

Економічний факультет
кафедра менеджменту та поведінкової економіки

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Макроекономіка»

Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Період викладання	1 рік навчання, 1 семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітня програма	Диджитал облік і оподаткування
Викладач	Клочковський Олександр Владиславович , кандидат економічних наук, доцент
Профайл викладача курсу	http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=102#search
Доступ до матеріалів курсу	
Контактна інформація	v.klochkovskiy@donnu.edu +380660749771

Анотація

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» є обов'язковою освітньою компонентою підготовки бакалаврів з обліку і оподаткування, спрямованою на формування загальних та спеціальних компетентностей, які дозволять якісно аналізувати зовнішнє середовище, приймати економічно обґрунтовані рішення з урахуванням макроекономічних тенденцій розвитку держави та світу.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є підготовка сучасних фахівців-обліковців, націлених на відновлення та прогресивний розвиток України, шляхом формування у них базової теоретичної та практичної системи знань щодо механізмів функціонування національної економіки та її елементів на основі сучасних макроекономічних теорій, визначення структури ефективної діяльності економічної системи держави, факторів, що визначають їх зміну в довгостроковій та короткостроковій перспективі, засоби управління господарським механізмом на макрорівні.

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» формує зв'язки із такими обов'язковими компонентами, як «Фінанси. Гроші і кредит», «Основи бізнес-аналізу», «Мікроекономіка», «Статистика».

Компетентності, які формуються у здобувача в результаті вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності (СК):

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК2. Здатність демонструвати розуміння законів та закономірностей функціонування ринку, поведінки його суб'єктів.

Програмні результати навчання, які формує навчальна дисципліна «Макроекономіка» наведено в табл. 1.

Таблиця 1 – Результати навчання з дисципліни «Макроекономіка»

<i>Програмні результати ОП</i>	<i>Результати навчання з дисципліни</i>	<i>Відсоток часу на відпрацювання результатів</i>
ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Здобувач може пояснити основні макроекономічні поняття (ВВП, національний дохід, інфляція, безробіття, економічне зростання), розуміє взаємозв'язок між сукупним попитом і пропозицією, грошово-кредитною та бюджетною політикою держави.	40
ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на	Здобувач володіє методами збору, систематизації та інтерпретації макроекономічної інформації; застосовує економіко-статистичні, графічні та порівняльні методи дослідження для обґрунтування	60

підприємстві.	управлінських рішень на рівні підприємства в контексті макроекономічної ситуації.	
---------------	---	--

Організація навчання та оцінювання

Організація та оцінювання навчання визначені «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

Організація навчання за дисципліною відбувається в наступних форматах (таблиця 2):

- 1) аудиторні заняття (лекції та практичні заняття) відбуваються згідно розкладу занять;
- 2) самостійна робота здобувача, включаючи платформу MS Teams.

Технічні засоби комунікації: корпоративна пошта Outlook, платформи Microsoft Teams.

Тиждень	Тема	Форма проведення заняття /СРЗ	Завдання* / питання, винесені для СРЗ**	Кількість годин		Мах кількість балів
				Ауд.	СРС	
Змістовий модуль 1. Основи макроекономічного аналізу						
1 тиждень 01.09.2025-06.09.2025	Тема 1. Макроекономіка як наука	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, ПП	4	4	6
2-3 тиждень 08.09.2025-20.09.2025	Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, ПП, РЗ	6	6	4
4 тиждень 22.09.2025-27.09.2025	Тема 3. Ринок праці	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, РЗ, УД	4	4	7
5-6 тиждень 29.09.2025-11.10.2025	Тема 4. Товарний ринок	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, ПП, УД	6	6	9



7 тиждень 13.10.2025- 18.10.2025	Тема 5. Грошовий ринок	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, ПП, РЗ	4	4	4
8 тиждень 20.10.2025- 25.10.2025	Тема 6. Інфляційний механізм	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, ПП, РЗ	4	4	4
<i>Модульна контрольна робота (теоретичні та практичні тести, теми 1-6)</i>						6
Разом за змістовний модуль №1						40
Змістовий модуль 2. Макроекономічна політика						
9 тиждень 27.10.2025- 01.11.2025	Тема 7. Доходи та витрати домогосподарств. Теорія споживання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, РЗ, УД	4	4	7
10 тиждень 03.11.2025- 08.11.2025	Тема 8. Інвестиційна політика. Приватні інвестиції	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, УД	4	4	5
11-12 тиждень 10.11.2025- 22.11.2025	Тема 9. Фіскальна політика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, РЗ, УД	6	6	7
13-14 тиждень 24.11.2025- 06.12.2025	Тема 10. Монетарна політика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, РЗ	6	6	4
15 тиждень 08.12.2025- 13.12.2025	Тема 11. Міжнародна торгівля	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, РЗ, УД	4	4	7
16 тиждень 15.12.2025- 20.12.2025	Тема 12. Платіжний баланс та валютні курси	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, РЗ	4	4	4
17 тиждень 22.12.2025- 27.12.2025	Тема 13. Глобальні та національні проблеми економіки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	УО, ПП	4	4	6
Разом за змістовний модуль №2						40
Разом за змістовний модуль №1 і №2						80

Підсумковий контроль (складання екзамену або написання тези доповіді на конференцію)	20
Разом за результатами поточного та підсумкового контролю	100

* УО - усне опитування (експрес-опитування); РЗ- розв'язування задач; ПП – підготовка презентацій; УД - участь у дискусіях

Система оцінювання знань та алгоритм реалізації форм контролю

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни здійснюється під час поточного і підсумкового контролю вмінь та навичок здобувачів і враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Макроекономіка» передбачають лекційні та практичні заняття, а також самостійну роботу.

Поточний контроль націлений на перевірку розуміння і засвоєння матеріалів лекцій та результатів самостійної роботи, вироблення у здобувачів необхідних аналітичних навичок, здатності осмислювати зміст тем та опрацьовувати практичні вправи, публічно представляти результати власних наукових пошуків. Об'єктами оцінювання даного виду контролю виступають:

- опитування (усне/письмове);
- презентації за темами;
- розв'язання задач та ситуацій;
- обговорення дискусійних питань;
- модульна контрольна робота.

Опитування. Опитування є інструментом оцінювання динаміки набутих результатів навчання, оцінювання знання термінології, фактів, понять, теорій, концепцій, розуміння, пояснення і сприймання інформації, вміння передати набуті знання своїми словами, висловлюватися з відповідної теми коротко чи розширено із аргументацією власної позиції. У процесі перевірки набутих знань застосовується індивідуальне або фронтальне усне опитування, останнє спрямоване в більшій мірі на оцінку знань і розуміння матеріалу, здатності набувати нові знання. Індивідуальне опитування застосовують для оцінки здатності здобувача критично мислити, визначати проблему, аналізувати та оцінювати ситуацію, подію, інформацію тощо, формулювати альтернативні варіанти управлінських рішень, робити прогнози, обґрунтовувати власну позицію тощо.

Максимальний бал за правильно надану відповідь здобувачем вищої освіти складає 1 бал. Ієрархія отримання балів передбачає чотири рівні:

Високий (2 бали): усна/письмова відповідь є правильною, цілісною, логічною, обґрунтованою, містить аргументацію, аналітичні міркування, демонструє критичне мислення здобувача.

Середній (1 бал): усна/письмова відповідь є правильною, логічною, частково обґрунтованою, аналітичні міркування та аргументація є недостатніми.

Низький (0 балів): усна/письмова відповідь є неправильною або містить грубі помилки, здобувач демонструє незнання і нерозуміння навчального матеріалу, не може обґрунтувати свою думку.

Презентація. Презентація (power point presentation, PPT) – це ефективний та універсальний формат донесення інформації, який являє собою набір слайдів та спеціальних ефектів (слайд-шоу), текстовий вміст презентації, замітки доповідача. Допускається виконання таких видів презентацій:

- анімовані презентації;
- мультимедійні презентації;
- відео - презентації (інформація представлена у вигляді відеофільму);
- та інші види.

Відповідно до змістовної наповненості та доцільності використання спеціальних ефектів запропонуємо такі критерії оцінювання презентації

Критерії оцінювання презентації

Критерії оцінювання презентації	0 балів	2 бали	4 бали
Відповідність матеріалу тематиці проєкту	Містить близький за тематикою матеріал але не несе важливої інформативної функції	Загалом відповідає тематиці проєкту і є досить інформативним	Точно відповідає тематиці, містить дуже важливу інформацію
Структурованість інформації	Важко вловити структуру подання інформації	Прослідковується певна структура в розміщенні інформації	Має чітку, логічно вибудовану структуру
Використання графіків, таблиць, діаграм	Графіки, таблиці і діаграми відсутні	Графіки, таблиці і діаграми представлені в роботі, але суттєво не доповнюють змісту	Графіки, таблиці і діаграми відповідають змісту та розкривають його сутність
Наявність посилань на використані інформаційні джерела	Немає посилань на використані джерела	Не повністю представлені інформаційні джерела або не всі правильно оформлені	Оформлення посилань на інформаційні джерела цілком правильні, вичерпні

«Читаємість» тексту, наочність.	Естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення)	Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації, не зовсім доречна графіка оформлення	Чітка побудова сторінок. Розмір тексту легко сприймається
Відповідність дизайну змісту роботи, єдність стилю в оформленні різних частин презентації	Дизайн зовсім не відповідає тематиці проекту, а інколи навіть іде всупереч загальному змісту	Дизайн не суперечить загальному змісту проекту	Гармонійне поєднання дизайнерських знахідок з ідеєю проекту

Розв’язання задач/ситуацій. Задача – це об’єкт розумової діяльності, що містить чітко визначену мету і завдання при заданих умовах, потребує розв’язання шляхом математичних обчислень із застосуванням методичного інструментарію. Задача повинна містити запитання, умову та вихідні дані. Ситуація – це умова або сукупність умов, обставин або подій, що створюють певну ситуацію, викликають певні взаємовідносини людей, стан, положення або обстановку.

Критерії оцінювання розв’язування задач/ситуацій. Максимальний бал за правильно надану відповідь здобувачем вищої освіти складає 2 бали. Ієрархія отримання балів передбачає чотири рівні:

Високий (2 бали): задача/ситуація виконана вірно, містить логічну послідовність дій, при рішенні застосовано методичний інструментарій (формули, алгоритм рішення), зроблено логічні висновки.

Середній (1,5 бали): задача/ситуація виконана частково вірно, містить логічну послідовність дій, при рішенні частково застосовано методичний інструментарій (формули, алгоритм рішення), є висновки.

Достатній (1 бали): задача/ситуація виконана із помилками, розрахунки є епізодичними, при рішенні не застосовано методичний інструментарій (формули, алгоритм рішення), висновки відсутні.

Низький (0 балів): задача/ситуація виконана невірно, розрахунки є епізодичними, відсутній методичний інструментарій (формули, алгоритм рішення), сумнівні висновки.

Дискусія. Дискусія - це форма колективного обговорення, мета якого - виявити істину або знайти правильний розв'язок порушеного питання через висловлення власних міркувань та зіставлення поглядів опонентів на проблему. Під час такого обговорення виявляються різні позиції, озвучуються протилежні думки, а емоційно-інтелектуальний стимул підштовхує до активного мислення. Критерії

оцінювання дискусії (з максимальною кількістю балів за активне обговорення – 3 бали):

- підготовка виступу з проблемного питання – 1 бал;
- подача матеріалів (міні-презентація, виступ) – 1 бал;
- аргументованість викладу матеріалу (використання думки експертів, використання реальних кейсів, статистичних матеріалів тощо - з посиланням на джерело) – 1 бал.

Модульний контроль. Модульний контроль призначений для поточної перевірки засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних знань та навичок за комплексом тем змістовного модулю, передбачає проведення модульної контрольної роботи із загальною максимальною кількістю балів – 6 балів. Критерії оцінювання модульного контролю:

Високий (6 балів) – завдання виконано в повному обсягу, розкрито зміст завдання у відповідності до питання;

Середній (4 бали) – завдання виконано із допущенням незначних неточностей, зміст розкрито;

Достатній (3 бали) – відповідь розкриває зміст запитання не більше як на 30%, допущено помилки трактування;

Низький (1-2 бали) – відповідь розкриває зміст запитання менш як на 15%.

Підсумковий контроль. Завданням *підсумкового контролю* є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми. Проведення підсумкового контролю здійснюється під час екзамену. На екзамен виносяться ключові питання, що потребують уміння синтезувати отримані знання. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю та зразок екзаменаційного білету представлені нижче за текстом.

Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Розкрийте практичну функцію макроекономіки як науки.
2. Надайте характеристику об'єкта і предмета макроекономіки.
3. Визначте основні макроекономічні проблеми.
4. Що таке методологія макроекономіки, які її функції?
5. В чому полягають відмінності методології макроекономіки?
6. Визначте передумови макроекономічної рівноваги.
7. Розкрийте поняття економічного циклу та його основних фаз.
8. Охарактеризуйте систему національних рахунків як міжнародний стандарт макроекономічного рахівництва.
9. Визначте методологічні принципи побудови системи національних

рахунків.

10. Назвіть основні макроекономічні показники.
11. Розкрийте методи обчислення ВВП: виробничий, кінцевого використання, розподільчий.
12. Що таке номінальний та реальний ВВП?
13. Як визначаються темпи приросту ВВП, що таке поточні та постійні ціни?
14. Охарактеризуйте ринок праці та механізми його функціонування.
15. Що таке попит, пропозиція і ціна робочої сили?
16. Як здійснюється державна політика зайнятості?
17. Наведіть методи регулювання рівня безробіття, державні програми соціального захисту.
18. Що таке і як регулюється бідність та прожитковий мінімум?
19. Охарактеризуйте модель економічного кругообігу в умовах чистого ринку.
20. Що таке сукупний попит та сукупна пропозиція?
21. Як відбувається взаємодія між господарствами і підприємствами на ринку ресурсів та продуктів?
22. Розкрийте модель AD-AS як базову модель економічної рівноваги.
23. Яка рівновага є довгострокова, а яка – короткострокова?
24. Визначте механізм функціонування грошового та фондового ринків.
25. З чого складається пропозиція грошей та що таке грошові агрегати?
26. Охарактеризуйте попит на гроші та його різновиди.
27. Як досягається рівновага грошового ринку?
28. Що таке процентна ставка та її види.
29. Розкрийте сутність та види інфляції.
30. В чому полягають причини виникнення та наслідки інфляції?
31. Що таке інфляція попиту, інфляція витрат?
32. Що таке інфляційний шок? Інфляція і безробіття.
33. Охарактеризуйте соціально-економічні наслідки інфляції.
34. Надайте характеристику антиінфляційній політиці держави.
35. Що таке використовувані доходи домогосподарств?
36. Як відбувається споживання і заощадження? Назвіть інструменти їх аналізу.
37. Як визначається середня і гранична схильність до споживання?
38. Охарактеризуйте кейнсіанську функцію споживання.
39. Функції споживання з урахуванням чинника часу.
40. Що таке валові приватні заощадження?
41. Назвіть моделі поведінки споживача.
42. Яку роль виконують інвестиції в економіці?
43. Наведіть характеристику простої інвестиційної функції.
44. Назвіть чинники приватних інвестицій та їх вплив на криву



інвестиційного попиту.

45. Охарактеризуйте заощадження та інвестиції.
46. Визначте сутність та мету фіскальної політики.
47. Опишіть механізм впливу фіскальної політики на рівноважний ВВП та охарактеризуйте мультиплікатор державних витрат.
48. В чому полягає дискреційна фіскальна політика?
49. Визначте сутність вбудованих стабілізаторів.
50. Що таке бюджетний дефіцит та якими є заходи його регулювання?
51. Назвіть основні проблеми здійснення фіскальної політики.
52. Дайте визначення грошово-кредитної (монетарної політики).
53. Назвіть інструменти монетарної політики та їх використання.
54. Що таке банківська система та з чого складається її структура?
55. Якою є політика «дешевих» та «дорогих» грошей?
56. Визначте вплив монетарної політики на динаміку реального виробництва.
57. Охарактеризуйте кейнсіанську теорію як теоретичну базу державного регулювання економіки.
58. Яку роль відіграє держава в економічному кругообігу?
59. Як відбувається економічний кругообіг в умовах змішаної економіки?
60. Визначте вплив держави на економічну рівновагу.
61. Що таке чисті видатки і як відбувається трансформація споживання?
62. Наведіть зміст і механізми створення суспільних благ.
63. Як здійснюється антициклічне регулювання?
64. В чому полягає зміст міжнародної торгівлі, її динаміка і форми прояву?
65. Охарактеризуйте процеси міжнародної спеціалізації та торгівлі.
66. Як визначається абсолютна та порівняльна перевага країни у виробництві товарів та послуг?
67. Що таке торговельний баланс? Для чого проводиться політика протекціонізму.
68. Визначте сутність та структуру платіжного балансу країни.



Зразок екзаменаційного білета

з критеріями оцінювання

**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Ступень освіти: **Бакалавр**

Спеціальності: D1 Облік і оподаткування

Галузь знань D – Бізнес, адміністрування та право

Семестр: 1 курс 1 семестр

Навчальна дисципліна

Макроекономіка

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Загальна кількість балів за іспит визначається як сума балів, що отриманні за вирішення наступних 2-х завдань. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за іспит — 20 балів. Вирішення завдань проводиться в будь-якій послідовності.

Завдання 1

Дати відповідь на два теоретичних питання. За повне розкриття питань в логічній послідовності ставиться максимальна кількість балів — 10. За повне розкриття питань, але з деякими неточностями несуттєвого характеру — 7 балів. За нечітке розкриття питання — 4 бали, за помилкове розкриття питання отримується 0 балів.

1. Розкрийте практичну функцію макроекономіки як науки.
2. Розкрийте сутність та види інфляції.

Завдання 2

Дати визначення. За кожне правильне визначення ставиться 2 бали.

Макроекономічна модель - це..

ВВП - це..

Реальний обсяг виробництва - це..

Інституційне населення – це..

Інфляція – це...

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та поведінкової економіки, протокол №__
від «___» _____ 2025 року

Завідувач кафедри менеджменту та
поведінкової економіки, д.е.н., професор

О.А. Дороніна

Екзаменатор,
к.е.н., доцент

О.В.Клочковський

Слід зазначити, що в якості альтернативи підсумковому контролю може бути підготовка до наукової конференції, а саме написання тези доповіді на конференцію, яке дозволяє набрати 20 балів.

Бали за альтернативне завдання нараховуються таким чином:

- підготовка тези – 10 балів
- підготовка презентації до доповіді – 5 балів
- публічний виступ – 5 балів.

Важливо! Для здобувачів, які протягом навчального семестру набрали не менше 60 балів, проведення підсумкового контролю у формі екзамену є обов'язковим.

Слід наголосити, що результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюються за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома студентів на першому занятті. Загальна оцінка визначається як сума балів за всі виконані завдання. Завдання поточного контролю оцінюються у діапазоні від 0 до 80 балів, завдання, що виносяться на підсумковий контроль – від 0 до 20 балів.

Таблиця 3.1 - Система оцінювання знань

Поточний контроль макс. 80 балів					Підсумковий контроль макс. 20 балів	Загальна сума балів
Опитування (усне/письмове) Планується на 13 заняттях. Максимальна кількість балів за одне заняття – 2 бал	Дискусія. Планується на 6 заняттях. Максимальна кількість балів за активну участь в одній дискусії – 3 бали	Розв'язання задач/ситуацій. Планується на 9 заняттях. Максимальна кількість балів за вирішення задач з одної теми – 2 бали	Презентації за темами. Планується перегляд презентацій на 3 заняттях. Максимальна кількість балів за одну презентацію – 4 бали	Модульний контроль. Максимальна кількість балів за модульний контроль – 6 бали	Складання екзамену або написання тези доповіді на конференцію Максимальна кількість балів – 20 балів	
26	18	18	12	6	20	100

При оцінюванні завдань поточного контролю застосовуються такі **критерії**:

Таблиця 3.2. – Критерії оцінювання завдань поточного контролю

Вид конт.	Форма роботи	Критерії оцінювання	К-ть балів	
Поточний контроль	Опитування (усне/письмове)	Опитування є зручним інструментом оцінювання динаміки набутих результатів навчання, оцінювання знання термінології, фактів, понять, теорій, концепцій, розуміння, пояснення і сприймання інформації, вміння передати набуті знання своїми словами, висловлюватися з відповідної теми коротко чи розширено із аргументацією власної позиції. Може проводитися в усній і письмовій формах.	Оцінюється від 0 до 2 бали за одне опитування. Опитування планується проводитися на 13 заняттях, що дозволить здобувчам одержати від 0 до 26 балів	min 0 max 26
	Презентації	Презентація (power point presentation, PPT) – це ефективний та універсальний формат донесення інформації, який являє собою набір слайдів та спеціальних ефектів (слайд-шоу), текстовий вміст презентації, замітки доповідача.	Оцінюється від 0 до 4 балів. Підготовка і перегляд презентацій планується на 3 заняттях, що дозволить здобувчам одержати від 0 до 12 балів	min 0 max 12
	Дискусії	Дискусія - це форма колективного обговорення, мета якого - виявити істину або знайти правильний розв'язок порушеного питання через висловлення власних міркувань та зіставлення поглядів опонентів на проблему.	Оцінюється від 0 до 3 балів. Планується реалізація цього завдання на 6 заняттях, що дозволить здобувчам одержати від 0 до 18 балів	min 0 max 18
	Розв'язання задач/ситуацій	Задача – це об'єкт розумової діяльності, що містить чітко визначену мету і завдання при заданих умовах, потребує розв'язання шляхом математичних обчислень із застосуванням методичного інструментарію. Задача повинна містити запитання, умову та вихідні дані. Ситуація – це умова або сукупність умов, обставин або подій, що створюють певну ситуацію, викликають певні взаємовідносини людей, стан, положення або обстановку.	Оцінюється від 0 до 2 балів. Розв'язування задач і ситуацій планується на 9 заняттях, що дозволить здобувчам одержати від 0 до 18 балів	min 0 max 18
	Модульний контроль	Модульний контроль призначений для поточної перевірки засвоєння здобувчачами вищої освіти необхідних знань та навичок за комплексом тем змістовного модулю	Оцінюється від 0 до 6 балів. Планується проводиться 1 раз, що дозволить здобувачу набрати від 0 до 6 балів	min 0 max 6
Підсумковий контроль	Екзамен або написання тези доповіді на конференцію	Підсумковий контроль є перевіркою розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми.	Оцінюється від 0 до 20 балів	min 0 max 20

Разом за результатами поточного та підсумкового (екзамен або тези) контролю	min 0 max 100
---	------------------

Переклад балів за національною шкалою і шкалою ЄКТС відбувається

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	82-89	4 (добре)
C	75-81	4 (добре)
D	67-74	3 (задовільно)
E	60-66	3 (задовільно)
FX	0-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання

відповідно до наступної системи:

Важливо! Політика щодо дедлайнів та перескладань

Здобувач має здавати всі роботи за календарним графіком. Невчасне виконання допускається лише з поважних причин, в такому випадку термін виконання може бути продовжено на рівноцінний запланованому на це завдання час, але не пізніше ніж за тиждень до проведення екзамену. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за кожен вид діяльності).

Важливо! Політика дотримання академічної доброчесності

Усі роботи мають бути виконані самостійно здобувачем, не допускається привласнення чужих ідей, розробок, презентацій без посилання на джерела інформації, інформація має бути достовірною і правдивою відповідно до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики Університету (<https://cutt.ly/wa1fgU1>).

Надіслані здобувачами виконані завдання, які є плагіатом, відповідно до визначень, що містяться в Кодексі, не оцінюються викладачем та повертаються на перероблення здобувачеві з можливістю отримати 75% від максимального балу.

Важливо! Політика щодо пропусків занять та відпрацювання пропущених тем

Пропущені з поважних причин заняття здобувач вищої освіти самостійно опрацьовує, використовуючи надані викладачем матеріали та рекомендовану літературу, при цьому бали за умови повного і якісного

опрацювання завдань навіть при несуттєвому порушенні визначених дедлайнів не знижуються.

Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком можуть відвідувати пари за графіком, визначеним у заяві здобувача та погодженим із викладачем, але повинні повністю виконати обсяг практичних завдань з навчальної дисципліни відповідно до узгодженого графіку очно, або за допомогою платформи Microsoft Teams.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. / за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Львів : Апріорі, 2020. Кн. 1. 123 с.
2. Базилевич В. Д. Макроекономіка: практикум : навч. посіб. / Базилевич В. Д. К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик ; за ред. В. Д. Базилевича. – 4-те вид., переробл. і доп. ге вид., К. : Знання, 2021. 743 с.
3. Макроекономіка: підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.

Допоміжна література

1. Макроекономіка: навчальний посібник / Панчишин С. Львів.: Апріорі, 2022. 524 с.
2. Ключковська В.О., Ключковський О.В. Світові основи та особливості ведення бізнесу / Економіка і організація управління - №4(40). Вінниця, 2020. С.193-197
3. Ключковська В.О., Ключковський О.В. Сучасна політична економія: світовий та макроекономічний аспект. Економіка і організація управління, №1 2021 р. С.44-51.
4. Ключковська В.О., Ключковський О.В. Сучасні особливості оподаткування у Україні. Економіка і організація управління, № 2 2021 р. С. 86-94.
5. Ключковська В.О., Ключковська В.О., Трегубов О.С. Державне регулювання розвитку малого бізнесу / Економіка та суспільство, №43, 2022 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-62>
6. Ключковська В.О., Ключковський О.В. Економічна теорія Джона М. Кейнса як основа розв'язання макроекономічних проблем розвитку України / Економіка і організація управління, № 4, 2022.
7. Dotsenko, I., Matviychuk, L., Klochkovska, V., Klochkovskyi, O., Sachynska, L. (2023). Tax Burden in the System of Investment Appeal Assessment of an Enterprise in the Context of Globalization and Transformation of National Economy. In: Alareeni, B., Hamdan, A., Khamis, R., Khoury, R.E. (eds)



Digitalisation: Opportunities and Challenges for Business. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 621. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-26956-1_51

8. Ключковський О.В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів денної та заочної форм навчання СО «Бакалавр» для усіх економічних спеціальностей, 2021 року. 27 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Офіційні веб-сайти органів державної влади України:

1. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//>.
2. Президент України: офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Урядовий портал: єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

Викладач, доцент кафедри
менеджменту та
поведінкової економіки

Олександр КЛЮЧКОВСЬКИЙ

Погоджено:

Завідувач кафедри обліку,
аналізу і аудиту, керівник
спеціальності

Євген ІОНІН

Гарант освітньої програми

Віктор ТОМЧУК

Рекомендовано рішенням кафедри обліку, аналізу і аудиту, протокол № 15 від «02» червня 2025 р.