

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів ЄКТС
Період викладання	1 семестр
Рівень вищої освіти	Другий Магістерський рівень
Спеціальність	D 4 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Викладач(і)	Чальцева Олена Михайлівна, д-р політ. наук, професор
Профайл викладача(ів)	Олена Михайлівна Чальцева Google Scholar: https://surl.li/jeaiws Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Elena-Calceva ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3922-7619 Web of Science Researcher ID: https://surl.li/zhukop
Доступ до матеріалів курсу	https://teams.microsoft.com
Контактна інформація	o.chaltseva@donnu.edu.ua

Анотація

Навчальна дисципліна **«Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна (магістерська) робота»** є однією з базових освітніх компонент у підготовці здобувачів за освітньою програмою спеціальності **D4 «Публічне управління та адміністрування»**. Її зміст та структурна побудова спрямовані на формування у здобувачів цілісного комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення самостійних наукових досліджень, підготовки та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Дисципліна забезпечує реалізацію міждисциплінарного підходу, поєднує методологічні основи наукової діяльності з практичними аспектами організації дослідницького процесу, включаючи формулювання проблеми, визначення об'єкта й предмета дослідження, постановку мети та завдань, опрацювання методичного інструментарію, інтерпретацію результатів і представлення висновків.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню ключових результатів навчання та компетентностей, зокрема: здатності до критичного мислення, проведення наукового аналізу та синтезу; умінь застосовувати сучасні методи досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; здатності до академічної доброчесності та ефективної презентації наукових результатів у формі кваліфікаційної роботи.

Таким чином, дисципліна виконує інтегруючу функцію в системі підготовки магістрів і

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

є важливим елементом забезпечення відповідності змісту та результатів освітнього процесу місії та фокусу освітньої програми.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у: на основі теоретичних знань визначити еволюцію і логіку зміни парадигмальних методологічних підходів в науці з державного управління протягом всього періоду її існування. Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати складні дослідницькі завдання.

Задачі відповідно меті: сформувати у здобувачів вищої освіти здатність:

- *розуміти* зміст, функції та логіку наукового пізнання в галузі публічної політики;
- *аналізувати* еволюцію методологічних парадигм публічного управління;
- *застосовувати* сучасні методи досліджень для аналізу політико-управлінських процесів;
- *оцінювати* достовірність та валідність результатів досліджень;
- *створювати* науково обґрунтовані дослідницькі проекти для вирішення проблем публічного управління та адміністрування в сучасних умовах (зокрема в умовах криз і змін інституційного середовища).

Взаємоз'язок з предметами ОПП.

Зв'язки між навчальними компонентами освітньої програми з публічного управління та адміністрування формуються на основі логіко-структурної схеми, що передбачає взаємозумовленість між базовими теоретичними знаннями, нормативно-правовими засадами, практичними управлінськими навичками, аналітичною підготовкою та дослідницькою компетентністю: Публічна політика та е-демократія Правове регулювання державної служби. Правові колії щодо публічного управління та адміністрування Національна безпека і національні інтереси Управління проектами Ділові комунікації та практикум з тімбілдингу Digital-технології в публічному управлінні Управління розвитком територій. Практикум зі стратегування Публічні фінанси та бюджетування Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна (магістерська) робота Науково-дослідна практична підготовка Підготовка кваліфікаційної роботи.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, як у професійній діяльності, так і у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

- ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК):

- СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. парадигмальних
- СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
- СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
- СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
- СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
- СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Результати навчання (ПРН):

- ПР01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
- ПР04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
- ПР12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Організація та оцінювання навчання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

Форми поточних і підсумкових контролів – прикладні завдання – спрямовані на Екзамен не є обов'язковою формою підсумкового контролю через можливість здобувачів отримати 100 балів протягом семестру сумарно за всі види навчальної діяльності. За кожен з двох модулів здобувач може отримати по 45 і відповідно 35 балів, що сумою балів, отриманих протягом кожного модулю за кожний вид роботи. 20 балів здобувачі можуть отримати в результаті підготовки індивідуальної роботи, або складання іспиту.

Організація навчання за дисципліною відбувається в наступних форматах:

1) аудиторні заняття (лекції, практичні заняття);

2) самостійна робота здобувача під керівництвом викладача за допомогою платформи:

<https://teams.microsoft.com>

Аудиторні заняття реалізуються відповідно до наступного **календарного плану викладання дисципліни, конкретні дати відповідають розкладу занять і графіку навчального процесу (Таблиця 1):**

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Термін виконання тижні	Тема	Форма проведення заняття	Завдання для практикумів і СРС (Зразок і вимоги розміщені в тімс)	Кількість годин		Мах кількість балів
				Аудитор н.	СРС	
Модуль 1 (55 балів)						
1-2	Предмет, закономірності, філософські основи сучасної науки з державного управління Організація наукового дослідження.	Лекція	Написання вступного контролю. Завдання:	4	5	56.
		Практикум	<i>Практикум:</i> Організація підготовки магістерської роботи <i>СРС:</i> Формулювання гіпотез			
3	Генезис методологічних підходів науки з державного управління	Лекція	Завдання:	4	5	56.
		Практикум	<i>Колоквіум:</i> Етапи розвитку методології науки з державного управління <i>СРС:</i> Підготовка презентації по етапам розвитку методологічних підходів			
4	Академічне письмо, науковий текст в наукових дослідженнях	Лекція	Завдання:	3	8	106.
		Практикум	<i>Практикум:</i> Академічний текст в наукових дослідженнях <i>СРС:</i> 1.Підготувати тези по обраній проблемі;			

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

			2. Підготовка наукових <i>тез</i> за вимогами по обраній темі дослідження			
5-6	Академічна доброчесність. Інтелектуальна власність та її порушення	Лекція	Завдання:	2	5	5б.
		Практикум	<i>Практикум:</i> 1. Види плагіату; 2. Аналіз методів запобігання академічної нечесності.			
7	Проблеми та перспективи сучасної методології науки з державного управління. Актуальна тематика досліджень. Підготовка до написання магістерської роботи.	Лекція	Завдання:	3	5	5б.
		Практикум	<i>Практикум:</i> Наука з державного управління у XX ст. Тематичний аналіз. Термінологічний інструментарій Головні тематичні напрямки сучасної науки з державного управління <i>СРС:</i> Індивідуальна робота по темам магістерських робіт: план, категоріальний апарат дослідження проблеми.			
8-9	Менеджеріальні теорії у дослідженні публічного управління.	Лекція	Завдання:	3	5	5б.
		Практикум	<i>Практикум:</i> Теоретичні моделі публічного управління <i>СРС:</i> Адаптація теоретичних моделей управління до теми дослідження.			
	Біхевіоральний методологічний підхід	Лекція	Завдання:	3	5	5б. 5*(на вибір здобувача)
		Практикум	<i>Практикум:</i> використання статистичних і математичних методів аналізу в дослідженнях;			

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

			Презентація: підходи на вибір здобувача <i>СРС</i> : Можливості застосування біхевіоралізму в дослідженнях. Застосування методологічного підходу до теми магістерської роботи			
10-11	Інституціоналізм і неоінституціоналізм у науковому дослідженні	Лекція	Завдання: <i>Практикум</i> : Неоінституціональна парадигма: різновиди, <i>СРС</i> : Можливості застосування неоінституціоналізму в магістерському проєкті. Обрати підхід (теорію) і довести застосування в магістерській роботі.	3	5	5 б.
		Практикум				
12	Теорія раціонального вибору як загальнотеоретичний підхід. Теорія ігор.	Лекція	Завдання: <i>Практикум</i> : Можливості застосування ТРВ у дослідженнях. <i>СРС</i> : Можливості застосування в магістерському проєкті. Обрати підхід (теорію) і довести застосування в магістерській роботі.	3	5	5б.
		Практикум				
			Модульна контрольна робота 1	Тестові завдання		1
Модуль 2 (25 балів)						
13	Теорія мереж	Лекція	Завдання: <i>Практикум</i> : Конструювання проблемної мережі	2	5	5 б.
		Практикум				

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

			СРС. Можливості застосування в магістерській роботі теорії мереж			
14	Теорія прийняття політичних рішень		Завдання: <i>Практикум:</i> Розробити модель прийняття політичних рішень за допомогою методів ТППР. <i>СРС:</i> Можливості застосування ТППР в дослідженнях і магістерських проектах. Можливості застосування в магістерській роботі теорії мереж	2	5	
15	Системний підхід	Лекція	Завдання: <i>Практикум:</i> Формулювання гіпотез за допомогою системних категорій. <i>СРС:</i> Можливості застосування системного підходу у дослідженнях в магістерських проектах.	3	5	5 б.
		Практикум				
16	Функціоналізм, структурний функціоналізм. Дискурс аналіз.	Лекція	Завдання: <i>Практикум:</i> Дискурс-аналіз практика застосування <i>СРС:</i> Можливості застосування функціоналізму в магістерських проектах Презентація: підходи на вибір здобувача	3	5	5 б.
		Практикум				
17	Марксизм як макросоціальна теорія	Лекція	Завдання: <i>Практикум:</i> марксизм в дослідженнях сучасної політичної реальності	2	5	5 б.
		Практикум				

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

			<i>СРС</i> : Можливості застосування марксизму в магістерських проєктах.			
		Модульна контрольна робота 2	Тестові завдання	1		5 б.
		ЕКЗАМЕН/Індивідуальне творче завдання	Екзамен/ Захист Індивідуальної роботи	Екзаменаційний період		20 б.

Донецький національний університет
імені Василя Стуса



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти: Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<http://surl.li/bislu>), здобувач має можливість перезарахування результатів неформальної освіти, максимальний обсяг перерахувань в межах дисципліни не більше 70% від кількості годин/кредитів за відповідною дисципліною, отримані результати бути зараховані під час оцінювання знань здобувачів у рамках окремих тем, поточних контролів у межах дисципліни відповідно до компетентностей, та критеріїв оцінювання, зазначених у силабусі. Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю за дисципліною, можливе за умов подання здобувачем підтверджуючих документів до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання здобувача.

Форми оцінювання результатів навчання:

1. Вхідний, модульні і підсумковий контролю проводяться у вигляді тестових завдань
2. Поточний контроль здійснюється у формі:

- опитування,
- практикумів,
- розв'язання кейсів,
- розв'язання практичних завдань та прикладних задач,
- індивідуальних письмових робіт,
- групових та індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає форму підсумкового контролю. Складання екзамену не є обов'язковою формою підсумкового контролю.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, навчальним планом якої передбачено екзамен, виставляється як сума балів за поточний та підсумковий контроль.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФОРМ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Схема нарахування балів, які отримують здобувачі. *Таблиця 2*



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень

№	ВИДИ РОБІТ _МОДУЛЬ 1_(45 б.)	БАЛИ
1	Гіпотеза до магістерської роботи СРС Гіпотеза сформульована вірно, відповідає вимогам. Стиль науковий. В гіпотезі змінні нерівномірні за кількістю можливих індикаторів. Гіпотеза очевидна, не потребує доказів, змінні нерівномірні за кількістю індикаторів Гіпотеза сформульована невірно. Змінні визначені невірно. Індикаторів менше 3. Стиль не науковий.	Max.5б. 5б. 3б. 1б. 0б.
2.	Категоріальний апарат магістерського дослідження.	Max. 5 б.
3	Організація написання магістерської роботи. Представлення структури роботи.	Макс.5б.
4	Колоквіум. Етапи розвитку методології політичної науки	Макс.5б.
5.	Презентація по темі: Біхевіоралізм/ інституціоналізм/ТРВ/Теорії ігор (один із підходів на вибір). В рамках підходу обрати теорію (авторію теорії). Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація відповідає вимогам до презентацій, розкриває сутність проблеми, що розглядається, наведені приклади сучасних досліджень школи, яка обрана здобувачем. Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація відповідає вимогам, розкриває сутність проблеми, що розглядається, не наведені приклади сучасних досліджень школи, яка обрана здобувачем. Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, розкриває сутність проблеми, що розглядається, не наведені приклади сучасних досліджень школи, яка обрана здобувачем. Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, не повністю розкриває сутність проблеми, що розглядається, не наведені приклади сучасних досліджень школи, яка обрана здобувачем Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не відповідає вимогам, не повністю розкриває сутність проблеми, що розглядається, не наведені приклади сучасних досліджень школи, яка обрана здобувачем	Max 5б. *на вибір здобувача 5б. 4б. 3б. 2б. 1б. 0б.



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень

	Презентація виконана не за планом, не має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, не розкриває сутність проблеми, що розглядається, не наведені приклади сучасних досліджень школи, яка обрана здобувачем. Пропонується доробити презентацію на більш високий бал.	
6	СРС Обґрунтування використання біхеріоралістського підходу до теми свого дослідження. В роботі повністю розкрито можливість застосування підходу в досліджуваній проблемі. Логічно пояснено яким чином конкретна теорія в рамках підходу розкриває/може розкрити проблему. В роботі розкрито можливість застосування підходу, проте не пояснено яким чином через конкретну теорію автор може досягнути цієї мети В роботі не доведено обґрунтування підходу до теми дослідження магістерської роботи.	Max.5б. 5б. 3б. 0б.
7	СРС Обґрунтування використання інституціонального підходу до теми свого дослідження. В роботі повністю розкрито можливість застосування підходу в досліджуваній проблемі. Логічно пояснено яким чином конкретна теорія в рамках підходу розкриває/може розкрити проблему. В роботі розкрито можливість застосування підходу, проте не пояснено яким чином через конкретну теорію автор може досягнути цієї мети В роботі не доведено обґрунтування підходу до теми дослідження магістерської роботи.	Max.5б. 5б. 3б. 0б.
8	СРС Обґрунтування використання ТРВ, Теорія ігор до теми свого дослідження. В роботі повністю розкрито можливість застосування підходу в досліджуваній проблемі. Логічно пояснено яким чином конкретна теорія в рамках підходу розкриває/може розкрити проблему. В роботі розкрито можливість застосування підходу, проте не пояснено яким чином через конкретну теорію автор може досягнути цієї мети В роботі не доведено обґрунтування підходу до теми дослідження магістерської роботи.	Max.5б. 5б. 3б. 0б.



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень

9	Модульна КР (обов'язково)	Max 56.
	Відповіді правильні і повні на всі поставлені питання на 5 питань.	56.
	Відповіді на питання правильні і повні на 4 питання	46.
	Відповіді на питання правильні і повні на 3 питання	36.
	Відповіді на питання правильні і повні на 2 питання	26.
	Відповіді на питання правильні і повні на 1 питання	16.



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень

Схема нарахування балів, які отримують здобувачі

Система оцінювання передбачає отримання здобувачами балів за два модулі:

- 1 Модуль – **55 балів** (Сума балів за виконані види робіт, передбачені в програмі по даному ОК),
- 2 Модуль – **25 балів** (Сума балів за виконані види робіт, передбачені в програмі по даному ОК).
- Підсумковий контроль – **20** балів за іспит або виконання індивідуальної підсумкової роботи (як альтернатива іспиту). Екзамен передбачений для здобувачів, які не набрали 60 балів протягом семестру, або бажають покращити поточний результат.

Максимально здобувач може отримати 100 б.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання

Екзамен передбачений для здобувачів, які не набрали 60 балів протягом семестру чи бажають покращити поточний результат.

Поточний контроль (max 100 балів)										Іспит/завдання	Загальна кількість балів
1 модуль				Сума балів за перший модуль	2 модуль				Сума балів за другий модуль	іспит	
Організаційно-навчальна робота здобувача вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота здобувача вищої освіти	Самостійна робота	Контроль знань за модулем		Організаційно-навчальна робота здобувача вищої освіти в аудиторії	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Контроль знань за модулем		Творче індивідуальне завдання	
5	15	20	5	45	5	10	15	5	35	20	100



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни **Методологія та організація наукових досліджень**
Система оцінювання результатів навчальних досягнень :

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
0-59	FX	незадовільно	не зараховано

Зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<http://surl.li/bislu>), передбачено можливість перезарахування результатів неформальної освіти, максимальний обсяг перерахувань в межах ОК не більше 70% від кількості годин/кредитів за відповідним ОК, отримані результати можуть бути зараховані під час оцінювання знань здобувачів у рамках окремих модулів, тем, поточних контролів у межах ОК відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання, зазначених у силабусі.

Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю за дисципліною, можливе за умов подання здобувачем підтверджуючих документів до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

Алгоритми виконання форм контролю

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі списування у ході лабораторних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Здобувачі мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із визначеними процедурами. Здобувачі мають право оскаржити результати заходів, які передбачені програмою курсу але обов'язково аргументовано, пояснивши, з яким критерієм не погоджуються.

Дотримання норм академічної доброчесності у ЗВО. Оцінка за виконане завдання не зараховується у випадку порушення здобувачем норм академічної доброчесності. Під час поточних



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни **Методологія та організація наукових досліджень**
та підсумкових контрольних заходів заборонено списувати та використовувати допоміжні інформаційні ресурси, окрім дозволених. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. Необхідно бути взаємно толерантними, поважати думку іншого.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- використання нетрадиційних підходів до розв'язання математичних задач, застосовуючи і уже відомі рішення і внесення коригуючих моментів;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методи досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Повне виконання завдання по темі означає виконання усіх завдань, що містяться у календарно-тематичному плані, з аргументацією висловлюваних тез та/або з відповідними посиланнями. Відсутність аргументації зменшує загальну оцінку на 25%. Виконання не усіх завдань з теми зменшує оцінку за тему пропорційно до їх кількості з округленням на користь здобувача. Виконання завдання з порушенням дедлайну без поважних причин зменшує оцінку за тему на 20 %.

Політика щодо пропусків занять

Протягом семестру здобувач може пропустити два заняття і не відпрацьовувати їх, всі інші підлягають відпрацюванню. Якщо Ви пропустили лекцію, маєте самостійно її опрацювати, використовуючи презентацію розміщену на визначеній платформі та чинне законодавство з даної теми, і дати усну відповідь на декілька запитань з теми, пройти тести після теми. Якщо Ви пропустили практичне заняття, то виконуєте практичні завдання, які вирішувалися на парі і завдання для самостійної роботи та надсилаєте на outlook викладачу. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, можуть відвідувати пари за вільним графіком, але повністю виконувати обсяг завдань з курсу.

Список рекомендованих джерел і літератури:
Основна література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Бистряков І.К. Економічний простір: аспекти методологічного визначення /І.К. Бистряков, Л.Г. Чернюк. За заг. ред. Б.М.Данилишина. К.: РВПС України НАН України, 2006. 56 с.
3. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень. Київ : Ліра. К., 2018. 352 с.
4. Мальская М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. Київ : ЦУЛ, 2017. 136 с
5. Методологія державного управління як галузі науки : наукова розробка / авт. кол. : Ю. П Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. О. Краснейчук. К. : НАДУ, 2010. С. 15–16.



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень

Допоміжна література

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування 2016. – No 2. – С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3
3. Бабенко Т. Теоретична модель навчання академічного іншомовного письма. Молодь і ринок. 2018. No 3. С. 112-116.
4. Барановська Т. П., 2017.
5. Баштанник О. Новий інституціоналізм у політико-інституційній парадигмі: конкретизація змісту поняття та параметрів дослідницької стратегії. *Politicus*. 2017. Вип. 2. С. 11–14.
6. Вонсович С. Теорія інституціоналізму: рефлексії ретроспективного дискурсу. *Грані*. 2021. Вип. 24. No 9. С. 55–64.
7. Громадська Н. Методологія політичного аналізу: методичні рекомендації. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 56 с.
8. Доцяк І. Методика і техніка політичних досліджень: навчально- методичний посібник для студентів. Напрямок підготовки 052 «Політологія». Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. 38 с.
9. Дроздов В. 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження. URL: https://library.kname.edu.ua/images/images/Akademichne_Pysmo.pdf
10. Засименко В.М. Основи теорії планування експерименту. Навч. посібник. Львів: Видав. ДУ «ЛП», 2000. 205 с. Карпенка. Київ: Ідея-принт, 2020. 336 с.
11. Крушельницька Методологія та організація наукових досліджень: навч.посібник. К.: Кондор.2009.206с.
12. Парсонс Т. Соціальна структура і особистість. Київ: Дух і Літера, 2011. 338 с.
13. Чальцева О.М. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика. Вінниця: ФОП
14. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. К.: Знання-Прес, 2002.
15. Anderson J. E. Public Policymaking: An Introduction. 8th ed. Boston: Wadsworth, Cengage Learning,
16. Anderson James E. Public Policymaking: An Introduction. Boston -New York, 2003. P. 16-27.
17. Ansell C, Gash A. Collaborative Governance in Theory and Practice. Journal of Public Administration
18. Beyme von K. Die politischen Theorien der Gegenwart. Wiesbaden:Verlag für Sozialwissenschaften, 2006.7.



Факультет інформаційних і прикладних технологій
Кафедра політології та державного управління
СИЛАБУС

навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень

19. Bourdieu P. Forms of Capital, in: Granovetter /M. and R.Swedberg (eds.). The Sociology of Economic Life. 2nd ed. Boulder: Westview Press, 2001. P. 96-111.
20. Cohen M. Public Policy: The Essential Readings. 2nd ed. New York: Pearson Education, 2007. 400 p.
21. Dunn W. Public Policy Analysis: An Introduction. 6th ed. New York: Routledge, 2018. 568 p.
22. Dye T. Public Policy: An Introduction. New Jersey: Pearson Education, 2013. 456 p.
23. Goertz G. Social Science Concepts. Princeton: Princeton University Press, 2006. 296 p.
24. Hay C. Political Analysis: A Critical Introduction. London, Palgrave Macmillan, 2002. http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii_2017.pdf
25. Research and Theory. Published by Oxford University Press on behalf of the Journal of Public Administration Research and Theory. November. 13. 2007. P. 1-29.

Нормативні джерела:

1. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. К: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про інформацію». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
4. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Викладач

Олена ЧАЛЬЦЕВА

Погоджено:

Декан факультету

Сергій СЕГЕДА

Гарант освітньої програми

Олена ЧАЛЬЦЕВА

Керівник спеціальності

Олена ЧАЛЬЦЕВА

Рекомендовано рішенням кафедри політології та державного управління, протокол № 16 від «16» червня 2025 р.