



ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СО «БАКАЛАВР» 1-ГО КУРСУ
РОЗПОЧИНАЮТЬ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ
ТРАЄКТОРІЙ

Бер 20, 2023 | Оголошення, Факультети



ПІДСУМКИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ У 2024–2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

**Доповідач: Сергій СЕГЕДА,
Член комітету з навчально-методичного
забезпечення освітнього процесу**

Критерії

- ✓ Викладач **володіє культурою мови**, чітко розраховує час і темп заняття.
- ✓ Викладач **адекватно** реагує на непередбачувані ситуації, зберігаючи повагу і доброзичливість.
- ✓ Викладач зрозуміло, послідовно й аргументовано **подає навчальний матеріал**.
- ✓ Викладач **використовує** різноманітні та інтерактивні **методи навчання**.
- ✓ Викладач **дотримується розкладу** занять і своєчасно повідомляє про можливі зміни.
- ✓ Комунікація з викладачем була налагодженою та ефективною.
- ✓ Навчальні матеріали курсу були розміщені **на одній платформі** та доступні у зручній формі.
- ✓ Викладач **оперативно реагував на мої виконані завдання та повідомлення**.
- ✓ Викладач був доступний для консультацій, пояснень і порад щодо виконання завдань.
- ✓ На початку курсу викладач чітко пояснив систему та критерії оцінювання усіх форм контролю.
- ✓ Викладач викликає інтерес до навчальної дисципліни.
- ✓ Викладач ставиться до студентів як до рівноправних партнерів і зацікавлений у їхньому розвитку.
- ✓ Оцінювання навчальних досягнень було справедливим, прозорим і неупередженим.
- ✓ Оцінювання ґрунтується на особистих досягненнях студента, а не на порівнянні з іншими.
- ✓ Обсяг дисципліни був оптимально розподілений між лекціями, практикою й самостійною роботою.
- ✓ Обсяг завдань відповідає передбаченому навантаженню за дисципліною (відповідно до кількості кредитів/тижневого навантаження).
- ✓ Зміст дисципліни був актуальним, професійно цінним і сприяв моєму особистісному розвитку.
- ✓ Наскільки загалом Ви задоволені якістю викладання цієї дисципліни?
- ✓ Зазначте, будь ласка, ті аспекти викладання дисципліни, якими Ви залишились задоволені.
- ✓ Зазначте, будь ласка, ті аспекти дисципліни та викладання, які, на Вашу думку, потребують покращення.

Залученість здобувачів до опитування за результатами навчального 2024-2025 н.р.



528

здобувачів
вищої освіти
1-го курсу



13%

від загального
контингенту
(СО «Бакалавр»)





Панель адміністрування

[Перелік освітніх програм](#) [Дисципліни](#) [Групи здобувачів](#) [Додати групу здобувачів](#) [Звіт по траект.](#) [Хто не об'їз](#) [Ств. звіт у файл](#) [Нотатки](#) [Звіт по опитуванню](#) [Опитування, нормативні дисципліни](#)

Результати опитування студентів

Ділові переговори в міжнародному бізнесі	Студентів: 5	Середня по всіх оцінках: 4.87	+
Дизайн у сфері медіа	Студентів: 2	Середня по всіх оцінках: 4.92	+
Ефективні комунікації та емоційний інтелект як фактори успішності	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 5.00	+
Конфліктологія та медіація	Студентів: 11	Середня по всіх оцінках: 4.81	+
Конфліктологія та медіація_1-й курс	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 5.00	+
Креативний бізнес_1-й курс	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 3.00	+
Міжкультурна комунікація	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 5.00	+
Медіація	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 5.00	+
Невербальні комунікації	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 4.06	+
Основи комп'ютерної графіки та елементи дизайну	Студентів: 5	Середня по всіх оцінках: 4.98	+
Основи міжнародного бізнесу	Студентів: 4	Середня по всіх оцінках: 4.51	+
Основи обліку для життя і роботи: як працюють гроші	Студентів: 4	Середня по всіх оцінках: 5.00	+
Основи ораторського мистецтва	Студентів: 4	Середня по всіх оцінках: 4.96	+
Основи філософських знань	Студентів: 5	Середня по всіх оцінках: 4.58	+
Податкова культура підприємця: інструменти та звітність_1-й курс	Студентів: 1	Середня по всіх оцінках: 3.00	+
Політологія	Студентів: 7	Середня по всіх оцінках: 4.97	+

[Ринок туристичних послуг](#) Студентів: 30 Середня по всіх оцінках: 4.63

Викладач володіє культурою мовлення, чітко розраховує час і темп заняття

Середня оцінка: 4.63

Викладач адекватно реагує на непередбачувані ситуації, зберігаючи повагу і доброзичливість

Середня оцінка: 4.67

Викладач зрозуміло, послідовно й аргументовано подає навчальний матеріал

Середня оцінка: 4.67

Викладач використовує різноманітні та інтерактивні методи навчання

Середня оцінка: 4.53

Викладач дотримується розкладу занять і своєчасно повідомляє про можливі зміни

Середня оцінка: 4.67

Комунікація з викладачем була налагодженою та ефективною

Середня оцінка: 4.57

Навчальні матеріали курсу були розміщені на одній платформі та доступні у зручній формі

Середня оцінка: 4.63

Викладач оперативно реагував на мої виконані завдання та повідомлення

Середня оцінка: 4.57

Викладач був доступний для консультацій, пояснень і порад щодо виконання завдань

Середня оцінка: 4.60

На початку курсу викладач чітко пояснив систему та критерії оцінювання усіх форм контролю

Середня оцінка: 4.53



Ранжування викладачів за середнім балом

<i>Факультет</i>	<i>Викладач</i>	<i>Сер. бал</i>
1.Ефективні комунікації та емоційний інтелект як фактори успішності	<i>Пилипак В.П.</i>	<i>5,00</i>
2.Основи обліку для життя і роботи: як працюють гроші	<i>Гевлич Л.Л.</i>	<i>5,00</i>
3.Основи комп'ютерної графіки та елементи дизайну	<i>Комаров В.Ф.</i>	<i>4,98</i>
4.Психологія професійної кар'єри	<i>Соловей-Лагода О.А.</i>	<i>4,98</i>
5.Політологія	<i>Швець К.А.</i>	<i>4,97</i>
6.Основи ораторського мистецтва	<i>Антонюк О.А.</i>	<i>4,96</i>
7.Техніка і технологія фотозйомки	<i>Родигін К.М.</i>	<i>4,94</i>
8.Дизайн у сфері медіа	<i>Стеблина</i>	<i>4,92</i>
9.Фінансова грамотність	<i>Юрчишена Л.В.</i>	<i>4,91</i>
10.Самоорганізація та розвиток особистості	<i>Яворська Т.М.</i>	<i>4,87</i>
11.Ділові переговори в міжнародному бізнесі	<i>Варламова М.Л.</i>	<i>4,87</i>
12.Конфліктологія та медіація	<i>Соловей-Лагода О.А.</i>	<i>4,81</i>



<i>Факультет</i>	<i>Викладач</i>	<i>Сер. бал</i>
13.Психологія сім'ї та шлюбу	Соловей-Лагода О.А.	4,80
14.Військова психологія	Корольова Н.Д.	4,75
15.Ринок туристичних послуг	Олійник Л.В.	4,63
16.Основи філософських знань	Попов В.Ю.	4,58
17.Стартап-культура підприємницькі екосистеми	Ахновська І.О.	4,57
18.Основи міжнародного бізнесу	Атаманчук З.А.	4,51
19.Психологія творчості та мистецтва з основами арттерапії	Сидоренко Ж.В.	4,02
20.Сімейний бізнес	Солоненко Ю.В.	3,50
21.Креативний бізнес	Олійник Л.В.	3,00



НПП, якість викладання яких оцінили 4 і менше респондентів

<i>ПІБ викладача</i>	<i>Кількість респондентів</i>
Атаманчук Зорина Асланівна	4
Антонюк Олена Вікторівна	4
Гевлич Лариса Леонідівна	4
Сидоренко Жанна Вячеславівна	3
Стеблина Наталія Олександрівна	2
Родигін Костянтин Михайлович	2
Олійник Лариса Володимирівна	1
Пилипак Валерія Павлівна	1
Солоненко Юлія Валеріївна	1

<i>№</i>	<i>ПІБ викладача</i>	<i>Кількість респондентів</i>
1	Олійник Лариса Володимирівна	30
2	Ахновська Ірина Олександрівна	27
3	Соловей-Лагода Оксана Анатоліївна	25
4	Юрчишена Людмила Вікторівна	12
5	Швець Катерина Андріївна	7
6	Яворська Тетяна Михайлівна	7
7	Корольова Наталія Дмитрівна	6
8	Варламова Марія Леонідівна	5
9	Комаров Василь Федорович	5
10	Попов Володимир Юрійович	5

**НПІ, якість
викладання яких
оцінили 5+
респондентів**





ПОЗИТИВНІ КЕЙСИ:

- + практична спрямованість навчальної дисциплін та сучасність матеріалу;
- + рекомендація доступних додаткових ресурсів для самостійного опрацювання;
- + зрозумілість, логічність та послідовність викладеного матеріалу, його відповідність силабусу;
- + допомога викладачів та партнерський підхід;
- + вміння мотивувати до навчання;
- + допомога та підтримка викладачів у навчанні, особливо проведення консультацій у неробочі години;
- + високий рівень організації занять у дистанційному форматі (наповнення груп у Teams);
- + створення атмосфери довіри та жвавих дискусій під час занять, використання інтерактивів в онлайн сервісах, демонстрація відеоматеріалів, гейміфікація;
- + заохочення до науково-дослідної роботи та отримання неформальної освіти шляхом додаткових онлайн курсів.

Викладач дуже лояльно відносилась до студентів, та дуже круто пояснював свою дисципліну. Усіма аспектами була задоволена. Викладачка завжди була відкрита до зворотнього зв'язку, було цікаво опрацьовувати новий матеріал, застосовувався креативний підхід до вивчення дисципліни, особливо практичні завдання. (Яворська Т.М.)

Чіткість та структурованість подачі матеріалу; лекції були логічно побудовані, що допомогло краще зрозуміти тему та її практичне значення. Цікавий підхід (практичний та інтерактивний), комунікація з викладачем. Корисні посилання та цікаві завдання (Олійник Л.В.)

Викладач був відкритий до діалогу, завжди готовий допомогти, пояснити складні моменти та надати корисні поради щодо розвитку бізнес-ідей. Хороше подання матеріалу, інтерактивні методи навчання та зацікавлення до вивчення. Дуже цікавий і корисний практикум. Чудова дисципліна, в ній вивчаєш не лише свій бізнес а й саму себе. Я багато чого дізналась і в мене з'явилася одна повна ідея бізнесу. Завдячуючи матеріалу, який ми вивчали і практикували, зможу спробувати себе в інших сферах. (Ахновська І.О.)

Викладач подає навчальний матеріал зрозуміло, послідовно й аргументовано. Ставиться до студентів як до рівноправних партнерів. Володіє культурою мовлення. Зміст дисципліни був актуальним, цінним і сприяв моєму особистісному розвитку. (Соловей-Лагода О.А.)

Гарне подання матеріалу, у разі виникнення проблем викладач завжди був на зв'язку та відкритий для комунікації і допомоги. Загальне враження про дисципліну у мене дуже хороше, рада, що зробила такий вибір. Під час лекції матеріал пояснювався не тільки усно, а й візуально, що надавало кращого розуміння. (Комаров В.Ф.)

Я дізналась детальніше про аспекти міжнародної економіки. Вирішення реальних задач допомогло зрозуміти, як саме можна знайти потрібні розрахунки для прогнозування економічних явищ; Різноманітністю практичних робіт. (Атаманчук З.А.)

Гарний рівень викладання, хороша комунікація із студентами, присутній інтерактив та комунікація студентів між собою. Загалом у мене лишилося гарне враження про дисципліну та викладача, я б із задоволенням повторила свій вибір (Швець К.А.)

Надзвичайно приємно було відвідувати цю дисципліну, викладачка заохочувала до навчання, чітко пояснювала, що від нас вимагається, також зміст лекцій був зрозумілий та цікавий. (Сидоренко Ж.В.)

Викладач подає навчальний матеріал зрозуміло, послідовно й аргументовано; ставиться до студентів як до рівноправних партнерів; володіє культурою мовлення; оперативно реагував на мої виконані завдання та повідомлення; зміст дисципліни був актуальним, професійно цінним і сприяв моєму особистісному розвитку. (Гевлич Л.Л.)

Загалом все було добре, викладачка була лояльна та ніколи не відмовляла у допомозі з завданнями; Дуже цікавий матеріал; Викладачка дуже зрозуміло подавала матеріал (Антонюк О.В.)

Викладач справді глибоко розуміється у своїй дисципліні; Можливість подискутувати з викладачем (Попов В.Ю.)

Викладач крутий! Респект! Тепер я фотографую все - маю мало пам'яті у телефоні, подяка викладачу за те, що тепер маю багато цікавих кадрів! (Родигін К.М.)

Мені найбільше сподобалися **манера викладання** викладачки, її ставлення до дисципліни та студентів, **зручний та ефективний** розподіл навчального матеріалу та підхід NN до студентів загалом. Викладачка **викликає бажання вчитися** та **інтерес до дисципліни**. (Юрчишена)



Зазначте, будь ласка, ті аспекти викладання дисципліни, якими Ви залишились задоволені

Відповіді студентів:

- всі
- Повністю задоволена
- Підтримка викладача. Викладач був відкритий до діалогу, завжди готовий допомогти, пояснити складні моменти та надати корисні поради щодо розвитку бізнес-ідей.
- усім задоволена
- Хороше подання матеріалу, інтерактивні методи навчання та зацікавлення до вивчення
- Цікаві, різноманітні та корисні завдання, а також пояснення правильності виконання до кожного завдання
- Дуже цікавий і корисний практикум. І дуже цікаві завдання з гуртка
- Чудова дисципліна, в ній вивчаєш не лише свій бізнес а й саму себе. Я багато чого дізналась і в мене з'явилася одна повна ідея бізнесу, дивлячись на це я зможу розвиватися в цьому плані далі, або завдячуючи матеріалу який ми вивчали і практикували зможу спробувати себе в інших сферах.
- Всіма
- Чіткість
- -
- +

Зазначте, будь ласка, ті аспекти дисципліни та викладання, які, на Вашу думку, потребують покращення

Відповіді студентів:

- немає таких
- -
- Залучення запрошених спікерів. Було б цікаво почути реальний досвід підприємців або стартап-засновників.
- -
- -
- Хотілося б більше якихось лекційних частин бо таке відчуття що ми лише практику робимо
- Все чудово!
- Ніякі
- Ніякі
- -
- +



НЕГАТИВНІ КЕЙСИ:

- непрозорість критеріїв оцінювання роботи здобувачів протягом семестру;
- необґрунтоване оцінювання роботи здобувачів без пояснення помилок та можливості оскарження, суб'єктивізм і упередженість викладача;
- несвоєчасне ознайомлення здобувачів із поточними балами;
- недостатньо зрозуміле викладення матеріалу навчальних дисциплін;
- недостатня кількість лекційних/практичних годин для освоєння деяких дисциплін;
- невідповідність викладеного матеріалу затвердженим силабусам;
- деяка невідповідність змісту анотації вибіркової дисципліни її силабусу
- порушення розкладу занять викладачем (запізнення з підключенням до команди в Teams);



Можливо, єдине, що я хотіла б покращити - це правильний розподіл часу, адже інколи деякі студенти не встигали розповісти своє завдання; Було б непогано зробити певний документ зі всіма найпопулярнішими сайтами для подорожей (Олійник Л.В.)

Я гадаю, що встановлення чітких дедлайнів сприяло б більшій мотивації;
Залучення до викладання більше різних платформ студентів вчасно виконувати завдання.
(Соловей-Лагода О.А.)

Залучення запрошених спікерів. Було б цікаво почути реальний досвід підприємців або стартап-засновників;
Хотілося б більше якихось лекційних частин бо таке відчуття що ми лише практику робимо (Ахновська І.О.)

Шкода лише, що дисципліна була дистанційною, проте це не вплинуло на чудове загальне враження. (Комаров В.Ф.)

Методика проведення семінарів, організація занять, чіткість та структура семінарів (Попов В.Ю.)



1. На засіданнях кафедр проаналізувати і обговорити підсумки опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін вільного вибору у весняному семестрі 2024/2025 навчального році. Вжити заходів для ліквідації невдоволення здобувачів, викликаних якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін, недотриманням розкладу занять викладачами, невчасним ознайомленням здобувачів із поточною успішністю, недотриманням викладачами принципів корпоративної та професійної етики.

***Відповідальні:** декани факультетів, в.о. директора ННІ психології, завідувачі кафедр, гаранти ОП.*

***Термін виконання:** листопад 2025 р.*

2. Реалізувати заходи з ознайомлення здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності і корпоративної етики, зафіксованими у локальних нормативних актах: Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики, Положенні щодо протидії булінгу в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенні про омбудсмена з захисту прав здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса.

***Відповідальні:** голова Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики, уповноважена особа з питань протидії корупції, омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти, куратори академічних груп.*

***Термін виконання:** листопад – грудень 2025 р.*

3. Оприлюднити інформацію про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін вільного вибору у 2024/2025 навчального році на офіційному сайті Університету.

***Відповідальні:** т.в.о. завідувача навчально-методичного відділу.*

***Термін виконання:** жовтень 2025 р.*



4. Проаналізувати причини низької активності здобувачів вищої освіти факультетів Університету у розрізі участі в опитуванні та запровадити заходи для підвищення їхньої мотивації, зокрема через роз'яснювальні зустрічі, інформування про важливість зворотного зв'язку та можливий вплив результатів на покращення навчального процесу.

***Відповідальні:** в.о. директора ННІ психології, декани факультетів, т.в.о. завідувача навчально-методичного відділу.*

***Термін виконання:** жовтень – листопад 2025 р.*

5. Продовжити практику проведення опитування на предмет задоволеності викладання індивідуальних освітніх траєкторій здобувачам вищої освіти 2-4 курсів денної форми навчання у 2025-2026 навчальному році.

***Відповідальні:** в.о. директора ННІ психології, декани факультетів, т.в.о. завідувача навчально-методичного відділу.*

***Термін виконання:** грудень 2025р. – червень 2026р.*



Дякую за
увагу!