

Факультет інформаційних і прикладних технологій

Кафедра політології та державного управління

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Публічна політика та державне управління»

Кількість кредитів ЄКТС	4,5 кредитів ЄКТС
Період викладання	1 семестр
Рівень вищої освіти	Другий магістерський рівень
Спеціальність	С 7 Журналістика
Освітня програма	Політична журналістика
Викладач(і)	Чальцева Олена Михайлівна, д-р політ. наук, професор
Профайл викладача(ів)	Олена Михайлівна Чальцева Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jmk42LIAAAJ&hl=uk&oi=ao Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Elena-Calceva ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3922-7619 Web of Science Researcher ID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/JDD-2787-2023?edit=edit-profile
Доступ до матеріалів курсу	Microsoft Teams
Контактна інформація	o.chaltseva@donnu.edu.ua

Анотація. Навчальна дисципліна «Публічна політика та державне управління» є ключовим елементом підготовки здобувачів вищої освіти за означеною спеціальністю, оскільки забезпечує глибоке розуміння закономірностей формування, реалізації та оцінювання політики на різних рівнях управління — національному, регіональному та місцевому. Курс спрямований на розкриття природи публічної політики, аналіз політичних інститутів та процесів, що впливають на її специфіку, а також на дослідження сучасних практик **електронної демократії** як інструменту підвищення прозорості, підзвітності та участі громадян у врядуванні.

Особлива увага приділяється практичним аспектам формування та реалізації політичних рішень, інструментам взаємодії влади і суспільства, ролі стейкхолдерів у публічній політиці, а також впровадженню інноваційних технологій у сфері публічного управління. Дисципліна поєднує теоретичну підготовку з аналізом актуальних кейсів української та світової політичної практики.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку; сучасні практики електронної демократії. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми відповідної спеціальності.

Взаємозв'язок з іншими дисциплінами: Теорія політичних комунікацій, Прикладний політичний аналіз і прогнозування, Практикум із сучасної політичної журналістики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до формування активної громадянської позиції; громадська та соціальна активність; здатність діяти соціально відповідально та свідомо, в правовому полі згідно до чинного законодавства України;

• ЗК-03. Здатність до фахового спілкування державною мовою та іноземною мовою; до використання іноземних мов у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;

• ЗК-05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (СК):

• СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

• СК02. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

• СК-03. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

• СК-04. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей;

• СК-07. Здатність до володіння процесами управління інформацією та до організації проєктної, журналістської та редакційної діяльності;

• СК08. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт, володіти іміджевими та брендинговими інструментами

Програмні результати навчання (ПРН):

• ПРН-01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

• ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

• ПРН-03. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

• ПРН-09. Використовувати державну та іноземну мови в професійній діяльності на високому рівні.

• ПРН-11. Розуміти основні засади академічної та професійної доброчесності.

Організація та оцінювання навчання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

Форми поточних і підсумкових контролів – прикладні завдання – спрямовані на Екзамен не є обов'язковою формою підсумкового контролю через можливість здобувачів отримати 100 балів протягом семестру сумарно за всі види навчальної діяльності. За кожен з двох модулів здобувач може отримати 40 балів за 1 модуль, 30 балів за 2 модуль (що є сумою балів, отриманих протягом кожного модулю за кожний вид роботи), 30 балів за іспит/або індивідуальне письмове підсумкове завдання.

Організація навчання за дисципліною відбувається в наступних форматах:

1) аудиторні заняття (лекції, практичні заняття);

2) самостійна робота здобувача під керівництвом викладача за допомогою платформи

Самостійна робота здобувача під керівництвом викладача, практикуми за темами та контрольні заходи відбуваються за допомогою Teams, <https://dnu.sharepoint.com/portals/fmit/>. Матеріали, система оцінювання, необхідні види робіт, дедлайни представлені на платформах. Підсумкова оцінка складається з суми балів за виконання завдань, які запропоновані в програмі. Повна кількість балів ставиться за умови якісного виконання завдань відповідно вимог. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за результатами навчання складає 100 б.

Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти: Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<http://surl.li/bislu>), здобувач має можливість перерахування результатів неформальної освіти, максимальний обсяг перерахувань в межах дисципліни не більше 70% від кількості годин/кредитів за відповідною дисципліною, отримані результати бути зараховані під час оцінювання знань здобувачів у рамках окремих тем, поточних контролів у межах дисципліни відповідно до компетентностей, та критеріїв оцінювання, зазначених у силабусі. Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю за дисципліною, можливе за умов подання здобувачем підтверджуючих документів до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

Аудиторні заняття реалізуються відповідно до наступного **календарного плану викладання дисципліни, конкретні дати відповідають розкладу занять і графіку навчального процесу. Таблиця 1:**

Модуль / тижні	Тема	Форма проведення заняття	Завдання для практикумів і СРС (Зразок і вимоги розміщені)	Кількість		Мах кількість балів
				Ауд.	СРС	
Модуль 1 (30 балів)						
1-модуль 1-4 тижні	Тема 1. Публічна політика у міждисциплінарному науковому дискурсі Тема 2 «Просторові виміри публічної політики»	Лекції Практикум	Вступний контроль Завдання: Практикум: Що є публічне і непублічне в політичному просторі держав. Відео. (4 год.)	10	10	15
1 модуль 5-8 -тижні	Тема 3. «Моделі і типи формування публічної політики» Тема 4. Інституціоналізація публічної політики»	Лекції Практикум	Практикум: Завдання: Аналіз публічної політики обраної держави по теоретичній моделі Практикум: Завдання: Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут. Інституціоналізація форм взаємодії громадянського суспільства та влади. Краудсорсинг	10	10	15
Модуль 2 (30 балів)						
2-модуль 9 -12 тижні	Тема 5. Інтерактивні практики сучасної публічної політики Тема 6. Сутність та зміст категорій «е- урядування» та «е-демократія»	Лекція Практикум	Практикум: Завдання: Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування та електронної демократії. Етапи впровадження електронного урядування в Україні. Концепція розвитку е-урядування в Україні.(3 год) Практикум. Завдання Е-урядування та політичні технології. Е-урядування як ефективна платформа боротьби з корупцією. Е- декларування	10	10	15

2 модуль 13 тиж	Тема 7. Публічний аудит	Лекція Практикум		10	10	
2 модуль 14-16тижні	Тема 8. Глобальні тренди публічної політики. Тема 9. Інституціональний дизайн сучасної публічної політики в Україні	Лекція Практикум	Практикум Завдання: Глобальні виміри ефективності публічної політики. Глобальні індекси ефективності ПП. Практикум. Завдання: Аналіз процесу публічної політики в Україні.	10	10	15
2 модуль 17 тиж.	<i>ПРОЄКТ</i>	Практикум	Практикум. <i>ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ</i>	2	39	40
Експериментальна сесія	.	Консультація перед іспитом				
		ЕКЗАМЕН або індивідуальна робота (ПРОЄКТ)		Експериментальний період		40

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100- бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання

Система оцінювання передбачає отримання здобувачами балів за два модулі. 1 Модуль – 30 балів (Сума балів за виконані види робіт, передбачені в програмі по даному ОК), 2 Модуль – 30 балів (Сума балів за виконані види робіт, передбачені в програмі по даному ОК). Підсумковий контроль – 40 балів за іспит або виконання індивідуальної підсумкової роботи (як альтернатива іспиту). Максимально за семестр здобувач може отримати 100 б.

Кредити за ОК навчального плану зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка 6 вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Вхідний, поточний, модульний і підсумковий контролю проводяться у вигляді тестових завдань з відкритими і закритими питаннями.

Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання здобувача.

Поточний контроль здійснюється у формі:

- опитування;
- практикумів;
- індивідуальних письмових робіт;
- групових та індивідуальних творчих завдань;
- презентацій.

Повне виконання завдання по темам (модулів) - виконання усіх завдань, що містяться у календарно-тематичному плані, з аргументацією висловлюваних тез та/або з відповідними посиланнями. Відсутність аргументації зменшує загальну оцінку на 25%.

Виконання завдання з порушенням дедлайну без поважних причин зменшує оцінку за тему на 2 бали з кожен повний тиждень затримки.

Оцінка за тему обнуляється у випадку відходу здобувачів від норм академічної доброчесності (в тому числі несамотійного виконання завдань, відсутності посилань на джерела інформації, різні види плагиату, вміщення недостовірної інформації, недотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права).

Мета підсумкового контролю – комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за семестр.

Форма підсумкового контролю – екзамен/індивідуальна підсумкова робота.

На підсумковий контроль (ІСПИТ або ПРОЄКТ) виділяється 40 балів загальної оцінки з навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання виконання практичних завдань на практикумах:

5 балів: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі тестові завдання.

4 бали: здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини

та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішує більшість тестових завдань.

3 бали: здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішує половину тестових завдань.

2 бали: здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішує меншість тестових завдань.

1 бал: здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішує окремі тестові завдання.

Критерії оцінювання дискусій:

5 балів: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до дискусії викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

Форми оцінювання результатів навчання:

1. Вхідний, модульні і підсумковий контролю проводяться у вигляді тестових завдань з відкритими і закритими питаннями.

2. Поточний контроль здійснюється у формі:

- опитування,
- практикумів,
- розв'язання кейсів,
- розв'язання практичних завдань та прикладних задач,
- індивідуальних письмових робіт,
- групових та індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання здобувача.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФОРМ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Схема нарахування балів, які отримують здобувачі. *Таблиця 2*

	ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ МОДУЛЬ 1	БАЛИ max 30б.
1	Відеоролик з прикладами публічного/непублічного. (Обов'язкове завдання) На підставі лекційного матеріалу, де були визначені основні ознаки публічності, зробити відеоролик (4-5 сюжетів). Пояснити кожний епізод. Відеоролик відповідає темі. На кожний сюжет є аргументоване пояснення. Відеоролик відповідає темі. Не на кожний сюжет є аргументоване пояснення.	Max.10б. 10б. 5б.
2	Індекс Моніторингу Світового банку The Worldwide Governance Indicators (WGI). (Обов'язкове завдання) На сайті індексу Моніторингу Світового банку The Worldwide Governance Indicators (WGI). Обрати країну/ни Зробити за даними індексу аналіз (6 підіндексів, графіки, карти) з 2000р. Все це робиться на платформі індекса (Скриншоти). Пояснити тенденцію змін. Надіслати в папку “завдання” у визначений термін - Завдання виконано відповідно вимог. Зроблені скрини 6 підіндексів. Аргументовано пояснено тенденцію змін о кожному критерію - Завдання виконано відповідно вимог. Зроблені скрини 6 підіндексів. Не достатньо аргументовано пояснено тенденцію змін о кожному критерію - Завдання не виконано	Макс. 5б. 5б. 3б 0б.
3	Моделі ПП (Обов'язкове завдання) Обрати теоретичну модель ПП на основі якої представити публічну політику в конкретному контексті. На прикладі однієї проблеми (спектру проблем)в державі (обрати демократичну державу, або перехідну систему). Максимальна кількість балів –10 - аналіз через призму моделі ПП зроблено: аргументовано по кожному етапу, конктетизовані приклади прийняття рішень в обраній системі, запропоновані альтернативні рішення -аналіз через призму моделі ПП зроблено: аргументовано по кожному етапу, конктетизовані приклади прийняття рішень в обраній системі, запропонована лише 1 альтернатива рішення -аналіз через призму моделі ПП зроблено: не достатньо аргументовано по кожному етапу, немає прикладів прийняття рішень в обраній системі, не запропоновані альтернативи прийняття рішень	Макс. 10б. 10б. 7б 2б

4	Письмова Робота по темі «Публічна служба» (ДОДАТКОВЕ ЗАВДАННЯ) Аргументовано, послідовно викладений матеріал. Зроблені висновки по кожному аспекту проблеми, зроблено загальний висновок. Аргументовано, послідовно викладений матеріал. Зроблені висновки по проблемі, зроблено загальний висновок. Аргументовано, послідовно викладений матеріал. Зроблені не повні висновки по кожному аспекту. Зроблено загальний висновок. Послідовно викладений матеріал. Не достатньо аргументовано. Зроблені не повні висновки по проблемі. Зроблено загальний висновок. Робота виконана без урахування вимог.	Мах.106 (за роботу). 106. 86. 66. 06.
7	Модульна КР (Обов'язкова) Відповіді правильні і повні на всі поставлені питання і тести Відповіді на питання правильні і повні на 80% питань і 100% тестів Відповіді на питання правильні і повні на 70% питань і 80% тестів Відповіді на питання правильні і повні на 60% питань і не менше 70% тестів Відповіді на питання правильні і повні 50% і не менше 60% тестів Відповіді на питання правильні і повні 40% і не менше 50% тестів Відповіді на питання правильні і повні 30% і не менше 40% тестів Відповіді на питання правильні і повні 20% і не менше 30% тестів	106. 106. 86. 76. 66. 56 46. 36. 26.
	<i>ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ</i> <i>МОДУЛЬ 2</i>	<i>БАЛИ</i> <i>тах 30б.</i>
8	Презентація -ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ (обов'язкове завдання) Підготувати презентацію з обраної теми за планом. Презентація за індивідуальною темою, Компоненти презентації: інституційна структура, нормативно-правові засади, проблеми, реформування ГРУПА 1 ТЕМА: Організаційно-функціональна структура системи місцевого самоврядування. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Посадові особи місцевого самоврядування. Механізми взаємодії органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Органи самоорганізації населення та асоціації органів місцевого самоврядування. Особливості місцевого самоврядування на регіональному і субрегіональному рівнях. ГРУПА 2 ТЕМА: Реформа децентралізації в Україні. Децентралізація та реформування територіальної організації влади в Україні. Нормативно-правова основа децентралізації в Україні. Проблеми децентралізації в Україні. Напрями інноватизації публічного управління та адміністрування в Україні. ГРУПА 3 ТЕМА: Електронна демократія Сутність та інструменти електронної демократії (електронні звернення, електронні петиції, електронне голосування, електронні консультації щодо політики та законодавства). Сутність та складові інформаційно-аналітичного супроводу публічного управління та адміністрування. Організаційні технології підтримки публічного управління. Формування стратегії впровадження інструментів електронної демократії. ГРУПА 4	Мах.206

	ТЕМА: Цифровий розвиток держави. Державна політика щодо цифрового розвитку. Мета, основні цілі та завдання цифрового розвитку та електронної демократії в Україні. Законодавче забезпечення розвитку електронного урядування. Нормативно-правові засади надання електронних адміністративних послуг. Розвиток цифрової економіки та суспільства (основні цілі та напрями цифрового розвитку, принципи цифровізації). Цифрові стратегії та інтеграція до єдиного цифрового ринку ЄС. Формування і розвиток цифрових навичок та цифрових компетентностей в суспільстві. ГРУПА 5 Тема: Електронне урядування Розвиток інформаційного суспільства та електронного урядування. Індекс розвитку електронного урядування. Індекс електронної участі. Інформаційна безпека в електронному урядуванні. Впровадження електронного урядування на місцевому рівні в Україні. Формування інформаційного суспільства та програми інформатизації територіальних громад. Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація відповідає вимогам до презентацій, розкриває сутність проблеми, що розглядається. Наведені приклади по темі: статистичні дані, правові документи (міжнародні, національні) Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація відповідає вимогам, розкриває сутність проблеми, що розглядається, не повністю наведені приклади сучасних статистичних даних, нормативних документів, які прийняті після 2014р. Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, не повністю розкриває сутність проблеми, що розглядається, не повністю наведені приклади сучасних нормативних документів, які прийняті після 2014р. Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не відповідає вимогам, не повністю розкриває сутність проблеми, що розглядається, не повністю наведені приклади сучасних нормативних документів, які прийняті після 2014р Презентація виконана не за планом, не має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, не розкриває сутність діяльності організації.. Пропонується доробити презентацію.	20б. 15б. 10б 5б. 0б.
	Альтернативне іспиту завдання. ПРОЄКТ ПП - актуальність проекту – важливість проекту для українського та світового дискурсу (Відповідність проекту потребам на місцевому, регіональному, національному або міжнародному рівнях), - Інноваційність проекту - визначення цільової аудиторії проекту (групи мішені, кінцеві групи) - аналіз ресурсів - якість бюджету та ефективність витрат – оптимальне використання фінансових ресурсів проекту для виконання запланованих заходів та отримання очікуваних результатів.	Max.40б.

	- Реалістичність завдань і мети проекту. Максимальна кількість балів - 40 0 балів– інформація щодо проекту повністю не відповідає критеріям оцінювання <i>(взагалі не стосується даного критерію або інформація відсутня);</i> 5-9 бали - інформація щодо проекту не відповідає критеріям оцінювання <i>(інформацію подано неповно та непереконливо для оцінювання критеріїв);</i> 10-19 бали - інформація щодо проекту відповідає критеріям оцінювання у незначній мірі <i>(слабкі сторони критеріїв видимі більше, ніж сильні);</i> 20- 29 балів- інформація щодо проекту частково відповідає критерію оцінювання <i>(є адекватною відносно критерію оцінювання, проте містить помітні слабкі сторони);</i> 30-39 балів- інформація щодо проекту відповідає критерію оцінювання у значній мірі <i>(має чіткі риси, які вказують на те, що проект відповідає критеріям);</i> 40 балів - інформація щодо проекту повністю (максимально) відповідає критерію оцінювання <i>(є досконалою відповідно до критеріїв).</i>	
	Модульна КР (обов'язково) Відповіді правильні і повні на всі поставлені питання і тести Відповіді на питання правильні і повні на 80% питань і 100% тестів Відповіді на питання правильні і повні на 70% питань і 80% тестів Відповіді на питання правильні і повні на 60% питань і не менше 70% тестів Відповіді на питання правильні і повні 50% і не менше 60% тестів Відповіді на питання правильні і повні 40% і не менше 50% тестів Відповіді на питання правильні і повні 30% і не менше 40% тестів Відповіді на питання правильні і повні 20% і не менше 30% тестів	Max 106. 106. 86. 76. 66. 56 46. 36. 26.

Поточний контроль (max 60 балів)				Підсумковий контроль Іспит/індивідуальна підсумкова робота			
1 модуль			Сума балів за перший модуль	2 модуль	Сума балів за другий модуль		
Організаційно-навчальна робота здобувач в аудиторії	Самостійна робота	Контроль знань за модулем		Організаційно-навчальна робота здобувача в аудиторії	Індивідуальна робота Самостійна робота	Контроль знань за модулем	
5	15	10	30	5	15	10	30 40

Система нарахування балів, які отримують здобувачі (Таблиця 3)

- Схема** Система оцінювання передбачає отримання здобувачами балів за два модулі:
- 1 Модуль – **30 балів** (Сума балів за виконані види робіт, передбачені в програмі по даному ОК),
 - 2 Модуль – **30 балів** (Сума балів за виконані види робіт, передбачені в програмі по даному ОК).
 - Підсумковий контроль – **40** балів за іспит або виконання індивідуальної підсумкової роботи (як альтернатива іспиту). Екзамен передбачений для здобувачів, які не набрали 60 балів протягом семестру, або бажають покращити поточний результат.
- Максимально здобувач може отримати 100 б.

Таблиця 3

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання.

Загальне оцінювання результатів навчальних досягнень наведено у таблиці 4.

Таблиця 4. Система оцінювання результатів навчальних досягнень :

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
0-59	FX	незадовільно	не зараховано

Зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (<http://surl.li/bislu>), передбачено можливість перезарахування результатів неформальної освіти, максимальний обсяг перерахувань в межах ОК не більше 70% від кількості годин/кредитів за відповідним ОК, отримані результати можуть бути зараховані під час оцінювання знань здобувачів у рамках окремих модулів, тем, поточних контролів у межах

ОК відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв оцінювання, зазначених у силабусі.

Зарахування результатів неформального навчання, як складової частини поточного або підсумкового контролю за дисципліною, можливе за умов подання здобувачем підтверджуючих документів до кінцевої дати поточного або підсумкового контролю.

Алгоритми виконання форм контролю

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії): конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі списування у ході лабораторних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Здобувачі мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів, та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із визначеними процедурами. Здобувачі мають право оскаржити результати заходів, які передбачені програмою курсу але обов'язково аргументовано, пояснивши, з яким критерієм не погоджуються.

Дотримання норм академічної доброчесності у ЗВО. Оцінка за виконане завдання не зараховується у випадку порушення здобувачем норм академічної доброчесності. Під час поточних та підсумкових контрольних заходів заборонено списувати та використовувати допоміжні інформаційні ресурси, окрім дозволених. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. Необхідно бути взаємно толерантними, поважати думку іншого.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- використання нетрадиційних підходів до розв'язання математичних задач, застосовуючи і уже відомі рішення і внесення коригуючих моментів;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методи досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Повне виконання завдання по темі означає виконання усіх завдань, що містяться у календарно-тематичному плані, з аргументацією висловлюваних тез та/або з відповідними посиланнями. Відсутність аргументації зменшує загальну оцінку на 25%. Виконання не усіх завдань з теми зменшує оцінку за тему пропорційно до їх кількості з округленням на користь здобувача. Виконання завдання з порушенням дедлайну без поважних причин зменшує оцінку за тему на 20 %.

Політика щодо пропусків занять

Протягом семестру здобувач може пропустити два заняття і не відпрацьовувати їх, всі інші підлягають відпрацюванню. Якщо Ви пропустили лекцію, маєте самостійно її опрацювати, використовуючи презентацію розміщену на визначеній платформі та чинне законодавство з даної теми, і дати усну відповідь на декілька запитань з теми, пройти тести після теми. Якщо Ви пропустили практичне заняття, то виконуєте практичні завдання, які вирішувалися на парі і завдання для самостійної роботи та надсилаєте на outlook викладачу.

Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, можуть відвідувати пари за вільним графіком, але повністю виконувати обсяг завдань з курсу.

Питання до іспиту:

1. Сутність категорії «публічна політика». Складності визначення.
2. Публічний простір, публічна сфера, публічне поле: визначення та сутність категорій.
3. Теорії та концепції публічної політики.
4. Формування публічної політики. Сучасні теоретичні моделі ПП.
5. Влада як суспільний феномен. Публічна влада та її основні риси.
6. Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
7. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як публічний інститут.
8. Інституціональний детермінаційний фактор формування публічного простору в Україні.
9. Інституціоналізація акторів публічної політики в Україні по траєкторії «згори-вниз».
10. Політичні конфлікти. Конфліктологічна парадигма в публічному полі політики.
11. Цикл вироблення публічної політики. Середовище вироблення публічної політики.
12. Компаративний аналіз публічної політики. Типи і стилі публічної політики
13. Інформаційна інфраструктура та послуги електронного парламенту.
14. Основні чинники та передумови впровадження електронного урядування. Інформаційна політика.
15. Категорійно-понятійний апарат електронного урядування та електронної демократії.
16. Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування та електронної демократії.
17. Публічна політика в США.
18. Етапи впровадження електронного урядування в Україні.
19. Громадянське суспільство як інститут публічної політики.
20. Основні індекси рівня розвитку публічної політики.
21. Е-урядування як ефективна платформа публічної політики.
22. Досягнення, проблеми і труднощі глобальної публічної політики.
23. Публічні актори в глобальному просторі. Стейкхолдерство на глобальному рівні.
24. Практична реалізація принципів публічної політики в Європі. Основні європейські декларації з просування до публічної політики.
25. Взаємодія глобальних публічних акторів. Процес переходу до публічної політики на регіональному рівні, регіональна специфіка і особливості.
26. Аналітичні центри як глобальні і національні суб'єкти публічної політики.
27. Цілі та засоби публічно-управлінської діяльності. Теорії публічного управління.
28. Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування
29. Політичні протести як інститут публічної політики.
30. Державна служба як інститут публічної політики.
31. Реформування державної служби в Україні.
32. Політичні протести в Україні як показники конфліктної моделі публічної політики.
33. Ефективність публічної політики. Практика вимірювання. Світовий досвід.
34. Витоки, становлення та розвиток представницької влади в Україні

- 35.Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики.
- 36.Механізм реалізації та оцінювання публічної політики
- 37.Політико-правові засади публічної політики в Україні.
- 38.Розвиток демократичних форм участі громадян на місцевому рівні.
- 39.Форми міжнародної взаємодії. Представництво України на міжнародному просторі.
- 40.Взаємозв'язок публічної політики та політичної влади в Україні.
- 41.Публічна політика в умовах війни.
- 42.Нормативно-правова база публічної політики в умовах воєнного стану.
- 43.Специфіка публічної політики в Україні.
- 44.Стратегія розвитку держави і публічний процес в Україні.

Список рекомендованих джерел: Основна література

1. Державна політика: підручник. / Ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст. голови) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. К. : НАДУ, 2014.
2. Електронне урядування: підручник / Авт. кол. : В.П.Горбулін, Н.В. Грицяк, А.І. Семенченко, О.В. Карпенко [та ін.] ; За заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка. Національна академія державного управління при Президентові України. К.: НАДУ, 2014.
3. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Наук.-ред.колегія: Ю. В. Ковбасюк. Національна академія державного управління при Президентові України. К.: НАДУ, 2011. Т. 1-8
4. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. *Публічне управління : навч. посіб.* Полтава : ТОВ АСМІ, 2023. 186 с.
5. Нижник Н.Р., Машков О.А. *Теорія та практика державного управління : підручник.* Київ : НАДУ, 2018. 400 с.
6. Парсонс В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики. Пер. з англ. Вид.дім «Києво-Могилянська академія»,2006
7. Публічне управління та адміністрування : підручник / за ред. В. Бакуменка. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 540 с.
8. Сєрьогін С.М., Чечель О.П. *Етика публічного управління : навч. посіб.* Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 276 с.
9. Соколова А.М. *Антикорупційна політика у сфері публічного управління.* Київ : Юрінком Інтер, 2020. 228 с.
10. Ткачук А. *Децентралізація влади: від політики до практики.* Київ : КІС, 2018. 368 с.
11. Управління публічними фінансами : підручник / за ред. І. Запатріної. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 432 с.
12. Чальцева О.М. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика. Вінниця: ФОП Барановська Т.П., 2017.

Допоміжна література:

1. Литвин Н.А, Мацелюх І.А. Еволюція економічної функції держави та її трансформація в умовах воєнного часу URL: http://lsej.org.ua/10_2022/188.pdf
2. Кудь А. Модернізація системи публічного управління в епоху інформаційних платформ: монографія. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, НН «Ін-т держ. упр.»; ГО

- «Наук.-дослід. центр екон.-прав. рішень у сфері застосування технологій розподіл. реєстру». Харків. Право. 2022. 432 с.
3. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / Р. В. Войтович, П. В. Ворона. Київ. 2018. 475 с.
 4. Addink H. *Good Governance: Concept and Context*. Oxford : Oxford University Press, 2019. 320 p.
 5. Bryson J., George B. *Strategic Management in Public Administration*. Oxford Research Encyclopedia of Public Administration, 2020.
DOI:10.1093/acrefore/9780190228637.013.1392.
 6. Virtanen P., Tammela M. *Developing Public Sector Leadership: New Rationale, Best Practices and Tools*. Cham : Springer, 2020. 198 p.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітній індекс свободи преси (Worldwide Press Freedom Index) URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-press>
2. Дослідження Фонду «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва та соціологічної служби Центру Разумкова 2016р. URL: <http://dif.org.ua/article/reformi-v-ukraini-gromadska-dumka-naseleння>
3. Департамент громадської інформації ООН: URL: <http://www.un.org/ru/civilsociety/ngo/>
4. Європейський центр (European Centre): URL: <http://www.euro.centre.org/>
5. Індекс Відкритого урядування (Open Government Index) URL: <http://worldjusticeproject.org/open-government-index>.
6. Індекс глобальної конкуренції (The Global Competitiveness Index (GCI)) URL: <http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness> The Global Competitiveness Report 2015–2016
7. Індекс громадянського суспільства (Civil Society Organization Sustainability Index (CSOSI)) URL: <https://www.usaid.gov/europe-eurasia-civil-society>.
8. Індекс електронної участі (e-participation) URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government-Survey-2014>.
9. Індекс мережевої готовності (Networked Readiness Index) URL: <http://www.weforum.org/gitr>
10. Індекс публічності місцевого самоврядування URL: <http://publicityindex.org/>
11. Індекс рівня демократії в країнах перехідного періоду URL: <https://freedomhouse.org/report-types/nations-transit>
12. Індекс розвитку електронного урядування (The UN Global E-Government Development Index (EGDI)) URL: [https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government Survey-2014](https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government-Survey-2014)
13. Індекс розвитку інформаційно-комунікативних технологій (ICT Development Index) URL: <http://www.itu.int/net4/ITU-D/idi/2015/>
14. Індекс розвитку людського потенціалу (ІПЛЧ) ООН URL: <http://hdr.undp.org/en/composite/HDI>
15. Індекс Свобода в мережі URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-net>
16. Індекс Свободи міжнародної правозахисної організації Freedom House URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-world>
17. Індекс Свободи організації Freedom House URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-world>
18. Індекс соціального розвитку (Social Progress Index) URL: <http://www.socialprogressimperative.org/data/spi/countries/UK>

19. Індекс сприйняття корупції (The Corruption Perceptions Index (CPI))
URL: <http://cpi.transparency.org/> The Corruption Perceptions Index 2015
20. Індекс Трансформації Бертельсманна (Bertelsmann Transformation Index) URL:
www.sginetwork.org
21. Індекс сталості розвитку громадянського суспільства в Україні/ Творчий центр ТЦК
URL: <http://ccc-tck.org.ua/>

Викладач



Олена ЧАЛЬЦЕВА

Погоджено:

В. о. завідувача кафедри журналістики
та соціальних комунікацій

Гарант освітньої програми



Наталія СТЕБЛИНА

Мирослава ЧОРНОДОН

Рекомендовано рішенням кафедри журналістики та соціальних комунікацій,
протокол №1 від 27 серпня 2025 р.