

**Донецький національний університет імені Василя
Стуса**



**Факультет інформаційних і прикладних технологій
кафедра політології та державного управління**

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Політичний консалтинг»

Кількість кредитів ЄКТС	7,5 кредитів ЄКТС
Період викладання	1 семестр
Рівень вищої освіти	Другий
Спеціальність	С2 «Політологія»
Освітня програма	Політичний консалтинг
Викладач	Чальцева Олена Михайлівна, д-р політ. наук, професор; Скороход Олексій Петрович, ст. викл.
Профайл викладача курсу	https:// orcid.org/0000-0003-3922-7619
Доступ до матеріалів курсу	https://surl.li/uzbiap
Контактна інформація	e-mail: o.chaltseva@donnu.edu.ua o.skorokhod@donnu.edu.ua

Анотація дисципліни

ОК «Політичний консалтинг» складений відповідно до профілю освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, формує інтегральні, загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють студенти.

Мета вивчення дисципліни полягає:

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у:

формуванні таких результатів навчання та вмінь використовувати спеціальний інструментарій практик політичного консалтингу, що дозволять особистості-професіоналу, інтегрованому до суспільства, самореалізуватися в

Донецький національний університет імені Василя Стуса



експертно-аналітичній, політико-консультаційній, викладацькій, громадській, проєктній та суспільно-політичній діяльності.

Взаємозв'язок із іншими навчальними дисциплінами

Для більш ефективного вивчення дисципліни «Історія та теорія політичних партій» необхідно використання знань, особливо з ОК «Територіальний консалтинг». Вивчення ОК «Історія та теорія політичних партій» може допомогти опанувати такі ОК, як «Підготовка кваліфікаційної роботи».

Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати конкретні прикладні задачі.

За результатами вивчення дисципліни слід очікувати наступні:

❖ Інтегральна компетентність здобувачів вищої освіти:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та професійній консалтинговій діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та здійснення інновацій.

❖ загальні компетентності здобувачів вищої освіти:

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК09. Здатність формувати команду для розв'язання прикладних задач. Презентувати командні результати та просувати продукт професійної діяльності.

ЗК10. Здатність діяти на основі політичної етики, публічної доброчесності та антикорупційних стандартів, ідентифікувати та мінімізувати корупційні ризики.

❖ спеціальні компетентності здобувачів вищої освіти:

СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів

Донецький національний університет імені Василя Стуса



та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.

СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК07. Спроможність ефективно виконувати політико- організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.

СК08. Здатність інтегрувати вміння використовувати прикладні технології політичного консалтингу для розв'язання практичних задач і створення аналітичних продуктів у нових / незнайомих середовищах з урахуванням соціальної та етичної відповідальності виконавця.

СК10. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію.

СК 11. Здатність використовувати цифрові інструменти та відкриті дані для виявлення, аналізу й візуалізації корупційних схем або непрозорих практик.

❖ **результати навчання** здобувачів вищої освіти:

ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

Донецький національний університет імені Василя Стуса



ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

ПР 09. Відповідально, на високому професійному рівні здійснювати політичне консультування замовників, використовуючи знання сучасних трендів публічної політики та управління, навички використання digital-технологій, політичного smm, практик політичного консалтингу та широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарія політолога.

Організація та оцінювання навчання визначені «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» <https://surl.li/buymft> та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» <https://surl.li/buymft> та «Методичні рекомендації до розробки критеріїв оцінювання типових завдань у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» <https://surl.li/tosaiq>. Форми поточних і підсумкових контролів – розв’язання тестів, опитування, прикладні завдання – побудування гіпотез, практичні групові або індивідуальні завдання, творчі завдання – написання есе, презентації тощо. Екзамен виставляється здобувачеві на підставі його поточної академічної успішності та не є обов’язковою формою підсумкового контролю через можливість здобувачів отримати 100 балів протягом семестру сумарно за всі види індивідуальних і практичних завдань.

Організація навчання за дисципліною відбувається в наступних форматах:

- 1) аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття);
- 2) самостійна робота здобувача під керівництвом викладача за допомогою платформи Microsoft Teams;
- 3) контрольні та індивідуальні роботи.
- 4) творчі проекти, написання наукових статей та тез доповідей, участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях.

Протягом курсу викладач надає очні та онлайн-консультації, здійснює комунікацію зі здобувача через корпоративну пошту Microsoft Outlook та Microsoft Teams.

Донецький національний університет імені Василя Стуса



У якості технічних засобів комунікації використовуються корпоративна пошта Outlook. У окремих випадках можуть використовуватися такі засоби комунікації, як Microsoft Teams. Аудиторні заняття реалізуються відповідно до наступного календарного плану викладання дисципліни, конкретні дати відповідають розкладу занять і графіку навчального процесу:

Таблиця 1 - Організація навчання та оцінювання навчальної дисципліни (назва дисципліни)

Тиждень /дата/ години	Тема	Форма проведенн я заняття / СРС	Завдання / питання, винесені для СРС	Кількість годин		Мах кількість балів
				аудитор них	СРС	
ПЕРШИЙ СЕМЕСТР						
1-ий тиждень	Тема 1. Вступ до зв'язків з громадськістю. Історичні джерела та розвиток паблік рілейшнз (ПР).	Лекція	Введення у дисципліну. Історія виникнення та перспективи працевлаштування на посаду консультанта.	2	3	3
		Практичне заняття	Опрацювання термінології та обговорення яскравих прикладів та представників професії	2		
2-ий тиждень	Тема 1. Історичні джерела та розвиток паблік рілейшнз (ПР)..	Лекція	Політичний консультант в системі зв'язків з громадськістю	2	3	4
		Практичне заняття	Історія виникнення та перспективи працевлаштування на посаду консультанта.	2		
3-й тиждень	Тема 2. Політичне консультування в системі зв'язків з громадськістю .	Лекція	Політичний консультант в системі зв'язків з громадськістю	2	3	3
		Практичне заняття	Особливості сучасного політичного консультування. Застереження та обмеження професії	2		
4-ий тиждень	Тема 3. Регулювання діяльності у сфері зв'язків з громадськістю.	Лекція	Регулювання діяльності у сфері зв'язків з громадськістю	2	3	4
		Практичне заняття	Розробка проекту регуляції PR-сфери	2		

Донецький національний університет імені Василя Стуса



5-ий тиждень	Тема 4. Політичні технології: сутнісні особливості, типологія	Лекція	Політичні технології: сутнісні особливості, типологія	2	3	3
		Практичне заняття	вибрати реальну виборчу кампанію та проаналізувати використані політичні технології	4		
6-ий тиждень	Тема 5. Виборчі технології: сутність та різновиди .	Лекція	Виборчі технології: сутність та різновиди	2	3	4
		Практичне заняття	Проаналізувати виборчу кампанію ПУ 2019, відобразивши застосування різних виборчих технологій	2		
7-ий тиждень	Тема 5. Виборчі технології: сутність та різновиди .	Лекція	Виборчі технології: сутність та різновиди	2	3	3
		Практичне заняття	Проаналізувати виборчу кампанію ПУ 2019, відобразивши застосування різних виборчих технологій	2		
8-ий тиждень	Тема 6. Технологічні аспекти дослідження політичного ринку .	Лекція	Технологічні аспекти дослідження політичного ринку	2	3	4
		Практичне заняття	провести SWOT-аналіз для обраної партії або політичного кандидата	4		
9-ий тиждень	Тема 7. Технології реалізації державної політики .	Лекція	Технології реалізації державної політики	2	3	3
		Практичне заняття	розробити план реалізації політичної стратегії для державної ініціативи	2		
10-ий тиждень	Тема 8. Технології артикуляції та агрегування інтересів. Групи інтересів .	Лекція	Технології артикуляції та агрегування інтересів. Групи інтересів	2	4	4
		Практичне заняття	Представлення різних інтересів й взаємодія для досягнення політичних цілей .	2		
11-ий тиждень	Тема 9. Імідж як категорія політології. Типи та структура політичного іміджу.	Лекція	Імідж як категорія політології. Типи та структура політичного іміджу.	2	4	3
		Практичне заняття	розробити імідж для обраного політика, використовуючи знання з лекції .	2		
		Лекція	Технологічні аспекти формування іміджу	2	2	4

Донецький національний університет імені Василя Стуса



12-ий тиждень	Тема 10. Технологічні аспекти формування іміджу. Застосування SWOT-аналізу у побудові ефективного іміджу та в менеджменті	Практичне заняття	виконати SWOT-аналіз обраної політичної організації або кампанії для формування ефективного іміджу .	4		
13-ий тиждень	Тема 11. Технології лобіювання в політичному процесі .	Лекція	Технології лобіювання в політичному процесі	2	2	3
		Практичне заняття	Завдання: розробити та представити лобістську стратегію для захисту інтересів певної групи	2		
14-ий тиждень	Тема 12. Технології регулювання політичних конфліктів	Лекція	Технології регулювання політичних конфліктів	2	2	4
		Практичне заняття	моделювати політичний конфлікт і запропонувати стратегію його врегулювання	2		
15-ий тиждень	Тема 12. Технології регулювання політичних конфліктів	Лекція	Технології регулювання політичних конфліктів	2	2	3
		Практичне заняття	моделювати політичний конфлікт і запропонувати стратегію його врегулювання	2		
16-ий тиждень	Тема 13. Технології проведення політичних переговорів .	Лекція	Технології проведення політичних переговорів .	2	2	4
		Практичне заняття	студенти ведуть переговори, представляючи інтереси різних політичних сил .	4		
17-ий тиждень	Тема 17. Інформаційні технології. Прийоми та технології політичного маркетингу .	Лекція	Інформаційні технології. Прийоми та технології політичного маркетингу .	2	2	4
		Практичне заняття	розробити PR-кампанію із застосуванням інформаційних технологій для політика або організації .	2		
				76	149	60
Всього		100 балів				
Екзамен			За розкладом екзаменаційної сесії		40 балів	

Донецький національний університет імені Василя Стуса



Самостійна робота здобувача під керівництвом викладача, практикуми за темами та контрольні заходи відбуваються за допомогою Microsoft Teams.

За умов невчасного або неналежного виконання запропонованого виду робіт здобувач може виконати завдання наново, якщо цього дозволяє вид роботи, але не пізніше, ніж за 2 тижні до залікового тижня або початку сесії



СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Методи оцінювання результатів навчання залежать від форм навчання.

Основними формами поточного контролю є:

- робота на лекціях, усне опитування;

Основними формами підсумкового контролю є:

- екзамен;
- індивідуальне творче завдання.

Здобувач вищої освіти самостійно обирає форму підсумкового контролю. Складання екзамену не є обов'язковою формою підсумкового контролю. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, навчальним планом якої передбачено екзамен, виставляється як сума балів за поточний та підсумковий контроль.

Критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється у формі:

- презентацій;
- конспектування наукових і навчальних джерел, лекцій;
- завдань з розгорнутою відповіддю в письмовій формі.

За допомогою **презентації** оцінюється вміння студента донести інформацію за допомогою набору слайдів та спеціальних ефектів (слайд-шоу), текстового вмісту презентації, заміток доповідача, а також роздавального матеріалу для аудиторії.

Відповідно до змістовної наповненості та доцільності використання спеціальних ефектів презентації оцінюються за наступними критеріями:

1. Відповідність матеріалу тематиці проєкту:

- містить близький за тематикою матеріал але не несе важливої інформативної функції **(0-2 балів)**;
- загалом відповідає тематиці проєкту і є досить інформативним **(3-4 балів)**;
- точно відповідає тематиці, містить дуже важливу інформацію **(5 балів)**.

2. Структурованість інформації:

- важко вловити структуру подання інформації **(0-2 балів)**;
- прослідковується певна структура в розміщенні інформації **(3-4 балів)**;

Донецький національний університет імені Василя Стуса



- має чітку, логічно вибудовану структуру (5 балів).

3. Використання графіків, таблиць, діаграм:

- графіки, таблиці і діаграми відсутні (0-2 балів);
- графіки, таблиці і діаграми представлені в роботі, але суттєво не доповнюють змісту (3-4 балів);
- графіки, таблиці і діаграми відповідають змісту та розкривають його сутність (5 балів).

4. Наявність посилань на використані інформаційні джерела:

- немає посилань на використані джерела (0-2 балів);
- не повністю представлені інформаційні джерела або не всі правильно оформлені (3-4 балів);
- оформлення посилань на інформаційні джерела цілком правильні, вичерпні (5 балів).

5. «Читаємість» тексту, наочність:

- естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення) (0-2 балів);
- естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації, не зовсім доречна графіка оформлення (3-4 балів);
- чітка побудова сторінок. Розмір тексту легко сприймається (5 балів).

6. Відповідність дизайну змісту роботи, єдність стилю в оформленні різних частин презентації:

- дизайн зовсім не відповідає тематиці проєкту, а інколи навіть іде всупереч загальному змісту (0-2 балів);
- дизайн не суперечить загальному змісту проєкту (3-4 балів);
- гармонійне поєднання дизайнерських знахідок з ідеєю проєкту (5 балів).

7. Уміння і навички використовувати комп'ютерні технології (Використання спецефектів, анімацій, звуків, графіки):

- низький (початковий) рівень використання різноманітних можливостей комп'ютерних технологій (0-2 балів);
- робота дає висновок про середній рівень умінь і навичок використання комп'ютерних технологій учнями (3-4 балів);
- робота є прикладом високого рівня володіння комп'ютерними технологіями (5 балів).

Донецький національний університет імені Василя Стуса



Конспектування наукових і навчальних джерел, лекції дозволяє оцінити здатність студента опрацьовувати та фіксувати інформацію, закладену у тексті-джерелі, здійснювати її критичний аналіз, подавати її у формі згорнутого і переосмисленого письмового тексту.

Під час конспектування слід дотримуватися наступних правил:

- конспект має містити основну інформацію за темою, без відхилів і доповнень, включати в конспект слід лише істотні положення;
- під час написання конспекту слід використовувати техніку цитування;
- конспект має містити логічні висновки та узагальнення;
- структуровану інформацію можна подавати у вигляді схем, таблиць, рисунків, графіків тощо;
- при конспектуванні часто використовуються скорочення і аббревіатури;
- конспект обов'язково має містити інформацію про джерело.

Виходячи з 10-бальної шкали, конспектування наукових і навчальних джерел, лекції оцінюється за наступними критеріями:

- наявність паспортних даних книги, статті (бібліографічного опису), а також назв параграфів, номерів сторінок (за наявності) **(1 бал)**;
- наявність самостійно сформульованих проблем і дискусійних питань, що присутні в конспектованій роботі **(2 бали)**;
- наявність авторських прикладів, доказів і пояснень певних проблем у вигляді цитат або стислого переказу **(2 бали)**;
- наявність власної думки стосовно аналізованої у конспекті проблеми **(2 бали)**;
- наявність схем і таблиць, що демонструють змістовність і лаконічність викладу конспектованої роботи **(2 бали)**;
- грамотність і правильність оформлення **(1 бал)**.

Загальне оцінювання результатів навчальних досягнень наведено у таблиці.

Таблиця 2 - Схема оцінювання результатів навчальних досягнень

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
67-74	D	Задовільно	
60-66	E		
0-59	FX	незадовільно	не зараховано

Донецький національний університет імені Василя Стуса



Зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<http://surl.li/bislu>), передбачено можливість перезарахування результатів неформальної освіти, максимальний обсяг перерахувань в межах ОК не більше 70% від кількості годин/кредитів за відповідним ОК, отримані результати можуть бути зараховані під час оцінювання знань здобувачів у рамках окремих модулів, тем, поточних контролів у межах ОК відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання, зазначених у силабусі.

Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю за дисципліною, можливе за умов подання здобувачем підтверджуючих документів до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

Алгоритми виконання форм контролю

(Необхідна інформація міститься на платформі Sharepoint за покликанням <https://surl.li/uzbiap>)

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі списування у ході лабораторних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Здобувачі мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із визначеними процедурами. Здобувачі мають право оскаржити результати заходів, які передбачені програмою курсу але обов'язково аргументовано, пояснивши, з яким критерієм не погоджуються.

Дотримання норм академічної доброчесності у ЗВО. Оцінка за виконане завдання не зараховується у випадку порушення здобувачем норм академічної доброчесності. Під час поточних та підсумкових контрольних

Донецький національний університет імені Василя Стуса



заходів заборонено списувати та використовувати допоміжні інформаційні ресурси, окрім дозволених. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. Необхідно бути взаємно толерантними, поважати думку іншого.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- використання нетрадиційних підходів до розв'язання математичних задач, застосовуючи і уже відомі рішення і внесення коригуючих моментів;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методи досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Повне виконання завдання по темі означає виконання усіх завдань, що містяться у календарно-тематичному плані, з аргументацією висловлюваних тез та/або з відповідними посиланнями. Відсутність аргументації зменшує загальну оцінку на 25%. Виконання не усіх завдань з теми зменшує оцінку за тему пропорційно до їх кількості з округленням на користь здобувача. Виконання завдання з порушенням дедлайну без поважних причин зменшує оцінку за тему на 20 %.

Політика щодо пропусків занять

Протягом семестру здобувач може пропустити два заняття і не відпрацьовувати їх, всі інші підлягають відпрацюванню. Якщо Ви пропустили лекцію, маєте самостійно її опрацювати, використовуючи презентацію розміщену в Moodle та чинне законодавство з даної теми, і дати усну відповідь на декілька запитань з теми, пройти тести після теми. Якщо Ви пропустили практичне заняття, то виконуєте практичні завдання, які вирішувалися на парі і завдання для самостійної роботи та надсилаєте на outlook викладачу. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, можуть відвідувати пари за вільним графіком, але повністю виконувати обсяг завдань з курсу.

Список рекомендованих джерел та інформаційних ресурсів

Основна література

Донецький національний університет імені Василя Стуса



1. Політичний консалтинг: навчально-методичний посібник/ укладачі: М. В. Примуш, О. П. Скороход: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025 39 с.
2. Соціально-політичний консалтинг та соціальна експертиза: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. 60 с.
3. Чупрін Р. В. Політичний консалтинг : методичні рекомендації. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 56 с.
4. Шведа Ю. Вибори від А до Я [Текст] : настіл. кн. менеджера виборчої кампанії. Львів : Астролябія, 2015. – 383 с.

Допоміжна література

1. Большан І. В. Політичний консалтинг та вплив політичних технологій на електоральну думку. *Політикус: наук. журнал*. 2022. № 3. С. 7–13.
2. Ворчакова І.Є. Спічрайтинг як важлива складова політичного консультування. *Міжнародні та політичні дослідження*. 2024. № 37. С. 179–185. URL: <https://doi.org/10.32782/2707-5206.2024.37.15>
3. Дзюбенко Ю. М. Зовнішнє та внутрішнє політичне консультування: переваги та недоліки. *Актуальні проблеми політики*. 2019. Т. 63. С. 73–81. URL: <https://doi.org/10.32837/app.v63i0.8>
4. Магда Є. Вплив соціальних мереж на політичне консультування в умовах гібридної агресії. *Evropský politický a právní diskurz*. 2017. Sv. 4, Vyd. 2. Р. 130-135.
5. Міненкова П. В. Недержавні аналітичні центри в системі стратегічного політичного консультування: реалії постіндустріального суспільства. *Регіональні студії*. 2020. № 20. С. 51–55. URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2020.20.8>
6. Пендальчук Т. Стратегічне управління у сфері державного управління. *Сучасний науковий журнал*. 2024. Вип. 3, № 3. С. 114–123. URL: <https://doi.org/10.36994/2786-9008-2024-3-15>
7. Рубанов В. Предмет і функції політичного консультування. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. питання політології*. 2022. № 41. С. 40–44. URL: <https://doi.org/10.26565/2220-8089-2022-41-05>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>

Донецький національний університет імені Василя Стуса



3. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
4. Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень URL: <http://www.ucipr.kiev.ua/>
5. Сайт Українського центру політичного менеджменту URL: <http://www.politik.org.ua/>
6. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua/>
7. Офіційний сайт Центру політичного аналізу та виборчого консалтингу. URL: <http://www.craes.org.ua/>
8. Офіційний сайт Центру політичного консалтингу. URL: <http://www.omopoliticus.org/>
9. Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень URL: <http://www.ucipr.kiev.ua/>
10. Офіційний сайт Центру політичного аналізу та виборчого консалтингу. URL: <http://www.craes.org.ua/>
11. Офіційний сайт Центру політичного консалтингу. URL: <http://www.omopoliticus.org/>

Викладачі:

Олена ЧАЛЬЦЕВА

Олексій СКОРОХОД

Погоджено:

Завідувач кафедри / декан

Олена ЧАЛЬЦЕВА

Гарант освітньої програми

Ірина МАЦИШИНА

Рекомендовано рішенням кафедри політології та державного управління, протокол № 16 від «16» червня 2025 р.