4



12 тиждень	<i>Testimonial evidence.</i> (key vocabulary units: hearsay, lay witness, expert witness, testify, meaningful, firsthand, recitation, stricken off-the-record, misinterpret, beyond the scope of expertise, competency to testify). <i>Grammar focus:</i> Clauses (<i>clauses of reason</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant. Write notes from a witness interview. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>Who the witness is and what is their relationship to the victim, if any? What did the witness see and hear? Can the witness identify the suspect?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	4
13 тиждень	<i>Relevant evidence.</i> (key vocabulary units: probable, probative value, direct evidence, circumstantial evidence, inference, corroborate, accumulate, exclude, fair/unfair, oppression, confusing, emotive, waste of time, biased/prejudiced). <i>Grammar focus:</i> Clauses (<i>clauses of purpose</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a judge. Write a memo to the attorneys about the evidence they are presenting in the trial. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>When do you want to meet with the attorneys? Why do the attorneys need to present evidence with probative value? What will happen if they do not comply with your order?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	4
14 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 2.	Модульний контроль 2	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 2 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10



	Разом за модуль 2			12	16	30
	Іспит/альтернативне індивідуальне творче завдання					40
	Разом за 5 семестр			28	32	100
Курс 3						
Семестр 6						
Змістовий модуль 3 (50 балів)						
1 тиждень	<i>Alternative dispute resolution.</i> (key vocabulary units: litigation, resolution, mediation, arbitration, relief, mediator, dispute, settlement, a skilled facilitator, a ruling, a disinterested neutral party, caseload, a court trial, enforceable, legally binding). <i>Grammar focus:</i> Clauses (clauses of contrast) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are an employee in ADR firm. Write an email to a potential client. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What are the advantages of Alternative Dispute Resolution? What is the difference between mediation and arbitration? What method do you recommend the client to use?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	5
2 тиждень	<i>Arbitration.</i> (key vocabulary units: forum, specify, waive, small print, contract, mandatory arbitration, legal arbitration,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a lawyer in ADR firm. Write a letter to a client who wants to take a company to court but has an arbitration clause in their contract (100-120 words). It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>Why can't the client take the company to court? What are the advantages of</i>	2	1	5



	prohibitive legal costs, arbitration clauses, court costs, attorney fees, overturned, limited, erroneous, legal expenses). <i>Grammar focus:</i> Clauses (<i>clauses of manner</i>) in the legal discourse.		<i>arbitration? What problems might arise?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
3 тиждень	<i>Mediation.</i> (key vocabulary units: discount, fair, voice of reason, mutual agreement, a neutral party, momentum, come up with, trust, interpersonal skills, cooperate, collaborate, all-or-nothing approach, interact effectively); <i>Grammar focus:</i> Exclamations in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a mediator in an ADR firm. Write a note giving advice for a successful mediation. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>How should the parties behave during the mediation? Why is it important to have an open mind? What will you, the mediator, do during the mediation?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	6
4 тиждень	<i>Elements of a valid contract.</i> (key vocabulary units: review, valid, offer, appointment, assent, consider, binding, enforceable, object, exchange, terms,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a legal assistant sending an email to an attorney about a contract-related question. Fill out the email based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What is the problem with the contract? What is the object of the contract? What does the client want the attorney to determine about the contract?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання.	2	1	6



	acceptance). <i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>will/would</i>) in the legal discourse.		Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
5 тиждень	<i>Types of contract litigation.</i> (key vocabulary units: arbitration, breach of contract, bad faith, recover, failure, back out, defend, breach of fiduciary duty, collect, resolution, fraud, commitment, contract litigation). <i>Grammar focus:</i> Modal verbs (<i>should/ought to</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You are a blogger for a legal site. Write a short report of the case based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What do the parties accuse each other of? What is the dispute over? How will they resolve the case?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	6
6 тиждень	<i>Professional conduct.</i> (key vocabulary units: confidentiality, fraudulent, conduct, course agenda, professional ethics, impartiality, misconduct, advocate, diligence, reasonable fees, integrity, transactions, conflict of interest, competent representation, legal association).		<i>Writing focus:</i> You are a paralegal who attended an ethics course. Fill out your notes on the course based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What were the important points on the agenda? What has the professor written about?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	2	6



	<i>Grammar focus: Have something done pattern in the legal discourse.</i>					
7 тиждень	<i>International law general issues. International criminal law. International maritime law. International humanitarian law. Public international law. Private international law. Supranational law system. Sources of International law. Customary law. Conventional law.</i> <i>(key vocabulary units: international crimes, pool, entity, genocide, slavery, humanitarian, independent nations, international organizations, international jurisdiction, derive from custom, supersede, override, the United Nations, the European Union's European Community law, international treaties and agreements).</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus: You are a student at law school. Make notes for your friend on international law general issues. It should be based on the sample provided (100-120 words). Use the prompts below: What is public international law? What is private international law? Where do international laws come from?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work: виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 7, tasks 1-5, Рр. 24-26. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)</i>	2	2	6



	<i>Grammar focus:</i> Conditionals in the legal discourse.					
8 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 2.	Модульний контроль 2	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 2 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10
	Разом за модуль 3			16	12	50
Змістовий модуль 4 (50 балів)						
9 тиждень	<i>International Court of Justice (ICJ).</i> (key vocabulary units: elected judges, re-elected; further terms, to settle disputes, to settle disputes, contentious cases, ad hoc judges, a decisive vote, developing countries, chambers, recourse to the Court, convene, judgement, the full bench, the state's perspective, to nominate a judge). <i>Grammar focus:</i> Conditionals in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> You work for the government. Write a letter inviting a judge to sit on the ICJ on an ad hoc basis. It should be based on the sample provided. Use the prompts below: <i>What is the case about? Why is the judge allowed to sit on the ICJ without being elected? Will the judge get the chance to vote?</i> Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	5
10 тиждень	<i>The Court System in Great Britain. UK's judicial</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study the related article "The Constitution explained. The judiciary". Deliver a summary (150 words).	2	1	5



	<i>branch of power.</i> (key vocabulary units: the Magistrates' court, the County Court, the Crown court, the Court of Appeal Criminal division, the UK Supreme Court, the High Court, tribunals system, criminal and civil cases, a complicated structure, confusing, chambers, the Upper Tribunal, the Employment Appeals Tribunal, Sentencing Council, Judicial Office, Three I-s: Independence, Impartiality, Integrity). <i>Grammar focus:</i> Relatives (<i>Identifying/Non-Identifying clauses</i>) in the legal discourse.		URL: https://consoc.org.uk/the-constitution-explained/the-judiciary/ Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work: виконання самостійної роботи.</i> Listening/аудіювання: section 8, tasks 1-5, Рр. 26-29. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
11 тиждень	<i>The Court System in the United States of America. US judicial branch of power.</i> (key vocabulary units: dual court system, errors in applying the law; interpret laws, resolve disputes, local,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study the related article “Chief Justice Roberts Issues 2025 Year-End Report”. Deliver a summary (200 words). URL: https://www.uscourts.gov/data-news/judiciary-news/2025/12/31/chief-justice-roberts-issues-2025-year-end-report Виконання тематичного комунікативного завдання.	2	1	5



	civil, and criminal cases; federal judge, state judge, the US Constitution, adversarial framework, federal and state judiciaries, bankruptcy and specialized courts; trial courts (US district courts), circuit courts US courts of appeals, US Supreme Court). <i>Grammar focus:</i> Reported speech in the legal discourse.		Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work: виконання самостійної роботи.</i> Listening/аудіювання: section 9, tasks 1-5, Рр. 29-32. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
12 тиждень	<i>The Court System in Ukraine. Ukraine's judicial branch of power.</i> (key vocabulary units: jurisdiction, ensuring justice, inadmissibility, the Constitution of Ukraine, legal bodies, officials, judicial reform, judicial process, combat corruption, in the court room, deliver by	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study the related article “Judicial Law-making and Its Regulation in Independent Ukraine: Its History and Development”. Deliver a summary (200 words). URL: https://ajee-journal.com/judicial-law-making-and-its-regulation-in-independent-ukraine-its-history-and-development Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	1	5



	courts, appellate courts, local courts, Supreme Court). <i>Grammar focus:</i> Reported speech in the legal discourse.					
13 тижень	<i>Legislative branch of power in Ukraine, Great Britain, and the United States of America. US Congress (Senate and House of Representatives), UK's Parliament (the House of Lords and the House of Commons). Ukraine's unicameral parliament (The Verkhovna Rada of Ukraine).</i> (key vocabulary units: federal government, bicameral, senators, representatives, deputy, preside, congressmen, congresswomen; chairman, committees, draft laws, reach the floor, membership, coalition, monocoalition, majority, to pass laws, authorize, debate, initiate presidential decree, MP, speaker, legislation,	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study the related article “Congress. How laws are made”. Deliver a summary (120 words). URL: https://www.usa.gov/how-laws-are-made Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work: виконання самостійної роботи.</i> Listening/аудіювання: section 10, tasks 1-5, Pp. 32-34. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	2	2	5



	law, amendment, procedure, voting, elect, convocation). <i>Grammar focus:</i> Reported speech in the legal discourse.					
14 тиждень	<i>International criminal police. (Interpol). What is Interpol? General Secretariat. The history of Interpol. The International Criminal Police Commission</i> (key vocabulary units: prevent and fight crime; cybercrime and people smuggling; basic crimes; policing; sharing police information; a core activity, biometrics; extradition procedures, identification techniques, record keeping web-based system; criminal data, training sessions). <i>Grammar focus:</i> Relatives (relative pronouns/adverbs) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover the related article: “INTERPOL then and now”. Deliver a summary (150 words). URL: https://www.interpol.int/Who-we-are/Our-history/INTERPOL-then-and-now Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 3 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>Section 1 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3253	2	2	5
15 тиждень	<i>International criminal police. (Interpol). Legal framework. Strategic</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover the related document: “INTERPOL Strategic Framework 2026-2030“. Deliver a summary (100 words). URL: file:///C:/Users/user/Downloads/GA-2025-93-RES-11%20E.pdf	2	2	5



	<i>framework. Funding and partners.</i> (key vocabulary units: strategic, collective action, unifying force, police and stakeholders, collective strengths and expertise; mission, vision, goals; to tackle crime and create a safer world; crime, no borders, critical information and intelligence; the spirit of collaboration; world-class support for investigations). <i>Grammar focus:</i> The Article in the legal discourse.		Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 3 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>Section 2 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3253			
16 тижень	<i>International criminal police. (Interpol). Crimes. Wanted persons.</i> (key vocabulary units: A Red Notice, international tribunal, issuance of the notices, rules and regulations, provisionally arrest a person; pending extradition, a requesting member country, law enforcement, to locate an	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover the related article: “Russia using Interpol's wanted list to target critics abroad, leak reveals”. Deliver a summary (120 words). URL: https://www.bbc.com/news/articles/c20gg729y1yo Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова	2	2	5



	individual, an international arrest warrant, a threat to public safety). <i>Grammar focus:</i> The Noun in the legal discourse. Compound nouns. Singular/plural noun forms.		професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 3 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. Section 3 tasks. URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3253			
17 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 2.	Модульний контроль 2	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 2 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	2	2	10
	Разом за модуль 2			18	14	50
	Разом за 6 семестр	Залік		34	26	(100)

Тиждень	Тема	Форма проведення заняття * / СРС	Завдання / питання, винесені для СРС	Кількість годин		Мах кількість балів
				Аудиторних	СРС	
Курс 4						
Семестр 7						
Змістовий модуль 1 (50 балів)						
1 тиждень	Course organization. Importance of transferrable skills (soft skills) in the legal field. Competences to be formed in the legal field.	Лабораторне заняття	Ознайомитися з освітньою програмою своєї спеціальності на сайті ДонНУ імені Василя Стуса. Презентувати міні-доповідь “Key competences to be formed”, спираючись на здобуті знання з теми. Обговорити аудиторно в міні-групах зазначене питання на занятті, ознайомившись із можливостями	2	--	2



	<i>Academic integrity principles.</i> (key vocabulary units: research and education, academic work; genuine, properly cited, fairly assessed; plagiarism, fabrication, cheating; ethical conduct, interrelated values; honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage).		працевлаштування випускників цієї спеціальності. Презентувати спікеру кожної групи міні-доповідь з питання.			
2 тиждень	<i>Student autonomy. Life-long learning in the legal field.</i> My specialism "International law": key educational components, career opportunities and reasons for choosing. (key vocabulary units: guided autonomy, student autonomy, law students; take ownership of one's learning; crucial for long-term professional development; self-directed, responsible, critical-thinking; active, self-constructed, intentional	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover the related article: "Self-regulated Lifelong Learning in Law Using LinkedIn". Deliver a summary (200 words). URL: https://www.researchgate.net/publication/339340165_Self-regulated_Lifelong_Learning_in_Law_Using_LinkedIn Індивідуальний проєкт: Individual project work: <i>The Legal Frontier Personal Portfolio</i>. <i>Stage 1: Selective Inquiry (Autonomy of Content)</i>. The Choice: a student proposes their own relevant legal topic for instructor approval; The Problem: Identify a current "legal gap", - a situation where existing statutes or case law are insufficient to address a modern technological or societal shift. <i>Stage 2: Self-Directed Research (Autonomy of Process)</i>. Resource Mapping: students must identify three different types of resources (e.g., a recent judicial opinion, a legislative draft, and a scholarly article) and justify why these are the most	4	4	3



	process; practitioner, capable, navigating complex, evolving legal landscapes; a shift from teacher-led instruction). <i>Grammar focus:</i> Narrative tense structures in the legal discourse. Fixing events, describing activities and situations in the past.		relevant for their inquiry. Strategy Choice: Students decide their final output format – such as a legal memorandum, a podcast script for laypeople, or a proposed legislative amendment – allowing them to align the task with their career goals. <i>Stage 3: Lifelong Learning Roadmap (Autonomy of Future Growth). The Horizon Scan:</i> Identify three specific conferences, professional organizations, or journals they must follow to stay updated on this topic over the next five years. <i>Self-Reflection:</i> Students submit a "Learning Reflection Journal" detailing the challenges they faced during research and how they adapted their strategy to overcome them.			
3 тиждень	<i>Collaboration in projects regarding relevant International Law issues.</i> Project management. (key vocabulary units: international law projects, collaboration, human rights, trade, conflict resolution; governments, NGOs, practitioners; partnerships; ensuring accountability, joint efforts, complex global issues, capacity building, harmonizing legal frameworks; international crime, managing the legal	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover the related article “Collaborative public legal education: a case of ‘many hands make light work’, or ‘too many cooks’?!” Deliver a summary (200 words). URL: https://www.northumbriajournals.co.uk/index.php/ijple/article/download/835/1218/2602 Виконання тематичного комунікативного завдання. <i>Робота з груповим проектом (4 студенти у групі):</i> A project-based task for the students: form an international, virtual teams to research, analyze, and propose legal solutions to a selected current, complex international law issue (humanitarian crises; war refugees; cybersecurity; space law). Work collaboratively via digital tools like <i>WhatsApp, Zoom, or Teams</i> , produce a joint comparative legal brief and a recorded, simulated legal council presentation (Canva; Power Point).	2	4	3



	complexities of smth.; war-time cooperation. <i>Grammar focus:</i> Linking words in the legal discourse.					
4 тиждень	<i>The Council of Europe as the guardian of human rights.</i> (key vocabulary units: protecting human rights, promoting human rights, ensuring social rights, European Social Charter, European Code of Social Security, racism and intolerance, migrants' right, regional and minority languages, gender equality) <i>Grammar focus:</i> Prepositions (place/time/movement) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> study the key information on the Council of Europe. https://www.coe.int/en/web/portal/the-council-of-europe-key-facts Design a summary based on the sample provided (120 words). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 15, tasks 1-5, Рр. 47-50. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	4	4	3



5 тиждень	<i>Artificial intelligence (AI) and human rights. Protecting human rights. The Council of Europe and Artificial intelligence.</i> (key vocabulary units: risks and benefits, responsibility, AI, rule of law, the Framework Convention, transparency, developing and implementing AI applications, elaborate a legally binding instrument governing AI, safety, applicability, establishing legal standards). <i>Grammar focus:</i> Question forms (general questions/wh-questions) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study the Council of Europe Framework Convention on the Council of Europe and AI. Design a summary based on the sample provided (120 words). https://rm.coe.int/brochure-artificial-intelligence-en-march-2023-print/1680aab8e6 Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 14, tasks 1-5, Pp. 44-47. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	2	4	3
6 тиждень	<i>The Council of Europe. Implementation of standards. Human rights,</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> cover the article following the link provided: <i>Support to Ukraine in implementation of the Council of Europe standards on the judiciary.</i> URL: https://www.coe.int/en/web/implementation/ukraine-support-to-	4	4	3



	<i>justice and legal co-operation.</i> (key vocabulary units: implement, cooperation projects, assist national authorities, design, relevant stakeholders, national human rights institutions, civil society, legal professionals, universities, independence and efficiency of justice). <i>Grammar focus:</i> Question forms (<i>tag-questions</i>) in the legal discourse.		ukraine-in-implementation-of-the-council-of-europe-standards-on-the-judiciary Provide a brief summary (120 words). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).			
7 тиждень	<i>European Court of Human Rights. Council of Europe.</i> (key vocabulary units: court, violation, prohibition, Grand Chamber, judgment, the Supreme Court of the state, questions to the parties, convention, database, proceeding, in the interest of legal unity, “reserve justices”, deliberations, application, the Criminal Law Division).	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> study the press -release on Grand Chamber hearing concerning the Netherlands. (The Court held a Grand Chamber hearing in the case of <i>Kuijt v. the Netherlands</i>). https://www.echr.coe.int/w/grand-chamber-hearing-concerning-the-netherlands-1 Provide a brief summary (120 words). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	2	4	3



	<i>Grammar focus:</i> Question forms (<i>subject-object questions</i>) in the legal discourse.					
8 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 1.	Модульний контроль 1	Повторення опанованого матеріалу. Написання модульної контрольної роботи 1 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	4	10	10
Разом за модуль 1				24	34	30
Змістовий модуль 2 (50 балів)						
9 тиждень	<i>AI in International law, court system, investigation procedures. Opportunities and challenges.</i> (key vocabulary units: AI integration, judicial system, cybercrimes, assistive, maintain human oversight, reduce the evaluation time for appeals; summarizing complex judicial decisions; real-time transcription and translation; "robot judge" project to automate disputes for claims). <i>Grammar focus:</i> Question forms (<i>indirect questions</i>) in the legal discourse.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> cover the article «Governing with Artificial Intelligence. The State of Play and Way Forward in Core Government Functions». Provide a brief summary (120 words). URL: https://www.oecd.org/en/publications/governing-with-artificial-intelligence_795de142-en/full-report/ai-in-justice-administration-and-access-to-justice_f0cbe651.html Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 13, tasks 1-6, Рр. 41-44. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцева О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9	2	2	2



			«Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
10 тиждень	<i>Collaboration and networking regarding the International law field. Responsible use of AI tools. Opportunities for using AI in the process of doing research work. (key vocabulary units: sharing expertise, referring clients, and accessing global resources; multi-jurisdictional matters; joining specialized networks; leveraging technology, building cross-border partnerships between independent firms; to access local expertise, enhance reputation, and provide seamless global service;).</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover the article “Why mid-sized law firms are joining international legal network” provided by <i>Interlegal</i> . Design a brief summary (120 words). https://www.interlegal.net/why-mid-sized-law-firms-are-joining-international-legal-network/#:~:text=stronger%20global%20visibility.-.What%20is%20an%20International%20Legal%20Network?.professionals%20from%20across%20the%20globe Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC).	4	2	2



	<i>Grammar focus:</i> Question forms (<i>negative questions</i>) in the legal discourse.					
11 тиждень	<i>Writing a CV / resume. Europass. Academic mobility. Applying for an exchange program.</i> (key vocabulary units: abroad, partner institutions, average, core eligibility requirements, a point-scale, language proficiency; research; typical application timeline; exchange program, a primary vehicle; learning agreement; a set period, Erasmus+; submit final application forms; student/staff mobility grants; language of instruction; to ensure credit transfer; host universities, scholarships). <i>Grammar focus:</i> Verb tense consistency. The “mixed tense” trap in the legal discourse. Relevant past and present verb forms.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Prepare a CV (in English), a motivation letter (detailing academic/educational priorities), and an official transcript of records with GPA; create a sample of an individual study plan (<i>Learning Agreement</i>) that outlines subjects to be taken abroad. Ознайомитися з сервісом для створення резюме онлайн Europass (1); Створити своє резюме в Europass (2); Розв’язати комунікативні завдання - обговорення порад щодо створення резюме. Рольова гра. Підготувати презентацію за темою індивідуального або групового проєкту і представити її на занятті (*) Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття.	2	2	2



12 тиждень	<i>Job hunting. Main steps and strategies. Job interview tips. Contracts of employment.</i> (key vocabulary units: strategic, multi-step process; researching opportunities, leveraging professional networks, tailoring a CV/resume; cover letter, preparing thoroughly for interviews using the STAR method; attending fairs, monitoring job boards, using recruitment agencies; interview preparation; researching the company, practicing; asking insightful questions). <i>Grammar focus:</i> Active voice and action verbs.	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> design a typical student employment contract. Consider the following key elements: <i>parties involved; job description; term/duration; working hours; compensation; trial period.</i> Provide a sample contract and identify potential pitfalls, such as missing end dates or overly broad, non-negotiable clauses. Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 12, tasks 1-5, Рр. 38-41. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)	4	2	2
13 тиждень	<i>HELP. Human rights education for legal professionals. The Council</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> cover the information below “HELP in the EU Phase III” . URL: https://www.coe.int/en/web/help/help-in-the-eu Design a brief summary (120 words).	2	4	3



	<i>of Europe.</i> (key vocabulary units: implementing the European Convention on Human Rights (the Convention) at the national level; the Committee of Ministers Recommendation; the Interlaken Declaration, the Brighton Declaration; the Brussels declaration; enhancing the capacity of judges, lawyers and prosecutors; to apply the Convention; high-quality training, the EU Charter on Fundamental Rights (the Charter). <i>Grammar focus:</i> Emphasis (cleft sentences) in the legal discourse.		Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Listening/аудіювання: section 11, tasks 1-5, Рр. 35-38. (Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.)			
14 тижень	<i>European Commission for the efficiency of justice (CEPEJ).</i> The Council of Europe. (key vocabulary units: European judicial systems, judicial practitioners, judicial timeframes, public policies	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Cover “The Guidelines on the quality of the jurisdictional debate in civil and administrative matters”. URL: https://rm.coe.int/cepej-2025-8-en-guidelines-on-the-quality-of-jurisdictional-debate/1680b6959d Design a brief summary (200 words). Виконання тематичного комунікативного завдання.	4	4	3



	of justice, facilitate the implementation, the functioning of judicial systems; judicial time management, court users' confidence, quality and efficiency, reforms on court organisations). <i>Grammar focus:</i> Gerund forms in the legal discourse.		Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 4 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>Section 1 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3257			
15 тиждень	<i>Consultative Council of European Judges.</i> (CCJE). The Council of Europe. (key vocabulary units: advisory body, independence, impartiality and competence of judges; international organization; composed exclusively of judge; priority attention; quality of the justice system; the rule of law; justice system; citizens' increased trust; legislative, the executive and judicial powers; fundamental freedoms).	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study the article "The CCJE shares the concerns expressed by the Presidency Committee of the International Association of Judges (IAJ) about sanctions to ICC judges". URL: https://www.coe.int/en/web/ccje/-/the-ccje-shares-the-concerns-expressed-by-the-presidency-committee-of-the-international-association-of-judges-iaj-about-sanctions-to-icc-judges Design a brief summary (200 words). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 4 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>Section 2 tasks.</i> URL:	2	4	3



	<i>Grammar focus:</i> Infinitive and Participle forms in the legal discourse.		https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3257			
16 тиждень	<i>International Criminal Court (ICC). Trying individuals for genocide, war crimes, crimes against humanity, and aggression. About the Court. How the Court works. (key vocabulary units: international criminal justice, investigate, warrant, humanity, international community, impunity, the crime of aggression, gravest crimes, charge, genocide, prevent, responsible, accountable, international treaty, permanent, complementing national Courts, stability, lasting peace.). Grammar focus: Using common phrasal verbs in the legal discourse.</i>	Лабораторне заняття	<i>Writing focus:</i> Study The piece “Victims’ voices are heard.”. URL: https://www.icc-cpi.int/about/victims Design a brief summary what the piece basically runs about (120 words). Виконання тематичного комунікативного завдання. Виконання лексичних і граматичних завдань різного типу в межах теми заняття. Завдання на аудіювання (тематичні новини телерадіокомпанії BBC). <i>Self-study work:</i> виконання самостійної роботи. Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 4 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. <i>Section 3 tasks.</i> URL: https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3257	4	4	3



17 тиждень	Revision of vocabulary and grammar materials. Module assessment test 2.	Модульний контроль 2	Закріпити отримані знання. Написання модульної контрольної роботи 2 (listening; use of language (grammar and vocabulary); reading; writing).	4	10	10
	Разом за модуль 4			28	34	30
	Разом за семестр			52	68	60
	Іспит/альтернативне індивідуальне творче завдання					40
	Разом за 7 семестр					100

Оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти

Система оцінювання знань здобувача вищої освіти в рамках вивчення ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння програмного матеріалу, рівня сформованості навичок та розвитку компетентностей. Об'єктами оцінки цього виду контролю виступають системність та активність роботи під час лабораторних занять, виконання завдань для самостійного опрацювання, підготовка індивідуальних та групових проєктів.

Поточний контроль здійснюється у формі:

- виконання усних та письмових практичних завдань;
- виконання тестових завдань різних типів;
- розв'язання комунікативних ситуацій;
- монологічне мовлення (представлення власних міркувань, ідей, поглядів, відео повідомлень, підготовка доповідей з теми тощо);
- мовна взаємодія (участь в обговоренні, дискусії, рольових іграх тощо)
- медіація тексту;
- написання письмових робіт (есе, офіційний та неофіційний лист тощо);
- виконання групових та індивідуальних проєктів (пошук матеріалу підготовка доповіді індивідуальних презентацій, представлення її слухачам);
- виконання модульної контрольної роботи.

Кількість балів за лабораторне заняття є сумою балів за кожен окремий вид роботи з урахуванням завдань для самостійного опрацювання.

Модульна контрольна робота оцінюється в 10 балів.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді атестації (модульного контролю) (курс 2 семестр 3), заліків (курс 2 семестр 4; курс 3 семестр 6) та іспитів (курс 3 семестр 5; курс 4 семестр 7).

Критерії оцінювання форм поточного та підсумкового

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти сформульовано відповідно до критеріїв та норм оцінювання вмінь і навичок здобувачів освіти, зафіксованих у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти.

При оцінюванні рецептивних видів мовленнєвої діяльності, таких як *читання та аудіювання* оцінюється здатність здобувачів вищої освіти

- розуміти ідею тексту;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати головні думки та конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу.

При оцінюванні продуктивних видів мовленнєвої діяльності, таких як

письмове та усне мовлення, оцінюється здатність здобувачів вищої освіти за критеріями виконання завдання:

Письмове мовлення. Оцінюється мовленнєва поведінка здобувачів вищої освіти відповідно до критеріїв:

- зміст (виконання завдання; трактування теми через призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі);
- точність (відповідність мовних засобів завданню; володіння активними граматичними структурами; адекватне використання активної тематичної лексики); правопис та граматичні помилки, що не заважають розумінню, є прийнятними;
- лексичний та граматичний діапазон (використання активної тематичної лексики; стилю та регістру; використання різноманітних граматичних структур, адекватних до комунікативного завдання);
- організація логічної побудови тексту (чітка структура – вступ, головна частина та висновок; належна розбивка на абзаци; зв'язаний текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті).

Усне мовлення. Оцінюється мовленнєва поведінка здобувачів вищої освіти відповідно до критеріїв:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано (кількість, якість, відповідність та чіткість інформації);
- використання мовних засобів: точність та доречність, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня;
- управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвої діяльності здобувача вищої освіти;
- вимова: здатність здобувача вищої освіти продукувати розбірливі висловлювання;
- спілкування: здатність здобувача вищої освіти брати активну участь у бесіді, обмінюватись репліками та підтримувати мовну взаємодію (ініціювання розмови та реагування належним чином).

Оцінка результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до критеріїв, наведених у таблиці 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування»

Види робіт, що демонструють здобуті результати навчання	Критерії оцінювання			
	Максимальна кількість балів – 1 бал			
	1 бал	0,75 балів	0,5 балів	0 – 0,25 балів
Виконання усних та письмових практичних завдань	Завдання виконано правильно, при його виконанні здобувач освіти продемонстрував високий рівень розвиненості лінгвістичних компетентностей	Завдання виконано частково правильно, але містить незначні помилки, здобувач освіти продемонстрував середній рівень розвиненості лінгвістичних компетентностей	Завдання виконано із суттєвими помилками, рівень розвиненості лінгвістичних компетентностей здобувача освіти продемонстровано на достатньому рівні.	Завдання виконано невірно, здобувач освіти не продемонстрував достатній рівень розвиненості лінгвістичних компетентностей
Розв'язання ко мунікативних ситуацій	Ситуацію розв'язано вірно, існує логічна послідовність дій, застосовано методичний інструментарій (лексичний та граматичний матеріал), зроблено логічні висновки.	Ситуацію розв'язано частково вірно, є логічна послідовність дій, при рішенні частково застосовано методичний інструментарій, є досить логічні висновки.	Ситуацію розв'язано із помилками, застосовано обмежений методичний інструментарій, наявні висновки, але вони сумнівні.	Ситуацію розв'язано невірно, відсутній методичний інструментарій, висновки сумнівні або відсутні.
	допомагає сприйняттю. Має достатнє розкриття теми і доречну термінологію.	достатня, хоча деякі ідеї не деталізовані. Можливі незначні помилки або недопрацювання	неповна. Наявні помилки та невідповідність матеріалу, що вивчається.	Непослідовна, хаотична подача матеріалу. Відсутні ключові поняття. Багато помилок або плагіат
Максимальна кількість балів – 2 бали				



	2 бали	1,5 бали	1 бал	0 – 0,5 балів
Написання письмових робіт (зміст, відповідність мовних засобів завданню, лексичний та граматичний діапазон, структура та зв'язність тексту)	Повністю розкрито суть завдання, структура логічна, послідовна, залучено значний обсяг відповідних мовних засобів, продемонстровано широкий мовний діапазон, текст зв'язний, висновки обґрунтовані.	У цілому суть завдання розкрита; структура логічна, але недостатньо зв'язна, мовний діапазон досить широкий, але містить деякі неточності, висновки досить обґрунтовані.	Суть завдання розкрито лише частково, недостатньо логічна структура відповіді, мовний діапазон досить обмежений, текст недостатньо зв'язний, висновки необґрунтовані.	Здобувач недостатньо розуміє суть завдання; нелогічна і незв'язна структура відповіді, дуже обмежений лексичний та граматичний діапазон, висновки відсутні.
Монологічне мовлення (виконання завдання: використання мовних засобів: управління дискурсом: вимова)	Різноманітність мовленнєвих моделей та лексична варіативність мовлення; чітке, логічне послідовне обґрунтування думок; багатство словникового запасу, вдале використання мовних засобів, інтонації	Достатня повнота висловлювання, логічне і послідовне, але нечітке обґрунтування думок; словниковий запас та використання мовних засобів дещо обмежене.	Побудова висловлювання обмежена базовим словниковим запасом; тема загалом розкрита, але основна думка не достатньо висвітлена.	Незавершеність висловлювання; відсутність логічної послідовності викладу; недостатність словникового запасу та граматичних моделей.
Мовна взаємодія (участь у дискусіях та обговореннях)	Самостійне проведення дискусії за темою, дотримання відповідної структури діалогу, уміння переконувати, аргументувати й обґрунтовувати свої думки, добираючи відповідні мовні засоби.	Участь у дискусії, достатньо широкий словниковий запас, достатній рівень вправності і культури мовлення, але не завжди повна аргументованість відповідей.	Під час обговорення або дискусії відповіді на поставлені запитання неповні, наявні помилки у мовному оформленні реплік, низька аргументація думок.	Відсутність розгорнутих відповідей, недоведення власної думки, пасивність у дискусії, невміння ставити питання доповідачам, обмежений словниковий запас, використання простих речень.

Медіація тексту	Повна та адекватна передача інформації тексту оригіналу в тексті перекладу з використанням правильних стратегій, способів та прийомів; зв'язність та цілісність продукованого тексту; відсутність граматичних, лексичних, стилістичних, орфографічних, пунктуаційних помилок.	Майже повна та адекватна передача інформації тексту оригіналу в тексті перекладу з незначними неточностями в тексті перекладу; здебільшого використання правильних стратегій, способів та прийомів; текст перекладу сприймається як зв'язний, проте наявні незначні перекручування інформації. переклад містить декілька помилок (граматичних, лексичних, стилістичних).	Значна частина інформації (більше половини) з оригінального тексту не передана в тексті перекладу; стиль викладу інформації в порушений; текст перекладу місцями сприймається як незв'язний та нецілісний. інформація оригіналу частково перекручена в перекладі, переклад містить декілька серйозних граматичних, лексичних, стилістичних, орфографічних, помилок.	Інформація з оригіналу майже повністю неадекватно передана в тексті перекладу; текст сприймається як незв'язний та нецілісний; стиль перекладеного тексту не відповідає стилю тексту оригіналу. зміст тексту оригіналу більшою мірою перекручений в тексті перекладу, адекватне сприйняття перекладу неможливе через значну кількість помилок.
Типовий тест множинного вибору	Максимальна кількість балів – 1 бал. 0,1 бал за кожну вірну відповідь (10 тестових завдань x 0,1 балів = 1 бал).			
Рольова гра	Максимальний бал за відмінне виконання – 2 балів: - інформативна місткість, вільна орієнтація у матеріалі, грамотне використання лексичного матеріалу, повнота виступів – 0,8 бали (макс.); - аргументованість, доказовість, переконливість (чіткість, логічність, уміння виділити головне) – 0,8 бали (макс.); - активність, оригінальність, креативність та інноваційність – 0,4 б (макс)			
Презентація індивідуального або групового проекту – 10 балів, з них:	<i>Реалізація мети проекту – 2 бали</i> 2 бали – Мета проекту досягнена повністю, використані матеріали повністю відповідають темі, аналізуються та оцінюються повною мірою, висновки обґрунтовані. 1,5 бали – Мета проекту досягнена не повністю, використані матеріали в цілому відповідають темі, аналізуються та оцінюються частково, висновки неповні або недостатньо обґрунтовані			



реалізація мети проекту – 2 бали; відповідність мовних засобів - 2 бали; якість візуального супроводу – 2 бали; манера триматися перед аудиторією - 2 бали; відповіді на питання - 2 бали.	1 бал – Мета проєкту досягнена лише частково, використані матеріали переважно мають відношення до теми, але недостатньо аналізуються та оцінюються, висновки неповні. 0 – 0,5 балів – Мета проєкту не досягнена, використані матеріали мають часткове відношення до теми; представлена інформація не аналізується і не оцінюється. <i>Відповідність мовних засобів</i> 2 бали – Використано відповідні мовні засоби, мовлення правильне, збагачене вивченими лексичними одиницями, темп швидкий, граматичних, лексичних, фонетико-фонологічних помилок не ідентифіковано. 1,5 бали – У цілому мовлення правильне, проте лексико-граматичні конструкції нескладні, темп середній, ідентифікуються поодинокі помилки, що не впливають кардинально на комунікування ідей. 1 бал – Мовлення недостатньо правильне, ідентифікуються численні незначні лексичні та граматичні помилки. 0 – 0,5 балів – Мовлення ускладнене для сприйняття через серйозні лексичні та граматичні помилки. <i>Якість візуального супроводу – 2 бали</i> 2 бали – Візуальні матеріали допомагають розкриттю теми доповіді, чітко структуровані, естетично оформлені, використовуються відповідні шрифти та кольори, відсутні орфографічні та граматичні помилки. 1,5 бали – Візуальні матеріали в цілому відповідають меті доповіді, мають незначні недоліки в структурі або оформленні, ідентифікуються поодинокі орфографічні або граматичні помилки. 1 бал – Візуальні матеріали частково відповідають темі доповіді, мають численні недоліки в структурі або оформленні, ідентифікуються численні орфографічні або граматичні помилки. 0 – 0,5 балів – Візуальні матеріали не відповідають темі доповіді, мають серйозні недоліки в структурі та оформленні, численні серйозні орфографічні та граматичні помилки. <i>Манера триматися перед аудиторією – 2 бали</i> 2 бали – Доповідач впевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, дотримується регламенту, утримує увагу аудиторії. 1,5 бали – Доповідач досить впевнено тримається перед аудиторією, майже дотримується регламенту, проте увагу аудиторії утримує лише частково. Робить мовленнєві помилки, які не впливають суттєво на змістову якість комунікованої ідеї для адресата. 1 бал – Доповідач допускає окремі грубі та незначні мовленнєві помилки під час виступу, ускладнюючи сприйняття аудиторією, незначно порушує регламент, частково утримує увагу аудиторії. 0 – 0,5 балів. Доповідач губиться перед аудиторією, демонструє бідність мовлення, порушує регламент, не може втримати увагу аудиторії. <i>Відповіді на питання.</i> 2 бали – Доповідач переконливо, повно і аргументовано відповідає на всі поставлені питання, не ідентифіковано мовленнєвих і мовних помилок. 1,5 балів. Доповідач не на всі питання може знайти переконливі, аргументовані відповіді. Мовленнєва поведінка адекватна.
---	--

	1 бали. Відповідач частково відповідає на запитання, відповіді є не переконливими, підкріплені частковою аргументацією. Мовленнєва поведінка задовільна. 0 – 0,5 балів. Доповідач не може відповісти на питання або під час відповідей поводить себе некоректно. Мовленнєва поведінка незадовільна.
--	--

ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» викладається протягом 2,3,4 років навчання ОС «Бакалавр» (семестрів 3,4,5,6,7). Наприкінці 3 семестру передбачено атестацію здобувача; наприкінці семестрів 4, 6 передбачено залік; наприкінці семестрів 5, 7 передбачено складання іспиту або альтернативного індивідуального творчого завдання. Аудиторна робота здобувачів у межах вивчення ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» передбачена у форматі лабораторних занять. Контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час проведення лабораторних занять, виконання модульних контрольних робіт, під час усної або письмової перевірки знань, самостійної роботи здобувачів, виконанні творчих і проєктних завдань.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти у 3 семестрі включають поточний та модульний контроль у межах двох модулів протягом семестру (по 50 балів максимум за кожен модуль). За результатами навчання здобувачів освіти у 3 семестрі **атестація** виставляється автоматично. Умовою отримання атестації є виконання з позитивною оцінкою не менше 60 % завдань. Розподіл балів наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Розподіл балів з навчальної дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» у 3 семестрі:

Система оцінювання знань						
Поточний контроль (max.100)						Залік
Змістовий модуль № 1 (макс. 50 балів)			Змістовий модуль № 2 (макс. 50 балів)			Сума
Навчальна аудиторна робота	Самостійна робота	МКР 1	Навчальна аудиторна робота	Самостійна робота	МКР 2	100
20	20	10	20	20	10	

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти у 4,6 семестрах включають поточний та модульний контроль у межах двох модулів протягом семестру (по 50 балів максимум за кожен модуль). За результатами навчання здобувачів освіти у 4,6 семестрах виставляється автоматично **залік**. Умовою отримання заліку є виконання з позитивною оцінкою не менше 60 % завдань. При

підрахунку підсумкового залікового балу з дисципліни наприкінці 4 семестру враховуються також підсумкові бали здобувача, отримані ним у 3 семестрі в рамках атестації. У підсумку заліковий бал наприкінці 4 семестру розраховується шляхом сумування підсумкових балів здобувача за 3 і 4 семестри і виведення середнього арифметичного показника. Розподіл балів для отримання заліку у семестрах 4,6 наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Розподіл балів з навчальної дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» у 4,6 семестрах:

Система оцінювання знань						
Поточний контроль (max.100)						Залік
Змістовий модуль № 3 (макс. 50 балів)			Змістовий модуль № 4 (макс. 50 балів)			Сума
Навчальна аудиторна робота	Самостійна робота	МКР 1	Навчальна аудиторна робота	Самостійна робота	МКР 2	100
20	20	10	20	20	10	

Оцінка результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти із зазначеної навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою («зараховано»/ «не зараховано»). Результати оцінювання повинні надавати репрезентативну інформацію щодо мовленнєвої поведінки здобувачів у відповідності до очікуваних результатів навчання, визначених для рівня мовної компетентності B1+ B2 у межах матеріалів дисципліни.

**Шкала оцінювання, яка використовується на заліку:
100-бальна, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	Залік
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
75 – 81	C	
67 – 74	D	
60 – 66	E	
0 – 59	FX	не зараховано

Згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти у Донецькому національному університеті імені

Василя Стуса» у здобувачів є можливість перезарахування певної кількості балів у рамках окремих модулів, тем, поточних контролів у межах ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання, зазначених у силабусі, але не більше 70 % курсу за результатами неформальної освіти. Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю можливе за умов:

- подання здобувачем вищої освіти підтверджуючих документів (сертифікатів, посвідчень, свідоцтв, довідок тощо);
- до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

Розподіл балів між поточним та підсумковим контролем у 5,7 семестрах, наприкінці яких передбачено складання **іспиту**, є таким: поточний контроль – 60 балів (2 модульних контролі по 30 балів максимум, іспит або альтернативне індивідуальне творче завдання – 40 балів). Разом 100 балів. Розподіл балів для отримання іспиту у семестрах 5,7 наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Розподіл балів з навчальної дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» у 5, 7 семестрах:

Система оцінювання знань							
Поточний контроль (max.60)						Іспит/ індив. творче завд.	Разом
Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2				
Навчальна аудиторна робота	Самостійна робота	МКР 1	Навчальна аудиторна робота	Самостійна робота	МКР 2	40	100
10	10	10	10	10	10		

Критерії оцінювання знань на підсумковому контролі

Іспит складається з чотирьох завдань і перевіряє основні навички мовленнєвої діяльності здобувача в рамках професійно-орієнтованої проблематики:

1. *Listening (Аудіювання)* – тест (прослуховується двічі) складається з 10 питань (кожна вірна відповідь – 1 бал). Загальна кількість балів дорівнює 10.

2. *Reading (Читання)* – перевіряється за допомогою тесту (тип завдань – множинний вибір) – кількість питань 5 (кожна вірна відповідь – 2 бали). Загальна кількість балів дорівнює 10.
3. *Writing (Письмове завдання)* – написання письмових текстових фрагментів різного жанру на професійну проблематику. Оцінюються повнота виконання завдання: грамотність (2 бали) та використання активної лексики (2 бали); дотримання структури (2 бали) та стилю (2 бали); дотримання обсягу (2 бали). Загальна кількість балів дорівнює 10.
4. *Speaking (Усне мовлення)* – перевіряється непередбачене мовлення (монолог або діалог між здобувачами) з вивченої професійної тематики. Загальна кількість балів дорівнює 10.

Іспит не є обов'язковою формою підсумкового контролю, замість складання іспиту здобувачі вищої освіти можуть виконати індивідуальне творче завдання (максимально 40 балів) – участь здобувача в англійськомовній науково-практичній конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених із усним виступом та публікацією тез доповіді (англійською мовою) в межах проблематики курсу та, зокрема, професійно-орієнтованої проблематики. Розподіл балів за виконання індивідуального творчого завдання є таким: подання письмових тез доповідей англійською мовою для публікації у збірнику матеріалів конференції – максимально 20 б.; усний виступ англійською мовою за матеріалами поданих тез доповідей – максимально 20 б.

**Шкала оцінювання, яка використовується на іспиті:
100-бальна, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА
90 – 100	A	Відмінно
82 – 89	B	Добре
75 – 81	C	Добре
67 – 74	D	Задовільно
60 – 66	E	Задовільно
0 – 59	FX	Незадовільно

Алгоритми виконання форм контролю

Необхідна інформація міститься у відповідних електронних папках корпоративного додатку Microsoft Teams:

2 рік навчання:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AubFYQJg0t36fUSejWXsOyhCp9Z-xUaj->

[pOAxlFGpuos1%40thread.tacv2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=110328a9-ee9-45b7-be66-75abc36f3808&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AIE8SyByj3L7lOFGcbF807f5JnKuak88XvsiVeXc66zI1%40thread.tacv2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=110328a9-ee9-45b7-be66-75abc36f3808&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1)

3 рік навчання:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AiE8SyByj3L7lOFGcbF807f5JnKuak88XvsiVeXc66zI1%40thread.tacv2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=4dcacdda-fbad-4792-99bd-6b02b786b6a9&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1>

4 рік навчання:

https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AiBlfOMPrvRGqtJT1M3iC8fB6mbUNp2oIPa-TuXtgT_s1%40thread.tacv2/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5?groupId=bc31522e-0e79-451a-9115-8df96641cce2&tenantId=1d80d581-8e6a-4af6-9222-9610b1bea4e1

Політика щодо дотримання дедлайнів та перескладання

Завдання для самостійної роботи з кожної теми виконуються здобувачами протягом тижня до наступного практичного завдання або відповідно до термінів вказаних у розділі «Завдання» в Microsoft Teams. За несвоєчасне виконання завдань кількість балів зменшується вдвічі.

Здобувачі, які навчаються за *індивідуальним графіком*, повинні здавати завдання відповідно до узгодженого графіку очно, у окремих випадках дозволяється використання технічних засобів комунікації, таких як *Microsoft Teams* та корпоративна пошта *Outlook* тощо.

Політика дотримання академічної доброчесності

У процесі вивчення ОК-3 «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», що передбачає самостійне виконання здобувачами освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Не допускається присвоєння авторства на чужі твори, привласнення чужих ідей, думок та результатів праці, а також використання у своїх працях чужого твору / чужої праці без посилення на автора. Не допускається використання штучного інтелекту без зазначення посилення на нього та без обґрунтування мети такого використання.

Список рекомендованих джерел

Основна література

- 1) Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2020. <https://www.coe.int/lang-cefr>
- 2) Evans V., Dooley J., Smith D. J. Career paths: Law. *Book 1, Book 2, Book 3*. Express Publishing, 2011. 115 p.
- 3) Evans V., Dooley J. Grammarway 3. Student book. Express Publishing UK Ltd, 2012. 269 p.
- 4) Бондарчук Ю. А. Англо-український словник юридичних термінів. Понад 5000 слів / Ю. А. Бондарчук, І. І. Бороліс, М. О. Вишневська. Київ: КНУТД, 2021. 257 с.
- 5) Борисенко І. І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини: практичний посібник. Київ.: Юрінком Інтер, 2022. 752 с.
- 6) Зеленська О. П. Criminal Investigation (Book 1): підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 255 с.
- 7) Зеленська О. П. Criminal Investigation (Book 2): підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2022. 408 с.
- 8) Калініченко В.І., Міщенко І.Ю., Одінцова О.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Мовний практикум (англійська мова професійного спрямування)» для здобувачів 2-4 років навчання СО «Бакалавр» юридичного факультету спеціальності D9 «Міжнародне право» (293 «Міжнародне право») освітньої програми «Міжнародне право» (для розвитку навичок аудіювання, на відео та текстовому матеріалі новин британської компанії суспільного телерадіомовлення BBC). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 78 с.
- 9) Муравйов В.І., Шевченко Л.І. [та ін.]. Англо-український словник міжнародного, порівняльного і європейського права. 70000 термінів і терміносполучень. Київ: «Арій», 2009/2010. 608 с.
- 10) а) Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 2 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3252>
б) Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 3 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3253>



в) Тестові завдання з дисципліни «Мовний практикум: англійська мова професійного спрямування» для самостійної роботи здобувачів 4 року навчання СО «Бакалавр», ОП «Міжнародне право», спеціальності «Міжнародне право» [Moodle]. URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3257>

Допоміжна література

1) Council of Europe. (n.d.). Reference Framework of Competences for Democratic Culture. URL: <https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/rfcdc#Volume1>

2) Downes C. Cambridge English for Job-hunting (with Audio-CD). Cambridge University Press. 2nd ed., reprinted. 2009. 112 p.

3) Speakout B1. Workbook. / Warwick L. 3rd edition. Pearson Education Limited, 2022. 96 p.

4) Speakout B2. Student's Book / Clare A., Willson J.J. Pearson Education Limited, 2022. 179 p.

5) Speakout B2. Workbook. / Chilton H. Pearson Education Limited, 2022. 94 p.

6) United Nations. (n.d.). The 17 Sustainable Development Goals. <https://sdgs.un.org/goals>

7) Wyatt R. Check Your English Vocabulary for Law. London: Bloomsbury, 2022. 80 p.

8) WINWIN. (2025). Стратегія цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року. URL: <https://winwin.gov.ua/>

9) Калініченко В. І., Шаргородська В. М. Технологія сторітеллінгу як засіб удосконалення іншомовної компетенції на заняттях англійської мови професійного спрямування. *Перспективи та інновації науки*, 2025. № 12 (58). С. 793 – 801. (фахове видання). [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-793-801](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-793-801)

10) Калініченко В.І. Своєрідність мовної об'єктивації концептів TRUTH та ПРАВДА в англійській та українській лінгвокультурах (на матеріалі паремійного фонду). *Наукові записки Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки*. Випуск 4 (207). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 99–108. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-15> (фахове видання)

11) Калініченко В.І., Мірошніченко І.С. Академічна доброчесність як фундаментальна складова професійного становлення сучасних фахівців. *Науковий вісник Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки»*. Кропивницький. 2024. Випуск 216. С. 230-237. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-216-230-237> (фахове видання)



12) Одінцева О. О., Міщенко І. Ю. Особливості перекладу юридичної термінології в офіційно-діловому мовленні. *Закарпатські філологічні студії*, 2023. Вип. 30. С. 225–229. (фахове видання)

13) Сімонок В. П., Кузнецова О. Ю. Legal English. Харків: Право, 2021. 332 с.

14) Черноватий Л. М., Липко І. П. Буква закону. Навчальний посібник з англійської мови. Харків: Право, 2021. 526 с.

15) Шевченко-Бітенська О.В. English for international law students : практикум для підготовки до аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» [Електронне видання]. Одеса., 2024. 84 с.

Інформаційні ресурси

1. BBC. (n.d.). BBC learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. BBC. (n.d.). BBC News. <https://www.bbc.com/news/>
3. BBC. (n.d.). BBC News on YouTube [YouTube channel]. <https://www.youtube.com/BBCNews>
4. Cambridge English Dictionary. <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Coursera. (n.d.). Coursera: An online learning platform. <https://www.coursera.org/>
6. European Union. (n.d.). The official website of the EU. https://european-union.europa.eu/index_en
7. Prometheus. (n.d.). Prometheus: An online learning platform for professional development in Ukraine. <https://prometheus.org.ua>
8. Legal dictionary. URL: <https://dictionary.law.com/>
9. LexisNexis. Legal Glossary. URL: <https://www.lexisnexis.co.uk/legal/glossary>
10. Merriam-Webster law dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/legal>
11. The Cambridge Dictionary of English. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
12. The law dictionary. URL: <https://thelawdictionary.org/>
13. United States Courts. Glossary of Legal Terms. URL: <https://www.uscourts.gov/glossary>
14. The law society. Legal glossary. URL: <https://www.lawsociety.org.uk/public/for-public-visitors/resources/glossary>
15. Offices of the United States Attorneys. U.S. Department of Justice. Legal Terms Glossary. URL: <https://www.justice.gov/usao/justice-101/glossary>
16. Federal Court of Australia. Glossary of Legal Terms. Digital Law Library. URL: <https://www.fedcourt.gov.au/digital-law-library/glossary-of-legal-terms>
17. Glossary. Legal services. URL: https://www.americanbar.org/groups/legal_services/flh-home/flh-glossary/



18. Glossary of Legal Terms and Definitions/Law Glossary. Winston&Strawn LLP.
URL: <https://www.winston.com/en/legal-glossary>
19. Legal terms. Legal services. Commission South Australia. URL:
<https://www.lawhandbook.sa.gov.au/go01.php>
20. Glossary - Common Legal Terms. URL:
https://www.nycourts.gov/legacyPDFs/courts/6jd/forms/SRForms/glossary_common_legal.pdf
21. The Singapore Courts. Glossary. A Singapore Government Agency Website.
URL: <https://www.judiciary.gov.sg/news-and-resources/glossary>
22. Glossary of legal terminology. Jersey Legal Information Board. URL:
<https://www.jerseylaw.je/courts/Pages/Terminology.aspx>
23. International Criminal Court (ICC). URL:
<https://www.justiceinfo.net/en/tribunals/icc>
24. The International Criminal Court and Ukraine. URL:
<https://netherlands.mfa.gov.ua/en/partnership/cooperation-international-organisations/international-criminal-court>
25. European Parliament. URL: <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/en/democracy-and-human-rights/fundamental-rights-in-the-eu>
26. European Court of Human Rights. URL: <https://www.echr.coe.int/>
27. Royal Courts of Justice Statistics Guidance Document. Ministry of Justice. UK.
URL: <https://www.gov.uk/government/statistics/civil-justice-statistics-quarterly-january-to-march-2024/royal-courts-of-justice-statistics-guidance-document>

Викладач

Віра КАЛІНІЧЕНКО

Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Віра КАЛІНІЧЕНКО

Гарант освітньої програми

Ольга ТУРЧЕНКО

Рекомендовано рішенням кафедри іноземних мов професійного спрямування, протокол № 12 від «_23_» червня 2025 р.