

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 14
від 29 квітня 2021 р.

Зі змінами

Протокол № 22
від «27» серпня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 175/05
від 29 квітня 2021 р.

Зі змінами

Наказ № 173/01-02
від «27» серпня 2025 р.

Ректор

Ілля ХАДЖИНОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
HISTORY AND ARCHAEOLOGY

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА
ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**В9 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ/HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол №12 від 28 квітня 2021 р.

Зі змінами

Протокол № 12 від 25 червня 2025 р.

Експерт з якості

 Ірина ПАНІНА

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою історії України та
спеціальних галузей історичної науки,
протокол № 8 від 16.02.2021 р.
Кафедрою всесвітньої історії та
археології,
протокол №6 від 27.01.2021 р.*

Зі змінами

протокол № 12 від 29.05.2025 р.
засідання кафедри
історії та археології.

В.о. завідувача кафедри історії
та археології

 Надія ТЕМІРОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
факультету історії та міжнародних
відносин

протокол № 9 від 21 квітня 2021 р.

Зі змінами

Протокол № 10
від « 20 » червня 2025 р.

Голова вченої ради

 Юрій ТЕМІРОВ

Декан факультету факультету
історії та міжнародних відносин

 Юрій ТЕМІРОВ

ПРОЄКТНА ГРУПА:

Гарант  Олена ОТЗЕМКО

Члени групи:

 Ірина ПЯТНИЦЬКОВА

 Євгенія ПШЕМИЦЬКА

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Довжук Ігор Володимирович, д.і.н., професор, професор кафедри документознавства Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

2. Рибак Ірина Миколаївна, завідувач відділу суспільних дисциплін Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учитель-методист вищої категорії.

3. Бродзь Олена Василівна, вчений секретар Вінницького обласного краєзнавчого музею.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс.
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF-LLL (level 6), рівень освіти – перший (бакалаврський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр історії та археології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти Бакалавр Bachelor Спеціальність В9 Історія та археологія B9 History and archaeology Освітня програма Історія та археологія History and archaeology
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.

Академічні права випускників		Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні, реалізовувати власний потенціал і навчатися протягом всього життя (life long learning). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
A	Мета програми	
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних в умовах мінливого світу, які володіють фундаментальними знаннями з історії, практичними навичками вивчення та інтерпретації минулого; є інтегрованими у суспільство і здатними навчатися протягом життя, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, використовуючи сучасні базові інструменти у професійній діяльності або навчанні та інноваційні технології.	
B	Характеристика програми	
1	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку фахівця в галузі історії з широким гуманітарним світоглядом. Під час підготовки освітньої програми було враховано регіональний аспект: програма вирізняється з-поміж інших тим, що зберігається ядро класичної історичної освіти, водночас забезпечується різноманітність, практикоорієнтованість та дослідницький елемент навчання. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані фахівці, зокрема доктори наук, які очолюють наукові школи з історії України та археології. Програмою передбачено археологічну, архівно-музейну, педагогічну практичні підготовки; курси лекцій запрошених фахівців і практиків у різних галузях історичної науки (археологія, музеєзнавство, архівознавство); стимулювання академічної мобільності для здобувачів вищої освіти.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Бакалавр історії та археології може займати такі посади: – історик, консультант з питань історії;

		– архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; – антрополог; – археограф, археолог, етнолог, палеограф; – вчитель-стажист закладу загальної середньої освіти; – екскурсовод.
D	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стратегія навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване, комунікативне викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Викладання: проблемні та мультимедійні лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, колоквіуми, дискусії із розв'язанням ситуаційних, проблемних завдань і використанням кейс-методів, ділових і рольових ігор, тренінгів, індивідуальних завдань, інтерактивних методів, електронне навчання; самостійна робота здобувачів вищої освіти.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: семінарські, практичні, лабораторні заняття, колоквіуми, аудиторні та домашні контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, есе. Методи контролю: усне опитування, письмовий експрес-контроль, усні та письмові екзамени, диференційований залік з практичної підготовки, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту.
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення

		суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-10. Здатність працювати в команді. ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-12. Здатність до навчання впродовж життя, професійної самоосвіти та самовиховання. ЗК-13. Усвідомлення моральних норм професійної діяльності, турбота про якість виконуваної роботи, розуміння соціальної значущості професії.
	Спеціальні предметні компетентності (фахові,	СК-1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. СК-2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК-3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК-4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК-5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК-6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних

	дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК-7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК-8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК-9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК-10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК-11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК-12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. СК-13. Здатність використовувати набуті знання з історії та археології, психології та педагогіки, методики навчання історії для викладання історичних дисциплін у ЗСО. СК-14. Здатність використовувати в історичних дослідженнях знання у галузі краєзнавства, історичної географії, антропології та етнології.
Ф	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
	ПРН-1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН-7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН-8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

	ПРН-9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН-10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН-11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН-12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПРН-13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН-14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. ПРН-15. Знати наукові та організаційні аспекти функціонування археологічної, архівної, музейної сфери. ПРН-16. Знати сучасні методики навчання історії, основи психолого-педагогічних досліджень. Виявляти готовність до здійснення гуманної педагогічної взаємодії. ПРН-17. Доводити історичну свосередність, культурне та етнонаціональне розмаїття України, історичну обґрунтованість процесу євроінтеграції України.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри історії та археології, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються професіонали-практики з археологічної, архівної, музейної галузі. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання, 25 % мають науковий ступінь доктора наук.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса становить: 4 навчальних корпуси;

		Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. В освітньому процесі, окрім аудиторного фонду, зокрема мультимедійної аудиторії «Польський клас», задіяні навчальна лабораторія кафедри історії та археології, міжкафедральна навчально-практична лабораторія професійного зростання та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу; - електронні збірки наукових журналів факультету історії та міжнародних відносин: «Історичні та політологічні дослідження», «Донецький археологічний збірник», «Донецький історичний часопис». <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - силабуси навчальних дисциплін та робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій; - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних, семінарських занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету історії та міжнародних відносин, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних

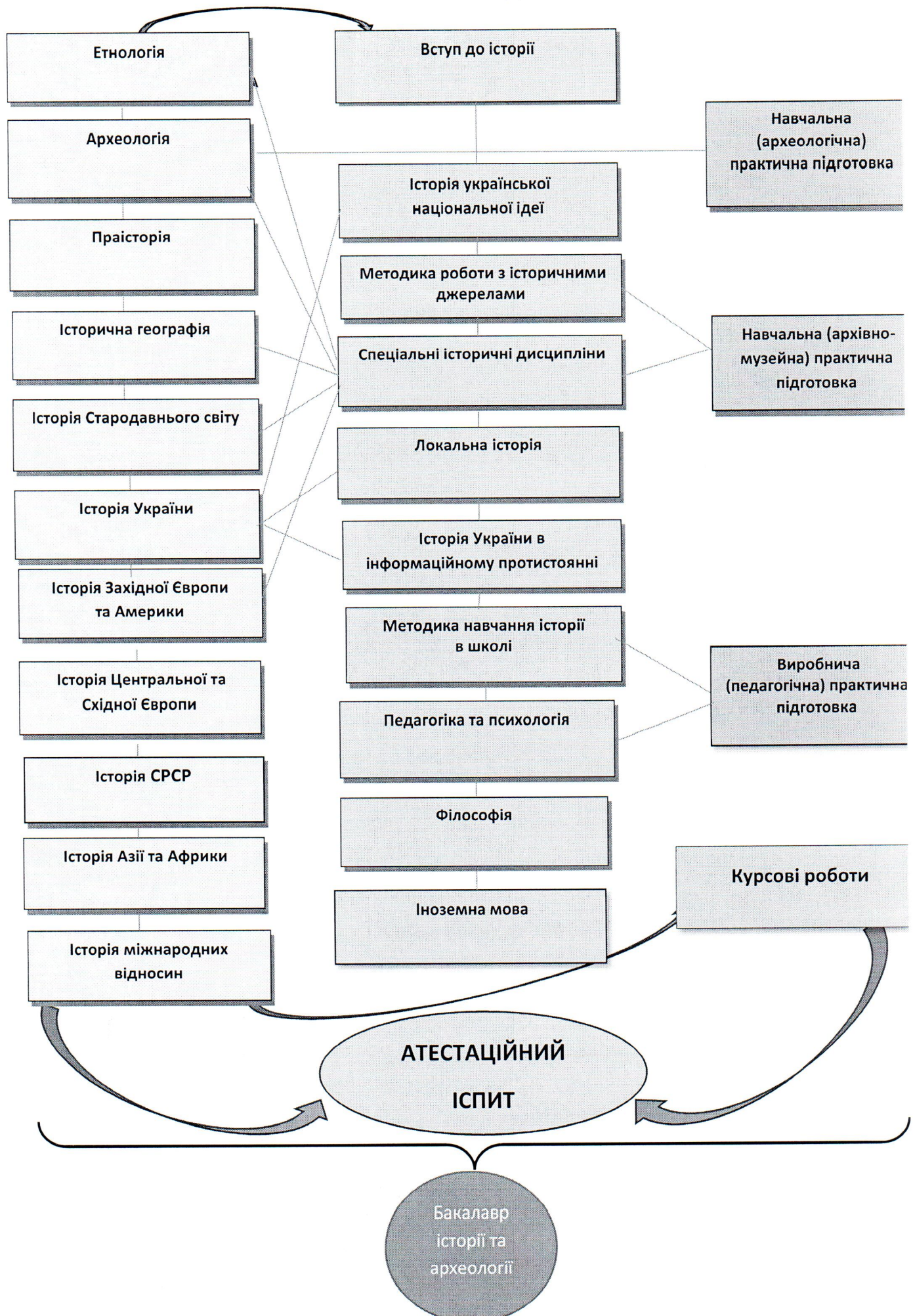
		програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих студентом. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Історія та археологія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в університетах України.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
OK1	Вступ до історії	4,5	залік
OK2	Етнологія	5	екзамен
OK3	Археологія	8,5	екзамен, екзамен
OK4	Праісторія	3,5	екзамен
OK5	Історія Стародавнього світу	7,5	залік, екзамен
OK6	Історія України	25,5	залік, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
OK7	Історія української національної ідеї	6	залік
OK8	Історична географія	4,5	екзамен
OK9	Методика роботи з історичними джерелами	4	залік
OK10	Спеціальні історичні дисципліни	7,5	залік, екзамен
OK11	Історія Західної Європи та Америки	22	залік, екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен
OK12	Історія Азії та Африки	14	залік, екзамен, залік, екзамен, екзамен
OK13	Історія Центральної та Східної Європи	12	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
OK14	Локальна історія	4,5	залік
OK15	Історія СРСР	4,5	залік
OK16	Історія України в інформаційному протистоянні	4	залік
OK17	Педагогіка та психологія	3,5	екзамен
OK18	Філософія	3,5	залік
OK19	Методика навчання історії в школі	4,5	екзамен
OK20	Історія міжнародних відносин	3,5	залік
OK21	Іноземна мова	5	залік
OK22	Навчальна (археологічна) практична підготовка	3	диф. залік
OK23	Навчальна (архівно-музейна) практична підготовка	3	диф. залік
OK24	Виробнича (педагогічна) практична підготовка	6	диф. залік
OK25	Курсова робота	4,5	диф. залік
OK26	Атестаційний іспит	3	Атестаційний іспит
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		177	

Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	залік
	БЗВП (теоретична підготовка)	3	залік
	Дисципліна з переліку (для тих, хто не вивчає БЗВП)	3	залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1,2	10	залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	залік, залік
	Дисципліна 7,8	10	залік, залік
	Дисципліна 9,10	10	залік, залік
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма /дисципліни)			
	СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА		
	Дисципліна 1,2	10	залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	залік, залік
	Дисципліна 5	5	залік
	Дисципліна 6	5	залік
	Дисципліна з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	залік, залік
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 – набір вибіркових дисциплін)			
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік, залік
	Всього	50	
	<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</i>	63	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та гласно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного екзамену передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Історія та археологія», оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом «Історія та археологія» та освітньою програмою. Програму атестаційного іспиту з історії та археології, форму його проведення, варіанти завдань, перелік матеріалів тощо розробляє та визначає випускова кафедра, розглядає й ухвалює вчена рада факультету і затверджує декан факультету.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Принципи і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.

	На локальному рівні ОП регулярно переглядається проєктною групою із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів задля вдосконалення окремих її елементів, підвищення рівня конкурентоспроможності її випускників. Результати обговорюються на вченій раді факультету історії та міжнародних відносин, випусковій кафедрі. Обов'язковим елементом моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти, випускників, працевлагодівців щодо задоволеності ОП. Можливе застосування інших процедур оцінювання якості ОП: акредитація, сертифікація, міжнародна експертиза, непрямі форми оцінювання, зокрема складання єдиних кваліфікаційних іспитів, участь у професійних конкурсах, отримання наукових і професійних премій.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання визначаються у силабусах і робочих програмах практик.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньо-корпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, підвищують кваліфікацію, відповідно до укладених договорів про співробітництво, у ЗВО України (КНТУ, ЗНУ, НПУ ім. Драгоманова, УКУ), а також Державному архіві Вінницької області, Вінницькому обласному краєзнавчому музеї, Інституті археології НАН України; за межами України: Польща (Вроцлавський університет, Університеті імені Адама Міцкевича в Познані), Латвія (Балтійська міжнародна академія).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджена на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».

	Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних вебресурсах Університету, відділу аспірантури та докторантури, факультету історії та міжнародних відносин, підсайті кафедри історії та археології. На цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ імені Василя Стуса. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																											
			Загальні компетентності													Спеціальні компетентності													
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПРН-1	+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН-2	+		+				+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН-3	+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН-4	+			+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН-5	+				+		+	+							+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	
ПРН-6	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН-7	+			+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН-8	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	
ПРН-9	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+				+	
ПРН-10	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ПРН-11	+				+	+		+	+		+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		
ПРН-12	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+		
ПРН-13	+					+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+			+	
ПРН-14	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		
ПРН-15	+	+	+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПРН-16	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+			+		
ПРН-17	+	+	+		+				+					+	+		+				+	+	+	+			+		

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																											
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК-1	+	+		+	+		+	+			+	+	+				+	+	+					+				
ОК-2	+						+		+								+	+			+			+				+
ОК-3	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-4	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК-5	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК-6	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК-7	+	+			+								+				+	+			+			+				+
ОК-8	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+	+					+		+				+
ОК-9	+			+	+		+		+									+	+	+	+		+	+		+		
ОК-10	+			+		+	+		+									+	+	+	+		+	+		+		
ОК-11	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+					+	+	+			+	
ОК-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ОК-13	+	+		+	+		+	+		+	+				+	+	+					+	+	+			+	
ОК-14	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК-15	+	+		+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК-16	+			+			+	+	+					+				+		+				+	+	+		+
ОК-17	+			+				+	+	+	+	+	+				+				+		+				+	
ОК-18	+	+	+	+						+	+	+	+	+			+				+		+					

[illegible]

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17
ОК1			+	+	+			+			+	+		+			
ОК2				+	+			+					+		+		+
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+			+	+			+			+						
ОК8	+	+				+					+		+			+	+
ОК9			+	+	+			+			+				+		
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК11	+	+	+	+	+		+	+			+		+				
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				
ОК13	+	+	+	+							+		+				
ОК14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК17										+		+		+		+	
ОК-18	+	+		+		+	+	+			+	+					

[illegible]