



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ І ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: Міжнародне право

Освітня програма Міжнародне право

Кількість кредитів ЄКТС: 4 кредити

Структура дисципліни: лекції – 28 год.;

практичні – 28 год.;

СРС – 64 год.

Форми контролю: екзамен

Рік навчання: 2 **Семестр:** 3

Мова викладання: українська

Викладач	Лимар Валерія Валеріївна, д-р екон. наук, доцент
Профайл викладача	https://scholar.google.ru/citations?user=Cjk2r68AAAAJ&hl=ru
Доступ до матеріалів курсу	Microsoft Teams
Контактна інформація	v.lymar@donnu.edu.ua

Опис дисципліни

Анотація дисципліни: Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця у галузі міжнародного права.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни: Теорія держави та права, Конституційне право. Порівняльне конституційне право, Філософія та критичне мислення, Правові системи сучасності, Політичні системи сучасності, Адміністративне право.

Формат проведення занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати індивідуальні консультації.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми спеціальності 293 Міжнародне право.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,



міжнародні пошукові системи.

ЗК-10. Здатність до самостійного та подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Результати навчання (РН):

РН-4. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН-9. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації щодо міжнародних відносин, вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН-14. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для застосування знань з міжнародних відносин, міжнародного права, європейського права при вирішенні практичних завдань.

Календарно-тематичний план дисципліни

Теми, завдання для самостійної роботи	Вид навчальної діяльності	Форми навчання	Календарний план курсу		Оцінювання роботи, бали
			Тиждень семестру	Кількість годин	
Тема 1. Вступ до курсу «Міжнародні відносини і зовнішня політика» <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	1	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	1	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	1	2	1
Тема 2. Теорія міжнародних відносин <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	2	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	2	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	2	2	1
Тема 3. Міжнародні системи: визначення та масштаб <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	3	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та	3	2	2



МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ І ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА

СИЛАБУС навчальної дисципліни

		доповідей			
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	3	5	1
Тема 4. Географія міжнародних відносин <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	4	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	4	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	4	5	1
Тема 5. Географія міжнародних відносин <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	5	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	5	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	5	5	1
Тема 6. Національна безпека <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	6	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	6	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	6	5	1
Тема 7. Дипломатія і зовнішня політика <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	7	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	7	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	7	5	1



МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ І ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Тема 8. Міжнародне право <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	8	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	8	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	8	5	1
Тема 9. Міждержавні конфлікти <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	9	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	9	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	9	5	1
Тема 10. Воєнний конфлікт між Україною і Російською Федерацією <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	10	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	10	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	10	5	1
Тема 11. Асиметричні конфлікти <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	11	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	11	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	11	5	1
Тема 12. Теорія міжнародної торгівлі та порівняльні переваги <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	12	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	12	2	2

**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ І ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА****СИЛАБУС
навчальної
дисципліни**

	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	12	5	1
Тема 13. Класифікація країн за рівнем розвитку <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	12	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	12	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	12	5	1
Тема 14. Права людини та умови життя <i>Завдання для СРС:</i> у розрізі тематики лекційного заняття	Лекція	лекція-дискусія	14	2	1,3
	практичне заняття	усне опитування, підготовка презентацій та доповідей	14	2	2
	самостійна робота	робота з навчально-методичною літературою, підготовка до практичних занять	14	5	1
			Поточний контроль		60
			Підсумковий контроль (усний екзамєн)		40
<i>Разом за 3 семестр</i>				28/28/64	100

Система оцінювання знань та алгоритм реалізації форм контролю

Оцінювання знань здійснюється у відповідності до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Міжнародні відносини і зовнішня політика» передбачає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль буде здійснюватися на основі виконання та перевірки таких завдань: усне опитування, підготовка доповіді, підготовка презентації.

Далі наведено критерії оцінювання вищезазначених завдань.

Критерії оцінювання опитування (усне/письмове)

Максимальний бал за правильно надану відповідь здобувачем вищої освіти встановлюється викладачем в силабусі навчальної дисципліни.

Ієрархія отримання балів передбачає чотири рівні:

Високий: усна/письмова відповідь є правильною, цілісною, логічною, обґрунтованою, містить аргументацію, аналітичні міркування, демонструє



критичне мислення здобувача.

Середній: усна/письмова відповідь є правильною, логічною, частково обґрунтованою, аналітичні міркування та аргументація є недостатніми.

Достатній: усна/письмова відповідь є частково правильною, нецілісною, фрагментарною, недостатньо аргументованою.

Низький: усна/письмова відповідь є неправильною або містить грубі помилки, здобувач демонструє незнання і нерозуміння навчального матеріалу, не може обґрунтувати свою думку.

Таблиця 1

Критерії оцінювання доповіді

Критерії оцінювання	0-2 бали	3 бали	4 бали
Розуміння завдання	Використані матеріали мають часткове відношення до теми; представлена інформація не аналізується і не оцінюється	Використані матеріали по більшій мірі мають відношення до теми, але частково аналізуються та оцінюються	Використані матеріали повністю відповідають темі, аналізуються та оцінюються у повній мірі
Логіка викладання матеріалу	Логіка викладання матеріалу порушена, структурованість прослідковується частково	Логіка викладання матеріалу прослідковується, наявна структурованість	Матеріал викладається логічно, повністю прослідковуються причинно-наслідкові зв'язки
Авторська оригінальність	Стандартна робота, 70% запозиченого матеріалу	10-15% викладеного матеріалу являють собою авторські пропозиції	Унікальна робота; містить 65-70% оригінальних, винахідницьких прийомів та пропозицій
Культура мовлення, манера триматися перед аудиторією	Доповідач губиться перед аудиторією, демонструють бідність мовлення, порушує регламент, не може втримати увагу аудиторії	Доповідач допускає не грубі мовленеві помилки під час виступу, незначно порушує регламент, частково утримує увагу аудиторії	Доповідач впевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, дотримується регламенту, утримує увагу аудиторії
Відповіді на питання	Доповідач не може відповісти на питання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	Доповідач не на всі питання може знайти переконливі, аргументовані відповіді	Доповідач переконливо, повно і аргументовано відповідає на всі поставлені питання

*Таблиця 2***Критерії оцінювання презентації**

Критерії оцінювання презентації	0-2 бали	3 бали	4 бали
Відповідність матеріалу тематиці проекту	Містить близький за тематикою матеріал але не несе важливої інформативної функції	Загалом відповідає тематиці проекту і є досить інформативним	Точно відповідає тематиці, містить дуже важливу інформацію
Структурованість інформації	Важко вловити структуру подання інформації	Прослідковується певна структура в розміщенні інформації	Має чітку, логічно вибудовану структуру
Використання графіків, таблиць, діаграм	Графіки, таблиці і діаграми відсутні	Графіки, таблиці і діаграми представлені в роботі, але суттєво не доповнюють змісту	Графіки, таблиці і діаграми відповідають змісту та розкривають його сутність
Наявність посилань на використані інформаційні джерела	Немає посилань на використані джерела	Не повністю представлені інформаційні джерела або не всі правильно оформлені	Оформлення посилань на інформаційні джерела цілком правильні, вичерпні
«Читаємість» тексту, наочність.	Естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення)	Естетичний вигляд дещо поганий недостатньо чітка структура розміщення інформації, не зовсім доречна графіка оформлення	Чітка побудова сторінок. Розмір тексту легко сприймається
Відповідність дизайну змісту роботи, єдність стилю в оформленні різних частин презентації	Дизайн зовсім не відповідає тематиці проекту, а інколи навіть іде всупереч загальному змісту	Дизайн не суперечить загальному змісту проекту	Гармонійне поєднання дизайнерських знахідок з ідеєю проекту
Уміння і навички використовувати комп'ютерні технології (Використання спецефектів, анімацій, звуків, графіки)	Низький (початковий) рівень використання різноманітних можливостей комп'ютерних технологій	Робота дає висновок про середній рівень умінь і навичок використання комп'ютерних технологій учнями	Робота є прикладом високого рівня володіння комп'ютерними технологіями.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів



вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання.

*Таблиця 3***Схема оцінювання результатів навчальних досягнень**

За 100-бальною Шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
0-59	FX	незадовільно	не зараховано

Орієнтовні питання до екзамену

1. Роль глобалізації в міжнародних відносинах
2. Актори міжнародних відносин
3. Реалізм у міжнародних відносинах
4. Лібералізм у міжнародних відносинах
5. Економічний структуралізм у міжнародних відносинах
6. Конструктивізм у міжнародних відносинах
7. Фемінізм у міжнародних відносинах
8. Постмодернізм у міжнародних відносинах
9. Міжнародні системи: визначення та сфера застосування
10. Система незалежних держав
11. Система держав-гегемонів
12. Імперський державний устрій
13. Феодальний устрій
14. Подвійна гегемонія
15. Роль Китаю в міжнародних відносинах
16. Роль Російської Федерації у міжнародних відносинах
17. Роль США у міжнародних відносинах
18. Релігія в міжнародних відносинах
19. Націоналізм у міжнародних відносинах
20. Сучасна динаміка глобалізації
21. Капіталізм як світова форма політичної економії
22. Визначення національної безпеки
23. Вимірювання сили



24. Дипломатія та зовнішня політика
25. Раціональність та ірраціональність міждержавних конфліктів
26. Національна стратегія і застосування сили
27. Моральний принцип і застосування сили
28. Збройне втручання і національна безпека
29. Асиметричний конфлікт
30. Тероризм у міжнародних відносинах

Рекомендована література та інформаційні джерела

Основна

1. Viotti, Paul R. International relations and world politics / Paul R. Viotti and Mark V. Kauppi. Pearson. 2020. 579 p.
2. Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко; за заг. ред. д-ра філос. наук, профе-сора О. М. Кузя. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с.
3. Пилипенко О. Сучасні проблеми міжнародної безпеки. Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць. 2014. Вип. 123. Ч. I. С. 16–23.
4. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, В. Л. Потрібна та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2018. 540 с.
5. Baylis J. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations / J. Baylis. – 7-th ed. Oxford, United Kingdom; New York: Oxford University Press, 2017. 610 p.
6. Steger M. B. Globalization: A Very Short Introduction / M. B. Steger. 4th ed. Oxford, United Kingdom; New York, USA: Oxford University Press, 2017. 148 p.
7. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : Закон України № 2091-VIII від 08.06.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>.

Допоміжна

1. Зозуля Є. В. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. / Є. В. Зозуля, О. С. Туренко, І. В. Іванов. Херсон: Олді-плюс, 2018. 308 с.
2. Кузь О. М. "Європа регіонів" як ідентичний проект. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції: монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Гера-сіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2019. С. 149–165.
3. Літвін Л. А. Теоретичні засади дослідження національних інтересів. Вісник Донецького нац. ун-ту ім. В. Стуса. Серія "Політичні науки". 2017. № 3. С. 20–24.
4. Транснаціональні корпорації / І. О. Давидова, К. Ю. Величко, О. І. Печенка. Харків: Форт, 2018. 175 с.



5. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол. : В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянчук та ін.; за ред. Г. П. Ситник. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.

Інформаційні ресурси



1. www.un.kiev.ua – ООН на Україні.
2. www.osce.org – Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).
3. www.coe.kiev.ua – Рада Європи на Україні. Документи Ради Європи.
4. www.bc.kiev.ua – Британська Рада на Україні.
5. www.ria.com.ua – портал українських газет.
6. www.press.org.ua – портал українських газет.
7. uamedia.visti.net – сервер української преси
8. www.zerkalo-nedeli.com – сайт міжнародного суспільно-політичного щотижневика «Дзеркало Тижня».
9. www.for-ua.com – інтернет-газета „ForUm”.

Викладач

В.Л.

Валерія ЛИМАР

Завідувач кафедри

В.Л.

Валерія ЛИМАР

Керівник спеціальності

О.Т.

Ольга ТУРЧЕНКО

Гарант ОПП «Міжнародне право»

О.Т.

Ольга ТУРЧЕНКО