



Юридичний факультет
Кафедра господарського та адміністративного права
СИЛАБУС
навчальної дисципліни «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кількість кредитів ЄКТС	3
Період викладання	4 рік навчання, 7 семестр
Рівень вищої освіти	Перший
Спеціальність	293 МІЖНАРОДНЕ ПРАВО 293 INTERNATIONAL LAW
Освітня програма	МІЖНАРОДНЕ ПРАВО INTERNATIONAL LAW
Викладач	Калаченкова Катерина Олександрівна, канд. юрид. наук, доцент
Профайл викладача	Калаченкова Катерина Олександрівна, к.ю.н., доцент http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=164#search
Доступ до матеріалів курсу	Портал юридичного факультету Платформа Moodle https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3227
Контактна інформація	k.kalachenkova@donnu.edu.ua

Анотація

ОК 28 «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності» є дисципліною професійної та практичної підготовки, фаховою для здобувачів ОП «Міжнародне право» і (разом із іншими ОК) формує результати навчання та компетентності правників у сфері міжнародного права відповідно до змісту та фокусу освітньої програми, додатково до НРК, в умовах наявності Стандарту спеціальності.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні компетентностей, необхідних для розуміння природи основних інститутів, що регулюють зовнішньоекономічну діяльність, механізми взаємодії національного, міжнародного та наднаціонального (європейського) регулювання, а також формування здатності: професійно застосовувати принципи, норми та інструменти правового регулювання ЗЕД; аналізувати нормативно-правову базу та договірну практику у сфері ЗЕД; розробляти і реалізовувати правові стратегії зовнішньоекономічної діяльності; ефективно вирішувати комплексні та нестандартні практичні завдання в умовах правової, економічної та політичної невизначеності.

Набуті результати навчання та сформовані компетентності дозволять здобувачеві забезпечувати правовий супровід зовнішньоекономічних відносин, приймати обґрунтовані правові рішення, здійснювати захист прав та інтересів суб'єктів ЗЕД, діяти відповідально і на засадах верховенства права.

Компетентності, які формуються у здобувача в результаті вивчення навчальної дисципліни:

- інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, у сфері міжнародного публічного та приватного права, європейського та внутрішньодержавного права, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням правових доктрин, принципів, внутрішньодержавних та міжнародно-правових інститутів.

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- спеціальні компетентності (СК):

СК-7. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК-8. Вміння визначати природу зовнішньої політики держави, розуміти підходи до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК-9. Вміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного (економічного) права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних рішень, обирати шляхи їхньої мінімізації.

СК-10. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.

Результати навчання (РН), які формує навчальна дисципліна за освітньою програмою

РН-3. Давати висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН-5. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН-15. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів у різних правових ситуаціях.

Взаємозв'язок із іншими навчальними дисциплінами

Для вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності» здобувач повинен набути знання і навички з наступних навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Міжнародне економічне право», «Міжнародні відносини і зовнішня політика», «Торговельне право», «Міжнародне приватне право», «Фінансове право». Основні положення навчальної дисципліни будуть застосовуватися при вивченні наступних навчальних дисциплін «Торговельне право», «Приватне право ЄС», «Міжнародне корпоративне право», «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародне правосуддя».

Організація навчання та оцінювання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

При викладанні дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності» використовуються такі методи викладання і навчання як: лекції, робота в малих групах, практичні заняття, самостійна робота, онлайн-консультації тощо.

Загальна оцінка з дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності» визначається як сума балів за всі види навчальної діяльності. До основних методів поточного контролю відносяться: опитування (усне та письмове опитування (у тому числі тестування), експрес-контроль, есе, презентації, творчі проєкти, розв'язання кейсів, модульна контрольна робота тощо.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в Університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Максимальна кількість балів семестр, яку може набрати здобувач вищої освіти за результатами опанування дисципліни складає **100 балів**, що складається з суми балів за всі виконані завдання протягом семестру та виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного контролю.

Організація навчання за дисципліною відбувається в наступних формах:

- 1) організаційно-навчальної роботи (6 практичних занять по 8 балів = 48 балів);
- 2) самостійної роботи (18+5 балів = 23 бали);

- 3) модульної контрольної роботи (12 балів);
- 4) індивідуальної роботи (17 балів).

Організація навчання можлива з використанням платформ для дистанційного навчання: Teams, Moodle.

Форми поточних і підсумкових контролів – розв’язання тестів, виконання теоретичних і ситуаційних завдань – спрямовані на розвинення спроможності вирішувати юридичні проблеми (конфлікти), які можуть мати місце у сфері зовнішньоекономічної діяльності (відносин), застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних ситуацій в професійній діяльності, що досягається за рахунок формування вмінь щодо володіння юридичною термінологією, яка застосовується в зовнішньоекономічній діяльності, та юридичною технікою, набуття здібностей до правильного відтворення результатів професійної діяльності в юридичній документації, якою супроводжуються зовнішньоекономічна діяльність.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-НАВЧАЛЬНА РОБОТА здобувачів в аудиторії оцінюватися з урахуванням системності та активності участі здобувачів на практичних заняттях (усні/письмові відповіді, доповнення, аналіз законодавства та практики його застосування, правова оцінка ситуацій).

Максимальна кількість балів за роботу на одному практичному занятті дорівнює 8 балів (6 практичних занять по 8 балів = 48 балів).

Критерії оцінювання розгорнутих відповідей (надання юридичних консультацій/рекомендацій, алгоритмів дій тощо).

Надання розгорнутої відповіді в усній/письмовій формі передбачають створення авторського висловлення в письмовій та в усній формах відповідно до запропонованого завдання. *Мета* – оцінити рівень розвитку набутих знань та умінь здобувачів вищої освіти, закріпити і узагальнити вивчений матеріал відповідно до визначених в навчальній дисципліні результатів навчання та компетентностей.

Завдання з надання розгорнутої відповіді в **усній формі** оцінюють в 3 бали за такими критеріями:

- розкриття теми відповідно до завдання, обсяг викладеного матеріалу - від 0 до 0,5 бали;
- вираження власної думки щодо теми завдання - від 0 до 0,5 бали;
- послідовність викладеного матеріалу - від 0 до 0,5 бали;
- термінологічний апарат, правильність уживання - від 0 до 0,5 бали;
- здатність робити висновки - від 0 до 1 бала.

Критерії оцінювання доповнень усних відповідей (0-2 бали):

- чітке та доречне доповнення відповіді іншого здобувача, вираження власної аргументованої думки щодо теми завдання, послідовність викладеного матеріалу - від 0 до 1 бали;

- здатність робити висновки - від 0 до 1 бала.

Завдання з розгорнутою відповіддю в **письмовій формі** оцінюють в 3 бали за такими критеріями:

- повнота розуміння завдання - від 0 до 0,5 бали;

- вираження власної думки щодо теми завдання - від 0 до 0,5 бали;

- послідовність викладеного матеріалу - від 0 до 0,5 бали;

- термінологічний апарат, правильність уживання - від 0 до 0,5 бали;

- здатність робити висновки - від 0 до 1 бала.

Критерії оцінювання аналізу законодавства та практики його застосування (0-3 бали)

Аналіз законодавства та практики його застосування з підготовкою розгорнутої відповіді в усній / письмовій формі є інструментом оцінювання результатів навчання за певними темами курсу. *Мета аналізу* – оцінити рівень знань та вмінь здобувачів вищої освіти, проаналізувати результати навчання в частині їх відповідності до очікуваного переліку визначених результатів навчання та компетентностей, визначити рівень засвоєння і опанування кожним здобувачем навчального матеріалу в контексті вміння шукати, систематизувати, аналізувати, оформляти посилання на законодавчі акти, оцінювати практичні приклади застосування законодавчих норм. Виконання завдання може передбачати індивідуальну або групову роботу. За результатами проведеного аналізу здобувач (група здобувачів) готує усну або письмову відповідь.

Завдання з аналізу законодавства з підготовкою розгорнутої відповіді в усній / письмовій формі оцінюють за такими критеріями залежно від повноти, правильності та аргументованості відповіді:

- розкриття теми відповідно до завдання, обґрунтованість, посилання на законодавство на практику його застосування, вираження власної (спільної узгодженої) думки щодо теми завдання - від 0 до 1 бала;

- послідовність, логіка викладеного матеріалу, правильність уживання термінологічного апарату та форм - від 0 до 1 бала;

- здатність робити висновки - від 0 до 1 балів.

Критерії оцінювання правової оцінки ситуацій (0-3 бали)

- Ситуація – це умова або сукупність умов, обставин або подій, що створюють певну ситуацію, викликають певні взаємовідносини людей, стан, положення або обстановку. *Мета розв'язання ситуації* – обробляти інформацію, застосовувати знання при розв'язанні практичних ситуацій із застосуванням методичного інструментарію, демонструвати критичне, аналітичне та логічне мислення, здійснювати комунікації, працювати автономно та/або в команді.

- Завдання з правової оцінки ситуації оцінюють в 3 бали за такими критеріями:

- 3 бали: ситуація розв'язана вірно, містить логічну послідовність дій, при рішенні правильно використані положення законодавства та матеріали практики, зроблено логічні висновки.

- 2,5 бали: ситуація розв'язана загалом вірно, містить логічну послідовність дій, але допущені незначні неточності або положення законодавства застосовані частково, є загальні висновки.

- 2 бали: ситуація розв'язана із помилками, при рішенні неправильно використані положення законодавства та матеріали практики або ситуацію вирішено без їх використання, висновки неповні або частково невірні.

- від 0 до 1 балів: ситуація виконана невірно, висновки відсутні або невірні.

САМОСТІЙНА РОБОТА (СР) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи.

Самостійна робота здобувачів передбачає опрацювання актів законодавства, рекомендованої основної та додаткової літератури, матеріалів правозастосовної практики тощо при підготовці до лекційних та практичних занять, виконанні обраних завдань СР, здійснення наукової діяльності, підготовці до МК.

СР складається з 2 частин.

Частина 1. Підготовка доповіді та презентації до неї (0-5 балів).

Презентація (power point presentation, PPT) – це ефективний та універсальний формат донесення інформації, який являє собою набір слайдів та спеціальних ефектів (слайд-шоу), текстовий вміст презентації, замітки доповідача, що зберігаються в одному файлі. Вибір теми для презентації попередньо узгоджуються з викладачем. Презентація готується з використанням елементів бренду Університету. Кількість слайдів визначається виконавцем (виконавцями) самостійно, керуючись мінімальною достатністю для розкриття теми.

Критерії оцінювання презентації відповідно до змістовної наповненості та доцільності використання спеціальних ефектів : *(максимально – 5 балів)*:

- відповідність матеріалу темі презентації, актуальність та правдивість інформації – від 0 до 2 балів;
- структурованість інформації, логіка подання інформації – від 0 до 2 балів;
- наявність посилань на використані інформаційні джерела, правильність їх оформлення – від 0 до 0,5 бали;

■ наочність, легкість сприйняття, «читабельність», відповідність дизайну змісту роботи, єдність стилю в оформленні різних частин презентації – від 0 до 0,5 бали.

Орієнтовні теми доповіді / презентації:

1. Lex mercatoria як інструмент регламентації зовнішньоекономічних відносин.
2. Історія розвитку зовнішньоекономічного законодавства в Україні.
3. Роль недержавних органів у здійсненні державного регулювання ЗЕД.
4. Правові засоби захисту національного товаровиробника у зовнішньоекономічній сфері.
5. Аналіз складу суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності відповідно до чинного законодавства України.
6. Легітимація зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання.
7. Статус представництв нерезидентів в Україні відповідно до чинного законодавства України.
8. Вплив розвитку діджиталізації на ЗЕД,
9. Особливості захист прав іноземних інвесторів в Україні.
10. Перспективи укладення зовнішньоекономічних договорів у електронній формі в Україні.
11. Правова характеристика договору морського перевезення вантажу.
12. Порівняльна характеристика договору лізингу судна та договору фрахтування судна.
13. Правова характеристика договору комерційної концесії (франчайзингу).
14. Правова природа спеціальних санкцій, що застосовуються до суб'єктів ЗЕД та іноземних суб'єктів господарської діяльності.
15. Оперативно-господарські санкції та їх застосування в зовнішньоекономічній сфері.
16. Альтернативні способи вирішення спорів, що виникають із зовнішньоекономічних договорів.
17. Правова природа заходів у відповідь на дискримінаційні та/або недружні дії інших держав, митних союзів або економічних угруповань.
18. Правовий статус міжнародного комерційного арбітражного суду при Торгово-промисловій палаті України.

Частина 2. «Вплив ембарго товарів для зовнішню економічну діяльність держав» (до 18 балів).

Завдання СР. Група ділиться на підгрупи з 3-4 осіб. Обрати (на власний вибір) державу, на яку накладено ембарго на певні види товарів. У кожній групі здобувачів мають бути різні держави для дослідження.

Дослідження: Обираємо групи товарів (на прикладі рф):

- енергоносії (сира нафта, нафтопродукти);

- енергоносії (природний газ, вугілля);
- ядерне паливо;
- чорні та кольорові метали, деревина, золото, алмази;
- військова та машинобудівна техніка;
- мінеральні добрива та с/г товари;
- ІТ послуги.

Група повинна дослідити:

- З'ясувати важливість обраного товару для ЗЕД держав, які найбільше потребують певного виду товару у % (для прикладів, можна обрати будь-які держави на ваш вибір, і дослідження будувати на основі цих висновків), як впливатиме їхнє часткове та повне ембарго для ЗЕД цих держав;
- З якими проблемами зіткнуться суб'єкти ЗЕД обраних держав, у подоланні питання часткового чи повного ембарго певного товару; поміркувати над шляхами вирішення цих проблем у перспективі на майбутнє;
- Поміркувати, які норми та принципи міжнародного права можуть регулювати питання пов'язане із ЗЕД діяльністю для подолання кризи, яке спровокувало ембарго;
- Поміркувати над імпортозаміщенням втрачених через часткове чи повне ембарго товарів для обраних суб'єктів ЗЕД; яким чином заохочувати імпорт/експорт схожих товарів з іншими суб'єктами ЗЕД, які не потрапляють під ембарго (правові режими, субсидіювання, митні заохочення, перевезення тощо);
- Поміркувати про можливість залучення міжнародних організацій для подолання дефіциту обраних товарів, які потрапили під ембарго рф;
- Поміркувати про можливість укладення багатосторонніх чи двосторонніх міжнародних економічних договорів, які допоможуть подолати проблему пов'язану із ембарго; (прописати основні вимоги та умови для таких договорів, істотні умови, права та обов'язки, строки, коло учасників тощо); - сам договір детально не придумувати!
- Поміркувати про національний рівень створення законодавчих актів у середині держав, які б регулювали питання, яке виникло у зв'язку із ембарго обраного товару, а також про можливість створення відповідних органів для врегулювання;
- Інші цікаві роздуми щодо дослідження.
- Позиції студентів повинні обґрунтовуватись нормами міжнародного права (закріплених у договорах, звичаєвому праві, імперативними нормами, основними принципами міжнародного права).

Завдання (готується одна копія!) потрібно оформити у письмовому вигляді: з титульною сторінкою, основний текст міркувань групи (не менше 7 сторінок шрифту 14 Times New Roman, інтервал 1,5 кеглі), списку посилань на

договори та інші джерела для вирішення питання, висновків (мінімум 2 сторінки).

Окрім цього, здобувачі підгруп, повинні підготувати виступ до 15-20 хв, з умовою, що кожен учасник підгрупи – зможе висловити власну позицію.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. Модульний контроль проводиться у письмовій формі та передбачає надання правової оцінки ситуацій або вирішення тестів.

Максимальна кількість балів становить **12 балів**.

Критерії оцінювання письмової відповіді на модульний контрольний роботі правової оцінки ситуацій:

6 балів виставляється здобувачу, що показав всебічні та глибокі знання передбаченого програмою матеріалу, законодавства, основної та додаткової літератури, рекомендованої програмою курсу, що проявив творчі здібності в розумінні, викладенні та використанні програмного матеріалу під час правової оцінки ситуації, зроблено логічні висновки.

5 балів виставляється здобувачу, що показав повні знання передбаченого програмою матеріалу, законодавства, що засвоїв основну літературу, рекомендованої програмою курсу, що виявив стабільний характер знань і здібності до їх самостійного заповнення та оновлення в ході практичної діяльності під час правової оцінки ситуації, є висновки.

4 бали виставляється здобувачу, що показав знання основного матеріалу в обсязі навчальної програми, необхідному для майбутньої роботи, що засвоїв чинне законодавство і основну літературу, рекомендовану програмою курсу, що виявив здібності в ході практичної діяльності, висновки відсутні.

3 бали виставляється здобувачу, який показав певні знання основного матеріалу в обсязі навчальної програми, необхідному для майбутньої роботи, знайомий з чинним законодавством і основною літературою, рекомендованою програмою курсу, який проте припустився неточностей у відповіді при правовій оцінці ситуації, сумнівні висновки. Цей бал виставляється і у разі недостатньо аргументованого викладення матеріалу, недостатньо чітко і послідовно висловленої відповіді.

2 бали виставляється здобувачу, який показав часткові знання основного матеріалу в обсязі навчальної програми, необхідному для майбутньої роботи, знайомий з основною літературою, рекомендованою програмою курсу, який проте припустився неточностей у відповіді правової оцінки ситуації, зокрема, неточність формулювань окремих понять, або який показав поверхневе знання при правовій оцінці ситуації.

1 бал виставляється здобувачу, який показав знання тільки основних понять з навчальної програми, необхідному для майбутньої роботи.

0 балів виставляється здобувачу, який виявив істотні прогалини у знанні основного програмного матеріалу, що виражається у незнанні основних понять та положень навчального курсу, в невмінні пов'язати теоретичний матеріал з прикладами з чинного законодавства, юридичної практики або який відмовився відповідати.

Розв'язанні тестових завдань оцінюється 0,5 бали за 1 правильно вирішений тест (24 тести * 0,5 бала = 12 балів).

Індивідуальна робота (ІР) за дисципліною «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності» полягає в проведенні наукового дослідження щодо основних чинників та напрямів удосконалення правового регулювання / порядку здійснення ЗЕД.

Індивідуальна робота оцінюється максимально у **17 балів**.

ІР виконується здобувачем самостійно. Дослідження проводиться з використанням інтернет ресурсів, періодичних публікацій та наукової літератури та повинно містити аналіз: діючого законодавства та проектів нормативно-правових актів щодо відповідної теми; переваг та недоліків, проблем щодо відповідної теми; висновки – узагальнюються актуальні проблеми щодо відповідної теми та вказуються власні практичні пропозиції вирішенні вказаних проблем.

Проведення дослідження передбачає такі етапи: *пошуковий* (визначення теми дослідження, пошук і аналіз проблеми, постановка мети дослідження); *аналітичний* (збирання і вивчення інформації, аналіз наявної інформації, пошук оптимального способу досягнення мети дослідження, побудова алгоритму діяльності, складання плану реалізації дослідження: покрокове планування робіт, аналіз ресурсів); *практичний* (виконання запланованих дій щодо плану реалізації дослідження, поточний контроль якості, внесення змін у роботу); *презентаційний* (підготовка презентаційних матеріалів, презентація дослідження, вивчення можливостей використання результатів дослідження).

Оцінювання дослідження відповідно до критеріїв та відбувається шляхом визначення балів по кожному з елементів структури критеріїв:

- актуальність проекту – важливість дослідження для українського та світового дискурсу (відповідність проекту потребам на місцевому, регіональному, національному або міжнародному рівнях) та реалістичність завдань і мети дослідження – 1 бал;
- інноваційність дослідження та креативність його змісту – 2 бали;
- повнота розкриття теми дослідження – 4 бали;
- якість розкриття теми дослідження – чітка, деталізована та зрозуміло викладена структура проведення дослідження, яка відповідає робочому плану дослідження – 4 бали;

- доведеність рішень, що приймаються, уміння аргументувати свої висновки (вирішення практичних проблем правового характеру, які виникають в ході здійснення ЗЕД, що досліджувалась, підготовка практичних рекомендацій та консультацій щодо застосування норм законодавства, пропозиції по удосконаленню правової основи) і коректність використаних методів дослідження і методів обробки отримуваних результатів – 4 бали;

- оформлення результатів виконаного дослідження (звіт, презентація) – 1 бал;

- уміння відповідати на питання опонентів на захисті дослідження, лаконічність і аргументованість відповідей кожного члена групи – 1 бал.

На підставі визначеної загальної кількості балів, отриманих здобувачем викладач визначає максимальний, достатній і мінімальний бал оцінки змістової частини дослідження шляхом сумування загальної кількості балів з кожного критерію.

Текст дослідження ІР повинен бути написаний шрифтом 14 Times New Roman, інтервал 1,5 кеглі. Документ повинен відповідати **структурі**: *титульна сторінка, вступ* (не менше 1 повної сторінки), *основна частина* (не менше 12 сторінок), *висновки* (не менше 2 сторінок), *використані джерела та література* (джерела потрібно оформлювати згідно вимог Національного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015».

Рекомендації щодо змісту: необхідно описати теоретичні основи обраного питання, здійснити міжнародно-правовий аналіз практики у обраному питанні, міжнародно-правовий аналіз міжнародних багатосторонніх чи двосторонніх угод згідно обраного питання, висвітлення власних міркувань здобувача на основі дослідженої інформації, порівняльний аналіз законодавства України в контексті обраного питання, висвітлення аналітичних міркувань здобувача щодо покращення та вдосконалення міжнародної взаємодії згідно обраного питання.

Важливо: без дотримання структури та основних вимог – ІР буде не зарахована! Якщо дослідження не будуть містити міжнародно-аналітичний та творчий характер дослідження – максимальна кількість балів буде знижена. ІР на доопрацювання **не повертається**.

Здобувач вищої освіти має можливість замінити будь-який вид організаційно-навчальної роботи здобувача вищої освіти в аудиторії протягом семестру на наступні види індивідуального завдання:

✓ *аналіз наукової літератури (0-2 бали).*

Аналіз наукової літератури спрямований на опанування освітньої програми, а саме: вміння аналізувати та синтезувати, надавати оцінку, використання інформаційних технологій.

Робота над аналізом наукової літератури обмежена тими джерелами, що мають безпосереднє відношення до заданого питання чи теми (погоджується з викладачем). Щонайменше третина джерел мають бути видані протягом останніх 3-х років, не потрібно надміру використовувати застарілі джерела. Джерела, що пропонуються здобувачем для аналізу заданого питання мають бути диференційовані з акцентом на наукові види. Зокрема, підручники, посібники, інформаційні видання мають займати в аналізі не більше 30 відсотків, решта джерел мають бути науковими: монографії, дисертації, автореферати дисертацій, наукові статті, тези доповідей на наукових конференціях тощо. Джерела, що пропонуються на аналіз повинні бути оформлені відповідно до встановлених вимог, які можна знайти за посиланням: <https://pravo.unesco-socio.in.ua/avtoram-2/references/>. Аналіз літератури має супроводжуватись висвітленням та аналізом основних ідей авторів окремих джерел, містити кінцеве узагальнення та висновки здобувача.

✓ **участь у змаганнях/дебатах з дисципліни** – зараховується як підсумковий контроль при умові наявності підтверджуючого сертифіката/диплома за зайняте 1 місце (40 балів) / 2 місце (35 балів) / 3 місце (30 балів) або учасника (20 балів);

✓ **наукової роботи здобувача вищої освіти з дисципліни**: підготовки та опублікування наукової фахової статті до завершення навчання з дисципліни (40 балів); опублікування наукової статті за тематикою дисципліни (наприклад, у Віснику СНТ) (20 балів); участі у науковій конференції з опублікуванням тез доповіді з дисципліни (15 балів); опублікування тез доповіді без участі в науковій конференції з дисципліни (10 балів); участь у науковій конференції (семінарі, науковому гуртку) без опублікування тез доповіді з дисципліни (5 балів).

Наукова стаття – вид самостійної роботи здобувача вищої освіти, в якій подаються проміжні або кінцеві результати, висвітлюються окремі питання з теми дослідження, фіксується науковий пріоритет автора.

Наукова стаття подається до редакції в завершеному вигляді відповідно до вимог, які публікуються в окремих номерах журналів або збірниках у вигляді пам'ятки автору. Оптимальний обсяг наукової статті (0,5-0,7 др. арк.). Рукопис статті повинен мати повну назву роботи, прізвище та ініціали автора, анотації, список використаної літератури. Вимоги до підготовки публікації у фаховому виданні можна подивитись на прикладі

Правничого часопису Донецького національного університету Імені Василя Стуса за посиланням <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/index> ;

Віснику Запорізького національного університету. Юридичні науки за посиланням <http://www.lsej.org.ua/index.php/vimogi-do-oformlennya> ;

Віснику студентського наукового товариства за посиланням <https://science.donnu.edu.ua/uk/vidannya/visnik/> .

Перелік видань, що віднесені до фахових, можна знайти за посиланням <https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii/naukovi-fakhovi-vidannya> ; <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/12/10/per-fakh-vid-dlya-publ-rez-dosl-na-zdob-stup-dn-kn-df-10-12-2024.pdf>

Тези (від гр. tess. положення, твердження) – це коротко, точно, послідовно сформульовані ідеї, думки, положення наукової доповіді, повідомлення, статті або іншої наукової праці. Вони містять матеріали, положення, категорії, які автор вперше вводить у науковий обіг.

Тези доповіді можуть бути підготовлені на науково-практичній конференції, семінари, наукові гуртки юридичного спрямування. Зразок оформлення тез уточняється у вимогах відповідної конференції. Наприклад: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки», що проводиться юридичним факультетом Донецького національного університету імені Василя Стуса ЩОРІЧНО; ін. Обсяг тез становить, як правило, 2-3 сторінки друкованого тексту через 1-1,5 інтервали. Вимоги до тез доповідей визначаються організаторами відповідних конференції, семінарів, тощо і знаходяться в інформаційних листах відповідних конференції, семінарів тощо (на сайтах організаторів). Один з прикладів. <https://dnu.sharepoint.com/portals/law/Lists/List5/DispForm.aspx?ID=162&Source=https%3A%2F%2Fdnu.sharepoint.com%2Fportals%2Flaw%2FSitePages%2F%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D1%258F.aspx&ContentTypeId=0x0104005F6B808B2156BA4B9A600DC77FA367C4> .

Всі види робіт мають виконуватись здобувачем самостійно та вчасно із дотриманням встановлених у календарному плані часових меж. Відпрацювання пропущеного заняття (крім останнього практичного заняття) допускається протягом наступних після пропущеного заняття двох тижнів шляхом надсилання виконаних завдань на Moodle або корпоративну пошту викладача. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком повинні здавати завдання відповідно до узгодженого графіку очно, або за допомогою Microsoft Teams, Outlook, Moodle. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком можуть відвідувати пари за вільним графіком, але повинні повністю виконати обсяг практичних завдань з навчальної дисципліни.

У випадку порушення термінів виконання робіт здобувачем – підсумкова оцінка знижується викладачем на 20% за кожний повний тиждень прострочення.

Всі роботи мають бути виконані здобувачем самостійно, не допускається привласнення чужих робіт, розробок, презентацій - без посилання на джерела інформації. Інформація має бути достовірною, правдивою, НПА - чинними.



Виконані завдання НЕ зараховуються у випадку відходу/порушення здобувачами вищої освіти від норм академічної доброчесності (<https://cutt.ly/wa1fgU1>) без права відпрацювання.

Аудиторні заняття реалізуються відповідно до наступного **календарного плану викладання дисципліни, конкретні дати відповідають розкладу занять і графіку навчального процесу:**



Календарний план викладання дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності»

Тиждень	Тема	Форма проведення заняття / СРС	Завдання для практичних занять / СР (матеріали до практичних занять містяться на порталі юридичного факультету у папці дисципліни та на платформі Moodle)	Кількість годин		Мах кількість балів
				Аудитор	СРС	
1 - й тиждень	Вступна лекція. Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність як об'єкт правового регулювання.	Лекційне заняття 1.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
2 - й тиждень	Тема 2. Правовий статус суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.	Лекційне заняття 2.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
2 - й тиждень	Тема 1-2. Зовнішньоекономічна діяльність як об'єкт правового регулювання. Правовий статус суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності	Практичне заняття 1.	Аналіз НПА щодо визначення поняття «зовнішньоекономічна діяльність», «іноземний елемент» в ЗЕД. Надання правової оцінки відносинам та ознакам зовнішньоекономічної діяльності. Скласти перелік вимог, що пред'являються до суб'єктів міжнародних передач товарів відповідно до законодавства України. Розв'язати ситуаційні завдання <i>Завдання направлені на оволодіння ЗК 2; СК 7, 8, 9, 10</i>	2 год.	2 год.	8
3 - 4 - й тиждень	Тема 3-4. Механізми регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Лекційне заняття 3-4.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	4 год.	



4 - й тиждень	Тема 3-4. Механізми регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Практичне заняття 2.	Підготовка консультації щодо правового режиму ліцензування та квотування експорту (імпорту) товарів (робіт, послуг) та порядок його запровадження. Складання порівняльної таблиці щодо заходів нетарифного регулювання ЗЕД Розв'язати ситуаційні завдання <i>Завдання направлені на оволодіння ЗК 2; СК 7, 8, 9, 10</i>	2 год.	2 год.	8
5 - й тиждень	Тема 5. Платіжно-розрахункові правовідносини в зовнішньоекономічній діяльності.	Лекційне заняття 5.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
6 - й тиждень	Тема 6. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Лекційне заняття 6.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
6 - й тиждень	Тема 5. Платіжно-розрахункові правовідносини в зовнішньоекономічній діяльності. Тема 6. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Практичне заняття 3.	На підставі аналізу законодавства розв'язання ситуацій – надання правової консультації / правових висновків щодо окремих фактичних обставин. Правова оцінка ситуації. <i>Завдання направлені на оволодіння ЗК 2; СК 7, 8, 9, 10</i>	2 год.	2 год.	8
7 - й тиждень	Тема 7. Зовнішньоекономічний договір: загальні положення.	Лекційне заняття 7.	Обговорення питань за планом лекції.	4 год.	2 год.	
8 - й тиждень	Тема 8. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів.	Лекційне заняття 8.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
8 - й тиждень	Тема 7-8. Зовнішньоекономічний договір: загальні положення.	Практичне заняття 4.	Колізійні питання зовнішньоекономічних контрактів. Вибір права. Поняття автономії волі сторін Аналіз договорів міжнародної купівлі-продажу товарів.	2 год.	2 год.	8



	Договір міжнародної купівлі-продажу товарів.		На підставі аналізу законодавства розв'язання ситуацій – надання правової консультації / правових висновків щодо окремих фактичних обставин. <i>Завдання направлені на оволодіння ЗК 2; СК 7, 8, 9, 10</i>			
9 - 10 - й тиждень	Тема 9-10. Інші договори (контракти) у зовнішньоекономічних зв'язках.	Лекційне заняття 9-10.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	4 год.	
10 - й тиждень	Тема 9-10. Інші договори (контракти) у зовнішньоекономічних зв'язках.	Практичне заняття 5.	Аналіз договорів (контрактів) у зовнішньоекономічних зв'язках. На підставі аналізу законодавства розв'язання ситуацій – надання правової консультації / правових висновків щодо окремих фактичних обставин. <i>Завдання направлені на оволодіння ЗК 2; СК 7, 8, 9, 10</i>	2 год.	2 год.	8
11 - й тиждень	Тема 11. Відповідальність у зовнішньоекономічній діяльності	Лекційне заняття 11.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
12 - й тиждень	Тема 12. Правове регулювання вирішення спорів між суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності.	Лекційне заняття 12.	Обговорення питань за планом лекції.	2 год.	2 год.	
	Тема. Адаптація зовнішнього торговельного законодавства України до вимог Європейського Союзу.	СР			2 год.	
12 - й тиждень	Тема 11. Відповідальність у зовнішньоекономічній діяльності Тема 12. Правове регулювання вирішення	Практичне заняття 6.	На підставі аналізу законодавства підготувати правову консультацію щодо форс-мажорних застережень, які зазначаються у зовнішньоекономічних договорах (контрактах). Підготувати відповідну частину контракту Підготувати заяву до МКАС при ТПП України за наданою	2 год.	2 год.	8



	спорів між суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності.		фабулою. <i>Завдання направлені на оволодіння ЗК 2; СК 7, 8, 9, 10</i>			
1 - 12 - й тиждень	Самостійна робота здобувача 1		Захист СР частини 1.		2 год.	5
13 - й тиждень	Самостійна робота здобувача 2	Лекційне заняття 13.	Захист СР частини 2.	2 год.	3 год.	18
14 - й тиждень	Індивідуальна робота здобувача	Практичне заняття 7.	Здача індивідуальної роботи.	2 год.	3 год.	17
15 - й тиждень	Модульна контрольна робота (МКР).	Практичне заняття 8.	Модульна контрольна робота (МКР).	2 год.		12
16 - й тиждень	Підведення підсумків з курсу	Практичне заняття 9.	Обговорення проблемних питань з курсу. Підведення підсумків з курсу	2 год.		
	Разом Лекційні заняття – 26 годин Практичні заняття – 18 годин Самостійна робота – 46 годин		Залік	Практичні 48 СР 5+18=23 МК 12 ІР 17 = 100		



Система оцінювання результатів навчальних досягнень:

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	
0-59	FX	не зараховано

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Інвестиційна діяльність: юридичний аспект: підручник / за ред. О. М. Калитчака. – Київ: Юрінком Інтер, 2022. – 360 с.
2. Гобела В.В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю & Management of Foreign Economic Activity : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3732/1/%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0_21-05-21.pdf
3. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: підручник / за ред. В. І. Труша. – Харків: Право, 2021. – 448 с
4. Зовнішньоекономічна діяльність: правові засади та організація: навч. посібник / за заг. ред. І. В. Шульги. – Київ: Алерта, 2020. – 320 с.
5. Визнання та виконання рішень іноземних судів та міжнародних комерційних арбітражів: підручник; за заг. ред. проф. В. В. Комарова. Харків: Право, 2020. 668 с
6. Правове регулювання інвестиційної діяльності в Україні: навчально-практичний посібник / [кол. авторів] за ред. П. М. Рабіновича. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 276 с.
7. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. ; за ред. Козака Ю. Г. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с

Допоміжна література



1. Панасюк, О. Стан правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності / Оксана Панасюк, Роман Кобко. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 132-136. DOI: <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-3-132-136>. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/entities/publication/4ac68c77-9707-4007-a93d-3686d50b7030>
2. Скрипник С., Процевят О., Воронова О. Особливості регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2022. № 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-47> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1308>
3. Банчук-Петросова О. В., Ортіна Г. В. Методи державного регулювання розвитку зовнішньоекономічної діяльності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 13-14. С. 92-95. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.9—10.92. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/19325>
4. Мінченко А., Мазур А. Міжнародні нормативні акти як джерела регулювання зовнішньоекономічних відносин та їх співвідношення з національним законодавством України. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 1. С.64-68
5. Калаченкова К.О. Теоретичні та прикладні аспекти впровадження цифрових платформ у аграрному секторі: порівняльно-правове дослідження. *Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса*. №2, 2024. С. 32-42. URL: <https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/16927> (Аграрний сектор є значним учасником зовнішньоекономічної діяльності України. Впровадження цифрових платформ (наприклад, для логістики, торгівлі, контролю якості) змінює способи ведення міжнародного агробізнесу)
6. Kalachenkova K., Melnyk S., Pavliuchenko Y., Titova O., Kvasnytska R.. Principles of Business Activity in the Context of Sustainable Development. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 194 LNNS, P. 273–285. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-69221-6> (Принципи ділової активності в контексті сталого розвитку, має опосередкований, але важливий зв'язок із зовнішньоекономічною діяльністю та її правовим регулюванням).
7. Pyroh Olha, **Kalachenkova** Kateryna, Kuybida Vasyl, Chmil Hanna, Kiptenko Viktoriia, Razumova Oleksandra. The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World Economies. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.5, May 2021. pp. 183-191. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26>. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210526.pdf (Вплив факторів на рівень цифровізації світових економік є актуальним для розуміння правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності).
8. Ruvin, O.; Isaieva, N.; Sukhomlyn, L.; **Kalachenkova, K.**; Bilianska, N. 2020. Cybersecurity as an element of financial security in the conditions of globalization, *Journal of Security and Sustainability Issues* 10(1): 175-188. DOI:



[https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(13\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(13)). URL:

<https://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/572> (Scopus) (Кібербезпека є критично важливим аспектом у зовнішньоекономічній діяльності, особливо в контексті міжнародних фінансових операцій, захисту комерційної таємниці та даних під час транскордонних угод. Правове регулювання кібербезпеки на міжнародному рівні або в контексті зовнішньоекономічних відносин є невід'ємною частиною забезпечення стабільності та безпеки міжнародних економічних зв'язків)

9. Prytula, A., Lutsyk, V., Sviatoshniuk, A., Tkalia, O., **Kalachenkova, K.** (2021). Cryptocurrency in transnational offenses: criminal and civil legal aspects. *Amazonia Investiga*, 10(46), 209-216.

DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.21>. URL:

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/archive> (WOS)

(Криптовалюти все частіше використовуються у міжнародних розрахунках та інвестиціях, правове регулювання їхнього обігу, оподаткування, а також боротьба з правопорушеннями у цій сфері є вкрай важливими для зовнішньоекономічної діяльності. Дослідження кримінальних та цивільних аспектів може висвітлювати прогалини або виклики у правовому регулюванні міжнародних економічних відносин з використанням нових технологій.)

10. Olha Pyroh, **Kateryna Kalachenkova**, Vasyl Kuymbida, Hanna Chmil, Viktoriia Kiptenko, Oleksandra Razumova The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World Economies *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.5, May 2021. pp. 183-191. DOI:

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26> ; URL:

http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210526.pdf (WOS) (Правове

регулювання цифрових аспектів міжнародної торгівлі, електронної комерції, транскордонного обміну даними є ключовим для зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобальної цифровізації. Дослідження факторів цифровізації може слугувати основою для розуміння необхідності та напрямків правового регулювання цих процесів).

Нормативно-правові акти

1. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40-44. Ст.356.

2. [Митний кодекс України](#) від 13.03.2012 р. № 4495-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2012. № 44-45. № 46-47, № 48. Ст.552

3. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23 червня 2005 р. № 2709-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 32. Ст.422. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text>

4. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 № 959-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 29. Ст. 377. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>

5. Про захист національного товаровиробника від демпінгового імпорту: Закон України від 22.12.1998. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 9-10. Ст.65. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/330-14#Text>
6. Про захист національного товаровиробника від субсидованого імпорту: Закон України від 22.12.1998. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 12-13. Ст. 80. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/331-14#Text>
7. Про застосування спеціальних заходів щодо імпорту в Україну: Закон України від 22.12.1998. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 11. Ст. 78. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/332-14#Text>
8. Про платіжні послуги: Закон України від 30.06.2021 р. № 1591-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 2023. № 10-11. Ст.26 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
9. Про приєднання України до Конвенції, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів: Закон України від 10.01.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2933-14#Text>
10. Про регулювання товарообмінних (бартерних) операцій у галузі зовнішньоекономічної діяльності: Закон України від 23 грудня 1998 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 5-6. Ст. 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/351-14#Text>
11. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21 червня 2018 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 30. Ст.239. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>
12. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24.02.1994 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 25. Ст. 198. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4002-12#Text>

Міжнародні нормативно-правові акти

1. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про договори міжнародної купівлі-продажу товарів (Віденська конвенція) / ООН; Конвенція, Міжнародний документ від 11.04.1980. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_003#Text
2. Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ 1994) / Світова організація торгівлі; Угода, Міжнародний документ від 15.04.1994. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981_003#Text
3. Угода про заснування Світової організації торгівлі / Світова організація торгівлі; Угода, Міжнародний документ від 15.04.1994 (м. Марракеш). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_342#Text
4. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (ТРИПС) / Світова організація торгівлі; Угода, Міжнародний документ від 15.04.1994. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981_018#Text
4. Конвенція про визнання та приведення у виконання іноземних арбітражних рішень (Нью-Йоркська конвенція) / ООН; Конвенція, Міжнародний



документ від 10.06.1958. URL:
<https://ips.ligazakon.net/document/MU58K01R?an=24>

6. Про встановлення загальних принципів та вимог законодавства щодо харчових продуктів, створення Європейського органу з безпеки харчових продуктів та встановлення процедур у галузі безпеки харчових продуктів: регламент Європейського парламенту та Ради ЄС від 28 січня 2002 р. № 178/2002. URL: <http://eulaw.ru/search>.

7. Про загальну безпеку продукції: директива Комісії від 3 грудня 2001 р. №2001/95/ЄС. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_008-01#Text

8. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони від 27 червня 2014 р., ратифікована 30 листопада 2015 р. *Офіційний вісник України*. 2014. № 75. Ст. 2125. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Організація Об'єднаних Націй. Офіційний сайт. URL: <https://www.un.org/en>

2. Офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

3. Веб-сайт Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/>

4. Веб-сайт Світової організації торгівлі (COT). URL: <https://www.wto.org/>

5. Веб-сайт Європейського Союзу (EU, EUR-Lex). URL: <https://europa.eu/>; URL (EUR-Lex): <https://eur-lex.europa.eu/>

6. Веб-сайт Міжнародної торгової палати (ICC). URL: <https://iccwbo.org/>

7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>

9. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: електронний курс на платформі Moodle. URL: <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=3227>

10. Інформаційно-аналітична база наукових праць Донецького національного університету імені Василя Стуса. URL: <https://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&rz=8#search>

Викладач

доцент кафедри господарського



та адміністративного права

Катерина КАЛАЧЕНКОВА

Погоджено:

Завідувач кафедри

Ліна ДОРОШЕНКО

Гарант освітньої програми

Ольга ТУРЧЕНКО

Керівник спеціальності

Ольга ТУРЧЕНКО