

2024



ЗВІТ РЕКТОРА ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА ХАДЖИНОВА ІЛІ ВАСИЛЬОВИЧА

про роботу колективу Університету
за період 01.01.2024–31.12.2024
та перспективні завдання розвитку
Донецького національного університету
імені Василя Стуса

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗВІТ

ректора ДонНУ імені Василя Стуса
Хаджинова Іллі Васильовича
про роботу колективу Університету
за період 01.01.2024–31.12.2024
та перспективні завдання розвитку
Донецького національного університету імені Василя Стуса

Вінниця
2025

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

а. а. – авторський аркуш
н. р. – навчальний рік
у. д. а. – умовний друкований аркуш
USAID – Агентство США з міжнародного розвитку
АБІС – автоматизована бібліотечна інформаційна система
БФ – благодійний фонд
ВГО – Всеукраїнська громадська організація
ГО – громадська організація
ГС – громадська спілка
ДВНЗ – державний вищий навчальний заклад
ДЗ – державний заклад
ДНУ – державна наукова установа
ДП – державне підприємство
ДУ – державна установа
ЄВІ – Єдиний вступний іспит
ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄДКІ – Єдиний державний кваліфікаційний іспит
ЄФВВ – Єдине фахове вступне випробування
ЗВО – заклад(и) вищої освіти
ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання
ІТ – інформаційні технології
КЗ – комунальний заклад
КЗВО – комунальний заклад вищої освіти
КМУ – Кабінет Міністрів України
КПЕ – ключові показники ефективності
ЛУ – Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності
МОН України – Міністерство освіти і науки України
НААУ – Національна асоціація адвокатів України
НАН України – Національна академія наук України
НАПН України – національна академія педагогічних наук України
НАПрН України – Національна академія правових наук України
НМТ – Національний мультипредметний тест
ННІ – Навчально-науковий інститут
НПП – науково-педагогічні працівники
НРК – Національна рамка кваліфікації
НТУ – Національний технічний університет
НУ – національний університет

ОНП – освітньо-наукова програма
ОНР – освітньо-науковий рівень
ОП – освітня програма
ОС – освітній ступінь
ПВНЗ – приватний вищий навчальний заклад
ПВС – професорсько-викладацький склад
ПЗСО – повна загальна середня освіта
СОП – сертифікатна освітня програма
ТЕЦ – тимчасовий екзаменаційний центр
УЦОЯО – Український центр оцінювання якості освіти
ЦАГП – Центр адміністративно-господарських послуг
ЦСР – Цілі Сталого Розвитку (17 Цілей Сталого Розвитку ООН)
ШІ – штучний інтелект

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО.....	7
1. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	9
1.1. Кадрове забезпечення і підвищення кваліфікації	9
1.1.1. Кадрове забезпечення	9
1.1.2. Підвищення кваліфікації	15
1.1.3. Відзнаки працівників Університету	32
1.2. Фінансове забезпечення освітньої діяльності	33
1.3. Матеріально-технічна база	52
1.3.1. Характеристика приміщень і будівель Університету	53
1.3.2. Ремонтно-відновлювальні роботи, проведені у 2024 р.	55
1.3.3. Витрати Університету на комунальні послуги у 2024 р.	57
1.3.4. Енергоефективність.....	59
1.3.5. Діяльність філії ДонНУ імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”» у 2024 р.	61
1.3.6. Процедури закупівель, проведені в 2024 р.	63
1.3.7. Допомога, отримана від спонсорів	64
1.3.8. Інформаційні технології, хмарні сервіси, мережева інфраструктура (стан, проведена робота, проблеми)	66
1.4. Діяльність наукової бібліотеки Університету	67
2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	84
2.1. Портрет вступника-2024	84
2.2. Динаміка і структура контингенту здобувачів вищої освіти	95
2.3. Освітні програми, за якими провадиться підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті.....	101
2.3.1. Цифровізація навчального процесу	105
2.4. Підготовка кадрів в аспірантурі та докторантурі. Діяльність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня.....	106
2.5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти	118
2.5.1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»	118
2.5.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОС «Магістр»	127
2.5.3. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «Доктор філософії»	130

2.6. Практична підготовка здобувачів вищої освіти та працевлаштування випускників	131
2.6.1. Опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів	139
2.7. Система внутрішнього рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів	143
2.8. Опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів	148
2.9. Додаткові освітні послуги та навчання протягом життя	151
3. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	155
3.1. Позиції Університету в національних і міжнародних рейтингах ЗВО	155
3.2. Інтернаціоналізація освітньої діяльності	173
3.3. Навчання через дослідження. Молодіжна та студентська наука	208
3.3.1. Наукові видання, спрямовані на студентські роботи	208
3.3.2. Участь здобувачів та молодих вчених у національних заходах	208
3.3.4. Практична підготовка здобувачів	215
3.3.5. Завдання з оптимізації наукової діяльності здобувачів і молодих учених у 2025 році	215
3.4. Науково-дослідна робота і продукти досліджень	216
3.5. Редакційно-видавнича діяльність та періодичні наукові видання Університету	235
3.5.1. Періодичні наукові фахові видання Університету	239
3.6. Перспективні завдання	243
4. УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ СВІТОГЛЯДНИЙ ПРОСТІР LIVING–LEARNING–COMMUNITY	245
4.1. Соціальне партнерство і студентський волонтерський рух	245
4.2. Соціальна робота в Університеті	248
4.3. Стипендіальна політика	250
4.4. Living–learning–community Університету: корпоративна культура та спорт	253
4.5. Студентське самоврядування і його роль у living–learning–community Університету	256
4.6. Публічний імідж ДонНУ імені Василя Стуса	260
ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО	268

ВСТУПНЕ СЛОВО

*Як добре те, що смерті не боюсь я
і не питаю, чи тяжкий мій хрест.
Що перед вами, судді, не клонюся
в передчутті недовідомих верст
(Василь Стус)*

Ці рядки, які написав Василь Семенович Стус, коли був ув'язненим, є маніфестом незламності та нескоренності проти несправедливості та тиранії, уособлених у радянській владі, яка намагалася його зламати. Продовжуючи цю ідею, варто підкреслити, що бувають часи, коли за життя треба боротись, а результат цієї боротьби визначить майбутнє. Колектив і здобувачі нашого Університету, як ніхто інший, відчули на собі істинність цих слів.

Цей вірш є одним із найбільш знакових для нашої Alma Mater, оскільки саме він був розміщений на меморіальній дошці на честь Василя Стуса на корпусі тоді філологічного факультету в Донецьку. І саме ці слова насамперед намагалися знищити окупанти у липні 2014 р., коли російські бойовики захопили гуртожитки, а 16 вересня 2014 р. – адміністративні будівлі Університету в Донецьку.

З цього і почалася наша боротьба під гаслом «Врятуй Alma Mater!»: боротьба за Університет, боротьба за право самостійно обирати своє майбутнє, боротьба за українську ідентичність та європейські цінності.

30 вересня 2024 р. минуло 10 років від тих подій. У листі до колективу Університету з нагоди 10-річчя відновлення діяльності Донецького національного університету імені Василя Стуса в місті Вінниці Голова Верховної Ради України зазначив таке: «Це не просто дата – це символ вашої відданості та сили духу, готовності боротися за українську освіту і науку, за майбутнє України, залишаючись вірним своїм ідеалам та рідній землі. Ваш колектив втілює принципи академічної свободи, взаємної підтримки та інновацій, надихає молодь на нові досягнення, зміцнюючи освітній і науковий потенціал нашої держави. Ваша робота має глибокий вплив на збереження та примноження традицій, сприяння прогресу наукової думки та розвиток педагогічної майстерності, формування нової генерації професіоналів, які будуть будувати майбутнє вільної, незалежної та суверенної України».

За звітний період Донецький національний університет імені Василя Стуса реалізував свою діяльність відповідно до Стратегії розвитку Університету до 2025 року за такими напрямками:

- ресурсне забезпечення діяльності Університету;
- забезпечення якості освітньої діяльності;
- наукова та інноваційна діяльність;
- інтернаціоналізація освітньої діяльності;

- розвиток університетського світоглядного простору за принципом «leaving-learning-community»;
- соціальне партнерство та підтримка Сил оборони України.

Серед ключових здобутків звітного періоду варто виділити такі: продовжено реалізацію ініціативи Університету «Освічена молодь – відновлена Україна»; трансформація кафедри психології в навчально-науковий інститут; відкриття двох нових освітньо-наукових програм підготовки докторантів; адаптація фінансової моделі діяльності Університету відповідно до наявних викликів та потреб подальшого розвитку; збереження позицій у міжнародних та вітчизняних рейтингах; проведення міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку», присвяченої 10-річчю перебування ДонНУ імені Василя Стуса в м. Вінниці; успішне завершення проєкту «Erasmus+ KA2» Capacity Building in Higher Education «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia», продовження реалізації міжнародних проєктів «Erasmus+ Jean Monnet» та низки інших міжнародних проєктів; реалізація сертифікатних освітніх програм «Організація діяльності ОСББ», «Базові правничі дисципліни єдиного фахового випробування на здобуття ОС «Магістр», Забезпечення держави та території стандартами доброчесності та етичної поведінки», «Етика, лідерство та цифрова трансформація»; відкриття 13 нових ініціативних науково-дослідних проєктів; перетворення Студентської ради Університету на провідного учасника процесів реалізації молодіжної політики в регіоні та багато інших здобутків, про які йтиметься у звіті далі.

За звітний період шість працівників Університету нагороджено відзнаками МОН України, чотирнадцять – відзнаками народного депутата України. Відзнаками місцевого рівня нагороджено двадцять працівників Університету.

Названі вище здобутки чітко фіксують, що Університет не лише вистояв. Ми впевнено конкуруємо на ринку освітніх послуг із навчальними закладами, які ніколи не зіштовхувалися з викликами переміщення, виконуючи водночас багато соціально важливих функцій, що виходять за межі навчального процесу. І в цьому – наша сила, бо отриманий досвід спільно з висновками, зробленими під час пандемії та повномасштабного російського вторгнення, кристалізувалися в soft-skill під назвою «Resilience», або «Стійкість», що передається кожному новому здобувачу в Університеті та якої сьогодні вкрай потребують наші громадяни й держава.

Ця навичка та результати попередніх років слугуватимуть фундаментом, на якому буде будуватись нова стратегія розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса з 2025 р. Впевнений, що вона не лише закріпить попередні здобутки, а й підвищить цінність нашої Alma Mater для українського суспільства, України та Європи.

1. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Кадрове забезпечення і підвищення кваліфікації

1.1.1. Кадрове забезпечення

Ефективне кадрове забезпечення є ключовим елементом у наданні освітніх послуг на високому рівні та успішної діяльності ДонНУ імені Василя Стуса. В умовах економічної нестабільності та наявними зовнішніми викликами, пов'язаними, зокрема, з воєнною агресією, головними аспектами кадрового забезпечення в Університеті залишаються: професійний розвиток, управління ефективністю, управління конфліктами та відносинами, створення сприятливого середовища та впровадження інновацій.

Наша мета – не лише забезпечити ефективне управління персоналом, але й забезпечити високий рівень задоволеності та розвитку наших співробітників.

Кадрові організаційно-управлінські рішення корелюються з функціональною стратегією ресурсного забезпечення (кадровою) Донецького національного університету імені Василя Стуса та спрямовані на виконання стратегічних завдань діяльності Університету.

Станом на 31.12.2024 у ДонНУ імені Василя Стуса функціонує 6 факультетів та 2 навчально-наукові інститути. Чотири факультети очолюють декани, з якими укладено контракти, додатком до яких є КПЕ та план розвитку очолюваного факультету; 2 факультети – виконувачі обов'язків деканів: в. о. декана факультету інформаційних і прикладних технологій призначено д-ра екон. наук, проф. Наталію Прямухіну; в. о. декана факультету іноземної та слов'янської філології призначено канд. філол. наук, доцента Олену Білецьку. Якісний склад: 4 декани – доктори наук, професори, 2 декани – кандидати наук, доценти.

Виконувач обов'язків директора навчально-наукового інституту розвитку академічного потенціалу Світлана Жильцова – канд. хім. наук, доцент. Виконувач обов'язків директора ННІ психології Вікторія Оверчук – д-р екон. наук, канд. психол. наук, проф.

Станом на 31.12.2024 в Університеті функціонує 28 кафедр, кожна з яких очолюють висококваліфіковані керівники. Зокрема:

- доктори наук, професори – 7 осіб;
- доктори наук, доценти – 2 особи;
- кандидати наук, доценти – 16 осіб;
- кандидати наук – 3 особи.

Десять завідувачів кафедр обрано за конкурсом, з ними укладено контракти, в яких передбачено КПЕ та Перспективні плани розвитку кафедр. На 18 осіб покладено виконання обов'язків завідувачів кафедр.

Станом на 31.12.2024 в Університеті працює 504 працівники. Якісний склад та порівняння з показниками 2023 р. наведено у табл. 1.1.1.1.

Таблиця 1.1.1.1 – Кадровий склад ДонНУ імені Василя Стуса

НПП та інші працівники	На 31.12.2023	На 31.12.2024
Усього працівників,		
з них:	540	504
Науково-педагогічні та наукові працівники, осіб, з них:	274	262
%	50,7	52
Науково-педагогічні та наукові працівники (штат)	243	229
Разом докторів наук із вченим званням професора, доцента, з них:	70	69
%	25,6	26,3
Докторів наук із вченим званням професора, доцента (штат)	61	60
%	25,1	26,2
Разом кандидатів наук та кандидатів наук із вченим званням доцента, з них:	153	144
%	55,8	54,9
Кандидатів наук та кандидатів наук із вченим званням доцента (штат)	136	138
%	56	60,2
Разом старших викладачів, асистентів	51	73
%	18,6	27,8
Старших викладачів, асистентів (штат)	46	61
%	18,9	26,6
Адміністративні працівники	71	75
%	13,1	14,8

За звітний період зменшилася кількість НПП та загалом усіх працівників Університету. Ця негативна тенденція обумовлена продовженням воєнного стану, зниженням контингенту здобувачів вищої освіти, що вплинуло на кількість навчального навантаження для НПП, звільненням НПП у зв'язку з виїздом за кордон.

Однак протягом 2024 р. суттєво не змінилася кількість штатних докторів наук із вченим званням професора, доцента (–1) та штатних кандидатів наук та кандидатів наук із вченим званням доцента (+2). Також в Університеті збільшилася частка старших викладачів, асистентів за рахунок штатних працівників. Це переважно випускники ДонНУ імені Василя Стуса, які після закінчення навчання залишилися працювати в Університеті на викладацьких посадах, 4 з них паралельно з основним місцем роботи навчаються в аспірантурі Університету.

Одним з індикаторів реалізації функціональної стратегії ресурсного забезпечення є зростання показників стабільності персоналу. Стабільність персоналу вимірюється через аналіз динаміки плинності кадрів. Плинність кадрів усіх категорій персоналу за 2024 р. становить 3,6 %, що на 3,3 % менше в абсолютному

вимірі, порівняно з попереднім звітним періодом. Відсоток плинності кадрів ПВС знаходиться майже на тому ж рівні, що і загалом по Університету, і становить 3,1 %, що на 2,7 % менше в абсолютному вимірі, порівняно з 2023 р.

Спостерігається зменшення рівня плинності кадрів усіх категорій персоналу. Проте основними об'єктивними причинами плинності кадрів, як і у попередньому звітному році, залишаються звільнення у зв'язку з переїздом на інше місце проживання (виїзд за кордон), низький рівень заробітної плати, невизначеність у перспективах фінансування та набору здобувачів вищої освіти у новому навчальному році.

Ще одним пріоритетним напрямом у контексті реалізації функціональної стратегії ресурсного забезпечення є зростання частки ПВС, які мають вчені звання та наукові ступені. Так, за звітний період разовими спеціалізованими вченими радами Університету 3 співробітникам присуджено науковий ступінь доктора філософії. Атестаційною колегією МОН України затверджено рішення про присудження наукового ступеня доктора наук одному працівнику та вченого звання доцента шістьом працівникам ДонНУ імені Василя Стуса.

Частка працівників ПВС, обраних за конкурсом серед штатних працівників Університету, становить 15 %. Із працівниками, яких обрано за конкурсом, укладено контракти, додатком до яких є ключові показники ефективності ПВС.

Середній вік ПВС в Університеті – 47 років; докторів наук, професорів – 52 роки; кандидатів наук, доцентів – 47 років. Відсоток осіб пенсійного віку з числа ПВС становить 18,2 %, особи віком до 40 років становлять 28 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників. Серед ПВС стабільно зберігається високий відсоток працівників жіночої статі. У 2024 р. такий показник становив 73 %. Понад 87 % працівників Університету мають вищу освіту.

У 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса провадить освітню діяльність за 80 ОП: 39 бакалаврського рівня, 32 магістерського рівня та 9 програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Як свідчить багаторічний досвід роботи університету, ефективна реалізація ОП, за якими провадиться підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, можлива тільки за умови якісного кадрового складу проєктних груп ОП, груп забезпечення спеціальностей та груп забезпечення освітнього процесу. Постійний моніторинг виконання НПП університету Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності є значущим складником якості кадрового забезпечення освітніх програм, що реалізуються в Університеті, оскільки на вимогу п. 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: «Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфі-

кації». Саме тому забезпечення якості кадрового забезпечення ОП є наскрізним пріоритетним завданням кадрової стратегії ДонНУ імені Василя Стуса.

З 2019 р. в Університеті проводяться системні відслідковування та контроль за кадровим складом тих ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів:

- двічі на рік – моніторинг підвищення кваліфікації НПП, їхньої академічної та професійної активності. Аналіз проводиться завідувачами кафедр (жовтень, квітень) на підставі інформації, що подається кожним викладачем у «Картці проведення самоаналізу виконання НПП Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Після верифікації поданої інформації відповідні дані оновлюються у ЄДЕБО;

- щороку – моніторинг відповідності НПП освітнім компонентам, що ними забезпечуються. Аналіз проводиться гарантами ОП (квітень-травень) і є підставою для визначення кадрового складу забезпечення ОП у наступному навчальному році. Для викладачів, які частково відповідають освітнім компонентам, гарантами ОП спільно із завідувачами кафедр пропонується план заходів щодо забезпечення відповідності шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії викладача.

Згідно з чинними ЛУ для НПП, а також гарантів та членів проєктних груп, обов'язковою вимогою є наявність факту виконання не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 ЛУ. Керуючись цією вимогою, Конкурсною комісією Університету щорічно під час прийому на роботу аналізується кадровий склад усіх освітніх програм, і тільки за умови виконання НПП вищезазначеної вимоги виносяться рішення щодо укладання трудових відносин. Водночас у межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університетом висувуються додаткові вимоги щодо гарантів та членів проєктних груп освітніх програм:

- гарант / член проєктної групи має обов'язково виконувати не менше 4 (7 пунктів для освітньо-наукових програм) підпунктів п. 38, а також 5 статей за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

- публікаційна активність гаранта / члена проєктної групи повинна відповідати спеціальності / ОП.

Відсоток виконання ЛУ за всіма ОП ДонНУ імені Василя Стуса становить більше 87 %, що вказує на позитивну динаміку їх виконання, з урахуванням додаткових вимог, що запроваджено в Університеті.

Кадровий склад, який забезпечує реалізацію підготовки докторів філософії та здобувачів магістерських освітніх програм, більшою мірою відповідає ЛУ, ніж кадровий склад бакалаврських освітніх програм.

До того ж у 2024–2025 н. р. продовжено практику формування кадрового забезпечення гарантами освітніх програм. Саме гаранті освітніх програм на підставі виконання НПП Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, їх академічної та професійної активності, що є підставою для визначення міри відповідності освітнім компонентам, формують кадровий склад НПП, які будуть реалізовувати відповідну ОП.

Результати проведеного аналізу та спільної роботи гарантів і завідувачів кафедр зазначені на рис. 1.1.1.1.

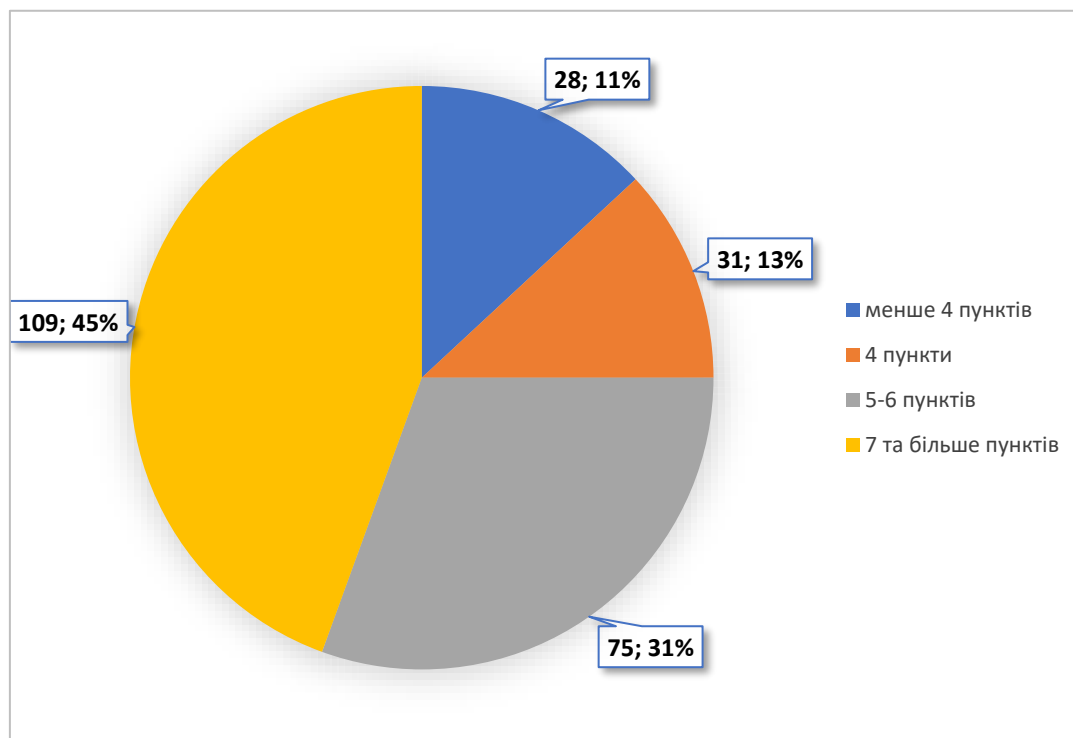


Рис. 1.1.1.1. Розподіл НПП Університету за кількістю виконання пунктів ЛПУ, частка осіб

Серед 28 викладачів, які не виконують мінімально необхідні 4 пункти, 15 тих, які мають стаж до 3-х років, решта – частково відповідають зазначеному 4 критерію. Порівняно з попереднім навчальним роком, є позитивна динаміка у сегменті «7 і більше пунктів» і в зменшенні кількості викладачів, які виконують менше 4-х пунктів. Майже половина НПП Університету (45 %) мають академічну та професійну активність більше ніж за 7 підпунктами, 31 % НПП – 5–6 підпунктів, і це результат спільної роботи завідувачів кафедр та гарантів освітніх програм, деканів факультетів і адміністрації Університету.

Щодо видів академічної та професійної активності НПП ДонНУ імені Василя Стуса, проведений аналіз свідчить про доволі високу публікаційну активність викладачів (рис. 1.2):

– 177 НПП мають не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

– 210 НПП мають у наявності апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

– 156 НПП мають видані навчально-методичні посібники; електронні курси; конспекти лекцій, практикумів; методичні вказівки або рекомендації; інші друковані навчально-методичні праці загальною кількістю три найменування;

– 128 НПП мають видані підручники, навчальні посібники або монографії (загальним обсягом не менше 5 а. а.), у т. ч. видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 а. а. на кожного співавтора);

– 162 НПП здійснювали керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт; беруть участь у складі організаційного комітету або журі Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт; керують постійно діючими студентськими науковими гуртками.

НПП Університету виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання – 106 осіб, захистили дисертації на здобуття наукового ступеня – 43 особи, здійснювали наукове керівництво (консультування) здобувачів, які отримують документ про присудження наукового ступеня – 40 осіб, беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти або члени постійної спеціалізованої вченої ради, або члени не менше трьох різних спеціалізованих вчених рад – 63 особи.

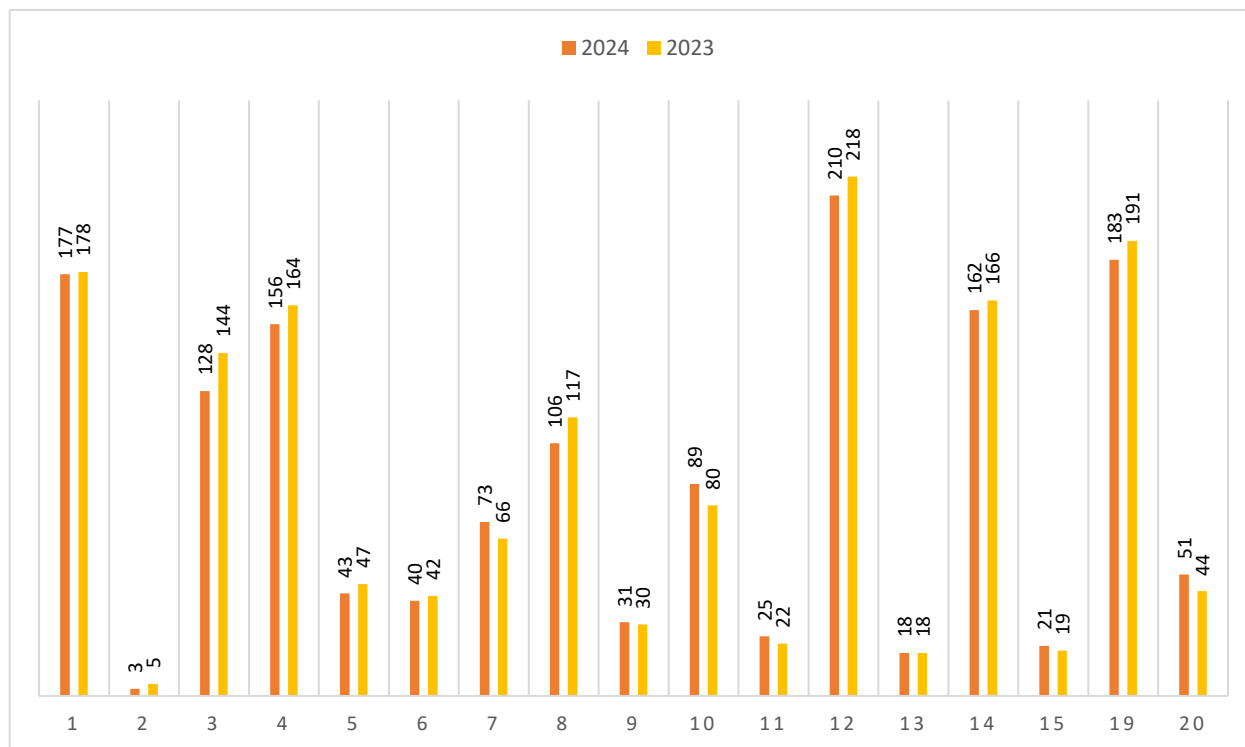


Рис. 1.1.1.2. Виконання пунктів ЛУ викладачами Університету, осіб

Значна кількість НПП ДонНУ імені Василя Стуса (183 особи) бере участь у професійних та/або громадських об'єднаннях.

У зв'язку з воєнною агресією російської федерації проти України 11 працівників Університету, з них 4 особи з числа НПП, мобілізовані та проходять службу в лавах Збройних Сил України.

1.1.2. Підвищення кваліфікації

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 (зі змінами), Порядком про реалізацію права на академічну мобільність, затвердженим постановою КМУ від 12.08.2015 № 579 (в редакції від 13.05.2022 № 599), Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, Методичними рекомендаціями для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затвердженими Наказом МОН України від 04.12.2020 № 1504, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, затвердженим наказом від 05.11.2019 № 398/05, у редакції від 30.06.2023 № 231/05, науково-педагогічні та педагогічні працівники Університету підвищують кваліфікацію та проходять стажування не рідше ніж один раз на п'ять років.

Окремим пріоритетним завданням у роботі Університету є професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників, що реалізується шляхом стажування, підвищення кваліфікації за різноманітними програмами, проходження офлайн-, онлайн-курсів та участі у проєктах. Забезпечення якості кадрового складу є необхідною умовою забезпечення належного рівня викладання та підготовки висококваліфікованих фахівців.

Загалом у звітному періоді підвищення кваліфікації успішно завершили 150 НПП, шестеро – продовжують стажування за індивідуальною програмою. Розподіл за охопленням працівників різними видами підвищення кваліфікації показано в таблиці 1.1.2.1.

Основною метою підвищення кваліфікації викладачів є їх професійний розвиток, зокрема вдосконалення викладацької майстерності шляхом впровадження методів активного навчання, розвитку навичок змішаного навчання і використання інформаційних технологій задля розширення здатності науково-педагогічного працівника розробляти інноваційну програму навчальної дисципліни, реалізовувати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання, забезпечувати використання сучасних технологій в освітньому проце-

сі, створювати та оновлювати навчальні курси з використанням новітніх технологій тощо.

Таблиця 1.1.2.1 – Кількісні показники підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (осіб)

Факультет / Навчально-науковий інститут	Формальне підвищення кваліфікації				Інформальна освіта
	Стажування за індивідуальною програмою		Навчання за програмами підвищення кваліфікації		
	в Україні	закордонні	в Україні	закордонні та міжнародні	
Економічний факультет	2	—	11	7	22
Факультет інформаційних і прикладних технологій	2	—	7	8	9
Факультет історії та міжнародних відносин	3	—	2	1	1
Факультет іноземної та слов'янської філології	2	—	5	12	10
Факультет хімії, біології і біотехнологій	3	—	7	4	—
Юридичний факультет	—	—	5	3	2
Навчально-науковий інститут психології	4	—	6	11	1
Загалом 150 НПП	16	0	43	46	45

З метою розвитку та вдосконалення інформаційно-комунікативної, лінгво-прикладної, інтегральної компетентностей, підвищення креативності та вміння генерувати нові ідеї, а також удосконалення практичних умінь і навичок професійно-особистісного розвитку, спрямованих на успішне виконання професійних завдань та набуття педагогічної майстерності, *Ярослава Григошкіна*, канд. філол. наук, ст. викл. кафедри теорії і практики перекладу, завершила навчання за програмою «Smart technologies – integral assistants of philologists in their professional activities» («Smart-технології – невід’ємні помічники філологів у професійній діяльності»), організованою Куявським університетом у Влоцлавеку, Республіка Польща (Cuiavian University in Włocławek, the Republic of Poland). У межах програми розглянуто використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі, різні варіанти автоматизованого оцінювання навчальних досягнень студентів; оновлено знання про сучасні тенденції у викладанні мов; представлено особливості підготовки спеціалістів-філологів і систему вищої філологічної освіти Польщі; висвітлено формування умінь і навичок фахівців у царині філології. Було отримано комплексні знання і навички у використанні сервісів Canva, ThingLink, Wordwall (для урізноманітнення навчального процесу), платформ Test Maker, Quizlet, Plickers, Google Form (для створення тестових завдань).

Упродовж 02–04 лютого 2024 р. *Олена Поліщук*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри обліку, аналізу та аудиту, і *Ольга Дороніна*, д-р екон. наук, проф., заві-

дувачка кафедри менеджменту та поведінкової економіки, взяли участь у роботі IV Зимової школи підвищення кваліфікації «Освітянин для майбутнього покоління», яку організувала Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет». Програма була присвячена аналізу актуальної позиції педагога та необхідності опанування обов'язкових професійних компетентностей, дослідженню особистісних та гнучких навичок викладача.

З метою розвитку та удосконалення психолого-педагогічної, комунікативної, інформаційно-комунікаційної компетентностей, а також практичних умінь і навичок інтерактивної взаємодії та професійно-особистісного розвитку для підвищення ефективності професійного спілкування та здійснення педагогічної діяльності *Оксана Зубенко*, ст. викл. кафедри іноземних мов професійного спрямування, пройшла всеукраїнське науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Meta Skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців», організоване Центром українсько-європейського наукового співробітництва та Полтавським державним аграрним університетом.

Для розвитку навичок рецензування, ознайомлення з цифровими платформами та інноваційними технологіями, розуміння концепції відкритої науки, її впливу на процес рецензування та використання її принципу для підвищення якості наукових публікацій *Катерина Калаченкова*, канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри господарського та адміністративного права, пройшла курс підвищення кваліфікації на тему «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», організований ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститутом цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», ДУ «Житомирська політехніка», Радою молодих учених при МОН України.

До того ж *Катерина Калаченкова* взяла участь у курсі підвищення кваліфікації для правників та правчинь «Сила права: мережа правників на захист соціально вразливих груп населення», організованому ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» у партнерстві з Вищою школою адвокатури НААУ, за підтримки американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) у межах Програми «Справедливість для всіх». У межах курсу протягом липня–вересня 2024 р. було відвідано сім вебінарів, на кожному як спікери виступали експерт(-ка) з громадського сектору та адвокат(-ка). Кожна онлайнова сесія присвячувалась різноманітним проблемам, зокрема етиці спілкування та наданні правничої допомоги соціально вразливим групам (зокрема це діти; люди похилого віку; військовослужбовці та військовослужбовиці; люди з ВІЛ; люди, які мають досвід позбавлення волі; люди, які пережили досвід дискримінації). Під час програми було відвідано зустріч у форматі «живої бібліотеки», у межах якої викладачі змогли безпосередньо спілкуватися з людьми, які стикалися з упередженим ставленням та дискримінацією.

Також *Катерина Калаченкова* долучилася до програми USAID «Справедливість для всіх» (J4A). Зустріч мала на меті визначити пріоритетні напрями співпраці вітчизняних юридичних вишів із правничими школами зарубіжних країн задля обміну досвідом та співпраці на міжнародному рівні, створення можливостей для навчання та розвитку для українських правничих шкіл.

З метою поглиблення знань, умінь і навичок з використання новітніх науково обґрунтованих підходів до організації навчання дорослих, інтерактивної взаємодії та професійно-особистісного розвитку *Кирило Мелекєсцев*, канд. іст. наук, доц., доц. кафедри історії та археології, і *Максим Прихненко*, канд. політ. наук, проректор з науково-педагогічної роботи, молодіжної політики та розвитку, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Гібридні загрози в сучасному світі», яку було реалізовано ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва.

Вікторія Патріарх, асистент кафедри англійської філології факультету іноземної та слов'янської філології, пройшла підвищення кваліфікації у Всеукраїнській асоціації з мовного оцінювання та тестування. Програма онлайн-тренінгу передбачала лекції та дискусійні платформи від провідних науковців з питань мовного тестування та оцінювання. Спікери обговорювали питання, що стосуються підвищення компетентності у контролі та оцінюванні викладачів англійської мови, які працюють в українських університетах. Автори оглядали розвиток компетентності викладачів у контролі та оцінюванні, починаючи з 2010 р., коли вперше провели відповідне опитування. Опитування, проведені пізніше, дали змогу порівняти відповіді респондентів щодо успіхів та проблем у розвитку цієї компетентності. Учасники мали змогу поспілкуватися з представниками різноманітних спільнот викладачів іноземних мов університетів США та Великої Британії, де було окреслено основні тенденції розвитку компетентності у контролі та оцінюванні.

Наталія Болховська, ст. викл. кафедри журналістики та соціальних комунікацій, з 04 до 29 листопада 2024 р. закінчила тренінгову програму підвищення кваліфікації з курсу «Основи медіаграмотності та організаційної спроможності для засновників та засновниць клубів медіаграмотності».

Також *Наталія Болховська* пройшла підвищення кваліфікації за темою «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу», організоване Сумським державним університетом. Програма передбачала ознайомлення з основними принципами захисту свободи вираження поглядів за правом Ради Європи та законодавством Європейського Союзу, були розглянуті проблемні питання наближення вітчизняного законодавства до європейських стандартів, інформаційного плюралізму і доступу до публічних даних як інструменту боротьби з корупцією.

В Університеті проводиться системна робота щодо забезпечення якості реалізації освітніх програм. У зв'язку з цим *Людмила Юрчишена*, канд. екон. наук, доц., завідувачка кафедри фінансів і банківської справи, та *Неля Волкова*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансів і банківської справи, завершили тренінг для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Внаслідок навчання було вдосконалено вміння застосовувати актуальні нормативні документи, зокрема форму ПРЕ, під час написання звіту, аналізувати та логічно обґрунтовувати висновки щодо виконання вимог критерію, виокремлювати сильні сторони (взірцеві практики), визначати недоліки за критерієм та формувати відповідні рекомендації, надавати SMART-рекомендації.

Також *Людмила Юрчишена* пройшла підвищення кваліфікації за темою курсу «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану» в ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

Викладачі постійно вдосконалюють свої професійні компетентності шляхом участі в **міжнародних стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації**. У 2024 р. закінчили міжнародне стажування від Mokslininkų sąjungos institutas (Литва), Lietuvos mokslininkų sąjunga (Литва) у партнерстві з ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» (Україна) за програмою «Передові практики та інновації у вищій освіті: міжнародний досвід Литви»:

- *Оксана Данильчук*, канд. пед. наук, доц. кафедри прикладної математики та кібербезпеки;

- *Вікторія Оверчук*, д-р екон. наук, канд. психол. наук, проф., проф. кафедри кризової та клінічної психології, в. о. директора ННІ психології;

- *Оксана Соловей-Лагода*, канд. психол. наук, доцент, в. о. завідувача кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології;

- *Катерина Васюк*, канд. психол. наук, доц., доц. кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології;

- *Сергій Міщук*, ст. викл. кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології;

- *Наталія Лапшова*, канд. психол. наук, доц. кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології;

- *Інна Гресько*, асистент кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології;

- *Катерина Данилишина*, д-р філософії, асистент кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології;

- *Наталія Шель*, канд. психол. наук, доцент, ст. викл. кафедри загальної та соціальної психології ННІ психології;

- *Юлія Короцінська*, ст. викл. кафедри загальної та соціальної психології ННІ психології;

– *Владислава Боженко*, ст. викл. кафедри загальної та соціальної психології ННІ психології;

– *Жанна Сидоренко*, канд. психол. наук, доц., доц. кафедри загальної та соціальної психології ННІ психології.

Програма охоплювала ключові аспекти європейської освітньої системи, сучасні методи навчання, грантову діяльність у країнах ЄС та участь у міжнародних конференціях, сприяючи глибокому розумінню інноваційних тенденцій у вищій освіті.

Викладачі ННІ психології (*Оксана Соловей-Лагода*, канд. психол. наук, доцент, в. о. завідувача кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології, *Наталія Шель*, канд. психол. наук, доцент, ст. викл. кафедри загальної та соціальної психології ННІ психології, *Лада Мазай*, д-р філософії, ст. викл. кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології, *Інна Гресько*, асистент кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології, *Вікторія Вакар*, асистент кафедри загальної та соціальної психології ННІ психології, *Катерина Данилишина*, д-р філософії, асистент кафедри кризової та клінічної психології ННІ психології) **пройшли підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах освіти:**

– за програмою «Клінічна психологія» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки;

– за післядипломною програмою «Психологічне консультування» на курсі «Основи травмотерапії» у Міжнародному інституті післядипломної освіти;

– у Міжнародному інституті вивчення травми, який відкрито за ініціативи Міжнародного центру психічного здоров'я та прав людини (м. Боулдер, Колорадо, США);

– за програмою «Науково-практична підготовка з терапії травми» у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського;

– у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова.

ІІІ стрімко трансформує освітню сферу, відкриваючи нові можливості для вдосконалення навчання та викладання. **З метою набуття теоретичних знань, практичних навичок та вмінь роботи з інструментами ІІІ** викладачі ДонНУ імені Василя Стуса пройшли підвищення кваліфікації:

– *Ольга Залужна*, канд. філол. наук, доц., доц. кафедри англійської філології, стала учасницею Весняної школи «Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів», яка проводилася Національним університетом «Львівська політехніка» в межах проекту «Jean-Monnet Chairs UniTECH». Набуті знання допоможуть розширити спектр навчальних інструментів, які можна застосовувати в освітній діяльності з метою індивідуалізації навчання, адаптації навчального матеріалу до потреб здобувачів освіти.

– *Олена Харитонова*, ст. викл. кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури, та *Анна Воловик*, канд. філол. наук, ст. викл. кафедри теорії і практики перекладу, пройшли курс «Цифрова трансформація вищої освіти» у ПВНЗ «Європейський університет».

– *Тетяна Січко*, канд. техн. наук, доц., доц. кафедри інформаційних технологій, *Надія Потапова*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри інформаційних технологій, та *Оксана Зелінська*, канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій, взяли участь у програмі «Tech Summer for Educators: AI Edition-2024» від SoftServe Academy. Цей інтенсив складався з вебінарів, присвячених різним аспектам штучного інтелекту та його інтеграції в навчальний процес, що сприятиме підвищенню якості освіти та кращій підготовці здобувачів до викликів сучасного світу.

– *Юрій Поремський*, канд. техн. наук, ст. викл. кафедри інформаційних технологій, з 02 до 25 жовтня 2024 р. пройшов курс «Planung und Programmierung Computersysteme in Cloud-Umgebungen AWS» від SkySoft GmbH. Програма передбачала отримання новітніх знань щодо налаштування та керування хмарними сервісами в AWS та застосування методів збереження даних і використання сучасних окремих рішень ІІТ в межах наявних інфраструктурних рішень на базі AWS.

– *Олександр Трегубов*, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, пройшов онлайн-стажування на платформі Moodle в ОУ «Scientific Center of Innovative Research» (Естонія). Програма складалася з серії сесій, які ознайомили з найновішими інструментами штучного інтелекту, зокрема про те, як їх можна застосувати для оптимізації дослідницького процесу, покращення аналізу даних, а також покращення ефективності підготовки наукових проєктів. Програма поєднала теоретичні та практичні заняття, де опрацьовувались реальні проєкти, застосовуючи інструменти штучного інтелекту до реальних наукових завдань.

– *Олена Поліщук*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри обліку, аналізу та аудиту, і *Лариса Гевлич*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри обліку, аналізу і аудиту, взяли участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). У програмі стажування висвітлювалося вирішення актуальних освітніх проблем в умовах дистанційного навчання та можливості застосування цифрових технологій у навчальному процесі:

- методичні аспекти організації змішаного або дистанційного навчання;
- цифрові технології комунікації та співпраці студентів і викладачів;
- інструменти для створення цифрового освітнього контенту.

– *Василь Комаров*, канд. техн. наук, ст. викл. кафедри прикладної математики та кібербезпеки, з метою удосконалення професійної підготовки пройшов

курс підвищення кваліфікації «Методи та засоби обчислювальної математики з Python» від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» (Kharkiv IT Cluster) на базі ПЗВО «Харківський технологічний університет “ШАГ”». Внаслідок проходження курсу було поглиблено знання і сформовано навички використання сучасних технологій (мов програмування високого рівня, систем комп’ютерної математики, хмарних сервісів обчислень) у галузі методів обчислення, обробки та інтелектуального (розвідувального) аналізу даних, комп’ютерно-математичного моделювання об’єктів, процесів та систем.

Із 10 до 14 червня 2024 р. викладачами економічного факультету було організовано і проведено **Літню економічну школу «Європейська інтеграція та сталий розвиток: перспективи для України»**, співорганізаторами стала ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». Заняття проходили у формі тренінгів, на яких розглядалися важливі питання: стратегія збалансованого територіального розвитку в країнах ЄС; сталий розвиток і захист навколишнього середовища в територіальній політиці ЄС; європейські практики інклюзії в територіальному розвитку; економічні інструменти політики сталого розвитку в країнах ЄС; розвиток малого та середнього підприємництва як драйвер структурних перетворень в ЄС; зелені фінанси в Європейському Союзі; сталий розвиток: за та проти для торговельної політики ЄС; туризм в ЄС задля сталого розвитку; корпоративна соціальна відповідальність європейського бізнесу. Тренерами школи були:

- *Тетяна Орехова*, д-р екон. наук, проф., декан економічного факультету;
- *Ольга Дороніна*, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки;
- *Олександр Трегубов*, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки;
- *Марія Шкурат*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин;
- *Зорина Атаманчук*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин;
- *Марія Варламова*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин;
- *Юлія Іщук*, д-р філософії, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин;
- *Марина Савченко*, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин.

Викладачі Університету з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов’язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб’єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації. Впродовж звітнього періоду

науково-педагогічні та педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації (у т. ч. стажування) у закладах вищої освіти України та за кордоном.

У 2024 р. *Тетяна Орехова*, д-р екон. наук, проф., декан економічного факультету, стала учасницею VI фази проєкту «Інноваційний університет та лідерство», що присвячена моделям академічної автономії та ролі університету в системі освіти впродовж життя. Навчання проходило за підтримки Міністерства освіти і науки Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фондації польських ректорів – Інституту суспільства знань. Співорганізаторами стали Варшавський університет, Ягеллонський університет, Фондація *Artes Liberales*; Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Спілка ректорів вищих навчальних закладів України. Тренінг передбачав дослідження особливостей реалізації академічної автономії в умовах сучасної європейської вищої школи, вивчення польського досвіду побудови програм розвитку університетів в системі *lifelong learning*, допомоги у створенні персональної мережі корисних та перспективних контактів, реалізації інноваційних мікропроєктів у своїх вищих навчальних закладах та університетських центрах, долучення до спільноти учасників проєкту.

З метою поглиблення знань у сфері управління змінами в організаціях державного та приватного секторів у контексті Євроінтеграції та воєнних конфліктів *Ольга Дороніна*, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки, завершила навчання за програмою «Проведення організаційних змін в бурхливі часи», що була організована *Estonian Business School*.

Юрій Поповський, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, *Юлія Костенюк*, канд. екон. наук, доц., доц. та *Ірина Мацшишина*, д-р політ. наук, проф., проф. кафедри політології та державного управління, взяли участь у тренінговій програмі «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах модуля *Erasmus+ Jean Monnet* “Сприяння розвитку академічної доброчесності та відповідальності: досвід ЄС” (2022–2025). Команда тренерів навчала кращим практикам ЄС та США в галузі академічної доброчесності, етичним принципам використання штучного інтелекту в освіті; виявленню освітнього й наукового шахрайства, неетичної публікаційної поведінки, плагіату, корупції; основам англomовного академічного письма; принципам «розумного» університету та відповідальності в контексті досвіду ЄС.

Інна Ахновська, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки і кафедри політології та державного управління, взяла участь в онлайн-тренінгах «Політика стійкості економіки ЄС» (EUERP) та «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» у межах програми *Erasmus+ Jean Monnet*. Внаслідок проходження курсу «Політика стійкості економіки ЄС» (EUERP) отримано знання про антикризові заходи, ме-

тоди й інструменти державної політики для забезпечення стійкості економіки та навички аналізу політичних рішень урядів країн-членів ЄС щодо підтримки національних економік у відповідь на виклики сучасності. Внаслідок проходження курсу «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» були набуті знання про процес розробки та впровадження стратегічних комунікацій, публічну дипломатію і практику ЄС щодо протидії гібридним загрозам та інформаційно-психологічним впливам.

З 11 листопада до 10 грудня 2024 р. *Тетяна Космеда*, д-р філол. наук, проф., проф. кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури пройшла науково-педагогічне стажування «Сучасна система освіти у вищих навчальних закладах Польщі» в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща). Внаслідок проходження стажування було вдосконалено інформаційні та методичні компетентності, опановано нові інструменти планування і реалізації дистанційного навчання на основі досвіду науково-педагогічного складу Інституту східнослов'янської філології Університету імені Адама Міцкевича в Познані, покращено навички підготовки наукових статей для публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах.

Елла Деркач, д-р юрид. наук, проф., проф. кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права, *Ольга Залужна*, канд. філол. наук, доц., доц. кафедри англійської філології, *Юлія Солоненко*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, *Лариса Олійник*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, *Марія Варламова*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин, *Андрій Таранич*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, долучилися до заходу від ГО «Прогресильні» за темою «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», який складався з двох частин: першої – у форматі лекції, та другої – у форматі Public talk, дискусії, тренінгу. Під час онлайн-навчання учасники розглянули важливі теми: «Вимоги ринку праці та актуалізація освітньої програми», «Синергія неформальної та академічної освіти: інструменти та best practices», «Методи якісного навчання: лайфгаки від Прогресильних», «Питання академічної доброчесності та чому це важливо в розрізі розвитку країни?», «Long life learning для викладача: вимога зверху чи необхідність сучасності?», «Комунікації: основи освітянського менеджменту», «Інституційне забезпечення якості освітнього процесу: становлення та розвиток», «Наука, як невід'ємна складова підготовки сучасного спеціаліста», «Інклюзивна освіта: перспективи розвитку. Навчання на курсі сприяло поглибленню знань та здобуттю навичок у викладацькій діяльності; отриманню практичних порад та інструментів для успішного навчання та викладання; обміну досвідом.

Олександр Трегубов, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, та *Анжеліка Краковська*, канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри господарського та адміністративного права, пройшли курс за темою «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», організований ГО «Прогресильні».

Простежується позитивна динаміка міжнародних стажувань. Щорічно наші викладачі відвідують різноманітні закордонні університети. *Зорина Атаманчук*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин, і *Олена Артеменкова*, д-р філософії, ст. викл. кафедри інформаційних систем управління, взяли участь у Міжнародній літній школі «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)», організованій Університетом імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) в межах проєкту «AMU Summer Schools 2.0». Програма передбачала ознайомлення з основними принципами інтернаціоналізації в освіті, регіональними та глобальними тенденціями і рейтингами у вищій освіті; вивчення специфіки та потенціалу технології COIL; обмін досвідом розробки власних освітніх проєктів.

Георгій Розанцев, д-р хім. наук, проф., завідувач кафедри фундаментальної та прикладної хімії, *Олена Швед*, д-р хім. наук, проф., проф. кафедри фундаментальної та прикладної хімії, *Ксенія Ютілова*, канд. хім. наук, доц. кафедри неорганічної, органічної та аналітичної хімії, навчалися за міжнародною програмою стажування «Європейська хімічна постдокторська школа для українців» (International Internship Program «European Chemistry Postdoctoral School for Ukrainians» (ESPSfU) held by Adam Mickiewicz University in Poznań (Poland) and Basque Center on Materials, Applications, and Nanostructures (Spain)), що дало змогу поглибити знання щодо основних тенденцій в органічній, неорганічній, фізичній, аналітичній хімії, хімії полімерів і матеріалів, а також суміжних галузях науки в Європі; розширити міжнародну наукову мережу та поглибити загальні та професійні компетентності.

Також *Ксенія Ютілова*, канд. хім. наук, доц. кафедри неорганічної, органічної та аналітичної хімії, взяла участь у Стипендіальній програмі імені Лейна Кіркланда, яка була реалізована на базі Ягелонського університету (м. Краків, Польща). Під час виконання програми було реалізовано проєкт наукового дослідження на тему: «Toxic Relationships: Chemical Consequences of Russian-Ukrainian War (Decontamination of Ukrainian Territory from the Chemical Warfield Pollution)» («Токсичні відносини: хімічні наслідки російсько-української війни (Знешкодження території України від хімічних забруднень військового походження)»).

Анжела Слободян, ст. викл. кафедри журналістики та соціальних комунікацій, *Анна Страшок*, д-р філософії, доц. кафедри конституційного, міжнародного

і кримінального права, *Олена Гуцуляк*, канд. юрид. наук, доц. кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права, пройшли міжнародне стажування в Білостоцькому університеті (Польща) за програмою «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives». У межах програми було пропрацьовано питання сучасних підходів до навчання та наукових досліджень, проблеми та шляхи вирішення в контексті сучасної вищої школи.

Анжеліка Краковська, канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри господарського та адміністративного права, пройшла міжнародне підвищення кваліфікації в науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), організоване ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» за напрямом «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Отримані знання та вдосконалені вміння й навички будуть використовуватись у навчальному процесі під час методичної розробки та викладання дисциплін здобувачам ОС «Бакалавр» і «Магістр».

Також *Анжеліка Краковська* успішно завершила Програму Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток», яке відбувалося в період із 05 серпня до 15 вересня 2024 р. під егідою Центру українсько-європейського наукового співробітництва.

Олена Письменна, канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри теорії, історії держави та філософії права, завершила науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Правова компетентність в еру цифрової трансформації». Програма передбачала набуття знань, умінь та навичок щодо використання системи штучного інтелекту, її застосування в судових системах розвинених держав та перспективи використання у кримінальному провадженні України. Також було розглянуто можливість використання штучного інтелекту у кримінальному провадженні та його потенційний вплив на підвищення ефективності правоохоронних дій і боротьби зі злочинністю.

Кирило Мелекесцев, канд. іст. наук, доц., доц. кафедри історії та археології, пройшов науково-педагогічне стажування «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих дисциплін», Балтійська міжнародна академія, яке відбувалось онлайн у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Литовська республіка).

Ірина Мацшишина, д-р політ. наук, проф., проф. кафедри політології та державного управління, 27 жовтня – 1 листопада 2024 р. пройшла стажування за темою «(Не)видима історія, конструювання ідентичності і конфліктні потенціали» в Державному університеті Молдови (USM), організоване Молдова-Інститут Лейпциг (м. Кишинів, Молдова). Під час стажування проводилося самостійне виконання завдання, яке було поставлено організаторами. За результатом конкурсного відбору було запрошено на теоретичні та практичні заняття. Лекції та тре-

нінги проводили проф. Ігор Шаров (ректор Державного університету Молдови (USM)); PhD Валентина Олару (Держсекретар МОН Республіки Молдова); доц. Ольга Дудар (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка); PhD Елізабет Бухрідзе (Тбіліський державний університет імені І. Джавахішвілі; доц. Юлія Візітів (Рівненський державний гуманітарний університет). Крім лекцій та дискусій, було проведено низку польових досліджень публічних просторів національних меншин Молдови у містах компактного поселення болгар, гагаузів, ромів.

Світлана Криштал, канд. філол. наук, доцент, доц. кафедри теорії і практики перекладу, пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування «Схожість та відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та Латвійській Республіці». Програма передбачала удосконалення навичок методично-викладацької роботи, ознайомлення з новими підходами та практичними кейсами у сфері методики викладання філологічних дисциплін та перекладу в вищій школі, поглиблення міжкультурних зв'язків.

НПП кафедри ботаніки та екології завершили серію курсів:

1) за програмою «Практичне використання ГІС-технологій в охороні природи» від ГО «Українська Природоохоронна група», що дало змогу розширити й оновити теоретичні та практичні знання, уміння щодо застосування інструментів програми QGIS для роботи з векторними, растровими шарами, використання лісового, земельного, водного кадастрів, міжнародної бази біорозмаїття GBIF, системи фіксації пожеж EFFIS, підготовки карт для додатка QFIELD, оцінки дотримання природоохоронного законодавства (*Любов Мікуліч*, ст. викл. кафедри ботаніки та екології, *Олександра Маишталер*, канд. біол. наук, доц., доц. кафедри ботаніки та екології, *Марія Рогожук*, асистент кафедри ботаніки та екології, *Галіна Тарадіна*, ст. викл. кафедри ботаніки та екології);

2) за програмою «Механізми захисту природи в умовах війни» від Міжнародної благодійної організації «Екологія-Право-Людина». Програма передбачала набуття досвіду та знань із захисту природних комплексів, менеджменту заповідних територій в Україні та за кордоном, збереження біорізноманіття, лісів, поводження з відходами, захисту екологічних прав громадян, вивченням наслідків воєнних дій на довкілля (*Любов Мікуліч*, ст. викл. кафедри ботаніки та екології, і *Олександра Маишталер*, кандидат біологічних наук, доц., доц. кафедри ботаніки та екології);

3) за програмою «Клінічна мікробіологія» Навчально-наукового медичного інституту НТУ «Харківський політехнічний інститут». Метою програми було вдосконалення та розширення теоретичних і практичних знань, умінь з основних питань лабораторної діагностики інфекційних захворювань, з урахуванням змін у систематизації та класифікації мікроорганізмів та стандартів ISO для використання у навчально-науковому процесі (*Любов Мікуліч*, ст. викл. кафедри ботаніки та екології).

Протягом 2024 р. викладачі проходили **стажування за індивідуальними програмами стажування:**

– *Андрій Таранич*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, – в Інституті економіки промисловості НАН України;

– *Юрій Клименко*, канд. техн. наук, ст. викл. кафедри менеджменту та поведінкової економіки, – в «Науковому парку Національного університету «Львівська політехніка»;

– *Леонід Кістерський*, д-р екон. наук, проф., проф. кафедри міжнародних економічних відносин, – у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана;

– *Ірина Фриз*, канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. кафедри інформаційних технологій, – у Вінницькому національному технічному університеті;

– *Микола Примуш*, д-р екон. наук, проф., проф. кафедри політології та державного управління, – у Львівському національному університеті імені Івана Франка;

– *Олена Отземко*, канд. іст. наук, доц., доц. кафедри історії та археології, – у Вінницькому обласному краєзнавчому музеї;

– *Олександр Бут*, д-р іст. наук, проф., проф. кафедри історії та археології, – в КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

– *Роман Литвиненко*, доктор історичних наук, проф., проф. кафедри історії та археології, – в Інституті археології НАН України;

– *Олена Антонюк*, канд. філол. наук, доц., доц. кафедри української мови, теорії та історії української і світової літератури, – у Вінницькому національному технічному університеті;

– *Галина Тарадіна*, ст. викл. кафедри ботаніки та екології, – у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова;

– *Ольга Доценко*, канд. хім. наук, доц., доц. кафедри біофізики і фізіології, – у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова;

– *Артем Міщенко*, канд. біол. наук, ст. викл. кафедри біофізики і фізіології, – у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова.

НПП підвищували свою кваліфікацію за іншими **короткостроковими формами інформальної освіти**, як-от участь у вебінарах, онлайн-курсах, міжнародних програмах для опанування нових професійних, управлінських, цифрових, комунікаційних, інклюзивних, науково-дослідницьких компетентностей:

– *Ірина Фриз*, канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. кафедри інформаційних технологій, протягом грудня 2023 р. – січня 2024 р. пройшла курси «Phyton Essentials на платформі CISKO Networking Academy», організовані у співпраці з OpenEDG Python Institute;

– *Неля Волкова*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансів і банківської справи, та *Валерія Волкова*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансів і бан-

ківської справи, протягом січня 2024 р. пройшли навчання з дистанційного курсу «Фінансова грамотність для освітян» від Національного банку України;

– *Юрій Поповський*, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, та *Валерія Василенко*, кандидат наук із соціальних комунікацій, ст. викл. кафедри інформаційних систем управління, взяли участь у навчальному курсі «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0» для викладачів від Sigma Software University;

– *Ірина Мацшишина*, д-р політ. наук, проф., проф. кафедри політології та державного управління, взяла участь у програмі «IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024» від EPAM AWS Academy and Cisco Network Academy;

– *Олена Білецька*, канд. філол. наук, доц., в. о. декана факультету іноземної та слов'янської філології, стала учасницею міжнародного семінару для студентів з політики порозуміння «Центральноєвропейські зустрічі в третій рік війни»;

– *Марина Савченко*, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, *Юлія Іщук*, д-р філософії, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин, *Марія Шкурат*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародних економічних відносин, *Уляна Братчук*, д-р філософії, завідувач міжкафедральної навчально-методичної лабораторії, завершили участь у зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», організований ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників» та Хмельницьким національним університетом;

– *Віктор Томчук*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри обліку, аналізу і аудиту, успішно закінчив практикум «Обліково-аналітичне забезпечення роботи агрохолдингів», та пройшов курс «Кадровий облік та заробітна плата у SAP Business One»;

– *Олена Боєнко*, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, закінчила семінар «Імплементція в навчальний процес закладів освіти теми протидії дискримінації в рекламі», організований Українською Асоціацією Маркетингу, Центральним секретаріатом Індустріального гендерного комітету з реклами;

– *Людмила Половенко*, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри прикладної математики та кібербезпеки, опанувала курс «Основи кібербезпеки» від Cisco Networking Academy;

– *Лариса Гевлич*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри обліку, аналізу і аудиту, та *Іван Гевлич*, канд. техн. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, закінчили онлайн-курс «Цифрові навички для освіти з Google»;

– *Інна Гресько*, асистент кафедри кризової та клінічної психології Навчально-наукового інституту психології, завершила програму «Особливості психологічної допомоги особам, що пережили втрати» від Тренінгового центру розвитку особистості «Ресурс»;

– *Інга Сивицька*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, пройшла навчання для тренерів типової програми підвищення кваліфікації державних службовців та посадовців органів місцевого самоврядування «Молодіжна робота», який проводився Міністерством молоді та спорту спільно з ДУ «Всеукраїнський молодіжний центр» за підтримки проєкту UNDP;

– *Ольга Зубко*, канд. іст. наук, ст. викл. кафедри історії та міжнародних відносин, брала участь у VIII Всеукраїнському науково-теоретичному семінарі з циклу «Повсякдення: візії та смисли» на тему «Культурна спадщина українців: стигми радянського»;

– *Алла Луценко*, д-р філософії, завідувач кафедри прикладної математики та кібербезпеки, брала участь у 9 Європейському конгресі математиків у м. Севільї (Іспанія), організованому Європейським математичним товариством, Інженерною школою Університету Севільї;

– *Наталія Поліщук*, д-р екон. наук, проф., проф. кафедри фінансів і банківської справи, завершила програму «Фінансова грамотність для освітян» від Prometheus;

– *Владислава Соколова*, асистентка кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури, *Олена Росоха*, асистентка кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури, брали участь у літній школі «З німецькою мовою до інтер-, транс- та мультикультурних перспектив у Європі», організованій у співпраці з Байротським університетом в межах проєкту Німецької служби академічних обмінів м. Жешув (Польща);

– *Олена Андронік*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, та *Вікторія Клочковська*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, пройшли курс «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine», організований ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»;

– *Тетяна Яворська*, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри інформаційних систем управління, навчалась за програмою Tech Summer for Educators: AI Edition від SoftServe Academy та закінчила курс «Маркетинги ІТ-продуктів» від Genesis Academy;

– *Ольга Анісімова*, д-р екон. наук, проф., в. о. завідувача кафедри інформаційних систем управління, та *Ганна Бей*, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри менеджменту та поведінкової економіки, закінчили курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» від Genesis Academy;

– *Дмитро Чернов*, канд. техн. наук, доц., доц. кафедри прикладної математики та кібербезпеки, виконав програму від Cisco Networking Academy «Networking Essentials»;

– *Іван Сеник*, асистент кафедр інформаційних технологій, проходив навчання за програмою «NDG Linux Essentials» від Cisco Networking Academy, яке відбувалось у вигляді лекційних занять, воркшопів, тестів та самостійної роботи;

– *Тетяна Орєхова*, д-р екон. наук, проф., декан економічного факультету, закінчила тренінги «Побудова системи управління ESG даними», «Європейські стандарти звітності про сталий розвиток (ESRS)», «Основи ESG звітування – від теорії до практики», серії тренінгів від PricewaterhouseCoopers Academy Ukraine;

– *Анатолій Загнітко*, д-р філол. наук, проф., проф. кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології, успішно пройшов тренінг Research4Life / ASSAf / DOAJ;

– *Олена Важеніна*, канд. філол. наук, доц., доц. кафедри української мови, теорії та історії української і світової літератури, та *Олена Антонюк*, канд. філол. наук, доц., доц. кафедри української мови, теорії та історії української і світової літератури, *Людмила Коваль*, д-р філол. наук, проф., проф. кафедри української мови, теорії та історії української і світової літератури, опанували курс «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови» від Центру підвищення професійних компетентностей з державної мови Вищої школи публічного управління;

– *Ірина Запхляк*, канд. філол. наук, ст. викл. кафедри теорії та практики перекладу, *Олеся Бойван*, канд. пед. наук, доц., доц. кафедри теорії та практики перекладу, *Ольга Одінцова*, ст. викл. кафедри іноземних мов професійного спрямування, *Наталя Стрюк*, д-р філософії, доц. кафедри англійської філології, пройшли онлайн-навчання в межах ЄС Еразмус+ KA2 «Modernisation of university education programmes in foreign languages by integration technologies (DigiFLED)» в Університеті Західної Македонії (м. Касторія, Греція), Університеті Тампере (Фінляндія), Мейнотському університеті (м. Мейнот, Ірландія);

– *Олена Білецька*, канд. філол. наук, доц., в. о. декана факультету іноземної та слов'янської філології, взяла участь у міжнародному семінарі «Війна, втеча, вигнання, наслідки. Колись і тепер», організованому Академією Центральної Європи в м. Бад-Кіссінген (Німеччина).

Упродовж 2024 р. суб'єктами підвищення кваліфікації для працівників Університету були провідні наукові, освітні, науково-дослідні, виробничі установи, а саме: «Науковий парк Національного університету “Львівська політехніка”», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Інститут економіки промисловості НАН України, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Варшавський університет, Ягеллонський університет, Державний торговельно-економічний університет, ГО «Інноваційний університет», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ТОВ «АРТІЛЬ ДС», Вінницький національний технічний університет,

Львівський національний університет імені Івана Франка, Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Вінницький обласний краєзнавчий музей, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», Інститут археології НАН України, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська республіка), ПВНЗ «Європейський університет», Національний університет «Львівська політехніка», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Куявський університет у Вроцлавеку (Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія), Державний університет Молдови, Молдова-Інститут Лейпциг, ГО «Всеукраїнська асоціація з мовного оцінювання та тестування», ГО «Інтреньюз-Україна», ГО «Українська Природоохоронна група», Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина», Навчально-науковий медичний інститут НТУ «Харківський політехнічний інститут», Міжнародний інститут післядипломної освіти, Міжнародний інститут вивчення травми на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, Одеський державний університет внутрішніх справ, ОУ «Scientific Center of Innovative Research» (Естонія), Білостоцький державний університет (м. Білосток, Польща), Університет Західної Македонії (м. Касторія, Греція), Estonian Business School, Cisco networking academy, SoftServe academy, інші ЗВО та суб'єкти господарювання.

У 2024 р. продуктами професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників є: навчальні посібники, проекти курсів для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів вищої освіти, нові та удосконалені програми курсів навчальних дисциплін, курси навчальних дисциплін англійською мовою, наукові розробки, публікації фахових наукових статей і навчально-методичні матеріали.

1.1.3. Відзнаки працівників Університету

Станом на 31.12.2024 у ДонНУ імені Василя Стуса працює 5 працівників, які мають академічні звання, серед яких: член-кореспондент НАН України – Анатолій Панасович Загнітко. Двох працівників відзначено орденом «За заслуги» III ступеня (Анатолій Панасович Загнітко, Василь Семенович Федоришин). Дванадцять працівників Університету мають почесні звання України.

Декан факультету хімії, біології і біотехнологій Олександр Миколайович Шендрик і проф. кафедри політології та державного управління Микола Васильович Примуш є стипендіатами Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

За звітний період шість працівників ДонНУ імені Василя Стуса нагороджено відзнаками МОН України, чотирнадцять – відзнаками народного депутата України. Відзнаками місцевого рівня нагороджено двадцять працівників Університету.

Кадрова політика Університету є одним з ключових елементів для досягнення його стратегічних цілей та успішної діяльності. Пріоритетними завданнями кадрової політики на наступний період є залучення й утримання висококваліфікованих викладачів та науковців, забезпечення постійного професійного розвитку, підтримка робочого клімату, що сприяє творчості, інноваціям та співпраці.

1.2. Фінансове забезпечення освітньої діяльності

Фінансова діяльність Університету реалізується відповідно до функціональної стратегії, що включає комплекс методів та інструментів із управління фінансовою діяльністю, видів і форм організації фінансових відносин, що забезпечують створення фінансових можливостей для реалізації Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса.

Реалізація функціональної стратегії фінансової діяльності спрямована на забезпечення фінансової стійкості Університету в умовах невизначеності, що визначається достатніми надходженнями, раціональним розподілом ресурсів, прийнятним рівнем ліквідності і платоспроможності, збільшенням і диференціацією доходів, зменшенням залежності від бюджетного фінансування, здатністю гнучко реагувати на зміни попиту на освітні послуги, дослідження, приймати правильні фінансові рішення для забезпечення поточної діяльності та стратегічних пріоритетів розвитку Університету.

Фінансування ДонНУ імені Василя Стуса у 2024 р. (зі змінами) затверджено за програмами наукових досліджень і освітньої діяльності (рис. 1.2.1).

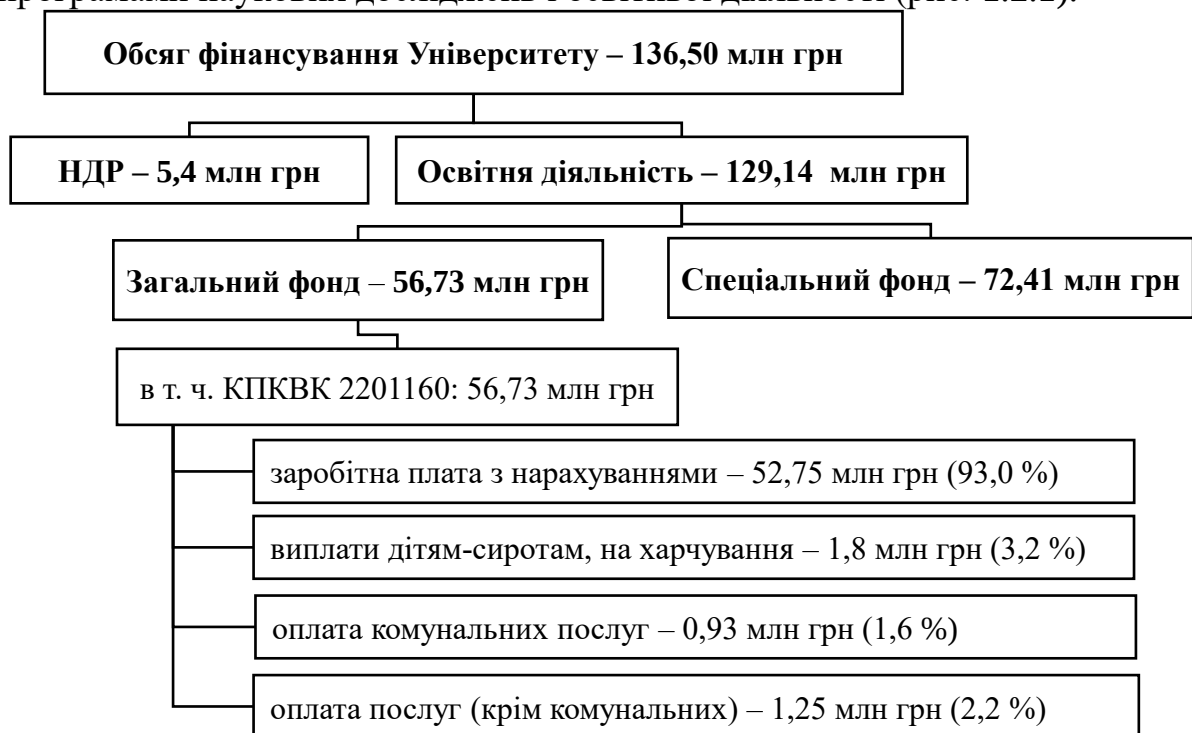


Рис. 1.2.1. Обсяг і структура фінансування Університету у 2024 р.

Обсяг фінансування Університету у 2024 р. становить 136,5 млн грн (без урахування залишків коштів на початок періоду за спеціальним фондом), в т. ч.: загальний фонд включає фінансування підготовки кадрів 56,73 млн грн, фінансування НДР – 1,29 млн грн. Спеціальний фонд включає надходження плати за послуги – 72,41 млн грн, інші джерела власних надходжень, в т. ч. НДР – 6,07 млн грн (таблиця 1.2.1).

Таблиця 1.2.1 – Фінансування діяльності Університету
за рахунок загального і спеціального фондів, тис. грн

Джерела фінансування	Роки				
	2020	2021	2022	2023	2024*
Загальний фонд, в т. ч.	99 087	108 460	87 363	61 916	58 026
фінансування підготовки кадрів	98 774	104 327	83 659	60 014	56 733
фінансування НДР	313	4 133	3 704	1 902	1 293
Спеціальний фонд, в т. ч.	40 285	45 279	48 474	70 161	78 476
плата за послуги	39 769	43 019	47 388	65 279	72 410
інші джерела власних надходжень	515	2 259	1 086	4 882	6 066
Загальний обсяг	139 372	153 738	135 837	132 077	136 502

* прогностичні показники на кінець року, виходячи із фактичних даних на 10.12.2024.

Фінансування видатків Університету у 2024 р. здійснювалося за основними напрямками:

– наукові дослідження (програми КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»; КПКВК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти у галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»);

– освітня діяльність (підготовка кадрів за програмою КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»; 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»).

Обсяг фінансування освітньої діяльності (підготовка кадрів за програмою 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III–IV рівнів акредитації») за рахунок коштів загального і спеціального фонду у 2024 р. становить 129,14 млн грн (рис. 1.2.2), з них 52,0 % – кошти спеціального фонду, 48,0 % загального фонду.

У 2024 р. відносно 2023 р. структура фінансування змінилася на 4,0 % за рахунок збільшення спеціального фонду на 7,1 млн грн та зменшення загального на 3,2 млн грн. Відповідно структури фінансування: 48,0 % – загальний фонд, 52,0 % – спеціальний. Загалом приріст фінансування Університету становить 3,1 %, що є позитивною тенденцією, порівняно з 2022–2023 рр.

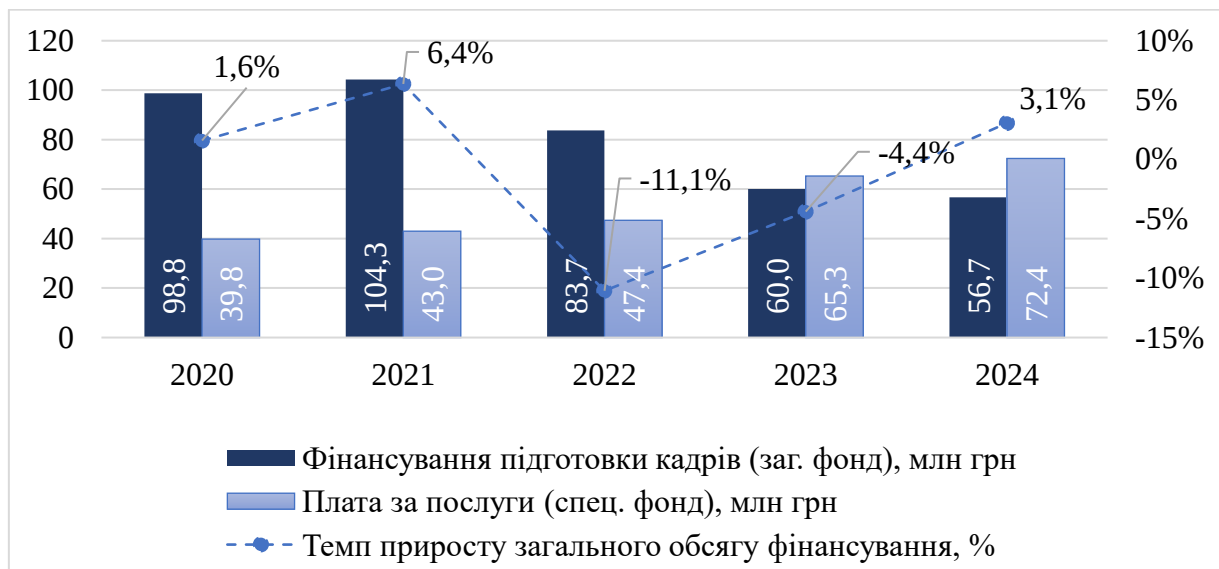


Рис. 1.2.2. Надходження загального і спеціального фондів за освітньою діяльністю

Середній показник темпу приросту за 2020–2024 рр. за загальним фондом становить $-9,3\%$, за спеціальним – $13,8\%$, загалом – $-18,7\%$, що не дає змоги покрити середній показник інфляції в країні – $11,0\%$. У 2024 р. позитивні тенденції фінансування освітньої діяльності прискорилися на $7,5\%$ в абсолютному ви­мірі (з $-4,4\%$ до $3,1\%$) через збільшення фінансування за спеціальним фондом (плати за послуги) на $10,9\%$, скорочення загального фонду на $5,5\%$ (рис. 1.2.3).

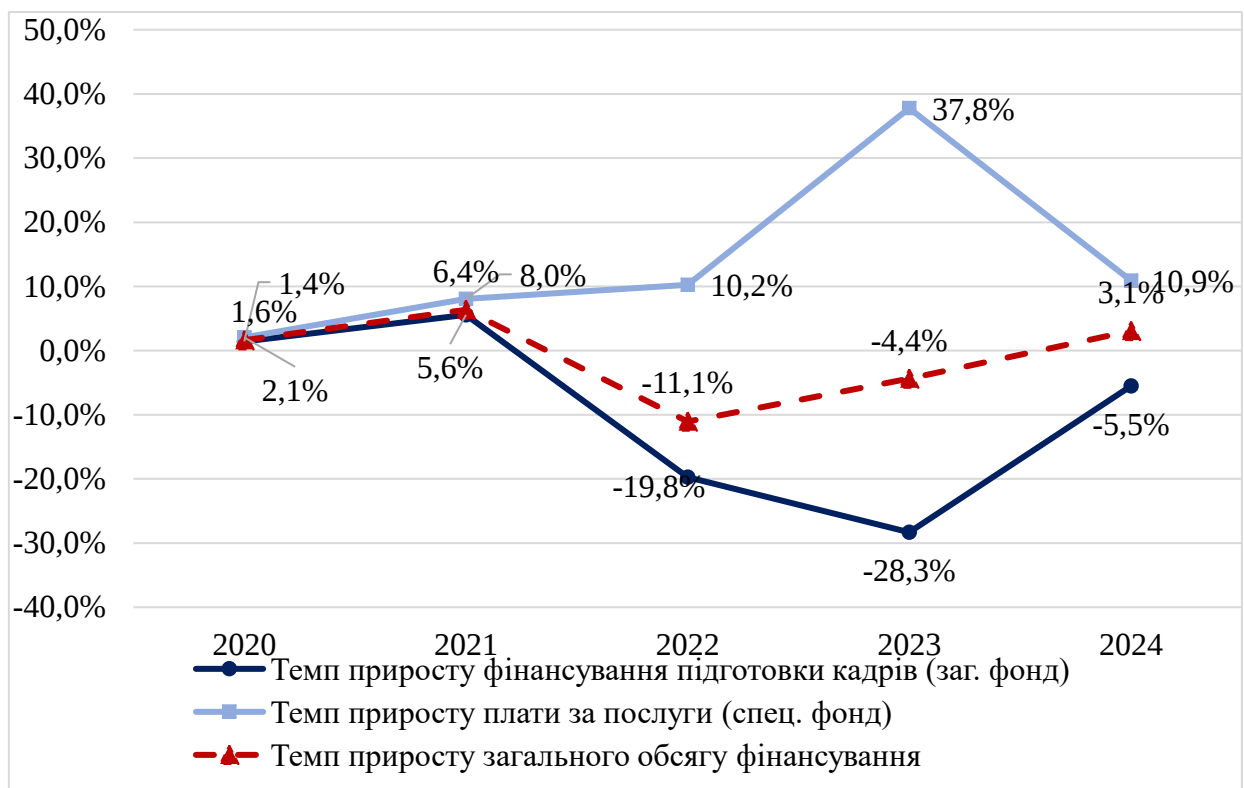


Рис. 1.2.3. Темпи зростання загального і спеціального фондів за освітньою діяльністю, %

Структура надходжень за освітньою діяльністю в 2024 р. змінилася на $4,0\%$, що вплинуло на збільшення частки спеціального фонду до $56,0\%$ та скорочення

загального фонду до 44,0 % (рис. 1.2.4). Загалом за останні п'ять років перерозподіл між фондами становить 27,0 %.

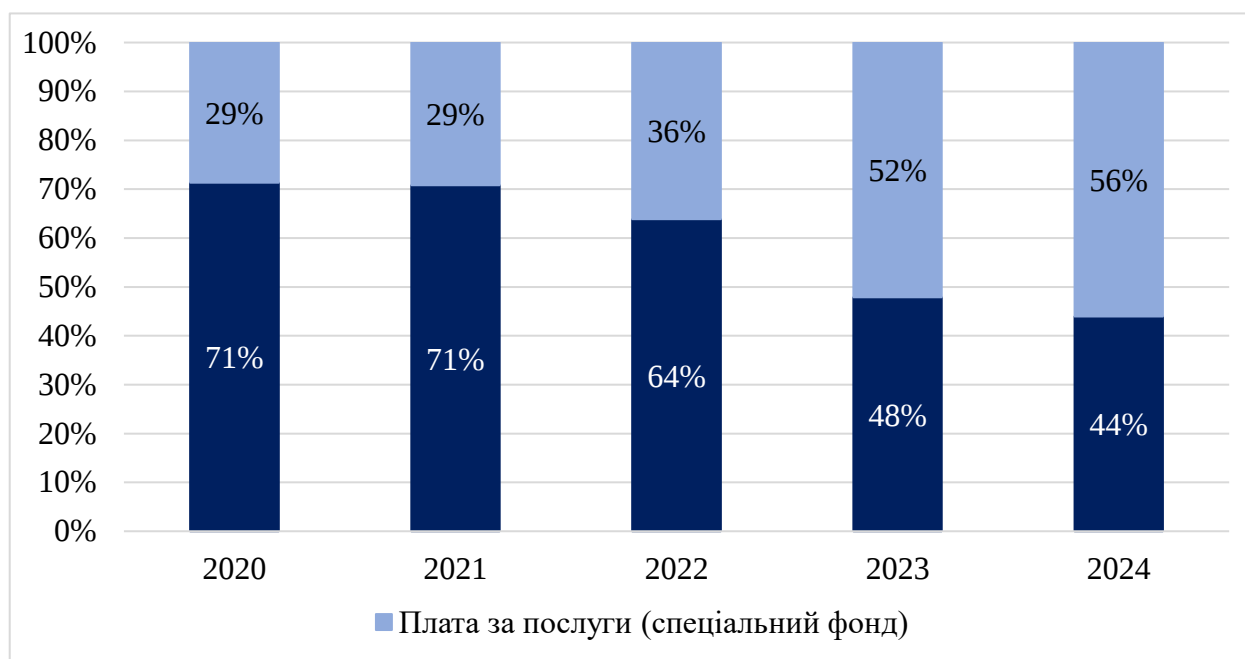


Рис. 1.2.4. Структура надходжень за освітньою діяльністю, %

Фінансування Університету у 2024 р здійснювалося відповідно до Постанови УМУ від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності», що визначає формулу фінансування ЗВО за показниками їх діяльності. Видатки споживання загального фонду державного бюджету в 2024 р. за бюджетною програмою КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» становили 52,0 млн грн, що на 6,8 млн грн, або –11,6 %, менше, порівняно з 2023 р. Зазначене обумовлено скороченням розрахункового контингенту на 13,2 %, відсутністю підвищеного коефіцієнту масштабу, міжнародного визнання, регіональної підтримки, наукової діяльності. Позитивно на обсяг фінансування вплинув показник працевлаштування випускників, що у 2024 р. становив 1,15.

Загальний обсяг фінансування освітньої діяльності за рахунок Державного бюджету без стипендій та трансфертів у 2024 р. становив 56,7 млн грн (табл. 1.2.2), що на 5,5 % менше, порівняно з 2023 р., та майже удвічі менше, порівняно з 2021 р. Зазначені тенденції пов'язані зі скороченням контингенту, що навчається за рахунок коштів держави.

Скорочення фінансування спостерігається за всіма статтями, в т. ч. видатки на оплату праці та нарахування на неї. Позитивним є виділення в 2024 р. видатків на оренду приміщень 1,25 млн грн, електропостачання – 0,61 млн грн, проте скоротилися видатки на теплопостачання з 0,77 до 0,32 млн грн, відсутнє фінансування видатків на водопостачання. Зазначені тенденції визначають пріоритет-

ність фінансування за рахунок спеціального фонду, здійснення раціонального розподілу фінансових ресурсів Університету.

Таблиця 1.2.2 – Обсяги надходжень загального фонду
за освітньою діяльністю (КПКВК 2201160, 2201190), тис. грн

Показники	2020	2021	2022	2023	2024*
Надходження	116 327	118 018	96 748	71 929	68 159
Видатки (без стипендій та трансфертів)	98 774	104 327	83 659	60 014	56 733
Виплати студентам інші поточні трансферти	16 553	13 691	13 089	11 915	11 426
Оплата праці	71 172	75 536	61 033	46 938	43 237
Нарахування на заробітну плату	15 561	16 750	13 579	10 293	9 512
Предмети і матеріали (сироти)	710	714	417	749	226
Продукти харчування (сироти)	494	470	514	851	1 211
Інші послуги, у т. ч.	7 031	6 312	4 842	403	1 251
оренда приміщень	4 355	3 997	2 843	0	1 251
Оплата теплопостачання	1 725	2 175	2 159	769	319
Оплата водопостачання	75	66	33	0	0
Оплата електропостачання	976	1 703	1 082	11	609

* прогнозні показники на кінець року, виходячи з фактичних даних на 10.12.2024.

Частка видатків на оплату праці та нарахування на неї у загальному фонді протягом 2023–2024 рр. зросла з 89,2 до 93,0 % (рис. 1.2.5), водночас спостерігається незначне зростання видатків на предмети і матеріали, продукти харчування сиротам, загалом на 0,7 %, частка видатків на інші послуги збільшилася на 1,5 % за рахунок зростання витрат на оренду на 2,2 %, оплати електропостачання на 1,1 %.

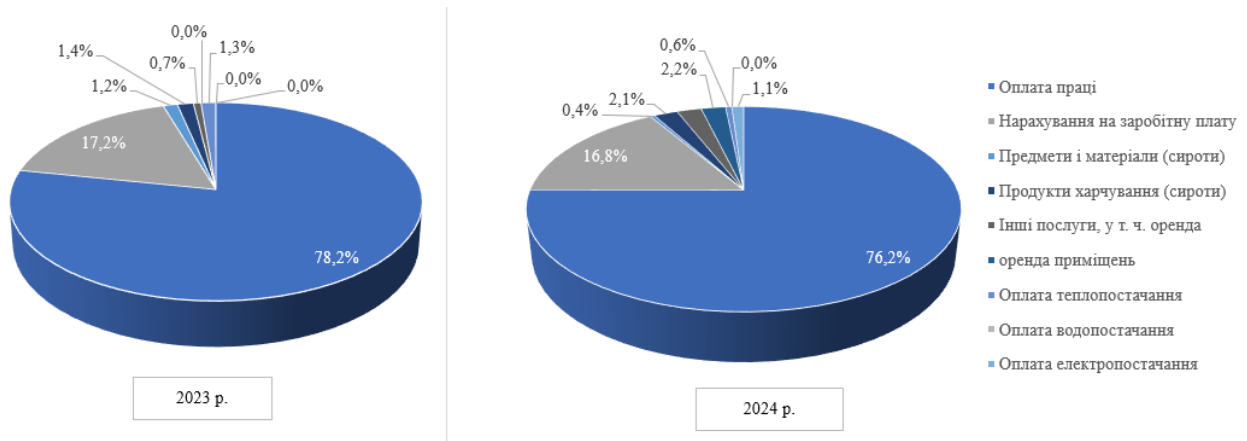


Рис. 1.2.5. Структура видатків за освітньою діяльністю
за загальним фондом у 2023–2024 рр.

Впродовж 2024 р. спостерігається скорочення всіх статей видатків за загальним фондом, в т. ч. видатків на заробітну плату – на 3,7 млн грн, нарахування на заробітну плату – 0,78 млн грн (рис. 1.2.6). Зазначене скорочення видатків обумовлено зміною структури контингенту, внаслідок чого відбулася зміна штатного розпису, фондів фінансування Університету, переведення у 2024 р. із загаль-

ного фонду на спеціальний 29 ставок працівників Університету, крім ПВС, та скорочення 36,75 ставок спеціального фонду.

Із 01.09.2024 кількість ставок загального фонду зменшилися на 13 ставок, в т. ч. внаслідок переведення 9,5 ставок із загального на спеціальний фонд та скорочення 3,5 ставок за загальним фондом, введено 2,5 ставки за спеціальним фондом. Скорочення видатків на предмети і матеріали (сиротам) становить 0,52 млн грн та оплати теплопостачання на 0,45 млн грн (рис. 1.2.6). Збільшилися видатки загального фонду на фінансування електропостачання на 0,6 млн грн, на оренду приміщень на 1,25 млн грн, на продукти харчування (сироти) на 0,36 млн грн.



Рис. 1.2.6. Зростання (зниження) обсягів видатків загального фонду у 2024 р., порівняно з 2023 р., тис. грн

Оцінюючи темпи зростання фінансування освітньої діяльності із загального фонду зі врахуванням інфляції, зазначимо, що рівень інфляції є вищим, порівняно з коефіцієнтом зміни надходжень до загального фонду ДонНУ імені Василя Стуса, зокрема у 2024 р. розрив становить 10,2 % (табл. 1.2.3, рис. 1.2.7).

Таблиця 1.2.3 – Зміна показників фінансування освітньої діяльності Університету із Державного бюджету

Показник	2020	2021	2022	2023	2024*
Індекс інфляції	1,05	1,10	1,26	1,05	1,10
Коефіцієнт зміни надходжень до загального фонду Університету	1,01	1,07	0,81	0,71	0,94
Коефіцієнт зміни заробітної плати ПВС (тарифних ставок)	1,16	1,19	1,00	1,00	1,10
Коефіцієнт зміни фонду оплати праці	1,04	1,06	0,81	0,77	0,92
Коефіцієнт зміни мінімальної заробітної плати	1,19	1,20	1,03	1,00	1,13

* прогностичні показники на кінець року, виходячи з фактичних даних на 10.12.2024.

Зменшення фінансування загального фонду пов'язано зі скороченням ставок ПВС та обслуговуючого персоналу за загальним фондом у 2024 р.

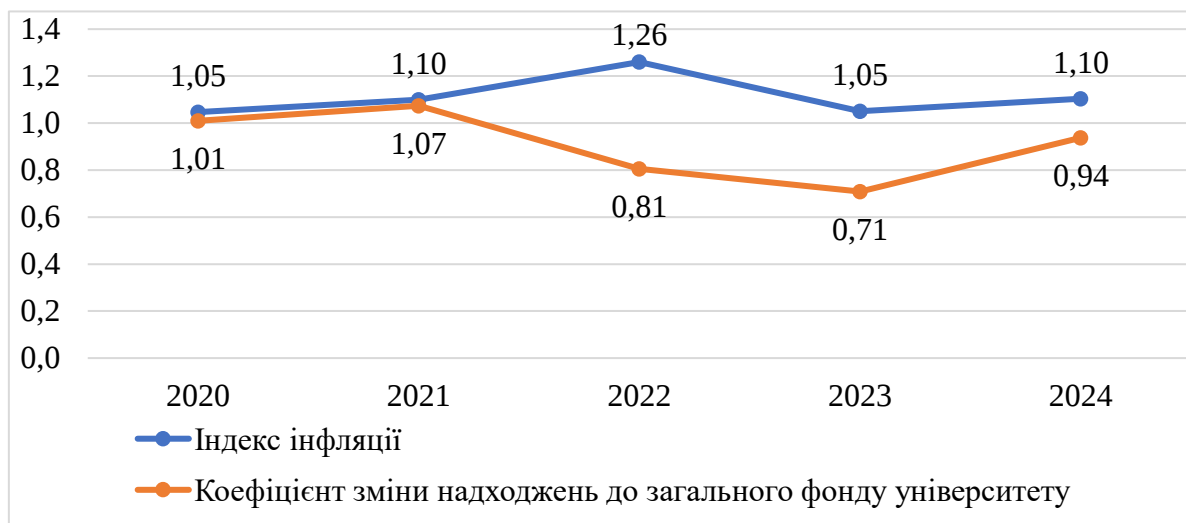


Рис. 1.2.7. Динаміка інфляції та темпів зміни фінансування освітньої діяльності за рахунок бюджету

Скорочення коштів загального фонду у 2024 р. пов'язано також зі скороченням частки контингенту, що навчається за державним замовленням, зменшенням фінансування видатків на комунальні послуги, електропостачання та газопостачання, оренду приміщень та інших незахищених статей видатків. Це негативно вплинуло на здатність Університету здійснювати видатки за ринковими цінами та забезпечувати поточну фінансову стійкість.

У 2024 р., порівняно з 2023 р., коефіцієнт зміни заробітної плати становить 1,1 через збільшення у 2024 р. 1-го тарифного розряду ЄТС до 3 195 грн. Коефіцієнт зростання мінімальної заробітної плати становить 1,13 через збільшення мінімальної заробітної плати з 1 квітня 2024 р. з 7 100 грн до 8 000 грн.

Як наслідок, тарифні ставки, обсяг і структура заробітної плати науково-педагогічних працівників Університету (з відповідними доплатами та надбавками за вислугу років, науковий ступінь, вчене звання) зросли та сплачувалися за рахунок загального та спеціального фондів.

Структура заробітної плати ПВС така:

- професор – 24 269,49 грн (оклад 12 909,30 грн, вчене звання 33 % – 4 260,07 грн, науковий ступінь 25 % – 3 227,33 грн, вислуга років 30 % – 3 872,79 грн);
- доцент – 19 406,35 грн (оклад – 12 128,97 грн, вчене звання 25 % – 3 032,24 грн, науковий ступінь 15 % – 1 819,35 грн, вислуга років 20 % – 2 425,79 грн);
- старший викладач – 13 298,32 грн (оклад 10 639,35 грн, науковий ступінь 15 % – 1 595,03 грн, вислуга років 10 % – 1 063,94 грн);
- викладач (асистент) без наукового ступеня та вислуги років – 9 894,54 грн.

За 2024 р. Університетом виплачено допомоги на оздоровлення науково-педагогічним працівникам, відповідно до ст. 57 Закону України «Про освіту», в сумі 2,66 млн грн, та 0,3 млн грн щорічної винагороди педпрацівникам. Для порівняння, у 2023 р. було менше, а саме 2,46 млн грн. Також у 2024 р., згідно з умовами виконання Колективного договору ДонНУ імені Василя Стуса, працівникам виплачено 0,188 млн грн матеріальної допомоги разового характеру.

Одним із джерел зростання видатків спеціального фонду є коригування вартості навчання на темп інфляції 2023 р. – 5,1 %, оптимізація прямих та скорочення умовно-постійних витрат на одного здобувача.

Протягом 2020–2024 рр. спостерігається системне скорочення чисельності здобувачів бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів Державного бюджету: у 2024 р. – на 14,0 %, у 2023 р. – на 16,0 %, у 2022 р. – на 14,0 %, у 2021 р. – на 25,0 %, у 2020 р. – на 12,0 %. У середньому контингент продовж 2020–2024 рр. щорічно зменшується на 16,0 % за середнього скорочення загального фонду на 4,0 % зі врахуванням інфляції на 18,0 % (рис. 1.2.8). Такі неоднозначні тенденції порушують фінансову стійкість Університету.

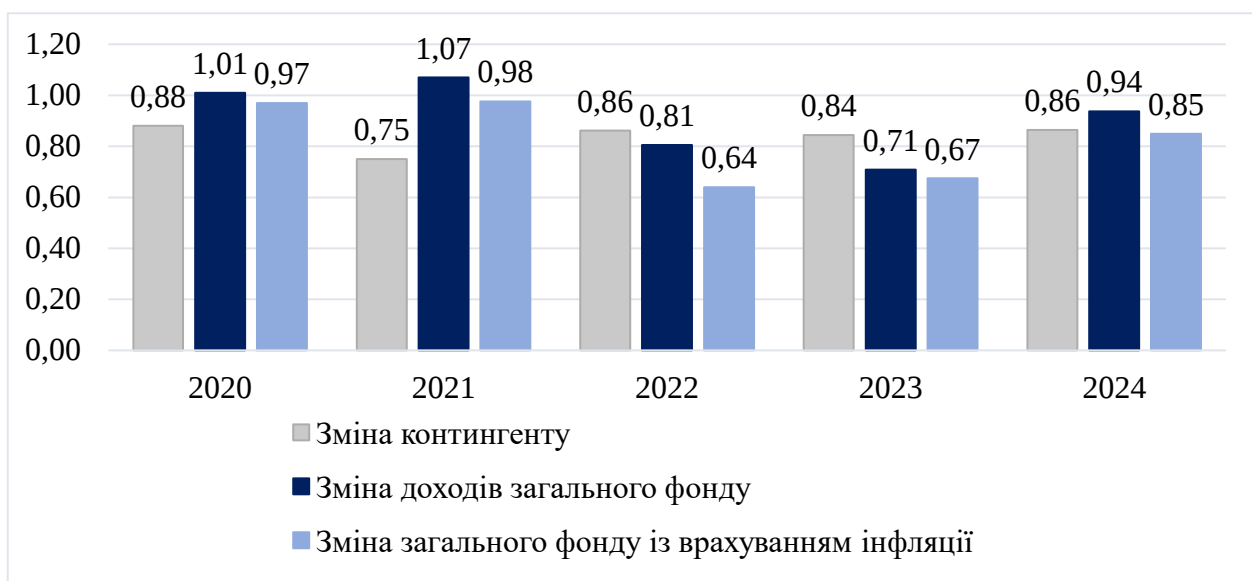


Рис. 1.2.8. Темпи зміни контингенту здобувачів, фінансування із загального фонду освітньої діяльності та зі врахуванням інфляції

Динаміка находжень до спеціального фонду (табл. 1.2.4) є позитивною і становить у 2024 р. відносно 2023 р. 10,9 %, або приріст +7,13 млн грн. Для порівняння, у попередні періоди приріст становив у середньому 12,9 %, проте тенденції є неоднозначними відносно попередніх років.

Таблиця 1.2.4 – Обсяги надходжень спеціального фонду за освітньою діяльністю (КПКВК 2201160), тис. грн

Показник	2020	2021	2022	2023	2024*
Надходження	40 801	42 901	47 388	65 279	72 410
Видатки	38 221	45 201	46 444	60 500	70 730
Залишок коштів на кінець періоду	8 794	6 313	7 198	11 813	22 524
Оплата праці	28 209	33 300	34 699	39 024	48 748
Нарахування на заробітну плату	6 242	7 311	7 760	8 623	10 568
Матеріали	344	225	117	355	279
Оплата послуг (крім комунальних)	2 247	3 220	2 639	6 517	3 804
у т. ч. оренда	874,7	1 781,6	1 361	4 345	2 110
Видатки на відрядження	64	53	9	24	46
Оплата теплопостачання	10	531	251	2 952	2 529
Оплата водопостачання	14	53	54	100	131
Оплата електропостачання	174	196	612	2 333	1 900
Оплата енергоносіїв	49	90	261	430	65
Поточні трансферти (внесок до ЄАВ)	9	3	0	0	0
Видатки на капітальні ремонти	0	0	0	0	0
Інші видатки (перерозподіл НПСП, земельний податок)	414	112	10	18	276
Придбання обладнання, бібліотечного фонду	446	107	31	124	275

* прогнозні показники на кінець року, виходячи з фактичних даних на 10.12.2024.

Такі тенденції пов'язані зі зростанням кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за контрактною формою, збільшенням вартості навчання за освітніми програмами у 2024 р. та коригуванням вартості здобувачів 2-го і старших курсів на темп інфляції 2023 р. Водночас темп зростання видатків спеціального фонду у 2024 р. становив 16,9 %, або 10,23 млн грн; у 2023 р. приріст становив 30,3 %, або 14,06 млн грн. Зазначене обумовило отримання у 2024 р. 1,68 млн грн профіциту за спеціальним фондом (рис. 1.2.9).



Рис. 1.2.9. Надходження та видатки спеціального фонду за освітньою діяльністю

Структура видатків спеціального фонду за освітньою діяльністю (рис. 1.2.10) змінилася у 2023–2024 рр. через збільшення навантаження на фонд оплати праці

і нарахування на неї на 12,5 % (з 78,8 % до 91,2 %). Частка витрат на оплату послуг (крім комунальних) зменшилася на 4,9 % (з 10,8 % до 5,9 %), оплата теплопостачання з 4,9 до 3,9 %, електропостачання з 3,9 до 2,9 %, інші видатки у 2024 р. становлять 0,4 %, або 0,28 млн грн. Такі зміни у структурі й обсязі інших видатків спеціального фонду, крім заробітної плати, обумовлені скороченням фінансування загального фонду за зазначеними статтями.

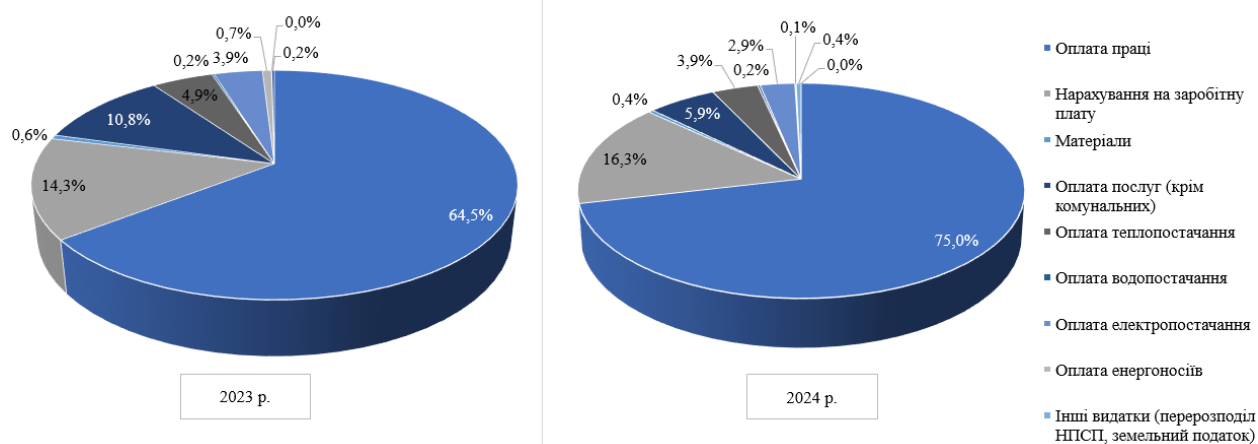


Рис. 1.2.10. Структура видатків за освітньою діяльністю за спеціальним фондом, 2023–2024 рр.

Загальне зростання видатків спеціального фонду за освітньою діяльністю у 2024 р. становить 4,5 млн грн, що пояснюється перерозподілом джерел фінансування між загальним і спеціальним фондом Університету у зв'язку зі зменшенням фінансування за загальним фондом та зміною структури контингенту (рис. 1.2.11).



Рис. 1.2.11. Зростання / зменшення видатків спеціального фонду на освітню діяльність у 2023–2024 рр., тис. грн

У 2024 р. наявне збільшення видатків на оплату праці та нарахування на неї порівняно із 2023 р., що становить 9,72 та 1,95 млн грн відповідно; це загалом на 11,67 млн грн більше, порівняно з 2023 р., що обумовлено переведенням ставок ПВС і обслуговуючого персоналу на спеціальний фонд фінансування. У 2024 р. зменшилися такі видатки: оплата електропостачання на 0,43 млн грн; теплопостачання на 0,43 млн грн; енергоносіїв на 0,37 млн грн; придбання обладнання, бібліотечного фонду на 0,12 млн грн; матеріалів на 0,76 млн грн; інші видатки зросли на 0,26 млн грн. Зазначені тенденції свідчать про обмежені можливості здійснення поточних видатків Університету.

Структура надходжень до спеціального фонду за факультетами та «Докторською школою» (табл. 1.2.5) дає можливість оцінити внесок кожного факультету у формування спеціального фонду.

Таблиця 1.2.5 – Надходження до спеціального фонду
в розрізі структурних підрозділів Університету

Надходження за структурними підрозділами	2022		2023		2024*		Темп приросту, % 2024	
	тис. грн	%	тис. грн	%	тис. грн	%	2022	2023
Надходження, всього	46 948	100,0	64 824	100,0	72 410	100,0	54,2 %	11,7 %
Економічний факультет	12 205	26,0	17 110	26,4	19 111	26,4	56,6 %	11,7 %
Факультет інформаційних і прикладних технологій	7 533	16,0	9 664	14,9	10 350	14,3	37,4 %	7,1 %
Факультет історії та міжнародних відносин	4 538	9,7	5 444	8,4	5 324	7,4	17,3 %	-2,2 %
Факультет іноземної та слов'янської філології	6 090	13,0	6 650	10,3	9 392	13,0	54,2 %	41,2 %
ННІ психології (до його утворення – дані за спеціальністю 053 Психологія)	2 439	5,2	4 444	6,9	5 953	8,2	144,1 %	34,0 %
Юридичний факультет	8 998	19,2	12 917	19,9	15 338	21,2	70,5 %	18,7 %
Факультет хімії, біології і біотехнологій	2 965	6,3	3 419	5,3	1 825	2,5	-38,4 %	-46,6 %
Відділ аспірантури та докторантури «Докторська школа»	1 691	3,6	3 847	5,9	4 170	5,8	146,6 %	8,4 %
Зарубіжна діяльність ННІ розвитку академічного потенціалу	489	1,0	1 329	2,1	947	1,3	93,7 %	-28,7 %

* прогностичні показники на кінець року, виходячи із фактичних даних на 10.12.2024.

Протягом 2022–2024 рр. бюджетоутворюючим факультетом є економічний, частка доходів якого коливається в межах 26,0–26,4 % і має постійну тенденцію до зростання загалом за останні три роки на 56,6 % з 12,21 до 19,11 млн грн (рис. 1.2.12).

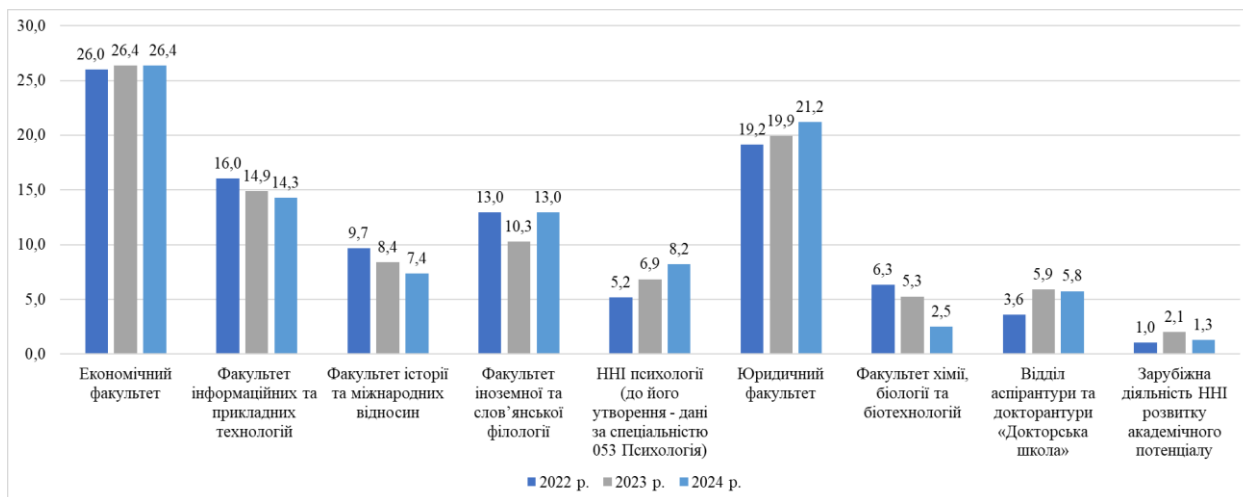


Рис. 1.2.12. Структура надходжень у розрізі структурних підрозділів Університету за спеціальним фондом у 2022–2024 рр., %

Другим за рівнем доходів є юридичний факультет, частка якого у формуванні бюджету спеціального фонду коливається в межах 19,2–21,2 %, водночас приріст доходів за 2022–2024 рр. становить 70,5 % (із 8,99 до 15,34 млн грн, зокрема за 2024 р. на 18,7 %).

Факультет інформаційних та прикладних технологій формує надходження спецфонду на 14,3 % у 2024 р., що відносно 2022 р. менше на 1,7 %. У грошовому виразі доходи факультету зросли на 37,4 %, або 2,82 млн грн; за 2024 р. відносно 2023 р. на 0,69 млн грн, або 7,1 %, що свідчить про зниження дохідного потенціалу факультету.

Факультет філології, психології та іноземних мов у 2024 р. реорганізовано, утворено факультет іноземної та слов'янської філології, частка доходів якого становить у 2024 р. 13,0 %, або 9,39 млн грн, та ННІ психології (до утворення ННІ психології дані наведено за спеціальністю 053 Психологія), частка якого у 2024 р. 8,2 %, або 5,95 млн грн: порівняно з 2022 р., доходи зросли більше ніж удвічі.

Факультет історії та міжнародних відносин демонструє зниження дохідного потенціалу протягом 2022–2024 рр. з 9,7 до 7,4 %, загалом на 0,79 млн грн; як результат – доходи у 2024 р. становили 5,32 млн грн.

Доходи факультету хімії, біології і біотехнологій зменшилися за 2023–2024 рр. з 3,42 до 1,83 млн грн, що зумовило скорочення їх частки у формуванні спеціального фонду до 2,5 %.

Суттєвим є дохід від відділу аспірантури та докторантури «Докторська школа», який у грошовому вимірі становить 4,17 млн грн, що формує 5,8 % доходів спеціального фонду. Зазначені тенденції обумовлені набором абітурієнтів у 2023 р. Надходження від зарубіжної діяльності ННІ розвитку академічного потенціалу у 2024 р. характеризуються спадною тенденцією, що призвело до скорочення доходів на 0,38 млн грн, або 28,7 %, відносно 2023 р.

Коефіцієнт покриття доходами видатків у розрізі структурних підрозділів (рис. 1.2.13) показує їх здатність до самофінансування.

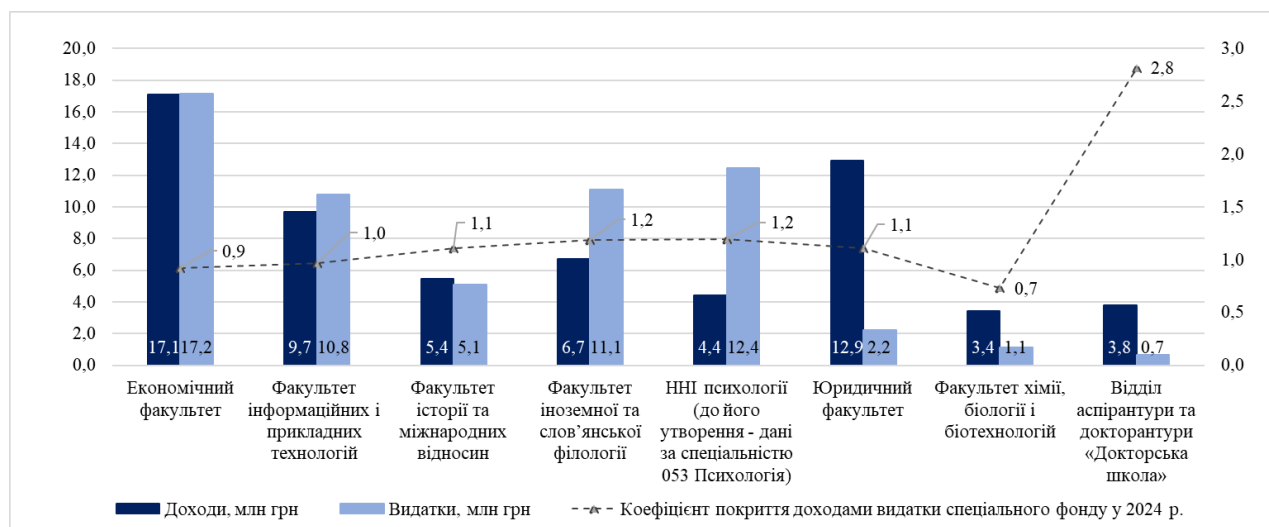


Рис. 1.2.13. Порівняння доходів і видатків структурних підрозділів Університету за спеціальним фондом у 2024 р.

Видатки факультетів визначені зі врахуванням прямих витрат на оплату праці та нарахувань на неї в розрізі факультетів, інші загальноуніверситетські витрати розподілені пропорційно до наявного контингенту на факультетах. До факультетів, що покривають свої потреби, належать факультет іноземної та слов'янської філології – 1,2, ННІ психології (до його утворення дані наведено за спеціальністю 053 Психологія – 1,2, відділ аспірантури та докторантури «Докторська школа» – 2,8, юридичний факультет – 1,1. Усі інші факультети потребують співфінансування для забезпечення поточної діяльності.

Видатки спеціального фонду здійснюються за рахунок доходів від надання освітніх послуг, відповідно до ст. 73 Закону України «Про вищу освіту» Університет один раз на рік збільшує вартість навчання на офіційно визначений рівень інфляції попереднього календарного року. Це дає можливість забезпечити приріст фінансування видатків спеціального фонду у 2024 р. на 17,0 %, в т. ч. за рахунок інфляції на 5,0 % (табл. 1.2.6, рис. 1.2.14). Зростання мінімальної заробітної плати з 01.04.2024 на 13,0 % вплинуло на збільшення фонду оплати праці на 24,0 %. Проте це не єдиний чинник, адже у 2024 р. відбулася зміна джерел фінансування для НПП.

Таблиця 1.2.6 – Динаміка фонду оплати праці спеціального фонду

Показники	2020	2021	2022	2023	2024
Індекс інфляції	1,05	1,10	1,26	1,05	1,10
Зростання видатків спеціального фонду Університету	0,94	1,18	1,03	1,30	1,17
Зростання заробітної плати ПВС (тарифів)	1,16	1,19	1,00	1,00	1,05
Зростання фонду оплати праці	1,04	1,18	1,05	1,12	1,24
Зростання мінімальної заробітної плати	1,19	1,20	1,03	1,00	1,13

Зростання фонду оплати праці за спеціальним фондом обумовлено зміною структури контингенту протягом 2020–2024 рр., а також переведенням ставок НПП і обслуговуючого персоналу із загального на спеціальний фонд фінансування.

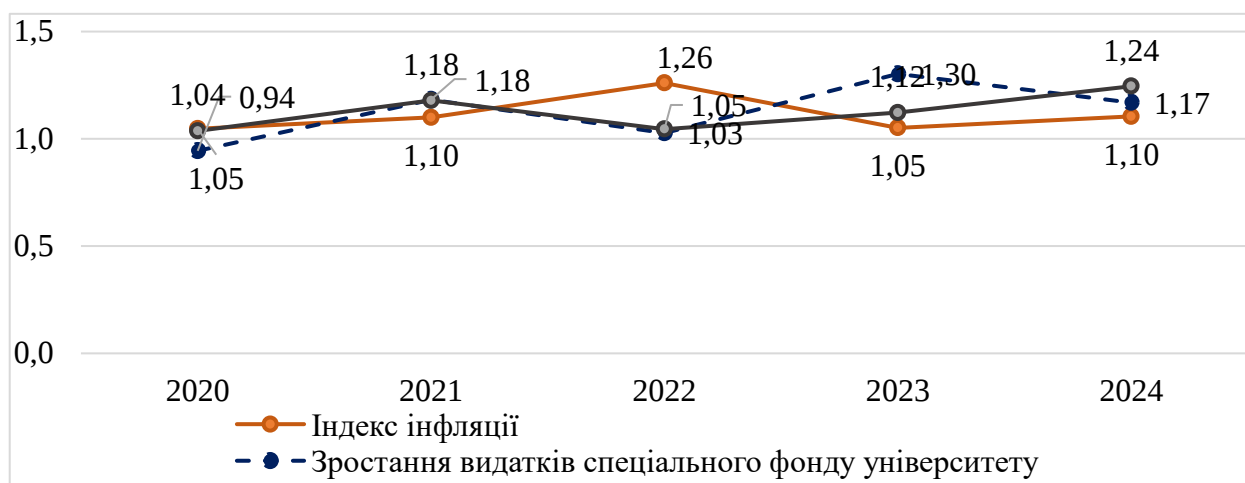


Рис. 1.2.14. Динаміка інфляції, темпів зростання оплати праці і фінансування освітньої діяльності за рахунок спеціального фонду

У 2024 р. відбулося скорочення контингенту, який навчається за кошти фізичних і юридичних осіб, на 2,0 %, проте зростання вартості навчання за всіма ОП, що реалізуються в Університеті, та коригування на рівень інфляції плати за навчання здобувачів вищої освіти другого і вище курсів, забезпечило приріст доходів спеціального фонду на 12,0 %. Враховуючи рівень інфляції 10,4 % у 2024 р., спеціальний фонд зі врахуванням інфляції є незмінним (рис. 1.2.15).

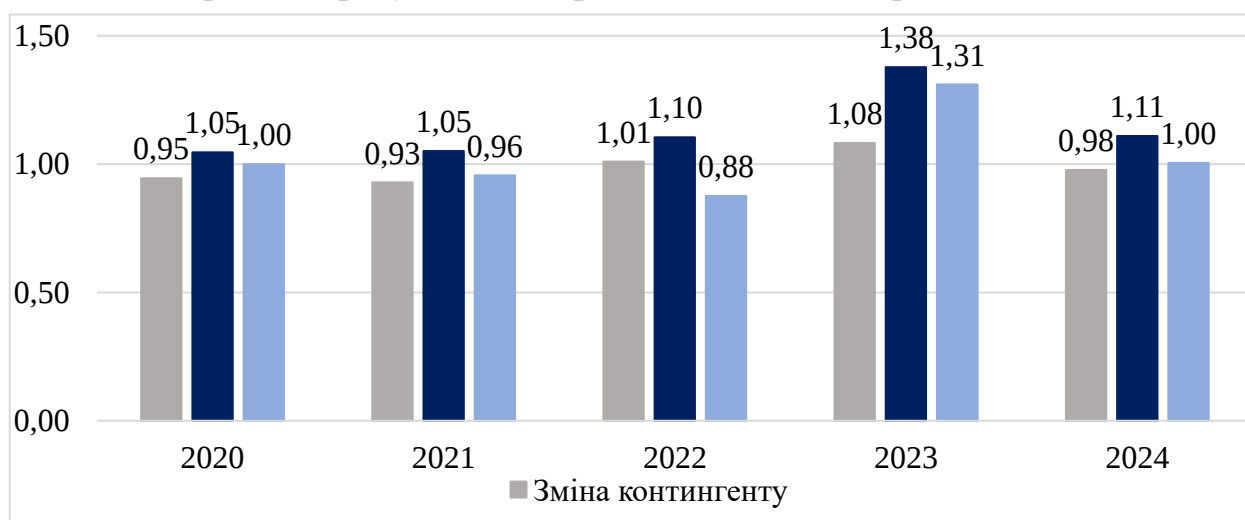


Рис. 1.2.15. Темпи зміни контингенту студентів, фінансування зі спеціального фонду освітньої діяльності та зі врахуванням інфляції

Скорочення фінансування Університету за загальним фондом справляє певний тиск на витратну частину спеціального фонду.

З 01.01.2024 відновлено дію Постанови «Деякі питання запровадження індикативної собівартості» від 03.03.2020 № 191 та затвердженого КМУ Порядку фор-

мування мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості, що вплинуло на збільшення вартості навчання на освітніх програмах Університету. Мінімальний розмір плати за 1 рік навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості у 2024 р. для ДонНУ імені Василя Стуса становить для здобуття ступеня «Бакалавр» 35 229 грн, «Магістр» – 41 553 грн. Зазначене було враховано під час визначення плати за навчання у 2024 р., що вплинуло на зростання вартості за всіма ОП Університету.

Вартість навчання для здобувачів денної форми навчання у 2024 р. збільшилася (табл. 1.2.7), зокрема середня вартість навчання для здобуття ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО на 17,0 %, для здобуття ОС «Магістр» на основі НРК 6, НРК 7 на 33,0 %, за заочною формою зменшилася в середньому на 1,0 %. Це дасть змогу протягом 2024–2025 н. р. додатково залучити до спеціального фонду Університету 4,1 млн грн із наявним контингентом на рівні 2023 р. набору (тільки завдяки перерозподілу цін і контингенту між ОП). Водночас скорочення контингенту ОС «Магістр» на 33,0 % впливає на недоотримання 2,6 млн грн за через студентів ОС «Магістр» денної форми, що загалом призводить до загальних втрат ДонНУ імені Василя Стуса –1,2 млн грн. Скорочення контингенту за ОС «Магістр» обумовлено не лише підвищенням вартості навчання, а й втратою актуальності отримання другої вищої освіти у воєнний час. Загалом додаткові надходження Університету зі врахуванням чинників «ціна – вартість» у 2024–2025 н. р. забезпечать надходження у 2,9 млн грн.

Таблиця 1.2.7 – Додаткові надходження до спеціального фонду у 2024–2025 н. р. внаслідок зростання вартості навчання та зміни контингенту здобувачів 1-го курсу

Джерело надходжень	Зміна вартості	Зміна контингенту	Додаткові надходження / втрати через зміни:		Зміна доходів від нового контингенту, грн	Зростання доходів від нового контингенту, грн
			контингенту, грн	вартості, грн		
Здобувачі бакалаврату денної форми	1,17	1,01	181 556	2 374 987	2 556 543	1,19
Здобувачі магістратури денної форми	1,33	0,67	–2 568 414	1 750 180	–818 234	0,90
Здобувачі магістратури заочної форми	0,99	1,33	1 187 260	–29 110	1 158 150	1,32
Загалом	–	–	–1 199 599	4 096 058	2 896 459	–

Середня вартість навчання за освітніми програмами ОС «Бакалавр» розрахована як вартість за весь строк навчання на контингент здобувачів 2024 року набору за відповідною ОП, тому в середньому, зі врахуванням різної вартості навчання за ОП, вартість навчання зросла на 21 158 грн (+17,0 %), контингент на 6 осіб (+1,0 %) (табл. 1.2.8).

Найбільше скорочення контингенту відбулося на юридичному факультеті: на 53 здобувачі, або 41,0 %, через зростання вартості на 12,8 тис. грн (10,0 %) та встановлення мінімального балу НМТ під час вступу – 150. Вартість навчання на

факультеті історії та міжнародних відносин зросла на 14 %, або 16,5 тис. грн, що вплинуло на скорочення контингенту на 37 % (16 здобувачів). Втрати контингенту на факультеті хімії, біології і біотехнологій становлять 2 здобувачі за зростання вартості на 116 %.

Таблиця 1.2.8 – Зміна середньозваженої вартості навчання і контингенту здобувачів (ОС «Бакалавр», денна форма навчання) 1 курсу за факультетами

Факультети	2023–2024 н. р.		2024–2025 н. р.		Зміна вартості, грн	Зміна контингенту, здобувачів
	Вартість навчання, грн	Кількість здобувачів	Вартість навчання, грн	Кількість здобувачів		
Економічний факультет	118 800	119	142 800	137	24 000	18
Факультет хімії, біології і біотехнологій	66 000	3	142 800	1	76 800	–2
Факультет іноземної та слов'янської філології	118 695	51	142 800	79	24 105	28
ННІ психології (до його утворення – дані за спеціальністю 053 Психологія)	118 800	46	142 800	45	24 000	–1
Факультет історії та міжнародних відносин	120 549	43	137 052	27	16 503	–16
Юридичний факультет	130 000	129	142 800	76	12 800	–53
Факультет інформаційних і прикладних технологій	111 776	52	141 414	84	29 638	32
Загалом	121 037	443	142 195	449	21 158	6

Позитивний приріст контингенту спостерігається на:

- факультеті інформаційних і прикладних технологій на 32 здобувача, або 62 %, за зростання вартості на 27 % (29,6 тис. грн);
- факультеті іноземної та слов'янської філології на 28 здобувачів, або 55 %, за зростання вартості на 20 % (24,1 тис. грн);
- економічному факультеті на 18 здобувачів, або 15 %, за зростання вартості на 20 % (24,0 тис. грн) (рис. 1.2.16).

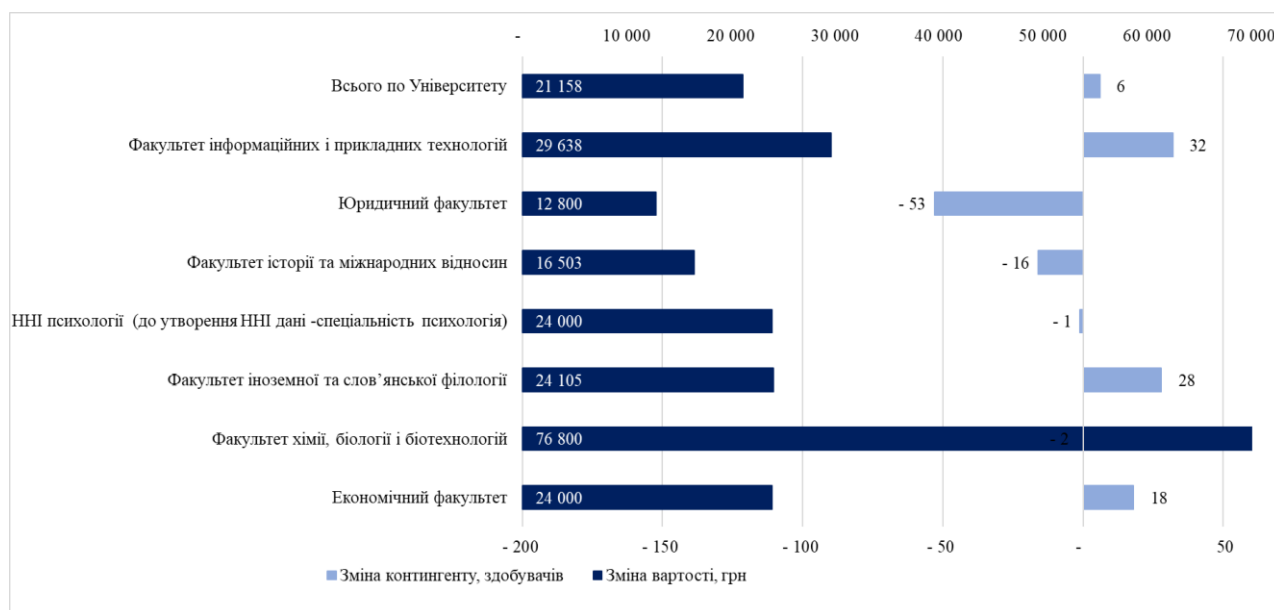


Рис. 1.2.16. Зміни контингенту здобувачів (ОС «Бакалавр, денна форма) та вартості навчання у 2024–2025 н. р., порівняно з 2023–2024 н. р.

У 2024 р. спостерігається скорочення контингенту ОС «Магістр» денної форми навчання на 33,0 % (–79 здобувачів) та середньої вартості навчання в Університеті на 33,0 % (+15,2 тис. грн) (табл. 1.2.9).

Таблиця 1.2.9 – Зміна середньозваженої вартості навчання і контингенту здобувачів (ОС «Магістр», денна форма навчання) за факультетами

Факультети	2023–2024 н. р.		2024–2025 н. р.		Зміна вартості, грн	Зміна контингенту здобувачів
	Вартість навчання, грн	Кількість здобувачів	Вартість навчання, грн	Кількість здобувачів		
Економічний факультет	48 151	87	64 724	45	16 573	–42
Факультет хімії, біології і біотехнологій	32 340	9	64 020	4	31 680	–5
Факультет іноземної та слов'янської філології	40 796	17	64 960	22	24 164	5
ННІ психології	47 589	8	64 960	6	17 371	–2
Факультет історії та міжнародних відносин	43 294	17	52 597	13	9 303	–4
Юридичний факультет	48 580	33	64 960	30	16 380	–3
Факультет інформаційних і прикладних технологій	43 917	69	52 640	41	8 723	–28
Загалом	45 516	240	60 735	161	15 219	–79

Скорочення попиту на здобуття освіти ОС «Магістр» обумовлено не лише збільшенням вартості навчання, а й втратою актуальності для представників чоловічої статі здобуття другої вищої освіти, відтоком абітурієнтів за кордон, низькою вмотивованістю здобувачів жіночої статі продовжувати навчання на наступному рівні освіти, особливо якщо вони працевлаштовані. Найбільші втрати контингенту на економічному факультеті – 42 здобувачі (48,0 %), на факультеті інформаційних і прикладних технологій – 28 здобувачів (41,0 %), на інших факультетах та ННІ психології зміни становлять ± 5 здобувачів. Вартість навчання у 2024 р. на всіх ОП ОС «Магістр» денної форми навчання збільшилася, порівняно з 2023 р. (рис. 1.2.17).

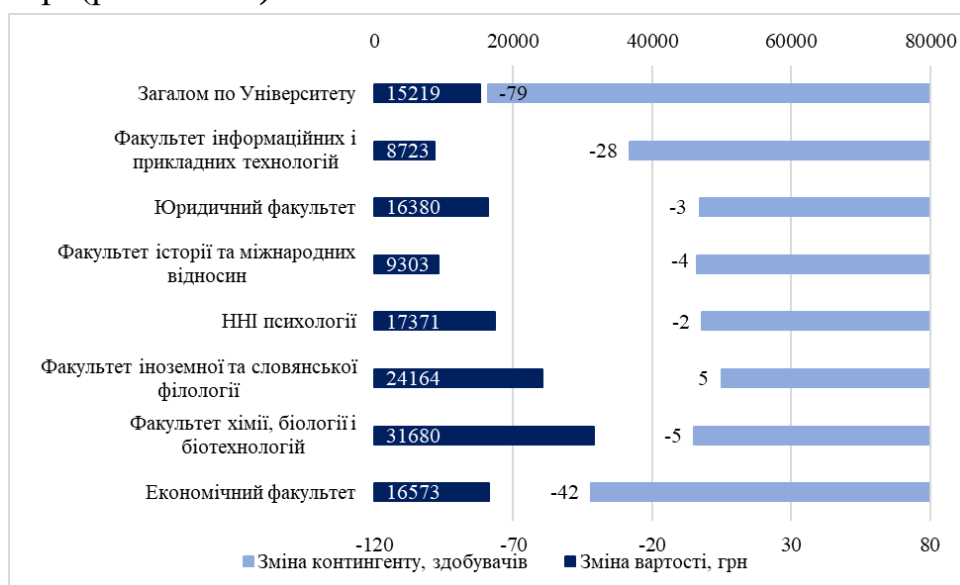


Рис. 1.2.17. Зміни контингенту здобувачів (ОС «Магістр», денна форма навчання) та вартості навчання у 2024–2025 н. р., порівняно з 2023–2024 н. р.

У 2024 р. контингент на магістратурі заочної форми навчання збільшився на 43 здобувачі, або 33,0 %, загалом по Університету (табл. 1.2.10).

Таблиця 1.2.10 – Зміна вартості (середньозваженої за спеціальностями) і контингенту здобувачів (ОС «Магістр», заочна форма навчання, 1 курс) за факультетами

Факультети	2023–2024 н. р.		2024–2025 н. р.		Зміна вартості, грн	Зміна контингенту, здобувачів
	Вартість навчання, грн	Кількість здобувачів	Вартість навчання, грн	Кількість здобувачів		
Економічний факультет	24 223	53	37 250	54	13 028	1
Факультет хімії, біології і біотехнологій	23 100	7	23 100	3	0	–4
Факультет іноземної та слов'янської філології	23 100	5	32 480	3	9 380	–2
ННІ психології	32 200	36	44 496	35	12 296	–1
Факультет історії та міжнародних відносин	33 600	16	38 980	6	5 380	–10
Юридичний факультет	37 800	38	37 800	65	0	27
Факультет інформаційних і прикладних технологій	30 800	12	32 340	8	1 540	–4
Загалом	38 655	131	38 421	174	–234	43

Такі зміни відбулися через збільшення контингенту на юридичному факультеті на 27 здобувачів, або 77,0 %, за незмінної вартості навчання; скорочення контингенту на факультеті історії та міжнародних відносин на 10 здобувачів, або 16,0 %, в т. ч. через збільшення вартості на 5,38 тис. грн. На інших факультетах та ННІ психології зміни контингенту становлять ± 4 особи. Взаємозв'язок зміни вартості і контингенту представлено на рис. 1.2.18.

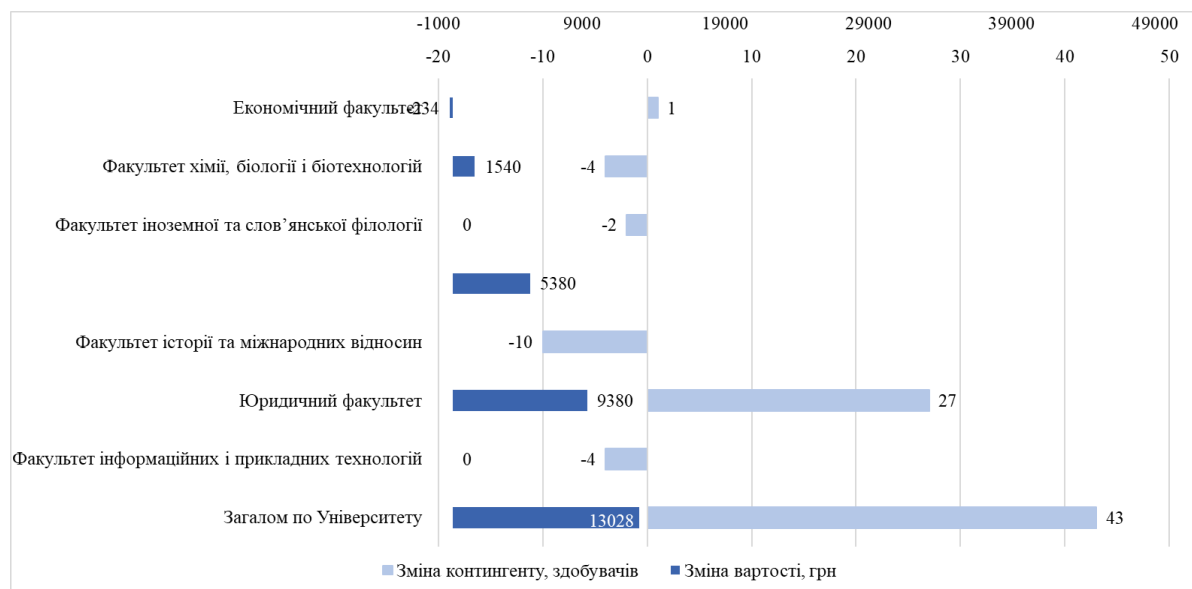


Рис. 1.2.18. Зміни контингенту здобувачів (ОС «Магістр», заочна форма навчання) та вартості навчання у 2024–2025 н. р., порівняно з 2023–2024 н. р.

Збільшення контингенту на заочній формі навчання обумовлено зміною пріоритетів абітурієнтів, зокрема перевагою здобувачів жіночої статі навчатися на заочній формі.

Актуальним залишається диверсифікація джерел фінансування та комерціалізація додаткових освітніх послуг – як наявних, так і нових (табл. 1.2.11).

Таблиця 1.2.11 – Надходження від додаткових освітніх послуг у 2020–2024 рр.

Послуга	2020	2021	2022	2023	2024
Підготовчі курси до вступу у ЗВО	135 145	187 842	141 277	217 403	190 052
Інтенсивні мовні курси: англійська, німецька, польська	154 522	33 950	84 900	87 238	115 922
Автоматизація бізнес-процесів. Управління підприємством і бухгалтерія	24 000	17 600	0	0	0
Підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників	0	6 000	2 600	34 000	5 310
Атестація на знання державної мови, підготовчі курси до складання іспиту з державної мови	0	5 250	0	0	0
Курси підготовки до ЗНО, ЄВІ, МКТ з англійської мови	0	169 600	19 240	55 920	30 000
СОП «Управлінська компетентність 3.0», TOP-рівень	0	180 000	0	0	0
Спеціальні короткострокові програми підвищення кваліфікації «Творення ефективної команди», «Розробка та впровадження Стратегії розвитку»	0	80 080	0	0	0
Комплексний іспит з політології та захист кваліфікаційних робіт	0	0	3 400	0	0
Проведення консультацій з питань дисертацій та досліджень, доведення до захисту, захист, кандидатський іспит (аспірантура)	128 900	156 600	17 700	0	0
Підготовчі курси та документальний супровід ННІ розвитку академічного потенціалу	0	100 090	131 972	464 051	192 305
Базові правничі дисципліни ЄФВВ для здобуття СО «Магістр»	0	0	0	68 205	171 880
Виготовлення дублікатів документів	3 033	3 578	6 726	35 043	47 058
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	0	0	0	35 575
СП «Організація діяльності ОСББ»	0	0	0	0	57 600
СП «Забезпечення держави та території стандартами доброчесності та етичної поведінки»	0	0	0	0	158 400
СП «Етика, лідерство та цифрова трансформація»	0	0	0	0	100 805
Разом	647 763	940 590	407 815	961 860	1 104 934

Університет забезпечує надходження до спеціального фонду за рахунок додаткових освітніх послуг (табл. 1.2.11), які мають:

- системний характер (курси підготовки до ЗНО, ЄВІ, МКТ з англійської мови; підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників; підготовчі курси та документальний супровід ННІ розвитку академічного потенціалу; виготовлення дублікатів документів; Базові правничі дисципліни ЄФВВ для здобуття СО «Магістр»);

- індивідуальний, на замовлення стейкхолдерів. У 2024 р. було реалізовано такі сертифікатні програми: СП «Організація діяльності ОСББ» (158,4 тис. грн), СП «Забезпечення держави та території стандартами доброчесності та етичної

поведінки» (158,4 тис. грн), СП «Етика, лідерство та цифрова трансформація» (100,8 тис. грн).

Сукупно Університет надав додаткових освітніх послуг на 1,1 млн грн; це на 143,1 тис. грн, або 15,0 %, більше, порівняно з 2023 р., що свідчить про відновлення попиту на додаткові освітні послуги.

Для забезпечення фінансової стійкості ДонНУ імені Василя Стуса доцільно забезпечувати диверсифікацію джерел фінансування як в освітній, так і в науково-дослідній діяльності; здійснювати комерціалізацію наукових розробок; зміцнювати якість освітніх послуг, розробляти і просувати додаткові освітні послуги, здійснювати профорієнтаційні заходи для зростання контингенту, який навчається за кошти юридичних і фізичних осіб, державних грантів та ваучерів.

Відновлення у 2024 р. моделі формульного фінансування вищої освіти потребує підтримки та розвитку таких заходів:

- визначення бюджетоутворюючих програм та спрямування зусиль на забезпечення приросту набору здобувачів;
- збільшення показника наукової діяльності до 1,1 завдяки збільшенню надходжень до спеціального фонду державного бюджету від 501–2 000 грн на одного НПП за основним місцем роботи, за результатами наукових і науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг;
- розроблення заходів щодо отримання показника міжнародного визнання 1,1 завдяки входженню в міжнародні рейтинги QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або Academic Ranking of World Universities.

1.3. Матеріально-технічна база

Центр адміністративно-господарських послуг (ЦАГП) є ключовою структурою, яка відповідає за підтримку, модернізацію та ефективне управління матеріально-технічною базою ДонНУ імені Василя Стуса. Основні напрями його діяльності можна деталізувати так:

1. Моніторинг і планування стану об'єктів:

- *Огляд об'єктів Університету:* регулярні перевірки технічного стану будівель, приміщень та споруд.
- *Планування ремонтів:* розробка графіків і кошторисів для проведення ремонтно-відновлювальних робіт.
- *Контроль якості ремонтів:* співпраця з підрядниками та балансоутримувачами, перевірка дотримання стандартів якості.

2. Забезпечення ресурсами:

- Постачання підрозділів Університету необхідними меблями, канцелярським приладдям, господарськими товарами та інвентарем.
- Формування та управління складськими запасами матеріалів.
- Збереження та утримання обладнання в робочому стані.

3. Енергозабезпечення та комунікації:

- *Укладання договорів:* координація з постачальниками електроенергії, тепла, води, а також оформлення дозвільної документації.
- *Енергозбереження:* впровадження заходів зі зменшення енергоспоживання (заміна ламп на LED, утеплення будівель тощо).
- *Моніторинг витрат енергії:* впровадження систем обліку для оптимізації використання ресурсів.

4. Благоустрій територій:

- Організація робіт із прибирання, озеленення та облаштування прилеглих територій.
- Контроль за станом дорожніх покриттів, пішохідних зон, паркінгів і зелених насаджень.
- Облаштування зон відпочинку та комфортного пересування територією.

5. Утримання матеріально-технічної бази в належному стані:

- Постійна підтримка будівель, споруд і обладнання у відповідності до технічних вимог.
- Вчасне усунення аварійних ситуацій або пошкоджень.
- Складання довгострокових планів модернізації інфраструктури.

Діяльність ЦАГП спрямована на забезпечення стабільної та ефективної роботи Університету. Його функціонування є критично важливим для створення комфортних умов для навчання, роботи та проведення досліджень.

1.3.1. Характеристика приміщень і будівель Університету

ДонНУ імені Василя Стуса організовує свою освітньо-наукову діяльність у 4-х орендованих приміщеннях м. Вінниці та на праві господарського відання у Філії Донецького національного університету імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”» у м. Хмельницькому.

Станом на 01.12.2024 загальна площа орендованих приміщень складає 12 317,25 м², що на 2 738,92 м² менше, ніж у 2023 р.

Загальна площа приміщень Університету наведена у таблиці 1.3.1.

Наприкінці 2023 р. ДонНУ імені Василя Стуса ухвалив рішення припинити оренду приміщень навчального корпусу № 2 за адресою м. Вінниця, вул. Академіка Янгеля, 4. Це рішення було обумовлено високою орендною платою, яку встановив балансоутримувач – Вінницьке навчально-науково-виробниче об'єднання «Комплекс-1».

Таблиця 1.3.1.1 – Загальна площа приміщень

Назва корпусу	Факультет	Адреса	Загальна площа, м ²
Орендовані приміщення			
Навчальний корпус № 1	— Факультет інформаційних і прикладних технологій; — Факультет хімії, біології і біотехнологій; — Навчально-науковий інститут психології	м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21	6 866,28
Навчальний корпус № 2	— Економічний факультет; — Факультет іноземної та слов'янської філології	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 7	1 912,58
Навчальний корпус № 3	— Юридичний факультет; — Факультет історії та міжнародних відносин	м. Вінниця, вул. Грушевського, 2	2 936,14
Навчальний корпус № 4	— Факультет хімії, біології і біотехнологій	м. Вінниця, просп. Юності, 16	602,25
Разом площа орендованих приміщень			12 317,25
Філія ДонНУ імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”»		м. Хмельницький, вул. Свободи, 36	7 672,9
Загальна площа приміщень			19 990,15

У 2024 р. на підставі договору оренди з Управлінням спільної комунальної власності територіальних громад Вінницької області Університет успішно організував освітній процес, перенісши діяльність із навчального корпусу № 2 до нових орендованих приміщень у адміністративній будівлі за адресою м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, буд. 7.

В інших навчальних корпусах загальна площа приміщень не змінилась.

Таблиця 1.3.1.2 – Оплата за оренду приміщень у м. Вінниці

№	Назва	Загальна сума, грн	
		2023	2024
1	Навчальний корпус № 1	1 130 123,03	1 035 448,72
2	Навчальний корпус № 2	3 103 685,11	67 977,22
3	Навчальний корпус № 3	111 162,25	117 574,78
4	Навчальний корпус № 4	1,00	1,00
Всього		4 344 971,39	1 221 001,72

Зменшення витрат на оренду приміщень на суму 3 123 969,67 грн, порівняно з 2023 р., є значним досягненням, оскільки позитивно впливає на загальний бюджет та дає змогу спрямувати зекономлені кошти на інші потреби Університету.

Відповідно до договору оренди від 15.10.2024 року № 2384, приміщення в будівлі Філії ДонНУ імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”» загальною площею 2015,1 м² передано в оренду Маріупольському фаховому будівельному коледжу строком на 5 років з 15.10.2024 до 14.10.2029.

1.3.2. Ремонтно-відновлювальні роботи, проведені у 2024 р.

Регулярне проведення ремонтних робіт упродовж року є важливим аспектом підтримання функціонального стану інфраструктури навчального закладу. Це виконання таких робіт:

- ремонт вікон, дверей та замків, що забезпечує безпеку та комфортні умови для студентів і персоналу;
- обслуговування меблів (аудиторних столів, стільців, шаф), що сприяє створенню сприятливого навчального середовища;
- ремонт санвузлів і кранів, що гарантує належні гігієнічні умови;
- заміна освітлювальних приладів (ламп), розеток і вимикачів, що підвищує безпеку електромережі та комфортність приміщень.

Такий підхід дає змогу уникнути серйозних аварійних ситуацій, забезпечити довговічність майна та створити оптимальні умови для навчання й роботи. Це також свідчить про відповідальне ставлення адміністрації до утримання матеріально-технічної бази навчального закладу.

Роботи, які було виконано у **навчальному корпусі № 1**:

- проведено переобладнання люмінесцентних ламп на LED у кабінетах 105, 109, 207, 205, 208, 303А, 606, 609, 617;
- проведено заміну LED-світильників у кабінеті 108 (коворкінг) та кабінеті 108А (бібліотека);
- встановлено електричні щитки з автоматами та підключено до генератора на 1 та 2 поверхах;
- у кабінеті 407 проведено напругу до наявних розеток;
- у кабінеті 618 встановлено додаткову розетку;
- зроблено косметичний ремонт:
 - ✓ в аудиторіях 202, 204, 205 пофарбовано стіни, стелю та батареї;
 - ✓ в аудиторії 207 пофарбовано стіни, стелю, підлогу та батареї;
 - ✓ на 2 поверсі пофарбовано стіни коридору;
 - ✓ в аудиторії 303А пофарбовано стіни, стелю та батареї;
 - ✓ в кабінетах 402, 404, 406, 407, 408, 413, 415, 418 пофарбовано стіни, стелю, плінтуси та батареї;
 - ✓ в кабінеті 415 пофарбовано двері;
 - ✓ в кабінеті 501 пофарбовано двері та батареї;
 - ✓ в кабінеті 609 пофарбовано стіни, стелю та батареї;
 - ✓ проведено заміну труби центрального водопостачання в аудиторії 129;
 - ✓ у кімнаті № 106 встановлено стелажі під для архівного зберігання документів Університету;
 - ✓ в кабінетах 504, 510, 616 зроблено та встановлено додаткові стелажі для зберігання документів.

Роботи, які було виконано у *навчальному корпусі № 2*:

- встановлено та замінено замки на дверях усіх кімнат;
- проведено поточний ремонт дверей;
- облаштовано додаткові розетки в комп'ютерних класах;
- зашпакльовано та пофарбовано стелі, стіни, вікна та батареї в кімнатах цокольного поверху (018, 019, 019А, 020, 020А, 021) загальною площею 98 м²;
- зашпакльовано та пофарбовано стелі та стіни, батареї та вікна в кімнатах першого поверху (117, 122, 123, 124) загальною площею 70,2 м²;
- зроблено косметичний ремонт аудиторій 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, фойє, та двох санвузлів;
- зашпакльовано та пофарбовано стелі та стіни, батареї та вікна в кімнатах дванадцятого поверху (1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1225, 1226, 1227, 1227А) загальною площею 265 м²;
- зашпакльовано та пофарбовано стелі та стіни, батареї та вікна в кімнатах тринадцятого поверху (1300, 1301, 1302, 1303, 1303А, 1303Б, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329) загальною площею 497 м²;
- зашпакльовано та пофарбовано масляною фарбою два коридори на тринадцятому поверсі та один коридор на дванадцятому поверсі загальною площею 154,7 м²;
- в деканатах філологічного та економічного факультетів поклеєно шпалери;
- в аудиторіях 1302, 1303, 1304 економічного факультету та в аудиторіях 020А, 021 філологічного факультету проведено демонтаж простінків;
- очищено та пофарбовано вікна і батареї в усіх кімнатах;
- в кабінетах 1300, 1301, 1305, 1306, 1307, 1308, 1310, 1311, 1312, 1324 та фойє дванадцятого та тринадцятого поверхів почищено, пошліфовано та покрито лаком підлогу;
- облаштовано додаткові розетки в аудиторіях та кафедрах, деканатах та кабінетах;
- облаштовано серверну;
- зроблено ремонт санвузлів із заміною плитки на стінах та підлозі;
- замінено унітази, умивальники та змішувачі;
- встановлено дзеркала в санвузлах;
- встановлено та замінено електролампи;
- проведено інтернет до всіх робочих місць;
- облаштовано комп'ютерні аудиторії зі встановленням комп'ютерів, ноутбуків із підключенням до інтернету;
- облаштовано меблями робочі місця на кафедрах та в деканатах;
- облаштовано меблями та дошками навчальні аудиторії;
- встановлено назви факультетів у холах;

- встановлено екрани, проєктори та проведено до них додаткові розетки в аудиторіях 018, 020, 021, 1120, 1205, 1206, 1326, 1327;

- в кабінеті 1303 проведено та під'єднано до аудиторних столів розетки;

- проведено утеплення вікон в аудиторіях 018, 019А, 020, 021, 1120, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1209, 1302, 1303, 1321, 1322, 1323, 1324, 1326, 1327.

Роботи, які було виконано у **навчальному корпусі № 3:**

- проведено ремонт кабінету № 101, а саме:

- ✓ замінено входні двері, встановлено гіпсокартонну перегородку між коридором та кабінетом;

- ✓ замінено покриття з лінолеуму на підлозі;

- ✓ пошпакльовано та пофарбовано стіни та стелю;

- в кабінеті № 103 (читальний зал бібліотеки) замінено та відремонтовано стелажі для книг;

- в кабінетах № 105а, 105б, 105в, 106а, 117 та 308 встановлено жалюзі;

- в кабінеті № 112 проведено ремонт, а саме:

- ✓ замінено двері, покриття на підлозі;

- ✓ пошпакльовано стіни та стелю;

- кабінет № 123 облаштовано під юридичний музей;

- пофарбовано фасадну частину будівлі;

- замінено труби водопостачання в підвальному приміщенні;

- проведено частковий ремонт системи водовідведення.

Для забезпечення належного функціонування навчального корпусу № 3 необхідно здійснити заміну системи електропостачання, капітальний ремонт системи опалення та водовідведення, а також завершення ремонту водопостачання.

Роботи, які було виконано у **навчальному корпусі № 4:**

- проведено косметичний ремонт стелі в аудиторії 408;

- замінено крани в чоловічому та жіночому санвузлах;

- проведено косметичний ремонт в аудиторії 415;

- в кабінеті 403 прикріплено настіну планку для стільця від пошкодження стіни;

- в кабінеті 422А замінено розетки;

- проведено косметичний ремонт у кабінеті 424 (часткове покладення плитки).

1.3.3. Витрати Університету на комунальні послуги у 2024 р.

Зведений аналіз витрат на комунальні послуги дає змогу узагальнити фінансові зміни у витратах на комунальні послуги у містах Вінниці та Хмельницькому у 2024 р., порівняно з 2023 р.

Загальна сума комунальних витрат орендованих приміщень у м. Вінниці у 2024 р. становила 6 183 455,94 грн, з них:

– теплова енергія – 3 347 075,70 грн, що на 576 067,62 грн більше, ніж у 2023 р.;

– електрична енергія – 2 527 867,00 грн, що на 625 412,28 грн більше, ніж у 2023 р.;

– водопостачання та водовідведення – 114 459,72 грн, витрати в натуральному вимірі знизилися на –229 / –271 м³, однак у грошовому – зросли на 33 308,45 грн.

У Філії ДонНУ імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”» (далі – Філія) витрати в натуральному та грошовому вимірі на теплову енергію, водопостачання і водовідведення збільшилися, порівняно з 2023 р. Загальна сума витрат на теплову енергію становила 665 459,34 грн, на водопостачання та водовідведення – 29 552,28 грн.

Аналіз сум відшкодування за комунальні послуги орендарями Філії у 2024 р. дає нам змогу побачити зміни у витратах на комунальні послуги, порівняно з 2023 р. Загальна сума витрат на теплову енергію становила 1 088 826,23 грн, що на 665 459,34 грн більше, ніж у 2023 р. Споживання електричної енергії, навпаки, знизилося, що обумовлено впровадженням заходів енергозбереження, а сума економії за рік становила 24 807,41 грн. Водопостачання та водовідведення становило 88 056,32 грн, а загальна сума збільшення – 29 552,28 грн.

Для детального аналізу створено порівняльну табл. 1.3.3.1, що дасть змогу візуалізувати динаміку витрат.

Таблиця 1.3.3.1 – Основні показники комунальних витрат у 2024 р.
(в т. ч. грудень – очікувані показники), порівняно з 2023 р.,
у натуральному та грошовому вимірі

Назва показника	Од. виміру	м. Вінниця			м. Хмельницький		
		навчальні корпуси № 1–4			«Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”»		
		2023	2024 (грудень – очік.)	Різниця	2023	2024 (грудень – очік.)	Різниця
Теплова енергія	Гкал/газ (тис. м ³)	669 / 13,7	769 / 0	100 / –13,7	62	308	246
	грн	2 771 008,08 360 485,45	3 347 075,70 0	576 067,62 –360 485,45	423 366,89	1 088 826,23	665 459,34
Електрична енергія	кВт/год	282 391	305 416	23 025	113 758	88 879	–24 879
	грн	1 902 454,72	2 527 867,00	625 412,28	801 551,85	776 744,44	–24 807,41
Водопостачання, водовідведення	м ³	3 117 / 3 202	2 836 / 2 932	–229 / –271	1 402 / 2897	1 508 / 3 520	106 / 623
	грн	81 151,27	114 459,72	33 308,45	58 504,04	88 056,32	29 552,28
Обслуговування ліфтів	грн	51 855,84	84 653,00	32 797,16	47 988,00	41 772,00	–6 216,00
Зв'язок	грн	24 239,52	26 639,52	2 400,00	3 048,00	3 513,00	465,00
Вивезення побутових відходів	грн	45 296,36	82 761,00	37 464,64	2 990,28	2 990,28	0
Загальна сума	грн	5 236 491,24	6 183 455,94	946 964,7	1 337 449,06	2 001 902,27	664 453,21

Загальне збільшення витрат у містах Вінниці та Хмельницькому спричинене значним підвищенням тарифів на теплову енергію, водопостачання та водовідведення.

Інші послуги у м. Вінниці зросли через зміну умов обслуговування та вплив інфляційних факторів.

1.3.4. Енергоефективність

Як було зазначено вище, Університет провадить свою освітню діяльність у 4-х корпусах у м. Вінниці, які орендуються, та має власну будівлю у м. Хмельницькому.

На жаль, у зв'язку з заборонаю капітальних видатків в орендовані приміщення, ми не маємо змоги запроваджувати серйозні заходи, спрямовані на підвищення енергоефективності в корпусах у м. Вінниці.

Енергоефективність в Університеті є одним із ключових напрямів розвитку сучасного навчального закладу. Впровадження енергоефективних рішень дає змогу оптимізувати витрати, зменшити вплив на довкілля та створити комфортні умови для навчання і роботи.

Основні заходи для підвищення енергоефективності:

1. Модернізація систем освітлення:

- перехід на LED-освітлення в аудиторіях, коридорах і громадських зонах;
- використання датчиків руху для освітлення, щоб зменшити споживання енергії в порожніх приміщеннях.

2. Оптимізація опалення:

- установлення сучасних енергоефективних котлів або підключення до централізованих систем із регуляторами температури;
- утеплення стін, вікон і даху для зменшення тепловтрат;
- використання термостатів у приміщеннях.

3. Модернізація електромереж:

- заміна застарілого обладнання на сучасні енергоефективні пристрої;
- установлення систем моніторингу споживання електроенергії.

4. Раціональне використання води:

- установлення економних кранів і сенсорних змішувачів;
- моніторинг витрат води та ремонт систем водопостачання задля уникнення витоків.

5. Залучення відновлюваних джерел енергії:

- установлення сонячних панелей для часткового енергозабезпечення корпусів;
- використання теплових насосів для опалення.

6. Просвітницька діяльність:

– проведення навчальних заходів для персоналу і студентів щодо ощадливого використання енергії;

– заохочення ініціатив щодо енергозбереження в університетській спільноті. Енергоефективні рішення допоможуть Університету:

- знизити витрати на енергоресурси;
- покращити умови перебування у приміщеннях;
- сприяти екологічній відповідальності закладу.

Ці заходи мають довгостроковий економічний і соціальний ефект, що відповідає сучасним тенденціям сталого розвитку.

ЦАГП постійно проводиться робота, спрямована на зменшення енерговитрат, а саме:

- 1) поступовий перехід на LED-освітлення;
- 2) встановлення світильників з датчиками руху у місцях загального користування;
- 3) регулювання та за потреби ремонт вікон;
- 4) за потреби заклеювання вікон на зимовий період;
- 5) ізоляція труб на горищах, у підвалах, на технічних поверхах;
- 6) встановлення лічильників та регуляторів теплової енергії;
- 7) обклеювання вікон світловідбивною плівкою на літній період;
- 8) перехід на дворежимні зливні бачки;
- 9) для ліквідації протягів встановлюються доводчики на двері.

Причиною низького рівня енергоефективності будівель є:

1. Значний вік будівель – відсутність на час будівництва технологій та інженерних рішень, доступних сьогодні.
2. Небажання балансоутримувачів вкладати кошти в енергомодернізацію.
3. Невелика кількість державних програм співфінансування проєктів, спрямованих на підвищення енергоефективності.

У 2018 р. на замовлення Університету ТОВ «Технічні та управлінські послуги», яке є корпоративним партнером TÜV SÜD (Німеччина), проведено енергоаудит та розроблено сертифікат енергетичної ефективності власної будівлі Університету у м. Хмельницькому. За результатами проведеного аудиту будівлі присвоєно клас «Е» енергоефективності.

Також були надані рекомендації щодо модернізації системи опалення, а саме:

1. Встановлення терморегуляторів на приладах опалення.
2. Встановлення теплоізоляційних рефлекторів.
3. Заміна радіаторів опалення на біметалічні радіатори.
4. Встановлення двотрубною системи опалення.
5. Балансування системи опалення.

Загальна сума інвестицій, необхідних для втілення проєкту, становить 8 260 036 грн, а річна економія енергії у грошовому вимірі становитиме 1 077 367 грн.

Отже, проєкт окупиться за 7,7 років, якщо не враховувати зростання цін на енергоресурси чи інші економічні чинники.

У разі здорожчання енергоресурсів річна економія зросте, що призведе до зменшення терміну окупності, оскільки збільшиться вигода від зекономлених коштів. Це є додатковою перевагою проєкту в умовах нестабільності цін на енергоресурси.

Детальніший аналіз може враховувати інші фактори, наприклад, дисконтування грошових потоків, щоб оцінити ефективність проєкту в довгостроковій перспективі.

1.3.5. Діяльність філії ДонНУ імені Василя Стуса

«Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”» у 2024 р.

Філія ДонНУ імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр “ДонНУ–Поділля”» протягом 2024 р. здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про Філію Донецького національного університету імені Василя Стуса, затвердженого рішенням Вченої ради від 29.09.2017, протокол № 1 (наказ ректора від 02.10.2017 № 274/05) та інших нормативних документів.

Одним із напрямів роботи Філії є передача майна в оренду. Протягом 2024 р. Філією передано в оренду ТОВ «ЛІССТОН» площу розміром 282 м² і Маріупольському будівельному фаховому коледжу – розміром 2 015,10 м². Сума надходження від передачі майна в оренду за 2024 р. (10 місяців) становить 173 736,09 грн (за грудень 2024 р. у 5 орендарів врахована сума без індексації). Аналізуючи цю інформацію, доречно врахувати те, що, відповідно до Постанови КМУ «Про особливості оренди державного та комунального майна у період воєнного стану» від 27.05.2022 № 634, 9 орендарів, договори оренди з якими були укладені до введення воєнного стану, сплачують 50 % вартості оренди; Територіальне управління Служби судової охорони у Хмельницькій області сплачує 1 грн оренди на рік (табл. 1.3.5.1).

Протягом звітного періоду здійснювалася робота з утримання в належному стані будівлі Філії, яка наразі знаходиться у задовільному стані.

Власними зусиллями проведено:

- поточний ремонт навчальних аудиторій та приміщень;
- діагностику та частковий ремонт наявної оргтехніки;
- перевірку та обслуговування системи опалення перед початком опалювального сезону;
- поточні ремонтні роботи сантехнічного обладнання;

- ремонт вікна, пошкодженого вибуховою хвилею, в актовій залі;
- косметичний ремонт кабінетів, входних дверей і санвузлів (4 поверх);
- вилучення, списання та утилізацію морально застарілих видань із бібліотечного фонду. Упорядкування залишку фонду нормативно-технічної документації;

- ремонт і утеплено на зимовий період загальних входних дверей;
- генеральне прибирання прибудинкової території;
- щорічну перевірку вогнегасників;
- замір опору ізоляції.

Водночас існує потреба у проведенні подальших ремонтних робіт, зокрема:

- ремонту залізобетонних елементів будівлі, які знаходяться в аварійному стані (тріщини на опорах, які утримують конструкцію козирка будівлі);
- установки пожежної насосної станції та пожежної сигналізації;
- капітального ремонту системи опалення;
- перекриття даху над гаражем;
- заміни труб пожежної системи;
- заміни дерев'яних вікон;
- утеплення фасаду;
- заміни освітлювальних ламп на LED-світильники.

Приміщення, які не використовуються Університетом, за погодженням МОН України були передані в оренду (табл. 1.3.5.1).

Таблиця 1.3.5.1 – Орендовані площі Філії та річний дохід від оренди

№ з/п	Найменування орендаря	Площа, що орендується, кв ²	Дохід від оренди, грн
1	ТОВ «Діалог-Сервіс»	68,00	17 576,66
2	ТОВ «ХЦНТІ»	78,10	20 878,54
3	ПрАТ «Київстар»	8,00	13 756,10
4	ПрАТ «ВФ Україна»	9,00	32 928,65
5	Адвокат Бондар В. Б.	41,80	15 902,91
6	ФОП Шемелюк Ю. І.	85,70	21 871,84
7	ФОП Ситніков О. В., договір № 2165	66,00	4 434,77
8	ФОП Косевич О. О.	62,00	2 195,40
9	ФОП Ситніков О. В., договір № 2203	40,20	219,60
10	ФОП Ситніков О. В., договір № 2269	82,10	10 777,50
11	ФОП Богуцький Є. Г.	32,80	798,34
12	ФОП Пісковецький Р. В.	75,90	6 306,00
13	ТОВ «ЛІССТОН»	282,00	25 578,30
14	Маріупольський будівельний фаховий коледж	2 015,10	510,44
15	Служба судової охорони у Хмельницькій області	1 226,00	0,50
16	Служба судової охорони у Хмельницькій області	600,00	0,50
Разом		4 772,70	173 736,09

Надання комунальних послуг Філії за звітний період (10 місяців) становить 1 453 868,75 грн, відшкодовано орендарями комунальних послуг – 760 867,73 грн (табл. 1.3.5.2).

Таблиця 1.3.5.2 – Відшкодування вартості спожитих комунальних послуг за 10 місяців 2024 р.

Послуга	Сума, грн
Водопостачання:	
Отримано послуг на суму	21 356,77
З них відшкодовано	15 825,16
Абонплата за воду	281,00
Водовідведення:	
Отримано послуг на суму	50 226,73
З них відшкодовано	35 551,26
Сміття	2 491,90
Обслуговування ліфтів:	
Отримано послуг на суму	34 810,00
З них відшкодовано	28 242,81
Електроенергія:	
Отримано послуг на суму	595 630,17
З них відшкодовано	314 267,24
Реактивна енергія	2 359,99
Теплопостачання:	
Отримано послуг на суму	743 792,19
З них відшкодовано	313 433,28
Послуги зв'язку	2 920,00
Відшкодування експлуатаційних витрат орендарями	53 547,98

Як видно з таблиці, з отриманих Філією послуг на суму 1 453 868,75 грн орендарями компенсовано 760 867,73 грн, тобто 52 %.

1.3.6. Процедури закупівель, проведені в 2024 р.

За 2024 р. уповноваженою особою Університету було проведено 9 тендерів, з них:

1) 5 Відкритих торгів з особливостями на закупівлю послуг з електричної енергії, послуг з охорони об'єкта, та закупівля товару – Друкованої продукції з елементами захисту (Студентські квитки державного зразка);

2) 4 Закупівлі без використання електронної системи (виключення) на закупівлю теплової енергії та послуг з водопостачання та водовідведення. У 2024 р. було укладено 90 прямих договорів на закупівлю товарів та послуг для належного функціонування Університету.

Таблиця 1.3.6.1 – Проведення тендерних закупівель

№	Вид процедури закупівлі	Найменування предмета закупівлі	1) очікувана вартість; 2) акцептована сума
1	Відкриті торги з особливостями (Постанова КМУ № 1178)	Охоронні послуги (послуги з охорони об'єкта) – м. Вінниця, вул. 600-річчя	1) 822 000,00 грн; 2) 821 918,88 грн
		Охоронні послуги (послуги з охорони об'єкта) – м. Вінниця, вул. Грушевського	1) 528 000,00 грн; 2) 527 918,40 грн
		Електрична енергія – м. Хмельницький	1) 1 726 698,60 грн; 2) 1 614 966,51 грн
		Електрична енергія – м. Вінниця	1) 286 596,67 грн; 2) 269 686,06 грн
		Друкована продукція з елементами захисту (студентські квитки державного зразка)	1) 120 000,00 грн; 2) 120 000,00 грн
2	Виключення: закупівля без використання електронної системи (п. 13 Постанови КМУ № 1178)	Теплопостачання – м. Хмельницький (прямий договір (виключення), звіт)	1 232 703,50 грн
		Теплопостачання – м. Вінниця, вул. 600-річчя (прямий договір (виключення), звіт)	3 145 187,68 грн
		Розподіл води (водопостачання та водовідведення) – м. Вінниця	1 102 480,00 грн
		Розподіл води (водопостачання та водовідведення) – м. Хмельницький	85 000,00 грн
3	Прямий договір: закупівля без використання електронної системи (Постанова КМУ № 1178)	83 договори	6 109 105, 32 грн

1.3.7. Допомога, отримана від спонсорів

Упродовж 2024 р. було залучено позабюджетне фінансування у вигляді подарунків, отриманих безоплатно, а саме:

1. Обладнання:

1.1. Комп'ютери та периферійні пристрої: ноутбуки, планшети, принтери, багатофункціональні пристрої.

1.2. Мережеве обладнання та сервери: комутатори, сервери.

1.3. Фототехніка та аксесуари: цифрові камери, об'єктиви, карти пам'яті, світлодіодні лампи для фото- і відеозйомки.

1.4. Інше обладнання: проєктори, тепловізори, дизель-генератори, акумулятор автомобільний.

2. Канцелярські товари:

2.1. Основні матеріали: ножиці, карти пам'яті з адаптером.

3. Інші товари:

3.1. Меблі: крісло-мішок, фліпчарти.

3.2. Інше: настільні ігри, корзини з кришкою, гірлянда світлодіодна, мікрофони, штативи, термопот.

Детальний опис отриманих безоплатно матеріальних цінностей наведений у табл. 1.3.7.1.

Таблиця 1.3.7.1 – Отримані подарунки у 2024 р.

№ з/п	Надавач подарунків	Назва матеріальних цінностей	К-сть, шт.
1	ДП «Інфоресурс»	Дизель-генератор 5KJT15ASB	1
		акумулятор автомобільний VARTA 6СТ-70 BLUE dynamic (E23)	1
2	Артем Федоров, здобувач вищої освіти 3 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» факультету інформаційних і прикладних технологій	професійний ІЧ тепловізор UNI-T120S	1
3	ГО «Подільський Гард»	принтер Canon LBP 6020	1
		принтер HP LaserJet 1536dnf MFP	1
		ноутбук Dell Inspiron 15 7000	1
4	Здобувачі вищої освіти групи ОС «Магістр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» факультету інформаційних і прикладних технологій	Ноутбук Dell Latitude 5580 (N096L558015_W10)	1
5	ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»	Комутатор Cisco Catalyst WS-C2960-24TT	2
		Комутатор Cisco Catalyst WS-C2960	1
		Cisco Catalyst 2960 24 10/100+2 1000BT LAN Base Im	1
		Сервер HP DL360p Gen8 E5-2620 + жорсткі диски + опція + блок живлення	1
6	Народний депутат України Овчинникова Юлія Юріївна	термопот MYSTERY MTP-2453	1
7	Здобувачі вищої освіти групи ОС «Бакалавр» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету інформаційних і прикладних технологій	Багатофункціональний пристрій ч/б друку Xerox WorkCentre 3025BI (3025VBI) з WiFi	1
8	ФОП Бочарова-Гуз Юлія	Фліпчарт	1
		Настільна гра «Маскарад»	1
		Настільна гра «Таємнича Вінниця»	1
9	ФОП Краснова Алла Василівна	Крісло-мішок	10
		Гірлянда світлодіодна	3
		Фліпчарт	1
		Настільна гра «Досьє детектива»	1
		Настільна гра «Мафія»	1
		Настільна гра «Еліас»	1
		Настільна гра «Дилема»	1
10	ФОП Глебова Анастасія Ігорівна	Ножиці	6
		Фотокамера	1
		Корзина з кришкою	3
		Карта пам'яті з адаптером	1
11	Ілля Паланюк, інженер ІТ-інфраструктури ТОВ «Плейтика Україна»	проектор Panasonic PT-LX26	1

№ з/п	Надавач подарунків	Назва матеріальних цінностей	К-сть, шт.
12	ФОП Логойда Іван Іванович	Цифрова фотокамера Panasonic DMC-G7 Kit 14-42mm Black	2
		Об'єктив Panasonic Micro 4/3 Lens 25mm f/1.7 ASPH. Lumix G	2
		Карта пам'яті Kingston SDXC 128GB Canvas Go Plus Class 10 UHS-I U3 V30 (SDG3/128GB)	2
		Штатив-трипод для селфі Puluz PU3096B для телефону	2
		Мікрофон Носо DI56 Twin Type-C чорний	2
		Світлодіодна прямокутна лампа 51×35 см L-3560 з пультом та штативом 2 м LED відеосвітло для фото-, відеозйомки	2
13	Благодійний фонд розвитку Emerland	Планшети Blackview Tab 10, 10.1» 1200*1920 FHD, 8-ядерний процесор MediaTek, акумулятор ємністю 7 480 мАг	14

Серед надавачів подарунків можна виділити джерела, з яких було отримано подарунки:

- 1) приватні особи;
- 2) благодійні організації;
- 3) державні чи міжнародні інституції.

Надані матеріальні цінності сприяють створенню комфортних умов для організації роботи, навчального процесу та досліджень, особливо у випадках обмеженого фінансування з інших джерел.

1.3.8. Інформаційні технології, хмарні сервіси,

мережева інфраструктура (стан, проведена робота, проблеми)

Для забезпечення освітнього процесу в Університеті є мережева система Wi-Fi, яка забезпечує бездротовий доступ до інтернету, та провідна мережа Інтернет:

1) open.donnu.edu.ua – відкрита мережа, до якої може підключитися будь-який студент, викладач, співробітник ДонНУ імені Василя Стуса завдяки DONNU ID;

2) lab.donnu.edu.ua, corp.donnu.edu.ua – наявні в декількох комп'ютерних класах і на пристроях співробітників. Вони мають найвищий рівень безпеки серед інших безпроводних мереж Університету, адже доступ до них мають лише пристрої, які знаходяться в домені.

Провідна мережа ДонНУ імені Василя Стуса має окремі для кожного корпусу центральні вузли, з'єднані між собою. Отже, всі будівлі Університету мають однакову мережеву інфраструктуру. Адреси надаються пристроям в автоматичному режимі (DHCP).

У головному корпусі «Кристал» кожен поверх є окремою ланкою, яка має доступ до мережі Інтернет, але не має доступу до інших ланок провідної мережі.

Також існує можливість користуватися хмарними сервісами Google та Microsoft безкоштовно. Microsoft надає продукти Outlook, One Drive, One Note, SharePoint, Teams, Forms, Календар та безкоштовний пакет Office 365, який можна встановити на свій ПК.

Для проходження тестування студенти та викладачі використовують платформу дистанційного навчання Moodle та інфраструктуру віртуальних робочих столів (VDI) для кожного факультету, яка дає змогу економити ІТ-ресурси ДонНУ імені Василя Стуса і працювати на заняттях на власних пристроях.

Була проведена робота з підключення та налаштуванням мережі на поверхах навчальних корпусів № 1 та 2. Проведена підготовка ІТ-хабу до приймальної кампанії на другому поверсі, в кабінетах навчального корпусу № 1. Виконувались роботи з заміни ядра сервера в навчальних корпусах № 2 та 3.

Постійно здійснюється підтримка проведення іспитів на визначення рівня володіння державною мовою та Єдиного вступного іспиту. Забезпечується безперешкодний доступ до інтернету, встановлення різноманітних програм для проходження іспиту доброчесно. Також було встановлено програмне забезпечення в комп'ютерному класі навчального корпусу № 4.

Проведена комплексна робота забезпечення комп'ютерних класів для проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, зокрема збір відеоспостереження та монтаж відео в навчальних корпусах № 1, 2, та 3. Здійснюється технічне забезпечення за допомогою апаратно-програмного комплексу під час проведення конференцій, вчених рад, ректоратів.

Спеціалісти з Інформаційно-обчислювального центру регулярно допомагають з експертизою та організацією закупівлі обладнання. Ведеться договірна та погоджувальна робота з укладення договорів для забезпечення телекомунікаційних послуг, мережі Інтернет, зовнішніх ІР-адрес та доменних імен.

1.4. Діяльність наукової бібліотеки Університету

У жорстоких і надзвичайно складних реаліях третього року повномасштабної війни в Україні довідково-інформаційні послуги здобувачам вищої освіти та науковцям Університету надавалися з понеділка по п'ятницю у двох спеціалізованих читальних залах наукової бібліотеки, що функціонують відповідно до освітніх напрямів факультетів, і в онлайн-режимі.

Пріоритетними напрямками роботи наукової бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса протягом року були:

- впровадження у процеси бібліотечної роботи АБІС Koha;
- формування книжкового фонду та власних електронних ресурсів шляхом наповнення електронного архіву та електронного каталогу відповідно до профілю Університету та запитів користувачів;

- сприяння більш якісному і оперативному бібліотечно-бібліографічному та інформаційному обслуговуванню користувачів;
- пропагування серед університетської спільноти всіх рівнів інформаційних ресурсів і можливостей наукової бібліотеки;
- тісна співпраця з науковими бібліотеками інших ЗВО.

Інформаційні ресурси

Упродовж 2024 р. фонди наукової бібліотеки поповнились на 386 примірників книжок на суму 106 970,4 грн. На замовлення кафедр і факультетів Університету оформлено передплату на 574 примірники наукових фахових періодичних видань (12 журналів, 6 газет) на суму 29 102,0 грн.

Станом на 01.12.2024 документний фонд наукової бібліотеки Університету нараховує 40 527 документів на традиційних носіях, із яких 26 279 одиниць видань – навчальні посібники, підручники, монографії (рис. 1.4.1).

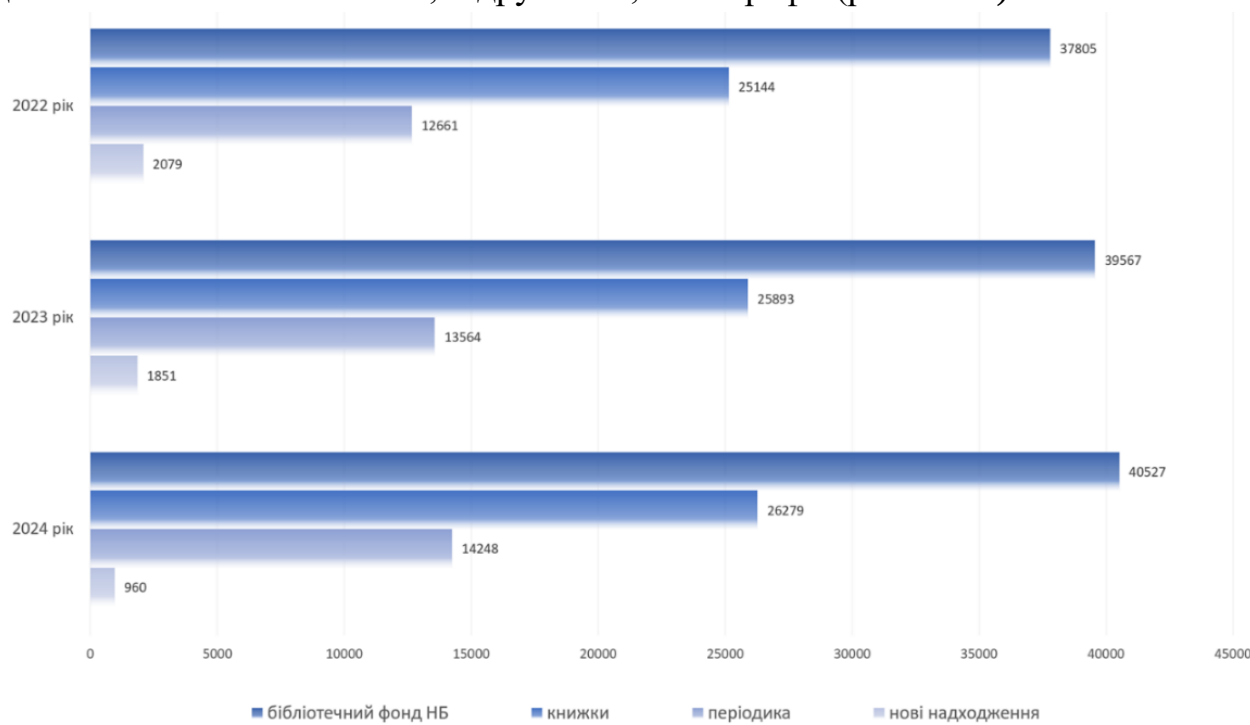


Рис. 1.4.1. Загальний обсяг бібліотечного фонду

За умови обмеженого фінансування основним джерелом поповнення бібліотечного фонду стали видання, подаровані іншими установами й організаціями, зокрема: видавництвами «Наукова думка», «Академперіодика», «Університетська книга», Видавництвом Марка Мельника, БФ «Спадок Гетьманщини», Вінницьким національним медичним університетом імені М. І. Пирогова, Вінницьким обласним краєзнавчим музеєм та ін.

Під час презентації в Університеті мандрівної виставки «Прийшли, заспівали, перемогли!», присвяченої «Щедрику» Миколи Леонтовича, українська до-

Суттєву частку нових надходжень становлять книжки, подаровані науковцями економічного факультету, факультету історії та міжнародних відносин, факультету хімії, біології і біотехнології, співробітниками і здобувачами Університету.

У 2024 р. розпочато поетапний процес штрихового кодування активної частини бібліотечного фонду. Чергові партії роздрукованих етикеток розподілено і передано до структурних підрозділів наукової бібліотеки для подальшого їх нанесення на книжки.

На сайті наукової бібліотеки та на сторінках її соціальних мереж (у фейсбуці, твіттері, інстаграмі) продовжено роботу з популяризації та зацікавлення фоловерів до пізнання нових творів та імен української літератури за допомогою вже традиційних: «#БібліотекарРадитьПрочитати» (3 дописи) (рис. 1.4.2), «#цікаве_до_кави» (13 дописів) (рис. 1.4.3) та запроваджених у 2024 р. тематичних рубрик: #Літературний календар (11 дописів) (рис. 1.4.4), # Невідомі українці (9 дописів) (рис. 1.4.5).

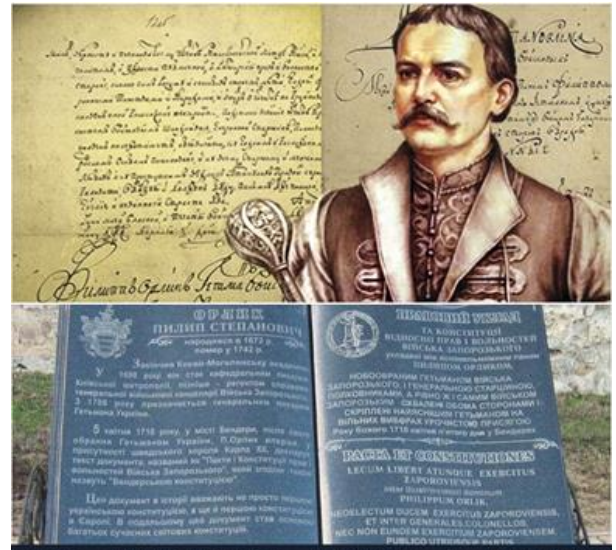


Рис. 1.4.3. Рубрика #цікаве до кави

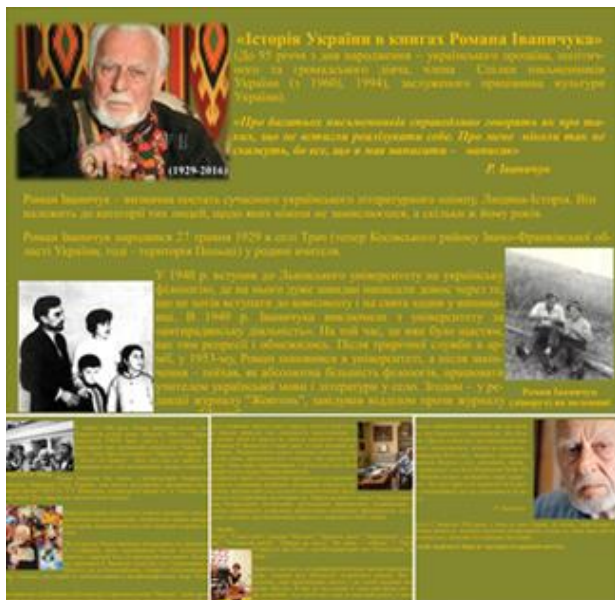


Рис. 1.4.4. Рубрика
«Літературний календар»



Рис. 1.4.5. Рубрика #НевідоміУкраїнці

В умовах непростого сьогодення віддалений доступ, онлайн-комунікації та зворотний зв'язок із користувачами стали основними засобами вирішення майже всіх виробничих питань, а за допомогою хмарних ресурсів Google, Office 365 забезпечувався комфортний документообіг. Наукова бібліотека у повсякденній роботі також активно використовує інформаційні технології.

Задля забезпечення вільного доступу до інформації здобувачів та науковців Університету продовжено процеси редагування, удосконалення та наповнення електронних ресурсів, зокрема:

- сайта наукової бібліотеки (URL: <https://library.donnu.edu.ua/>), де акумульовано інформацію про бібліотеку, її діяльність, послуги, ресурси та багато корисної інформації для здобувачів та науковців. Важливо, що з сайта є доступ до електронного каталогу та інших інформаційних ресурсів. Кількість звернень до сайта упродовж січня–листопада 2024 р. – 6 188;
- університетського репозитарію (URL: <https://r2.donnu.edu.ua/>);
- електронного архіву наукових праць науково-педагогічних працівників, тез конференцій, навчально-методичних матеріалів, документів нормативно-розпорядчого характеру Університету. Станом на 01.12.2024 в архіві розміщено 3 250 документів. Упродовж звітного періоду його поповнено на 302 електронні публікації. За даними Google Analytics, до ресурсів репозитарію у 2024 р. звернулося 2 070 користувачів;
- інформаційно-аналітичної бази наукових праць ДонНУ імені Василя Стуса: (URL: <http://rang.donnu.edu.ua/>), що станом на 01.12.2024 презентує 345 профайлів науковців Університету та 6 032 документи. Упродовж цього року базу наукових праць поповнено на 369 електронних публікацій. Кількість звернень користувачів до цього ресурсу з січня до листопада – 3 605.

Загальна кількість візитів до віддалених електронних ресурсів наукової бібліотеки у 2024 р. становить 11 863 (рис. 1.4.6).

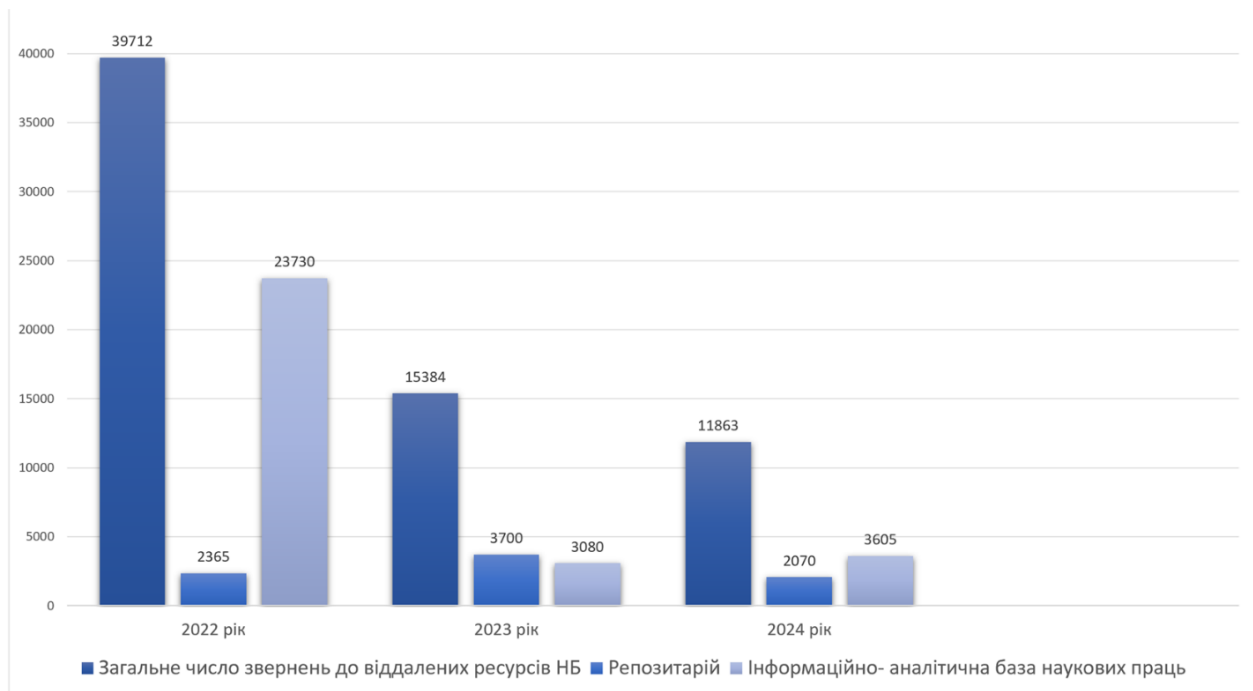


Рис. 1.4.6. Показники довідково-бібліографічного обслуговування

Довідково-інформаційне обслуговування

Проводилося системне інформування здобувачів Університету щодо бібліотечних послуг і вільного віддаленого доступу до електронних ресурсів наукової бібліотеки. З цією метою проведено низку **просвітницьких заходів**, зокрема:

- зустрічі з першокурсниками в межах загальноуніверситетського проєкту «NextStep to успішний успіх», під час яких здобувачам освіти презентовано штат, структуру й доступ до паперових та електронних ресурсів, послуг, сервісів наукової бібліотеки (сайта, електронного каталогу, Інституційного репозитарію, Інформаційно-аналітичної бази наукових праць ДонНУ імені Василя Стуса);

- години інформаційної грамотності «Університетська бібліотека: сервіси інформаційної взаємодії» для першокурсників денної форми навчання за спеціальностями: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 291 Міжнародні відносини, 292 Міжнародні економічні відносини та ін., під час яких ішлося про загальний документний фонд, доступність і деталі пошуку джерел інформації, документів за допомогою електронних ресурсів наукової бібліотеки (сайта, електронного каталогу, вебресурсу «Інформаційно-аналітична база наукових праць ДонНУ імені Василя Стуса», Інституційного репозитарію) та наукових видань ДонНУ імені Василя Стуса, розміщених на сайті Університету.

Здійснювалася систематична **робота із задоволення потреб користувачів у бібліографічній інформації**, зокрема:

підготовлено:

- список наукових праць, навчальних та навчально-методичних посібників декана факультету історії та міжнародних відносин ДонНУ імені Василя Стуса, канд. іст. наук, доц. Юрія Темірова (до 60-річчя з дня народження);
- 2 електронні анотовані бібліографічні аналітичні показники: «Донецький національний університет імені Василя Стуса в інформаційному просторі 2024 року (I півріччя)» (URL: <https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4eb13bd4-9e94-4528-9d8a-5d0cca454e6c/content>), «Українська вища освіта в умовах війни: реалії, виклики та зміни (I-е півріччя 2024 року)» (URL: <https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ae2301de-ffc1-461c-857d-642a421273ba/content>);
- 5 віртуальних випусків бюлетеня «Нові надходження до фондів наукової бібліотеки»;
- перелік 580 наукових фахових журналів відкритого доступу за 25 спеціальностями (за профілем Університету) з посиланням на їх електронні архіви (URL: <http://surl.li/nrveox>);
- перелік інституційних репозитаріїв університетів України з посиланнями на їх архіви (URL: <http://surl.li/prxoisg>);
- перелік передплачених періодичних видань (URL: <https://library.donnu.edu.ua/nd>);
- презентації для науковців і здобувачів ДонНУ імені Василя Стуса про доступ та користування електронними ресурсами баз даних Scopus, Web of Science та Research4Life, ресурсами наукової бібліотеки;
- інформаційний постер про послуги і сервіси наукової бібліотеки та можливості вільного доступу до них, який надіслано здобувачам вищої освіти корпоративною поштою;

виконано:

- на запити здобувачів та науковців Університету 584 бібліографічні довідки, з них предметизовано 373 наукові публікації здобувачів та НПП за міжнародною системою класифікування документів УДК;
- проведено* онлайн-інформування здобувачів та науковців Університету про:
 - безкоштовний доступ до повнотекстових електронних колекцій книг та журналів у межах проєкту Research4Life;
 - безкоштовні вебінари компанії Clarivate щодо доступу до бази даних Web of Science; компанії Elsevier щодо доступу до баз даних Scopus та ін.

Ця та інша інформація регулярно розміщувалися на сайті наукової бібліотеки, її сторінках у соціальних мережах, а також надсилалися університетській спільноті корпоративною поштою.

Соціокультурна діяльність

Упродовж 2024 р. послугами наукової бібліотеки скористалися 2 416 користувачів, яким видано 3 948 документів. Загальна кількість відвідувань бібліотеки за цей період – 4 938 (рис. 1.4.7).

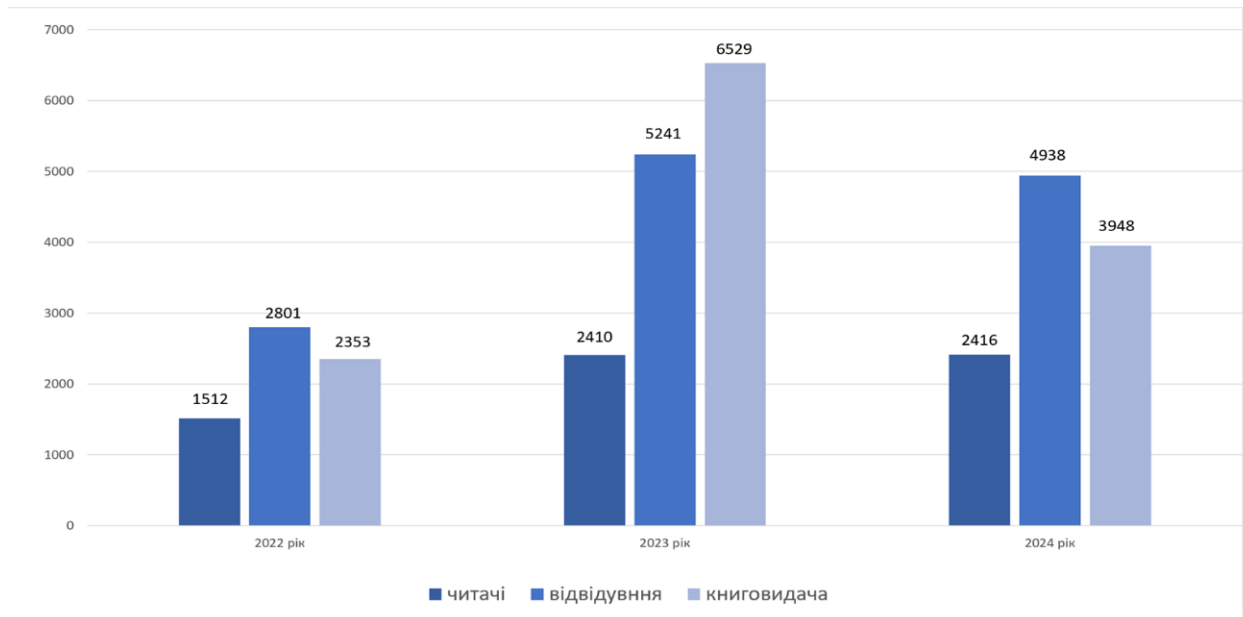


Рис. 1.4.7. Статистичні показники роботи із користувачами

Організовано та проведено у різних форматах 123 просвітницькі заходи, з них: 18 тематичних книжково-ілюстративних виставок і переглядів літератури (віртуальних – 5) (рис. 1.4.9–1.4.11); 24 масові заходи (тематичні бесіди (рис. 1.4.8), засідання клубів за інтересами (рис. 1.4.19–1.4.20), години інформаційної грамотності) (рис. 1.4.8); оформлено: 3 тематичні лонгріди (рис. 1.4.15); 3 інтерактивні виставки (рис. 1.4.16, 1.4.17); 2 презентації книжок (рис. 1.4.13–1.4.14); 4 відеопрезентації (до Дня знань, Міжнародного дня студента та ін.) (рис. 1.4.12). Загалом до участі у бібліотечних заходах протягом року долучилися 357 осіб.





Рис. 1.4.8. Тематичні бесіди та години інформаційної грамотності



Рис. 1.4.9. Книжково-ілюстративна виставка «Здорове харчування. Що це?»



Рис. 1.4.10. Книжково-ілюстративна виставка «Знання є сила, сила є знання»



Рис. 1.4.11. Інформаційні повідомлення



Рис. 1.4.12. Відеопривітання

(URL: <https://www.facebook.com/LibraryDonNU/videos/1049031503299930/>)

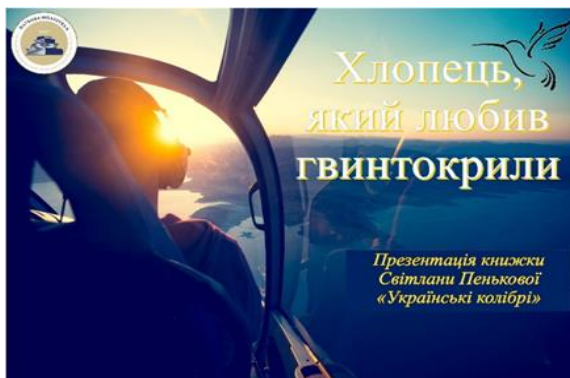


Рис. 1.4.13. Презентація книжки Світлани Пенькової «#Українські_колібри»



Рис. 1.4.14. Презентація книжки Сергія Татчина «Пташка» (з автографом вінницького поета)



Рис. 1.4.15. Лонгрід «Дмитро Чижевський: філософ, що любив котів»



Рис. 1.4.16. Інтерактивна виставка «Інтелігент європейського рівня» до 210 річчя з дня народження Тараса Шевченка)

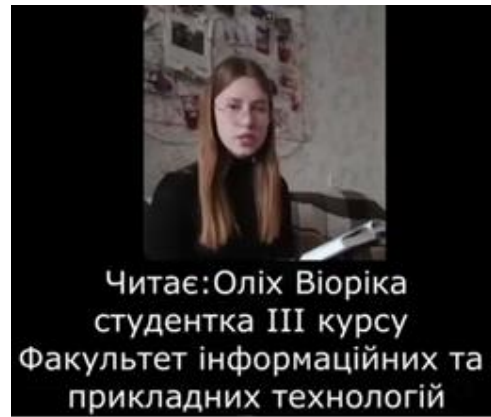


Рис. 1.4.17. Інтерактивна виставка «Там, де мир і тепло, їм би краще було» (з нагоди вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні)

З нагоди відзначення ювілейної дати з дня народження Кобзаря упродовж 05–10 березня 2024 р. бібліотекою організовано та представлено мультимедійний проєкт «Шевченко – для усіх століть» (рис. 1.4.18).



<https://www.facebook.com/LibraryDonNU/videos/383360777821493/>



<https://www.facebook.com/LibraryDonNU/videos/919013100006844/>



<https://www.facebook.com/LibraryDonNU/videos/1119129472557939/>



<https://www.facebook.com/LibraryDonNU/videos/416003594252298/>

Рис. 1.4.18. Мультимедійний проєкт «Шевченко – для усіх століть»

У читальному залі юридичних та історичних наук і залі природничих та технічних наук продовжено роботу клубів за інтересами «Краєзнавчий конспект» і «Молодіжний простір» відповідно. У межах тематичних засідань клубів відбулося 8 занять.

Для учасників клубу за інтересами «Краєзнавчий конспект» доволі колоритно та яскраво до Дня української вишиванки пройшов тематичний захід «Вишиванка – це код нашої Перемоги!» за участі Віктора Косаківського – народного майстра, етнографа, фольклориста, археолога, канд. іст. наук, доц. кафедри культури методичного навчання історії та спеціальних історичних дисциплін історичного факультету Вінницького педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського, члена Національної спілки краєзнавців України, В. Косаківський розповів історію вишиванки від глибокої давнини до сьогодення.

Також пізнавальну інформацію отримували здобувачі про історію та сьогодення рідного Поділля під час зустрічей із науковцями Вінницького обласного краєзнавчого музею. Яна Короленко, в. о. завідувача відділу археології, презентувала студентам тематичну лекцію «Археологічні мандри Вінниччиною».

Тетяна Войнаровська, старший науковий співробітник відокремленого підрозділу «Музей Мужніх», зворушливо розповіла здобувачам про життєвий подвиг Героїв-земляків – учасників історичних подій на Майдані та російсько-української війни під час проведення огляду тематичної музейної виставки «України щит».

Для учасників клубу «Молодіжний простір» змістовними та цікавими були:

- тренінг зі спеціалістом біосугестивної психотерапії, фасилітатором груп самодопомоги Анатолієм Козулею на тему: «Сила думки. Міф чи реальність?»;
- зустріч із фахівцем зі здорового харчування, дієтологинею, психологинею, арт-терапевткою, фахівцем із роботи з психосоматичними розладами та психології харчування Галиною Бурковською на тему: «Здорова їжа. Що це?» та ін.



Рис. 1.4.19. Засідання клубу за інтересами «Краєзнавчий конспект»

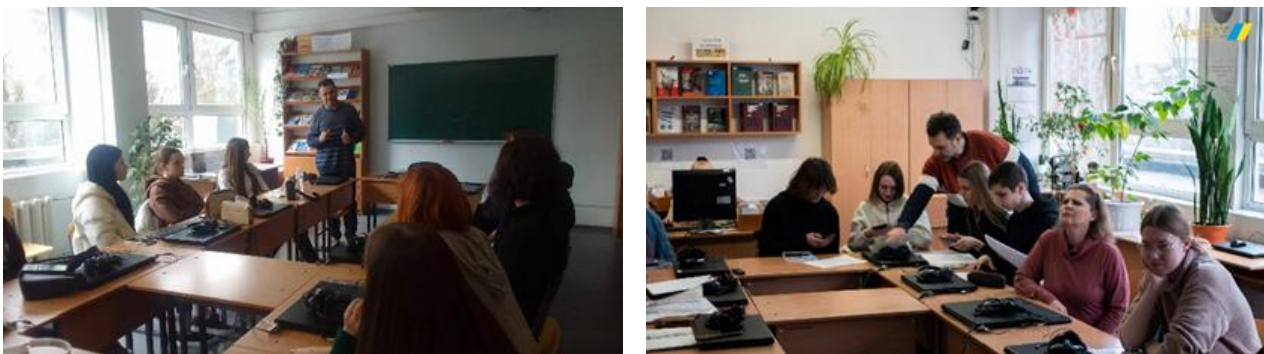


Рис. 1.4.20. Засідання клубу за інтересами «Молодіжний простір»

Уже традиційним до Всесвітнього дня поезії стало проведення у місті між-університетського конкурсу читців «Поетичні віражі», під час якого вінницьке студентство має можливість презентувати власні акторські здібності і творчі таланти.

«Поетичні віражі 2024» відбулися у форматі фестивалю, що мав на меті презентувати творчість сучасних українських поетів (К. Калитко, С. Жадана, П. Вишебаби, Ю. Іздрика та ін.) та власну поезію його учасників.

Активно до участі в цьому поетичному дійстві долучилися і здобувачі ДонНУ імені Василя Стуса: Дар'я Кордонська (факультет філології, психології та іноземних мов), Юрій Прокопенко (факультет філології, психології та іноземних мов), Юлія Довгалюк (економічний факультет), Даша Подзігун (факультет хімії, біології і біотехнологій), Катерина Гарматюк (факультет історії та міжнародних відносин).

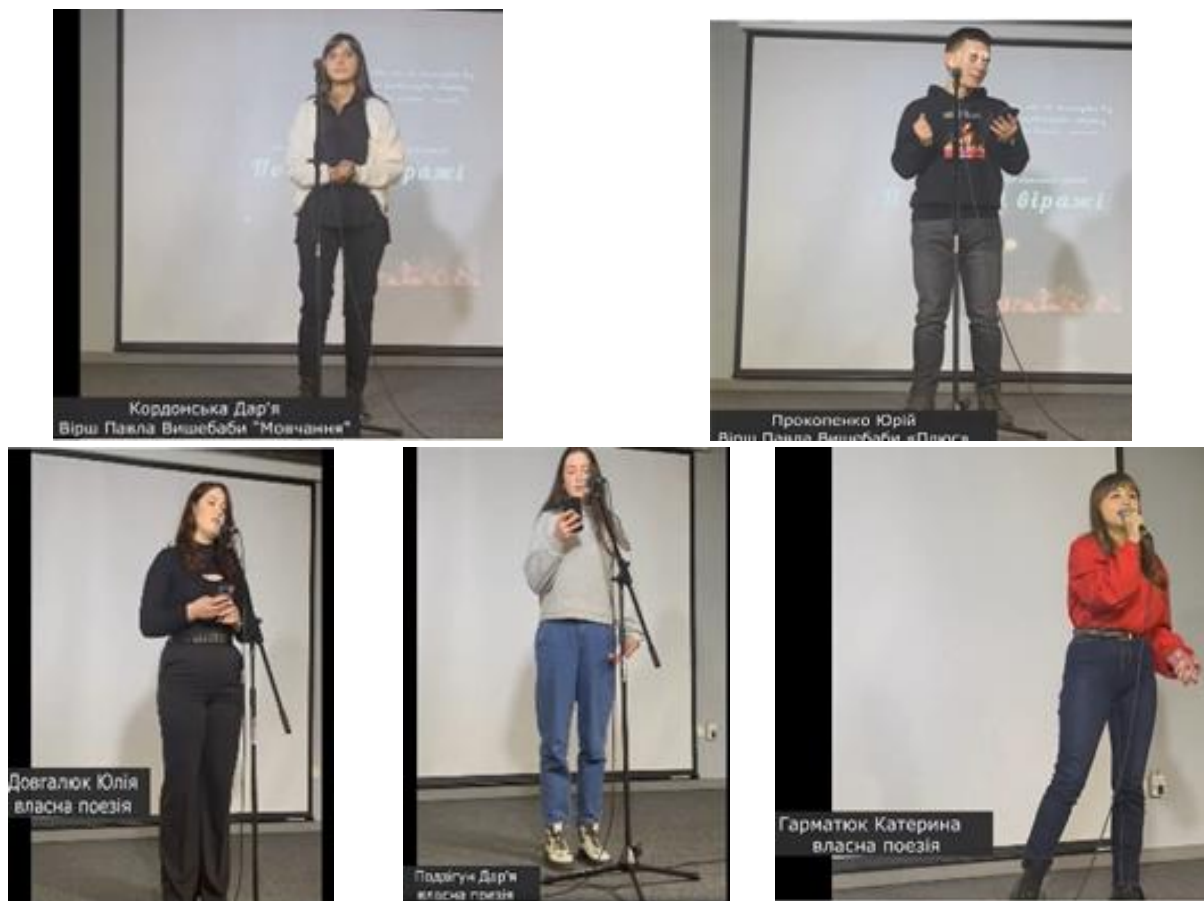


Рис. 1.4.21. Міжуніверситетський конкурс читців «Поетичні віражі»

Наукова робота

Упродовж 2024 р. працівники наукової бібліотеки долучалися до участі у:

- Всеукраїнському конкурсі статей від Вікіпедії «Культурна спадщина та видатні постаті краю», що проводився упродовж 20 травня – 20 червня 2024 р. (підготовлено 2 статті: «Волошенюк Ганна Леонтіївна», «Меморіальний музей-садиба академіка Д. Заболотного»);
- адмініструванні профілів науковців для подання до національного наукометричного сервісу «Бібліометрика української науки».

У бібліометричному профілі установи:

- доповнено вже розміщені у сервісі анкети 25 науковців ДонНУ імені Василя Стуса посиланнями на ORCID;
- додано 25 анкет вчених ДонНУ імені Василя Стуса, інформація про яких була відсутня у Бібліометриці.

Підвищення кваліфікації бібліотекарів

Станом на 01.12.2024 бібліотечну роботу у форматі офлайн забезпечують 9 бібліотечних працівників. Це 8 фахівців з вищою освітою (з них 5 – із вищою спеціальною) та з практичним досвідом роботи за спеціальністю.

З метою підвищення фахових компетентностей і самоосвіти бібліотекарі брали участь у:

- низці вебінарів компанії Clarivate: «Оформлення статті за форматом журналу з EndNote», «Відповідальний академічний штучний інтелект для дослідників Web of Science», «Згадуючи олімпіаду: здобутки наукові та спортивні» та ін.;
- інтерактивному семінарі «Бібліотечний цифровий контент епохи штучного інтелекту»;
- Вікізустрічі до 20-річчя Української Вікіпедії;
- вебінарі Вікіпедії «Культурна спадщина та видатні постаті»;
- вебінарі «Історія створення Національного зведеного каталогу Польщі та співпраця з ним бібліотек України»;
- вебінарі в межах проєкту Optima;
- презентації книжки Світлани Пенькової «Українські колібрі» (рис. 1.4.13);
- тренінгах та практичних заняттях методичного об'єднання бібліотек ЗВО м. Вінниці.

Впровадження АБІС Koħa у діяльність наукової бібліотеки

У 2024 р. продовжено процес впровадження міжнародної відкритої Автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) Koħa у роботу наукової бібліотеки Університету шляхом освоєння її основних модулів.

Модуль «Каталогізація»:

- продовжено розширення шаблонів та правил для відображення полів і підполів АБІС IRBIS у поля АБІС Koħa для виконання імпорту бібліографічних записів та наповнення новими надходженнями видань електронного каталогу АБІС Koħa (ЕК) (<https://opac.donnu.edu.ua/>), що оновлюється у реальному часі;
- виконано редагування 5 834 бібліографічних записів і примірників, імпортованих з АБІС IRBIS до АБІС Koħa.

З січня до листопада 2024 р. до ЕК АБІС Koħa імпортовано 18 306 та введено 1 294 нових бібліографічних записів. Станом на 01.12.2024 база даних ЕК АБІС Koħa нараховує понад 21 900 записів.

Модуль «Каталогізація» АБІС Koħa до завершення процесу імпортування бібліографічних записів із АБІС IRBIS перебуває у тестовому режимі.

Модуль «Користувачі»:

- засвоєно процес введення та коригування даних користувача;

- розроблено алгоритм і шаблони для підготовки даних для масового імпорту даних користувачів;
- проведено 2 етапи імпорту даних користувачів-здобувачів (аспірантів, бакалаврів, магістрантів);
- імпортовано 2 096 записів користувачів-бакалаврів і 342 записи користувачів магістрантів (за станом бази даних здобувачів на початок II семестру; імпортовано / відкориговано 105 записів аспірантів);
- на початку 2024–2025 р. імпортовано дані зарахованих у 2024 р. бакалаврів та магістрантів; імпортовано або відкориговано дані аспірантів станом на жовтень 2024 р.;
- підготовлено для працівників бібліотеки презентації: «Про роботу з модулем “Пакетна робота з користувачами”», «Презентація АБІС Коґа. Деякі питання»;
- проведено 2 семінари для працівників відділу комплексного бібліотечно-бібліографічного обслуговування щодо супроводу бази даних користувачів та семінари, консультації щодо введення / коригування карток користувачів;
- розроблено інструкцію з підготовки імпорту і формування бази даних користувачів у АБІС Коґа.

Модуль випробувано у тестовому режимі.

Модуль «Обіг» включає книговидачу (видачу та повернення примірників), переміщення видань бібліотечного фонду між підрозділами, підтримку можливості віддаленого резервування видань користувачами, стеження за простроченнями й підрахунки книговидачі, випробувано у тестовому режимі.

Модуль «Надходження»:

- проведено онлайн-зустріч із колегами наукової бібліотеки Українського католицького університету (м. Львів) з метою отримання методичної допомоги щодо алгоритму обліку та заповнення бази даних АБІС Коґа;
- проведено консультації з працівниками відділу організації, обліку та зберігання фондів із роботи з модулем «Надходження»;
- розроблено методичну інструкцію із заповнення бази даних модуля «Надходження».

Станом на 01.12.2024 до бази даних АБІС Коґа введено 386 бібліографічних записів нових надходжень видань.

Модуль «Серіальні видання»: процес наповнення бази даних (електронної реєстрації та каталогізації періодичних видань) модуля освоєно.

Станом на 01.12.2024 до бази даних АБІС Коґа введено 2 859 примірників періодичних видань (122 назви журналів), що надійшли до наукової бібліотеки за передплатою упродовж 2015–2024 рр.

Модуль «Інструменти»:

- розпочато процес штрихкодуювання книжкового фонду, під час якого розроблено макет та шаблон для друку етикеток зі штрих-кодами для примірників видань;

- сформовано 121 порцію етикеток (23 331 етикетка) у вигляді PDF-файлів за імпортованими записами з АБІС IRBIS для подальшого друку;

- роздруковано 46 порцій етикеток (10 825 етикеток) у вигляді PDF-файлів за імпортованими записами з АБІС IRBIS.

Загальна кількість книжкових видань бібліотечного фонду наукової бібліотеки, що пройшли штрихове кодування, – приблизно 4 000 примірників.

У вересні-жовтні проведено робочі зустрічі працівників наукової бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса з науковцями та працівниками Науково-технічної бібліотеки Вінницького національного технічного університету з питання ознайомлення колег із практикою впровадження АБІС Koħa у процеси роботи бібліотеки Університету.

Водночас проблемним у роботі наукової бібліотеки залишаються вирішення низки питань:

- поповнення бібліотечних фондів новими надходженнями фахових навчальних, наукових, навчально-методичних видань;

- виділення відповідного приміщення для читального залу економічних наук;

- оновлення комп'ютерної техніки у читальному залі економічних наук;

- введення посади техника у відділ інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення;

- удосконалення професійних навичок і компетенцій бібліотечних працівників відповідно до сучасних вимог.

Основні завдання на 2025 рік

Колектив наукової бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса націлений на виконання стратегічних завдань розвитку Університету і спрямовує роботу на покращення якісного рівня бібліотечно-бібліографічного, довідково-інформаційного обслуговування здобувачів та науковців Університету шляхом:

- впровадження автоматизації бібліотечних процесів, зокрема налагодження процесу електронного обслуговування користувачів у всіх підрозділах бібліотеки;

- активізації роботи щодо створення нових і розбудови та наповнення наявних електронних бібліотечних ресурсів (бази даних електронного каталогу в АБІС Koħa; Інформаційно-аналітичної бази наукових праць викладачів ДонНУ імені Василя Стуса; університетського репозитарію);

- актуалізації фондів та посилення їх комплектування сучасними українськомовними виданнями;

- підвищення інформаційної компетентності користувачів, проведення культурно-просвітницьких, інформаційно-бібліографічних заходів у різних форматах;
- долучення до участі в університетських заходах (День університету, дні факультетів, дні кафедр);
- підвищення компетентності бібліотечних працівників шляхом участі у науково-практичних заходах.

2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Війна, пандемія COVID-19 та російське широкомасштабне вторгнення в лютому 2022 року спричинили та продовжують завдавати потужного руйнівного впливу на інфраструктуру, економіку країни, усі сфери суспільного життя й вищої освіти зокрема.

Усі 10 років з моменту переміщення ДонНУ імені Василя Стуса до Вінниці закладу доводиться боротися з викликами різного характеру задля свого подальшого розвитку в умовах воєнного стану та планувати роботу з післявоєнного відновлення.

2.1. Портрет вступника-2024

У межах проведення вступної кампанії 2024 року чи не щодня виникали обставини, які потребували швидких злагоджених дій для виконання оперативних рішень. Освітняни працювали з ранку до пізнього вечора, попри перебої з інтернетом, електропостачанням, повітряні тривоги й неймовірне психологічне напруження. Робота педагогічних і науково-педагогічних працівників, яких було залучено до організації та проведення цього річного вступу, дала змогу створити все, щоб цього річні вступники отримали свої рекомендації та були зараховані на навчання, щоб молоде покоління українців та українок, охочі іноземні громадяни мали змогу вступити до Університету й у майбутньому реалізувати свої плани та мрії, зокрема й у післявоєнній відбудові нашої країни.

Вступна кампанія 2024 р. третій рік поспіль відбувалася за особливою процедурою, визначеною державним замовником, яка змінювалася впродовж певних етапів вступу: Правила прийому до ДонНУ імені Василя Стуса було розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України від 06.03.2024 № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.03.2024 за № 379/41724 (публікація в Офіційному віснику України від 28.03.2024, № 29, ст. 1903). З часом було внесено низку змін відповідно до наказів МОН України від 15.03.2024 № 326, від 16.05.2024 № 690, а також враховано зміни, внесені наказами МОН України від 21.05.2024 № 721, від 03.06.2024 № 794, від 13.06.2024 № 837, від 24.06.2024 № 909 та № 910, від 05.07.2024 № 959.

Отже, в Університеті було забезпечено прозорість, демократичність і відкритість роботи Приймальної комісії з дотриманням вимог нормативно-правових документів щодо організації прийому та зарахування на навчання, зокрема:

- у встановлені терміни розроблено комплект нормативних документів, що регламентують роботу Приймальної комісії;

- на сайті ДонНУ імені Василя Стуса розміщено Правила прийому, положення про Приймальну комісію, склад Приймальної комісії, програми вступних випробувань, інформацію про обсяги державного замовлення, вартість навчання та іншу необхідну інформацію;

- систематично проводилася роз'яснювальна робота щодо Правил прийому до Університету;

- забезпечено інформування вступників, їх батьків та громадськості з усіх питань вступу до Університету;

- вчасно оприлюднено списки осіб, рекомендованих до зарахування, протоколи рішень Приймальної комісії шляхом розміщення відповідної інформації на офіційному сайті Університету, інформаційних стендах Приймальної комісії та через Єдину державну електронну базу з питань освіти;

- запроваджено інтеграцію роботи Приймальної комісії з електронним застосунком «Дія.QR».

У 2024 р. в Україні замість традиційного ЗНО, результати якого використовують для вступу на бакалаврський рівень вищої освіти, утретє було проведено НМТ – тестування з використанням ІКТ. Як і в попередні два роки, НМТ можна було скласти в Україні, а також за кордоном, завдяки чому всі охочі, незалежно від місця їхнього перебування, отримали шанс реалізувати своє прагнення до подальшого навчання. Цьогоріч, на відміну від попереднього року, всі учасники мали пройти обов'язкове тестування не лише з української мови й математики, а й з історії України. Крім традиційних вибіркового предметів – одна з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізика, хімія, біологія, – вступники мали змогу пройти тестування також з української літератури та географії. Ще однією новацією НМТ-2024 стало підвищення порогових балів, які необхідно набрати з кожного предмета, щоб НМТ вважався успішно складеним: для подолання порогу необхідно було набрати щонайменше 15 % тестових балів від загальної кількості балів у конкретному предметному тесті. Так, з історії України поріг підвищився до 8 балів (у межах НМТ-2023 було 6 балів); з української мови та біології – до 7 балів (було 5 балів); з хімії – до 6 балів (було 4 бали), з фізики, математики та іноземної мови – до 5 балів (було 4 бали). Для нових предметних тестів (з української літератури та географії) порогові значення відповідали 7 балам. У зв'язку зі збільшенням кількості предметів НМТ, які мав виконувати кожен учасник, також збільшилася загальна тривалість тестування. На відміну від тестування попередніх років, цьогоріч була передбачена лише одна зміна на день. В означений термін учасник мав два етапи тривалістю 120 хвилин кожен із передбаченою 20-хвилинною перервою, що, з одного боку, вплинуло на психоемоційний стан вступників, а з іншого – дало змогу учасникам у разі тривалої повітряної тривоги дочекатися сповіщення про її завершення, повернутися

до аудиторій і продовжувати роботу. Під час першого етапу тестування учасники виконували завдання з української мови та математики, під час другого – з історії України та навчального предмета на вибір, зазначеного під час реєстрації для участі в НМТ. Уперше вступники мали змогу самостійно розподіляти час між навчальними предметами в межах певного етапу та виконувати завдання в будь-якій послідовності, повертатися до наданих відповідей і змінювати їх до натискання кнопки «Так, завершити роботу».

За даними Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО), у Вінницькій області для складання НМТ було зареєстровано 13 822 особи (на 846 більше, ніж у попередньому році), з них 7 507 (55,2 %) – випускники закладів загальної середньої освіти 2024 р., 3 037 (22,33 %) – випускники попередніх років. Більше тисячі осіб не з'явилося на пункти тестування, ще 42 особи не подолало «мінімальний поріг» з української мови (середній бал у 2024 р. становив 146,5, у 2023 р. – 148), 1 751 особа не змогла успішно скласти математику (середній бал у 2024 р. становив 131,3, у 2023 р. – 134,1), з історії України показник нескладеного тесту значно менший – 17 осіб, а середній бал сягнув позначки 142,6 проти 141 бала у 2023 р.

Для вступу до магістратури вступникові треба було скласти обов'язкові магістерські випробування: ЄВІ (єдиний вступний іспит – комплексний тест з іноземної мови та навчальної компетентності) та фахове випробування як у форматі ЄФВВ, так і внутрішні іспити.

У 2024 р. участь у магістерських випробуваннях ЄВІ також повинні були взяти вступники до аспірантури, що спричинило значне навантаження на приймальні комісії закладів освіти. Представниками приймальної комісії ДонНУ імені Василя Стуса у відповідні терміни було оформлено реєстрацію 1 041 особи для проходження магістерських випробувань, що проводилися з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти. 17 осіб звернулися щодо виправлення внесених даних (у тому числі й виправлення обраного місця тестування), 22 особи (усі в дистанційному форматі) звернулися після реєстрації в іншому закладі вищої освіти, що унеможливило їх реєстрацію, тож їм разом з відмовою було надано консультаційну підтримку.

Під контролем УЦОЯО, зокрема Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти, на базі ДонНУ імені Василя Стуса працював тимчасовий екзаменаційний центр (ТЕЦ), де співробітниками Університету було організовано та проведено 17 сесій вступних тестувань ЄВІ / ЄФВВ для 1 303 вступників Вінницької області, що майже вдвічі більше, ніж у 2023 р.

Цифровізація всіх етапів вступу від МОН України дала змогу більшості абітурієнтів вчасно і з будь-якого куточка Землі брати участь у вступній кампанії

2024 р. Частина вступників, на жаль, не мала змоги переміститися з небезпечної території, перебувала за кордоном чи на робочому місці, забезпечуючи ефективну роботу держави. Саме зважаючи на ці обставини, всім охочим (які мали на це право) була надана можливість проходження усних співбесід, конкурсних випробувань, за їх зверненням, дистанційно, що допомогло певній кількості громадян вступити до ДонНУ імені Василя Стуса, перебуваючи або в укритті чи навіть в окопі.

Цьогоріч наші вступники вкотре віддавали перевагу освітнім програмам, пов'язаним із вивченням права, комп'ютерних наук, психології, іноземних мов та економічним спеціальностям.

У 2024 р. до Університету було подано 5 190 заяв за всіма формами і ступенями освіти. З них 1 090 заяв, що становить 21 %, внаслідок конкурсного відбору було включено до наказів на зарахування. Кількість поданих заяв і зарахованих на навчання зменшилася, порівняно з 2023 р. (табл. 2.1.1).

Таблиця 2.1.1. – Співвідношення кількості поданих заяв до кількості зарахованих осіб

Рік	Подано заяв	Зараховано на навчання	Відсоток зарахованих
2019	6 600	1 418	22
2020	7 404	1 246	17
2021	6 356	1 061	17
2022	4 349	1 214	28
2023	5 299	1 310	25
2024	5 190	1 090	21

Водночас варто зауважити, що в табл. 2.1.1 наведено кількість саме заяв, що надійшли під час вступної кампанії, а не конкретних абітурієнтів. З огляду на те, що одна людина мала право подавати 5 заяв на бюджет та до 10 заяв на контракт, то реальна кількість вступників, які планували вступити до Університету, є значно меншою.

Розглянемо більш докладно результати вступної кампанії.

Результати зарахування за ОС «Бакалавр»

У 2024 р. для здобуття ОС «Бакалавр» до ДонНУ імені Василя Стуса було подано 3 569 заяв і 8 заяв від іноземних громадян. Кількість заяв, як було зазначено вище, скоротилася, порівняно з 2023 р. Вступники могли обирати серед 23 спеціальностей (28 освітніх програм), запропонованих Університетом. Новаціями для вступників у 2024 р. стали:

- відкриття ОП «Публічне управління та адміністрування» (для денної форми навчання) на здобуття вищої освіти за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО;
- відкриття набору на основі НРК 5 за ОП «Підприємництво. Інтернет-трейдинг. Туристичний бізнес» (денна та заочна форми навчання), «Журналістика» та «Комп'ютерні науки» (денна форма навчання);

– відкриття набору на «другу вищу освіту» на основі раніше здобутого ОС «Бакалавр» / «Магістр» або ОКР «Спеціаліст».

Під час вступної кампанії 2024 р. було зараховано 640 громадян України та 8 громадян інших країн для здобуття ОС «Бакалавр»:

- на основі ПЗСО – 610 осіб + 8 іноземних громадян,
- на основі НРК 5 – 30 осіб.

Як і в попередньому році, максимальну кількість студентів зараховано на економічний факультет, мінімальну – на факультет хімії, біології і біотехнологій (табл. 2.1.2).

Таблиця 2.1.2 – Розподіл зарахованих за ОС «Бакалавр»
за джерелом фінансування у розрізі факультетів у 2024 р.

Факультет	Кількість заяв	Зараховано (бюджет)	Зараховано (контракт)	Зараховано (разом)
Економічний факультет	1 138 + 6	15	181 + 6	196 + 6
Факультет інформаційних і прикладних технологій	752	45	86	131
Факультет іноземної та слов'янської філології	510 + 1	18	80 + 1	98 + 1
Юридичний факультет	411	6	83	89
Навчально-науковий інститут психології	476	6	63	69
Факультет історії та міжнародних відносин	199	8	30	38
Факультет хімії, біології і біотехнологій	83 + 1	16	3 + 1	19 + 1
Загальна кількість	3 569 + 8 іноземних громадян	114	526 + 8 іноземних громадян	640 + 8 іноземних громадян

У серпні та вересні було переведено 10 осіб на вакантні місця та 1 особу на додаткове місце за державним замовленням: 2 особи на освітні програми факультету іноземної та слов'янської філології, 3 – факультету інформаційних і прикладних технологій, ще 4 особи – за ОП економічного факультету, і по 1 особі факультету історії та міжнародних відносин і ННІ психології. 107 зі 119 осіб скористалися можливістю отримати грант на навчання (часткове покриття вартості навчання) й були включені до наказів МОН України.

Кількість балів вступника-2024, необхідна для зарахування на місця за державним замовленням до ДонНУ імені Василя Стуса, суттєво відрізнялась за різними спеціальностями – від 133,722 (ОП «Хімія») до 192,080 (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»). Загалом, як видно з табл. 2.1.3, абітурієнти, які отримали рекомендації до зарахування на місця державного замовлення до Університету, показали вищі результати, ніж загалом у країні. Прикрим лишається факт, що на низку спеціальностей вступники з високими балами НМТ не обрали вищий пріоритет для навчання в нашому закладі.

Таблиця 2.1.3 – Різниця між мінімальним, максимальним та середнім прохідним балом для вступу за державним замовленням до ДонНУ імені Василя Стуса і мінімальним та середнім по Україні у розрізі спеціальностей 2024 р.

Спеціальність / спеціалізація	ДонНУ імені Василя Стуса			Україна	
	мін. бал (ШК)	макс. бал (ШК)	сер. бал (ШК)	мін. бал (ШК)	сер. бал (ШК)
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	148,708	162,926	158,734	147,885	156,708
032 Історія та археологія	164,833	175,667	169,000	164,600	174,017
035 Філологія					
035.01 українська мова та література	176,833	186,833	182,508	164,400	174,791
035 Філологія					
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	184,571	184,571	184,571	179,429	185,404
035 Філологія					
035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	173,714	177,143	175,429	173,643	178,798
035 Філологія					
035.10 прикладна лінгвістика	175,571	176,643	176,107	174,455	180,628
051 Економіка	183,720	183,720	183,720	182,480	188,452
053 Психологія	168,960	172,400	170,240	162,786	176,297
061 Журналістика	187,630	187,630	187,630	185,667	189,876
071 Облік і оподаткування	*	*	*	182,480	191,397
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	185,920	192,080	189,000	182,676	188,273
073 Менеджмент	*	*	*	182,628	189,026
075 Маркетинг	*	*	*	182,520	187,311
076 Підприємництво та торгівля	*	*	*	182,585	187,515
081 Право	188,963	188,963	188,963	185,645	191,664
091 Біологія	144,500	183,933	154,147	141,333	157,635
101 Екологія	145,000	155,846	149,921	141,385	151,259
102 Хімія	133,722	155,856	143,010	130,370	157,761
111 Математика	147,000	185,130	159,418	130,500	161,180
122 Комп'ютерні науки	159,077	186,538	168,143	158,500	171,798
125 Кібербезпека та захист інформації	161,154	163,538	162,453	158,500	171,009
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	189,200	189,200	189,200	185,609	191,185
292 Міжнародні економічні відносини	*	*	*	185,667	191,119
293 Міжнародне право	187,267	187,267	187,267	185,667	190,694

* не було надано рекомендацій за широким конкурсом на загальних умовах.

1 320 вступників подали заяви виключно на контракт (бюджетні та небюджетні пропозиції) – з них зараховано 242 особи, або 18 % від кількості заяв, та 37 % від кількості зарахованих для здобуття ОС «Бакалавр». 2 547 осіб подали заяви на бюджетні пропозиції (із зазначенням пріоритету). 3-поміж 640 заяв з першим пріоритетом, які були допущені до участі в конкурсному відборі, 278, або 43 %, було включено до наказу про зарахування. Вступники, які зазначили в заявах другу пріоритетність, виконали вимоги до зарахування у 69 випадках, що становить 13 %; третю пріоритетність – 5,8 %, четверту пріоритетність – 6,5 %.

Найнижчу, п'яту пріоритетність, зазначило 292 особи, з яких 11 обрало для навчання ДонНУ імені Василя Стуса.

Як бачимо, відбулося деяке зменшення кількості осіб, зарахованих за всіма формами фінансування для здобуття ОС «Бакалавр»: 648 осіб у 2024 р. проти 691 особи 2023 року набору, але показник залишився вищим, ніж у 2022 р., коли на навчання було зараховано 621 особу. Певними чинниками, які спричинили зниження кількості зарахованих у 2024 р., стали:

- скасування можливості вступу лише за результатами розгляду мотиваційних листів (що було можливим у 2022 і 2023 рр.) на місця за кошти фізичних або юридичних осіб зі спеціальностей, яким надається особлива підтримка (людина, яка не склала хоча б один предмет НМТ, вважалася такою, яка не може претендувати на вступ до Університету);

- підвищення порогового балу під час переведення тестових балів НМТ у шкалу 100–200 балів;

- підвищення мінімального конкурсного балу до 150 на низку ОП;

- відсутність власних гуртожитків для проживання здобувачів.

Ще одним фактором, який вплинув на кількість наших вступників, стало фінансове навантаження на родини із середнім або мінімальним доходом – коли в межах одного населеного пункту ціни за рік навчання різняться за однаковою спеціальністю інколи на десятки тисяч гривень, не завжди обирається якість.

Як було зазначено вище, у 2024 р. для здобуття ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО зараховано 618 осіб. Серед них 7 осіб здобули попередню освіту за кордоном, 1 громадянка Республіки Польща отримала свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти в Україні. Повну загальну середню освіту у різних закладах Вінниці та Вінницької області здобули 535 осіб, з них закінчили заклади середньої загальної освіти – 494 особи (зклади міського типу – 357 осіб, сільського – 129 осіб). Територіально за районами можна розподілити вступників Вінниччини за таким принципом: найбільша кількість вступників навчалася в обласному центрі – 249 осіб, у прилеглих населених пунктах – 73 особи (табл. 2.1.4). Решта абітурієнтів, які були зараховані на навчання, здобували освіту в інших районах області.

Таблиця 2.1.4 – Розподіл кількості зарахованих осіб на ОС «Бакалавр» за районами Вінницької області

Територіальне розміщення закладу освіти	Кількість вступників
Вінницький район (включно з м. Вінницею)	322
Жмеринський район	30
Гайсинський район	48
Могилів-Подільський район	24
Тульчинський район	34
Хмільницький район	40

Загалом маємо зарахованих із міських шкіл України – 424 особи (Вінницька область – 357, інші області – 67). Зарахованих із сільських шкіл – 137 (Вінницька область – 129 осіб, інші області – 8 осіб). Ще 49 осіб здобули повну загальну середню освіту в закладах професійної (професійно-технічної) або фахової передвищої освіти.

На основі НРК 5 зараховано 30 осіб, з них: з міста Вінниці – 23 особи; Жмеринський район – 1; Могилів-Подільський район – 4; інші області – 2.

Результати зарахування за ОС «Магістр»

У 2024 р. для вступників на основі НРК 6 та НРК 7 для здобуття ОС «Магістр» конкурсний відбір здійснювався за результатами:

– ЄВІ 2023 або 2024 р. та ЄФВВ 2024 р. – для вступу на спеціальності галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 12 Інформаційні технології (вперше), 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини;

– ЄВІ 2023 або 2024 р. та фахового іспиту – для вступу на інші спеціальності;

– вступних іспитів для іноземців з дисциплін: мови навчання (українська як іноземна) та англійської мови, фахового іспиту зі спеціальності, на яку вступають;

– співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту замість складання ЄВІ та/або ЄФВВ – для певних пільгових категорій вступників та для вступу для здобуття вищої освіти виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб на основі НРК 7.

У 2024 р. для конкурсного відбору, як і в попередні роки, не враховувався середній бал документа про здобуту раніше освіту.

Вступники могли обирати серед 26 спеціальностей (29 ОП), запропонованих Університетом. Новаціями для вступників у 2024 р. стали:

– відкриття ОП: «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами», «Комп’ютерна математика», «Клінічна психологія» для здобуття вищої освіти за ОС «Магістр» на основі НРК 6 та НРК 7 за денною та заочною формами навчання;

– відкриття набору на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання (на замовлення та за кошти Національного агентства України з питань державної служби, НАДС).

У 2024 р. до ДонНУ імені Василя Стуса було подано 1 202 заяви для вступу на здобуття ОС «Магістр» проти 1 152 у 2023 р., отже, кількість поданих заяв збільшилася. Найбільшу кількість заяв для здобуття ОС «Магістр» було подано за такими освітньо-професійними програмами: «Право», «Комп’ютерні технології обробки даних», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Реабіліта-

ційна психологія в надзвичайних ситуаціях», «Публічна політика та адміністрування», «Маркетинг», «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання».

Серед 1 202 заяв, поданих на вступ, 1 153, або 83 %, становили заяви осіб, які мають ОС «Бакалавр» (табл. 2.1.5), а також 68 осіб, які вже мають ОС «Магістр», і 60 – які мають ОКР «Спеціаліст».

Таблиця 2.1.5 – Співвідношення між поданими заявами і зарахованими на навчання для здобуття ОС «Магістр»

	ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»	ОКР «Спеціаліст»	Разом
Подали заяви	1 153	68	60	1 202
Вступили	375 (33 %)	32 (47 %)	41 (68 %)	448 (37 %)

Найбільше заяв (табл. 2.1.6) було подано виключно на контракт, як і варто було очікувати, найбільше зарахованих – саме за такими заявами, найменше заяв та зарахованих – за останнім (п'ятим) пріоритетом.

Таблиця 2.1.6 – Розподіл поданих заяв та зарахованих осіб за пріоритетами

Пріоритет	Кількість заяв	Кількість зарахованих
1	300	190
2	114	12
3	80	9
4	55	2
5	43	0
Без пріоритету (заяви виключно на контракт)	610	235
Загалом	1 202	448

У підсумку, для здобуття ОС «Магістр» було зараховано 448 здобувачів вищої освіти – 249 за денною формою навчання та 199 за заочною. З-поміж зарахованих на навчання для здобуття ОС «Магістр» 169 осіб, або 38 %, – це вступники з інших закладів освіти, ще 29 – це випускники попередніх років ДонНУ імені Василя Стуса (від 2005 до 2023 р.). Отже, портрет вступника 2024 р. на ОС «Магістр» на 62 % складений із випускників Університету (56 % – поточного року).

Максимальну кількість студентів за цим освітнім ступенем, як і за ОС «Бакалавр», зараховано на економічний факультет, мінімальну – на факультет хімії, біології і біотехнологій. Розподіл зарахованих за формами навчання та джерелом фінансування у розрізі факультетів наведено в табл. 2.1.7.

Таблиця 2.1.7. – Розподіл зарахованих за формами навчання та джерелом фінансування у розрізі факультетів у 2024 р.

Факультет	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		Зараховано (разом)
	Державне замовлення	Зараховано (бюджет)	Зараховано (контракт)	Зараховано (бюджет)	Зараховано (контракт)	
Економічний факультет	24	23	45		54	122
Юридичний факультет	5	5	32		67	104
Факультет іноземної та слов'янської філології	10	9	23		3	35
Навчально-науковий інститут психології	2	2	8		36	46
Факультет інформаційних і прикладних технологій	27	23	45	20 (НАДС)	9	98
Факультет історії та міжнародних відносин	8	8	16		7	31
Факультет хімії, біології і біотехнологій	6	5	4		3	12
Загальна кількість	82	78	171	20	179	448

Кількість балів вступника-2024, необхідна для зарахування на місця за державним замовленням до ДонНУ імені Василя Стуса, суттєво відрізнялася за різними спеціальностями – від 135,600 за ОПП «Соціальне підприємництво» до 186,600 за ОПП «Прикладна лінгвістика» у межах фіксованих пропозицій та від 147,600 за ОПП «Комп'ютерні технології обробки даних» до 175,200 за ОПП «Міжнародні економічні відносини» за широким конкурсом (адресним розміщенням державного замовлення).

Упродовж серпня–вересня було переведено 7 осіб зі спеціальними умовами участі у вступній кампанії на вакантні / додаткові місця за державним замовленням, виділені МОН України (табл. 2.1.8).

Таблиця 2.1.8 – Розподіл переведених осіб на додаткові місця за державним замовленням у розрізі факультетів у 2023 р.

Факультет	Кількість переведених на вакантні / додаткові місця за державним замовленням
Факультет історії та міжнародних відносин мов	3
Факультет інформаційних і прикладних технологій	2
Юридичний факультет	1
Навчально-науковий інститут психології	1
Загальна кількість	7

Найвищий конкурсний бал серед осіб, вказаних вище, мала здобувачка вищої освіти за ОПП «Технології інтернету речей» – 160,000, а найнижчий (119,600) – здобувачка ОПП «Право».

Географія вступу. У 2024 р. до ДонНУ імені Василя Стуса було зараховано представників 24 регіонів України. Найбільше нових здобувачів проживало на території Вінницької, Донецької та Хмельницької областей, найменше – із західних областей України, а також 8 громадян Республіки Еквадор та 1 громадянка Республіки Польща (табл. 2.1.9). Серед вступників 2024 р. є мешканці тимчасово окупованих територій, які змушені були покинути постійне місце проживання й оселилися у Вінницькій, Київській та Хмельницькій областях, є й громадяни, які мігрували в країни Європейського Союзу (без зняття з місця реєстрації).

Таблиця 2.1.9 – Територіальний розподіл складу вступників 2024 р.

Регіон	Кількість вступників за ОС «Бакалавр»	Кількість вступників за ОС «Магістр»	Разом
Вінницька	562	392	954
Волинська	1	–	1
Дніпропетровська	5	2	7
Донецька	10	14	24
Житомирська	7	4	11
Закарпатська	2	–	2
Запорізька	3	–	3
м. Київ	2	1	3
Київська	7	1	8
Кіровоградська	4	1	5
Луганська	2	1	3
Львівська	1	1	2
Миколаївська	3	–	3
Одеська	3	3	6
Полтавська	1	–	1
Рівненська	–	1	1
Сумська	–	1	1
Харківська	4	3	7
Херсонська	3	–	3
Хмельницька	5	15	20
Черкаська	5	2	7
Чернівецька	8	2	10
Чернігівська	1	2	3
АР Крим	1	–	1
Інші країни	8	1	9

Отже, результати вступної кампанії 2024 р. демонструють, що сучасний вступник продовжує обирати ДонНУ імені Василя Стуса як лідера якісної освіти у Вінницькому регіоні. Завдяки налагодженій роботі колективу з представниками місцевої влади, органами місцевого самоврядування, бізнес-структурами і державними установами Вінницького та Хмельницького регіонів Університет залучає до складу здобувачів не тільки на перший (бакалаврський) рівень, а й на другий (магістерський) рівень людей, які працюватимуть у регіоні. Врахування рекомендацій практиків щодо змісту і способів реалізації потреб здобувачів у

процесі підготовки якісних фахівців стало визначальною рисою в розвитку Університету.

Вступники для здобуття ОС «Бакалавр» віддають значну перевагу денній формі навчання. Зараховані у 2024 р. здобувачі ОС «Магістр», які спроможні творчо застосувати набуті знання та компетентності, а також вдосконалювати організаційні навички, здебільшого також обирають денну форму навчання – 56 %. Заочну форму, а це 44 %, обрали здобувачі, які мають певний досвід роботи й продовжують вдосконалювати власні знання й компетентності, люди, які перебувають у лавах добровольців або служать у ЗСУ. У 2024 р. до складу університетської спільноти увійшли представники з 24 регіонів України, а також іноземні громадяни.

2.2. Динаміка і структура контингенту здобувачів вищої освіти

До негативного впливу воєнної агресії на роботу ДонНУ імені Василя Стуса додатковим чинником стало десятиліття у статусі «тимчасово переміщеного закладу». Успішне функціонування на ринку освітніх послуг пов'язано з багатьма факторами, але основними є якість освіти та конкурентоспроможність. Для подальшого просування освітніх послуг у регіоні та поза його межами необхідно й надалі максимально застосовувати прагматичне ставлення до формування конкурсних пропозицій, продовжувати роботу з маркетингового аналізу та періодичного перегляду пропонованих освітніх програм, відкриття нових міждисциплінарних, а також гнучких практико-орієнтованих програм, зміст яких відповідає сучасним запитам суспільства, що дасть змогу сформувати більшу кількість зацікавлених вступників із сильними показниками.

До того ж варто звернути увагу на стан зменшення чисельності охочих навчатися в межах України й Університету зокрема. Динаміка змін та структури контингенту здобувачів вищої освіти за останні роки свідчить про певні тенденції щодо зменшення кількості осіб, які навчаються. Цьому сприяли різні чинники, проте повномасштабне вторгнення агресора кардинально пришвидшило такі процеси. Водночас варто розуміти, що для здобувачів, які бажають навчатися за кордоном, сьогодні є чудові можливості та пільги, тому серед української молоді стають привабливими Польща, Велика Британія, Німеччина, Сполучені Штати Америки, Чехія, Іспанія, Канада, Італія, Австрія, Франція. Основним пріоритетом є безкоштовне навчання в закладі освіти або доволі низький рівень оплати, безкоштовні мовні курси країни, яку обирають українські молоді громадяни.

Протягом звітної періоду відбулися певні зміни у кількісних показниках та структурі контингенту (табл. 2.2.1).

Таблиця 2.2.1 – Структура контингенту здобувачів вищої освіти
(за п'ять останніх років)

Навчальний рік	Структура контингенту здобувачів вищої освіти				
	Разом, осіб	із них навчалися			
		за кошти державного бюджету		за кошти фізичних та/або юридичних осіб	
		осіб	%	осіб	%
2020–2021	4 176	1 788	43	2 388	57
2021–2022	3 579	1 386	39	2 193	61
2022–2023	3 366	1 175	35	2 191	65
2023–2024	3 394	992	29	2 402	71
2024–2025	3 371	888	26	2 483	73

У 2024–2025 н. р. (станом на 01.10.2024) загальна кількість здобувачів вищої освіти становить 3 371 осіб, з яких 886 (26 %) здобувачів навчаються за кошти державного бюджету, 2 483 (73 %) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Динаміка змін та структури контингенту здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса за останні роки свідчать: щороку зменшується кількість осіб, які отримали право навчатися за кошти державного замовлення (на 3–4 % щороку). Відповідну динаміку змін контингенту здобувачів денної та заочної форм навчання представлено на рис. 2.2.1 та 2.2.2.

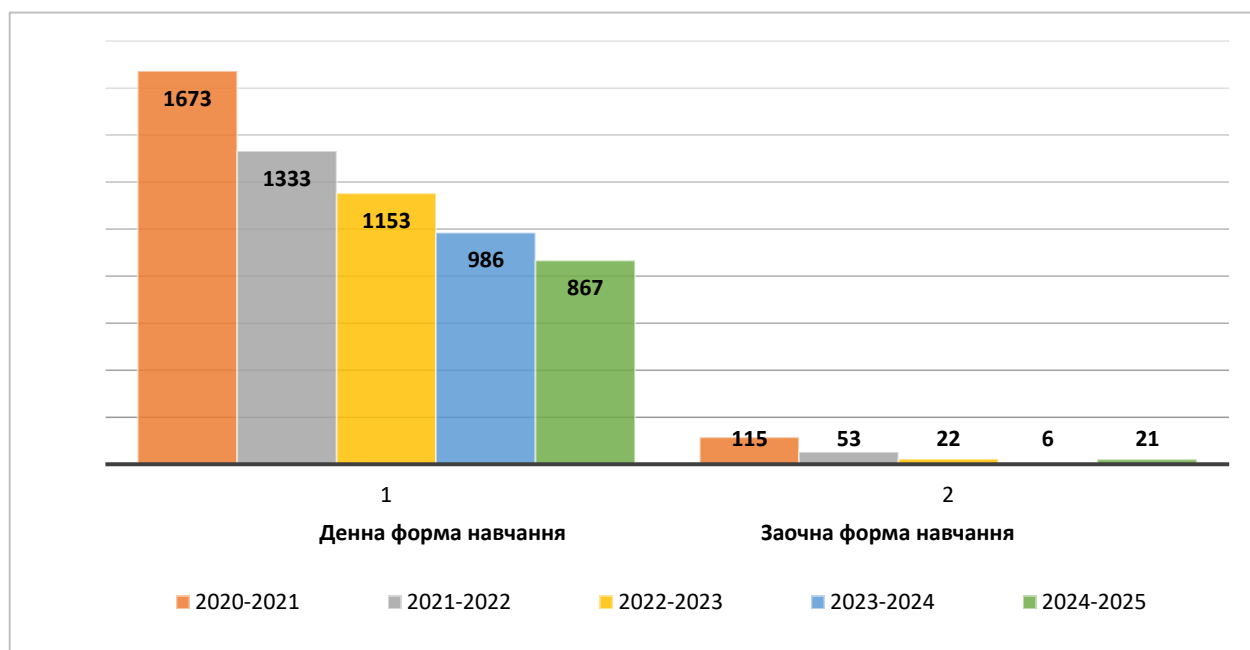


Рис. 2.2.1. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету

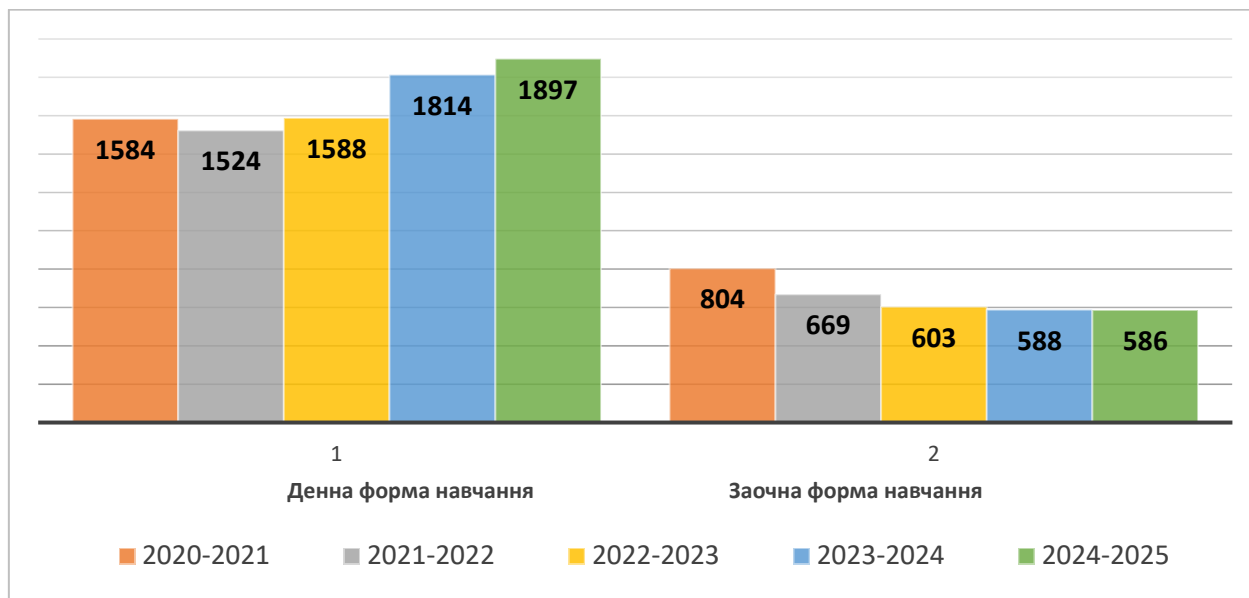


Рис. 2.2.2. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб

Наведені дані щодо контингенту здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса дають підстави стверджувати, що продовжується тенденція до зменшення кількості здобувачів. Зокрема, кількість здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету за денною формою навчання протягом п'яти років, зменшилася майже вдвічі. Бюджетне фінансування заочної форми навчання останніми роками блокується рішенням уряду України й надається виключно за обраними спеціальностями. Однак Університет у 2024 р. вперше подав заявку й отримав право на підготовку 20 здобувачів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ОС «Магістр», які не менше одного року працюють у сфері державного управління. Вони отримали можливість навчатися за заочною формою навчання за кошти Національного агентства України з питань державної служби. Щодо здобувачів, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб за денною формою навчання, то їхня кількість збільшилася майже на 9 %, а за заочною формою навчання – зменшилася в 1,4 раза.

Розглянемо більш докладно зміни, які відбувалися в контингенті здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса за вищезазначений період за ступенями освіти, що мають суттєвий вплив на розвиток і добробут закладу.

Контингент здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» і денної, і заочної форм навчання не є сталою величиною. Проаналізуємо кількісні зміни контингенту, що відбувалися протягом останніх років. Як уже зазначалося, з 2019 р. маємо щорічне зменшення контингенту здобувачів як денної, так і заочної форм навчання. Причиною зменшення контингенту здобувачів денної форми навчання є розбіжність між кількістю осіб, які закінчили навчання за ОС «Бакалавр», і тих, хто у зазначений рік вступав до університету. Щодо заочної форми навчання, то про-

тягом останніх років маємо загальнодержавну тенденцію до зниження контингенту здобувачів освіти, хоча цей рік в Університеті став винятком: абітурієнти надають перевагу навчанню за денною формою навчання, а здобувачі 2–3 років навчання переводяться на заочну форму здобуття освіти. Ця тенденція не має широкого розповсюдження, оскільки більшість факультетів ухвалила рішення про недоцільність проведення освітнього процесу за заочною формою. Узагальнені дані щодо змін контингенту наведено у табл. 2.2.2.

Таблиця 2.2.2 – Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр»

Навчальний рік	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
2020–2021	2 614		507	
2021–2022	2 312	– 11 %	314	– 38 %
2022–2023	2 175	– 6 %	211	– 33 %
2023–2024	2 149	– 1,19 %	207	– 2 %
2024–2025	2 077	– 3,4%	217	+ 4,8 %

Щодо змін контингенту здобувачів вищої освіти ОС «Магістр», то варто зазначити, що кожного навчального року спостерігається тенденція до його суттєвого зменшення, в порівняно з попереднім навчальним роком (відсотки подано за денною та заочною формами навчання відповідно). Проте у період 2022, 2023 років набору ця тенденція дещо зазнала змін: до Університету було зараховано більшу кількість здобувачів, порівняно з попередніми періодами. У 2024 р. знову виявлено зменшення показників контингенту здобувачів, які виявили бажання здобувати другий рівень вищої освіти:

- 2018–2019 н. р. – зменшення на 19 % та 28 %;
- 2019–2020 н. р. – зменшення на 3 % та 10 %;
- 2020–2021 н. р. – зменшення на 5 % та 24 %;
- 2021–2022 н. р. – зменшення на 21 % та 2 %;
- 2022–2023 н. р. – збільшення на 18 % та 13 %;
- 2023–2024 н. р. – збільшення на 11 % та 1 %;
- 2024–2025 н. р. – зменшення на 13 % та 5,7 %.

Аналіз контингенту протягом останніх років (у динаміці) вказує на те, що відбувається поступове зменшення кількості здобувачів, які навчаються за кошти державного замовлення, і відповідно збільшується кількість тих, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Інформацію щодо ситуації у 2024–2025 н. р. представлено на рис. 2.2.3.

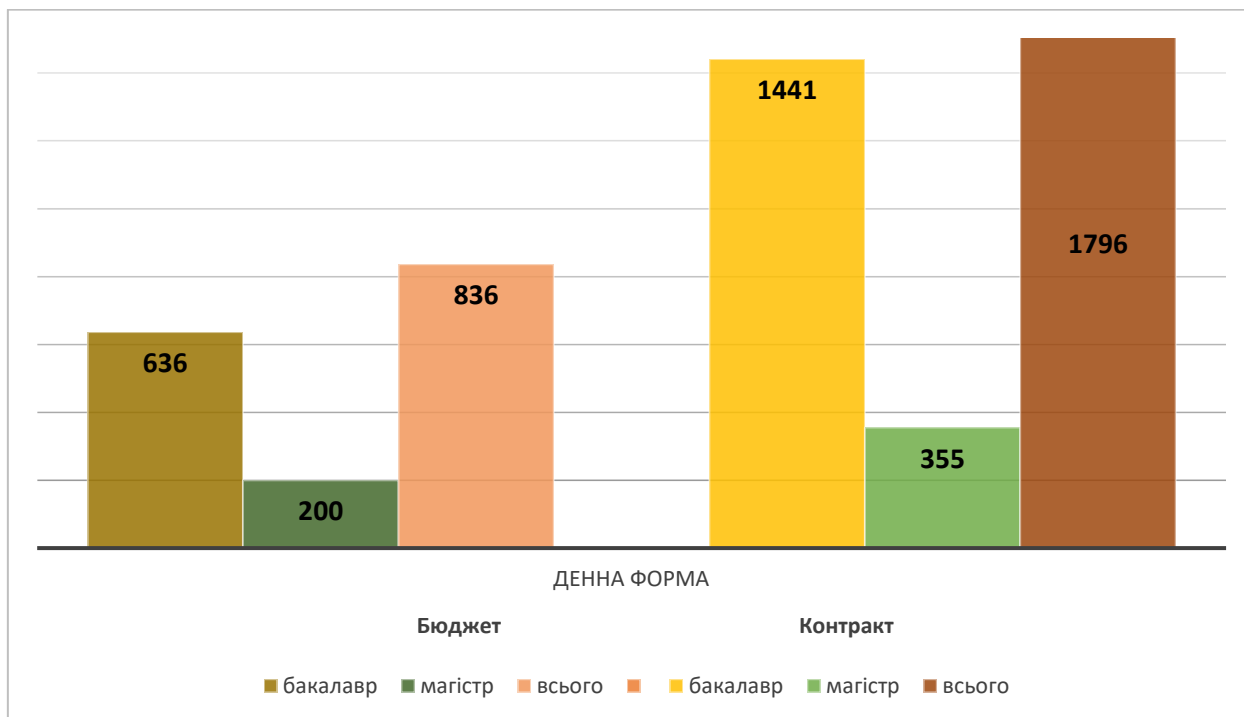


Рис. 2.2.3. Контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання у 2024–2025 н. р.

Аналіз контингенту здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (363 особи) вказує на те, що розбіжність між контингентом здобувачів освіти, які навчаються за кошти державного бюджету (20 осіб, або 5,5 % – за угодою з НАДС), та тих, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб (343 осіб), становить 94 % (рис. 2.2.3).

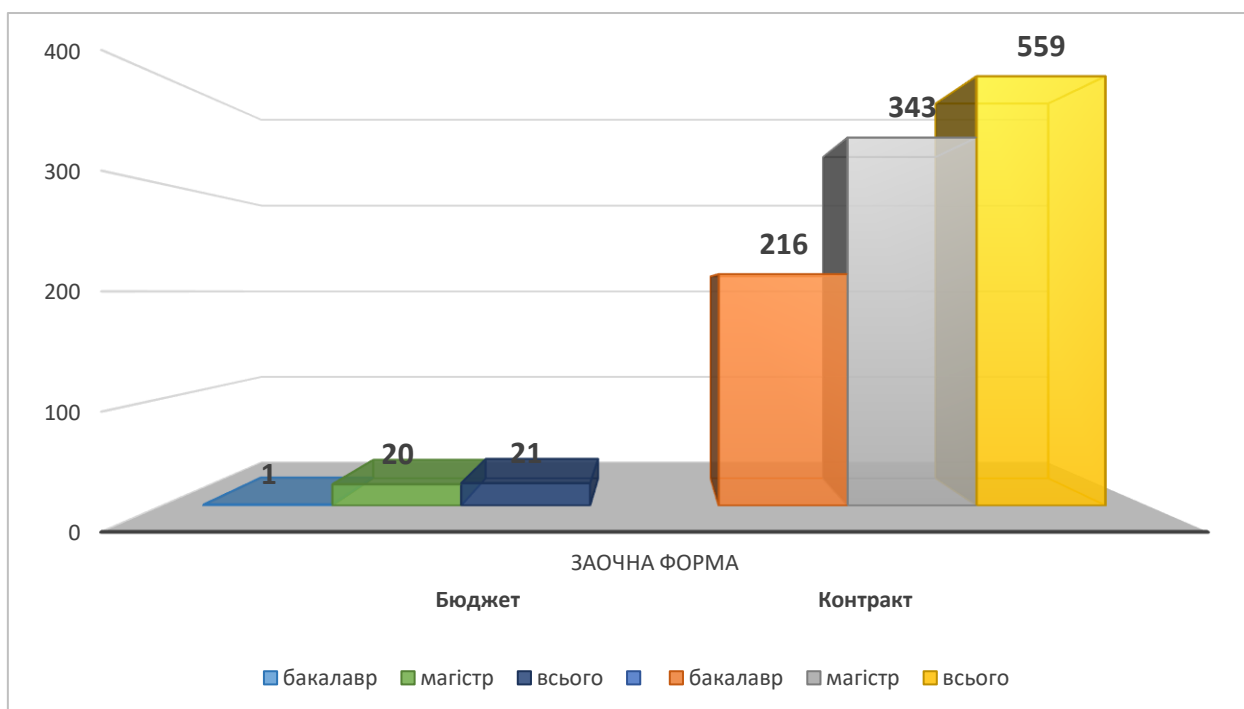


Рис. 2.2.4. Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у 2024–2025 н. р.

Загальну інформацію щодо контингенту здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, які навчаються за кошти державного замовлення та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, представлено на рис. 2.2.5.

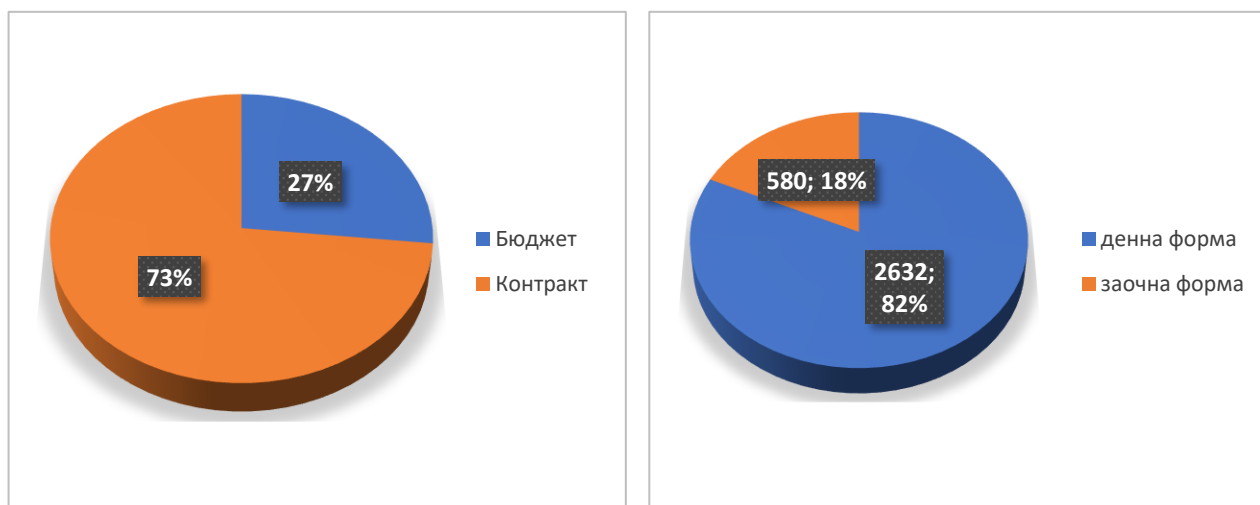


Рис. 2.2.5. Контингент здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання у 2024–2025 н. р

Розглянемо розподіл контингенту здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» та «Магістр» денної форми навчання за курсами (рис. 2.2.6). Як можна пересвідчитися, сталої тенденції щодо кількісної переваги немає. Здобувачі майже рівномірно розподілені між усіма курсами за рівнями навчання.

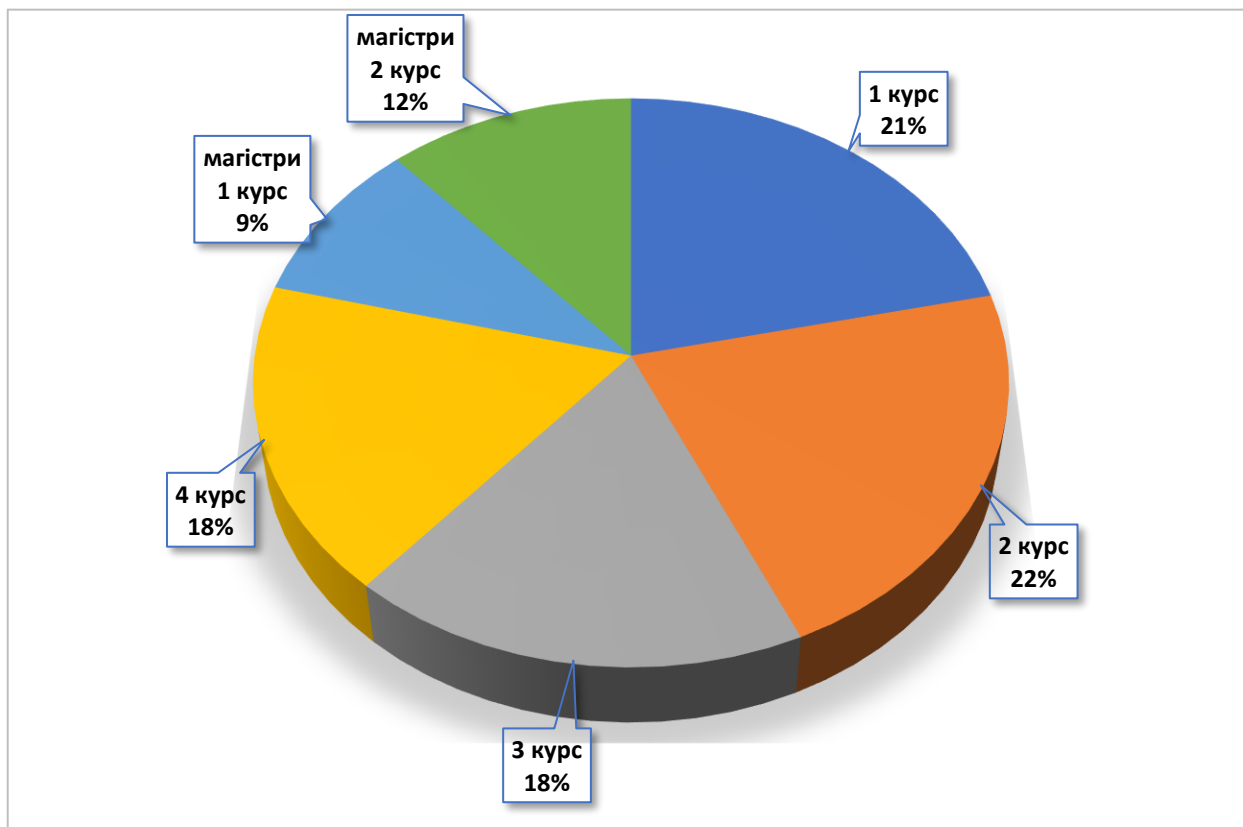


Рис. 2.2.6. Розподіл здобувачів денної форми навчання за курсами у 2024–2025 н. р.

Розподіл здобувачів вищої освіти заочної форми за курсами навчання представлено на рис. 2.2.7. Серед студентів Університету, які обрали заочну форму здобуття освіти, можна побачити, що найбільше такою формою зацікавлені здобувачі другого рівня вищої освіти – 63 % від загальної кількості.

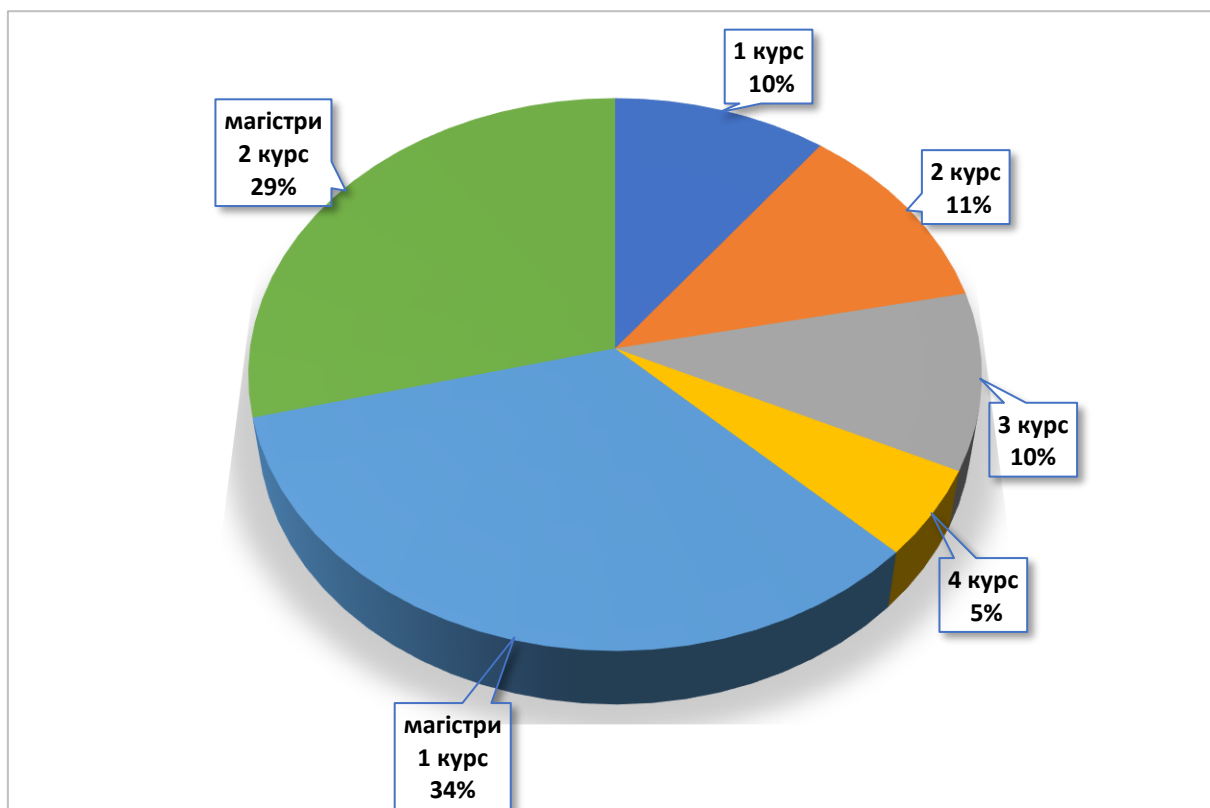


Рис. 2.2.7. Розподіл здобувачів денної форми навчання за курсами навчання у 2024–2025 н. р.

Окремо зазначимо, що станом на 01.10.2024 в Університеті навчалось 18 іноземних громадян, що становить 0,7 % від загальної кількості здобувачів освіти (у 2023 р. їх було більше ніж 0,1 %). У попередніх навчальних роках їх було 1,2 %, 1 %, 0,5 %), а відтак маємо тенденцію щодо поступового відновлення активності тих, хто брав академічну відпустку у зв'язку з воєнними діями в нашій державі.

2.3. Освітні програми, за якими провадиться підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті

Забезпечення якості вищої освіти – пріоритетне завдання для кожної держави в сучасних умовах. Перехід до нової моделі роботи з усіма учасниками освітнього процесу зумовлює зміну природи конкуренції – тепер ключовим ресурсом розвитку стає людський капітал, який є драйвером інноваційних змін. Визначальними у виборі концепції розвитку ДонНУ імені Василя Стуса є очікування від освітнього процесу: здобути вміння та навички, просування наукового прогресу,

забезпечення виробничих потреб і розвиток економіки загалом, стабільність та стандартизація освітніх технологій, розуміння учасниками освітнього процесу необхідності його системності та постійного оновлення, соціокультурні впливи.

Один із трьох ключових напрямів розвитку Університету, відповідно до прийнятої Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017–2025 рр., зі врахуванням оновленої редакції (етап 01.09.2022–31.08.2025) полягає у прагматизації освітньої діяльності з метою забезпечення якості людського капіталу України і передбачає:

- розробку міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм з акцентом на навчання через дослідження та інтернаціоналізацію (інноваційна модель *Artes Liberales*);
- розширення переліку ОП спільних і подвійних дипломів з іншими ЗВО.

Реалізацію *першого напрямку прагматизації* в Університеті забезпечують дві функціональні стратегії: маркетингова та стратегія фінансового забезпечення.

Функціональна стратегія маркетингу була запроваджена у 2018 р., і для її реалізації:

- проводиться аналіз попиту на ОП Університету на національному та регіональному ринку;
- визначено маркетингову позицію Університету загалом та за освітніми програмами зокрема (систематизовано ОП за контингентом);
- пропонуються заходи цінового та нецінового характеру для просування ОП Університету.

Якісний освітній процес забезпечується комплексною взаємодією численних параметрів. Але про одне можна сказати впевнено – освітня програма точно не зможе існувати без якісного кадрового забезпечення. У ДонНУ імені Василя Стуса протягом останніх років ведеться поступова, системна робота в цьому напрямі. Розглянемо більш докладно питання змісту ОП.

Розробка, перегляд та реалізація освітніх програм, за якими провадиться освітня діяльність Університету, відбувається з 2017 р., що є імплементацією Закону України «Про вищу освіту» в частині підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами. У 2024 р. розширено та доповнено частини 4, 5, 6 статті 10 «Стандарти вищої освіти», і фактично по-новому сформульована частина 3, яка визначає вимоги до ОП. Кожна освітня програма є суттєвим складником іміджу та конкурентних переваг Університету на ринку освітніх послуг і розробляється з урахуванням вимог стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей. Освітня програма формується відповідно до суспільних потреб, віддзеркалює та враховує на випередження тенденції розвитку економіки та держави, запити громади та бізнесу у висококваліфікованих фахівцях.

З огляду на викладене вище в Університеті здійснюється постійний перегляд і моніторинг ОП, що є обов'язковим елементом системи забезпечення якості

вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса. Серед заходів, що сприяють конкурентоспроможності і підвищенню якості освітніх програм з боку факультетів, є проведення відкритого діалогу із зацікавленими сторонами (здобувачами освіти, випускниками та працедавцями), з боку керівництва Університету – контроль якості кадрового складу освітніх програм, матеріально-технічного, методичного та інформаційного забезпечення ОП.

Щодо змісту запроваджених у ДонНУ імені Василя Стуса освітніх програм, то з 2020 р. вони зазнали значних змін. Відповідно до стандартів вищої освіти спеціальностей сьогодні немає переліку дисциплін, що повинна містити освітня програма та навчальний план. Наявний перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які повинен опанувати випускник, у переважній більшості унормовує державний стандарт, хоча кожен заклад, і відповідно гарант ОП, самостійно визначає перелік дисциплін та їх обсяг. Водночас не варто забувати, що обов'язковою є вимога Закону України «Про вищу освіту»: дисципліни за вибором здобувача вищої освіти мають становити не менше 25 % загального обсягу кредитів (10 % – для спеціальностей, що потребують додаткового регулювання держави).

У процесі розробки освітніх програм 2020, 2021–2023 та 2024 років набору в Університеті використовується нова «філософія» вибору дисциплін, метою якої є надання здобувачам вищої освіти максимальних можливостей для вибору дисциплін та забезпечення прозорості процесу обрання.

Станом на кінець 2024 р. відповідно до затверджених навчальних планів здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» протягом I семестру кожен першокурсник обирає дві навчальні дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку – світоглядну та практико-орієнтовану за своїм змістом, а протягом II семестру має можливість обрати один із трьох можливих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах вибіркової частини навчального плану (50 кредитів ЄКТС): програму *minor*, сертифікатну освітню програму (з додатковим набором освітніх компонентів) чи набір вибірових дисциплін.

Підготовка здобувача вищої освіти ОС «Магістр» відбувається відповідно до навчального плану, що містить 90 / 120 кредитів ЄКТС, із яких 22,5 / 30 кредитів ЄКТС (25 %) – вибірові. З метою створення освітніх можливостей для реалізації розвитку здобувача освіти Університет пропонує здобувачу ОС «Магістр» 2 дисципліни (по 3 кредити ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку та 3 дисципліни (6,5 / 24 кредити ЄКТС) із факультетського переліку. Всі кафедри Університету мають змогу запропонувати для вивчення як дисципліни за вибором, так і програми *minor* та сертифікатні освітні програми.

Станом на 31.12.2024 в базі ЄДЕБО представлено 269 освітніх програм. Для аналізу було відібрано 80 ОП, які не заблоковані та реалізуються за рівнями вищої освіти:

- ОС «Бакалавр» – 39 (34 ОП мають статус «акредитовано спеціальність», 2 ОП мають сертифікат акредитації ОП, ще 3 ОП не мають акредитації);

- ОС «Магістр» – 32 (29 ОП мають статус «акредитовано спеціальність», 2 ОП мають сертифікат акредитації ОПП (обидві було акредитовано за повною процедурою на 5 років), ще 1 програма 2022 р. не має чинної акредитації, але не може бути заблокованою, оскільки на ній є здобувач, який перебуває в академічній відпустці);

- ОНР «Доктор філософії» – 9 (7 освітньо-наукових програм мають чинну акредитацію ОНП, 2 ОНП не мають акредитації – здійснено перший набір у 2024 р.).

Аналізуючи динаміку реалізації освітніх програм, треба зазначити, що з 2017 р. кількість ОП, які пропонуються для вступників, суттєво знизилася. Це вказує на те, що структурні підрозділи і кафедри зокрема під час формування конкурсних пропозицій враховують як власні можливості (кадровий, матеріальний склад, що забезпечить гідне функціонування освітніх програм), так і аналіз зовнішніх потреб (зацікавленість усіх зовнішніх і внутрішніх учасників освітнього процесу). У 2024 р. було зроблено крок до виправлення ситуації, що склалася, – запропоновано декілька нових освітніх програм за всіма рівнями освіти. Хоча часу на гідне просування нових ОП було катастрофічно мало (як результат – кількість зарахованих на навчання за ними є незадовільною), зроблено певні висновки й проводиться робота задля поліпшення ситуації.

Прийнята Університетом стратегія щодо раціонального формування переліку освітніх програм, їх ефективного кадрового забезпечення веде до поступового вдосконалення ОП, адже заклад пропонує конкурентоспроможні та затребувані на ринку праці освітні програми, в реалізації яких беруть участь висококваліфіковані науково-педагогічні працівники та професіонали-практики.

Завдання підвищення конкурентоспроможності освітніх програм Університету потребує продовження маркетингових досліджень за такими напрямками:

- виокремлення цільових аудиторій споживачів та аналіз їхніх потреб і очікувань: абітурієнти та батьки, здобувачі вищої освіти, роботодавці;

- ідентифікація трендів ринку освітніх послуг у контексті формування конкурентних переваг закладів вищої освіти (якість освіти, доступність формату освітньої діяльності, сучасний характер організації навчального процесу, компетентний кадровий склад, практична спрямованість освітніх програм, дуальна освіта, сприяння працевлаштуванню тощо);

- аналіз тенденцій поточного та перспективного попиту ринку на компетентності, профіль та якість підготовки фахівців з урахуванням визначених пріоритетів розвитку економіки регіону;

- моніторинг якості освітніх результатів на основі опитувань споживачів;

- вибір ефективних каналів та інструментів просування послуг Університету.

2.3.1. Цифровізація навчального процесу

У ДонНУ імені Василя Стуса процедура внутрішньої сертифікації електронних навчальних курсів (ЕНК) реалізується відповідно до Положення про використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі Донецького національного університету імені Василя Стуса (далі Положення про ІКТНП), що було введено в дію у новій редакції (наказ від 05.12.2024 № 352/05).

Відповідно до Положення про ІКТНП, ЕНК – це структурована система навчально-методичних матеріалів, розміщених на електронному освітньому ресурсі (ЕОР) і призначених для організації індивідуального та групового навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання. ЕНК передбачає оволодіння здобувачем освіти навчальним матеріалом під керівництвом викладача. ЕНК може бути використаний в навчальному процесі за різними формами (денна, заочна) та під час навчання у віддаленому режимі; для надання додаткових освітніх послуг, в тому числі за програмами підвищення кваліфікації або підготовки до вступу до ЗВО.

У якості ЕОР в Університеті використовується дистанційна навчальна платформа Moodle. Відповідно до Положення про ІКТНП (п. 2.5 і 2.6):

ЕНК, що претендує на сертифікацію, має пройти апробацію у навчальному процесі протягом не менше одного семестру (п. 2.5).

До ЕНК, що допущені до процедури сертифікації, висуваються такі вимоги (п. 2.6):

- наявність презентаційних матеріалів до кожної теми, структурованість теоретичного матеріалу, підкріплена практичними прикладами у формі рисунків, зображень, графіків, схем тощо, їх відповідність силабусу навчальної дисципліни;
- наявність графіка навчання в силабусі, повна відповідність оцінювання за видами завдань критеріям оцінювання, визначеним у силабусі навчальної дисципліни, наявність електронного журналу оцінок, що відповідає визначеним завданням поточного контролю;
- наявність не менше трьох відеофрагментів тривалістю 3–5 хв для демонстрації понять, явищ, процесів тощо, доповнених необхідним аудіосупроводом;
- наявність індивідуальних завдань, прикладів виконання завдань, термінів виконання, теоретичних відомостей щодо змісту, інструкцій з послідовності та методики виконання завдань, налаштування та використання спеціалізованого програмного або технічного забезпечення;
- наявність термінологічного словника (глосарію) з основними термінами навчальної дисципліни та їх значеннями;
- наявність оголошень від розробника ЕНК про анонсування подій, повідомлень про зміни у навчальному курсі тощо;
- наявність не менше 20 тестових завдань різних типів (багатоваріантне, випадкове, відповідність, есе, коротка відповідь тощо) та різного ступеня склад-

ності у банку тестових завдань для розділів навчальної дисципліни або модулів для поточного, підсумкового (за умови, що визначено в силабусі) контролю;

- наявність альтернативних завдань різного ступеня складності, що відповідають типам завдань за темами / розділами, що визначені в силабусі навчальної дисципліни та забезпечують досягнення програмних результатів навчання;

- зрозумілість критеріїв оцінювання, форм подання результатів та меж якісного виконання кожного завдання для отримання необхідної кількості балів;

- наявність можливості онлайн-спілкування для проведення консультацій;

- наявність коментарів до результатів оцінювання завдання, що містять опис наявних помилок та рекомендації щодо їх виправлення;

- наявність списку використаних джерел, переліку основної та додаткової літератури, інформаційних матеріалів з відповідними гіперпосиланнями для підготовки з дисципліни.

Упродовж 2024 р. сертифікацію пройшли такі ЕНК:

1) ЕНК «Психологія травми та травмуючих ситуацій», розробник курсу – Вікторія Анатоліївна Оверчук, професор кафедри психології, доктор економічних наук, кандидат психологічних наук, професор;

2) ЕНК «Технології маніпулювання свідомістю», розробник курсу – Вікторія Анатоліївна Оверчук, професор кафедри психології, доктор економічних наук, кандидат психологічних наук, професор.

2.4. Підготовка кадрів в аспірантурі та докторантурі.

Діяльність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня

У контексті реалізації Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса до 2025 р. підготовка наукових кадрів займає особливе місце не лише через актуальність розвитку критичного мислення та інтелектуальної незалежності молодих науковців, але й з метою розкриття та зміцнення наукового потенціалу як здобувачів третього рівня вищої освіти, так і наукового ступеня доктора наук, стимулювання їхніх наукових здібностей, що реалізується через креативне поєднання наукових досліджень з орієнтацією на широкий ринок інтелектуальних продуктів. Підготовка в аспірантурі та докторантурі дає змогу розкрити науковий потенціал, реалізувати схильність до наукової діяльності здобувачів та отримати кваліфікацію, що відповідає ступеню доктора філософії й науковому ступеню доктора наук. Формування потужної наукової спільноти на національному та міжнародному рівнях, підвищення ефективності розвитку академічного потенціалу Університету є одними з основних напрямів діяльності Навчально-наукового інституту розвитку академічного потенціалу, до складу якого входить відділ аспірантури та докторантури «Докторська школа».

Організація високоякісного освітнього і наукового процесів на рівні планування наукових досліджень, їх проведення та оприлюднення результатів є важливим напрямом діяльності Університету як національного лідера освіти та науки і надійного та соціально відповідального партнера. Цей напрям діяльності передбачає прозорість дослідницького процесу на всіх його етапах та оцінку практичної перспективи їх впровадження. З огляду на це під час підготовки кадрів вищої кваліфікації особливо акцентується на малодосліджених питаннях та наукових напрямках, які не зазнали ґрунтовного розгляду для отримання оригінальних результатів, проте є актуальними для сучасної української та світової науки, і можуть бути якісно дослідженими в межах реалізації наукових проєктів в Університеті в синергії з практиками, європейськими та міжнародними експертами.

У 2024 р. підготовка здобувачів ОНР «Доктор філософії» здійснювалась відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261, а також Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44, в яку Постановою КМУ від 03.05.2024 № 507 були внесені зміни, що набули чинності з 08.05.2024.

Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук проводилась відповідно до Постанови КМУ «Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів» від 17.11.2021 № 1197 із відповідними змінами та доповненнями.

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук також здійснювалась згідно з локальними нормативними актами Університету, зокрема Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі й докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (наказ від 06.09.2022 № 205/05 зі змінами та доповненнями).

Університет здійснює підготовку кадрів ступеня доктора філософії та доктора наук для ЗВО, громадських організацій, підприємств, органів державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних організацій та органів влади ЄС (табл. 2.4.1).

Установи, організації, підприємства, для яких ДонНУ імені Василя Стуса здійснює підготовку кадрів ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук, вказані нижче.

Заклади вищої освіти:

- ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського;
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Донецький державний університет внутрішніх справ;
- Запорізький національний університет.

Органи державної та судової влади, місцевого самоврядування:

- Верховна Рада України;
- Верховний Суд України;
- Офіс Генерального прокурора;
- Національна поліція України;
- Вінницька обласна рада;
- Вінницький апеляційний суд;
- Вінницький міський суд;
- Донецький окружний адміністративний суд;
- Петропавлівський районний суд Дніпропетровської області;
- Вінницький апеляційний суд;
- Вінницький міський суд;
- Сьомий апеляційний адміністративний суд;
- Вінницький окружний адміністративний суд;
- Донецький окружний адміністративний суд;
- Господарський суд Вінницької області;
- П'ятий адміністративний апеляційний суд;
- Ямпільський суд Сумської області;
- Прокуратура України Вінницької області;
- Прокуратура України Запорізької області;
- Головне слідче управління Національної поліції України;
- Управління поліції охорони у Вінницькій області;
- Державний департамент України з питань виконання покарань;
- Головне управління Державної податкової служби України у Вінницькій області;
- Головне управління Державної податкової служби України у Закарпатській області;
- Головне управління Державного комітету із земельних ресурсів України.

Міжнародні установи:

- Європейський парламент;
- Рада Європи;
- The European Union Advisory Mission (EUAM);
- UNICEF.

Підприємства, товариства, організації:

- АТ «Укрзалізниця»;
- КП «Вінницька транспортна компанія»;
- АТ «Ощадбанк»;
- ПП «Агенція Вектор»;
- ПП Юридична агенція «Варуна»;
- ДП «УкрНДІспецсталь»;
- ТОВ «АТКЛіфт»;
- ТОВ «Телерадіокомпанія РідеоЕра»;
- ФГ «Ріг Ленд»;
- ТОВ «НВП Укроргсинтез»;
- Аудиторська фірма «Аудитор-консультант»;
- ПАТ «Дніпровський металургійний комбінат»;
- ТОВ «Фактор Медіа»;
- Корпорація «Індустріальна спілка Донбасу»;
- ДП «Укргазвидобування»;
- АТ «СК “Країна”»;
- АО «Клімов, Глазков і Партнери»;
- АО «Юридична фірма «Василь Кісіль і Партнери»;
- ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод».

Громадські та благодійні організації:

- ГО «Інститут інноваційного розвитку»;
- ГО «Діти Дніпропетровщини»;
- ГО «Клуб успішних жінок»;
- ГО «Товариство Червоного Хреста України»;
- Благодійний фонд громади Харкова «Толока»;
- Благодійний фонд Людмили Станіславенко.

Аспірантура

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі здійснюється за денною та заочною формами за 7 освітньо-науковими програмами, які відповідають вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України від 11.07.2019 № 977), та Рекомендаціям Національного агентства з якості вищої освіти, а також за 2 неакредитованими спеціальностями.

Акредитованими є такі освітньо-наукові програми: 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 073 Менеджмент, 081 Право, 102 Хімія, 292 Міжнародні економічні відносини.

Неакредитованими є ОНП 053 Психологія та 122 Комп'ютерні науки.

У 2024 р. удосконалено загальні підходи до освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії. Прозорість освітньо-наукового процесу забезпечується, зокрема, через інформаційний пакет підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, який містить посилання на основні нормативні документи, інформацію про ОНП та їх акредитацію, академічний календар, силабуси освітніх компонентів, сторінки, де оприлюднена інформація про створення разових спеціалізованих вчених рад, а також зразки документів про завершення виконання освітньо-наукових програм, диплома доктора філософії та додатка європейського зразка. Звітування здобувачів ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук чітко регламентовані локальними документами. Публічність цього процесу визначена рішенням Вченої ради ДонНУ імені Василя Стуса та реалізується через Комісію Вченої ради з публічного звітування аспірантів та докторантів, оновлений склад якої було затверджено рішенням Вченої ради Університету від 26.05.2023.

Здобувачі ступеня доктора філософії звітують двічі на рік (проміжне та підсумкове звітування) перед випусковою кафедрою, вченою радою факультету та Комісією, результати звітування затверджуються Вченою радою Університету. Здобувачі наукового ступеня доктора наук звітують за підсумком навчального року один раз на рік перед зазначеними вище структурними підрозділами Університету. Шаблони звітів здобувачів оприлюднені на офіційному вебсайті Університету, що дає змогу заздалегідь якісно підготуватися до звітування та забезпечує ефективність процесу підготовки в аспірантурі та докторантурі. Значну увагу приділено ефективності наукового керівництва. Для цього один раз на рік відділ аспірантури та докторантури «Докторська школа» здійснює аналіз ефективності наукового керівництва здобувачами ступеня доктора філософії за критеріями:

- відповідність пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (виконання не менше 7 пунктів);
- кількість захищених здобувачів;
- відповідність наукових інтересів наукових керівників темі дисертації здобувачів.

Реалізація прогресивних підходів до освітньої підготовки здобувачів здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії, що включає освітні компоненти, які викладаються іноземними мовами, зокрема «Іноземна мова викладача-дослідника», модуль «Academic Writing» у межах дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Далі удосконалення процесу підготовки докторів філософії передбачатиме збільшення кількості освітніх компонентів, що викладаються англійською мовою.

Іншим пріоритетним напрямом під час підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в розрізі інтернаціоналізації є втілення

концепції «навчання через дослідження». Університет забезпечує можливості для долучення здобувачів освіти до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, навчання в літніх школах, участь у семінарах, дослідницьких проєктах тощо. Результати їх наукової діяльності публікуються в міжнародних наукових виданнях і мають перспективи практичної реалізації. Університет всебічно сприяє залученню здобувачів освіти до міжнародної співпраці, а також впроваджує практики наукового менторства, що реалізується у тісній кооперації здобувачів усіх рівнів освіти під наставництвом наукового керівника (наукових керівників). Паралельно з освітньо-науковим процесом здобувачі мають можливість реалізувати свій потенціал, займаючись практичною діяльністю у міжнародних установах (Європейський парламент, Рада Європи, UNICEF).

Інтернаціоналізація, як процес системної інтеграції міжнародної компоненти в освітню та науково-дослідну діяльність Університету, за сучасних умов стає надважливим процесом. Основними можливостями у сфері інтернаціоналізації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДонНУ імені Василя Стуса є:

- Міжнародна кредитна мобільність Erasmus+ KA1;
- «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia2 (OPTIMA) (Erasmus+ KA2);
- «Modernization of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies» (DigiFLEd) (Erasmus+ KA2);
- «Balanced territorial development in EU» (BOON) (Erasmus+ Jean Monnet);
- «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (FREEGOOD) (Erasmus+ Jean Monnet);
- «Learnopolis+» (DAAD);
- «Ukraine Digital: Ensuring academic success in times of crisis» (DAAD);
- «CIVICA for Ukraine» (NAWA);
- «AMU Summer Schools» (NAWA, NCBR);
- «AMU Summer Schools 2.0» (NAWA);
- «Witamy w Polsce» (NAWA);
- «Bicatalytic systems based on oxidoreductases for “green” aerobic oxidation processes» (Ukrainian-Austrian research project);
- Research project «The Responsive and Responsible University» – Motivational potential of academic staff in displaced higher education institutions (MCO);
- TWINNING Ukraine (Cormack Consultancy Group);
- «Cybersecurity of Critical Infrastructure of Ukraine» (USAID).

Якісна підготовка кадрів вищої кваліфікації Університету реалізується через міжнародну академічну мобільність, що дає можливість проводити наукові

дослідження з використанням сучасного обладнання, європейського бібліотечного фонду та світових наукових інновацій.

У 2024 р. здобувачка ступеня доктора філософії 1 року підготовки спеціальності 035 Філологія *Юлія Бевз* взяла участь у навчальному візиті в межах міжнародного проєкту «Witamy w Polsce» (08.06.2024–16.06.2024, Польща).

Здобувачка ступеня доктора філософії 2 року підготовки спеціальності 081 Право *Ольга Івасюк* взяла участь у «CIVICA for Ukraine» (17.06.2024–30.06.2024, Італія). Також Ольга Івасюк, як здобувачка 3 року підготовки, взяла участь у реалізації проєкту «SGH and CIVICA Support for the European Future of Ukraine (CIVICA for Ukraine)» (15.09.2024–21.09.2024, Польща).

Здобувачка ступеня доктора філософії 2 року підготовки спеціальності 102 Хімія *Наталія Пухно* взяла участь у проєкті «SGH and CIVICA Support for the European Future of Ukraine (CIVICA for Ukraine)» (15.09.2024–21.09.2024, Польща).

Прийнятною для Університету є практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в якості ОК «Практикум викладача-дослідника» відповідно до розроблених у ДонНУ імені Василя Стуса методичних рекомендацій до організації та проведення практикуму викладача-дослідника здобувачів ступеня доктора філософії. Підставою для перезарахування результатів навчання є впровадження продуктів неформальної освіти в освітній процес, наприклад, організація круглих столів, розробка і проведення тренінгів для здобувачів тощо.

Наукові роботи здобувачів ступеня доктора філософії проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою сертифікованого сервісу Strikeplagiarism, результати якої аналізуються Докторською школою та Комісією Вченої ради з публічного звітування аспірантів та докторантів і обговорюються з гарантами ОНП, науковими керівниками та здобувачами з метою напрацювання заходів для зменшення відсотку співпадінь (за необхідності).

Ще одним важливим аспектом є участь науково-педагогічних працівників у якості опонентів під час захисту дисертацій. Опоненти відіграють ключову роль в аналізі наукового обґрунтування та перевірці представленого дисертаційного дослідження, вдосконалюючи свої навички критичного аналізу. Викладачі Університету неодноразово виступали опонентами у спеціалізованих вчених радах (загалом – 43 особи) (табл. 2.4.1).

Таблиця 2.4.1 – Участь НПП у спеціалізованих вчених радах у якості опонента

ПІБ науково-педагогічного працівника	Вид наукового дослідження (дисертація PhD, докторська дисертація)	Назва установи	Кількість опонувань
Юридичний факультет			
Коваль І. Ф.	Докторська дисертація	ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова НАН України»	1
Беяневич О. А.	Докторська дисертація	ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова НАН України»	5
Беяневич О. А.	Докторська дисертація	Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені акад. Ф. Г. Бурчака НАПрН України	
Беяневич О. А.	Дисертація PhD	НУ «Одеська юридична академія»	
Беяневич О. А.	Дисертація PhD	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	
Беяневич О. А.	Дисертація PhD	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	
Амелічева Л. П.	Дисертація PhD	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	2
Амелічева Л. П.	Дисертація PhD	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	
Гоцуляк Ю. В.	Дисертація PhD	НУ «Львівська політехніка»	4
Гоцуляк Ю. В.	Дисертація PhD	Університет економіки та права «КРОК»	
Гоцуляк Ю. В.	Дисертація PhD	Університет економіки та права «КРОК»	
Гоцуляк Ю. В.	Дисертація PhD	Університет економіки та права «КРОК»	
Дорошенко Л. М.	Дисертація PhD	Донецький національний університет імені Василя Стуса	1
Краковська А. Є.	Дисертація PhD	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	1
Мовчан Р. О.	Докторська дисертація	Інститут держави і права імені В. М. Корещького НАН України	5
Мовчан Р. О.	Дисертація PhD	Національна академія внутрішніх справ	
Мовчан Р. О.	Дисертація PhD	Львівський державний університет внутрішніх справ	
Мовчан Р. О.	Дисертація PhD	Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України	
Мовчан Р. О.	Дисертація PhD	Інститут держави і права імені В. М. Корещького НАН України	
Мартинюк О. В.	Дисертація PhD	Державний університет інфраструктури та технологій	1
Всього			20
Економічний факультет			
Кістерський Л. Л.	Докторська дисертація	Національна академія управління	1
Орехова Т. В.	Докторська дисертація	Західноукраїнський національний університет	1
Всього			2

ПІБ науково-педагогічного працівника	Вид наукового дослідження (дисертація PhD, докторська дисертація)	Назва установи	Кількість опонуваль
Факультет іноземної та слов'янської філології та ННІ психології			
Просалова В. А.	Дисертація PhD	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	1
Космеда Т. А.	Дисертація PhD	Львівський національний університет імені Івана Франка	2
Космеда Т. А.	Дисертація PhD	НУ «Києво-Могилянська академія»	
Оверчук В. А.	Дисертація PhD	ПЗВО «Київський міжнародний університет»	1
Васюк К. М.	Дисертація PhD	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	1
Матохнюк Л. О.	Дисертація PhD	ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського	2
Матохнюк Л. О.	Дисертація PhD	ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського	
Всього			7
Факультет історії та міжнародних відносин			
Лимар В. В.	Дисертація PhD	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	2
Лимар В. В.	Дисертація PhD	Сумський національний аграрний університет	
Всього			2
Факультет інформаційних і прикладних технологій			
Чорнодон М. І.	Дисертація PhD	Запорізький національний університет	1
Стеблина Н. О.	Докторська дисертація	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	4
Стеблина Н. О.	Дисертація PhD	Запорізький національний університет	
Стеблина Н. О.	Дисертація PhD	Comenius University In Bratislava	
Стеблина Н. О.	Дисертація PhD	Comenius University In Bratislava	
Примуш М. В.	Дисертація PhD	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1
Анісімова О. М.	Дисертація PhD	Київський національний університет культури і мистецтв	1
Лукаш Г. П.	Дисертація PhD	Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України	1
Федоров Є. Є.	Дисертація PhD	Український державний університет науки і технологій	1
Крижановський В. Г.	Дисертація PhD	НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	1
Чернов Д. В.	Дисертація PhD	НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	1
Прокоф'єв М. І.	Дисертація кандидата наук	Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту	1
Всього			12

Вступ до аспірантури. У 2024 р. зарахування для підготовки в аспірантурі здійснювалося в такі етапи:

1) з 1 до 21 серпня – прийом документів на підготовку за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб; із 22 до 28 серпня – проведення вступних випробувань; з 1 вересня – зарахування;

2) з 16 до 24 вересня – прийом документів на підготовку за кошти фізичних та/або юридичних осіб; з 25 до 27 вересня – проведення вступних випробувань; з 1 жовтня – зарахування.

До аспірантури було зараховано 22 особи, у тому числі в розрізі спеціальностей (табл. 2.4.2).

Таблиця 2.4.2 – Вступ до аспірантури у 2024 р. в розрізі спеціальностей

Спеціальності	Кількість здобувачів, осіб
035 Філологія	4
051 Економіка	2
052 Політологія	2
053 Психологія	1
073 Менеджмент	4
081 Право	4
102 Хімія	2
122 Комп'ютерні науки	1
292 Міжнародні економічні відносини	2
Разом	22

Особливістю підходу до формування контингенту здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті є те, що з 22 осіб, які вступили до аспірантури у 2024 р., 15 осіб (68,18 %) є випускниками ДонНУ імені Василя Стуса, 5 осіб (22,73 %) є випускниками інших українських ЗВО, 2 особи (9,09 %) – випускники іноземних ЗВО (Еквадор). Здобувачі першого року підготовки працюють у таких організаціях та установах: АТ «Оператор ринку», МТД «Економічна підтримка України», Верховна Рада України, ТОВ «СІ ЕЛ СІ» тощо.

Географія вступників. До аспірантури у 2024 р. вступили мешканці двох областей України, а саме Київської та Вінницької областей.

Контингент. Станом на кінець 2024 р. загальна кількість здобувачів ступеня доктора філософії становить 141 особу (для порівняння: у 2023 р. – 148 осіб, у 2022 р. – 95 осіб; у 2021 р. – 75 осіб; у 2020 р. – 112 осіб) (табл. 2.4.3).

Таблиця 2.4.3 – Контингент здобувачів ступеня доктора філософії у 2024 р. в розрізі спеціальностей за денною та заочною формами підготовки

Спеціальності	Роки підготовки				Разом
	1	2	3	4	
035 Філологія	4	4	3	1	12
051 Економіка	2	20	2	1	25
052 Політологія	2	9	2	–	13

Спеціальності	Роки підготовки				Разом
	1	2	3	4	
053 Психологія	1	–	–	–	1
073 Менеджмент	4	14	2	–	20
081 Право	4	12	18	5	39
102 Хімія	2	2	4	–	8
122 Комп'ютерні науки	1	–	–	–	1
292 Міжнародні економічні відносини	2	18	2	–	22
Разом					141
Перебувають в академічній відпустці					10

Іноземні аспіранти. Станом на кінець 2024 р. кількість здобувачів ступеня доктора філософії з іноземних країн становить 3 особи:

- Сафаров Ульві Абuzер огли, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини (Азербайджан);
- Парреньо Галлардо Хуліо Енріке, спеціальність 073 Менеджмент (Еквадор);
- Сісерос Мунос Маріо Роберто, спеціальність 073 Менеджмент (Еквадор).

Ефективність аспірантури. У 2024 р. було відраховано 36 осіб, серед яких 18 аспірантів – у зв'язку із захистом дисертації, 13 – за власним бажанням, 1 – за невиконання умов договору (заочна форма навчання), а також 4 докторанти, з яких 1 – у зв'язку із захистом дисертації, 3 – у зв'язку із завершенням підготовки (рис. 2.4.1).

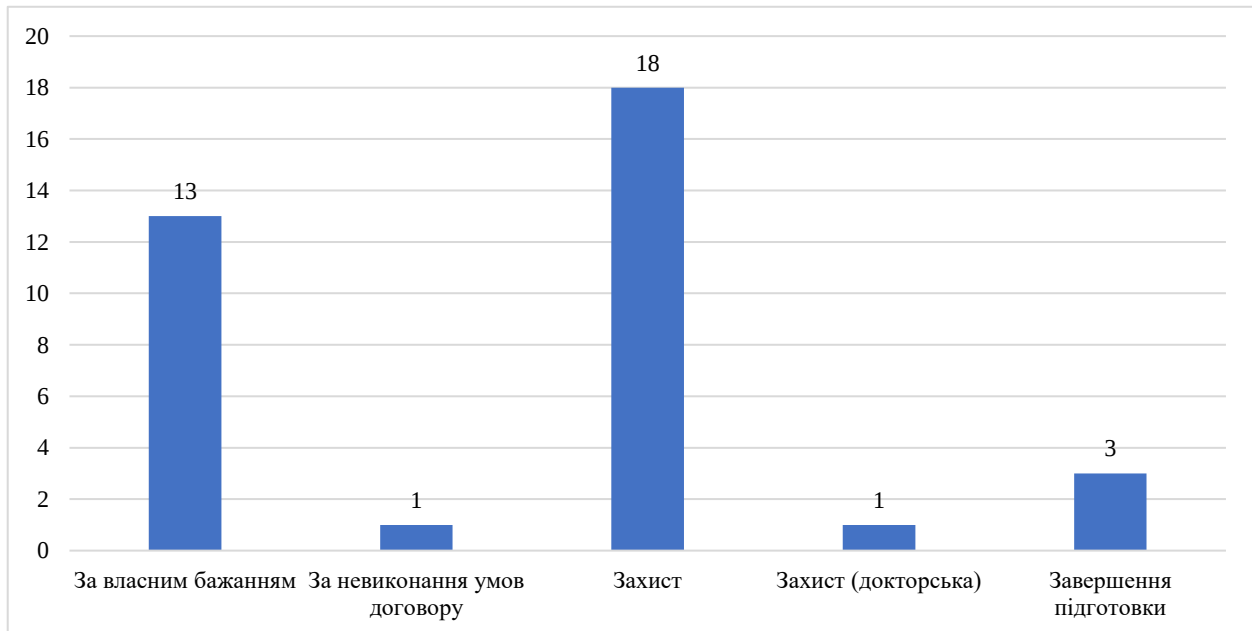


Рис. 2.4.1. Динаміка відрахованих здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук станом на кінець 2024 р. в розрізі причин відрахування

Відсоток відрахувань здобувачів ступеня доктора філософії протягом навчання в аспірантурі пов'язаний із ґрунтовним підходом наукових керівників та гарантів до виконання вимог освітньо-наукових програм, високими стандартами

забезпечення якості вищої освіти, що діють в Університеті, зокрема виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача, спрямованого на своєчасну підготовку дисертації та публікацій за результатами проведеного дослідження, а також із особистими життєвими обставинами здобувачів, зумовленими війною в Україні.

Дострокове завершення підготовки. У 2024 р. 6 здобувачів ступеня доктора філософії у зв'язку із захистом дисертації завершили підготовку достроково, а саме: О. Ю. Беломестнов, Н. А. Мозговая, К. А. Швець, Є. І. Грищенко, Т. О. Шувалова, В. В. Яценко.

Працевлаштування. У 2024 р. з 18 випускників аспірантури, які захистили дисертації, працевлаштовані 18 осіб (100 %), серед яких є співробітниками: Університету – 2 особи (11,11 %); бізнес-структур, організацій та ін. – 7 осіб (38,89 %); органів судової влади – 9 осіб (50,00 %).

Станом на кінець 2024 р. 11 здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовані в ДонНУ імені Василя Стуса (Ю. С. Бевз, Є. І. Пересада, В. О. Патріарх, О. О. Войтович, Б. О. Гуменний, Д. П. Ільніцький, Н. Г. Пухно, В. В. Берегута, В. М. Загородний, Ю. С. Краківський, О. П. Скороход).

Докторантура

У ДонНУ імені Василя Стуса **відкрито докторантуру за спеціальностями:**

- 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика;
- 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини;
- 12.00.01 – Теорія держави і права; історія політичних і правових учень;
- 12.00.04 – Господарське право, господарсько-процесуальне право;
- 23.00.02 – Політичні інститути та процеси;
- 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

Станом на кінець 2024 р. кількість здобувачів наукового ступеня доктора наук становить 5 осіб (у динаміці: у 2021 р. – 6 осіб, у 2022 р. – 7 осіб, у 2023 р. – 9 осіб), із них 3 докторантів здобувають ступінь доктора наук за державним замовленням, 2 – за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Із загальної кількості здобувачів наукового ступеня доктора наук 2 є співробітниками Університету (40 %).

У 2024 р. у ДонНУ імені Василя Стуса продовжили діяти **3 спеціалізовані вчені ради**, а саме:

- спеціалізована вчена рада Д 11.051.03 (Голова ради – проф. Тетяна Вікторівна Орехова) за спеціальностями: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика;

– спеціалізована вчена рада Д 11.051.12 (Голова ради – проф. Ірина Федорівна Коваль) за спеціальностями: 12.00.01 – Теорія держави і права; історія політичних і правових учень, 12.00.04 – Господарське право, господарсько-процесуальне право;

– спеціалізована вчена рада Д 11.051.13 (Голова ради – проф. Микола Анатолійович Польовий) за спеціальностями: 23.00.02 – Політичні інститути та процеси, 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

До **пріоритетних завдань** у частині підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в Університеті у 2025 р. є забезпечення умов для якісної підготовки кадрів вищої кваліфікації шляхом дотримання відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності наукових керівників здобувачів; підтримки практики публічних звітувань; розширення можливостей учасників освітньо-наукового та наукового процесів задля інтеграції до міжнародних мереж дослідників; зміцнення ефективності аспірантури та докторантури.

2.5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти

2.5.1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»

Вища освіта є складним багатогранним поняттям, відтак може розглядатися у різних контекстах: державотворчому – як така, що забезпечує сталий розвиток суспільства та стабільність розвитку суспільного виробництва, є засобом розширеного відтворення його інтелектуального, духовного і культурного потенціалу; та особистісному – як така, що забезпечує потреби людини у навчанні, духовному і культурному розвитку, підвищенні професійної компетентності.

З огляду на тенденції розвитку постіндустріального суспільства, сучасні реалії та глобалізаційні виклики істотно зростають вимоги особистості до освіти, і відповідно посилюється роль особистісного контексту професійної освіти.

Пріоритетними цілями Університету є підготовка здобувачів вищої освіти з гармонійним поєднанням особистісних і професійно важливих якостей, які здатні до саморозвитку та самореалізації в майбутній професійній діяльності. У зв'язку з цим особливої актуальності й цінності набуває студентоцентрована орієнтація освітнього процесу, що передбачає:

- урахування індивідуальних можливостей потреб здобувачів вищої освіти;
- створення умов для свободи вибору освітніх компонентів;
- свідомий і відповідальний вибір індивідуальної освітньої траєкторії.

Індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного та професійного потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, мотивацій, потреб, можливостей та досвіду; базується на особистому виборі видів, форм, графіка здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх продуктів, з метою набуття компетентностей та додаткових (до спеціальності / спеціалізації) результатів навчання, що підвищують рівень конкурентоздатності та адаптивності до суспільних викликів випускника освітньої програми Університету.

Індивідуальна траєкторія навчання здобувача вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса, згідно з п. 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», формується з числа вибіркового навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Зазначений закон визначає компетентність як «динамічну комбінацію знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (ст. 1, п. 13).

Вибіркові освітні компоненти покликані забезпечити баланс між глибоким засвоєнням окремого фаху та широкою обізнаністю в основних знаннях, володінні навичками, що лежать поза межами окремої фахової галузі (природничі, гуманітарні й соціальні науки).

Вибір здобувачем вищої освіти вибіркового освітнього компоненту в обсязі, що складає не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ним таких цілей:

- поглибити професійні знання в межах обраної освітньої траєкторії та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачене освітньою програмою);
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань;
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень і розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Гуманітарні та економічні дисципліни вільного вибору надають можливість студенту підтвердження таких компетентностей:

- раціональне критичне мислення;
- розуміння сучасної наукової картини світу;
- основні методи й форми наукової діяльності;
- навички світоглядного аналізу;

- навички етичного міркування й аксіологічного аналізу;
- навички соціального аналізу;
- індивідуальна креативність;
- навички роботи в команді.

Відповідно до освітнього законодавства України в межах реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті у 2020 р. затверджено «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», яке у 2023 р. отримало нову редакцію.

У січні-лютому 2021 р. в Університеті вперше реалізовано нову філософію формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти 2020 року набору, а саме обрання програм *minor*, сертифікатних освітніх програм та освітніх компонентів (дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, альтернативних курсових робіт та практик).

Програма *minor* має обсяг 50 кредитів ЄКТС (10 навчальних дисциплін по 5 кредитів ЄКТС). Це блок взаємопов'язаних навчальних дисциплін, що вивчаються послідовно з 3 до 7 семестру підготовки і виходять за межі основної кваліфікації. Замість однієї з дисциплін *minor* може бути передбачено виконання та захист підсумкової роботи (проєкту) обсягом 5 кредитів ЄКТС. Здобувач освіти обирає *minor* з метою отримання додаткової кваліфікації з інших галузей та/або спеціальностей / спеціалізацій, що фіксується в освітньому документі випускника Університету та створює додаткову конкурентну перевагу на ринку праці.

Сертифікатна освітня програма (СОП) має обсяг 30 кредитів ЄКТС (6 навчальних дисциплін по 5 кредитів ЄКТС) та **чотири освітні компоненти** (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо) – 20 кредитів ЄКТС, можливість вибору яких визначається навчальним планом відповідної освітньої програми. СОП – це коротка спеціалізована практико-орієнтовна освітня програма міждисциплінарного та міжгалузевого змісту, що спрямована на набуття здобувачами освіти додаткових знань, *soft skills*, універсальних компетентностей, які мають особливості в межах інтеграції різних наук (дисциплін); їх неформального об'єднання на методологічному та інструментальному рівнях (розроблена за принципами компетентнісного підходу та студентоцентрованого навчання). Замість однієї з дисциплін може бути передбачено виконання та захист підсумкової роботи (проєкту) обсягом 5 кредитів ЄКТС.

Набір навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти – це 50 кредитів ЄКТС. Ця траєкторія передбачає опанування 30 кредитів ЄКТС (6 навчальних дисциплін по 5 кредитів ЄКТС, що вивчатимуться з 3 до 7 семестру), та 20 кредитів інших освітніх компонентів (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо, якщо ці освітні компоненти не є обов'язковими та такими,

які передбачені стандартом вищої світи), що визначені в навчальному плані відповідної ОП. Такі навчальні дисципліни мають бути спрямовані на здобуття додаткових знань, soft skills, універсальних компетентностей.

У перебігу реалізації філософії формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти 2021 року набору виникла необхідність удосконалення процедур вибору, а саме викликом часу стала необхідність створення відповідного електронного сервісу. Вперше він був апробований у листопаді 2021 р., коли здобувачі вищої освіти в контексті формування індивідуальної освітньої траєкторії успішно обрали дисципліни за вибором, що викладались у II семестрі 2021–2022 н. р.

Формування індивідуальних освітніх траєкторій у 2024 р. відбувалось виключно за допомогою електронного сервісу «Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти». Протягом 9–19 квітня 2024 р., незважаючи на воєнний стан у країні, в Університеті було успішно проведено обрання індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти 1 курсу ОС «Бакалавр» 2023 року набору. В голосуванні взяли участь 581 здобувач вищої освіти денної форми навчання (100 % від загального контингенту) та 64 – заочної форми навчання (100 % від загального контингенту). За результатами голосування здобувачів денної форми навчання сформувались такі освітні траєкторії (рис. 2.5.1.1):

- програму тіпог обрали 348 здобувачів вищої освіти (59,9 % до загального контингенту);
- сертифікатну освітню програму обрали 37 здобувачів (6,4 % до загального контингенту);
- дисципліни за вибором обрали 196 здобувачів (33,7 % до загального контингенту).

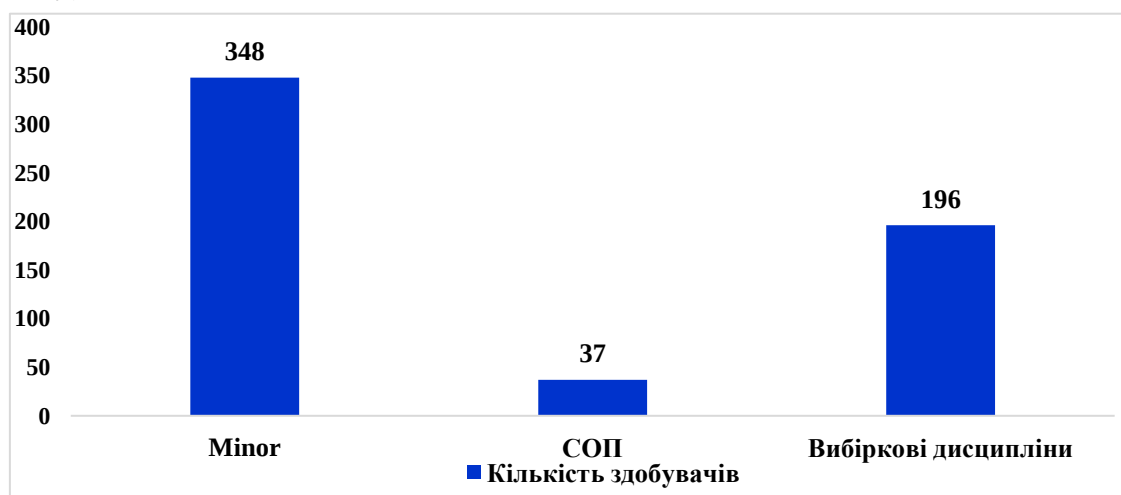


Рис. 2.5.1.1. Розподіл здобувачів 1 курсу ОС «Бакалавр» 2023 року вступу за індивідуальними освітніми траєкторіями

Отже, 60 % здобувачів вищої освіти обрали освітню траєкторію тіпог, третина контингенту – набір вибірових дисциплін, і лише 6,4 % обрали СОП.

На заочній формі навчання всі здобувачі 1 курсу ОС «Бакалавр» (64 особи) обрали програму minor «Маркетинг для бізнесу».

Успішному вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії передувала злагоджена робота факультетів та кафедр ДонНУ імені Василя Стуса, за результатами якої було розроблено і запропоновано 17 програм minor (табл. 2.5.1.1).

Таблиця 2.5.1.1 – Результати обрання програм minor, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1 курсу ОС «Бакалавр» на 2024–2025 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	7	41,2	5	71,4
Факультет інформаційних і прикладних технологій	3	17,6	–	–
Факультет хімії, біології і біотехнологій	1	5,9	–	–
Факультет історії та міжнародних відносин	2	11,8	1	50,0
Філології, психології та іноземних мов факультет	4	23,5	2	50,0
Юридичний факультет	–	–	–	–
Разом	17	100,0	8	47,1

Найбільшу кількість програм minor запропонував економічний факультет – 7, що становить 41,2 % від загальної кількості. Чотири програми minor запропонували викладачі факультету іноземної та слов'янської філології, що становить 23,5 % від загальної кількості; три програми minor (17,6 %) – викладачі факультету інформаційних і прикладних технологій; дві програми minor (11,8 %) – викладачі факультету історії та міжнародних відносин; одну програму minor (5,9 %) – викладачі факультету хімії, біології і біотехнологій. Юридичний факультет не запропонував жодної програми minor.

Традиційно найбільший успіх у здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» мають програми minor економічного факультету. Із 7 запропонованих програм здобувачі обрали 5, що становить 71,4 % від кількості запропонованих. Це minor «Власна справа» (60 слухачів), «Project-менеджмент» (59 слухачів), «Митна справа» (52 слухачі), «Управління людьми і бізнесом» (48 слухачів), «Маркетинг для бізнесу» (29 слухачів). Також здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» обрали дві програми minor факультету іноземної та слов'янської філології, що становить 50 % від кількості запропонованих. Це програми «Польські студії» (30 слухачів) та «Автоматизація галузевого перекладу» (28 слухачів). Програму minor «Суспільні комунікації в крос-культурному середовищі», яку запропонували викладачі факультету історії та міжнародних відносин, обрали 42 здобувачі вищої освіти.

Водночас програми minor інших факультетів (хімії, біології і біотехнологій; інформаційних і прикладних технологій; юридичного факультету) не набрали

необхідної кількості голосів (мінімум 30). Цей факт свідчить про необхідність перегляду підходів до розробки програм мініог з метою формування інтересу до них з боку здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса, поглиблення колаборації між кафедрами та факультетами та ін.

Для розширення можливостей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти кафедрами Університету також було розроблено і запропоновано 17 СОП (табл. 2.5.1.2).

Таблиця 2.5.1.2 – Результати обрання СОП,
поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти
1 курсу ОС «Бакалавр» на 2024–2025 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	12	54,5	1	8,3
Юридичний факультет	6	27,3	–	–
Факультет філології, психології та іноземних мов	–	–	–	–
Факультет інформаційних і прикладних технологій	3	13,6	–	–
Факультет історії та міжнародних відносин	–	5,9	–	–
Факультет хімії, біології і біотехнологій	1	4,5	–	–
Разом	22	100,0	1	4,5

Найбільшу кількість сертифікатних освітніх програм запропонував економічний факультет – 12, що становить 54,5 % від загальної кількості; юридичний факультет – 6 програм (27,3 %). Три СОП (13,6 %) запропонував факультет інформаційних і прикладних технологій. Факультет хімії, біології і біотехнологій запропонував 1 СОП – «Основи здоров'я, естетики та довголіття». Факультет історії та міжнародних відносин і факультет іноземної та слов'янської філології не запропонували жодної СОП.

Із значного переліку запропонованих сертифікатних освітніх програм здобувачі вищої освіти обрали лише одну – «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес» (37 слухачів). Кількість голосів за решту СОП була незначною, що у кінцевому підсумку не дало їм змоги сформуватися.

Крім навчальних програм мініог та сертифікатних освітніх програм, у здобувачів вищої освіти також була можливість обрати третій шлях реалізації індивідуальної освітньої траєкторії – набір освітніх компонентів (навчальних дисциплін, альтернативних курсових робіт та практик). Разом зі здобувачами вищої освіти 1 курсу вибіркові дисципліни на 2024–2025 н. р. обирали і здобувачі 2–3 курсів.

Для задоволення запитів здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» кафедрами факультетів було запропоновано 55 практико-орієнтованих вибірових дисциплін (табл. 2.5.1.3).

Таблиця 2.5.1.3 – Результати обрання практико-орієнтованих вибіркових дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1–3 курсів ОС «Бакалавр» на 2024–2025 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	17	30,9	4	23,5
Факультет інформаційних і прикладних технологій	8	14,5	–	–
Факультет історії та міжнародних відносин	3	5,4	–	–
Факультет філології, психології та іноземних мов	12	21,8	5	41,7
Факультет хімії, біології і біотехнологій	9	16,4	2	22,2
Юридичний факультет	6	10,9	1	16,7
Разом	55	100	12	21,8

Найбільший попит серед здобувачів ОС «Бакалавр» мали дисципліни факультету філології, психології та іноземних мов – 5 дисциплін із 12 запропонованих, або 41,7 %.

Із усіх запропонованих викладачами економічного факультету дисциплін (17) здобувачі вищої освіти обрали лише чотири, що становить 23,5 %. Дві практико-орієнтовані дисципліни здобувачі вищої освіти обрали зі списку факультету хімії, біології і біотехнологій. І нарешті обрана вибіркова дисципліна «Логіка і критичне мислення» належить до юридичного факультету.

Водночас здобувачі вищої освіти не обрали жодної вибіркової практико-орієнтованої дисципліни факультету інформаційних і прикладних технологій (було запропоновано 8) і факультету історії та міжнародних відносин (було запропоновано 3).

Найбільшу популярність мають практико-орієнтовані дисципліни «Тайм-менеджмент», «Технології маніпулювання свідомістю та поведінкою особистості», «Криптоекономіка», «Органічні продукти – шлях до довголіття», «Інтернет-бізнес».

Крім практико-орієнтованих, факультети Університету також запропонували на вибір 56 світоглядних дисциплін (табл. 2.5.1.4).

Таблиця 2.5.1.4 – Результати обрання світоглядних вибіркових дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1–3 курсів ОС «Бакалавр» на 2024–2025 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	15	35,1	5	33,2
Факультет інформаційних і прикладних технологій	8	8,1	4	50,0
Факультет історії та міжнародних відносин	8	21,6	–	–
Факультет філології, психології та іноземних мов	11	16,2	5	45,5
Факультет хімії, біології і біотехнологій	4	–	2	50,0
Юридичний факультет	10	18,9	2	20,0
Разом	56	100,0	18	32,1

Традиційно найбільшу кількість світоглядних вибірових дисциплін запропонував економічний факультет (15), або третину від загальної кількості поданих дисциплін. Статистика поданих дисциплін іншими факультетами є такою: факультет філології, психології та іноземних мов – 11; юридичний факультет – 10, факультет інформаційних і прикладних технологій і факультет історії та міжнародних відносин – по 8; факультет хімії, біології і біотехнологій – 4.

Із обраних 18 вибірових дисциплін здобувачі вищої освіти обрали по п'ять світоглядних дисциплін економічного факультету і факультету філології, психології та іноземних мов. Чотири обрані дисципліни відносять до факультету інформаційних і прикладних технологій. По дві дисципліни належать юридичному факультету та факультету хімії, біології і біотехнологій.

Найбільш популярними світоглядними дисциплінами у здобувачів вищої освіти стали «Психологічна стійкість в екстремальних та кризових ситуаціях», «Віртуальна особистість, психологічна безпека в мережі», «Особисті фінанси», «Права людини», «Хімія косметичних засобів», «Біологія задоволення», «Сімейний бізнес».

Водночас треба зауважити, що зі світоглядних вибірових дисциплін, запропонованих факультетом історії та міжнародних відносин, здобувачі вищої освіти не обрали жодної дисципліни. Це свідчить про необхідність ґрунтового перегляду підходів до підготовки вибірових дисциплін викладачами факультету задля підвищення рівня зацікавленості ними здобувачів вищої освіти Університету.

Протягом 15–29 листопада 2024 р. здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» 1 курсу 2024 р. мали нагоду обрати дві вибірові дисципліни на II семестр 2024–2025 н. р. – практико-орієнтовану та світоглядну. У голосуванні взяли участь 530 здобувачів вищої освіти денної форми навчання (100 % від загального контингенту) і 51 – заочної форми навчання (100 % від загального контингенту). Для задоволення запитів здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» кафедрами факультетів було запропоновано 27 світоглядних вибірових дисциплін (табл. 2.5.1.5).

Таблиця 2.5.1.5 – Результати обрання світоглядних вибірових дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти
1 курсу ОС «Бакалавр» на II семестр 2024–2025 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	6	22,2	2	33,3
Факультет інформаційних і прикладних технологій	5	22,7	2	40,0
Науково-навчальний інститут психології	3	13,6	2	66,7
Факультет історії та міжнародних відносин	2	7,4	–	–
Факультет іноземної та слов'янської філології	4	14,8	2	50,0
Факультет хімії, біології і біотехнологій	1	3,7	1	100,0
Юридичний факультет	6	22,2	1	16,7
Разом	27	100,0	10	37,0

Здобувачі вищої освіти обрали по дві вибіркові дисципліни економічного факультету, факультету інформаційних і прикладних технологій, факультету іноземної та слов'янської філології і ННІ психології. По одній дисципліні здобувачі 1 курсу ОС «Бакалавр» обрали факультету хімії, біології і біотехнологій та юридичного факультету. Із запропонованих факультетом історії та міжнародних відносин вибіркових дисциплін студенти не обрали жодної.

Найбільшу популярність серед світоглядних дисциплін мали «Основи міжнародного бізнесу», «Політологія», «Основи ораторського мистецтва», «Самоорганізація та розвиток особистості», «Психологія сім'ї та шлюбу» та ін.

Крім світоглядних, здобувачі вищої освіти також обирали і практико-орієнтовані дисципліни. Викладачі Університету запропонували на вибір 30 вибірко-вих дисциплін практико-орієнтованого спрямування (табл. 2.5.1.6).

Таблиця 2.5.1.6 – Результати обрання практико-орієнтованих вибірко-вих дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1 курсу ОС «Бакалавр» на II семестр 2024–2025 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	7	23,3	4	57,1
Факультет інформаційних і прикладних технологій	9	30,0	3	33,3
Науково-навчальний інститут психології	5	16,7	3	60,0
Факультет історії та міжнародних відносин	—	—	—	—
Факультет іноземної та слов'янської філології	6	20,0	—	—
Факультет хімії, біології і біотехнологій	3	10,0	—	—
Юридичний факультет	—	—	—	—
Разом	30	100,0	10	33,3

Найбільшу кількість дисциплін подали викладачі факультету інформаційних і прикладних технологій – 9, або 30 % від загальної кількості. Обсяг пропозицій економічного факультету становив 7 вибірко-вих дисциплін, або майже чверть від загальної кількості. 20 % (6 вибірко-вих дисциплін) запропонували викладачі факультету іноземної та слов'янської філології. Викладачі новоствореного навчально-наукового інституту психології розробили і запропонували на вибір здобувачів вищої освіти 5 вибірко-вих дисциплін. З дисципліни запропонували викладачі факультету хімії, біології і біотехнологій. Водночас жодної дисципліни не запропонували факультет історії та міжнародних відносин і юридичний факультет.

За результатами голосування здобувачі вищої освіти віддали перевагу вибірко-вим дисциплінам економічного факультету (4 дисципліни), факультету інформаційних і прикладних технологій та ННІ психології (по 3 дисципліни відповідно). Вибіркові дисципліни інших факультетів на набрали достатньої кількості голосів. Відповідно таким здобувачам було запропоновано перейти з малокомплектних на повноцінні дисципліни.

Найбільш популярними світоглядними дисциплінами у здобувачів вищої освіти стали «Фінансова грамотність», «Ринок туристичних послуг», «Основи комп'ютерної графіки та елементи дизайну», «Дизайн у сфері медіа», «Психологія професійної кар'єри».

2.5.2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОС «Магістр»

Підготовка здобувача вищої освіти ОС «Магістр» відбувається відповідно до навчального плану, що містить 90 / 120 кредитів ЄКТС, із яких 67,5 / 90 кредитів ЄКТС (75 %) становлять обов'язкові освітні компоненти, 22,5 / 30 кредитів ЄКТС (25 %) – вибіркові. Змістове призначення обов'язкових освітніх компонентів спрямовано на забезпечення відповідності освітніх програм стандартам вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. З метою створення освітніх можливостей для розвитку здобувача вищої освіти Університет пропонує:

- 2 дисципліни (6 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку;
- 3 дисципліни (16,5 / 24 кредити ЄКТС) – освітні компоненти з факультетського переліку вибіркових освітніх компонентів.

Протягом 15–29 листопада 2024 р., незважаючи на воєнний стан у країні, в Університеті було успішно проведено обрання індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти 1 курсу ОС «Магістр» 2024 року набору. В голосуванні взяли участь 232 здобувачі вищої освіти денної форми навчання (100 % від загального контингенту) та 131 – заочної форми навчання (100 % від загального контингенту).

Успішному вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін передувала злагоджена робота факультетів та кафедр Університету, за результатами якої було розроблено і запропоновано 13 світоглядних дисциплін (табл. 2.5.2.1).

Таблиця 2.5.2.1 – Результати обрання світоглядних вибіркових дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1 курсу ОС «Магістр» на II семестр 2023–2024 н. р. (денна форма навчання)

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	3	23,1	3	100,0
Факультет інформаційних і прикладних технологій	6	46,2	2	33,3
Факультет історії та міжнародних відносин	2	15,4	–	–
Факультет іноземної та слов'янської філології	2	15,4	–	–
Факультет хімії, біології і біотехнологій	–	–	–	–
Юридичний факультет	–	–	–	–
Разом	13	100,0	5	38,5

Дані таблиці свідчать, що найбільшу кількість дисциплін (6) запропонували викладачі факультету інформаційних і прикладних технологій. Майже однакову

кількість дисциплін запропонували економічний факультет, факультет історії та міжнародних відносин і факультет іноземної та слов'янської філології. Юридичний факультет та факультет хімії, біології і біотехнологій не подали жодної вибіркової дисципліни.

Традиційно підвищену популярність у здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» мали світоглядні дисципліни економічного факультету (3 дисципліни) та факультету інформаційних і прикладних технологій (2 дисципліни). Особливою поширеністю серед здобувачів вищої освіти користувались також дисципліни «Менеджмент» (47 слухачів), «Медіа, конфлікти та суспільство» (35 слухачів). Вибіркові дисципліни «Інформаційне суспільство», «Індустрія 4.0» та «Глобальні креативні індустрії» змогли набрати необхідну кількість здобувачів вищої освіти лише завдяки переходу студентів із малокомплектних дисциплін.

Разом з обранням світоглядних дисциплін здобувачі вищої освіти ОС «Магістр» також обирали практико-орієнтовані дисципліни. Для забезпечення можливості вибору викладачі Університету розробили і запропонували 19 вибірових дисциплін: економічний факультет – 9 дисциплін; факультет інформаційних і прикладних технологій – 4 дисципліни; факультет іноземної та слов'янської філології – 3 дисципліни; юридичний факультет – 2 дисципліни, факультет хімії, біології і біотехнологій – 1 дисципліна (табл. 2.5.2.2).

Таблиця 2.5.2.2 – Результати обрання практико-орієнтованих вибірових дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1 курсу ОС «Магістр» на II семестр 2024–2025 н. р. (денна форма навчання)

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	9	47,4	3	33,3
Факультет інформаційних і прикладних технологій	4	21,1	1	25,0
Факультет історії та міжнародних відносин	–		–	–
Факультет іноземної та слов'янської філології	3	15,8	1	33,3
Факультет хімії, біології і біотехнологій	1	5,3	–	–
Юридичний факультет	2	10,5	–	–
Разом	19	100,0	5	26,3

Водночас факультет історії та міжнародних відносин не запропонував жодної дисципліни. Головна причина – відсутність вільних ставок у навчальному навантаженні.

У процесі голосування здобувачі вищої освіти найбільший інтерес виявили до дисциплін економічного факультету. Із 9 дисциплін здобувачі обрали 3: «Бізнес у сфері послуг», «Менеджмент персоналу», «Інвестування». Ще по одній дисципліні здобувачі вищої освіти обрали з переліку, запропонованого факультетом філології, психології та іноземних мов («Основи інформаційної гігієни» (40 слу-

хачів) та факультетом інформаційних і прикладних технологій «Техніка і технологія фотозйомки» (30 слухачів).

Паралельно зі здобувачами вищої освіти денної форми навчання індивідуальну освітню траєкторію формував 131 здобувач заочної форми навчання. Із 13 запропонованих світоглядних вибіркових дисциплін вони обрали 3 – «Медіа, конфлікти та суспільство» (факультету інформаційних і прикладних технологій), «Публічна політика та адміністрування» (факультету інформаційних і прикладних технологій) та «Менеджмент» (економічний факультет) (рис. 2.5.2.3).

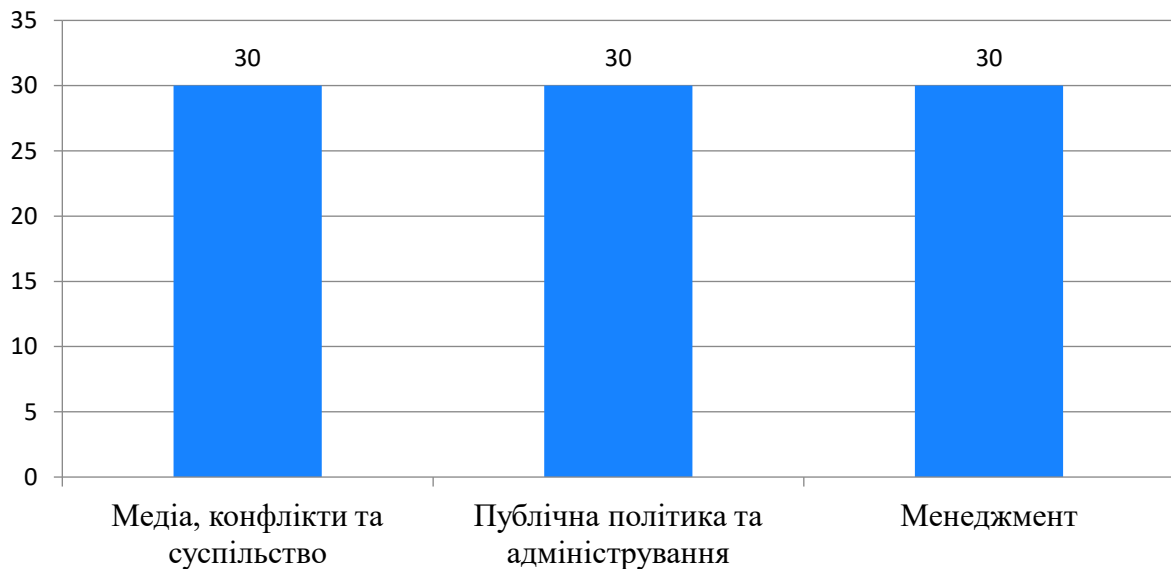


Рис. 2.5.2.3. Розподіл здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» 1 курсу заочної форми навчання за вибірковими світоглядними дисциплінами на II семестр 2024–2025 н. р.

Із 19 запропонованих практико-орієнтованих вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання обрали 3 (рис. 2.5.2.4).

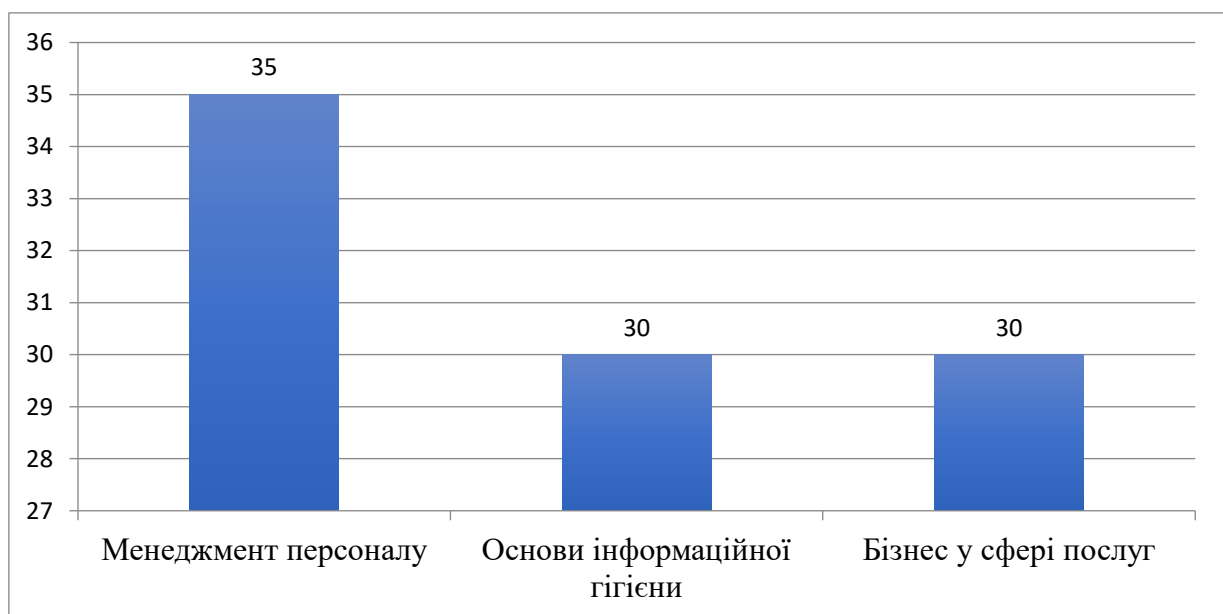


Рис. 2.5.2.4. Розподіл здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» 1 курсу заочної форми навчання за вибірковими практико-орієнтованими дисциплінами на II семестр 2023–2024 н. р.

Це дисципліни «Менеджмент персоналу» (економічного факультету), «Бізнес у сфері послуг» (економічного факультету), «Основи інформаційної гігієни» (факультету іноземної і слов'янської філології).

Варто зауважити, що у процесі обрання здобувачами вищої освіти ОС «Магістр» вибіркового дисциплін виявилися певні недоліки:

- недостатня обізнаність здобувачів із анотаціями вибіркового дисциплін, які розміщені на офіційному сайті Університету;
- безвідповідальне ставлення (ігнорування) частини здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- низький рівень комунікації здобувачів вищої освіти через корпоративну пошту з кураторами академічних груп.

2.5.3. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «Доктор філософії»

Підготовка здобувачів вищої освіти ОНР «Доктор філософії» відбувається відповідно до навчального плану, що містить 40 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів ЄКТС (75 %) становлять обов'язкові освітні компоненти, 10 кредитів ЄКТС (25 %) – вибірково. Змістовне призначення обов'язкових освітніх компонентів спрямоване на забезпечення відповідності ОП Національній рамці кваліфікацій. З метою створення освітніх можливостей для реалізації розвитку здобувача освіти відповідно до наукової траєкторії Університет пропонує вибрати 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського переліку.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти ОНР «Доктор філософії» кафедрами факультетів було запропоновано 19 вибіркового дисциплін, з яких було обрано 7 (табл. 2.5.3.1).

Таблиця 2.5.3.1 – Результати обрання вибіркового дисциплін, поданих факультетами Університету для здобувачів вищої освіти 1 курсу ОНР «Доктор філософії» на 2025–2026 н. р.

Факультет	Запропоновано		Обрано здобувачами	
	к-сть	%	к-сть	у % від поданих
Економічний факультет	4	21,1	2	50,0
Факультет інформаційних і прикладних технологій	5	26,2	1	20,0
Факультет іноземної і слов'янської філології	4	21,1	2	50,0
Факультет хімії, біології і біотехнологій	4	21,1	–	–
Юридичний факультет	2	10,5	2	100,0
Разом	19	100,0	7	36,8

Найбільшу популярність мали дисципліни «Практикум з відкритої науки», «Управління змінами», «Digital-технології у публічному управлінні». Практика реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії демонструє тенденцію підвищення якості підготовки викладачами навчальних дисциплін, СОП та

програм minor в Університеті. Така практика дає змогу здійснювати регулярний моніторинг студентської думки, необхідність використання їх результатів у вдосконаленні наявних та запровадженні нових ОП, а також прийнятті управлінських та кадрових рішень.

2.6. Практична підготовка здобувачів вищої освіти та працевлаштування випускників

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим складником професійної підготовки конкурентоздатного фахівця й однією з основних форм організації навчання (ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»). Основним вектором практичної підготовки за звітний період стала синергія наукового та практичного складників, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через самостійний вибір баз практичної підготовки. У 2024 р. професійна підготовка на робочому місці була зосереджена на формуванні навичок, які цінуються на ринку праці: когнітивних, соціоемоційних і технічних, зокрема емоційного інтелекту, цифрової грамотності, лідерських навичок, критичного та творчого мислення. Сучасний фахівець має володіти найзатребуванішими навичками XXI століття, вміти працювати у мультикультурних середовищах, на перетині різних галузей і наук та бути здатним виконувати професійну діяльність на новому рівні. Всі ці завдання покладено на практичну підготовку. Важливість останньої підкреслюється тим, що здобувачі вищої освіти закріплюють отримані під час навчання знання і вдосконалюють практичні уміння та навички, вчаться співпрацювати в команді, спілкуватися з колегами і взаємодіяти з людьми у різних форматах, долати перешкоди, пристосовуватись до різних ситуацій, ефективно керувати часом, бути продуктивним на роботі, креативно розв'язувати проблеми і висувати нові ідеї. До того ж різні види практичної підготовки формують інші soft skills, розкривають лідерський потенціал особистості. Практична підготовка здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та діяльнісного підходів, враховує основні вимоги вітчизняного та регіонального ринку праці щодо підготовки сучасного конкурентоздатного фахівця. Пріоритетом цього річної практичної підготовки стало дотримання безпечних умов освітнього процесу, а особливістю – інтегрований формат практичної підготовки: проведення у очному (перебування щодня на базі практичної підготовки у режимі 5-денного робочого тижня з 9:00 до 18:00), дистанційному (комунікація та виконання завдань від бази практичної підготовки в режимі онлайн або захист звітів із практичної підготовки у віддаленому режимі), змішаному (поєднання візитів на базу практичної підготовки з виконанням завдань дистанційно і на базі практичної підготовки) форматах.

За аналізований період 2024 р. здобувачами 1–2 курсу ОС «Бакалавр» опановано практико-орієнтований компонент освітньої програми, що дає змогу отримати практичні й соціальні навички та фахові компетентності навчальної (ознайомчої, клінічної, археологічної, вступ до фаху, інформаційно-аналітичної у сфері сучасних персональних технологій, архівно-музейної, економічної, підприємницької, з експериментальної психології, з основ моделювання зовнішньої політики тощо) практичної підготовки. Здобувачами 3 курсу ОС «Бакалавр» засвоєно такі види навчальної (технологічна, ознайомча, навчально-виробнича) та виробничої практичної підготовки (перекладацька, організаційно-управлінська). Здобувачі 4 курсу ОС «Бакалавр» опанували у 2024 р. виробничою за спеціалізацією, перекладацькою і педагогічною за фахом практичною підготовкою. Здобувачі ОС «Магістр» за 2024 р. традиційно практикувалися з виробничою за фахом, комп'ютерної, редакторсько-коректорської, науково-дослідної, асистентської, з психологічного консультування практичної підготовки.

Упродовж 2024 р. на практичну підготовку було направлено 1 955 здобувачів: 1 333 здобувачі ОС «Бакалавр» і 622 здобувачі ОС «Магістр», із яких 1 527 навчаються на денній формі, 428 – на заочній (табл. 2.6.1).

Таблиця 2.6.1 – Кількість здобувачів всіх форм навчання, які пройшли практичну підготовку у 2024 р.

Форма навчання	Загальна кількість здобувачів	ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»
Денна	1 527	1 179	348
Заочна	428	154	274
Загалом	1 955	1 333	622

Для забезпечення практико-орієнтованості ОП, врахування запитів ринку праці, набуття здобувачами навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних Цілей сталого розвитку, використовується широка мережа стратегічного партнерства. Передумовами проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки є договір співробітництва або лист-прохання для проходження практичної підготовки. Випускові кафедри факультетів і Навчально-наукового інституту психології з урахуванням новітніх тенденцій та сучасних вимог ринку праці оптимально підбирали бази практичної підготовки для виконання індивідуального завдання та набуття реального досвіду роботи за спеціальністю. За аналізований період Університет підписав 555 індивідуалізованих договорів про практичну підготовку здобувачів, серед яких 516 про проведення практичної підготовки і 39 договорів про співробітництво, які, з-поміж іншого, передбачають можливість практичної підготовки.

За аналізований період переважна більшість здобувачів проходили практичну підготовку за запитом потенційних роботодавців, частина здобувачів практикувалася в ДонНУ імені Василя Стуса. Базами практичної підготовки здобувачів

вищої освіти у 2024 р. стали в основному підприємства м. Вінниці та Вінницької області; незначна кількість здобувачів проходили практичну підготовку в інших регіонах України, зокрема у Хмельницькій, Полтавській, Дніпропетровській, Київській областях. Також є закордонні підприємства, які у 2024 р. приймали наших здобувачів, зокрема Company «ATLANTA» GmbH (м. Трір, Німеччина). Інформацію про суб'єктів проходження практичної підготовки відображено у табл. 2.6.2–2.6.4.

Таблиця 2.6.2 – Місце проходження практичної підготовки у 2024 р.
здобувачів усіх форм навчання

Факультет	Загальна кількість здобувачів, осіб	Університет, осіб	Зовнішні бази практичної підготовки, осіб	Університет, %	Зовнішні бази практичної підготовки, %
Економічний факультет	493	87	406	17,6	82,4
Юридичний факультет	597	129	468	21,6	78,4
Факультет історії та міжнародних відносин	126	33	94	26,0	74,0
Факультет хімії, біології і біотехнологій	145	142	3	97,9	2,1
Факультет філології, психології та іноземних мов	156	61	95	39,0	61,0
Навчально-науковий інститут психології*	73	31	42	42,5	57,5
Факультет інформаційних і прикладних технологій	365	75	290	20,5	79,5
Загалом	1 955	558	1 398	28,5	71,5

* із 01.09.2024.

Таблиця 2.6.3 – Місце проходження практичної підготовки у 2024 р.
здобувачів денної форми навчання

Факультет	Загальна кількість здобувачів, осіб	Університет, осіб	Зовнішні бази практичної підготовки, осіб	Університет, %	Зовнішні бази практичної підготовки, %
Економічний факультет	366	61	305	16,7	83,3
Юридичний факультет	417	104	313	24,9	75,1
Факультет історії та міжнародних відносин	105	25	80	23,8	76,2
Факультет хімії, біології і біотехнологій	134	131	3	97,8	2,2
Факультет філології, психології та іноземних мов	116	44	72	37,9	62,1
Навчально-науковий інститут психології*	36	19	17	52,8	47,2
Факультет інформаційних і прикладних технологій	353	69	284	19,5	80,5
Загалом	1 527	453	1 074	29,7	70,3

* із 01.09.2024.

Таблиця 2.6.4 – Місце проходження практичної підготовки у 2024 р.
здобувачів заочної форми навчання

Факультет	Загальна кількість здобувачів, осіб	Університет, осіб	Зовнішні бази практичної підготовки, осіб	Університет, %	Зовнішні бази практичної підготовки, %
Економічний факультет	127	26	101	20,5	79,5
Юридичний факультет	180	25	155	20,0	80,0
Факультет історії та міжнародних відносин	21	7	14	33,3	66,7
Факультет хімії, біології і біотехнологій	11	11	0	100	0,0
Факультет філології, психології та іноземних мов	40	17	23	42,5	57,5
Навчально-науковий інститут психології*	37	12	25	32,4	48,6
Факультет інформаційних і прикладних технологій	12	6	6	50,0	50,0
Загалом	428	104	324	24,3	75,7

* із 01.09.2024.

Результати практичної підготовки дали змогу констатувати, що здобувачі поглибили hard і soft skills (жорсткі і м'які навички). Зокрема, здобувачі ОП удосконалили знання та вміння, необхідні для конкретної роботи та певної посади, поглибили ті професійні уміння й навички, що засвоїли на теоретичному рівні в Університеті, зокрема здатність застосовувати знання на практиці, працювати самостійно, організовувати та планувати роботу, адаптуватися та діяти в нових обставинах, приймати на себе відповідальність за вирішення задач тощо. До того ж під час практичної підготовки ними відшліфовано найзатребуваніші гнучкі компетентності: здатність критично мислити, бути лідером, уміти працювати в команді, дотримуватися дедлайнів, вміти творчо мислити, бути дисциплінованим і відповідальним.

Успішність результатів проходження практичної підготовки здобувачами денної форми навчання відображена у табл. 2.6.5.

Таблиця 2.6.5 – Успішність проходження практичної підготовки здобувачами денної форми навчання

Факультет	Загальна кількість здобувачів, осіб	Якісна успішність, осіб	Абсолютна успішність, осіб	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)
Економічний факультет	366	253	359	69,1	98,1
Юридичний факультет	381*	328	378	86,0	99,2
Факультет історії та міжнародних відносин	105	100	105	95,2	100,0
Факультет хімії, біології і біотехнологій	134	104	134	99,0	100,0
Факультет філології, психології та іноземних мов	116	108	116	93,1	100,0

Факультет	Загальна кількість здобувачів, осіб	Якісна успішність, осіб	Абсолютна успішність, осіб	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)
Навчально-науковий інститут психології**	36	28	35	77,8	97,2
Факультет інформаційних і прикладних технологій	353	331	351	93,8	99,4
Усього	1 491	1 252	1 478	84,0	99,0

* крім тих здобувачів (36 осіб), які закінчують практичну підготовку у кінці грудня 2024 р. і звітують у січні 2025 р.

** із 01.09.2024.

Задля поширення практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм Навчально-практичний центр кар'єри та професійного зростання щорічно стежить за кар'єрним шляхом наших випускників.

У 2024 р. щорічний моніторинг щодо кар'єрного становлення та працевлаштування випускників ДонНУ імені Василя Стуса охопив 609 випускників ОС «Бакалавр» (рис. 2.6.1) і 297 респондентів ОС «Магістр» (рис. 2.6.2). Загалом за допомогою ресурсу Google Forms опитано 906 випускників ДонНУ імені Василя Стуса. Отримані дані дають змогу визначити якість наданої Університетом освітньої послуги та кількість працевлаштованих (рис. 2.6.3, 2.6.4), місце роботи і посаду випускників, статус зайнятості (за фахом / не за фахом / не зайнятий; офіційно / неофіційно) – рис. 2.6.5, 2.6.6.

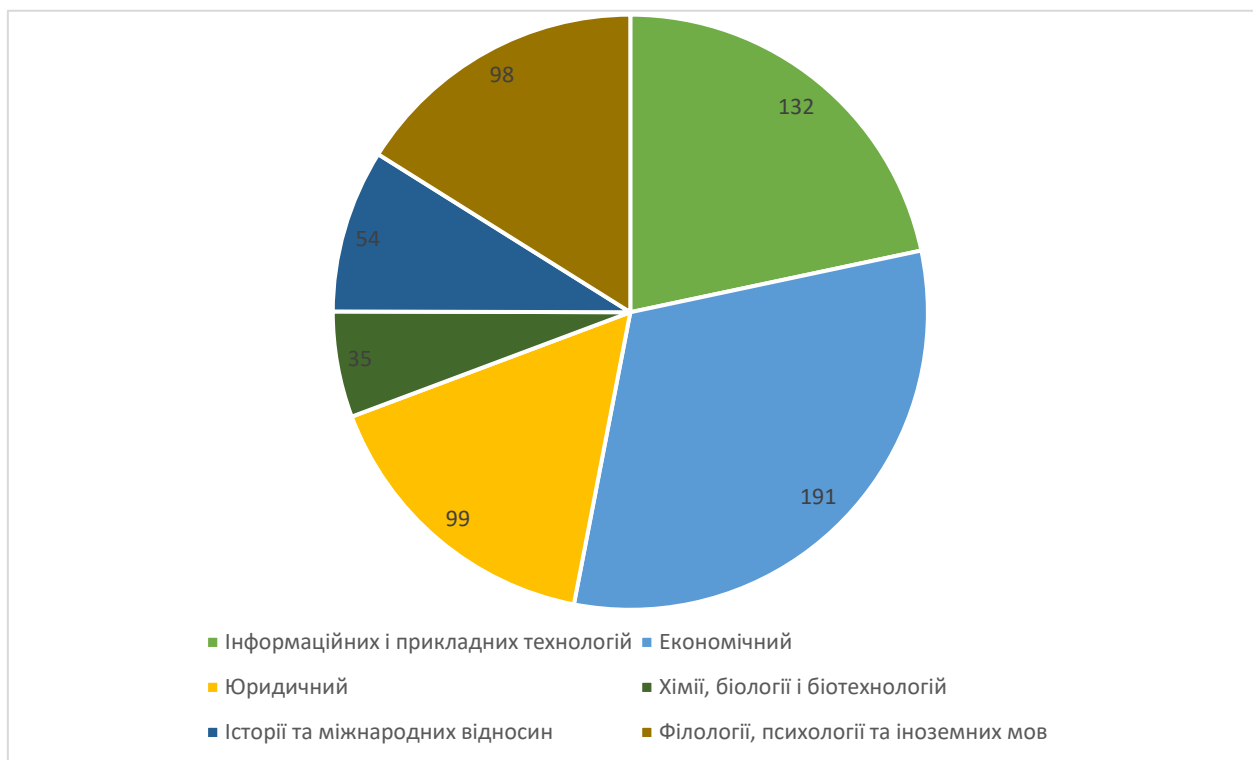


Рис. 2.6.1. Кількість випускників ОС «Бакалавр» за факультетами, які пройшли анкетування, осіб

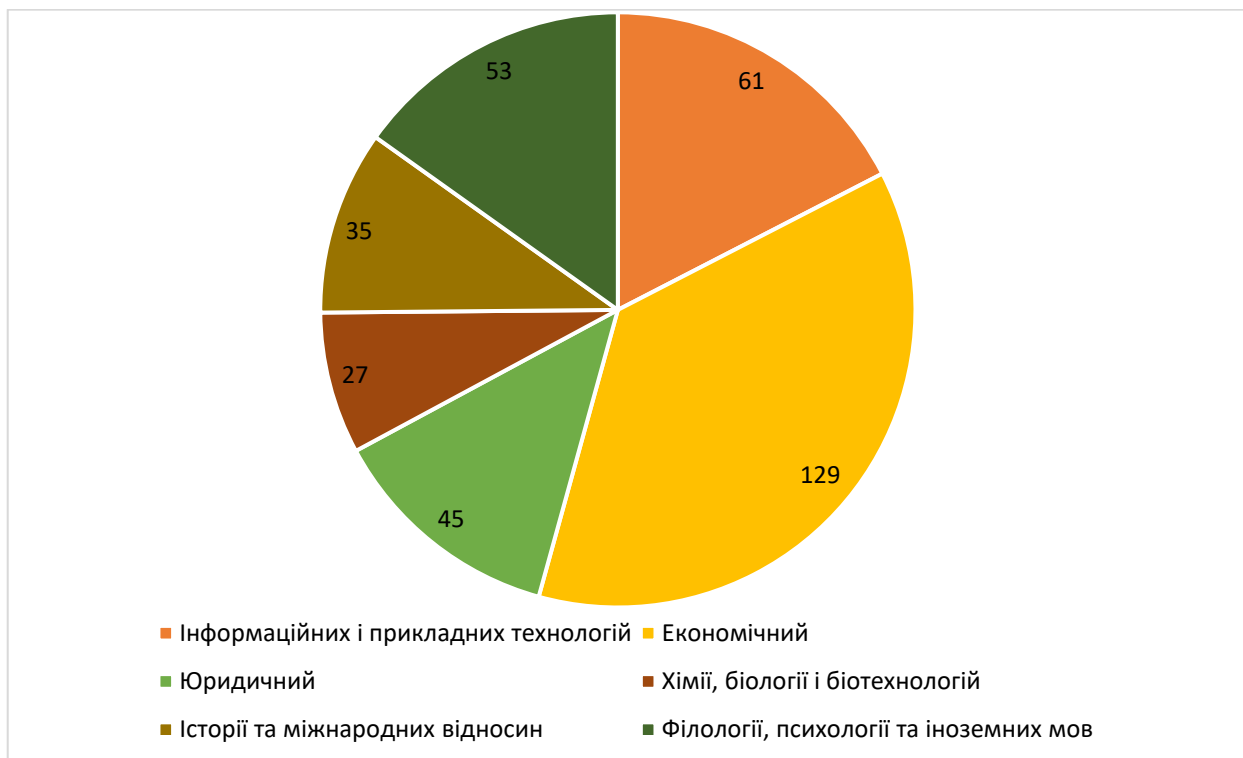


Рис. 2.6.2. Кількість випускників ОС «Магістр» за факультетами, які пройшли анкетування, осіб

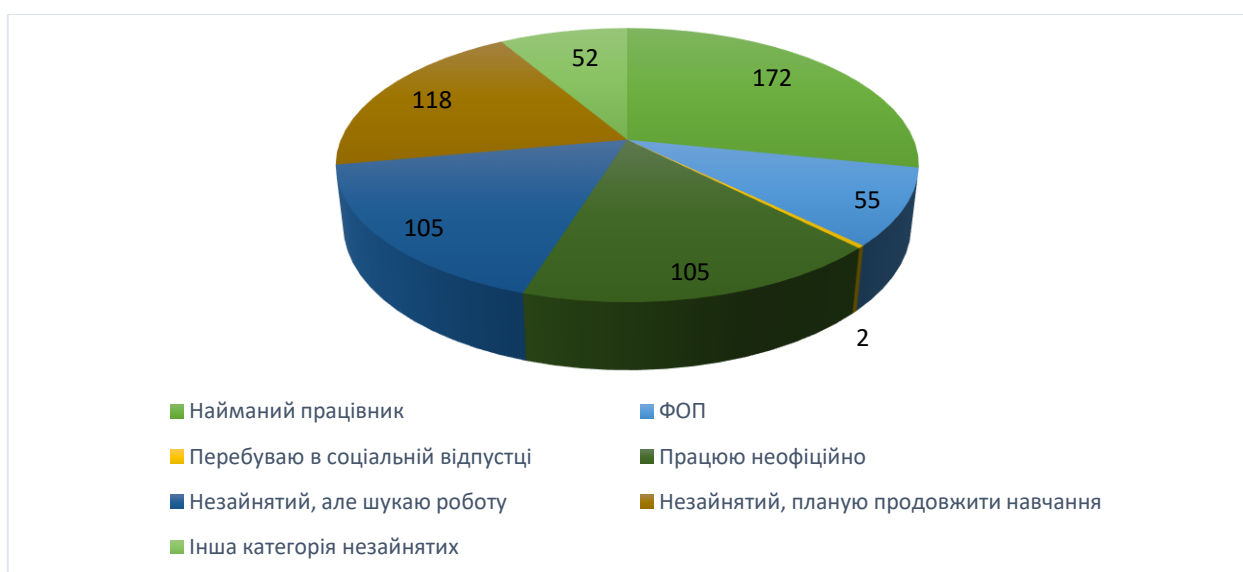


Рис. 2.6.3. Статистика статусу зайнятості випускників ОС «Бакалавр», осіб

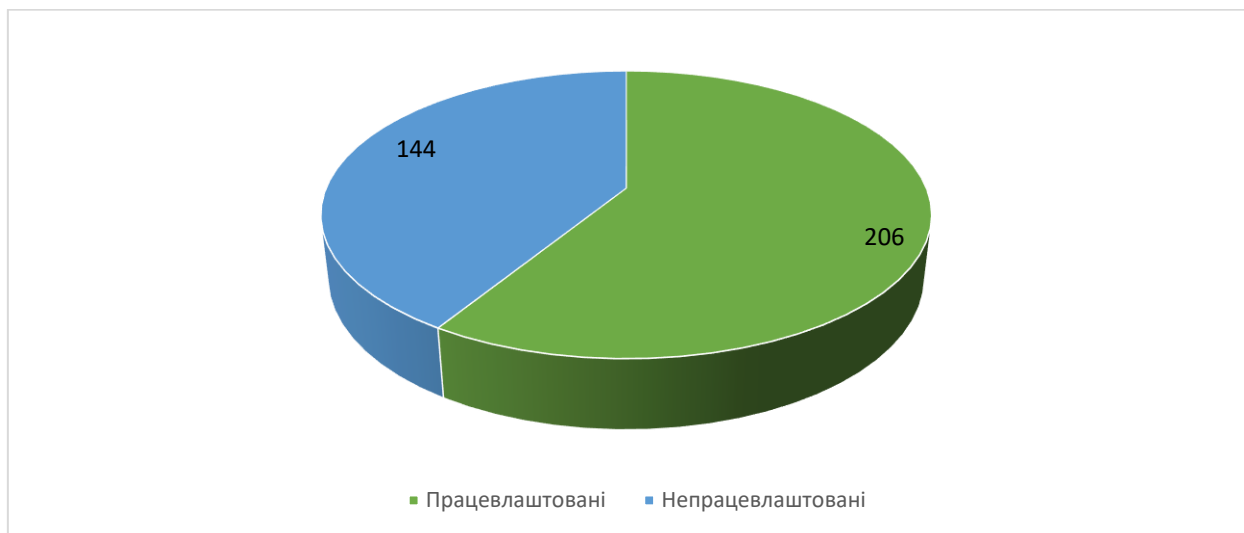


Рис. 2.6.4. Кількість працевлаштованих випускників ОС «Магістр», осіб

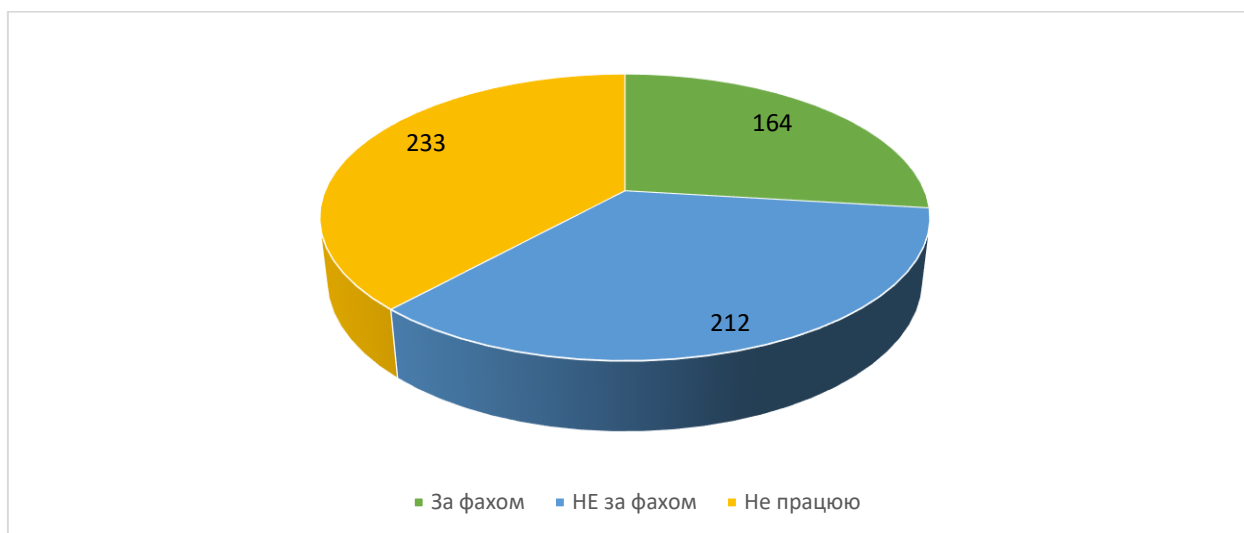


Рис. 2.6.5. Кількість випускників ОС «Бакалавр», які працюють за фахом, осіб

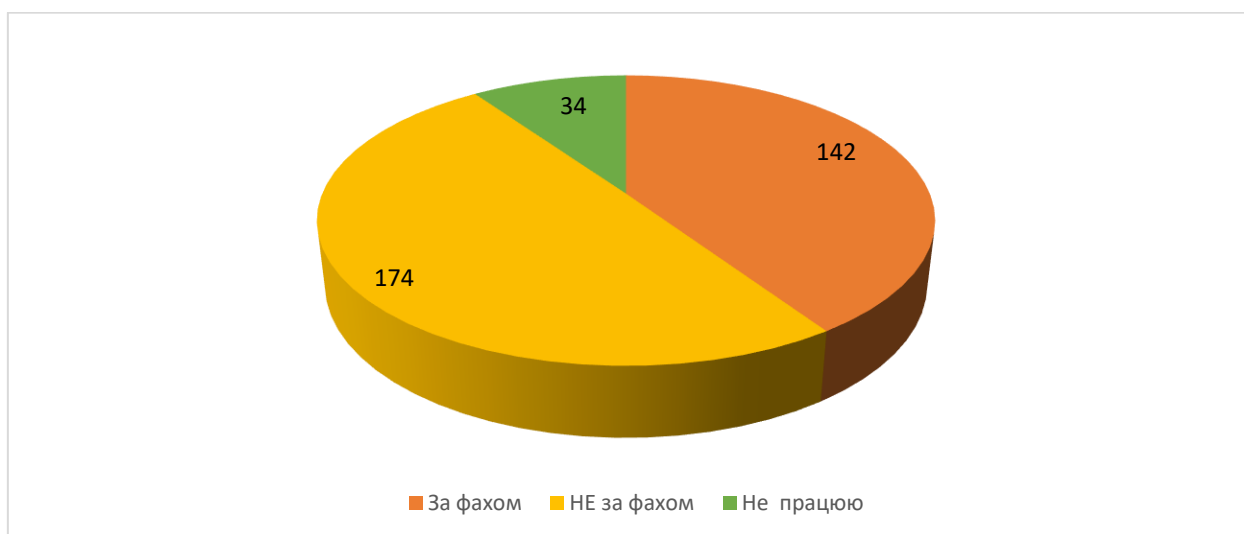


Рис. 2.6.6. Кількість випускників ОС «Магістр», які працюють за фахом, осіб

Ці діаграми демонструють низький рівень фахової зайнятості випускників ОС «Магістр» Це може бути результатом різних факторів, як-от кон'юнктура ринку праці або зміни в кар'єрних пріоритетах випускників.

Рис. 2.6.3 наочно демонструє статистику статусу зайнятості випускників бакалаврату Університету. Діаграма дає уявлення про те, в яких формах зайнятості знаходяться випускники цього освітнього рівня після завершення навчання. Більшість (172 особи) випускників бакалаврату є найманими працівниками, які працюють у структурах за трудовим договором. Це вказує на те, що ДонНУ імені Василя Стуса успішно готує студентів, які можуть інтегруватися у різні професійні сфери і працювати за стандартними умовами трудових відносин. До того ж 55 випускників є фізичними особами-підприємцями (ФОП). Ця частина успішних випускників вибрала шлях підприємництва, засновуючи власний бізнес або працюючи на себе. Така тенденція показує, що Університет сприяє розвитку підприємницьких здібностей серед своїх студентів і дає їм змогу розвиватися в умовах самозайнятості. Із 609 опитаних лише 105 (17,2 %) працюють неофіційно.

Результати анкетувань щодо працевлаштування випускників, отримані під час підсумкової атестації за останні 5 років, наведено в табл. 2.6.6.

Таблиця 2.6.6 – Результати опитування випускників щодо працевлаштування (під час атестації)

Рік випуску	ОС «Бакалавр», працевлаштовані від загальної кількості опитаних випускників, %	ОС «Бакалавр», працевлаштовані за фахом від усіх працевлаштованих, %	ОС «Магістр», працевлаштовані від загальної кількості опитаних випускників, %	ОС «Магістр», працевлаштовані за фахом від усіх працевлаштованих, %
2020	70,8	21,5	81,6	40,1
2021	34,0	64,66	53,7	36,2
2022	26,1	63,5	55,5	43,4
2023	31,6	60,0	66,7	50,0
2024*	54,5	27,0	59,0	41,0

* літній випуск.

Розроблений нашими фахівцями електронний сервіс «Синергія Успішних» продовжує активну співпрацю з нашими партнерами щодо працевлаштування здобувачів і випускників Університету. Співробітники Навчально-практичного центру кар'єри та професійного зростання постійно консультують здобувачів вищої освіти з питань підбору партнерських вакансій, кар'єрного росту та професійного розвитку. На сайті ДонНУ імені Василя Стуса розміщено вкладку «Партнерські вакансії», що постійно оновлюється.

2.6.1. Опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів

Задля покращення професійної підготовки конкурентоздатних фахівців і збільшення мережі партнерства, а також дотримання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм шляхом залучення учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти і роботодавців) до удосконалення освітньої діяльності Університету Навчально-практичний центр кар'єри та професійного зростання здійснює анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості організації та проведення практичної підготовки, суб'єктів практичної підготовки – щодо рівня підготовки та набутих компетентностей здобувачів. За допомогою розробленої анкети у Google-формі здобувачі оцінюють якісні показники організації практичної підготовки випусковими кафедрами, як-от доступність баз практичної підготовки, вчасність підготовки супровідних методичних матеріалів та їх доступність у різних формах, комунікацію з керівником від кафедри, чіткість і прозорість критеріїв оцінювання практичної підготовки, позитивні практики та проблемні аспекти практичної підготовки. Також опитування дає змогу визначити побажання здобувачів вищої освіти щодо покращення процедури практичної підготовки для вдосконалення її організації.

У звітному періоді опитування охопило 12,3 % усіх направлених здобувачів (рис. 2.6.1.1).

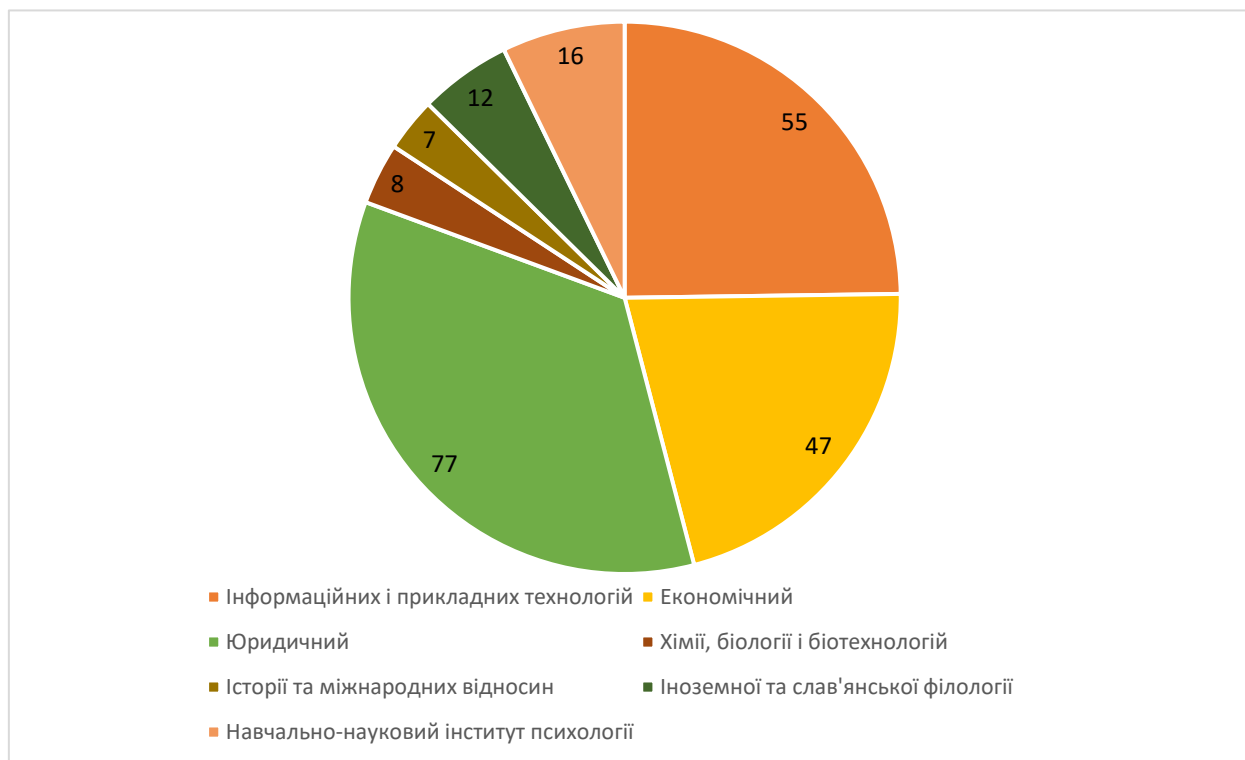


Рис. 2.6.1.1. Статистика факультетів, що пройшли анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості організації та проведення практичної підготовки

Результати опитування показали значну варіацію у ставленні здобувачів до участі в удосконаленні освітньої діяльності Університету. Юридичний факультет (77 осіб), факультет інформаційних і прикладних технологій (55 осіб) та економічний факультет (47 осіб) мають найбільшу кількість відгуків про якість практичної підготовки, тоді як факультет хімії, біології і біотехнологій та факультет історії та міжнародних відносин показали значно менші результати. Ці дані обґрунтовують необхідність реалізації заходів щодо збільшення частки здобувачів вищої освіти, залучених до опитування, з метою отримання репрезентативних даних.

Варто зазначити, що більшість респондентів вважають практичну підготовку якісно організованою (рис. 2.6.1.2) та такою, що допомогла закріпити набуті теоретичні знання (рис. 2.6.1.3).

Діаграма 2.6.1.2 відображає результати оцінювання якості практичної підготовки студентами за п'ятибальною шкалою, що дає чітке уявлення про рівень задоволення студентів своєю практичною підготовкою. Відповіді на 5 балів фіксують те, що Університет успішно забезпечує студентів необхідними знаннями та навичками, що дає змогу їм ефективно застосовувати отриманий досвід у своїй майбутній кар'єрі. Водночас відповіді 1–3 бали вказують на потребу деталізувати й удосконалювати ті чинники, що зумовили вибір низької оцінки.

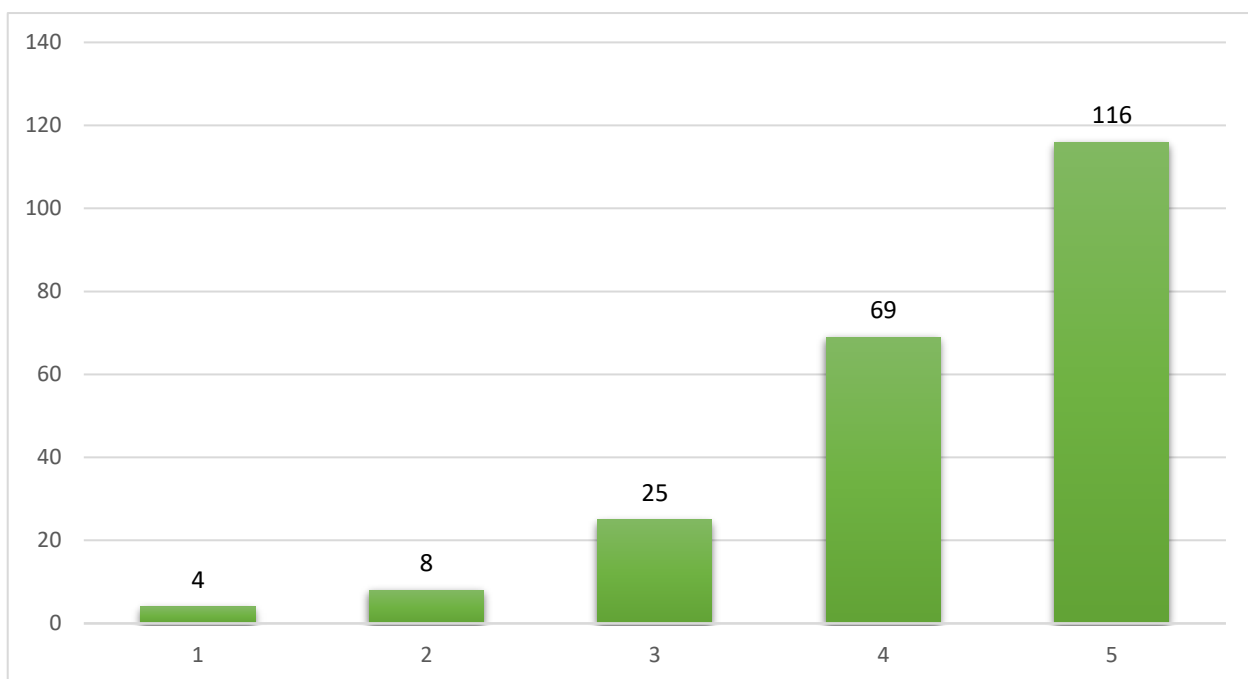


Рис. 2.6.1.2. Оцінювання якості організації та проведення практичної підготовки (за п'ятибальною шкалою)

Визначити ефективність практичної підготовки допомогло застосування сукупності питань, що передбачали відповідь через вибір якісних індикаторів (рис. 2.6.1.3).

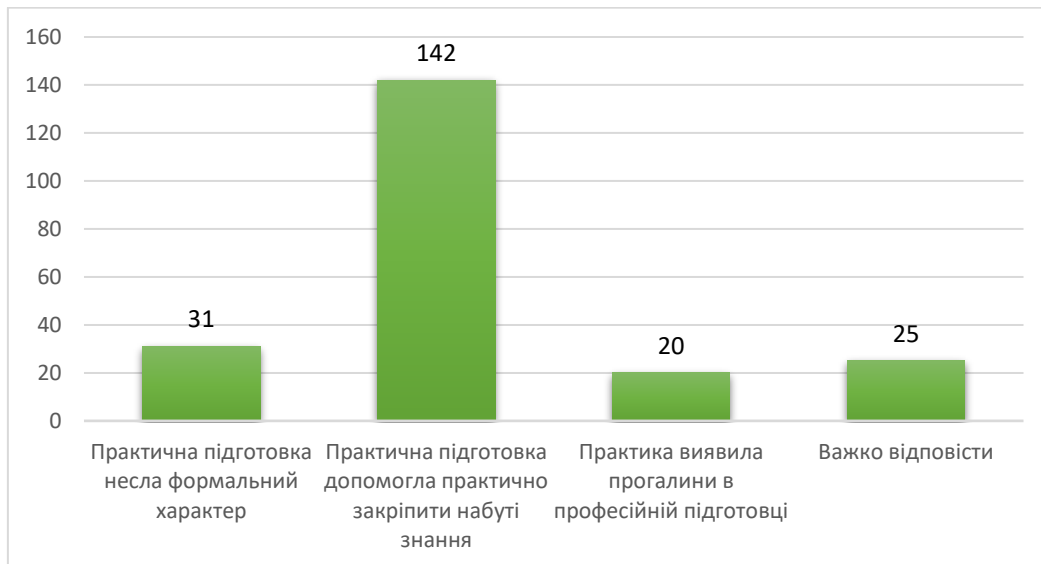


Рис. 2.6.1.3. Оцінювання ефективності проходження практичної підготовки

Значна кількість опитаних здобувачів вищої освіти зазначила, що практична підготовка допомогла їм закріпити набуті знання. Це свідчить про належний рівень організації практичної підготовки в Університеті та відповідності програми підготовки потребам студентів і вимогам сучасного ринку праці, оскільки більшість студентів змогли застосувати теоретичні знання на практиці, що сприяло їх професійному розвитку та підготовці до майбутньої кар'єри. Позитивним є те, що здобувачі усвідомили, що ця форма організації навчання виявила прогалини в їхній професійній підготовці. Привертає увагу визначена студентами (31 особа) проблема формального характеру практичної підготовки, що негативно позначається на рівні задоволення студентів своєю практичною підготовкою.

Респондентами також було визначено рівень набуття ключових компетентностей, що сприятимуть подальшому працевлаштуванню і професійному розвитку у майбутній кар'єрі (рис. 2.6.1.4).



Рис. 2.6.1.4. Оцінювання набутих під час практичної підготовки компетентностей

Результати показують, що Університет успішно сприяє розвитку різноманітних важливих навичок, необхідних для професійної діяльності студентів. Серед ключових компетентностей зазначено здатність застосовувати знання на практиці, уміння працювати самостійно, здатність до роботи в команді та прийняття на себе відповідальності за вирішення задач.

Співпраця зі стейкхолдерами. У 2024 р. кількість укладених договорів із культурними, освітніми та науковими закладами зросла на 22 угоди, порівняно з 2023 р. (рис. 2.6.1.5). Це свідчить про посилення зв'язків Університету з установами в цих сферах і є наслідком розширення наукової діяльності, участі в нових освітніх програмах, спільних проєктах та ініціативах. Зокрема, ДонНУ імені Василя Стуса уклав договори на проведення спільних досліджень, організацію культурних заходів, конференцій та освітніх курсів. Така співпраця сприяє підвищенню престижу Університету та його залученню до важливих академічних та культурних ініціатив.

У 2024 р. також спостерігається зростання кількості договорів із загальноосвітніми закладами з 19 до 29, порівняно з 2023 р. Це вказує на активізацію співпраці Університету зі школами та іншими загальноосвітніми установами. Така співпраця може включати різноманітні ОП для старшокласників, профорієнтаційні заходи, семінари та тренінги для педагогів, що допомагає залучати молодь до ДонНУ імені Василя Стуса. Також варто зазначити, що тісніша взаємодія з освітніми закладами може допомогти підвищити якість освіти у школах і створити платформу для подальшої академічної співпраці.

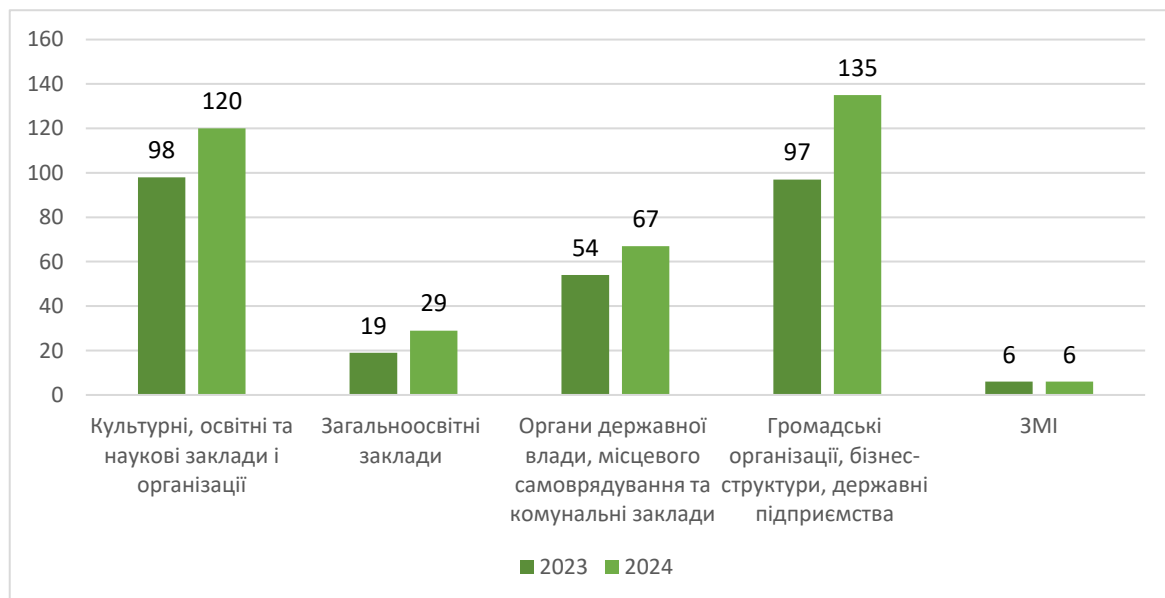


Рис. 2.6.1.5. Динаміка договорів ДонНУ імені Василя Стуса, що уклалися протягом 2024 р.

Відбулося збільшення кількості договорів з органами державної влади, місцевого самоврядування та комунальними закладами з 54 до 67, порівняно з

2023 р. Подібна активність засвідчує, що Університет став частіше залучатися до державних проєктів, освітніх програм, ініціатив, які підтримуються на державному рівні. Така співпраця включає спільну роботу над соціальними або науковими проєктами, участь у розробці нових законодавчих ініціатив або участь у місцевих розробках, що сприяють розвитку міста або регіону. Співпраця з комунальними закладами стосувалася інфраструктурних або соціальних проєктів, що також має важливе значення для ДонНУ імені Василя Стуса.

Кількість договорів із громадськими організаціями, бізнес-структурами та державними підприємствами збільшилася, порівняно з 2023 р., на 38 додаткових угод. У 2024 р. Університет активніше співпрацював з різними секторами, зокрема з приватними компаніями, державними підприємствами та громадськими організаціями. Співпраця з бізнесом включала спільні дослідження, розробку нових технологій, організацію тренінгів або стажувань для студентів. Зв'язки з державними підприємствами передбачали співпрацю у сфері економіки, екології чи інфраструктури, а з громадськими організаціями Університет реалізував соціальні та гуманітарні проєкти. У такий спосіб значно підвищуються можливості для ДонНУ імені Василя Стуса в науковій, соціальній та практичній сферах. Робота з медіа продовжується в межах наявних угод. Університет підтримує стабільні зв'язки з медіа для просування своїх ініціатив, новин або культурних заходів.

Загалом протягом 2024 р. Університет значно збільшив кількість укладених договорів, порівняно з 2023 р. Найбільші зміни – у кількості угод із громадськими організаціями, бізнес-структурами та державними підприємствами, що вказує на активізацію співпраці ДонНУ імені Василя Стуса з зовнішніми стейкхолдерами. Університет активно взаємодіє з освітніми, культурними та науковими установами, що сприяє розвитку нових проєктів та ініціатив. Співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування також посилилася, що є важливим для реалізації соціальних та інфраструктурних програм. Зміни в цих сферах показують, що Університет не лише підтримує стабільні партнерства, але й активно шукає нові можливості для розвитку та взаємодії з різними секторами суспільства.

2.7. Система внутрішнього рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів

Складником внутрішнього забезпечення якості вищої освіти восьмий рік поспіль є рейтингування діяльності НПП, кафедр та факультетів, що є дієвим інструментом менеджменту якості в Університеті та допоміжним механізмом забезпечення якості кадрового складу. Відповідно до «Положення про рейтингування показників діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів

у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» (наказ від 06.03.2023 № 87/05) щорічно визначається внесок кожного НПП, кафедри й окремого факультету у стратегічний розвиток Університету й окреслюються ключові напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Набір індикаторів для рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників максимально збалансований і визначається як сума балів за трьома кластерами роботи: навчально-методична робота (40 балів); наукова та інноваційна робота (40 балів); організаційна та виховна робота (20 балів).

У рейтингуванні за результатами діяльності у 2023 р. взяли участь **81 %** від загальної кількості професорсько-викладацького складу (221 штатні НПП і сумісники) Університету. У персональному рейтингу викладачів виділено три умовні групи:

- група High (рейтинг 25 балів і вище) – 63 викладачі (28 %) із найвищими показниками;
- група Middle (рейтинг 24–10 балів включно) – 106 викладачів (48 %) – перспективна група росту;
- група Low (рейтинг нижче 10 балів) – 52 викладачі (24 %), які продемонстрували недостатньо високу професійну активність.

Традиційно 10 % від рейтингового списку НПП становить ТОП-25. (<https://www.donnu.edu.ua/uk/otsinyuvannya-naukovo-pedagogichnih-i-pedagogichnih-kadriv/>).

Таблиця 2.7.1 – Розподіл викладачів за результатами рейтингування

Група	Кількість викладачів							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
High	41 (12 %)	51 (13 %)	56 (15 %)	64 (19 %)	65 (23 %)	65 (25 %)	49 (21%)	63 (28%)
Middle	112 (32 %)	158 (42 %)	136 (37 %)	147 (45 %)	140 (48 %)	139 (53 %)	131 (56%)	106 (48%)
Low	193 (56 %)	168 (45 %)	173 (48 %)	119 (36 %)	84 (29 %)	56 (22 %)	54 (23%)	52 (24%)
Разом	346 (80 %)	377 (87 %)	365 (89 %)	330 (86 %)	289 (88 %)	260 (87 %)	234 (86 %)	221 (81 %)

За підсумками внутрішнього рейтингування 2023 р. прослідковується низка тенденцій.

Шостий рік поспіль 7 викладачів утримують топові позиції. Зберігається тенденція представленості адміністративного персоналу серед ТОП-25 – 14 викладачів мають адміністративне навантаження. Це свідчить про ефективний самоменеджмент і збалансованість залученості до різних видів діяльності: адміністративної, науково-інноваційної, навчально-методичної, організаційно-виховної.

П'ятий рік поспіль спостерігається кількісна перевага групи Middle над групою Low. У 2023 р. ця тенденція зафіксована на всіх факультетах, окрім факультету філології, психології та іноземних мов. Тобто можемо говорити про загальне підвищення рейтингових показників НПП Університету.

Основу групи Middle формують нещодавно захищені кандидати наук, докторанти, які працюють і виходять на захист. Водночас до групи Middle потрапи-

ли 18 докторів наук (у 2022 р. – 29), яким рекомендовано збільшити науково-дослідну активність, зокрема показники опонування, членства у спецрадах, публікацій у виданнях WoS і Scopus, наукового та експертного консультування, проектно-грантової діяльності, ефективності власних наукових шкіл (табл. 2.7.2).

Таблиця 2.7.2 – Розподіл викладачів у групах за науковим ступенем

Науковий ступінь	Група High	Група Middle	Група Low	Разом
Доктор наук	32 (58 %)	18 (33 %)	5 (9 %)	55
Кандидат наук	31 (24 %)	76 (58 %)	24 (18 %)	131
Без наукового ступеня	0 (0 %)	12 (34 %)	23 (66 %)	35

За результатами діяльності у 2023 р. спостерігається **зменшення кількості докторів у групі Low** (на 4 %). Присутність докторів наук у цій групі є некоректною, оскільки саме вони мають демонструвати високі рейтингові бали, розбудовуючи власні наукові школи, входячи до спецрад та редколегій, публікуючись у закордонних фахових виданнях та виданнях, які включені у міжнародні наукометричні бази, здійснюючи керівництво аспірантами та докторантами.

Зберігається негативна тенденція **недостатньої активності викладачів у навчально-методичній роботі**. Найкращі результати у цьому блоці мають викладачі юридичного й економічного факультетів та факультету інформаційних і прикладних технологій. У 2023 р. 14 викладачів набрали більше половини можливих балів. Відповідно до профілю посади основним видом діяльності викладача є освітня діяльність. Тому викладачам варто зосередитись на забезпеченні якості освітнього процесу шляхом підвищення цифрових компетентностей, зокрема в контексті розробки і наповнення електронних навчальних курсів, їх сертифікації і подальшої комерціалізації; експертної діяльності з метою просування іміджу Університету серед цільових аудиторій та апробації змісту освіти. Ключовим завданням також є підготовка до акредитації низки освітніх програм бакалаврського і магістерського рівнів.

Наскрізною тенденцією на всіх рівнях рейтингу є **спрямованість зусиль викладачів передусім на наукову та інноваційну роботу**. Найкращі результати демонструють викладачі юридичного та економічного факультетів. У 2023 р. четверо викладачів Університету набрали 40 максимально можливих балів за цей блок, а ще 9 викладачів набрали понад половину можливих балів (переважно це викладачі економічного факультету, факультету інформаційних і прикладних технологій, юридичного факультету, факультету хімії, біології і біотехнологій, факультету філології, психології та іноземних мов). Наукова та інноваційна діяльність в Університеті є важливою у контексті отримання базового фінансування для провадження науково-дослідної діяльності; акредитації ОП; інтеграції здобувачів вищої освіти та співробітників у міжнародний освітньо-науковий простір; забезпечення фінансової стійкості шляхом комерціалізації власних продук-

тів науково-дослідної роботи; отримання вчених звань штатними НПП Університету (зокрема для формування проектних груп освітніх програм ОС «Магістр»); атестації наукових кадрів вищої кваліфікації, зокрема можливості створювати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії; ефективної видавничої діяльності.

Щодо роботи кафедр у звітному році – усі кафедри ДонНУ імені Василя Стуса взяли участь у рейтингуванні (29 кафедр станом на 31.12.2023).

Відповідно до законодавства, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та стратегічних пріоритетів Університету умовна модель ідеальної за своїм якісним кадровим складом кафедри така:

- 3 доктори наук, професори;
- 4 кандидати наук, доценти;
- 3 співробітники без наукового ступеня та вченого звання, які у перспективі 3–5 років мають захистити дисертацію.

Результати рейтингування продемонстрували, що штатний якісний склад кафедр Університету **на 83 % відповідає ідеальній моделі**. Завдяки ефективним управлінським рішенням вдалося суттєво посилити кадровий склад кафедр ДонНУ імені Василя Стуса. Водночас залишається актуальною проблема профільності викладачів у групі забезпечення спеціальностей.

Четвертий рік спостерігається позитивна **тенденція активізації роботи кафедр зі здобувачами** (студентські публікації, кількість студентів, які стали призерами або переможцями міжнародних олімпіад, Всеукраїнських студентських олімпіад з фаху, з предмета, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за звітний період; кількість студентів, які брали участь у закордонних стажуваннях, школах, форумах; кількість студентів, які брали участь у науково-практичних конференціях).

Найвищі показники роботи з аспірантами та докторантами у 2023 р. продемонструвала кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права (більше 20 балів). Це свідчить про відповідальний підхід гаранта ОНП і завідувача до підготовки кадрів вищої кваліфікації, високу культуру якості, наявність визнаних наукових шкіл та академічний потенціал спеціальності.

За результатами рейтингування діяльності у 2023 р. кращою кафедрою Університету стала кафедра підприємництва, корпоративної та просторової економіки.

Рейтинги факультетів стали закономірним результатом досягнень кафедр та окремих науково-педагогічних працівників, а найвищу позицію зайняв юридичний факультет.

На основі отриманих рейтингових показників було визначено **переможців серед викладачів, кафедр і факультетів за підсумками діяльності у 2023 р.:**

- ТОП-25 кращих викладачів;
- найкраща кафедра;
- найкращий факультет.

Результати рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів є одним із важливих інструментів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і застосовуються під час:

- комплексного аналізу ОП для розробки актуальних конкурсних пропозицій;
- розробки та коригування перспективних планів розвитку факультетів і кафедр;
- планування науково-педагогічними працівниками індивідуальної траєкторії розвитку і коригування власних ключових показників ефективності;
- конкурсного добору НПП (як допоміжний інструмент у кореляції з результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін викладачами Університету за підсумками екзаменаційних сесій та самоаналізу відповідності науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності);
- розробки та реалізації заходів зі зміцнення кадрового потенціалу Університету, зокрема у контексті заохочення кращих та внутрішньокорпоративного навчання для гарантів ОП і науково-педагогічних працівників.

Система внутрішнього рейтингування є адаптивною, тому постало питання про черговий перегляд індикаторів рейтингу діяльності НПП у відповідь на внутрішні та зовнішні виклики. Перед робочою групою постали завдання: скорочення кількості індикаторів і вилучення таких показників, що не впливають на реалізацію стратегічних завдань та підвищення рейтингових позицій Університету; впорядкування показників з метою уникнення їх дублювання та неоднозначного трактування; збалансування вагових коефіцієнтів для окремих індикаторів. Наказом ректора від 05.06.2024 № 211/05 було затверджено оновлений перелік індикаторів персонального рейтингу науково-педагогічних працівників за трьома ключовими блоками: навчально-методична робота (максимально – 25 балів), наукова та інноваційна робота (максимально – 50 балів), організаційна робота (максимально – 25 балів). Також із метою персоніфікації системи внутрішнього рейтингування та уникнення додаткових ресурсних витрат було вирішено відмовитись від рейтингування кафедр і факультетів.

2.8. Опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів

Наскрізним завданням Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017–2025 рр. є забезпечення якості освіти, складником якої є вивчення думки внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін викладачами за результатами зимової та літньої екзаменаційних сесій здійснюється в Університеті сьомий рік поспіль. Відповідно до «Положення про організацію опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у ДонНУ імені Василя Стуса» (наказ ректора від 29.09.2020 № 279/05) систематично проводяться опитування випускників Університету, роботодавців і партнерів. Пункт 3 статті 41 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-19 та п. 3.5 Системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса передбачають проведення щосеместрового опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та їх освітніх компонентів, якості організації викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками Університету. Завдяки цьому здобувач вищої освіти може надавати власну оцінку освітньому процесу, навчальним дисциплінам, формувати якісне освітнє середовище, впливати на прийняття управлінських рішень, а також пропонувати свої ідеї щодо навчальних та організаційних питань.

Протягом звітнього періоду навчально-методичним відділом було проведено два опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін викладачами ДонНУ імені Василя Стуса. Здобувачі вищої освіти оцінювали якість викладання навчальних дисциплін за 10 критеріями за 5-бальною шкалою (де 1 – «дуже погано», 5 – «дуже добре») і давали відповіді на два відкриті питання щодо аспектів дисциплін, якими залишилися задоволені або незадоволені.

За результатами зимової екзаменаційної сесії в автоматизованій системі опитувань «ФОРУМ» було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін. У ньому взяли участь 772 особи, тобто **28 % від загального контингенту здобувачів вищої освіти денної форми навчання**. Найбільш активними були студенти юридичного (41 %) та економічного (35 %) факультетів.

За результатами оцінювання до загальноуніверситетського рейтингу увійшов **161 викладач** із розподілом на три умовні групи – High, Middle, Low.

До **групи High** (бали від 4,5 до 5) увійшли 125 викладачів, які продемонстрували найвищі показники, що становить 78 % від загальної кількості. Майже третину (30 %) становили викладачі економічного факультету, що є найбільшим показником серед факультетів.

Групу Middle (бали від 3,1 до 4,49) формують 34 викладачі (21 %), які отримали позитивні відгуки студентів, що вказує на достатній рівень викладання дисциплін і професіоналізм.

До **групи Low** (бали від 3,09 і нижче) увійшли 2 викладачів (1 %) з факультету філології, психології та іноземних мов.

Загальний рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін в Університеті **становить 4,66 бали** (табл. 2.8.1).

Таблиця 2.8.1 – Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Університету (за результатами зимової сесії)

№ з/п	Факультет	Середній бал
1	Економічний факультет	4,76
2	Факультет хімії, біології і біотехнологій	4,76
3	Юридичний факультет	4,72
4	Факультет історії та міжнародних відносин	4,66
5	Факультет інформаційних і прикладних технологій	4,62
6	Факультет філології, психології та іноземних мов	4,43
Разом		4,66

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за результатами літньої екзаменаційної сесії проводилося з 03.06.2024 до 16.06.2024. Було опитано 891 особу, що становить **37 % від загального контингенту здобувачів вищої освіти денної форми навчання**. Порівняно з попереднім опитуванням (за результатами зимової сесії), активність студентів збільшилася на 9 %. Найбільший показник участі продемонстрували здобувачі вищої освіти юридичного факультету (56 %), факультету інформаційних і прикладних технологій (46 %), економічного факультету (33 %) і факультету історії та міжнародних відносин (31 %). Найнижчу активність продемонстрували здобувачі факультету філології, психології та іноземних мов (19 %).

До загальноуніверситетського рейтингу оцінки якості викладання увійшли **166 викладачів**:

- до **групи High** (бали від 4,5 до 5) увійшов 131 викладач, що становить 79 % від загальної кількості. Як і в попередньому опитуванні, понад чверть (26 %) становлять викладачі економічного факультету, що є найвищим показником серед факультетів;

- до **групи Middle** потрапив 31 викладач (19 %) із рейтинговим балом від 3,1 до 4,49 включно;

- до **групи Low** (3,09 бала і нижче) потрапили 4 викладачі. Порівняно з результатами попереднього опитування, кількість викладачів збільшилася на 2 особи.

Загальний рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін становить 4,65, що лише на 0,01 бала менше, порівняно з попереднім опитуванням (табл. 2.8.2).

Таблиця 2.8.2 – Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Університету (за результатами літньої сесії)

№ з/п	Факультет	Середній бал
1	Юридичний факультет	4,76
2	Факультет хімії, біології і біотехнологій	4,76
3	Економічний факультет	4,73
4	Факультет філології, психології та іноземних мов	4,58
5	Факультет інформаційних і прикладних технологій	4,57
6	Факультет історії та міжнародних відносин	4,52
Разом		4,65

Порівняно з результатами зимової сесії, частка викладачів, які увійшли до групи **High**, зросла на 1 %. Частка викладачів у групі **Middle** зменшилася на 2 %, а частка у групі **Low** збільшилася на 1 % (рис. 2.8.1).

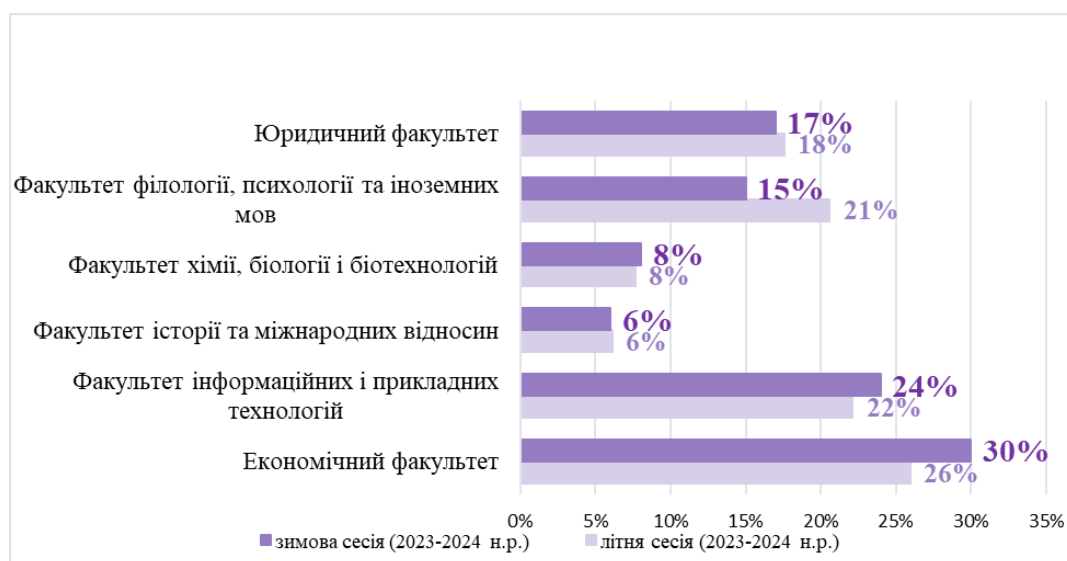


Рис. 2.8.1. Динаміка частки викладачів, які увійшли до групи High, за результатами зимової та літньої сесій 2023–2024 н. р.

Для здобувачів найвагомішими аспектами під час оцінки якості викладання навчальних дисциплін викладачами є практична спрямованість дисциплін, інтерактивні методики викладання, логічність та актуальність викладеного матеріалу, дотримання професійної етики і доброчесність.

Результати опитувань здобувачів вищої освіти були враховані під час формування рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу в Університеті, перегляду та вдосконалення ОП, розподілу навчального навантаження та формування викладачами індивідуальної траєкторії розвитку.

Ключовим завданням є реалізація заходів для збільшення залученості здобувачів вищої освіти до опитування з метою отримання репрезентативних даних, входження усіх НПП до загальноуніверситетського рейтингу та вдосконалення врядування Університетом на принципах партнерства, співвідповідальності і відкритості.

2.9. Додаткові освітні послуги та навчання протягом життя

У 2024 р. додаткові освітні послуги надавалися навчально-методичним відділом, навчально-практичним центром кар'єри та професійного зростання, юридичним факультетом, підрозділами ННІ розвитку академічного потенціалу. Нормативною базою для реалізації таких послуг є національні нормативні акти освітнього законодавства (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанова КМУ зі змінами та доповненнями від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності»), а також локальні нормативні акти Університету (Положення про порядок надання платних послуг, що надаються ДонНУ імені Василя Стуса (наказ ректора від 02.08.2016 № 217/05), Перелік платних послуг, що надаються ДонНУ імені Василя Стуса (наказ ректора від 02.08.2016 № 217/05), Положення про процедуру, порядок виготовлення і підстави для видачі власних освітніх документів у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (наказ від 10.07.2020 № 221/05)).

Сертифікатні освітні програми

СОП дають змогу ефективно використовувати потенціал Університету для задоволення актуальних запитів громади та розширювати мережу стратегічного партнерства.

В Університеті у жовтні 2024 р. було реалізовано спеціальну професійну (сертифікатну) програму підвищення кваліфікації керівників ОСББ «**Організація діяльності ОСББ**» (замовник – ТОВ «Центр муніципальних систем управління», м. Вінниця; сума надходжень – 57,6 тис. грн). До реалізації програми підвищення кваліфікації було долучено *Оксану Додон*, старшого викладача кафедри менеджменту та поведінкової економіки, *Катерину Калаченкову*, доцента кафедри господарського та адміністративного права, *Ірину Саволюк*, помічника ректора. Це вже друга така програма, спрямована на посилення організаційних і правових компетентностей голів об'єднань співвласників багатоквартирних будинків м. Вінниці, реалізована в Університеті.

На юридичному факультеті впродовж 01.04.2024–30.06.2024 була реалізована СОП «**Базові правничі дисципліни єдиного фахового випробування на здобуття СО «Магістр**» під керівництвом декана юридичного факультету, доктора юридичних наук, професора *І. Ф. Коваль*. **50 слухачів** успішно завершили навчання на програмі, пройшовши підготовку до вступу в магістратуру зі спеціальності «Право»: складання тестових завдань першого блоку єдиного фахового вступного випробування (тест загальної навчальної правничої компетентності) та тестових завдань другого блоку єдиного фахового вступного випробування

(право) з восьми базових правничих дисциплін (конституційного, адміністративного, цивільного, цивільного процесуального, кримінального та кримінального процесуального права України, адміністративного судочинства в Україні, міжнародного публічного права та міжнародного захисту прав людини).

Найприбутковішим сегментом додаткових освітніх послуг у контексті реалізації концепції освіти протягом життя в Університеті є **короткотермінові профільні курси**, що реалізуються Навчально-виробничою лабораторією «Творча майстерня» навчально-методичного відділу:

- курси підготовки до вступу у ЗВО;
- Підготовчі курси до Єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття СО «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти;
- «Інтенсивні мовні курси: англійська, німецька, польська».

Цільовою аудиторією курсів є абітурієнти закладів вищої освіти, здобувачі вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса та інших ЗВО Вінниччини, викладачі і співробітники Університету, зацікавлені в отриманні актуальних знань, умінь і навичок. Високий рівень викладання і організації проведення курсів сприяють покращенню іміджу Університету, популяризації освіти дорослих, формуванню контингенту потенційних абітурієнтів. В умовах воєнного стану і вимушеного переходу в асинхронний режим навчання професіоналізм викладачів та співробітників лабораторії забезпечує якість навчального процесу.

Високий рівень навчання за всіма освітніми послугами, які надаються НВЛ «Творча майстерня», забезпечують викладачі ДонНУ імені Василя Стуса: *Олена Отземко, Олена Важеніна, Наталія Прігунова, Яна Чернілевська, Ярослава Григошкіна, Марта Кондратюк, Наталя Стрюк*.

Курси підготовки до вступу у ЗВО в Університеті забезпечують високо-ефективне навчання слухачів відповідно до чинних програм і вимог зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) та національного мультипредметного тесту (НМТ). Після успішного завершення навчання слухачі отримують якісні знання і довідки про закінчення курсів підготовки до вступу у ЗВО. З об'єктивних обставин (виклики воєнного стану, виїзд за кордон, особливо учнів чоловічої статі) відбувається скорочення контингенту слухачів. У 2024 р. всі слухачі підготовчих курсів успішно склали іспити і вступили до різних закладів вищої освіти, а 9 слухачів (**45 %**) – стали студентами Університету.

У І семестрі 2024–2025 н. р. укладено 27 договорів на навчання на курсах підготовки до вступу у ЗВО, зокрема: з математики – 9; з англійської мови – 5; з української мови – 6; з історії України – 7. Розширилася географічна представленість – на курсах підготовки до вступу у ЗВО навчаються також школярі-переселенці з Запорізької області, Херсонщини.

Таблиця 2.9.1 – Контингент слухачів курсів підготовки до вступу у ЗВО
(кількість укладених договорів)

Назва курсу	Кількість договорів	
	01.01.2024–31.05.2024	14.09.2024–31.12.2024
Курси підготовки до вступу у ЗВО	53	27
Загалом договорів	80	

Шостий рік поспіль успішно реалізуються **Підготовчі курси до Єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття СО «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти**. У 2024 р. з 15 слухачів курсів продовжили навчання в магістратурі 13 осіб, зокрема 11 слухачів (**73,3 %**) стали магістрантами ДонНУ імені Василя Стуса денної і заочної форм навчання.

Затребуваним та прибутковим є курс **«Інтенсивні мовні курси: англійська, німецька, польська»**. У звітному році слухачам пропонувалися програми трьох рівнів навчання з англійської мови:

- Рівень Pre-Intermediate (A2);
- Рівень Intermediate (B1);
- Рівень Upper-Intermediate (B2).

Курс триває три місяці і завершується іспитом на підтвердження знань та отриманням посвідчення. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (п. 29), затвердженим Постановою КМУ від 21.07.2019 № 800, проходження курсів зараховується як підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

Таблиця 2.9.2 – Контингент слухачів профільних курсів у 2024 р.

Назва курсу	Кількість договорів	
	01.01.2024–23.06.2024	01.09.2024–31.12.2024
Інтенсивні мовні курси: англійська, німецька, польська	22	9
Підготовчі курси до Єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття СО «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти	15	–
Разом	37	9
Загалом договорів	46	

Загалом у 2024 р. з різними категоріями слухачів було укладено **126** договорів, що на 35 договорів менше, ніж у попередньому році. За звітний період НВЛ «Творча майстерня» надала освітніх послуг на суму **329 299 грн**. Для збільшення цих показників ключовим завданням є наявність відповідного кадрового забезпечення короткострокових профільних курсів та масштабування системи їх просування серед цільових аудиторій на загальноуніверситетський рівень.

Таблиця 2.9.3 – Кількість слухачів курсів НВЛ «Творча майстерня» у 2024 р.

Назва курсу	Кількість договорів (01.01.2024–31.12.2024)
Підготовчі курси до вступу у ЗВО	80
Інтенсивні мовні курси: англійська, німецька, польська	31
Підготовчі курси до Єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття СО «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти	15
Загалом договорів	126

Додаткові освітні послуги не лише диверсифікують фінансові надходження і забезпечують конкурентоспроможність Університету, а й зміцнюють міжфакультетську комунікацію та популяризують бренд ДонНУ імені Василя Стуса серед цільових аудиторій. У цьому контексті ключовими завданнями є:

- відкриття нових ОП на запит цільових аудиторій в умовах світового тренду освіти протягом життя (LLL);
- запровадження додаткових освітніх послуг у інтерактивному форматі з метою розширення географічної представленості слухачів;
- реалізація цільових програм і проєктів у партнерстві із зовнішніми стейкхолдерами (органами влади, громадськими організаціями, бізнесом).

3. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Позиції Університету в національних і міжнародних рейтингах ЗВО

Позиції Університету у національних і міжнародних рейтингах ЗВО є відображенням якості освітніх послуг і рівня наукових досліджень у освітньо-науковому просторі України та світу. Для міжнародних рейтингів притаманна своя специфіка в розрізі індикаторів оцінювання всіх напрямів діяльності. Вона полягає, наприклад, у тому, що рейтингові агенції акцентують на глобальних питаннях та ролі в них закладів вищої освіти – досягненні Цілей сталого розвитку (ЦСР), пом'якшенні наслідків зміни клімату, гендерних питаннях. Це ті виклики світового масштабу, осторонь яких вимушений залишатися Університет через суб'єктивні чинники (пошук шляхів розвитку в умовах переміщення, необхідність відновлення матеріально-технічної бази тощо).

Зі свого боку, адміністрація Університету через формування й аналіз реалізації стратегії розвитку відійшла від реактивної моделі поведінки до проактивної, що передбачає не тільки подолання наявних проблем, а й раціональне їх вирішення у майбутньому. Це знайшло відображення у ключових показниках ефективності всіх структурних підрозділів Університету та їх керівників, що сприяє формуванню «політики передбачення» на всіх рівнях діяльності, дає змогу оцінити стан і своєчасно вживати заходів з покращення ефективності діяльності, створюючи належні умови для розвитку академічного потенціалу. Саме створення умов для індивідуального розвитку кожного науковця (через внутрішнє навчання й можливості академічної мобільності, залученість до роботи в межах партнерських угод) і дружнього комфортного середовища для здобувачів вищої освіти досягатиметься розбудова Університету як науково-інноваційного простору реалізації можливостей, та, як наслідок, відображатиметься у високих позиціях у національних і міжнародних академічних рейтингах.

У 2024 р. колектив Університету своїми освітніми й науковими здобутками, інтернаціоналізацією освітньої діяльності й розбудовою мережі міжнародних партнерств, координаційною роботою, спрямованою на ефективне використання наявних ресурсів, досяг високих рейтингових позицій у національних і міжнародних рейтингах ЗВО.

THE University Impact Rankings

Рейтинг «THE University Impact Rankings» (розроблений Times Higher Education) було створено в 2019 р. Його призначення полягає в тому, щоб оцінити, як

університет досягає 17 Цілей Сталого Розвитку ООН (ЦСР), що входять до його стратегії розвитку, а також – ступінь виконання завдань заявленої стратегії (з огляду на зміст рейтингування цей рейтинг називається «Рейтингом впливовості»).

Методологія THE University Impact Rankings 2024

Рейтинг впливовості університетів вимірює успіхи університетів світу в досягненні цілей ООН у галузі сталого розвитку. Для цього використовуються відкалібровані індикатори для всебічного та збалансованого порівняння за такими напрямками:

- дослідження (research);
- аутріч (outreach) – робота щодо охоплення соціальними послугами цільової групи (зазвичай соціально незахищеної);
- управління (stewardship) – відповідальне планування і управління ресурсами: навколишнім середовищем, природою, економікою, здоров'ям, власністю, інформацією тощо.

Університети надають дані за максимально можливою кількістю ЦСР. У рейтинг включається будь-який університет, що надав дані за ЦСР 17 і, щонайменше, за трьома іншими ЦСР. Підсумковий бал університету в загальному рейтингу розраховується шляхом додавання його балів за ЦСР 17 до трьох кращих цілей з решти десяти. На ЦСР 17 припадає 22 % загального бала, на інші цілі – по 26 %. Це означає, що різні університети оцінюються на основі різного набору ЦСР залежно від їх спрямованості. Оцінювання за кожною ціллю масштабоване так, що найвища оцінка становить 100.

Варто зазначити, що індикатори наукових досліджень отримують з даних, наданих Elsevier. На кінець 2024 р. у профілі ДонНУ імені Василя Стуса у Scopus більше 2 500 документів, співвіднесених із відповідними ЦСР (рис. 3.1.1).

Обов'язковою умовою включення в рейтинг є підготовка бакалаврів і магістрів, а також підтвердження визнаного органу з акредитації.

Рейтинг найкращих університетів України в THE Impact Rankings 2024

ДонНУ імені Василя Стуса за результатами THE Impact Rankings 2024 зайняв місце в категорії «1501+» серед 2 152 університетів-учасників (рис. 3.1.2). Варто зазначити, що у 2024 р. до рейтингу увійшло 42 українські ЗВО.

Для рейтингування було обрано чотири ЦСР із 10 поданих Університетом:

- гендерна рівність (ЦСР 5);
- зменшення нерівності (ЦСР 10);
- мир, справедливість та сильні інститути (ЦСР 16);
- партнерство заради сталого розвитку (ЦСР 17).

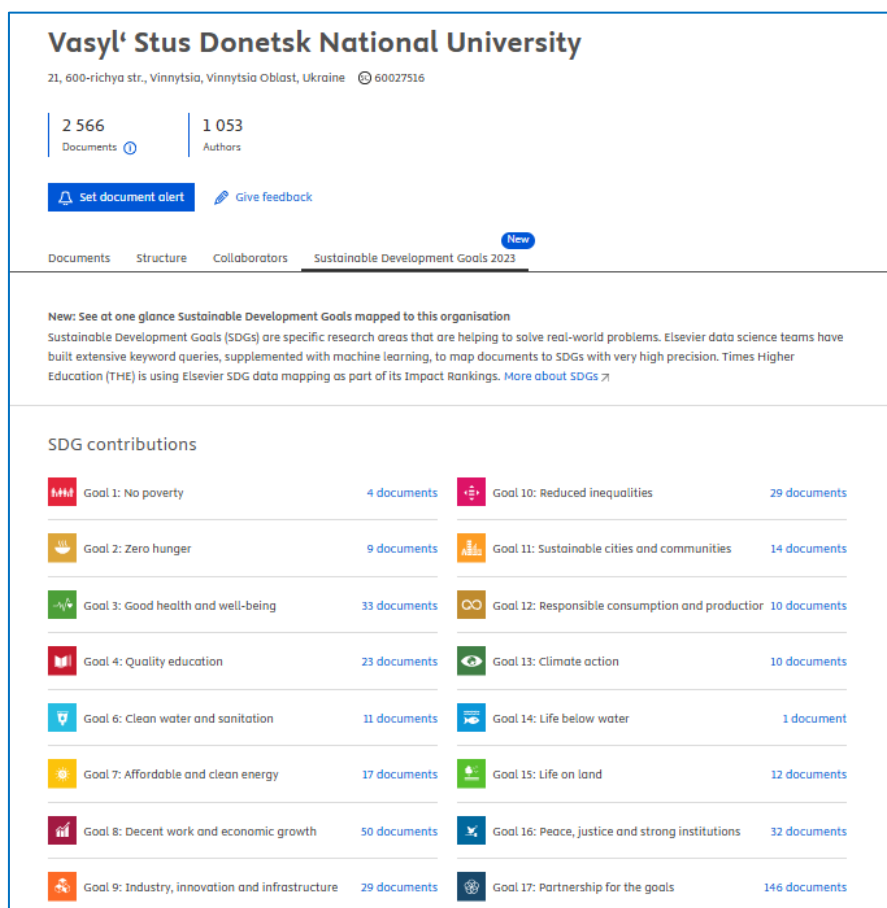


Рис. 3.1.1. Співвіднесення публікацій Цілям Сталого Розвитку у профілі ДонНУ імені Василя Стуса у Scopus



Рис. 3.1.2. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу THE Impact Rankings 2024 серед українських університетів

Варто зазначити, що за напрямом «Гендерна рівність» (ЦСР 5) Університет знаходиться в категорії «401–600» серед 1 361 відрейтингованих університетів світу, за напрямом «Мир, справедливість та сильні інститути» (ЦСР 16) він також потрапив до категорії «401–600» серед 1 086 університетів, які потрапили в рейтинг за цим критерієм. У категорії «Зменшення нерівності» (ЦСР 10) ДонНУ імені Василя Стуса знаходиться серед 601–800 університетів світу. Позиції ДонНУ імені Василя Стуса за всіма цілями наведені на рис. 3.1.3.

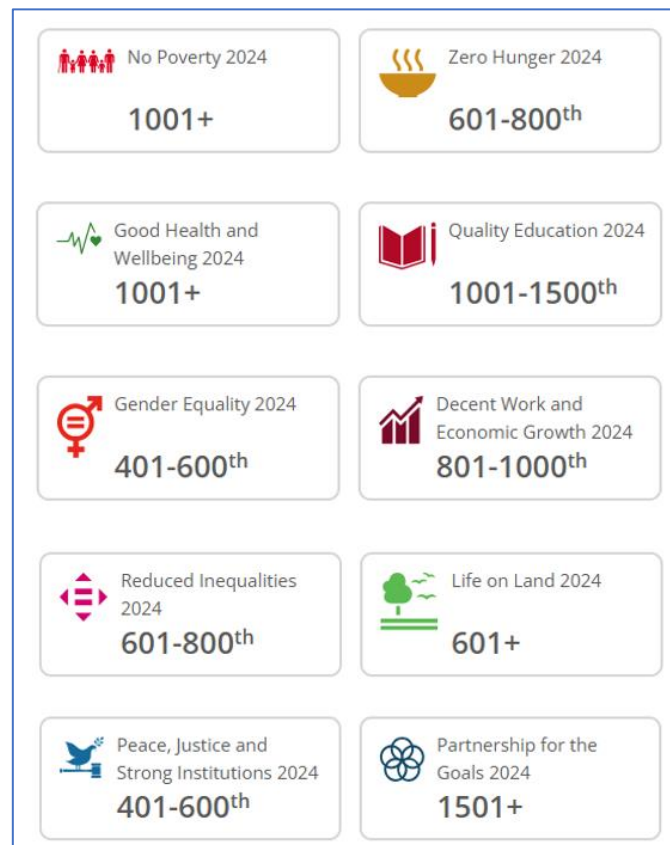


Рис. 3.1.3. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу THE Impact Rankings 2024 за окремими ЦСР

QS Europe University Rankings 2025

У 2023 р. британська рейтингова агенція Quacquarelli Symonds представила перший в історії рейтинг європейських університетів QS Europe University Rankings 2024. Через рік було опубліковано QS Europe University Rankings 2025. Рейтинг містить 684 заклади і оцінює їх показники у 12 категоріях. Відповідно до методології рейтингу, особливий акцент зроблено на інтернаціоналізації вищої освіти. У рейтингу використовується показник різноманіття іноземних здобувачів, що оцінює не лише частку іноземних студентів, але й кількість національностей, які вони представляють, що є більш точним відображенням різноманітності.

ДонНУ імені Василя Стуса зайняв місце в категорії «601+» серед 684 представлених закладів Європи і 32 позицію серед 36 ЗВО України, представлених у

QS Europe University Rankings 2025, та увійшов до категорії «#103=» університетів Східної Європи зі 133 ЗВО, які потрапили в рейтинг (рис. 3.1.4).

601+		Ternopil Ivan Puluj National Technical University Ternopil, Ukraine	n/a	 Shortlist
601+		Vasyl Stus Donetsk National University Vinnytsia, Ukraine	n/a	 Shortlist
601+		Vinnytsia National Technical University Vinnytsia, Ukraine	n/a	 Shortlist
601+		West Ukrainian National University Ternopil, Ukraine	n/a	 Shortlist
601+		Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Chernivtsi, Ukraine	n/a	 Shortlist
601+		Zhytomyr Polytechnic State University Zhytomyr, Ukraine	n/a	 Shortlist

Рис. 3.1.4. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу QS Europe University Rankings 2025 серед українських університетів

Найвищими показниками Університету серед 12 індикаторів, за якими проводилося рейтингування, виявилися:

- Academic Reputation (академічна репутація);
- Employer Reputation (репутація серед роботодавців);
- Outbound Exchange Students (студенти за обміном);
- Employment Outcomes (результати працевлаштування).

Webometrics

Вебометричний рейтинг університетів світу (англ. Webometrics Ranking of World Universities) складають із 2004 р. і публікують двічі на рік (у липні та січні). Його складає Лабораторія кіберметрики («Cybermetrics Lab») Національної дослідницької ради Іспанії («Spanish National Research Council», CSIC), яка діє при Міністерстві науки та інновацій Іспанії. Рейтинг починався з аналізу 6 000 університетів у 2004 р., сьогодні аналізують понад 32 000 закладів вищої освіти і

визначають їх місце відповідно до ступеня представлення своєї діяльності в інтернет-просторі, застосовуючи свою власну методологію оцінки.

Оцінювання університетів відбувається за трьома показниками:

– Visibility (видимість) – кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на вебсторінки установи – розраховується за показниками інструментів Ahrefs та Majestic – 50 %;

– Transparency (прозорість) – кількість цитат топ-авторів установи за Google Scholar Citations – 10 %;

– Excellence (якість) – кількість статей дослідників установи, які входять до 10 % найбільш цитованих у 27 дисциплінах за розрахунками Scimago – 40 %.

Станом на січень 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса посів **26 місце серед 300 ЗВО України** та 4 254 позицію серед більше ніж 32 000 університетів світу (рис. 3.1.5).

ranking ↓	World Rank ▲	University ↓	Impact Rank ↓	Openness Rank ↓	Excellence Rank ↓
22	3974	(1) Kyiv National Economic University Vadym Hetman / Київський національний економічний університет	7242	1391	4725
23	4016	National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute / Национальный аэрокосмический университет Н Е Жуковского	4873	8370	3245
24	4088	Zaporozhya Polytechnical National University / Національний Університет Запорізька Політехніка	7281	3041	4552
25	4093	State University of Trade and Economics SUTE / Державний торговельно-економічний університет	8336	2123	4502
26	4254	Vasyl' Stus Donetsk National University	6985	2725	4947
27	4322	National University of Pharmacy Ukraine / Національний Фармацевтичний Університет	7126	2155	5095
28	4350	Kharkiv State Automobile and Highway Technical University / Харківський національний автомобільно дорожній університет	10149	2643	4502
29	4438	Kharkiv State Academy of Railway Transport / Українська державна академія залізничного транспорту	10837	2793	4472
30	4521	National University of Food Technologies Kyiv / Національний Університет Харчових Технологій	8479	2228	5095

Рис. 3.1.5. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса у вебметричному рейтингу університетів світу серед українських університетів станом на січень 2024 р.

У липні 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса зайняв 35 місце серед більше ніж 200 університетів України, представлених у рейтингу, та 4 648 позицію серед

університетів світу (рис. 3.1.6), а також 369 позицію в підкатегорії Central Eastern Europe.

ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
32	4539	Odessa National I I Mechnikov University / Одеський національний університет ІІ Мечникова		3994	8890	4544
33	4593	Chernivtsi National University Y Fedkovych / Чернівецький національний університет Ю Федьковича		5852	8890	4023
34	4627	Poltava National Technical University Yuri Kondratyuk / Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка		9952	3121	4912
35	4648	Vasyl' Stus Donetsk National University		6759	2810	5642
36	4695	Zaporozhya Polytechnical National University / Національний університет Запорізька Політехніка		7616	3138	5490
37	4715	Ivano Frankivsk National Technical University of Oil and Gas / Івано Франківський національний технічний університет нафти і газу		5583	8890	4319
38	4752	Kharkiv State Academy of Railway Transport / Українська державна академія залізничного транспорту		12452	2904	4609
39	4758	Kharkiv State Automobile and Highway Technical University / Харківський національний автомобільно дорожній університет		10544	2709	5093
40	4759	National University of Food Technologies Kyiv / Національний університет Харчових Технологій		8635	2296	5490
41	4783	(1) Kharkiv National Medical University / Харківський національний медичний університет		13984	3679	4173
42	4812	National University of Kyiv Mohyla Academy / Національний університет Києво Могилянська академія		3293	8890	5268

Рис. 3.1.6. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса у вебометричному рейтингу університетів світу серед українських університетів станом на липень 2024 р. (Edition 2024.2)

SCImago Institutions Rankings

SCImago Institutions Rankings (SIR) – глобальний рейтинг наукових установ, що з 2009 р. публікує дослідницька група SCImago, до якої входять низка університетів і дослідницьких установ Іспанії. Вона ж готує щорічний світовий звіт SIR. Рейтинг поділений на п'ять секторів: уряд, охорона здоров'я, вища освіта, приватний та інші. Рейтингова позиція ЗВО чи дослідницької установи визначається виключно на основі публікацій у виданнях, що індексуються у базі даних наукового контенту Scopus. Поточна методологія базується на трьох факторах: дослідженнях, інноваціях і суспільстві. У 2024 р. до Соціального фактора було додано три нові показники, а саме: нові знання, пов'язані з ЦСР ООН, участь жінок у дослідженнях та відповідність державній політиці.

За результатами рейтингування 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса посів 47 місце серед 49 університетів України, 4 528 – серед 4 762 університетів світу та 8 626 – серед 9 054 університетів, установ та компаній світу (рис. 3.1.7).

☐	42 (8347)	Chernivtsi National University	UKR		Q1
☐	43 (8441)	Ukrainian State Chemical Technology University, Dnipropetrovsk	UKR		Q2
☐	44 (8465)	Sevastopol State University	UKR		Q2
☐	45 (8539)	Bukovinian State Medical University	UKR		Q2
☐	46 (8581)	National University Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic	UKR		Q3
☐	47 (8626)	Vasyl' Stus Donetsk National University	UKR		Q3
☐	48 (8877)	Lviv National Medical University Danylo Halycky	UKR		Q1
☐	49 (9004)	Ivano-Frankivsk National Medical University	UKR		Q3

Рис. 3.1.7. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу SCImago Institutions Rankings 2024 серед українських університетів

Профіль установи містить також інформацію щодо позицій за предметними областями серед університетів у світі, Східній Європі та Україні (рис. 3.1.8).

☐ All sectors ☒ Universities			
Area	World	Eastern Europe	Ukraine
Arts and Humanities	1725 th	183 rd	13 th
Computer Science	3140 th	281 st	30 th
Engineering	+		
Mathematics	3026 th	264 th	30 th
Physics and Astronomy	2711 th	270 th	20 th
Social Sciences	2959 th	265 th	24 th

Рис. 3.1.8. Позиції ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу SCImago Institutions Rankings 2024 за предметними областями / категоріями

EduRank

EduRank World University Rankings – незалежний метричний рейтинг 14 131 університетів зі 183 країн. Укладачі використовують власну базу даних наукових публікацій та цитувань для рейтингу університетів за 246 темами до-

сліджень. У загальний рейтинг додаються показники неакадемічного визнання та популярності серед випускників.

У рейтингу EduRank 2024 World University Rankings ДонНУ імені Василя Стуса посів 4 688 місце серед 14 131 світових університетів; 1 197 позицію серед 2 785 ЗВО Європи; 24 місце серед 169 університетів України (рис. 3.1.9).

23. Donetsk National Technical University	
Pokrovsk	
#1191 in Europe	
#4660 in the World	
Acceptance Rate 78% • Founded 1924	
Statistics »	Rankings »

24. Vasyl' Stus Donetsk National University	
Vinnytsia	
#1197 in Europe	
#4688 in the World	
Acceptance Rate 65% • Enrollment 5,720 • Founded 1937	
Statistics »	Rankings »

25. Kyiv National Economic University	
Kyiv	
#1198 in Europe	
#4711 in the World	
Acceptance Rate 60% • Founded 1906	
Statistics »	Rankings »

Рис. 3.1.9. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу EduRank 2024 World University Rankings серед українських університетів

UniRank

«UniRank University Ranking», раніше відомий як 4ICU, позиціонує себе як неакадемічний рейтинг, який досліджує якість представлення та популярність закладів вищої освіти в інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb та Amazon Alexa). Автори рейтингу зазначають, що такий підхід покликаний допомогти студентам, викладачам та науковцям оцінити загальну популярність університету.

Сайт 4ICU (Four International Colleges & Universities) – база даних, що систематизує відомості про навчальні заклади 200 держав. Рейтинг UniRank (4ICU) визначають за популярністю і відвідуваністю сайтів 13 900 університетів світу. Цей рейтинг виходить із травня 2005 р. З того часу методологію рейтингу періодично доопрацьовували з метою забезпечення кращих результатів.

Поточний рейтинг обчислюється за спеціальною формулою на основі даних таких веб-метрик:

- Majestic Referring Domains with a minimum Trust Flow (55 %);
- Similarweb Global Rank (35 %);
- Moz Domain Authority (5 %);
- Majestic Trust Flow (5 %).

У 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса посідає 64 місце серед 190 ЗВО України, представлених у рейтингу (рис. 3.1.10), та 5 648 позицію серед ЗВО світу.

57	Oles Honchar Dnipro National University	Dnipro ...
58	KROK University	Kyiv ...
59	Kherson State University	Ivano-Frankivsk
60	O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv	Kharkiv ...
61	Odesa National Polytechnic University	Odesa
62	V.I. Vernadsky Taurida National University	Kyiv
63	State University of Trade and Economics	Kyiv ...
64	Vasyl' Stus Donetsk National University	Vinnytsia ...
65	Zaporizhia State Medical and Pharmaceutical University	Zaporizhzhia
66	Kyiv National University of Technologies and Design	Kyiv ...
67	Uman State Pedagogical University	Uman
68	Lviv National Medical University	Lviv
69	Melitopol State Pedagogical University	Zaporizhzhia
70	Kharkiv National University of Internal Affairs	Kharkiv

Рис. 3.1.10. Позиція ДонНУ імені Василя Стуса в рейтингу UniRank University Ranking 2024 серед українських університетів

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2024 року



Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» (<http://osvita.ua/vnz/rating/51741/>) у червні 2024 р. оприлюднено консолідований рейтинг ЗВО України 2024 року. У якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу використано найбільш авторитетні серед експертів і медіа національні рейтинги ЗВО України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт», кожен із яких вживає різні індикатори оцінювання здобутків закладів вищої освіти.

У загальному консолідованому рейтингу ЗВО України Університет у 2024 році посідає 24 місце (у 2018 р. – 18, у 2019 р. – 21, у 2020 р. – 18, у 2021 р. – 11–12, у 2022 р. – 15, у 2023 – 19), втративши п'ять позицій, порівняно з попереднім роком.

Університет не повернувся до своїх попередніх позицій і більше не входить до Топ-10 класичних університетів України, хоча в попередні роки посідав восьме місце два роки поспіль (у 2021 р. – 8, у 2022 р. – 8).

У рейтингу кращих ЗВО центрального регіону України ДонНУ імені Василя Стуса посів 4 сходинку (у 2022 р. – 1, у 2023 р. – 3). У 2024 р. Універси-

тет втратив одну позицію, порівняно з попереднім роком, поступившись місцем Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара, Національному технічному університету «Дніпровська політехніка» та Вінницькому національному медичному університету ім. М. І. Пирогова, (табл. 3.1.1). Для порівняння з 2023 р., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова перемістився з шостої позиції в рейтингу відповідно на третю позицію, а Вінницький національний технічний університет втратив дві позиції, перемістившись на шосту сходинку в рейтингу.

Таблиця 3.1.1 – Кращі ЗВО центрального регіону України*

ЗВО	Місце	Місце у загальному рейтингу	Бал НМТ на контракт	ТОР-200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	1	15–17	42	16	16	74
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»	2	15–17	33	11	30	74
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	3	23	23	28	42	93
Донецький національний університет імені Василя Стуса	4	24 (19)	38 (30)	31 (28)	29 (25)	98 (83)
Дніпровський державний медичний університет	5	25	49	49	12	110
Вінницький національний технічний університет	6	27–28	64	23	40	127
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	7	31–32	57	59	20	136
Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»	8	41	51	53	56	160
Донецький національний медичний університет	9	42	53	97	15	165
Полтавський державний медичний університет	10	51–52	43	75	77	195

* у дужках наведено позиції в рейтингу 2023 р.

Рейтинг закладів вищої освіти Вінниці



За даними цього рейтингу Університет у 2024 р. перемістився з **першого місця на друге серед ЗВО м. Вінниці та Вінницької області** (табл. 3.1.2). Аналізуючи окремі складники консолідованого рейтингу, варто зазначити, що Університет поступається у рейтингу «Топ-200» ВНМУ ім. М. І. Пирогова – 28 місце проти 31-го, а також за показником «Бал НМТ на контракт» – 38 місце проти 23-го. Головним показником, за яким ми випереджаємо всі вінницькі заклади вищої освіти, продовжує залишатися рейтинг за показниками публікаційної активності в виданнях, які індексуються у наукометричній базі Scopus.

**Таблиця 3.1.2 – Рейтинг ЗВО
м. Вінниці та Вінницької області***

ЗВО	Місце	Місце в загальному рейтингу	Бал НМТ на контракт	ТОП-200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	1 (3)	23 (23)	23 (54)	28 (19)	42 (25)	93 (83)
Донецький національний університет імені Василя Стуса	2 (1)	24 (19)	38 (30)	31 (28)	29 (25)	98 (83)
Вінницький національний технічний університет	3 (2)	27–28 (23)	64 (54)	23 (19)	40 (35)	127 (108)
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	4	92	70	126	113	309
Вінницький національний аграрний університет	5	124–125	148	129	103	380
Вінницька академія безперервної освіти	6	219	201	201	190	592

** у дужках наведено позиції в рейтингу 2023 р.*

Академічний рейтинг «ТОП-200 Україна» 2024

Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» (<http://www.euroosvita.net/>) в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence (<http://ireg-observatory.org/en/>) у червні 2024 р. презентував вісімнадцятий академічний рейтинг ЗВО України «Топ-200 Україна 2024».

Під час складання щорічного рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, яка знаходиться в стані глибинних змін у процесі здійснюваних реформ та зазнає великих втрат внаслідок повномасштабного воєнного вторгнення росії в Україну.

До уваги бралися Берлінські принципи, затверджені учасниками другої наради IREG (Берлін, Німеччина, 18–20 травня 2006 року, <https://euroosvita.net/prog/data/doc/BerlinPrinciples.pdf>) та рекомендації IREG (Guidelines 2023 for Stakeholders of Academic Rankings, <https://ireg-observatory.org/en/wp-content/uploads/2023/12/IREG-guidelines2023.pdf>).

Відповідно до зазначених рекомендацій IREG, громадськість має право на зовнішню, але справедливу оцінку якості діяльності університетів, які генерують знання та передають їх студентам. Обсерваторія IREG вважає, що академічні рейтинги є одним із інструментів удосконалення вищої освіти шляхом забезпечення прозорості діяльності ЗВО для усіх зацікавлених сторін – від студентів та їхніх батьків, співробітників університетів до ринку праці та урядів країн. Серед основних напрямів подальшого розвитку рейтингових технологій запропоновано використання багатокритеріальних підходів до оцінювання ефективності діяльності університетів на основі обробки великих масивів даних про роботу закладів вищої освіти (Big Data), які можуть бути отримані з відкритих джерел і валідність

яких може бути перевірена. На цих засадах було побудовано вісімнадцятий академічний рейтинг ЗВО України «Топ-200 Україна 2024».

Як зазначають укладачі рейтингу, базовим принципом оцінювання університетів у рейтингу є такі:

а) забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності та незалежності ранжування університетів. Для цього використовувалися лише відкриті дані прямих вимірів, викладені на вебресурсах незалежних національних і міжнародних організацій. Методика розрахунків університетських рейтингів є доступною для громадськості з метою перевірки отриманих результатів;

б) врахування всебічності та багатогранності діяльності університетів. З цією метою їх робота сукупно оцінювалася на більш широкій базі показників у порівнянні з відомими рейтинговими системами;

в) пріоритетність євроінтеграційних процесів. З огляду на важливість євроінтеграційних процесів вищої освіти України вагові коефіцієнти міжнародних показників діяльності університетів (QS World University Rankings та інше) встановлені вищими за вагові коефіцієнти національних показників.

Методика рейтингування університетів України

Рейтингування університетів у 2024 р. здійснено за сукупністю показників їх діяльності (табл. 3.1.3) відповідно до методики:

а) зовнішніми незалежними організаціями визначалися рейтинги N університетів за показником (номінацією) K ($K = 1, \dots, 10$). Якщо за якоюсь із номінацій той чи інший університет не було рейтинговано, його умовне місце в рейтинговій таблиці за цією номінацією приймалося $N + 1$;

б) із застосуванням методу Дельфі експертами проєкту «Топ-200 Україна» визначалися вагові коефіцієнти окремих номінацій ($W_1, W_2, \dots, W_{10}$). Сума цих вагових коефіцієнтів дорівнює 1;

в) для кожного університету розраховувалося середнє зважене значення Індексу університету за групою номінацій;

г) результуючий рейтинг університету за групою номінацій визначався як зворотна величина до Індексу університету.

Рейтинг українських університетів у 2024 р. розраховувався за десятьма показниками, шість із яких є міжнародними, чотири – національними. Водночас вагові коефіцієнти міжнародних показників діяльності університетів (результати у світових рейтингах, участь університетів у програмах «Erasmus+» Європейського Союзу) встановлені вищими за вагові коефіцієнти національних показників. Ці коефіцієнти збільшено, що має бути враховано під час провадження міжнародної діяльності Університету в наступні роки. Дані про кількісні значення показників бралися з відкритих джерел, посилання на які наведені в табл. 3.1.3.

Таблиця 3.1.3 – Показники оцінювання діяльності університетів
«ТОП-200 Україна» 2024

№	Показник	Вага показника	Оцінювання виду діяльності	Відкрите джерело доступу до показника
1	QS World University Rankings	0,150	Академічна діяльність	https://www.topuniversities.com
2	Scopus	0,130	Науково-видавнича діяльність	https://osvita.ua
3	Webometrics	0,100	Оцінка науково-дослідницьких досягнень університетів шляхом моніторингу їх інтернет-сайтів	https://webometrics.info
4	THE University Impact Rankings	0,125	Оцінювання впливу університетів на суспільство в чотирьох широких сферах: дослідження, інформаційно-просвітницька робота, управління та навчання	https://www.timeshighereducation.com/impactrankings
5	Times Higher Education World University Rankings	0,150	Академічна діяльність	https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024
6	QS World University Rankings Sustainability	0,125	Досягнення ЗВО 17 Цілей Сталого Розвитку ООН	topuniversities.com/sustainability-rankings
7	Ефективність участі ЗВО України в конкурсах наукових проєктів (міжнародних і вітчизняних)	0,055	Наукова робота	https://cordis.europa.eu , https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects , https://nrfu.org.ua , https://www.kmu.gov.ua , https://mon.gov.ua , https://mon.gov.ua/nauka/evropeyskaya-evroatlantichna-integratsiya , https://euroosvita.net
8	Рейтинг Акредитаційних експертиз НАЗЯВО 2019–2023	0,055	Організація навчально-наукової роботи	https://naqa.gov.ua/ , https://euroosvita.net
9	Кількість отриманих патентів вченими університету	0,055	Винахідницька діяльність	https://ukrpatent.org , https://euroosvita.net
10	Середнє зважене значення для рейтингів ЗВО за кількістю поданих заяв абітурієнтами та середнім конкурсним балом	0,055	Привабливість університету для абітурієнтів	href="https://vstup2023.edbo.gov.ua/statistics , https://euroosvita.net

Академічний рейтинг ЗВО України «Топ-200 Україна» 2024, розрахований із застосуванням викладеної методики, наведено в табл. 3.1.4.

За результатами ранжування в 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса посідає **31 місце** серед 200 ЗВО України, втративши загалом 3 позиції. У попередньому році Університет займав **13 місце** серед класичних університетів і **28 місце** серед 200 ЗВО України.

**Таблиця 3.1.4 – Рейтингова таблиця ЗВО України
у «Топ-200 Україна» 2024**

Рейтинг (2024)	Заклад вищої освіти	Сума індексів закладу
1	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	4,66
2	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	4,94
3	Національний університет «Львівська політехніка»	5,14
4	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	5,93
5	Сумський державний університет	5,98
6	Львівський національний університет імені Івана Франка	7,43
7	Національний університет біоресурсів і природокористування України	11,12
8	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	11,57
9	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	11,97
10	Харківський національний університет радіоелектроніки	12,68
11	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»	14,18
12	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	14,78
13	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	14,80
14	Західноукраїнський національний університет	16,93
15	Національний медичний університет імені О. О. Богомольця	18,01
16	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	18,46
17	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	18,65
18	Ужгородський національний університет	18,91
19	Волинський національний університет імені Лесі Українки	19,55
20	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського	20,02
21	Національний університет харчових технологій	20,24
22	Харківський національний медичний університет	20,53
23	Вінницький національний технічний університет	20,55
24	Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова	20,67
25	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	21,14
26	Національний університет «Одеська політехніка»	21,48
27	Київський національний університет будівництва і архітектури	21,59
28	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	22,00
29	Український державний хіміко-технологічний університет	22,01
30	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	22,02
31	Донецький національний університет імені Василя Стуса	22,45
32	Національний авіаційний університет	22,48
33	Київський національний університет технологій та дизайну	22,50

За цим рейтингом Університет поступається ВНТУ (23 місце) та ВНМУ імені М. І. Пирогова (28 місце), але випереджає ВДПУ імені М. Коцюбинського (126 місце). Проте, якщо порівняти результати рейтингування з попереднім роком, можна бачити невеликі зміни у рейтингу для Університету (табл. 3.1.5), який, можливо, пов'язаний з оновленням коефіцієнтів у 2024 р.

Таблиця 3.1.5 – Динаміка показників у рейтингу
«ТОП-200 Україна» у 2021–2024 рр.

ЗВО	Індекс (2021)	Місце (2021)	Індекс (2022)	Місце (2022)	Індекс (2023)	Місце (2023)	Індекс (2024)	Місце (2024)
Вінницький національний технічний університет	20,02	16↓	13,79	15↑	16,07	19↓	20,55↑	23↓
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	29,46	30↓	17,82	22↑	25,44	38↓	22,00↑	28↑
Донецький національний університет імені Василя Стуса	26,95	26↑	17,76	21↑	21,96	28↓	22,45↓	31↓

Для подальшого посилення позицій Університету в Академічному рейтингу «Топ-200 Україна» варто зосередитися на таких напрямках діяльності:

- розширити співпрацю з провідними міжнародними університетами шляхом укладання нових угод про виконання спільних наукових проєктів;
- забезпечити підготовку грантових заявок для участі у міжнародних і національних конкурсах наукових робіт;
- посилити підтримку молодих вчених через організацію тренінгів із написання наукових статей та грантових заявок;
- створити міждисциплінарні дослідницькі групи для вирішення актуальних наукових і суспільних проблем;
- забезпечити високу якість надання освітніх послуг, що підтверджуватиметься проходженням акредитації освітніх програм у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти;
- висувати роботи молодих учених на здобуття Премій Президента України для молодих вчених та висувати кандидатів із високим науковим рейтингом на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених;
- посилити роботу щодо отримання патентів, володільцем яких виступатиме Університет, на створену наукову продукцію;
- стимулювати публікаційну активність науковців Університету в виданнях, які індексуються у наукометричній базі Scopus.

Рейтинг за показниками Scopus

Рейтинг у Scopus залишається головним для Університету, оскільки він забезпечує нам провідні позиції в Україні. У квітні 2024 р. сайтом «Освіта.ua» (<https://euroosvita.net/index.php/?category=1&id=8220>) здійснено наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг українських ЗВО. Результати рейтингу базуються на показниках бази даних Scopus, яка є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, опублікованих співробітниками закладів вищої освіти. База даних Scopus постійно індексує понад 20 ти-

сяч наукових журналів та сотні книжкових серій і матеріалів міжнародних наукових конференцій.

Станом на квітень 2024 р. до рейтингу за показниками наукометричної бази даних Scopus включено 214 ЗВО України (у 2023 р. – 204, у 2022 р. – 195, у 2021 р. – 190, у 2020 р. – 177). Університет посідає **29 місце** в рейтингу, втративши 4 позиції, порівняно з 2023 роком (табл. 3.1.6, детальніше – <https://euro-osvita.net/index.php/?category=1&id=7861>).

Таблиця 3.1.6 – Місце Університету серед університетів України за показниками міжнародної наукометричної бази даних Scopus

ЗВО	Місце	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2024	Індекс Гірша 2023	Різниця (2024–2023)
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	26 233	207 173	129	117	12
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	2	13 961	101 782	89	85	4
Львівський національний університет імені Івана Франка	3	10 060	73 255	78	74	4
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	4	4 816	37 046	75	72	3
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	5	13 033	62 583	74	70	4
Сумський державний університет	6 (+1)	5 341	54 293	73	62	11
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	7 (–1)	5 031	29 500	70	69	1
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	8 (+1)	2 614	23 353	66	60	6
Національний університет «Львівська політехніка»	9 (–1)	13 291	68 814	65	61	4
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	10	1 962	24 114	63	59	4
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет	25 (+2)	3 783	13 840	41	37	4
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	26 (–2)	1 075	7 362	41	40	1
Національний авіаційний університет	27 (10)	4 458	18 070	40	31	9
Міжрегіональна академія управління персоналом	28 (+21)	798	4 641	40	29	11
Донецький національний університет імені Василя Стуса	29 (–4)	2 538 (2 366)	11 062 (9 707)	39	38	1

Ключовим у цьому рейтингу є показник індексу Гірша, так званий h-index. У ДонНУ імені Василя Стуса станом на січень 2024 р. він становить 39 (у грудні 2023 р. – 38), і порівняно з рейтингом 2023 р., він збільшився на одну одиницю. Таке значення обумовлене тим, що загалом працівники ДонНУ імені Василя Стуса опублікували не менше 39 статей, кожна з яких цитується не менше 39 разів. Варто додати, що є всі підстави для зростання величини h-індексу Університету і відповідно до посилення позицій у рейтингу у 2024 р., проте такий показник наразі не гарантує потрапляння до ТОП-20 цього рейтингу.

Як вказано в табл. 3.1.6, загальна кількість публікацій науковців Університету за рік зросла на 172 роботи (у 2020 р. – на 88 робіт, у 2021 р. – на 189 робіт, у 2022 р. – на 144 роботи, у 2023 р. – на 140 робіт), кількість цитувань наших публікацій зросла на 1 355 одиниць (у 2020 р. – на 653, у 2021 р. – на 1 000, у 2022 р. – на 1 126, у 2023 р. – на 1 314). Незважаючи на майже стаціонарну публікаційну активність, такі показники ДонНУ імені Василя Стуса наразі знаходяться поза межами десятки кращих університетів України.

Варто додати, що на Вінниччині усі ЗВО поступаються Університету за всіма позиціями в рейтингу за показниками наукометричної бази Scopus. Так, Вінницький національний технічний університет посідає 40 місце (h-індекс = 34, втратив за рік п'ять позицій, незважаючи на зростання h-індексу на дві одиниці), Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова – 42 місце (h-індекс = 34, піднявся на 5 позицій у рейтингу), Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського – 113 місце (h-індекс = 19, піднявся на 2 позиції в рейтингу), Вінницький національний аграрний університет – 103 місце (h-індекс = 20, піднявся в рейтингу на 11 позицій) серед 214 ЗВО України.

До того ж із 2017 р. МОН України враховує кількість штатних науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи не менше шести місяців і мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus та/або Web of Science, під час визначення обсягу державного замовлення для підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр». Станом на жовтень 2017 р. кількість таких працівників у ДонНУ імені Василя Стуса становила 28 осіб, на червень 2018 р. – 29 осіб, на червень 2019 р. – 35 осіб, на грудень 2020 р. – 36 осіб, на грудень 2021 р. – 49 осіб, на грудень 2022 р. – 41 особу, на грудень 2023 р. – 42 особи. Наразі кількість таких працівників в Університеті становить 45 осіб. У 2024 р. показника в 5 публікацій, індексованих у Scopus / WoS, досягли: О. А. Беяневич, І. О. Гордєєва, В. В. Лимар, С. А. Сегеда, З. А. Атаманчук, М. О. Бортник, Р. О. Мовчан, Е. М. Деркач. Водночас протягом 2024 р. Університет полишили 7 науковців, які мали понад 5 індексованих у Scopus / WoS наукових публікацій – А. В. Баєв, Є. А. Бахалова, В. О. Деркач, В. П. Шевченко, В. С. Ткаченко, К. С. Ютілова, Д. Х. Штофель.

Також наразі у щонайменше вісьмох науковців ДонНУ імені Василя Стуса наявні по чотири наукові публікації в виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus та/або Web of Science (Л. М. Коваль, Т. М. Яворська, О. А. Дороніна, О. Г. Важеніна, В. Ю. Попов, Ю. Б. Поповський, К. В. Смоктій, О. В. Томчук, О. О. Зосенко, Ю. М. Павлюченко). Це створює підґрунтя до зростання цього показника в 2025 р.

Університет у 2021 р. уклав договір із Державною науково-технічною бібліотекою України (договір від 08.02.2021 № 384), згідно з яким працівникам і здобувачам надається доступ до електронної наукової бази даних Scopus у режимі онлайн. До того ж науковці Університету з 2019 р. мають доступ до наукової бази даних Web of Science (<https://www.webofscience.com/>) із комп'ютерів із IP-адресою Університету. Доступ до електронних наукових баз даних має бути продовжений у 2025 р.

Для посилення позицій Університету в рейтингу ЗВО України за показниками наукометричної бази Scopus варто вжити таких заходів:

1) поновити практику стимулювання наукових і науково-педагогічних працівників за високі показники публікаційної активності в наукометричних виданнях (квартилі Q1–Q2);

2) орієнтувати наукові групи на опублікування оглядових робіт (Reviews) у провідних наукових виданнях світу, подавати рукописи наукових статей до високореєтингових у своїй галузі наукових видань, насамперед визнаних академічних видавництв Springer, Elsevier, ACS, RSC тощо;

3) використовувати наявні партнерські угоди про співпрацю з європейськими університетами з метою проведення спільних досліджень із опублікуванням робіт у виданнях відкритого доступу (Open Access) у співавторстві з закордонними колегами;

4) організувати та підтримувати діяльність наукових груп, орієнтованих на проведення досліджень із високим потенціалом публікаційної активності;

5) забезпечити інтеграцію здобувачів вищої освіти і аспірантів у наукові групи для збільшення кількості публікацій молодих науковців;

6) верифікувати дані з публікаційної активності в профілі Університету в наукометричній базі даних Scopus.

3.2. Інтернаціоналізація освітньої діяльності

Одним із наскрізних завдань Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2022–2025 є посилення процесів інтернаціоналізації з метою його інтеграції до міжнародного освітньо-наукового простору. Це узгоджується зі Стратегічною ціллю 4. Інтернаціоналізація вищої освіти України Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр., операційними цілями якої є: забезпечення порівнюваності та визнання українських освітніх кваліфікацій у Європі та світі; впровадження кращого іноземного освітнього досвіду в Україні; динамічне зростання кількості іноземних студентів в Україні; адаптація випускників закладів вищої освіти до життя та роботи в мультикультурному середовищі; збільшення кількості проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці, інтеграція наукових

та науково-педагогічних працівників до світового наукового простору. Спряти виконанню цих цілей покликана Функціональна стратегія інтернаціоналізації Університету, яка має на меті досягнення високої міжнародної конкурентоспроможності Університету шляхом його широкої інтеграції до світового науково-освітнього та культурного простору. Над реалізацією завдань цієї Стратегії активно працюють усі структурні підрозділи Університету, координація міжнародної діяльності забезпечується відповідними відділами ННІ розвитку академічного потенціалу.

Мережа міжнародних партнерств

Ефективна міжнародна співпраця неможлива без розвиненої мережі партнерів, якими є заклади вищої освіти, наукові установи, міжнародні фонди і грантові програми. У співпраці з ними відбувається реалізація міжнародних проєктів, участь здобувачів і співробітників в академічних обмінах. Серед організацій-партнерів Університету – Національний Еразмус+ Офіс в Україні, DAAD, Fulbright, USAID, Thomson Reuters Foundation та ін. ДонНУ імені Василя Стуса підтримує тісні зв'язки з Представництвом ЄС в Україні.

Університет продовжує активно розширювати мережу міжнародних партнерств, укладаючи угоди про співробітництво з закордонними освітніми та науковими установами з метою розвитку наукових колективів, академічних програм для здобувачів вищої освіти та професійного зростання викладачів. Сьогодні ДонНУ імені Василя Стуса має більше 90 чинних договорів і меморандумів із партнерами з Австрії, Великої Британії, Болгарії, Греції, Данії, Італії, Іспанії, Литви, Німеччини, Польщі, Франції, Чехії, США, Казахстану та інших країн. Така багатовекторна співпраця дає змогу Університету створювати платформи для обміну знаннями, ідеями та досвідом в освітній, науковій і проєктній діяльності, залучаючи учасників освітньо-наукового процесу до спільних дослідницьких ініціатив і програм академічного обміну.

Співпраця з провідними університетами та інститутами охоплює різноманітні академічні галузі відповідно до напрямів діяльності усіх факультетів та ННІ психології. Важливим досягненням є укладення договорів із можливістю семестрового навчання здобувачів вищої освіти за кордоном, що надає їм можливість переймати європейський досвід та розвиватись фахово.

За звітний період було підписано такі договори / меморандуми про співпрацю:

1) 5 міжінституційних угод КА1 у рамках програми Erasmus+, серед яких є в тому числі новий партнер у цьому напрямі:

- Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща);
- Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія);
- Університет імені Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція);

- Університет Кордови (м. Кордова, Іспанія);
- Університет Савойя Мон Блан (м. Шамбері, Франція);
- 2) 7 угод про співпрацю з провідними освітніми установами Європи та благодійною організацією:
 - двостороння угода про співпрацю з Вроцлавським університетом (м. Вроцлав, Польща);
 - меморандум про взаєморозуміння з Thomson Reuters Foundation (м. Лондон, Велика Британія);
 - угода про обмін студентами з Університетом Клагенфурта (м. Клагенфурт, Австрія);
 - ліцензійна угода ViewfindR з Кардіффським університетом (м. Кардіфф, Уельс);
 - меморандум про взаєморозуміння на 2023 / 2024–2028 / 2029 н. р. з Бюрцбурзьким університетом (м. Бюрцбург, Німеччина);
 - угода про наукове та освітнє співробітництво з Технічним університетом Габрово (м. Габрово, Болгарія);
 - Академія економічних досліджень Молдови (м. Кишинів, Молдова) (оновлена).

Велика Хартія Університетів

Університет продовжує працювати в напрямі реалізації місії, закладеної оновленою Великою Хартією Університетів 2020, до підписання якої приєднався в 2022 р., та поширенням цінностей MCU 2020. У співпраці з Наглядовою Радою Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum Observatory) реалізується дослідницький проєкт «The Responsive And Responsible University» («Адаптивний та відповідальний університет»), який отримав менторську підтримку закордонних партнерів і має назву «Мотиваційний потенціал науково-педагогічного складу переміщених ЗВО» (період реалізації 2023–2026). Координаторка проєкту – проф. *Тетяна Орехова*, виконавці від ДонНУ імені Василя Стуса – проф. *Ольга Дороніна*, доц. *Ганна Середа*. Основна мета проєкту – збереження академічного потенціалу переміщених університетів.

Університет відчуває безпосередню підтримку Генерального секретаря Наглядової ради Великої Хартії Університетів, пана *Девіда Джона Лока* (David John Lock). Під час Міжнародної науково-практичної конференції «Відродження України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку», присвяченої 10-річчю перебування ДонНУ імені Василя Стуса в м. Вінниці, яка відбулася в гібридному форматі в рамках реалізації проєкту OPTIMA програми Erasmus+ 10–11 жовтня 2024 р., пан Лок виступив із доповіддю «Building on firm foundations to create a society that is fit for the future». У своєму зверненні до присутніх він акцентував на обставинах, у яких

опинився Університет, на дотриманні ним принципів Великої Хартії, ролі ДонНУ імені Василя Стуса у приверненні уваги світової академічної спільноти до проблем переміщених ЗВО, а також згадав дослідницький проєкт, який реалізується за підтримки Наглядової Ради Великої Хартії Університету.

Twinning

Важливою ініціативою, спрямованою на інтернаціоналізацію діяльності українських ЗВО, є Twinning (UK-Ukraine Twinning Initiative) – програма, що передбачає міжінституційну співпрацю між закладами вищої освіти України та Великої Британії. Ініціативу координує Cormack Consultancy Group за підтримки Universities UK International, Фонду Президента України з питань освіти, науки і спорту та МОН України. З 2024 р. в рамках цієї ініціативи Університет є партнером City, University of London. Координаторкою співпраці є проф. кафедри журналістики та соціальних комунікацій *Наталя Стеблина*.

4–5 липня 2024 р. у Варшаві (Польща) проф. *Наталя Стеблина* взяла участь у «UK-Ukraine Second International Twinning Conference 2024: Роль університетів у післявоєнному відновленні України», під час якої обговорювалися досягнення за період реалізації програми Twinning Ukraine.

У рамках започаткованого проводяться спільні заходи за участі викладачів і здобувачів освіти: започатковано розмовний клуб, до якого від кафедри журналістики Сіті приєдналися студентка Шрія Бхаттачарья (Shrija Bhattacharya) і викладач Джеймс Роджерс (James Rodgers), а від ДонНУ імені Василя Стуса – зацікавлені представники кафедри журналістики та соціальних комунікацій, кафедри політології та державного управління. Представник закладу-партнера входив до складу журі студентського фотоконкурсу «Подих весни 2024».

Для ефективної організації подальшої роботи з партнерами було підготовано довгостроковий план співпраці, який відправлено координаторам проєкту Twinning.

Крім безпосередньої співпраці між закладами-партнерами, Університет долучається до заходів та ініціатив, що організуються Cormack Consultancy Group для всіх учасників проєкту: підписано угоду з Маріупольським державним університетом щодо підключення ДонНУ імені Василя Стуса до електронної платформи для вивчення англійської мови «Reallyenglish» в рамках проєкту «English4Ukraine»; подано заявку на підключення Університету до англійського ШІ-репетитора у сфері фінансів від Wiley; двоє викладачів Університету брали участь у 4-тижневій серії вебінарів «COIL Webinars for Ukraine», організованих Hague University of Applied Sciences спільно з Cormack Consultancy Group для підтримки Twinning Initiative.

Альянс європейських університетів CIVICA

У 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса долучився до реалізації другої фази проєкту «CIVICA Support for the European Future of Ukraine» («CIVICA for

Ukraine», січень–грудень 2024) за фінансової підтримки NAWA. Європейський університет соціальних наук CIVICA – це Альянс європейських університетів, який об'єднує десять провідних європейських інституцій, що займаються соціальними та гуманітарними науками, бізнес-управлінням і політикою. Проєкт «CIVICA for Ukraine» координується одним із членів Альянсу – Варшавською школою економіки. В рамках реалізації проєкту «CIVICA for Ukraine» у 2024 р. відбулася низка візитів викладачів, науковців, адміністративних працівників та здобувачів вищої освіти до провідних закладів вищої освіти Європи (детальніше – в підрозділі *Академічна мобільність учасників освітнього процесу*).

Важливим досягненням у розвитку співпраці з Альянсом CIVICA стало отримання Університетом у 2024 р. статусу партнера Альянсу («Alliance partner»), що розширить можливості для співробітництва викладачів з університетами Альянсу та надасть підтримку окремих візитів з коштів програми Erasmus+, погоджених секретаріатом Альянсу. У грудні стали відомі результати першого конкурсного відбору за програмою «Call for Ukrainian Scholar Short Visits» викладачів – майбутніх учасників короткострокових візитів, які мають відбутися у 2025 р.

Інші напрями розширення мережі партнерств

Представники Університету регулярно беруть участь у міжнародних заходах, організованих за кордоном і в Україні, долучаються до делегацій різного рівня. Це сприяє зміцненню наявних партнерств і розширенню мережі установ та організацій, з якими ДонНУ імені Василя Стуса започатковує співпрацю. До того ж це посилює впізнаваність Університету й обізнаність міжнародної академічної спільноти про його історію та здобутки. Нижче наведені приклади деяких із таких подій, що відбулися протягом звітного періоду.

26 лютого 2024 р. в рамках співпраці з Варшавською школою економіки відбувся вебінар «Leadership and Resilience of Ukrainian University During the War» з нагоди 2-ї річниці повномасштабної війни та 10-річчя від початку російської агресії проти України. Під час заходу представники 5 українських університетів, учасників проєкту «CIVICA for Ukraine», презентували власні приклади того, як українські ЗВО долають кризу, керують власною спільнотою та людьми загалом і надихають світ; що студенти, співробітники та партнери можуть зробити, аби підтримати Україну; що означає бути дослідником у розпал війни, та навіщо нам потрібна освіта і дослідження під час війни. ДонНУ імені Василя Стуса представляв проректор з науково-педагогічної роботи, молодіжної політики та розвитку *Максим Прихненко* з доповіддю «10 Years of Development Under Non-Obviousness Conditions».

13–14 березня 2024 р. ректор Університету проф. Ілля Хаджинов на запрошення Університету імені Адама Міцкевича (який організував і координував подію) мав честь приєднатися до делегації ректорів України для участі у спільному

заході з університетської співпраці під патронатом та за участю віцепрезидентки Європейського парламенту, Пані Еви Копач (Ewa Korusz), що відбувся в Європейському парламенті в Страсбурзі (Франція). Крім зустрічі в Європарламенті, наступного дня делегація відвідала Університет Страсбурга. Під час візиту з представники обговорювали основні напрями й перспективи європейської та української співпраці між університетами, виклики, які постають перед ЗВО України в умовах війни.

12–13 червня 2024 р. у Відні проходив семінар для розбудови нових партнерств між університетами України та Австрії (Erasmus+ Cooperation Seminar for Austrian and Ukrainian Higher Education Institutions). У заході взяли участь представники 43 українських і 22 австрійських ЗВО. ДонНУ імені Василя Стуса представляла в. о. директора ННІ розвитку академічного потенціалу Світлана Жильцова. За результатами участі в семінарі започатковано нові партнерства з університетами Австрії. Зокрема, у 2025 р. відбудуться перші поїздки здобувачів за програмою міжнародної академічної мобільності, з'явилися ідеї щодо подання спільної проєктної заявки за програмою Erasmus+.

17–21 червня 2024 р. Світлана Жильцова взяла участь у 13th International Erasmus+ Staff Training Week on Intercultural Communication у Варшавському університеті (м. Варшава, Польща). Участь у воркшопі у Варшавському університеті передбачала обмін ідеями та кращими практиками, набуття навичок міжкультурної комунікації та компетентностей, посилення співпраці з Варшавським університетом та іншими ЗВО Європи і світу через зв'язки, встановлені між співробітниками міжнародних відділів та інших структурних підрозділів університетів, які взяли участь у заході. Під час візиту до Варшави відбулася зустріч з Erasmus+ координатором факультету журналістики, інформації та книгознавства Варшавського університету, а також із представницею відділу міжнародних зв'язків Варшавського університету, яка відповідає за міжнародну академічну мобільність.

30 серпня 2024 р. в м. Вінниці відбулася конференція «UkraineEU: Integration of Ukraine into the EU Partnership». Під час заходу обговорювались актуальні виклики та можливості інтеграції України в Європейський Союз, питання зміцнення співпраці між українськими та європейськими інституціями. На заході були присутні представники влади, закладів вищої, професійно-технічної освіти та громадських організацій. ДонНУ імені Василя Стуса представляла делегація у складі ректора Іллі Хаджинова, проректора з наукової роботи Сергія Радіо, в. о. директора ННІ розвитку академічного потенціалу Світлани Жильцової, координаторок проєктів Erasmus+ напряму Жана Моне – декана економічного факультету Тетяни Орехової, проф. кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права Елли Деркач.

Візити делегацій до Університету

У 2024 р. Університет мав честь приймати кілька міжнародних делегацій та представників партнерських організацій, що сприяють різним напрямам інтернаціоналізації діяльності.

Офіційний візит поважної польської делегації на чолі з заступником Міністра науки і вищої освіти Республіки Польща Анджеєм Шептицьким (07.02.2024). До складу делегації увійшли: Prof. dr hab. Andrzej Szeptycki – заступник Міністра науки і вищої освіти Республіки Польща; Dr. Łukasz Adamski – заступник директора Центру Мєрошевського; Mateusz Białas – директор Представництва Польської академії наук у Києві; Prof. dr hab. Agnieszka Bieńczyk-Missala – кафедра стратегічних досліджень і міжнародної безпеки, факультет політології та міжнародних досліджень, Варшавський університет; Tadeusz Iwański – керівник команди України Центру східних досліджень Варшавського університету; помічник заступника Міністра науки і вищої освіти Республіки Польща; Ernest Małkiewicz – помічник заступника Міністра науки і вищої освіти Республіки Польща; Prof. Stanisław Stępień – Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі; Jan Zdanowski – Перший радник Посольства Республіки Польща в Києві; Damian Ciarciański – Генеральний консул Республіки Польща у Вінниці. Під час зустрічі з ректором Іллею Хаджиновим, проректорами Сергієм Радіо та Максимом Прихненком, деканом факультету історії та міжнародних відносин Юрієм Теміровим, в. о. директора ННІ розвитку академічного потенціалу Світланою Жильцовою та представником Вінницької ОВА Андрієм Клапоушаком обговорювалися ключові напрями подальшої співпраці ДонНУ імені Василя Стуса з польськими навчально-науковими установами. Особливу увагу приділено розвитку відносин між органами студентського самоврядування переміщених університетів України та польських університетів, а також створенню на базі Університету українсько-польського центру. Візит делегації також включав лекцію pana Анджея Шептицького для здобувачів освіти на тему: «Освітньо-науковий вимір польсько-українських відносин».

Візит директора Інституту політичних студій Sciences Po Dijon Луки Мачека та директора офісу президента Бургундського університету Сіріла Гоме (25.04.2024). Зустріч відбулася в межах візиту французької делегації представників міста Діжон і регіону Бургундія – Франш-Конте до Вінниці. Під час зустрічі з керівництвом Університету було досягнуто домовленості щодо проведення спільних онлайн-занять, розробки спільних курсів (зокрема з проблематики європейської інтеграції на теми, які становлять спільний інтерес), можливостей академічних обмінів, налагодження співпраці між органами студентського самоврядування. Окремо відбулася зустріч зі здобувачами, на якій було презентовано французькі університети.

Візит високоповажної делегації Європейського Союзу в Україні, очолюваної пані Послом ЄС Катаріною Матерновою (03.06.2024). Під час робочого візиту до Вінниці до Університету завітали пані Посол Європейського Союзу в Україні Катаріна Матернова та високоповажна делегація Представництва Європейського Союзу в Україні: пресаташе пан Ніколо Гаспаріні, політична асистентка Посла ЄС в Україні пані Майя Теношвілі, координаторка з питань комунікацій пані Мар'яна Камінська, перекладачка пані Людмила Щербанюк. У заході також взяли участь народний депутат України Юлія Овчинникова, голова Вінницької обласної Ради Вячеслав Соколовий, Вінницький міський голова Сергій Моргунов, заступник міського голови Андрій Очеретний. Пані Посол зустрілася зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками ДонНУ імені Василя Стуса. Учасники зустрічі мали чудову нагоду поспілкуватися про перспективи членства України в ЄС, грантову підтримку та допомогу європейських країн у відбудові України, виклики російсько-української війни, історію незламності та міжнародні проєкти, які реалізує Університет. Модерував зустріч ректор ДонНУ імені Василя Стуса Ілля Хаджинов.

2 квітня 2024 р. в Університеті відбулася *презентація програми обмінів та відкритих конкурсів на здобуття стипендій імені Fulbright* для навчання, стажування і проведення дослідження на 2025–2026 академічний рік за участі пані Інни Бариш, заступниці директорки представництва «Інституту міжнародної освіти» програми Стипендій імені Фулбрайта в Україні, та Ксенії Ютілової, канд. хім. наук, доцента факультету хімії, біології і біотехнологій, стипендіатки Програми академічних обмінів імені Фулбрайта. Під час заходу учасники дізналися про стипендіальні можливості в рамках щорічних конкурсів програми, а також отримали корисні поради щодо подачі заявок та особливостей життя в США для тих, хто став переможцем конкурсного відбору.

У 2025 р. планується подальший розвиток співпраці з Альянсом європейських університетів CIVICA, партнером Університету Сіті в рамках ініціативи Twinning, участь у конкурсах програми Erasmus+, Horizon Europe, DAAD та інших можливостей, що сприятимуть посиленню векторів інтернаціоналізації ДонНУ імені Василя Стуса.

Академічна мобільність учасників освітнього процесу

Одним із важливих напрямів інтернаціоналізації є участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Вона сприяє персональному розвитку учасників освітньо-наукового процесу, посиленню навичок кроскультурності та забезпечує зміцнення співпраці з партнерами. Результатами академічних обмінів є започаткування нових ініціатив щодо подачі проєктних заявок, розробка програм подвійних або спільних дипломів, спільні міжнародні публікації тощо.

Протягом 2024 р. здобувачі вищої освіти брали участь у різних формах академічної мобільності: семестрове навчання в закладах-партнерах, стажування, літні школи, молодіжні обміни, заходи в рамках реалізації міжнародних проєктів. Для співробітників Університету формами академічної мобільності були викладання, стажування, участь у різних заходах (літні та зимові школи, тренінги, форуми, конференції тощо).

Можливість семестрового навчання в закладах-партнерах забезпечується наявністю білатеральних угод про безкоштовне семестрове навчання, міжінституційних угод за напрямками KA131/KA171 програми Erasmus+, договорів про програми подвійних дипломів.

У рамках двосторонніх угод про співпрацю здобувачі вищої освіти мають право на безкоштовне семестрове навчання в таких ЗВО-партнерах:

- Університет Клагенфурта (м. Клагенфурт, Австрія);
- Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва);
- Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);
- Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва);
- Варшавська школа економіки (м. Варшава, Польща);
- Варшавський університет (м. Варшава, Польща);
- Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща);
- Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща);
- Університет Градець-Кралоу (м. Градець-Кралоу, Чехія);
- Університет імені Томаша Баті (м. Злін, Чехія).

За програмою Erasmus+ KA1 (International Credit Mobility and Staff Mobility for Teaching / for Training) у 2024 р. ДонНУ імені Василя Стуса мав партнерські угоди з такими ЗВО:

- Університет імені Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція);
- Університет Південної Данії (м. Оденсе, Данія);
- Університет Кордови (м. Кордова, Іспанія);
- Неапольський університет імені Фрідріха II (м. Неаполь, Італія);
- Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія);
- Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);
- Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва);
- Варшавська школа економіки (м. Варшава, Польща);
- Варшавський університет (м. Варшава, Польща);
- Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща);
- Університет Гданська (м. Гданськ, Польща);
- Університет Савойя Мон Блан (м. Шамбері, Франція);
- Університет Тулуза III – Поль Сабатьє (м. Тулуза, Франція);
- Університет імені Ф. Палацького в Оломоуці (м. Оломоуц, Чехія).

Частина з цих угод передбачає не лише навчання здобувачів вищої освіти (в тому числі аспірантів), але і мобільність співробітників з метою викладання та/або стажування у ЗВО Європи, як-от Університет Південної Данії, Неапольський університет імені Фрідріха II, Ризький технічний університет, Університет імені Арістотеля в Салоніках, Університет імені Ф. Палацького в Оломоуці, Університет Вітовта Великого, Університет Миколаса Ромеріса, Познанський університет економіки та бізнесу, Університет Савоя Мон Блана.

За власною ініціативою здобувачі та викладачі брали участь у програмах академічної мобільності в таких установах:

- European Centre for Press and Media Freedom (Бельгія);
- Інститут литовського наукового товариства (м. Вільнюс, Литва);
- Академія економічних досліджень Молдови (м. Кишинів, Молдова);
- Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (м. Галле, Німеччина);
- Akademia Humanitas (м. Сосновець, Польща);
- Жешувський університет (м. Жешув, Польща);
- Ягеллонський університет (м. Краків, Польща);
- Університет ім. Андраші в Будапешті (м. Будапешт, Угорщина).

Протягом звітного періоду в рамках реалізації **стипендіальної програми** доцент факультету хімії, біології і біотехнологій *Ксенія Ютілова* проходила завершення дослідження за програмою «Kirkland Research Program» (Стипендіальна програма імені Лейна Кіркланда, спонсорована Польсько-Американською Фундацією Свободи і фундацією «Лідери Змін») в Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща; 21.09.2023–31.01.2024).

AMU Summer Schools 2.0

Багаторічна співпраця ДонНУ імені Василя Стуса та Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), крім можливостей безкоштовного семестрового навчання здобувачів освіти, дає змогу доєднуватися до проєктів закладу-партнера. У 2024 р. Університет продовжив співпрацю щодо участі в міжнародних весняних і літніх школах, організованих у рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0» за фінансової підтримки NAWA:

- «Interdisciplinary model of studies» (14.04.2024–20.04.2024);
- «Sustainable Development and Social Innovations» (21.04.2024–27.04.2024);
- «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» (12.05.2024–18.05.2024, 16.06.2024–22.06.2024, 07.07.2024–13.07.2024, 14.07.2024–20.07.2024);
- «Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe (ed. II)» (30.06.2024–06.07.2024).

У 7 міжнародних школах взяли участь 2 здобувачки вищої освіти спеціальностей 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, а також 5 викладачів Університету – представників економічного факультету, факультету історії та міжнародних відносин, факультету інформаційних і прикладних технологій, факультету філології, психології та іноземних мов.

CIVICA for Ukraine

У 2024 р. продовжилася співпраця Університету з українськими та закордонними партнерами в рамках реалізації проєкту «CIVICA for Ukraine», координованого Варшавською школою економіки за фінансової підтримки NAWA. Представники Університету взяли участь у низці заходів, організованих в університетах-членах Альянсу європейських університетів CIVICA:

- участь фахівця відділу міжнародних зв'язків П. Приймака у Job Shadowing у Варшавській школі економіки (02.05.2024–31.05.2024, м. Варшава, Польща), під час візиту він також мав можливість узяти участь в організації та проведенні Erasmus+ International Staff Week у закладі-партнері;

- участь здобувачок вищої освіти економічного факультету О. Безп'ятко і Д. Прилипченко у фіналі змагань FuturEU Competition 2024 з дослідженням на тему «Bridging the Divide: A Sustainable Future for European Agriculture» щодо аналізу викликів, з якими стикаються європейські фермери, та пропозиціями стратегій для їх вирішення (Hertie School, 22.05.2024–26.05.2024, м. Берлін, Німеччина);

- участь доцента факультету історії та міжнародних відносин І. Богінської у міжнародній науковій конференції «Political Behavior and Institutions Revolving Conference (PoBI)» в рамках CIVICA Thematic Activities (European University Institute, 28.05.2024–01.06.2024, м. Флоренція, Італія);

- участь у літній школі з права ЄС представниць юридичного факультету, професора Е. Деркач та здобувачки ступеня доктора філософії О. Івасюк (European University Institute, 17.06.2024–28.06.2024, м. Флоренція, Італія), після завершення якої вони були запрошені до Варшавської школи економіки на семінар для обговорення результатів літньої школи та розробки рекомендацій для українських ЗВО з викладання права ЄС (29.06.2024–30.06.2024, м. Варшава, Польща);

- участь здобувачки спеціальності 073 Менеджмент Т. Бурківської у CIVICA Honor Seminar «New Era of Europe (contemporary economic relations in Europe)» (Варшавська школа економіки, 24.06.2024–28.06.2024, м. Варшава, Польща);

- участь здобувачки спеціальності 073 Менеджмент Ю. Цимбалюк у CIVICA Honor Seminar «Managing Organizational Sustainability and Digital Transformation» (National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), 24.06.2024–28.06.2024, м. Бухарест, Румунія);

- участь Голови студентського самоврядування Університету, здобувачки спеціальності 052 Політологія М. Маєвської у European Week 2024 в London

School of Economics and Political Science (24.06.2024–29.06.2024, м. Лондон, Велика Британія);

– участь аспіранток ОНП «Право» О. Івасюк і ОНП «Хімія» Н. Пухно у міжнародній літній школі «CIVICA4Ukraine – International Leadership Training for Early-Career Researchers» (Варшавська школа економіки, 15.09.2024–21.09.2024, м. Варшава, Польща);

– участь доцента економічного факультету С. Сегеди в науковому стажуванні (Варшавська школа економіки, 17.11.2024–02.12.2024, м. Варшава, Польща);

– участь доцента економічного факультету, координаторки співпраці з Альянсом CIVICA М. Шкурат у конференції «KIND – Knowledge and Informal Diplomacy» (European University Institute, 21.11.2024–22.11.2024, м. Флоренція, Італія);

– участь доцента економічного факультету Г. Бей у науковому стажуванні (Варшавська школа економіки, 25.11.2024–06.12.2024, м. Варшава, Польща);

– участь координаторок співпраці з Альянсом CIVICA доц. С. Жильцової і доц. М. Шкурат та представниці студентського самоврядування О. Країло у навчальному візиті в складі делегації представників українських університетів та Варшавської школи економіки до Брюсселя та європейських інституцій (Варшавська школа економіки, 08.12.2024–15.12.2024, м. Брюссель, Бельгія).

Отже, у заходах у рамках реалізації проєкту взяли участь 4 здобувачки ОС «Бакалавр», 2 здобувачки ОС «Магістр», 2 здобувачки ступеня доктора філософії, 1 адміністративний працівник, 6 науково-педагогічних працівників Університету. Учасників приймали 6 ЗВО – представників Альянсу: SGH Warsaw School of Economics (Польща), Hertie School (Німеччина), London School of Economics and Political Science (Велика Британія), European University Institute (Італія), National University of Political Studies and Public Administration (Румунія) – та інституції ЄС, розташовані в Брюсселі (Бельгія). Розподіл учасників за установами, в яких відбувалися візити, наведений на рис. 3.2.1.

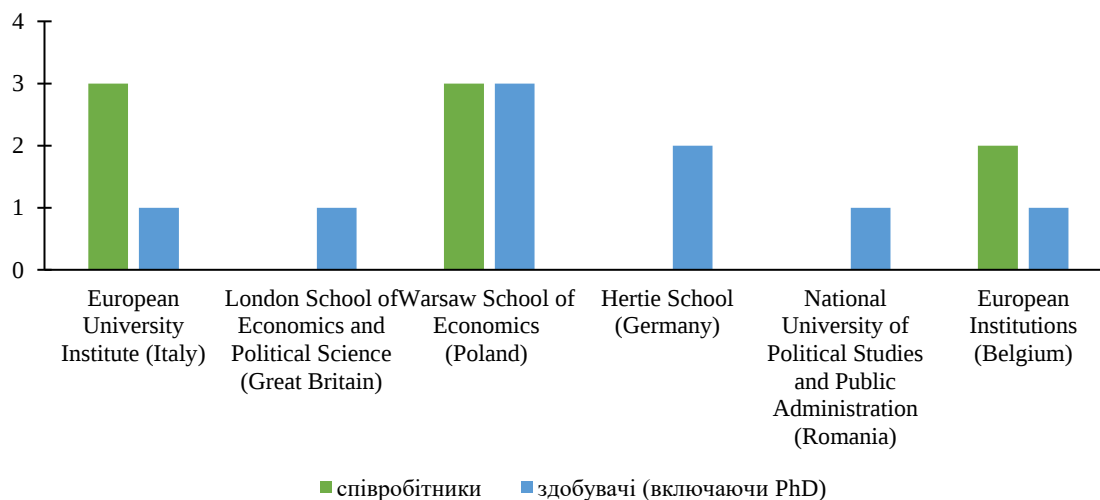


Рис. 3.2.1. Розподіл учасників освітньо-наукового процесу ДонНУ імені Василя Стуса, які брали участь у заходах проєкту «CIVICA for Ukraine», за закладами-партнерами

Проект «Witamy w Polsce»

Ще один проект, який реалізувався польським закладом-партнером за підтримки NAWA для організації візитів здобувачів вищої освіти і співробітників Університету, – «Witamy w Polsce». Координувала проект директорка інституту міжкультурних досліджень Центральної та Східної Європи Варшавського університету проф. Йоанна Гетка (Joanna Getka). Від ДонНУ імені Василя Стуса взяли участь 8 здобувачок спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії і 035 Філологія та двоє викладачів кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології.

Проект «Witamy w Polsce» мав на меті популяризацію польської мови серед студентів чотирьох українських університетів-партнерів (Львівський національний університет імені Івана Франка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна та Донецький національний університет імені Василя Стуса). В рамках програми проводились лекції, практичні заняття, студенти готували проекти, спрямовані на аналіз мовних і культурних відмінностей. Зокрема, здобувачі ДонНУ імені Василя Стуса готували проект під назвою «Polonizmy w języku ukraińskim Polsko-ukraińscy “fałszywi przyjaciele tłumacza” (co to za zjawisko, mini słownik przykładów) Anglicyzmy w języku polskim i ukraińskim». Учасники також долучалися до культурних заходів, екскурсій, що збагатило їхнє розуміння польської культури.

Програма «Excellence Initiative – Research University»

Продовженням співпраці з Варшавським університетом став початок реалізації програми «Excellence Initiative – Research University», в рамках якого за напрямом «Inclusion of talented young scientists in research teams» стали можливі візити здобувачів вищої освіти з метою стажування і виконання наукових досліджень у закладі-партнері. Першими учасниками цієї програми стали здобувачки спеціальності 035 Філологія (Ю. Бевз, Ю. Данилейко, Н. Луцишина) та спеціальності 053 Психологія (В. Кірева), які з грудня 2024 р. до травня 2025 р. виконуватимуть дослідження під керівництвом пані Й. Гетки в Інституті міжкультурних досліджень Центральної та Східної Європи Варшавського університету.

Загальні підсумки участі в програмах міжнародної академічної мобільності учасників освітньо-наукового процесу у 2024 р. представлено у табл. 3.2.1.

Аналіз даних таблиці вказує на те, що протягом 2024 р. представники всіх факультетів і ННІ психології брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Найбільша кількість учасників – здобувачі ОС «Бакалавр» спеціальності 035 Філологія та спеціальностей економічного факультету, як і у попередньому звітному періоді.

Таблиця 3.2.1 – Академічна мобільність
учасників освітньо-наукового процесу в 2024 р.

Підрозділ	Кількість учасників академічної мобільності				
	ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»	ОС «Доктор філософії»	Викладач / співробітник	Разом
Економічний факультет	18	2		6	26
ІНІ психології	2			3	5
Факультет інформаційних і прикладних технологій	7	1		10	18
Факультет історії та міжнародних відносин	8	1		2	11
Факультет іноземної та слов'янської філології	21	9	1	7	38
Факультет хімії, біології і біотехнологій	5		1	1	7
Юридичний факультет			2	1	3
Інші підрозділи				1	1
Разом	61	13	4	31	109

Варто зазначити, що у зв'язку з наявністю з квітня 2024 р. можливості для здобувачів ОС «Бакалавр» чоловічої статі перетинати кордон з метою навчання більше здобувачів змогли взяти участь у конкурсних відборах та реалізувати своє право на міжнародну академічну мобільність. Із категорії співробітників також є чоловіки, які брали участь у мобільності тривалістю менше 1 місяця, дозвіл на перетин кордону якими оформлювався через звернення до МОН України.

Аналіз даних, наведених у таблиці, дає змогу зробити висновок, що завдяки долученню до міжнародних проєктів, підтримці закладів-партнерів у рамках програм, орієнтованих на українських здобувачів і співробітників, їх активності щодо пошуку нових можливостей та участі в закордонних наукових і освітніх заходах спостерігається висока кількість учасників програм міжнародної академічної мобільності, порівняно з періодом до 2022 р. (наведені в табл. 3.2.1 дані не враховують участі представників Університету в закордонних відрядженнях).

Внутрішня академічна мобільність

У 2024 р. продовжилася практика участі здобувачів вищої освіти у програмах вхідної та вихідної внутрішньої академічної мобільності, яка відбувалася в рамках двосторонніх угод про співробітництво з закладами-партнерами. Програми мобільності включали в себе семестрове навчання, а також стажування. Закладами-партнерами в цьому напрямі співпраці були Полтавський державний аграрний університет, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Національний університет «Острозька академія», а також низка українських медіа, де проходили стажування здобувачі спеціальності 061 Журналістика в рамках співпраці з Thompson Reuters Foundation.

Здобувачі ОС «Бакалавр» спеціальностей 061 Журналістика, 125 Кібербезпека та ОС «Магістр» спеціальностей 076 Підприємництво та торгівля, 051 Еко-

номіка навчалися в установах-партнерах. За вхідною мобільністю були зараховані на навчання здобувачі ОС «Магістр» спеціальностей 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 051 Економіка, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля. Розподіл учасників внутрішньої академічної мобільності за спеціальностями, освітніми ступенями та видами академічної мобільності (вхідна чи вихідна) наведено на рис. 3.2.2. Загальна кількість здобувачів, які взяли участь у програмах внутрішньої академічної мобільності, становить 26: 7 учасників вхідної мобільності (навчання на базі ДонНУ імені Василя Стуса) і 19 здобувачів стали учасниками програм академічної мобільності в українських установах-партнерах.

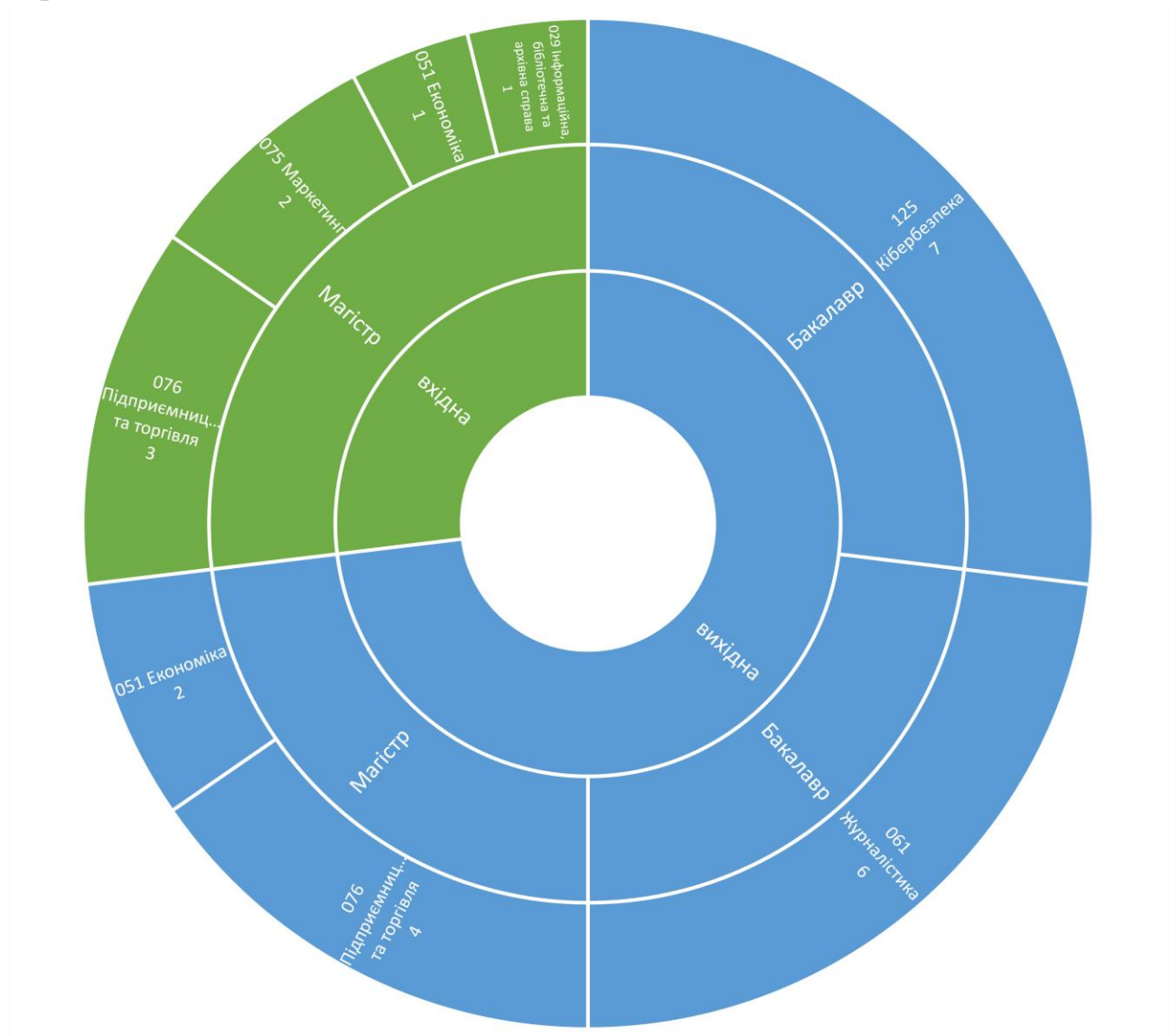


Рис. 3.2.2. Розподіл учасників програм внутрішньої академічної мобільності за спеціальностями, ступенями освіти та видами академічної мобільності

Реалізація можливостей онлайн-навчання

Важливим напрямом роботи в умовах війни є участь у заходах, що відповідає «інтернаціоналізації вдома» (Internationalisation at Home). Таким відповіда-

ють онлайн-візити запрошених викладачів для читання лекцій, проведення розмовних клубів, участь здобувачів освіти і співробітників у вебінарах, інформаційних сесіях різної тематики. Перспективним видом роботи є залучення викладачів до розробки COIL (Collaborative Online International Learning). У межах співпраці з Університетом імені Адама Міцкевича 4 викладачки ДонНУ імені Василя Стуса (В. Лимар, О. Артеменкова, Л. Барановська, З. Атаманчук) брали участь у літній школі «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)». До того ж у межах ініціативи Twinnig двоє викладачок (І. Мацишина, М. Шкурат) відвідували тренінги з розробки COIL. Це надає науково-педагогічним працівникам теоретичні знання та навички, необхідні для започаткування спільних онлайн-курсів з колегами з закордонних університетів-партнерів.

Завдяки можливостям онлайн-навчання, наданим кампусом університету Sciences Po в Діжоні за результатами співпраці, започаткованої після візиту до Університету делегації, в I семестрі 2024–2025 н. р. 1 здобувач ОС «Магістр» ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» відвідував дисципліну «Seeking Justice: A Transnational History of War Crime Trials» у форматі онлайн та успішно виконав усі завдання, передбачені курсом.

Покращення рівня володіння іноземною мовою

Процеси інтернаціоналізації можуть ефективно реалізовуватися лише за умови достатнього рівня володіння мовою країни, де відбувається відповідний вид міжнародної діяльності за участі здобувача вищої освіти або співробітника. Для забезпечення підвищення рівня володіння англійською мовою в Університеті існує додаткова освітня послуга від навчально-виробничої лабораторії «Творча майстерня» «Інтенсивні мовні курси з англійської мови». До того ж у 2024 р. безкоштовно вдосконалювати мовні навички можна було в рамках програми ENGIN, роботи на платформі Empower, платформи English4Ukraine, а також розмовних клубів (speaking-clubs) за участі носіїв мови.

Програма ENGIN поєднує українську молодь з іноземцями, які вільно спілкуються англійською мовою, для безкоштовної розмовної онлайн-практики та налагодження міжкультурних зв'язків. Здобувачі різних ОП факультетів немовної підготовки ДонНУ імені Василя Стуса вивчають англійську мову онлайн усно та письмово через безпосередню комунікацію з волонтерами-носіями мови у позааудиторний час. У 2024 р. з волонтерами безпосередньо працювали 20 здобувачів Університету, ще частина здобувачів очікували на результати розгляду поданих заявок. Координатор проєкту від ДонНУ імені Василя Стуса – М. Кондратюк, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

У 2023 р. Університет було підключено до онлайн-платформи Кембриджського курсу англійської мови Empower. Для роботи на платформі було зареєст-

ровано 126 здобувачів ДонНУ імені Василя Стуса, які в період із листопада 2023 р. до травня 2024 р. безкоштовно працювали з електронними навчальними матеріалами відповідного рівня (A1–C1), покращили свій рівень англійської мови та підвищили рівень самостійності й автономності (a self-dependent student), надавали позитивні відгуки щодо досвіду роботи з платформою. Координатор проєкту від Університету – В. Калініченко, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

У 2024 р. Університет підключився до платформи з вивчення англійської мови «English4Ukraine», яку реалізує Маріупольський державний університет у співпраці з Reallyenglish за підтримки проєкту «Twinning». Платформа містить 30 навчальних курсів для різних рівнів володіння мовою (від A1 до C2), які охоплюють загальну, ділову, академічну, спеціалізовану англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC і TOEFL. За допомогою уроків можна покращити навички говоріння, аудіювання та письма, розширити словниковий запас. Підключатися до платформи можуть усі учасники освітнього процесу Університету – і здобувачі вищої освіти, і співробітники.

Безкоштовно вдосконалювати навички володіння англійською мовою всі охочі мали змогу завдяки ініціативі викладачів кафедри іноземних мов професійного спрямування, які організували «Speaking Club with Alexandria» за участі професорки Університету м. Портленд (штат Орегон, США) Alexandria Cesar (модератор – М. Кондратюк, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування, з залученням інших викладачів кафедри до організації зустрічей). Цей розмовний клуб для здобувачів факультетів немовної підготовки ДонНУ імені Василя Стуса мав засідання щотижня у четвер протягом 2023–2024 н. р. з використанням Zoom.

До того ж на факультеті іноземної та слов'янської філології по п'ятницях проходять засідання «Speaking Club with Native Speakers» за участі американських волонтерів з Boyd Byelich і Haley Norriss (координатор – доцент кафедри теорії і практики перекладу О. Ковтун).

У межах співпраці з City, University of London у 2024 р. було започатковано Speaking Club для здобувачів кафедри журналістики та соціальних комунікацій і всіх охочих зі студенткою спеціальності «Журналістика» Shrija Bhattacharya і викладачем міжнародної журналістики James Rodgers (координатор – професор кафедри Н. Стеблина).

Програми подвійних дипломів

Крім кредитної мобільності, здобувачі вищої освіти Університету економічного факультету та факультету хімії, біології і біотехнологій мають можливість брати участь у програмах подвійних дипломів, які дають змогу після завершення

навчання отримати не лише диплом ДонНУ імені Василя Стуса, але і диплом європейського університету.

З 2017 р. в Університеті реалізується 5 програм подвійних дипломів з європейськими університетами-партнерами:

- 2 бакалаврські освітні програми зі спеціальностей «Біологія» («Біологія» / «Біологія та генетика») та «Екологія» («Екологія» / «Екологія та охорона навколишнього середовища») з Університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);
- 2 магістерські програми зі спеціальностей «Біологія» («Біологія» / «Молекулярна біологія та біотехнологія») та «Екологія» («Екологія» / «Екологічний менеджмент») з Університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);
- англomовна магістерська програма «Міжнародний фінансовий менеджмент» («International Financial Management») з Господарською Академією імені Д. А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія).

У 2024 р. за програмами подвійних дипломів з Університетом Вітовта Великого навчалися здобувачка 4 курсу і здобувач 2 курсу ОП «Біологія», обое під час цього перебували в Литві. З здобувачів, які були зараховані на навчання до магістратури за ОП «Міжнародний фінансовий менеджмент», у 2024 р. отримали дипломи університету-партнера.

Університет продовжує роботу з розширення переліку спеціальностей, за якими можливе навчання за програмами подвійних дипломів. Зокрема, протягом 2024 р. тривало обговорення та узгодження можливості розробки програми за спеціальністю 035 Філологія з Університетом Вітовта Великого.

Залучення іноземних викладачів до освітньо-наукового процесу

Розвиткові кроскультурності у ДонНУ імені Василя Стуса сприяє можливість для здобувачів відвідувати заняття, які проводяться іноземною мовою викладачами – представниками закордонних університетів. В Університеті існує практика працевлаштування іноземних викладачів, а також співпраці з запрошеними лекторами та менторами.

Упродовж 2024 р. до освітньо-наукового процесу було залучено 4 іноземні викладачі:

- на факультеті хімії, біології і біотехнологій – професор Альгімантас Паулаускас з Університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва);
- на факультеті історії та міжнародних відносин – професор Лариса Лещенко з Вроцлавського університету (м. Вроцлав, Польща);
- на факультеті іноземної та слов'янської філології – професор Любомира Гнатюк і лекторка Німецької служби академічних обмінів (DAAD) – асистент Леоні Грета Шайд.

Крім викладачів, задіяних у роботі зі здобувачами вищої освіти на постійній основі, до освітньо-наукового процесу залучаються лектори-візитери з універси-

тетів-партнерів. Це відбувається в рамках співпраці щодо реалізації проєкту «Ukraine Digital: Ensuring academic success in times of crisis» (DAAD), який координує Університет Дуйсбург-Ессен, онлайн-візитів запрошених лекторів, засідань розмовних клубів.

Діяльність Інформаційного центру ЄС

Інформаційні центри ЄС – джерела інформації щодо ЄС при закладах вищої освіти, національних бібліотеках і дослідницьких центрах. Інформаційний центр ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса, який діє за підтримки Представництва ЄС в Україні, було засновано 24 травня 2013 р. в Донецьку шляхом підписання угоди про співпрацю між тодішнім ректором ДонНУ імені Василя Стуса, професором Романом Гринюком, та тодішнім Головою Представництва ЄС в Україні, паном Яном Томбінські. Він став 14-м подібним центром в Україні з 27, що діють станом на сьогодні у ЗВО 24 міст України, та одним з понад 600 у всьому світі. Інформаційний центр відновив свою діяльність у Вінниці в 2017 р., через 3 роки після переміщення Університету.

Відвідувачі Інформаційного центру можуть ознайомитися з публікаціями та матеріалами офіційних установ Європейського Союзу, періодичними виданнями, що стосуються діяльності ЄС, життя, соціальних стандартів та освіти в країнах ЄС, питань співпраці України та ЄС, євроінтеграційних процесів тощо. В Університеті ці матеріали доступні для ознайомлення у відділі міжнародних зв'язків та в науковій бібліотеці. Координаторкою Інформаційного центру є в. о. директора ННІ розвитку академічного потенціалу Світлана Жильцова.

Одним із напрямів діяльності Інформаційного центру є проведення на його базі інформаційних заходів, реалізація проєктів, пов'язаних з інтернаціоналізацією та євроінтеграцією. У 2024 р. за участі Інформаційного центру ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса за підтримки Представництва ЄС в Україні, Національного Erasmus+ офісу в Україні, а також у рамках партнерської співпраці з євроклубом «Вікно в Європу», проєктом-переможцем конкурсу проєктів Євроклубів України від Представництва ЄС в Україні «Клуб настільних ігор «Lords of the boards» (координаторка – Оксана Країло) та проєктом напряму Жана Моне «FREEGOOD» програми Erasmus+, який реалізується в Університеті під керівництвом професора юридичного факультету Елли Деркач, було проведено низку заходів, спрямованих на поширення європейських цінностей серед учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

7 та 14 березня 2024 р. за участі Інформаційного центру ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса в межах імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Erasmus+ модуля Жана Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України» (Jean Monnet Module 101127358 – FREEGOOD – ERASMUS-JMO-

2023-HEI-TCH-RSCH) відбувся **онлайн-тренінг «Навчання та працевлаштування в ЄС та Україні»** для учасників євроклубів. Під час заходу можна було дізнатися про можливості навчання та працевлаштування в Європейському Союзі та Україні.

15 березня 2024 р. в рамках проєкту «FREEGOOD» проведено **семінар «Європейські стандарти вільного руху товарів, послуг та осіб: перспективи для України»**. До заходу долучилось понад 40 стейкхолдерів, зокрема: Вінницького апеляційного суду Хмельницького міськрайонного суду Вінницької області, відділення Національної служби посередництва і примирення у Вінницькій області, Адвокатського об'єднання «Брилянт Ло Груп», Юридичного бюро «Агрум Юрис», ТОВ «Промавтоматика Вінниця» тощо.

У 2024 р. Інформаційний центр ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса став **партнером проєкту-переможця конкурсу проєктів Євроклубів від Представництва ЄС в Україні «Клуб настільних ігор “Lords of the Boards”»**. Метою проєкту є створення низки настільних ігор, які б допомогли гравцям дізнаватись більше про ЄС, його інституції, історію, цінності та інші реалії ЄС. Команди здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса за організаційної підтримки координаторки проєкту «FREEGOOD» Елли Деркач, доцента юридичного факультету Олени Письменної долучилися до розробки частини настільних ігор: «Монополія. ЄС без бар'єрів» (Б. Довгань – лідер команди; А. Коломієць, О. Поліщенко, В. Сухоставська, Ю. Прокопенко), симуляційна гра «Будуємо ЄС разом»: (Д. Захарчук – лідер команди; В. Вайзберг, С. Антонюк, В. Снісарчук, Ю. Прокопенко). Одноосібно гру «Єврохроніка» розробила здобувачка факультету інформаційних і прикладних технологій О. Країло. Розроблені ігри пройшли широку апробацію під час візитів представників Університету до закладів освіти Вінниці, а також заходів, які проводились у ДонНУ імені Василя Стуса.

13 липня 2024 р. на Європейській площі м. Вінниці відбувся **«Разом Діємо Фест»**, організований Представництвом ЄС в Україні спільно з ГО «Спілка учасників, ветеранів, інвалідів АТО та бойових дій». Світлана Жильцова, Оксана Країло та студентки факультету інформаційних і прикладних технологій Олександра Країло і Вікторія Іванець пропонували гостям дізнатися цікаві факти про Європейський Союз, зіграти в Kahoot-вікторину та настільні ігри, розроблені в межах реалізації проєкту-переможця конкурсу проєктів євроклубів «Клуб настільних ігор «Lords of the Boards»». Більш дорослі учасники також мали можливість ознайомитися з інформацією про академічну доброчесність та відкриту науку з буклетів, розроблених командою проєкту «OPTIMA», що реалізує консорціум університетів України (включно з ДонНУ імені Василя Стуса) та Європи за підтримки програми Erasmus+.

7–11 жовтня 2024 р. за підтримки Представництва ЄС в Україні на базі Інформаційного Центру ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса було проведено **«Дні**

Кар'єри ЄС», вперше за останні роки у форматі офлайн. У заходах взяли участь здобувачі вищої освіти та школярі, представники влади, бізнесу, громадських організацій, а також представники мереж ЄС. 7 жовтня відбувся реліз панельної дискусії на тему: «EUkraine: молодіжна політика як драйвер євроінтеграції» за участі: Н. Стеблини, завідувачки кафедри журналістики ДонНУ імені Василя Стуса (модераторка), Юлії Мончак – начальниці відділу молодіжної політики Вінницької міської ради, Марії Маєвської – Голови Вінницької молодіжної ради, Голови Студентської ради ДонНУ імені Василя Стуса, Елли Деркач – координаторки проекту програми Erasmus+ напряму Жана Моне «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України», професорки кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса. Про старт Днів кар'єри ЄС у Вінниці в ефірі партнера Університету Радіо Місто Над Бугом – 101,8 FM говорили в програмі «Акцент» 8 жовтня С. Жильцова та О. Країло (відео доступне за посиланням: «Дні кар'єри ЄС у Вінниці»). 8 жовтня відбулося урочисте відкриття Днів кар'єри та перші тренінги для молоді віком від 15 до 21 року: «Формування індивідуального плану побудови успішної IT-кар'єри», «Інновації у відновленні та європейській інтеграції України», «Важливість репутації або як заробити ім'я на ринку праці?». Решта тренінгів проходили 9 жовтня («Цифровий громадянин і український ринок праці») і 11 жовтня 2024 р. («Вирішення міжособистісних конфліктів у професійній сфері: український та європейські підходи»). Організаційними партнерами заходів виступали ГО «Стартап спільнота ДонНУ імені Василя Стуса»; Євроклуб «Вікно в Європу»; Вінницька обласна бібліотека для дітей та юнацтва ім. Івана Франка; Вінницький кластер приладобудування та автоматизації.

У період із 14 до 19 жовтня Університет приєднався до святкування **#ErasmusDays2024**, які щорічно проходять у Європі та світі. Своїми історіями успіху на сторінках соціальних мереж та в новинах сайту Університету ділилися учасники академічної мобільності за програмою Erasmus+. 15–17 жовтня 2024 р. на платформі moodle.donnu.edu.ua можна було пройти онлайн-вікторину «Join #ErasmusGeneration!», у якій учасники відповідали на питання про Європейський Союз, його історію, цінності, ключові інституції, а також про програму Erasmus+ та актуальні питання про євроінтеграційні процеси. Переможці отримали подарунки від Національного Еразмус+ офісу та Представництва ЄС в Україні. 16 жовтня 2024 р. відбувся Erasmus+ EDU FEST, до святкування якого долучилися понад 60 учасників: вчителі м. Вінниці, школярі, учасники Євроклубів, здобувачі освіти. Під час заходу учасники мали можливість дізнатися про можливості участі молоді у програмах Еразмус+; ознайомитися зі здобутками та можливостями співпраці в межах проекту програми ЄС Еразмус+ напряму Жан Моне «FREEGOOD»; дізнатися про досвід розробки інтелектуальних ігор у межах

проекту «Клуб настільних ігор “Lords of the Boards”» та виграти призи в Kahoot quiz з координаторкою євроклубу «Вікно в Європу» Оксаною Країло; пограти в розроблені здобувачами освіти Університету інтелектуальні ігри з євроінтеграційної тематики.

З 21 до 25 жовтня 2024 р. координаторка Інформаційного центру ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса С. Жильцова взяла участь у **навчальному візиті до країн Центральної та Східної Європи** представників мережі ЄС в Україні: координаторів українських євроклубів, Інформаційних центрів ЄС та експертів Team Europe Україна. Візит відбувся за підтримки Представництва ЄС в Україні. У Братиславі учасники відвідали Представництво Європейської Комісії у Словаччині, дізналися про напрями роботи Представництва Єврокомісії, обговорили виклики поширення дезінформації та можливості співробітництва, а також зустрілися з Андреем Матішаком, заступником начальника зовнішньополітичного відділу та репортером словацького видання «Pravda Daily». Під час візиту до інституцій Європейського Союзу у Відні представники делегації мали унікальну можливість зустрітися в Представництві Європейського Союзу при міжнародних організаціях у Відні (European Union at the International Organisations in Vienna) з Послом Карлом Халлергордом, Головою Представництва ЄС при міжнародних організаціях, Послом ЄС при ООН у Відні, Послом ЄС та Постійним представником при ЮНІДО та Послом ЄС і Постійним представником при МАГАТЕ, Послом Росою Остраускайте, Заступницею Голови Представництва ЄС при міжнародних організаціях, Постійним представником ЄС до ОБСЄ, Аланом Жоржем Маттоном, пресаташе, радником з комунікації та інформації. До того ж відвідали European Documentation Centre Університету Відня, який має понад 50-річну історію та значний фонд документів у сфері права Європейського Союзу, а також центр Eurora Experience. У Будапешті координатори мереж ЄС відвідали Представництво Європейської Комісії в Угорщині, Europe Direct Pest, бібліотеку Парламенту Угорщини і депозитарій ЄС. Цей візит дав можливість ознайомитися з напрямками діяльності інституцій ЄС, обговорити активності, що реалізуються в Україні, у порівнянні з європейськими установами, які є майданчиками для поширення та популяризації знань про Європейський Союз, майбутні точки розвитку та трансформації мереж ЄС в Україні на шляху до євроінтеграції.

Ще один **навчальний візит представників українських університетів до Брюсселя та європейських інституцій** за участі координаторки Інформаційного центру ЄС при ДонНУ імені Василя Стуса С. Жильцової, доцента М. Шкурат і представниці органів студентського самоврядування О. Країло відбувся з 8 до 15 грудня 2024 р. в рамках реалізації проекту «CIVICA for Ukraine». Українсько-польська делегація відвідала: European Commission Visitors' Center, історичний музей House of European History, East Poland House in Brussels, Відділ вищої

освіти Генерального директорату з питань освіти і культури DG EAC (Directorate General for Education and Culture, Higher Education Unit), Генеральний директорат з питань сусідства та перемовин щодо розширення DG NEAR (Directorate-General for Neighbourhood and Enlargement Negotiations), Асоціацію європейських університетів (European University Association), Європейський парламент (European Parliament), Європейський економічний та соціальний комітет EESC (European Economic and Social Committee), Представництво України при Європейському Союзі (Mission of Ukraine to the European Union), Генеральний директорат з питань досліджень та інновацій DG RTD (Directorate-General for Research and Innovation), мультимедійний центр відвідувачів Європейського парламенту Parliamentarium. Під час візиту учасники мали нагоду зустрітися з представниками інституцій ЄС та дізнатися про основні напрями діяльності цих підрозділів, їх співпраці з Україною та закладами вищої освіти, перспективи вступу України в ЄС, перешкоди, які існують на цьому шляху, обговорили роль освітніх установ у процесах євроінтеграції, їх просвітницьку місію та важливість співпраці в освітньо-науковому просторі з європейськими партнерами.

Міжнародна проєктна діяльність

У 2024 р. Університет продовжував активно працювати над реалізацією міжнародних проєктів різного спрямування. Саме у співпраці з партнерами відбувається розвиток потенціалу учасників освітнього процесу, поширення кращих практик закордонних університетів на навчальні, наукові та адміністративні процеси в ЗВО, створюються унікальні продукти, які мають вплив не лише на установи-партнери, а охоплюють академічну спільноту, стейкхолдерів і громадянське суспільство України та зарубіжжя.

1. Проєкт «Erasmus+ KA2» Capacity Building in Higher Education «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA, 618940, «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», 15.01.2021–14.01.2025)

Основна мета проєкту OPTIMA – покращення якості вищої освіти в Україні шляхом підвищення рівня академічної доброчесності через привнесення відкритих практик та прозорості у відповідні освітні послуги та зміст навчання, а також модернізацію та інтернаціоналізацію українських ЗВО. Проєкт включає три цілі: 1) представлення нового механізму забезпечення якості – онлайн-платформи відкритого рецензування для прозорого оцінювання результатів досліджень на академічних конференціях в українських ЗВО; 2) сприяння співпраці між Україною і ЄС та інтернаціоналізації ЗВО України шляхом створення міжнародної віртуальної спільноти вчених-рецензентів на онлайн-платформі відкритого рецензування; 3) підвищення обізнаності щодо академічної доброчесності та відкритої науки,

вдосконалення відкритих практик та навичок відкритої науки в українських ЗВО та суспільстві загалом шляхом впровадження нових предметів щодо відкритих практик у рамках модернізованих навчальних курсів та відкритого загальнодоступного онлайн-курсу. Серед пріоритетів OPTIMA робота з переміщеними українськими університетами, фокус на проблемах зміни клімату та інклюзивність завдяки використанню сучасних інформаційних технологій. ДонНУ імені Василя Стуса відповідає за пакет завдань «Поширення та використання результатів проєкту».

2. Проєкт «Erasmus+ KA2» Capacity Building in Higher Education «Modernization of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies» (DigiFLEd, 101128713, «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями», 01.01.2024–31.12.2026)

Проєкт спрямований на розбудову потенціалу українських університетів шляхом модернізації та диджиталізації 24 університетських навчальних програм з іноземних мов в українських університетах-партнерах. DigiFLEd має на меті забезпечити безперервність і стабільність освітніх процесів, зберігаючи та розвиваючи потенціал громадян України. Мета проєкту – підвищення якості вищої освіти в Україні через удосконалення освітніх програм з іноземних мов інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ). Ключовими цілями є: усунути невідповідності між вимогами ринку праці та пропозицією ЗВО; забезпечити фахівців з іноземних мов необхідною підготовкою з ІКТ; розширити співпрацю між університетами-партнерами; зміцнити зв'язки між ЗВО, школами та іншими зацікавленими сторонами; популяризувати українську мову та культуру на міжнародному рівні. За період реалізації проєкту учасники взяли участь у навчальних візитах до Університету Мейнута, Університету Західної Македонії, Університету Тампере, здійснено закупівлю обладнання, розпочато роботу над навчальними модулями.

3. Проєкт «Erasmus+ Jean Monnet» «Balanced territorial development in EU» (BOON, 101127100 – BOON – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, «Збалансований територіальний розвиток в ЄС», 01.10.2023–30.09.2026)

Загальні цілі проєкту – дослідження регіональної політики та політики згуртованості в ЄС; розробка і впровадження в навчальний процес міждисциплінарного модуля «Збалансований територіальний розвиток в ЄС»; розвиток діалогу між академічною спільнотою та суспільством, у тому числі місцевими, регіональними, державними та європейськими політиками, щодо обговорення політики та практики збалансованого територіального розвитку в ЄС; імплементація європейського досвіду конвергенції територій у стратегії розвитку і програм відновлення та приросту територій в Україні; поширення знань про європейську полі-

тику територіальної згуртованості серед громадськості (за межами академічної та спеціалізованої аудиторії), наближаючи ЄС до українського суспільства.

4. Проєкт «Erasmus+ Jean Monnet» «Free Movement of Goods, Services and People: EU Experience for Ukraine» (FREEGOOD, 101127358 – FREEGOOD – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України», 01.10.2023–30.09.2026)

Мета і завдання проєкту – по-новому поглянути на різноманітні виклики, пов’язані з вільним рухом товарів, послуг та людей, і допомогти зрозуміти, як субнаціональний фактор може підтримувати чи кидати виклик політиці України щодо Європейського Союзу; сприяти досконалості у викладанні та дослідницькій діяльності в галузі вивчення загальних засад спільного ринку Європейського Союзу; сприяти діалогу між академічною спільнотою, фахівцями-практиками і суспільством, включно з місцевими, регіональними, державними і європейськими політиками, учасниками громадянського суспільства, учасниками освітнього процесу, ЗМІ; генерувати знання та ідеї для підтримки формування спільного ринку ЄС та посилення ролі ЄС у Європі та глобалізованому світі, конструктивного діалогу «Україна – ЄС»; охопити широку громадськість і поширити знання про свободи руху товарів, послуг та робочої сили серед активної молоді, зацікавленої громадськості, професійної спільноти; підвищити рівень готовності України до повноправного членства в ЄС щодо задоволення потреб європейського ринку у висококваліфікованих спеціалістах, передових технологіях, створенні соціально значущих товарів та наданні якісних послуг.

5. Проєкти «Erasmus+ KA1» «Learning mobility for higher education students and staff». Академічна мобільність

За результатами поданих проєктних заявок з іноземними ЗВО-партнерами на конкурс програми Erasmus+ ДонНУ імені Василя Стуса отримав гранти на мобільність здобувачів, викладачів і співробітників у такі іноземні ЗВО-партнери: Господарська академія імені Д. А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія), Університет імені Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція), Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Університет Кордови (м. Кордова, Іспанія), Неапольський університет імені Фрідріха II (м. Неаполь, Італія), Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Варшавська школа економіки (м. Варшава, Польща), Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща), Університет Тулуза III – Поль Сабатьє (м. Тулуза, Франція), Задарський університет (Хорватія).

6. «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» за підтримки USAID (18.05.2020–16.09.2025)

Цілі та зміст проєкту – посилення критично важливої інфраструктури країни до кібератак шляхом розвитку надійного партнерства між основними учасни-

ками процесу підвищення рівня кібербезпеки у галузі державного управління, приватному секторі, а також представникам освітньої галузі і громадянського суспільства. ДонНУ імені Василя Стуса приєднався як реципієнт у 2023 р. шляхом підписання Протоколу про співробітництво між ДонНУ імені Василя Стуса та Компанією «ДАІ Глобал Ел-ел-сі» від 12.04.2023. У межах реалізації проєкту проведено закупівлю обладнання та відбулася його передача до Університету.

7. Проєкт «Ukraine Digital 2024: Ensuring academic success in times of crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD («Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи», project number DAAD 57721282, 01.01.2024–31.12.2024)

Проєкт є продовженням співпраці в рамках «Ukraine Digital 2022» і «Ukraine Digital 2023» та реалізується за участі викладачів ДонНУ імені Василя Стуса, Сумського державного університету, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна спільно з міжнародним партнером і координатором – Університетом Дуйсбург-Ессен (University of Duisburg-Essen) (Німеччина) за напрямками хімія, фізика, германістика (німецька як іноземна / друга мова). Проєкт спрямований на просування цифрового навчання в університетах Харкова, Сум, Вінниці.

8. Проєкт «Learnopolis+» за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD (2021–2024) – спільний проєкт Байройтського університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, ДонНУ імені Василя Стуса та Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Реалізація проєкту відбувається за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) із коштів Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини (BMBF) у рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських ВНЗ» із ключовим напрямом «Будуємо цифрове майбутнє разом». У межах цього проєкту викладачі факультету іноземної та слов'янської філології ДонНУ імені Василя Стуса залучені до створення масових відкритих онлайн-курсів (МООС) українською мовою для платформи Prometheus.org.ua.

9. Проєкт «CIVICA support for European Future of Ukraine» («CIVICA for Ukraine») за підтримки NAWA (січень–грудень 2024)

Проєкт реалізується під керівництвом Варшавської школи економіки за участі всіх університетів-партнерів Альянсу європейських університетів CIVICA та п'яти українських університетів, один з яких – ДонНУ імені Василя Стуса. Основною метою проєкту є розвиток і зміцнення співпраці та діалогу між альянсом CIVICA та академічними спільнотами окремих українських університетів, зокрема в галузі соціальних, гуманітарних наук, менеджменту та публічної політики.

10. Проєкт «Bicatalytic systems based on oxidoreductases for «green» aerobic oxidation processes» в рамках угоди про науково-технічне співробітництво

КМУ та Уряду Австрійської Республіки (0123U103201, «Бікаталітичні системи на основі оксидоредуктаз для “зелених” аеробних процесів окислення», 01.07.2023–31.12.2024)

Проект реалізується науковими колективами факультету хімії, біології і біотехнологій спільно з Інститутом фізико-органічної хімії та вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України та Університету Відня (м. Відень, Австрія). Проект спрямований на розробку нових екологічних процесів окислення природних і синтетичних сполук з використанням ферментно-органічних каталізаторів і «зеленого» окислювача – молекулярного кисню.

11. Проект «The Responsive and Responsible University» за темою «Мотиваційний потенціал науково-педагогічного складу переміщених ЗВО» за менторської підтримки Magna Charta Universitatum Observatory (2023–2026)

Дослідницький проект реалізується викладачами економічного факультету Університету. Основна мета – збереження академічного потенціалу переміщених університетів. Проект передбачає розробку рекомендацій щодо формування / вдосконалення мотиваційного механізму науково-педагогічних працівників переміщених ЗВО для розвитку академічного потенціалу (професійний розвиток і самовдосконалення, розвиток педагогічної майстерності та поглиблення дослідницьких навичок, оволодіння сучасними цифровими компетентностями в освіті, розробка інноваційних освітніх продуктів на вимогу соціальних викликів), а також підходів до заохочення окремих категорій науково-педагогічних працівників (наприклад, молодих викладачів, завідувачів кафедр, викладачів з високими науковими досягненнями).

Дорожні карти інтернаціоналізації діяльності

З метою ефективного планування міжнародної діяльності структурних підрозділів у реалізації задач функціональної стратегії інтернаціоналізації в Університеті запроваджено дорожні карти інтернаціоналізації діяльності факультетів. Вони затверджуються на календарний рік і за основними показниками активностей відповідають задачам функціональної стратегії інтернаціоналізації Університету, серед яких підвищення міжнародного визнання, розширення мережі партнерств, сприяння академічній мобільності, інтеграція науково-викладацького складу у міжнародні професійні мережі. Координують міжнародну діяльність на факультетах та в навчально-науковому інституті психології, і відповідно сприяють прогресу у виконанні дорожніх карт, відповідальні особи з числа науково-педагогічних працівників, а також представників органів студентського самоврядування, які тісно співпрацюють з відділом міжнародних зв'язків щодо основних питань, пов'язаних з процесами інтернаціоналізації.

Перелік дорожніх карт співпраці структурних підрозділів Університету з закордонними партнерами, затверджений на 2024 р., наведений у табл. 3.2.2. Варто

зазначити, що у випадку юридичного факультету окремим розділом дорожньої карти є міжнародна діяльність юридичної клініки.

Таблиця 3.2.2 – Перелік дорожніх карт співпраці з партнерами, що реалізовувалися на факультетах та в ННІ психології у 2024 р.

Факультет	Партнер, з яким реалізується дорожня карта співпраці
Економічний факультет	Господарська академія імені Д. А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія), Познанський університет економіки та бізнесу (м. Познань, Польща), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія), Академія економічної освіти Молдови (м. Кишинів, Республіка Молдова), Варшавська школа економіки (м. Варшава, Польща)
Навчально-науковий інститут психології	Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва), Університет Масарика (м. Брно, Чехія), Jesuit Refugee Service (Хорватія), Вільнюський інститут вчених (м. Вільнюс, Литва)
Факультет іноземної та слов'янської філології	Вища технічна школа в Катовіце (м. Катовіце, Польща), Університет Дуйсбург-Ессен (м. Дуйсбург, м. Ессен, Німеччина), Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана (м. Вюрцбург, Німеччина), Байройтський університет (м. Байройт, Німеччина), Белградський університет (м. Белград, Сербія), Університет Томаша Баті (м. Злін, Чехія), Вроцлавський Університет (м. Вроцлав, Польща), Університет ім. Ф. Палацького (м. Оломоуц, Чехія), Вармінсько-Мазурський університет (м. Ольштин, Польща), Університет Хокайдо (м. Хокайдо, Японія), Слов'янський інститут АН Чеської республіки (м. Прага, Чехія), Гельсінський університет (м. Гельсінкі, Фінляндія), Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університет Градец-Кралове (Градец-Кралове, Чехія), Університет Тампере (м. Тампере, Фінляндія), Університет Мейнут (м. Мейнут, Ірландія), Університет Західної Македонії (м. Касторія, Греція)
Факультет інформаційних і прикладних технологій	Університет Сіті, Лондон (м. Лондон, Велика Британія), Thomson Reuters Foundation (Велика Британія), Академія економічної освіти Молдови (м. Кишинів, Республіка Молдова), Digital Science & Research Solutions Inc (США), Університет Гданська (м. Гданськ, Польща), Неапольський університет імені Фрідріха II (м. Неаполь, Італія)
Факультет історії та міжнародних відносин	Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Вроцлавський Університет (м. Вроцлав, Польща), Університет Гданська (м. Гданськ, Польща), Неапольський університет імені Фрідріха II (м. Неаполь, Італія), Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Університет Південної Данії (м. Сьонденборг, Данія), Університет Градец-Кралове (Градец-Кралове, Чехія), Університет New Vision (м. Тбілісі, Грузія), Інститут Європейського Університету (м. Флоренція, Італія), Мангаймський Університет (м. Мангайм, Німеччина), Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща)
Факультет хімії, біології і біотехнологій	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університет Тулуза III – Поль Сабатьє (м. Тулуза, Франція), Університет Відня (м. Відень, Австрія), Талліннський технічний університет (м. Таллінн, Естонія), Університет Дуйсбург-Ессен (м. Дуйсбург, м. Ессен, Німеччина), Техаський технологічний університет (м. Лаббок, США), Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), Університет Гданська (м. Гданськ, Польща)
Юридичний факультет	Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (м. Брюссель, Бельгія), Європейський інститут безперервної освіти (м. Подгайська, Словаччина), Міжнародний інститут інновації «Наука – Освіта – Розвиток»

Факультет	Партнер, з яким реалізується дорожня карта співпраці
	(м. Варшава, Польща), Каспійський суспільний університет (м. Алмати, Республіка Казахстан), AKG Global Support Services (OPC) Pvt. Ltd. (м. Лакхнау, Індія), Технічний університет в Кошице (м. Кошице, Словаччина), Піттсбурзький університет (м. Піттсбург, Пенсільванія, США), Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща)

Варто зазначити, що серед названих партнерів є кілька, співпрацю з якими мають одразу кілька факультетів та ННІ психології: Варшавська школа економіки (м. Варшава, Польща), Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва), Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), Університет Гданська (м. Гданськ, Польща), Інститут Європейського Університету (м. Флоренція, Італія), Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Університет Градець-Кралове (м. Градець-Кралове, Чехія), Університет Дуйсбург-Ессен (Німеччина), Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща).

Аналіз даних таблиці показує, що кількість партнерів, співпраця з якими була запланована у 2024 р., лишається на високому рівні, порівняно з 2022 і 2023 рр., незважаючи на війну в країні. Динаміка зміни кількості партнерів факультетів та ННІ психології в дорожніх картах інтернаціоналізації їх діяльності у 2024 р., і порівняно з попередніми, наведена на рис. 3.2.3.

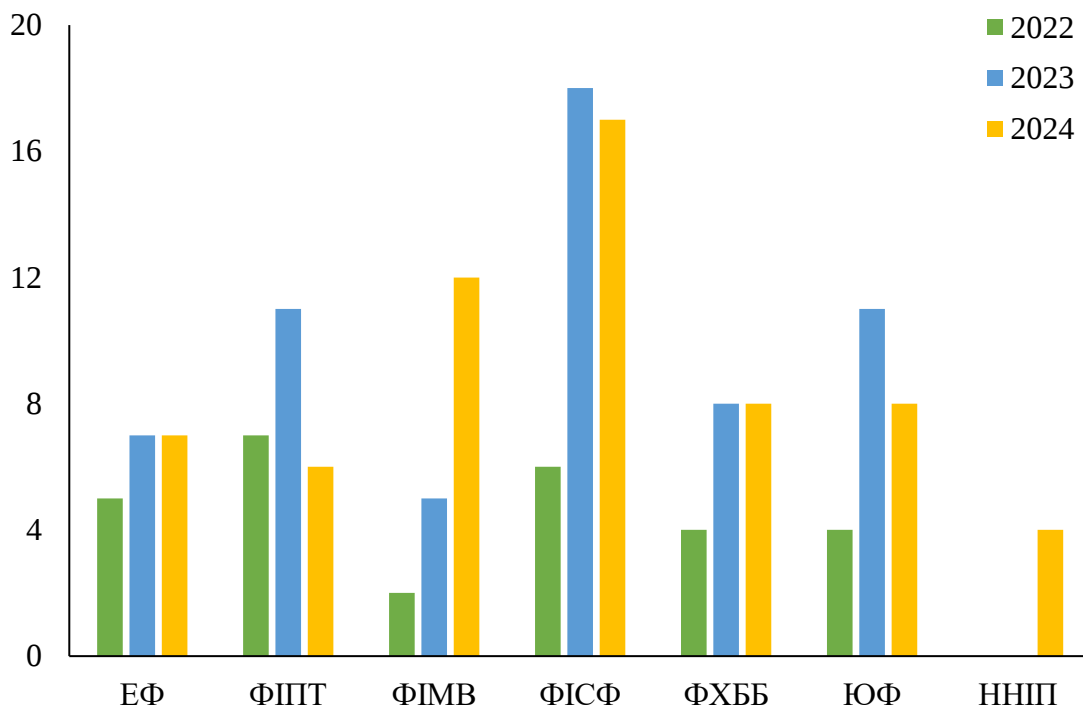


Рис. 3.2.3. Динаміка зміни кількості партнерів факультетів та ННІ психології в дорожніх картах інтернаціоналізації їх діяльності

Основними видами активностей, які реалізовувалися протягом 2024 р., є академічна мобільність учасників освітнього процесу, реалізація спільних проєктів, участь представників закладів-партнерів у редакційних колегіях видань Універ-

ситету та членство представників Університету в редакційних колегіях видань закладів-партнерів, виконання спільних наукових (освітніх) проєктів, організація та проведення наукових конференцій та інших заходів. До переліку видів діяльності 2024 р. під час звітування було внесено позицію «Розробка / реалізація курсу COIL (Collaborative Online International Learning)», оскільки в Університеті були викладачі, які брали участь у літніх школах відповідного спрямування, а також проходили тренінги з розробки COIL у листопаді та грудні 2024 р. Також було реалізовано подвійне керівництво здобувачами вищої освіти, програми подвійних дипломів, відбувалися візити запрошених лекторів (переважно у форматі онлайн), видано спільні наукові публікації тощо.

Відсоток виконання поставлених під час планування завдань за самооцінюванням є доволі високим, варіюючись від 73 % до 100 %, за оцінками координаторів підрозділів. Відхилення від плану були очікувано викликані викликами воєнного стану в країні, а також пов'язані з певними логістичними труднощами, якщо йшлося про питання передачі обладнання, затримкою друку видань, відмовою деяких студентів взяти участь у програмах академічної мобільності з різних причин. Водночас у деяких випадках заплановані форми співпраці були замінені іншими формами.

Як і в попередні роки, у 2024 р. з'явилися нові заклади-партнери, з якими започатковано співпрацю: Педагогічний університет Карлсруе (м. Карлсруе, Німеччина), Польська академія наук (Польща), Georgetown University (USA). Нові активності, не передбачені дорожніми картами, з'являються і з університетами, які є членами Альянсу європейських університетів CIVICA, з яким ДонНУ імені Василя Стуса співпрацює протягом останніх 2 років у рамках проєкту «CIVICA for Ukraine».

Перспективними завданнями підрозділів та Університету в напрямі інтернаціоналізації та продовження ефективної реалізації дорожніх карт співпраці з партнерами є такі:

- продовження і розширення співпраці з Альянсом європейських університетів CIVICA;
- продовження і розширення співпраці з City, University of London, за проєктом «Twinning»;
- укладання угод з новими партнерами та переукладання угод, які потребують пролонгації;
- продовження реалізації програм подвійних дипломів, вивчення можливостей започаткування нових програм подвійних / спільних дипломів;
- удосконалення рівня володіння англійською мовою: використання ресурсу Grammarly для роботи з англійськими текстами, підключення до платформи з вивчення англійської мови English4Ukraine;

- оцінка потенціалу структурних підрозділів для створення робочих груп розробників проєкту під проєктні можливості та пріоритети розвитку Університету;
- подача проєктних заявок за програмами Erasmus+, Horizon Europe та іншими;
- реалізація наявних міжнародних проєктів у співпраці з партнерами.

Зазначені вектори діяльності забезпечуватимуть реалізацію основних напрямів функціональної стратегії інтернаціоналізації Університету та сприятимуть подальшій інтернаціоналізації діяльності всіх структурних підрозділів ДонНУ імені Василя Стуса, зміцненню позицій у національних і міжнародних рейтингах, підвищенню впізнаваності бренду Університету та його привабливості для учасників вхідної міжнародної академічної мобільності та іноземних вступників.

Іноземні здобувачі освіти

Однією з задач функціональної стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету є збільшення контингенту іноземних здобувачів вищої освіти. Це узгоджується з операційною ціллю «динамічне зростання кількості іноземних студентів в Україні» стратегічної цілі 4. *Інтернаціоналізація вищої освіти України* Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки.

Роботу з іноземними громадянами, які прибувають в Україну з метою навчання, здійснюють фахівці відділу підготовки до навчання та освіти іноземців, який є структурним підрозділом ННІ розвитку академічного потенціалу. Крім підготовки за ОС «Бакалавр», «Магістр» і «Доктор філософії», на підготовчому відділенні Університет здійснює доуніверситетську мовну підготовку іноземних громадян. Протягом 2024 р. на підготовчому відділенні навчалися **6 слухачів**, які успішно завершили навчання (5 із них вступили на навчання до Університету на ОС «Бакалавр»). У 2024–2025 н. р. група слухачів не була набрана.

Станом на кінець грудня 2024 р. в ДонНУ імені Василя Стуса за акредитованими освітніми програмами навчаються **18 іноземних здобувачів вищої освіти** (включно з 1, який перебуває в академічній відпустці), без урахування іноземних громадян, які мають посвідки на постійне проживання в Україні (4 здобувачки вищої освіти). Протягом 2024 р. в Університеті навчалися громадяни Республіки Еквадор, Азербайджану. Розподіл здобувачів вищої освіти за країнами походження станом на грудень 2024 р. наведено на рис. 3.2.4. Як видно з рисунка, найбільша кількість іноземців, які навчаються в Університеті, є громадянами Республіки Еквадор.

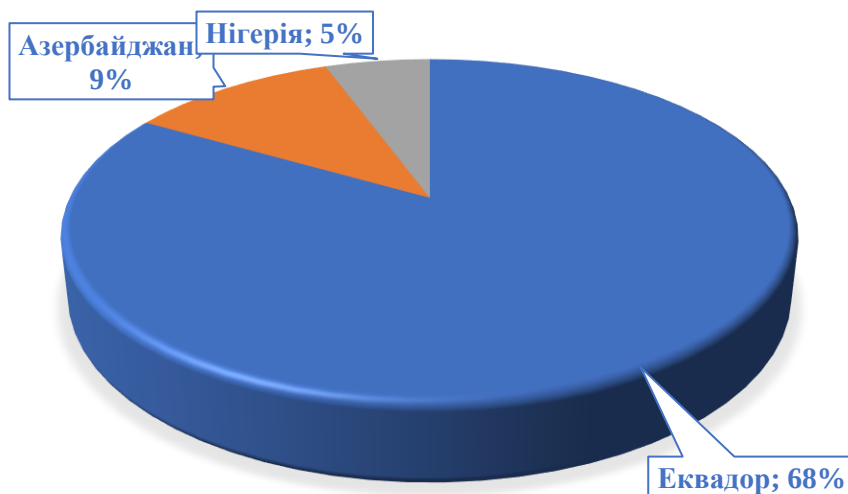


Рис. 3.2.4. Розподіл іноземних здобувачів вищої освіти за країною походження станом на грудень 2024 р.

Освітні програми, за якими навчаються іноземні здобувачі вищої освіти, реалізуються 3 факультетами ДонНУ імені Василя Стуса: економічний, юридичний, факультет хімії, біології і біотехнологій. Станом на грудень 2024 р. це 6 освітніх програм спеціальностей 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія та біохімія, 292 Міжнародні економічні відносини. Найбільша кількість здобувачів-іноземців навчається за освітніми програмами економічного факультету (рис. 3.2.5, табл. 3.2.3). Варто зазначити, що на освітніх програмах спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини навчаються здобувачі всіх трьох рівнів освіти: 12 на ОС «Бакалавр», 1 на ОС «Магістр» та 3 на ОНР «Доктор філософії».

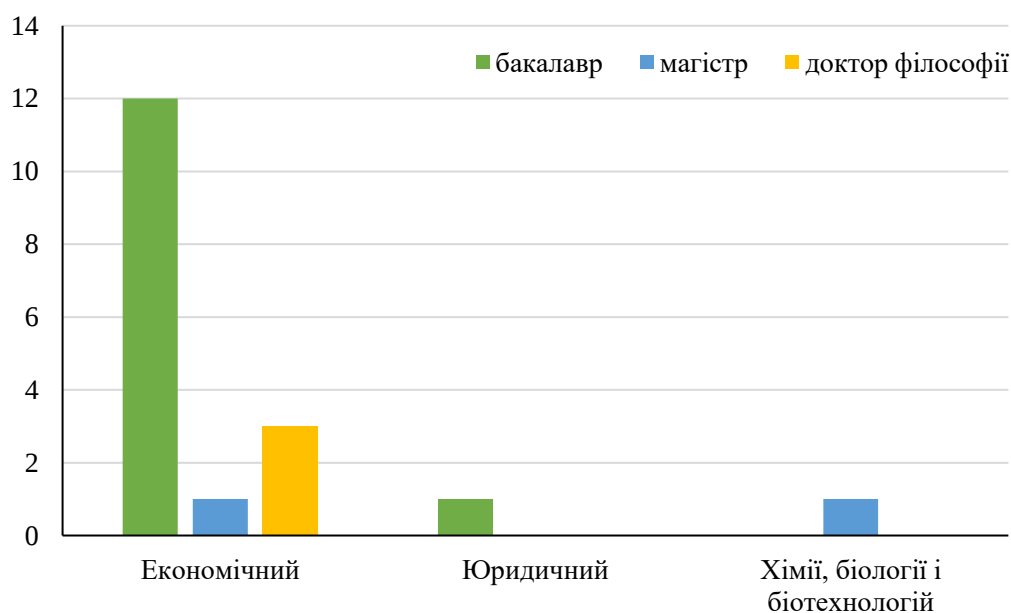


Рис. 3.2.5. Розподіл іноземних здобувачів вищої освіти за факультетами

**Таблиця 3.2.3 – Освітні програми, за якими здійснюється
підготовка іноземних здобувачів вищої освіти станом на грудень 2024 р.**

Ступінь освіти	Спеціальність	Освітня програма	Форма навчання	Факультет
ОС «Бакалавр»	073 Менеджмент	Менеджмент	денна	Економічний факультет
	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес. Бізнес-переклад	денна	Економічний факультет
	081 Право	Право	денна	Юридичний факультет
ОС «Магістр»	073 Менеджмент	Менеджмент організацій та адміністрування	денна	Економічний факультет
	091 Біологія та біохімія	Біологія	денна	Факультет хімії, біології і біотехнологій
ОНР «Доктор філософії»	073 Менеджмент	Менеджмент	денна	Економічний факультет
	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	денна	Економічний факультет

Крім зазначених вище, в Університеті навчаються 3 здобувачі вищої освіти з числа іноземців, які мають посвідки на постійне проживання (2 здобувачки ОС «Бакалавр»: ОП «Підприємництво. Інтернет-трейдинг. Туристичний бізнес» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, ОП «Міжнародні відносини» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 1 магістрантка ОП «Публічна історія» спеціальності 032 Історія та археологія), а також 1 громадянка Республіки Польща, яка вступила на навчання у 2024 р. за конкурсом нарівні з громадянами України (спеціальність 035 Філологія, ОП «Прикладна лінгвістика»).

У 2023–2024 н. р. завершили навчання: 1 іноземна здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр»; 3 здобувачі вищої освіти ОС «Магістр», з них 2 вступили в аспірантуру на освітньо-наукову програму «Менеджмент». На перший курс ОС «Бакалавр» (ОП «Менеджмент») було зараховано 5 здобувачів вищої освіти, випускників підготовчого відділення Університету, в магістратуру на ОП «Біологія» вступила 1 здобувачка вищої освіти (рис. 3.2.6). Всі здобувачі вищої освіти навчаються за денною формою, з них найбільша кількість – за ОС «Бакалавр» (72 %). У зв’язку з обмеженнями, введеними в дію нормативними документами щодо поновлення здобувачів вищої освіти віком старше 25 років, не вдалося поновити на навчання 2 здобувачів освіти з числа іноземних вступників.

Варто зазначити, що, незважаючи на продовження дії воєнного стану в Україні та певні труднощі, які виникають в іноземних громадян під час оформлення візи та перетині кордону, кількість здобувачів вищої освіти за останні роки залишається стабільною, на що вказує аналіз кількості здобувачів у 2024–2025 н. р., порівняно з попередніми навчальними роками (рис. 3.2.7).

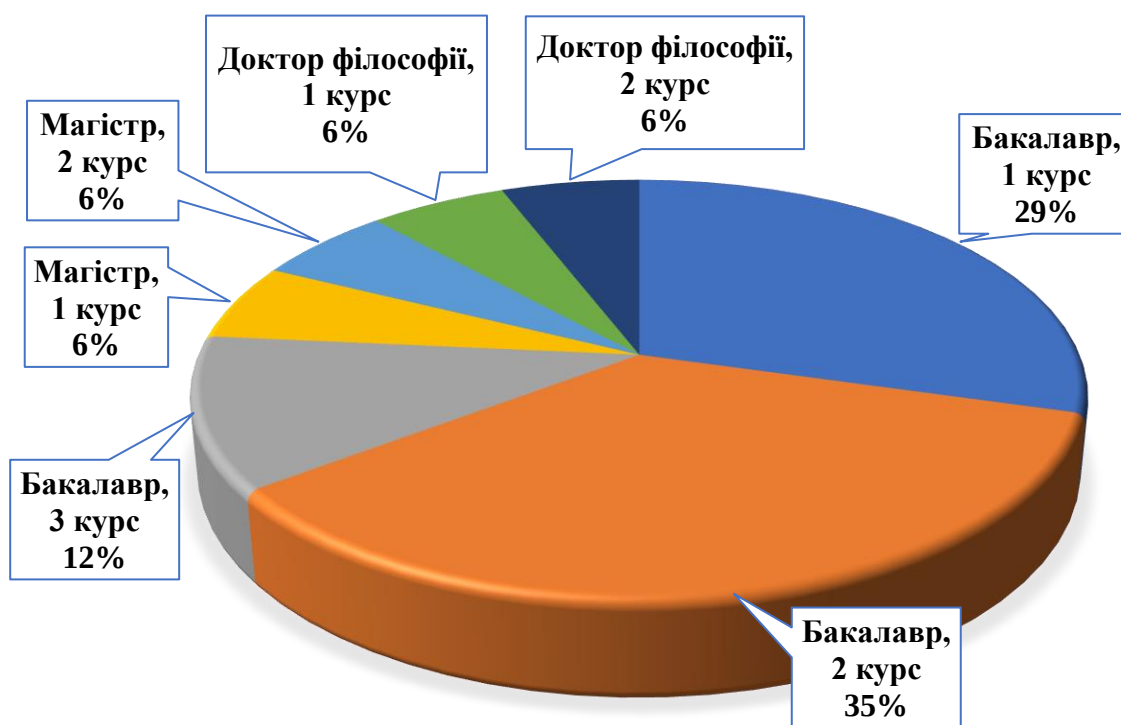


Рис. 3.2.6. Розподіл іноземних здобувачів освіти за роками навчання

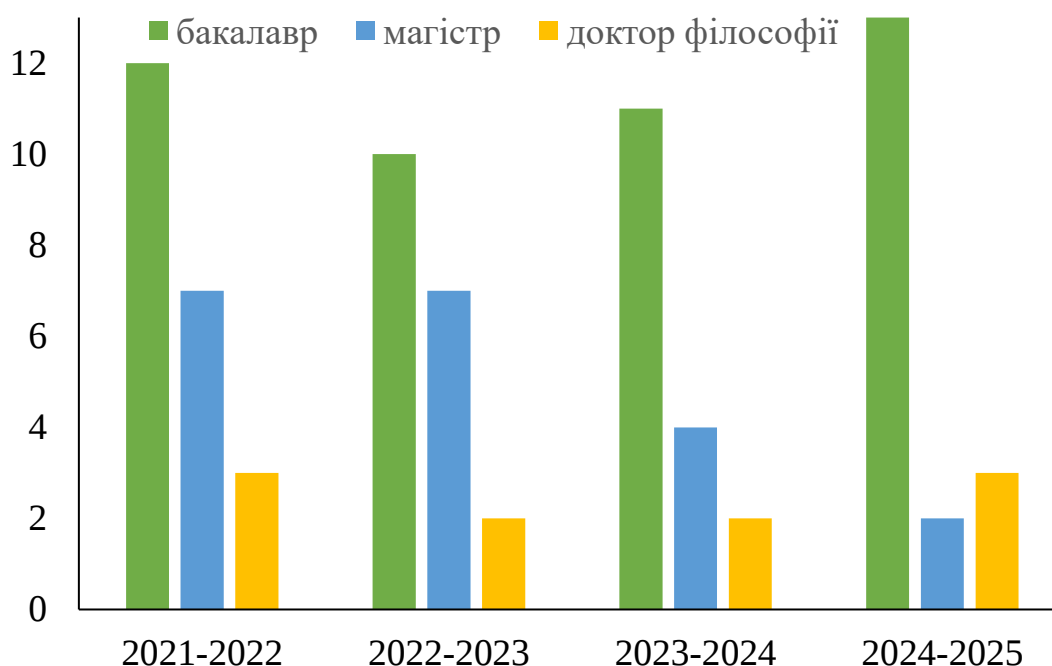


Рис. 3.2.7. Динаміка зміни контингенту іноземних здобувачів вищої освіти

У 2024 р. вступ іноземних здобувачів освіти здійснювався у звичайному форматі, без залучення установ-партнерів для організації дистанційного вступу. Переважна більшість іноземних здобувачів вищої освіти Університету знаходиться на території України. За межами країни знаходяться 1 здобувач, який перебуває в академічній відпустці, а також 1 здобувач із числа поновлених, який наразі

оформлює візу для в'їзду в країну. Для здобувачів вищої освіти, які перебувають за кордоном, доступні ресурси для онлайн- та асинхронного навчання з використанням ресурсів MS Office та платформи дистанційного навчання Moodle, що забезпечують можливість ефективного навчання і зв'язку з викладачами.

Конкурсні пропозиції, доступні для вступу іноземців у 2024 р., включали україномовні освітні програми. Всі акредитовані освітні програми, на які здійснюється набір здобувачів вищої освіти з числа іноземних вступників, мають у складі проєктних груп і груп забезпечення науково-педагогічних працівників, які володіють іноземною мовою та мають сертифікати міжнародного зразка з результатами на рівні, не нижче B2, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Вартість навчання для вступників з числа іноземних громадян 2024 р. вступу становила:

- підготовче відділення – 50 000 грн;
- ОП ОС «Бакалавр» – 238 200–260 000 грн;
- ОП ОС «Магістр» – 89 600–104 000 грн;
- ОП ОНР «Доктор філософії» – 240 000–260 000 грн.

Протягом року з питань роботи з іноземними громадянами регулярно здійснювалися консультації з Українським державним центром міжнародної освіти, ДП «Інформаційно-іміджевий центр», Управлінням державної міграційної служби України у Вінницькій області, Державною прикордонною службою України, Службою безпеки України, Національною поліцією України.

Перспективними напрямками роботи для збільшення кількості вступників-іноземців є:

- пошук надійних та ефективних рекрутерів-партнерів;
- розширення переліку освітніх програм, доступних для вступу іноземців після завершення підготовчого відділення;
- збільшення кількості освітніх програм з англійською мовою викладання;
- регулярне оновлення й актуалізація інформації про Університет на платформах для абітурієнтів-іноземців (включно з сайтом Українського державного центру міжнародної освіти) та сайті Університету;
- активна робота з залучення іноземних здобувачів освіти до заходів різного рівня та їх інтеграція в спільноту здобувачів освіти з числа українських громадян.

Отже, навіть незважаючи на обставини, в яких перебуває система вищої освіти і науки України в останні три роки, а ДонНУ імені Василя Стуса – вже десять років, з моменту переміщення через російську агресію та окупацію приміщень у Донецьку, – Університет продовжує активно працювати над процесами інтернаціоналізації, пошуком нових зв'язків і можливостей співпраці. Його сприй-

мають як надійного партнера, на що вказує зростання угод про співробітництво, залучення до міжнародних проєктів, спільної наукової та публікаційної діяльності.

3.3. Навчання через дослідження. Молодіжна та студентська наука

Науково-дослідна діяльність здобувачів і молодих учених є важливим елементом формування конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійного пошуку нових знань, творчого мислення й вирішення актуальних проблем сучасності. Університет сприяє інтеграції здобувачів у наукову спільноту через публікацію результатів їхніх досліджень, участь у національних і міжнародних конкурсах, конференціях, олімпіадах і грантових програмах.

Розвиток студентської науки відбувається в умовах постійного вдосконалення навчально-наукового процесу, що спрямований на виявлення та підтримку молодих талантів. Особливу увагу приділено створенню можливостей для самореалізації здобувачів освіти, а також зміцненню взаємодії між Університетом, бізнесом, громадськістю, що сприяє популяризації науки серед молоді.

Цей розділ висвітлює ключові аспекти діяльності наукової молоді, включно з підготовкою наукових видань, участю у престижних конкурсах і програмах, здобуттям відзнак і стипендій, а також реалізацією проєктів, спрямованих на поширення дослідницької культури серед студентів і молодих учених.

3.3.1. Наукові видання, спрямовані на студентські роботи

Відповідно до рішення Вченої ради Університету у 2024 р. було підготовлено до публікації випуск 16 «Вісника студентського наукового товариства Донецького національного університету імені Василя Стуса» – том 1, до якого увійшли 43 наукові статті здобувачів, та том 2 випуску 16, де було опубліковано 64 статті здобувачів різних спеціальностей Університету.

3.3.2. Участь здобувачів та молодих вчених у національних заходах

Згідно з листами МОН України № 3/6194-23 від 30.10.2023 та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» № 21/08-1948 від 06.11.2023 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023 / 2024 навчальному році», перший тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей та перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023–2024 н. р. було рекомендовано проводити в закладах вищої освіти, які забезпечують виконання відповідних заходів безпеки. Другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та другий етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023–2024 н. р. не проводилися.

В Університеті було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (лютий–березень 2024 р., було подано 135 наукових робіт із 32 галузей знань / спеціальностей) та I етап Всеукраїнської студентської олімпіади (лютий–березень 2024 р., у якому взяло участь 520 студентів у 25 навчальних дисциплінах і спеціальностях).

До того ж студенти Університету брали участь у таких заходах:

1. У II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (листопад 2024 р., 27 учасників), відповідно до наказу МОН України від 26.03.2024 № 398 «Про нагородження переможців XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України», **III місце** серед студентів гуманітарного профілю посіла здобувачка факультету філології, психології та іноземних мов *Єлизавета Володимирівна Даценко* і **III місце** серед студентів негуманітарного профілю посіла здобувачка факультету інформаційних і прикладних технологій *Ангеліна Олександрівна Слободянюк*.

У 2024–2025 н. р. на III (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка направлено студентів-переможців II етапу, якими, відповідно до наказу ДонНУ імені Василя Стуса «Про підсумки II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка» від 09 грудня 2024 року № 359/05, визнано таких здобувачів: *Дар'ю Олексіївну Обертинську*, здобувачку 1 курсу ОС «Бакалавр» факультету іноземної та слов'янської філології; *Вікторію Віталіївну Приліпко*, здобувачку 3 курсу ОС «Бакалавр» факультету іноземної та слов'янської філології; *Віру Володимирівну Кришемінську*, здобувачку 1 курсу ОС «Бакалавр» факультету іноземної та слов'янської філології; *Варвару Костянтинівну Коваль*, здобувачку 1 курсу ОС «Бакалавр» факультету історії та міжнародних відносин; *Владиславу Олексіївну Труханську*, здобувачку 4 курсу ОС «Бакалавр» факультету інформаційних і прикладних технологій; *Ірину Олександрівну Герасімову*, здобувачку 1 курсу ОС «Бакалавр» юридичного факультету.

2. II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (жовтень 2024 р., 31 учасник). Відповідно до наказу Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації від 12.02.2024 № 113-аг «Про підсумки проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2023 / 2024 навчальному році», у III (обласному) етапі **диплом I ступеня** отримала *Вікторія Віталіївна Царенко*, здобувачка факультету філології, психології та іноземних мов, **диплом II ступеня** отримав *Іван Андрійович Книжник*, здобувач факультету хімії, біології і біотехнологій, **диплом III ступеня** отримав *Владислав Володимирович Борищук*, здобувач факультету інформаційних і прикладних технологій.

У 2024–2025 н. р. на III (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика направлено студентів-переможців II етапу, якими, відповідно до наказу ДонНУ імені Василя Стуса «Про підсумки II етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» від 12.11.2024 № 329/05, визнано таких здобувачів: *Юлію Василівну Данилейко*, здобувачку 3 курсу ОС «Бакалавр» факультету іноземної та слов'янської філології; *Вікторію Віталіївну Царенко*, здобувачку 3 курсу ОС «Бакалавр» факультету іноземної та слов'янської філології; *Юрія Павловича Прокопенка*, здобувача 4 курсу ОС «Бакалавр» факультету іноземної та слов'янської філології; *Аліну Ігорівну Родюк*, здобувачку 1 курсу ОС «Бакалавр» факультету інформаційних і прикладних технологій; *Дар'ю Дмитрівну Середу*, здобувачку 2 курсу ОС «Бакалавр» економічного факультету; *Артура Богдановича Антонця*, здобувача 1 курсу ОС «Бакалавр» факультету інформаційних і прикладних технологій.

3. У межах **стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука**, згідно з результатами 18-го Конкурсу в 2023–2024 н. р., переможцями стали *Максим Костянтинівич Бабик*, здобувач освіти юридичного факультету; *Богдана Вікторівна Довгань*, здобувачка освіти юридичного факультету; *Іван Андрійович Книжник*, здобувач освіти факультету хімії, біології і біотехнологій.

На I тур 19-ї стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука у 2024–2025 н. р. зареєструвалося 12 здобувачів Університету.

4. На базі навчальних лабораторій факультету хімії, біології і біотехнологій функціонує «**Школа юного дослідника**», участь у роботі якої беруть здобувачі освіти факультету. Мета школи – популяризація природничих наук серед учнів 8–11 класів закладів середньої освіти м. Вінниці та Вінницької області.

5. У **Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science»** за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка» **диплом II ступеня** виборолла здобувачка факультету інформаційних і прикладних технологій *Анастасія Романівна Нескородєва* (наукові керівники роботи – Сергій Дмитрович Штовба, професор кафедри інформаційних технологій, та Олег Станіславович Ветров, старший викладач кафедри прикладної математики та кібербезпеки).

6. Перемогу у **конкурсі StreetLaw Fest 2024** від Асоціації юридичних клінік України отримала команда здобувачів юридичного факультету – *Єлизавета Сергіївна Грабова*, *Іван Анатолійович Король*, *Вікторія Віталіївна Кучерук* під керівництвом Олени Пилипівни Письменної, доцента кафедри теорії, історії держави і права та філософії права, очільниці напрямку «Правопросвіта» Юридичної клініки Університету.

7. Команда здобувачів юридичного факультету у складі *Владислави Вікторівни Ровінської* та *Катерини Юріївни Волошиної* (тренери – професор кафедри

цивільного права і процесу Лілія Петрівна Амелічева, професор кафедри теорії, історії держави і права та філософії права Тетяна Вікторівна Міхайліна, здобувач освіти юридичного факультету Максим Костянтинівич Бабик) перемогла в **Національній олімпіаді з консультування клієнтів**, організованій Асоціацією юридичних клінік України.

8. Здобувачка економічного факультету *Ангеліна Андріївна Юздепська* отримала **диплом II ступеня** у **XI Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку»** (науковий керівник – Валерія Валеріївна Волкова, доцент кафедри фінансів і банківської справи).

9. **Диплом II ступеня** за результатами **Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації 051 Економіка підприємства ОС «Магістр»** отримав випускник економічного факультету *Андрій Вікторович Савчук* (науковий керівник – Юлія Валеріївна Солоненко, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки).

10. **Диплом III ступеня** в **VI Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з маркетингу «Реклама-Фест»** отримала здобувачка економічного факультету *Марія Сергіївна Грицина* (науковий керівник – Тетяна Василівна Янчук, доцент кафедри маркетингу та бізнес-аналітики).

11. У фіналі **XXI Всеукраїнських змагань з господарського права та процесу імені С. З. Михайліна 3 місце** посіла команда ДонНУ імені Василя Стуса «Better call Femida» (*Анастасія Ігорівна Марценюк та Дар'я Олександрівна Крамар*).

12. **Диплом II ступеня** в **II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія** отримала здобувачка факультету філології, психології та іноземних мов *Олена Олександрівна Суханова*.

13. **Диплом II ступеня** в **II турі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт здобувачів закладів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю» або «Менеджмент інноваційної діяльності» ОС «Магістр»** отримав випускник економічного факультету *Андрій Віталійович Місецький* (науковий керівник – Ольга Анатоліївна Дорогіна, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки).

14. **Диплом II ступеня** в **II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти «Пріоритети розвитку людського капіталу та інститутів соціальної сфери» за напрямом «Менеджмент соціальної сфери»** отримала здобувачка економічного факультету *Мирослава Анатоліївна Іванютина* (науковий керівник – Оксана Дмитрівна Додон, старший викладач кафедри менеджменту та поведінкової економіки).

15. **Диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 Маркетинг за першим (бакалавр) та другим (магістр) освітньо-кваліфікаційними рівнями вищої освіти** отримала випускниця економічного факультету *Алла Олександрівна Легойда* (науковий керівник – Олена Юрійівна Боєнко, завідувач кафедри маркетингу та бізнес-аналітики).

16. **Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля** отримала здобувачка економічного факультету *Юлія Сергіївна Довгалюк* (науковий керівник – Юлія Валеріївна Солоненко, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки).

17. Команда здобувачів вищої освіти кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки *Дарія Миколаївна Криворучко, Юлія Сергіївна Довгалюк та Олександр Володимирович Мазурук* (науковий керівник – Юлія Валеріївна Солоненко, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки) взяла участь та стала півфіналістом у **X Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія фірми-2024. Ювілейний»**.

18. Участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 1/8 першості світу (**The 2024 ICPC Ukraine Southwestern Contest**) взяли здобувачі факультету інформаційних і прикладних технологій, які посіли такі місця:

– **Диплом I ступеня** – команда DonNU_NullSector (*Вероніка Євгенівна Сапожнікова, Владислав Станіславович Чемес, Михайло Володимирович Шевцов, Софія Олегівна Андрієнко*);

– **Диплом II ступеня** – команда DonNU_Kisa (*Марина Русланівна Левченко, Андрій Олександрович Маруняк, Володимир Вячеславович Гураш*);

– **Диплом III ступеня** – команда DonNU_SyntaxSquad (*Дарина Володимирівна Гапоянц, Аліна Анатоліївна Гончар, Валерій Віталійович Яценко*).

Тренер команд-учасників – *Юрій Сергійович Антонов*, доцент кафедри інформаційних технологій.

19. Особисті досягнення молодих учених. *Ксенія Сергіївна Ютілова*, доцент кафедри неорганічної, органічної та аналітичної хімії, стала переможцем **стипендійної програми Kirkland Research** та проходила стажування у Кракові (Польща) з 21 вересня 2023 р. до 31 січня 2024 р.

У квітні–травні 2024 року відбувалась **атестація наукових робіт стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих вчених**, і відповідно до постанови президії Комітету з національної премії України імені Бориса Патона, від 08.05.2024 № 2 отримання стипендії було продовжено *Роману Олександровичу Мовчану*, професору кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права, та *Наталії Сергіївні Якимовій*, професору кафедри менеджменту та поведінкової економіки.

Доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту *Олена Тимофіївна Поліщук* з березня 2021 р. є асоційованим членом Ради молодих учених при МОН України.

Переможницею у **Всеукраїнському конкурсі «Молодий вчений року»** у номінації «Фінанси, банківська справа та страхування» за підсумками 2023 р. стала *Наталія Володимирівна Поліщук*, професор кафедри фінансів і банківської справи.

3.3.3. Наукові заходи, що було ініційовано та проведено Університетом

1. У квітні–травні 2024 р. проходив традиційний **університетський конкурс «Молодий науковець року»**. Відповідно до наказу ДонНУ імені Василя Стуса № 204/05 від 29.05.2024 «Про підсумки університетського конкурсу “Молодий науковець року”», визначено переможців у номінаціях:

«Кращий молодий учений 2023 року»

– за напрямом наукової діяльності «Гуманітарні науки та мистецтво» – *Валерія Юріївна Василенко*, старший викладач кафедри інформаційних систем управління;

– за напрямом наукової діяльності «Математичні та природничі науки» – *Ксенія Сергіївна Ютілова*, доцент кафедри неорганічної, органічної та аналітичної хімії;

– за напрямом наукової діяльності «Суспільні науки» – *Анна Анатоліївна Страшок*, доцент кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права.

«Кращий студент-науковець 2023 року»

– за напрямом наукової діяльності «Гуманітарні науки та мистецтво» – *Владислав Володимирович Борищук*, студент 1 курсу ОС «Магістр» факультету інформаційних і прикладних технологій;

– за напрямом наукової діяльності «Математичні та природничі науки» – *Іван Андрійович Книжник*, студент 4 курсу ОС «Бакалавр» факультету хімії, біології і біотехнологій;

– за напрямом наукової діяльності «Технічні науки» – *Анастасія Олегівна Радзіховська*, студентка 4 курсу ОС «Бакалавр» факультету інформаційних і прикладних технологій;

– за напрямом наукової діяльності «Суспільні науки» – *Віталій Володимирович Берегута*, студент 1 курсу ОС «Магістр» факультету інформаційних і прикладних технологій.

2. Заходи, організовані Університетом:

1) Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку»;

2) VIII Міжнародна науково-практична англomовна конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences»;

3) XXIV Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Проблеми розвитку соціально-економічних систем в національній та глобальній економіці»;

4) Літня економічна школа «Європейська інтеграція та сталий розвиток: перспективи для України»;

5) Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Зіставне вивчення германських, романських та слов'янських мов і літератур»;

6) Міжнародна конференція «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов»;

7) Всеукраїнська конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України»;

8) Міжнародна конференція «Сучасна російсько-українська війна: соціоісторичні реалії та перспективи»;

9) VI Міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених «Травневі студії 2024: історія, археологія та міжнародні відносини в умовах війни»;

10) IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності»;

11) II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові концепції та перспективи»;

12) Всеукраїнська науково-практична конференція «Весняні юридичні читання – 2024. Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки»;

13) Всеукраїнська науково-практична конференція «Осінні юридичні читання – 2024. Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки»;

14) Всеукраїнська конференція «Українські та світові медіа під час повномасштабного вторгнення РФ: нові вимоги та виклики»;

15) III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень»;

16) IX Всеукраїнська наукова студентська конференція «Інформаційні технології і системи в документознавчій сфері»;

17) Міжнародна конференція «Інформація та соціум»;

18) V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладні інформаційні технології»;

19) Міжнародна наукова конференція молодих вчених «Управління розвитком соціально-економічних систем: глобалізація, підприємництво, стале економічне зростання»;

20) Міжнародна науково-практична конференція «Публічна політика і державне управління в умовах війни»;

21) I Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія Донеччини: (пере)осмислення»;

22) XXI Всеукраїнські змагання з господарського права та процесу імені професора С. З. Михайліна;

23) VII Міжнародна (XVII Українська) наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення»;

24) IX Відкритий міжрегіональний конкурс «Слово у душі – душа у слові» (лютий–травень 2024 р.).

3.3.4. Практична підготовка здобувачів

У квітні 2024 р. набуло чинності «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Попри запит на дуальну освіту з боку підприємств, який зростає внаслідок критичного дефіциту трудових ресурсів, у поточному році ця форма освіти не стала трендом в Університеті. Незважаючи на це, комунікації із бізнесом продовжувалися, зокрема:

- з метою апробації моделі взаємодії з промисловими компаніями організовано тестовий запит на працевлаштування на адресу здобувачів 4-го курсу усіх факультетів;

- досягнуто домовленості з компанією «Альта-Профіль Україна» про підтримку практико-орієнтованої освіти на факультеті хімії, біології і біотехнологій;

- найкращі підприємці міста взяли участь у Днях кар'єри ЄС, що проводилися в Університеті, та виступили тренерами з формування індивідуального плану побудови успішної IT-кар'єри і розвитку інновацій у відновленні та європейській інтеграції України;

- за участі бізнес-об'єднань (Молодіжний центр кар'єрної навігації «Car-route» і Вінницький кластер приладобудування та автоматизації) проведено навчальну програму в межах проєкту «Підтримка дітей та молоді шляхом зміцнення потенціалу низових ініціатив швидкого реагування в Україні», що реалізує Українська Миротворча Школа за фінансової підтримки «Terre des hommes».

3.3.5. Завдання з оптимізації наукової діяльності здобувачів і молодих учених у 2025 році

1. Оновлення політики наукових видань Університету, зокрема щодо організації тематичних спецвипусків для здобувачів освіти, які працюють у галузях,

актуальних в умовах війни (наприклад, цифрові технології, екологія, енергозбереження, економічна безпека держави, кібербезпека і захист інформації тощо).

2. Проведення тренінгів із написання грантових заявок для здобувачів і молодих учених.

3. Розгляд питання запровадження Стипендіальних іменних програм для кращих студентів і молодих учених за рахунок внутрішніх ресурсів Університету та благодійних фондів.

4. Вивчити питання розширення проєкту «Школа юного дослідника», зокрема шляхом створення відкритих онлайн-курсів із природничих наук для школярів України.

5. Запровадження психологічних тренінгів для молодих учених і студентів, які працюють в умовах стресу.

6. Розвиток системи дуальної освіти, завдяки чому здобувачі зможуть працювати над інноваційними ідеями з потенційною підтримкою бізнесу.

3.4. Науково-дослідна робота і продукти досліджень

Відповідно до пріоритетів розвитку Університету, що містяться в Стратегії розвитку Університету до 2025 року, науково-дослідними групами продовжується робота над зміцненням ДонНУ імені Василя Стуса як науково-інноваційного простору реалізації можливостей і зі створення суспільно корисних продуктів.

Перед науково-дослідними колективами Університету нагальним питанням є реалізація національних і міжнародних проєктів, налагодження тіснішого співробітництва з іноземними колегами, з донорськими міжнародними організаціями, що у перспективі дасть новий імпульс для розвитку та модернізації наукових напрямів Університету. Відповідно до законів України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» одним із пріоритетних напрямів визначено національну безпеку та оборону, що матиме значний вплив на зміщення фокусу наукових досліджень у вказану та суміжні до неї сфери.

Наукові підрозділи. Науково-дослідна частина (НДЧ) – це структурний підрозділ Університету, що забезпечує інформаційний та організаційний супровід виконання різних бюджетних і грантових програм, проєктів фундаментальних, прикладних та експериментальних розробок науково-дослідних груп.

Відповідно до затвердженої структури Університету, до складу НДЧ у 2024 р. входило два адміністративно-управлінські відділи:

- відділ організації та обліку науково-дослідних робіт (Сектор організації та планування науково-дослідних робіт і Сектор обліку кадрів НДЧ);
- відділ науково-технічної інформації.

Також до складу НДЧ входять науково-дослідні лабораторії (НДЛ):

- науково-дослідний Центр теоретичної, прикладної та комп'ютерної лінгвістики;

- НДЛ «Міцність і руйнування сегментів пружних конструкцій»;

- НДЛ проблем штучного інтелекту;

- НДЛ «Силова електроніка»;

- НДЛ «Хімія поліоксометалатів і складнооксидних систем»;

- НДЛ біорізноманіття;

- НДЛ біотехнологій і мікології;

- НДЛ «Кримінально-правова протидія порушенням екологічного законодавства»;

- Спільна науково-дослідна лабораторія динаміки електронних процесів у гібридних структурах Інституту металофізики імені Г. В. Курдюмова НАН України і Донецького національного університету імені Василя Стуса МОН України;

- Спільна навчально-наукова лабораторія з дослідження радикальних реакцій Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії імені Л. М. Литвиненка НАН України та Донецького національного університету імені Василя Стуса;

- Спільна науково-дослідна лабораторія нелінійного аналізу Інституту прикладної математики і механіки НАН України і ДонНУ імені Василя Стуса.

У звітному періоді зміни до структурних одиниць науково-дослідної частини не вносилися. Проте науково-дослідні групи з виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» в ДонНУ імені Василя Стуса та з виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Гуманітарні науки та мистецтво» ДонНУ імені Василя Стуса фактично припинили діяльність із огляду на зупинення фінансування з боку МОН України.

У 2025 р. буде продовжено роботу над оптимізацією науково-дослідної інфраструктури Університету:

- 1) вирішення відкладеного питання трансформації Спільної науково-дослідної лабораторії динаміки електронних процесів в гібридних структурах Інституту металофізики імені Г. В. Курдюмова НАН України і ДонНУ імені Василя Стуса МОН України у НДЛ квантових матеріалів і пристроїв спільно з ДНУ «Київський академічний університет» НАН України та МОН України;

- 2) утворення спільних НДЛ із науковими установами НАН України за суспільним науковим напрямом;

- 3) оптимізація чинної структури НДЧ шляхом припинення діяльності НДЛ, які не виконують наукових проєктів і не задіяні в організації практичного навчання здобувачів.

Науково-технічна рада (НТР). Науково-технічна рада Університету виконує дорадчі, консультативні та експертні функції під час здійснення наукової,

науково-організаційної та інноваційної діяльності. На засіданнях науково-технічної ради розглядаються та ухвалюються рішення з питань організації наукової діяльності в Університеті. На виконання завдань, поставлених під час звіту ректора за 2023 р., та ухвал Вченої ради Університету у 2024 р. затверджено та оновлено склад науково-технічної ради (наказ «Про введення в дію рішення Вченої ради “Про затвердження складу науково-технічної ради Донецького національного університету імені Василя Стуса”» від 02.09.2024 № 261/05).

Серед основних напрямів роботи науково-технічної ради Університету – сприяння впровадженню результатів наукових досліджень у навчальний процес, забезпечення участі науковців у конкурсах на грантове фінансування, розгляд перспективних наукових проєктів та ініціатив, а також підтримка інноваційної діяльності через співпрацю з бізнесом, освітніми й науковими установами.

Протягом 2024 р. науково-технічна рада розглянула низку важливих питань, зокрема: узгодження стратегічних напрямів розвитку наукової діяльності Університету, оцінка перспективності нових науково-дослідних робіт, експертна оцінка результатів наукових проєктів для подання на національні грантові конкурси.

У 2025 р. науково-технічна рада планує приділити особливу увагу вдосконаленню системи підтримки молодих науковців, створенню умов для участі в національних конкурсах наукових проєктів МОН України і НАН України, формуванню матеріалів для проходження атестації Університету в розрізі провадження наукової діяльності за науковими напрямами «Суспільний», «Природничо-математичний», «Інженерно-технологічний» та «Гуманітарно-мистецький».

Наукові кадри НДЧ. Особливістю НДЧ є те, що цей підрозділ існує виключно за рахунок коштів, залучених із державного бюджету для фінансування конкурсних проєктів (бюджетна програма за КПКВК 2201040), проєктів підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО (бюджетна програма за КПКВК 2201390) або від замовників за рахунок надання послуг науково-технічного характеру.

Наукові дослідження, які в 2024 р. отримували фінансування, здійснювалися науковцями НДЛ НДЧ із залученням колег із академічних інститутів НАН України та інших закладів вищої освіти України.

Станом на 01.12.2024 кількість штатних працівників НДЧ становила 4 особи (у 2023 р. – 7 осіб), із них наукових працівників – 4 особи (у 2023 р. – 7 осіб), з яких: докторів наук – 1 (у 2023 р. – 3), кандидатів наук – 1 (у 2023 р. – 1), аспірантів – 1 (у 2023 р. – 1). Кількість сумісників, які працюють у складі НДЛ, становить 8 осіб (у 2023 р. – 12 осіб), із них докторів наук – 6 (у 2023 р. – 4), кандидатів наук – 1 (у 2023 р. – 5). Порівняно з 2021–2023 рр., продовжується скорочення насамперед кількісного складу виконавців НДР з огляду на зменшення видатків державного бюджету на реалізацію наукових проєктів. Кроками для збереження наукових кадрів і збільшення кількості наукових працівників у найближчі роки

мають стати: подання високореєтингових робіт для участі в конкурсах наукових проєктів МОН України та Національного фонду досліджень України, залучення базового фінансування наукової діяльності за результатами атестації наукових напрямів залучення коштів від міжнародних грантодавчих фондів, виконання науково-дослідних робіт за рахунок коштів замовників.

Пріоритетні напрями наукових досліджень. 13.01.2024 набрав чинності Закон України № 3534-ІХ, яким внесено зміни до законів України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні».

Враховуючи воєнний стан та необхідність забезпечення першочергових потреб держави, ці переліки доповнено напрямом, що відповідає потребам сфер національної безпеки й оборони. Водночас визначено, що цей перелік буде актуальним до припинення або скасування воєнного стану в Україні та до 31 грудня наступного року після його припинення або скасування.

НДР, включені до Тематичного плану наукових досліджень і розробок, які виконує Університет, проводяться за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки в Україні, затвердженими Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності»:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

- інформаційні та комунікаційні технології;
- раціональне природокористування;
- нові речовини і матеріали.

Також за пріоритетними тематичними напрямами наукових досліджень і науково-технічних розробок, затвердженими Постановою КМУ «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» від 30.04.2024 № 476:

- найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук;

- найважливіші фундаментальні проблеми хімії та розвитку хімічних технологій;

- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;

- інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології. Інтегровані системи баз даних та знань. Національні інформаційні ресурси;

- технології електроенергетики та теплоенергетики.

Варто додати, що на початку 2022 р. було затверджено тематику наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України на 2022–2026 рр. (наказ МОН України «Про затвердження тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки на 2022–2026 роки» від 03.02.2022 № 109, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 04.11.2022 № 987, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0109729-22#Text>). Наказ МОН України зобов'язує враховувати затверджену тематику під час визначення наукових (науково-технічних) робіт, які виконуватимуться за рахунок коштів державного бюджету науковими установами та ЗВО.

Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок. Одержання Університетом у 2021 р. кваліфікаційної оцінки «Б» за двома науковими напрямами – «Гуманітарні науки та мистецтво» і «Математичні науки та природничі науки» – в період 2021–2023 рр. було забезпечено реалізацією двох наукових проєктів:

1) Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (номер державної реєстрації 0121U113272, науковий керівник – *Сергій Радіо*, канд. хім. наук, доц., обсяг фінансування в 2024 р. 0,0 тис. грн (у 2021 р. – 365,4 тис. грн, у 2022 р. – 70,6 тис. грн, у 2023 р. – 68,0 тис. грн).

2) Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Гуманітарні науки та мистецтво» в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (номер державної реєстрації 0121U111748, науковий керівник – *Анатолій Загнітко*, д-р філол. наук, проф., обсяг фінансування у 2024 р. 0,0 тис. грн (у 2021 р. – 68,1 тис. грн, у 2022 р. – 9,6 тис. грн, у 2023 р. – 6,1 тис. грн).

На жаль, відповідно до наказу МОН України № 245 від 29.02.2024, Університет не одержав базового фінансування за бюджетною програмою за КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». У 2024 р. МОН України запровадило зміни у формулі фінансування пріоритетних напрямів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО.

Очікувалося, що одержання базового фінансування сприятиме як розбудові науково-дослідної інфраструктури, так і стабілізації, а за оптимістичними прогнозами – і зростанню кількості працівників, залучених до виконання наукових досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки в Україні. Проте доволі скромні обсяги фінансування, виділені Університету в 2021 р., і зменшення видатків у 2022 р. та 2023 р. не виправдали таких сподівань.

Конкурс проєктів наукових досліджень і розробок МОН України. У 2024 р. в Університеті завершено виконання однієї фундаментальної НДР.

Для участі у другому етапі конкурсного відбору проєктів досліджень і розробок, оголошеному наказом МОН України «Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок» від 11.09.2023 № 1113, Університетом було подано два проєкти фундаментальних наукових досліджень:

– проєкт фундаментального експериментального наукового дослідження «Амінокисільні радикали як медіатори каталітичних систем для зелених процесів аеробного окислення» (керівник – *Олександр Миколайович Шендрик*, д-р хім. наук, проф., Заслужений діяч науки і техніки України; секція «16. Хімія», роки виконання – 2024–2026; обсяг фінансування на 2024 р. – 1 189,215 тис. грн, на 2024–2026 рр. – 3 586,625 тис. грн) – фінансування не отримав;

– проєкт фундаментального теоретичного наукового дослідження «Спектральний аналіз диференціальних та інтегральних операторів, синхронізація в системах радіопротидії» (керівник – *Володимир Олександрович Деркач*, д-р фіз.-мат. наук, проф.; секція «1. Математика», роки виконання – 2024–2026; обсяг фінансування на 2024 р. – 800,0 тис. грн, на 2024–2026 рр. – 2 561,000 тис. грн). Згідно з наказом МОН України «Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2024 року за рахунок коштів Державного бюджету України» від 27.12.2023 № 1572, проєкт фундаментального наукового дослідження «Спектральний аналіз диференціальних та інтегральних операторів, синхронізація в системах радіопротидії» отримав високу експертну оцінку – 92 бали зі 100 за секцією «Математика». Проте виділення фінансування було скасовано у зв'язку з окремим рішенням МОН України, прийнятим на підставі виявлення у керівника НДР публікацій, здійснених спільно зі співавтором із країни-агресора.

Формування Тематичного плану держбюджетних НДР у 2024 році. Протягом лютого 2024 р. було сформовано Тематичний план виконання НДР Університету у 2024 році, які фінансуються за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України. Фінансування НДР і розробок було розподілено відповідно до наданого МОН України розпису асигнувань за КПКВК 2201040 (наказ МОН України «Про обсяги фінансування фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН України, та фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання, на 2024 рік за КПКВК 2201040» від 10.01.2024 № 19) та

вимог наказу МОН України «Про формування тематичних планів робіт і розробок закладів вищої освіти та наукових установ на 2024 рік» від 12.01.2024 № 37.

Формування Тематичного плану наукових досліджень та розробок Університету (табл. 3.4.1) у 2024 р. здійснювалося:

1) на підставі наказу МОН України від 10.01.2024 № 19, було затверджено річний обсяг фінансування НДР у 2024 р. у розмірі 1 165,650 тис. грн за рахунок видатків загального фонду Державного бюджету України;

2) відповідно до наказу МОН України «Про формування тематичних планів наукових досліджень і розробок закладів вищої освіти та наукових установ на 2024 рік» від 12.01.2024 № 37, тематичний план наукових досліджень та розробок на 2024 р., які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, було сформовано з дотриманням такого:

– до тематичного плану наукових досліджень і розробок на 2024 р., які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, включено фундаментальні дослідження, виконання яких розпочато у 2022 р., з обсягом фінансування в розмірі 65 % від потреби на етап 2024 р. Наразі такий проєкт в Університеті один, тому його було включено до Тематичного плану саме з таким обсягом фінансування.

Таблиця 3.4.1 – Тематичний план
наукових досліджень та розробок, які виконуються в Університеті
за рахунок коштів державного бюджету України у 2024 р.

Науковий напрям	Тип роботи, номер держреєстрації	Назва роботи	Керівник
Пріоритетний напрям: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави			
Пріоритетний напрям: Найважливіші фундаментальні проблеми хімії та розвитку хімічних технологій			
Хімія	Фундаментальна НДР № держреєстрації: 0122U000762	Сполуки d- та f-металів із поліоксометалат-аніонами та прогнозування взаємодії у складнооксидних системах	Георгій Михайлович Розанцев, проф., д-р хім. наук

Загалом видатки загального фонду за КПКВК 2201040 для Університету становили 1 165,650 тис. грн на виконання однієї науково-дослідної роботи (2019 р. – у 2 926,506 тис. грн; у 2020 р. – 3 061,323 тис. грн; у 2021 р. – 3 670,157 тис. грн, у 2022 р. – 3 531,671 тис. грн, у 2023 р. – 1 699,004 тис. грн).

Підсумовуючи, варто зазначити, що у 2024 р. було продовжено виконання однієї перехідної фундаментальної НДР. Загалом дослідження в Університеті проводилися за одним фаховими напрямками з 26 встановлених МОН України – «Хімія».

Для участі в другому етапі конкурсного відбору проєктів досліджень і розробок, оголошеному наказом МОН України «Про проведення у 2024 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень» від 24.09.2024 № 1361, Університет подав три проєкти фундаментальних наукових досліджень:

– проєкт фундаментального теоретичного наукового дослідження «Якісний аналіз нелінійних моделей реакції-дифузії та синхронізації в антенних системах» (керівник – *Юлія Валентинівна Рассохіна*, д-р фіз.-мат. наук, старший науковий співробітник, професор кафедри фундаментальної та прикладної хімії, секція «Математика та статистика», роки виконання – 2025–2027; обсяг фінансування на 2025 р. – 1 000,0 тис. грн, на 2025–2027 рр. – 3 000,0 тис. грн);

– проєкт фундаментального теоретичного наукового дослідження «Правове регулювання соціального підприємництва як інструменту забезпечення збалансованого економічного, соціального, екологічного вимірів сталого розвитку України» (керівник – *Ірина Федорівна Коваль*, д-р юрид. наук, професор, декан юридичного факультету, професор кафедри цивільного права та процесу, секція «Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право», роки виконання – 2025–2027; обсяг фінансування на 2025 р. – 1 000,0 тис. грн, на 2025–2027 рр. – 3 000,0 тис. грн);

– проєкт фундаментального теоретичного наукового дослідження «Лінгвоментальний світ людини в міжкультурному постколоніальному контексті МИР – ВІЙНА: психолінгвістика, концептологія, ономастика, фразеологія, граматики, психопоетика» (науковий керівник – *Анатолій Панасович Загнітко*, д-р філол. наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України, секція «Гуманітарні науки та мистецтво», роки виконання – 2025–2027, обсяг фінансування на 2025 р. – 1 000,0 тис. грн, на 2025–2027 рр. – 3 000,0 тис. грн).

Наразі експертиза проєктів, поданих на другий етап конкурсу 2024 р., триває. Результати експертизи, найбільш імовірно, будуть оголошені в січні 2025 р.

Конкурсний відбір проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених. МОН України у серпні-вересні 2024 р. було оголошено конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН України. Конкурс тривав за такою тематикою:

- національна безпека та оборона;
- математика та статистика;
- фізика, ядерна фізика та астрономія;
- хімія, хімічні технології та фармація;

- науки про Землю та навколишнє середовище;
- біологія, біотехнології, медицина та реабілітація;
- інформаційні технології та електроніка;
- безпечна, чиста енергетика та енергоефективність;
- механічна інженерія та машинобудування;
- промислові та будівельні технології, логістика, транспорт; сільськогосподарські та ветеринарні науки;
- розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика; економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право;
- гуманітарні науки й мистецтво.

Проте 2024 р. виявився першим роком за час оголошення такого конкурсу, коли жоден колектив молодих учених не брав участь у відборі. Це свідчить про системну кризу в Університеті в кадровій політиці й залученні випускників до закріплення на викладацьких посадах чи на посадах навчально-допоміжного персоналу на кафедрах після завершення магістратури й аспірантури.

Вартими уваги є підсумки цього конкурсу: переможцями стали 82 проєкти (~50 % від поданої кількості робіт); найбільше проєктів отримали секції «Хімія, хімічні технології та фармація», «Інформаційні технології та електроніка», «Механічна інженерія та машинобудування», «Промислові і будівельні технології, логістика, транспорт»; найбільшу кількість проєктів будуть виконувати університети Києва, Львова, Дніпра, Сум, Харкова та Запоріжжя; у бюджеті 2025 р. на нові проєкти молодих вчених закладено майже 100 млн грн; традиційно всі проєкти молодих вчених отримують 100 % фінансування за запитом із січня 2025 р.

Загалом варто зазначити доволі низьку активність молодих учених у розрізі участі в зазначеному конкурсі. За вісім років жоден із колективів молодих учених, які брали участь у конкурсному відборі наукових проєктів молодих учених, не досяг позитивного результату. Молодіжна наукова рада Університету й Ради молодих учених факультетів мають вжити заходів щодо подання конкурентоспроможних міждисциплінарних, можливо, міжфакультетських, проєктів для участі в такому конкурсі у 2025 р.

Головними проблемами участі в цьому конкурсі є: а) вікові обмеження (обмежена кількість молодих учених) і відсутність вагомого наукового доробку до моменту подання проєктів на конкурсний відбір; б) складність формування міждисциплінарної тематики, зважаючи на відсутність спільних публікацій і напрацювань у колективі молодих учених. Для подолання вказаних проблем заздалегідь треба замислюватися й планувати ранній старт у науці (опублікування статей у наукових фахових виданнях, починаючи з навчання на бакалавраті) та здійснювати активну співпрацю з молодими ученими інших ЗВО під час підготовки проєктів.

Конкурси проєктів Національного фонду досліджень України (НФД України). У 2023–2024 рр. було оголошено чотири конкурси наукових проєктів НФД України, проте через специфічні умови конкурсів наукові колективи Університету участі в них не брали.

1) Конкурс проєктів з виконання наукових досліджень і розробок «Спільні українсько-швейцарські проєкти з виконання наукових досліджень: Конкурс проєктів 2023» (2023.01). Тематика конкурсу пов'язана з виконанням фундаментальних наукових досліджень із найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.

2) Конкурс проєктів «Дослідницькі інфраструктури для проведення передових наукових досліджень» (2023.05). Мета конкурсу – відбір проєктів для надання грантової підтримки для проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень із забезпечення розвитку національного дослідницького простору та його інтеграції до світового дослідницького простору, розбудови дослідницької інфраструктури як сукупності засобів, ресурсів та пов'язаних з ними послуг, які використовуються науковим співтовариством для проведення досліджень на найвищому рівні, зокрема для створення нових та підтримки наявних наукових підрозділів, їх мережевих структур, центрів колективного користування, архівів та/або бібліотек наукової інформації тощо, які внаслідок виконання таких проєктів можуть досягти можливості стабільного залучення фінансування на умовах, що дадуть їм змогу організувати самостійну роботу з проведення наукових досліджень на рівні найкращих світових стандартів.

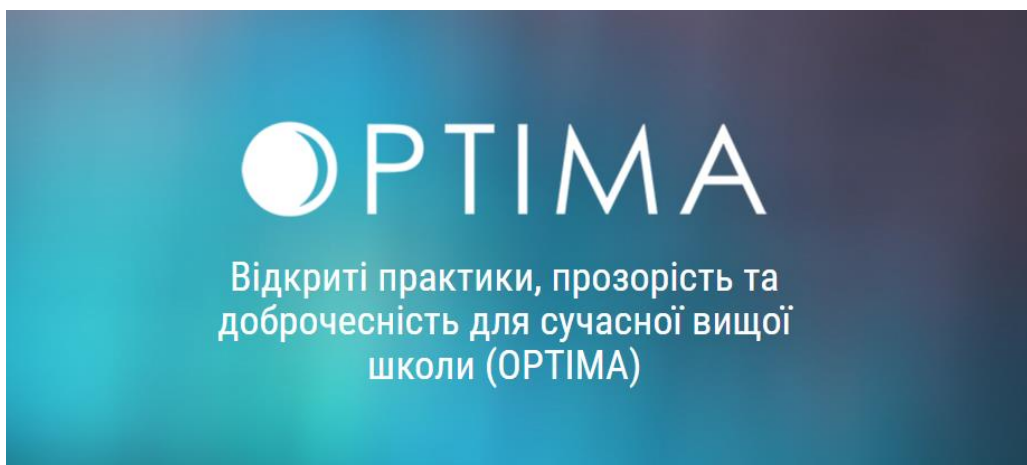
3) Конкурс проєктів «Передова наука в Україні». Мета Конкурсу – відбір проєктів для надання грантової підтримки на виконання передових фундаментальних досліджень, які передбачають постановку і розв'язання актуальних наукових проблем провідними та молодими вченими задля забезпечення конкурентоспроможності України у світі, розвитку національного дослідницького простору та його інтеграції до світового дослідницького простору.

Варто додати, що у 2021 р. науковці Університету подали чотири проєкти на два різні конкурси НФД України. Проєкт «Підвищення ефективності кримінально-правової охорони довкілля в Україні: теоретико-прикладні засади» (науковий керівник – *Роман Олександрович Мовчан*, д-р юрид. наук, проф., професор кафедри конституційного, міжнародного і кримінального права ДонНУ імені Василя Стуса) було визначено переможцем Конкурсу проєктів з виконання наукових досліджень і розробок «Наука для безпеки і сталого розвитку України» (2021.01). На початку 2022 р. Університету було доведено графік надходження коштів за грантовим проєктом, проте через початок повномасштабної воєнної

агресії російської федерації фінансування досліджень НФД України було перенесено на 2023 р.

У 2024 р. було укладено договір між Університетом та НФД України про фінансування другого етапу проєкту 2021.01/0151 «Підвищення ефективності кримінально-правової охорони довкілля в Україні: теоретико-прикладні засади» (державний реєстраційний номер 0122U000803; керівник – *Роман Олександрович Мовчан*, д-р юрид. наук, проф.) на суму 2 409,389 тис. грн (у 2023 р. – 1 944,700 тис. грн). Виконання проєкту у заявці передбачалось на 12 місяців із двома етапами, але за погодженням із НФД України термін виконання було зменшено до 9 місяців та 1 етапу. У зв'язку з тим, що НФД України не виділяє кошти на розвиток інфраструктури організації грантоотримувача, було прийнято рішення частково відмовитись від створення й розбудови комплексної правничої науково-дослідної лабораторії у структурі науково-дослідної частини, що мало стати запорукою розвитку наукової інфраструктури ДонНУ імені Василя Стуса після переміщення з зони проведення ООС (АТО), збереження та становлення наукової школи, залучення творчої молоді для роботи в науковій сфері.

Міжнародні наукові проєкти. У 2024 р. продовжено реалізацію проєкту 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (відповідальні особи за реалізацію проєкту в Університеті – *Ілля Васильович Хаджинов*, д-р екон. наук, професор (до вересня 2022 р.), *Тетяна Вікторівна Орехова*, д-р екон. наук, професор (з вересня 2022 р.), сума надходжень у 2022 р. – 722,744 тис. грн, у 2024 р. – 1 752,835 тис. грн). Проєкт виконується в межах програми Erasmus+ KA2 (проєкти співпраці, тип дії: розвиток потенціалу вищої освіти).



Основна мета проєкту – впровадження ідей та практик Відкритої науки в Україні з метою покращення якості освітніх послуг. Серед пріоритетів OPTIMA – робота з переміщеними українськими університетами, фокус на проблемах зміни клімату та інклюзивності завдяки використанню сучасних інформаційних техно-

логій. До консорціуму OPTIMA в якості партнерів увійшли Донецький національний університет імені Василя Стуса, Національний університет «Львівська політехніка», Сумський державний університет, Луцький національний технічний університет, Національний антарктичний науковий центр НАН України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Потужним та різноманітним є склад міжнародних партнерів проєкту: Технічний університет Граца (Австрія), Вроцлавська політехніка (Польща), Університет Кот-д'Азур (Франція), ГО «Eurodoc» (Бельгія), ГО «Stichting eIFL.net» (Нідерланди). Асоційовані партнери: Рада ректорів переміщених університетів, ГО «Центр інновацій та сталого міжнародного розвитку» та ТОВ «Антиплагіат».

У межах пакету завдань «Поширення та використання результатів проєкту» Університет відповідає:

- за проведення відбору наукових конференцій молодих науковців, що отримують фінансову підтримку з боку проєкту,
- за підтримку академічних конференцій за допомогою платформи відкритого рецензування,
- за участь у заходах розповсюдження кращих практик серед переміщених університетів України,
- за популяризацію результатів діяльності проєкту, публікацію новин проєкту, ключових результатів та досягнень в мережі Internet та організацію інформаційної кампанії щодо академічної доброчесності у загальноосвітніх школах м. Вінниці.



У 2024 р. науково-дослідною групою факультету хімії, біології і біотехнологій було завершено реалізацію спільної українсько-австрійської науково-дослідної роботи «Бікаталітичні системи на основі оксидоредуктаз для «зелених» аеробних процесів окислення» / «Bicatalytic systems based on oxidoreductases for «green» aerobic oxidation processes» (наукові керівники – *Олександр Миколайович Шендрик*, д-р хім. наук, проф., ДонНУ імені Василя Стуса; *Prof. Annette Rompel*, Faculty of Chemistry, University of Vienna, державний реєстраційний номер 0123U103201).

Проєкт спрямовано на розробку нових екологічних процесів окислення природних і синтетичних речовин з використанням ферментно-органічних каталізаторів і «зеленого» окисника – молекулярного кисню. Досліджені комбіновані каталітичні системи на основі лакказ та низькомолекулярних медіаторів – органічних сполук з >NOH-фрагментом (оксимів, N-гідроксиімідів), стабільних аміноксильних радикалів, природних медіаторів фенольного типу. Досліджувані системи будуть застосовані у процесах окислення субстратів з відновлювальної рослин-

ної сировини (лігнінових модельних сполук, терпенів, фуранових похідних), а також для комплексної окиснювальної деградації поллютантів стічних вод, як-от синтетичні барвники, агрохімікати, вибухові речовини. Узагальнення отриманих результатів у межах цілісних механістичних моделей дало змогу запропонувати нові принципи та підходи для раціонального конструювання «зелених» ензим-органічних каталітичних систем.

У 2023 р., згідно з наказом МОН України від 01.06.2023 № 667 «Про затвердження плану заходів з реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проєктів на 2023 рік» та наказом МОН України від 07.07.2023 № 826 «Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2023 році», проєкт було профінансовано в розмірі 199,0 тис. грн. Для реалізації проєкту у 2024 р., відповідно до наказу МОН України від 15.03.2024 № 335 «Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2024 році», також було виділено 199,0 тис. грн.

Реалізація проєкту дала можливість здійснити короткотермінові наукові візити до Університету Відня (м. Відень, Австрія) для проведення спільних досліджень у науковій групі професорки *Аннетт Ромпель* у відділі біофізичної хімії факультету хімії (University of Vienna, Faculty of Chemistry, Department of Biophysical Chemistry).

Білатеральні конкурси, оголошені у 2024 р. У вересні 2024 р. МОН України та Австрійським агентством з питань освіти та інтернаціоналізації було оголошено **конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025–2026 рр.** Університет подав один проєкт науково-дослідної роботи «Дизайн і характеристика лантановид(III)-вмісних поліоксовольфраматів зі змішаними гетероїонами: синтез, структурні особливості та властивості» / «Design and Characterization of Lanthanoid(III)-Embedded Polyoxotungstates with Mixed Heteroions: Synthesis, Structural Insights, and Properties» (наукові керівники – *Сергій Вікторович Радіо*, канд. хім. наук, доц., ДонНУ імені Василя Стуса; *Nadiia I. Gumerova*, PhD, Університет Відня, Факультет хімії, Інститут біофізичної хімії).

З липня до вересня 2024 р. МОН України та Латвійською радою науки було оголошено **конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025–2026 рр.** Незважаючи на широку тематику напрямів (екологія та раціональне природокористування, зокрема морські дослідження, серед них дослідження забруднення акваторій морів хімічними речовинами та мікропластиком; нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; дослідження в галузі біотехнології, біоінженерії та генетики; нові матеріали; суспільні та гуманітарні науки), наукові групи Університету не брали участі у вказаному конкурсному відборі.

Загалом варто зазначити недостатню активність наукових колективів факультетів у розрізі міжнародної наукової проєктної діяльності за двостороннім науково-технічним співробітництвом у межах міжурядових угод. Науковцям Університету разом із закордонними партнерами потрібно переглянути дорожні карти інтернаціоналізації й активізувати діяльність у розрізі подання спільних проєктів для участі як у двосторонніх конкурсах, які щороку оголошуються МОН України, так і в конкурсах науково-дослідної програми Європейського Союзу Horizon Europe («Горизонт Європа»).

Надання послуг наукового характеру й виконання НДР за замовленням. У 2024 р. науковцями й науковими групами Університету укладено 11 договорів про надання послуг наукового характеру та виконання НДР за замовленням на загальну суму 250,850 тис. грн, які склали надходження до спеціального фонду Державного Бюджету України в межах бюджетної програми за КПКВК 2201040 (табл. 3.4.2). Також необхідно зазначити, що виконання одного договору продовжиться і у 2024 р. Такий показник є вищим, ніж у попередні роки – у 2020 р. було укладено 6 договорів на загальну суму 51,0 тис. грн, у 2021 р. біло укладено 11 договорів на загальну суму 117,972 тис. грн, у 2023 р. було укладено 6 договорів на загальну суму 41,5 тис. грн.

Таблиця 3.4.2 – Тематичний план НДР, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду Державного Бюджету України в 2024 р.

№ з/п	Назва послуги науково-технічного характеру / НДР, науковий керівник	Підстава до виконання	Обсяг фінансування, тис. грн	Замовник
1	НДР «Обстеження щодо наявності на території Турбівського-2 родовища піску видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ФОП Українець Іван Ілліч, м. Вінниця); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 01-НДЧ/12.1-08 від 01.02.2024	2,000	ФОП Українець Іван Ілліч, м. Вінниця
2	НДР «Обстеження щодо наявності на території Писарівського родовища граніту в Жмеринському районі Вінницької області видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ФОП Сухова Олена Василівна, м. Вінниця); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 02-НДЧ/12.1-08 від 26.04.2024	3,400	ФОП Сухова Олена Василівна, м. Вінниця
3	НДР «Обстеження щодо наявності на території Вендичанського родовища піску в Могилів-Подільському районі Вінницької	Договір № 03-НДЧ/12.1-08 від 29.04.2024	3,400	ТОВ «Вендичанська

№ з/п	Назва послуги науково-технічного характеру / НДР, науковий керівник	Підстава до виконання	Обсяг фінансування, тис. грн	Замовник
	області видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ТОВ «Вендичанська цегла»); науковий керівник: О. Г. Яворська			цегла», м. Вінниця
4	НДР «Обстеження щодо наявності на території Дзигівського родовища (ділянка № 1) глини в Могилів-Подільському районі Вінницької області видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ФОП Чорний Олег Віталійович); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 04-НДЧ/12.1-08 від 29.04.2024	3,400	ФОП Чорний Олег Віталійович, м. Вінниця
5	НДР «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України» (замовник – ГО «Академія успіху», м. Вінниця); науковий керівник: Л. В. Юрчишена	Договір № 05-НДЧ/12.1-08 від 07.05.2024	5,200	ГО «Академія успіху», м. Вінниця
6	НДР «Обстеження щодо наявності на території Головчинецького родовища гранітів у Хмельницькому районі Хмельницької області видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ТОВ «Головчинецький гранітний кар'єр»); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 06-НДЧ/12.1-08 від 14.05.2024	6,800	ТОВ «Головчинецький гранітний кар'єр», м. Вінниця
7	НДР «Дослідження щодо наявності на території “Будівництво і експлуатація електростанції (надалі – ВЕС) загальною встановленою потужністю 22,8 МВт, трансформаторної підстанції ТП 35/10/0,69 кВ з РП та лінії електропередач (ЛЕП) довжиною 15 км” видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ТОВ «ВВ ПАРК»); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 06-НДЧ/12.1-08 від 13.09.2023	97,650	ТОВ «ВВ ПАРК»
8	НДР «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences / Актуальні проблеми гуманітарних, технічних та природничих наук» (замовник – Сіпеев Віктор	Договір № 07-НДЧ/12.1-08 від 14.06.2024	10,000	Фізична особа – Сіпеев Віктор Анатолійович

№ з/п	Назва послуги науково-технічного характеру / НДР, науковий керівник	Підстава до виконання	Обсяг фінансування, тис. грн	Замовник
	Анатолійович); науковий керівник: В. І. Калініченко			
9	НДР «Обстеження щодо наявності на території будівництва і обслуговування комплексу споруд олійноекстракційного заводу та комплексу з виробництва фармацевтичної сировини рослинного походження в межах Іванівської територіальної громади Хмельницького району Вінницької області видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ТОВ «ВІНЕКС»); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 08-НДЧ/12.1-08 від 09.08.2024	13,600	ТОВ «ВІНЕКС»
10	НДР «Розробка математичних моделей прогнозування споживання ресурсів з використанням даних смарт-лічильників» (замовник – ТОВ «Компанія “Ліана”»); науковий керівник: С. Д. Штовба	Договір № 08-НДЧ/12.1-08 від 12.09.2024	102,000	ТОВ «Компанія “Ліана”»
11	НДР «Обстеження щодо наявності на території Корнійчуківського родовища піску видів флори та фауни, занесених до Червоної книги України, рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, оселищ, які перебувають під охороною Бернської конвенції» (замовник – ФОП Корнійчук Василь Олександрович); науковий керівник: О. Г. Яворська	Договір № 09-НДЧ/12.1-08 від 07.10.2024	3,400	ФОП Корнійчук Василь Олександрович

У 2025 р. потрібно продовжити співпрацю з залученням позабюджетного фінансування з наявними партнерами й поширити досвід надання послуг наукового характеру іншим приватними структурами та фізичним особам.

Ініціативні НДР. У 2024 р. до Тематичного плану НДР, які виконувались у межах другої половини робочого дня науково-педагогічних працівників та були зареєстровані в ДНУ «УкрІНТЕІ», було включено 23 проєкти фундаментальних і прикладних НДР (у 2019 р. – 17 НДР, у 2020 р. – 23, у 2021 р. – 21, у 2022 р. – 22, у 2023 р. – 16) (табл. 3.4.3). З них: 6 – завершено у 2023 р., 7 – у 2024 р., 1 – у 2025 р. У 2024 р. було відкрито 13 нових ініціативних проєктів, що значно вище за показники попередніх років (у 2020 р. відкрито 8 НДР, у 2022 р. – 9, у 2023 р. – 2) і сприятиме залученню як НПП, так і здобувачів освіти до наукової проєктної діяльності.

**Таблиця 3.4.3 – Тематичний план НДР, які виконувалися
в межах робочого часу науково-педагогічних працівників у 2023 р.**

№ з/п	№ держ-реєстрації	Назва НДР	Науковий керівник	Кафедра
1	0122U002287	Трансформаційні стратегії соціально-економічних систем в умовах викликів глобального сталого розвитку	Орехова Тетяна Вікторівна	Кафедра міжнародних економічних відносин
2	0122U002339	Господарсько-правове та адміністративно-правове забезпечення сталого розвитку	Павлюченко Юлія Миколаївна	Кафедра господарського та адміністративного права
3	0122U002368	Правовий механізм утвердження принципу верховенства права	Гоцуляк Юрій Вікторович	Кафедра теорії, історії держави і права та філософії права
4	0122U002369	Правові механізми забезпечення, охорони і захисту прав людини	Турченко Ольга Григорівна	Кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права
5	0122U002491	Охорона і захист майнових та особистих немайнових прав в сучасних умовах державотворення	Коваль Ірина Федорівна	Кафедра цивільного права і процесу
6	0122U200085	Методи, алгоритми та засоби автоматизованого проектування пристроїв управління обчислювальних систем	Бабаков Роман Маркович	Кафедра інформаційних технологій
7	0122U201352	Безпека та кібербезпека інформаційної діяльності людини в системах всесвітньої павутини та Інтернету речей	Крижановський Володимир Григорович	Кафедра інформаційних технологій
8	0122U201632	Стратегія розвитку складних соціально-економічних систем в новій економіці	Дороніна Ольга Анатоліївна	Кафедра менеджменту та поведінкової економіки
9	0123U101423	Публічна політика і державне управління в умовах війни та повоєнного відновлення України	Мацишина Ірина Віталіївна	Кафедра політології та державного управління
10	0123U101422	Нуклеофільне розкриття циклу епіхлоргідрину при каталізі основами молекулярної та іонної будови в апротонних розчинниках	Швед Олена Миколаївна	Кафедра неорганічної, органічної та аналітичної хімії
11	0124U001578	Інструменти забезпечення фінансової стійкості держави, територій та суб'єктів господарювання в умовах економічної нестабільності	Юрчишена Людмила Вікторівна	Кафедра фінансів і банківської справи
12	0124U001469	Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час архівних досліджень	Артеменкова Олена Миколаївна	Кафедра інформаційних систем управління
13	0124U001580	Історія України в контексті інформаційного протистояння	Темірова Надія Романівна	Кафедра історії України та спеціальних галузей історичної науки
14	0124U001577	Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України	Деркач Елла Михайлівна	Кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права
15	0124U002453	Трансформація природи сучасних міжнародних конфліктів	Лимар Валерія Валеріївна	Кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики
16	0124U003015	Обліково-аналітичні підходи до удосконалення управління суб'єктів господарювання у воєнній та повоєнній економіці України	Іонін Євген Євгенович	Кафедра обліку, аналізу і аудиту
17	0124U003338	Формування резильєнтності студентської молоді в умовах викликів війни та криз	Оверчук Вікторія Анатоліївна	Навчально-науковий інститут психології
18	0124U003621	Психічне здоров'я та психологічне благополуччя медичних працівників в умовах війни	Оверчук Вікторія Анатоліївна	Навчально-науковий інститут психології
19	0124U004073	Вплив тривалого стресу на психофізіологічні маркери старіння у дорослих людей	Оверчук Вікторія Анатоліївна	Навчально-науковий інститут психології
20	0124U004117	Фундаментальні правові цінності в умовах глобальних викликів	Гоцуляк Юрій Вікторович	Кафедра теорії, історії держави і права та філософії права

№ з/п	№ держ-реєстрації	Назва НДР	Науковий керівник	Кафедра
21	0124U004597	Правові засади господарсько-правового та адміністративно-правового забезпечення повоєнного відновлення та розвитку України	Дорошенко Ліна Миколаївна	Кафедра господарського та адміністративного права
22	0124U004605	Права людини в умовах воєнного стану: реалізація, гарантії та захист	Турченко Ольга Григорівна	Кафедра конституційного, міжнародного і кримінального права
23	0124U004747	Правові засади соціально-економічної пост-воєнної відбудови України	Коваль Ірина Федорівна	Кафедра цивільного права і процесу

Участь у таких ініціативних НДР має бути першим кроком науково-педагогічних працівників НПП і здобувачів вищої освіти на шляху набуття досвіду виконання наукової й науково-організаційної роботи, напрацювання доробку для подальшої участі в конкурсах держбюджетних і грантових проєктів. До того ж участь у виконанні НДР і впровадження результатів робіт у навчальний процес вищої школи є надзвичайно важливим аспектом у розрізі акредитації освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який провадиться Національним агентством забезпечення якості вищої освіти.

Варто звертати увагу на якість підготовки звітних матеріалів, оскільки вони стають доступними широкому загалу й академічній спільноті через Національний репозитарій академічних текстів.

Інноваційний складник розвитку НДР: патентно-пошукова робота. У період 2023–2024 рр. науковцями Університету не було подано заявок на отримання патентів України на корисні моделі.

Розподіл охоронних документів, отриманих Університетом у 2015–2023 рр., за галузями науки наведено в табл. 3.4.4.

Таблиця 3.4.4 – Кількість охоронних документів, одержаних Університетом у 2015–2023 рр., та поданих заявок на отримання охоронних документів

Галузь науки	Отримані патенти / подані заявки								
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Хімія	0 / 0	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	1 / 1	2 / 1	2 ^a / 1	0 / 2 ^a
Фізика і технічні науки	1 / 0	2 / 2	0 / 1	1 / 0	1 / 2	3 / 3	2 / 1	0 / 2	1 / 1
Біологія	0 / 0	0 / 0	2 / 2	0 / 0	0 / 0	5 / 3	6 / 8	3 / 6	1 / 2
Інше	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 ^b / 0	0 / 0	0 / 2 ^b	0 / 0	0 / 0
Загалом	1 / 0	3 / 3	3 / 4	1 / 0	1+2^b / 2	9 / 7	10 / 10+2^b	3+2^a / 9	2 / 3+2^a

^a свідоцтва про реєстрацію авторського права на службові твори;

^b заявки на знаки для товарів і послуг

Проте варто зазначити, що отримання охоронних документів без реальних перспектив їх подальшої комерціалізації стає економічно недоцільним з огляду на значну вартість зборів за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти інтелектуальної власності.

У 2024 р. в Університеті було створено Technology and Innovation Support Center – Центр підтримки технологій та інновацій Донецького національного університету імені Василя Стуса. 22 березня 2024 р. між ДонНУ імені Василя

Стуса й Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій відбулося підписання важливих документів стратегічної співпраці:

- Меморандуму про співробітництво між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»;

- Угоди про створення та подальше функціонування на базі Університету Центру підтримки технологій та інновацій.

Після підписання документів учасники зустрічі, ректор Університету *Ілля Хаджинов*, проректор з наукової та навчальної роботи *Сергій Радіо*, декан юридичного факультету ДонНУ імені Василя Стуса *Ірина Коваль*, заступник директора ІР Офісу *Ігор Паренчук*, начальник Департаменту розвитку інновацій *Ольга Кронда*, начальник відділу грантової координації *Галина Штогрин*, начальник відділу розвитку мережі центрів підтримки технологій та інновацій *Анастасія Ярмолюк*, обговорили сучасні проблеми розвитку національної системи охорони інтелектуальної власності, питання комерціалізації інтелектуальних продуктів, створених в університетах, формування ІТ-політики в Університеті, актуалізували найближчі плани і завдання щодо проведення спільних наукових і практико-орієнтованих заходів. Наступним заходом у межах візиту ІР Офісу став воркшоп, під час якого фахівці ІР Офісу розповіли здобувачам освіти та викладачам Університету цікаву і корисну інформацію щодо реформування державної системи охорони прав інтелектуальної власності в Україні, практичних порад щодо заповнення грантових заявок для українських дослідників, можливостей TISC як ефективного механізму підтримки інноваційної діяльності, кращих практик комерціалізації наукових розробок ЗВО та науковими установами.

Основними послугами Центру визначено:

- надання доступу до патентних та спеціалізованих технічних баз даних;
- консультації та допомога у використанні баз даних;
- консультації та допомога з питань управління інтелектуальною власністю – складання патентних заявок, підтримка в процесі видачі патенту (діловодства).

Технічна спеціалізація Центру:

- хімія та хімічне виробництво;
- Природничі науки;
- Інформаційно-комунікаційні технології.

Нагальними завданнями діяльності Університету в 2025 р. у розрізі отримання охоронних документів є такі:

- забезпечити роботу щодо захисту прав інтелектуальної власності на винаходи й корисні моделі, програмні продукти, службові твори, створені науковцями Університету під час виконання держбюджетних НДР;

- дотримуватись повної відповідності планових показників отримання охоронних документів під час виконання держбюджетних НДР;
- посилити практику залучення молодих учених до патентно-пошукової роботи, що дасть змогу підвищити конкурентоспроможність наукових проєктів колективів молодих учених під час участі в Конкурсі проєктів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених МОН України;
- продовжити практику підтримки винахідницької діяльності наукових колективів Університету за рахунок коштів спеціального фонду НДЧ, передбачивши в кошторисі необхідні видатки на подання заявок на отримання охоронних документів і підтримання чинності патентів України, володільцем яких виступає Університет;
- забезпечити рекламування технологічних профілів запатентованих розробок завдяки електронному Каталогі інноваційних проєктів Університету (<https://innovative.in.ua/>).

3.5. Редакційно-видавнича діяльність та періодичні наукові видання Університету

Правильна організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризація досягнень науки вищої школи забезпечує вирішення пріоритетних завдань розвитку Університету – поширення культури якості серед усіх учасників освітнього процесу, запровадження ефективної системи управління якістю, підтримки її функціонування на усіх рівнях. Оприлюднення результатів наукової, науково-технічної та навчально-методичної роботи здобувачів вищої освіти та викладачів Університету через електронні та друковані видання має відбуватися за встановленими сучасними вимогами та у зручній для сприйняття формі, за що безпосередньо відповідає Редакційний відділ навчальної і методичної літератури.

Рада з якості вищої освіти зобов'язує на постійній основі науково-педагогічних працівників перед подачею навчальної і методичної літератури на затвердження вченою радою факультету подавати рукописи навчальних та наукових розробок (методичні матеріали, навчальні посібники, монографії, довідники) на редагування та макетування до Редакційного відділу навчальної і методичної літератури. Завдяки цьому література, яку видає Університет, є якісно оформленою, підлягає обліку кількості й відповідності вимогам, а також стильовій уніфікації друкованих та електронних видань Університету. Єдність корпоративного стилю формує цілісний образ, зовнішню впізнаваність Університету. Перед надходженням до Редакційного відділу навчальної і методичної літератури рукописи проходять перевірку за допомогою сертифікованого сервісу пошуку текстових збігів (на наявність академічного плагіату).

Матеріали наукового змісту, подані до періодичних видань та матеріалів конференцій Університету, підлягали перевірці на академічну доброчесність щодо використання відповідних та актуальних джерел до власних розробок. Науковці й студенти отримували рекомендації щодо змістового наповнення поданих статей і тез, структурування матеріалів, стильового оформлення та відповідності до Українського правопису 2019 року, який остаточно набув чинності 30 травня 2024 року – після 5 років перехідного періоду для нової редакції.

У 2024 р., як і у попередні роки, традиційно Редакційний відділ навчальної і методичної літератури виконував вчитку та макетування:

наукових періодичних видань:

- Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса (вип. 16: т. 1, т. 2);
- Правничий часопис ДонНУ імені Василя Стуса (№ 1, 2);
- Ukrainian Journal of Information Systems and Data Science (vol. 2, iss. 1);
- Теоретичні і прикладні аспекти інформаційної, бібліотечної та архівної справи: науковий журнал (т. 2, № 1);

матеріалів конференцій, які періодично проходять на базі Університету:

- Праці II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України»;
- Збірник матеріалів IX Всеукраїнської наукової конференції «Інформаційні технології і системи в документознавчій сфері»;
- Збірник матеріалів VI Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених «Травневі студії 2024: історія, археологія та міжнародні відносини в умовах війни» (вип. 9);
- Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум».

За підсумками започаткованих в Університеті конференцій видавалися збірники в електронному вигляді, матеріали яких також проходили всі етапи роботи з Редакційним відділом навчальної і методичної літератури (від вчитки до отримання готового макета):

- Матеріали IV і V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Комп'ютерні технології обробки даних»;
- Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні інформаційні технології»;
- Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для молодих вчених «Українські та світові медіа під час повномасштабного вторгнення РФ: нові вимоги та виклики»;
- Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методи викладання іноземних мов»;

- Матеріали міжнародної конференції «Сучасна російсько-українська війна: історичні реалії та перспективи»;
- Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю переміщення Донецького національного університету імені Василя Стуса до м. Вінниці «Відновлення України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку»;
- Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень».

Також відділ працював із поновленими й новоствореними **науковими журналами**:

- Вісник ДонНУ імені Василя Стуса. Серія «Психологічні науки»;
- Донецький історичний часопис: науковий журнал (№ 1(1)).

Репозитарій Університету було поповнено довідковим виданням із презентабельним дизайном: Гресько І. М. Термінологічний словник із психокорекції до навчальної дисципліни «Психодіагностика, психотерапія і психокорекція» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» ОП «Психологія».

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2024 р. становить 1 619,50 умовних друкованих аркушів (у 2023 р. – 855,08 у. д. а.), зокрема 749,88 – наукової, 823,25 – навчально-методичної, 39,13 – довідкової, 0,38 – поліграфічної продукції (у 2023 р. наукової – 253,56, навчально-методичної – 557,69, довідкової – 38,25, поліграфічної – 5,58).

За даними табл. 3.5.1 спостерігаємо зміщення у продукуванні навчально-методичних видань: у 2023 р. більш представлені навчальні посібники, а у 2024 р. – методичні вказівки, що пов'язано з підготовкою до акредитації освітніх програм.

Таблиця 3.5.1 – Порівняння обсягів навчальної і методичної літератури за 2023 і 2024 рр.

Рік	Навчальні посібники	Конспекти / курси лекцій	Навчально-методичні посібники	Методичні вказівки	Практикум	Збірник тестів
2023	22	1	14	9	1	0
2024	9	6	2	55	1	2

Для опрацювання у Редакційний відділ у 2024 р. надійшло 8 наукових журналів, 12 збірників конференцій (у 2023 р. – 8 журналів, 10 збірників) (табл. 3.5.2). Кількість поданих до Редакційного відділу замовлень наукової літератури (зокрема періодики та матеріалів конференцій) співвідносна з кількістю замовлень у 2023 р. Натомість за обсягом у. д. а. у 2024 р. текстів статей і тез більше, ніж у 2023 р., зважаючи на те, що з загальної кількості наукової літератури (749,88 у. д. а. проти 253,56 у. д. а. у 2023 р.) монографій – 128,75 у. д. а. (у 2023 р. – 31,10 у. д. а.).

Наукова література опрацьовувалася переважно в онлайн-форматі, їй приділялося більше часу та уваги, і в такий спосіб автори поданих до макетів матеріалів отримали змогу ознайомитися з правками, рекомендаціями та зауваженнями до своїх напрацювань, і результат цього – тенденція до покращення якості поданих матеріалів.

Таблиця 3.5.2 – Порівняння обсягів наукової літератури за 2023 і 2024 рр.

Рік	Наукова періодика (журнали)	Наукові збірники / матеріали конференцій	Монографії
2023	8	10	2
2024	8	12	5

Інтенсивність надання на вчитку та макетування навчально-методичної, наукової та довідкової літератури у 2024 р. від факультетів можна порівняти за кількістю видань (рис. 3.5.1). За кількістю замовлень і обсягом поданих робіт лідирують факультет інформаційних і прикладних технологій та економічний факультет.

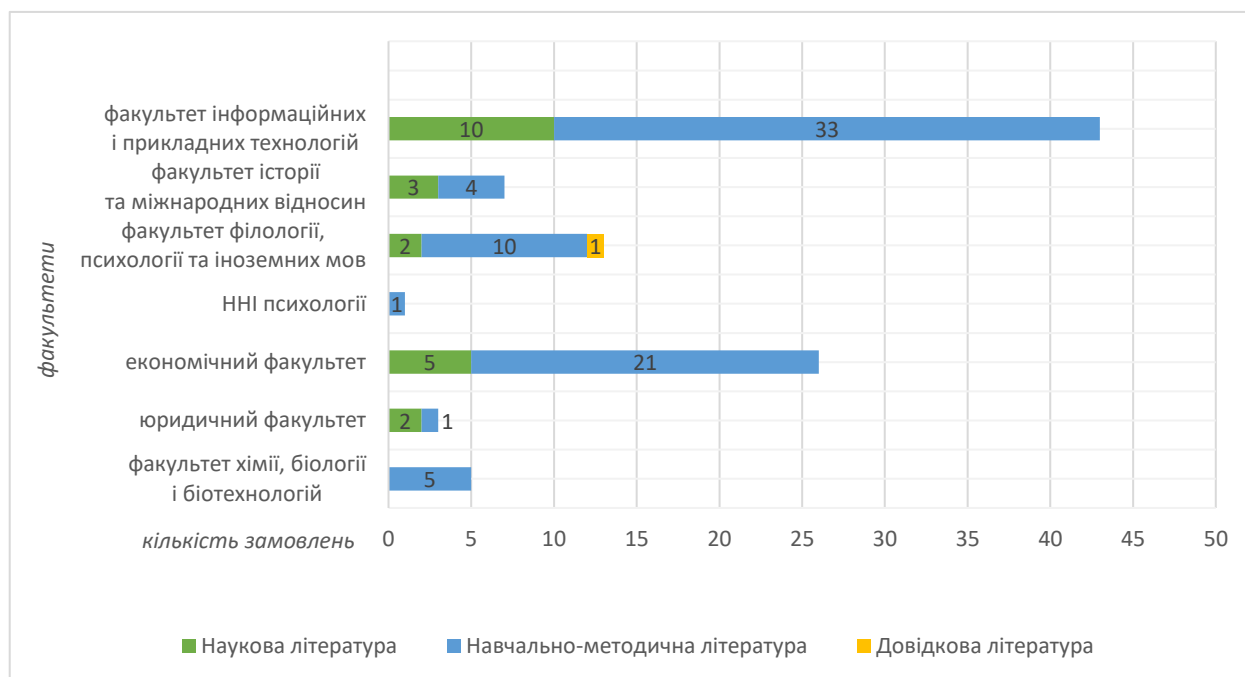


Рис. 3.5.1. Статистика кількості поданих до відділу замовлень наукової, навчально-методичної та довідкової літератури за факультетами, 2024 р.

Динаміку подання у Редакційний відділ наукової, навчально-методичної літератури за факультетами, порівняно з 2023 р. (в у. д. а.), можна прослідкувати за діаграмами (рис. 3.5.2 і 3.5.3).

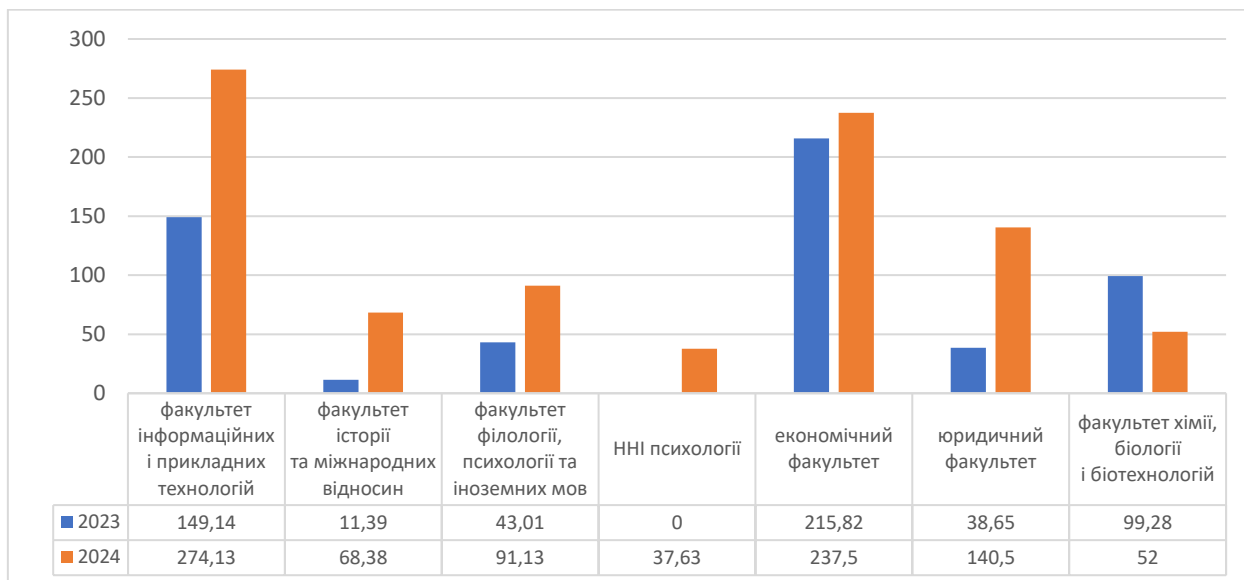


Рис. 3.5.2. Обсяг наданої у 2024 р. навчально-методичної літератури за факультетами, порівняно з 2023 р. (в у. д. а.)

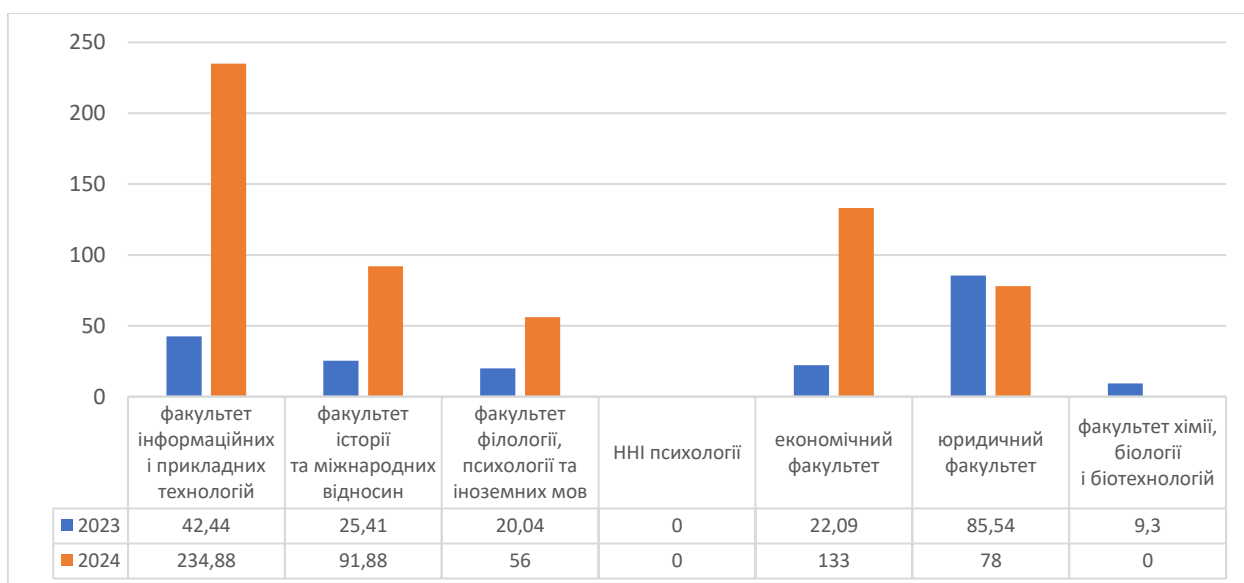


Рис. 3.5.3. Обсяг наданої в 2024 р. наукової літератури за факультетами, порівняно з 2023 р. (в у. д. а.)

За звітний період Вчена рада Університету ухвалила до друку: монографій – 7, навчальних посібників – 12, випусків наукових журналів – 26, збірників наукових праць, збірників матеріалів і тез доповідей конференцій – 3, словників – 1 (у Редакційний відділ на опрацювання надійшло монографій – 5, навчальних посібників – 9, випусків наукових журналів – 8, збірників наукових праць, збірників матеріалів і тез доповідей конференцій – 12, словників – 1).

3.5.1. Періодичні наукові фахові видання Університету

Університет виступає засновником п'яти наукових фахових журналів категорії Б (рис. 3.5.1.1).



Наукові фахові видання України (категорія Б)



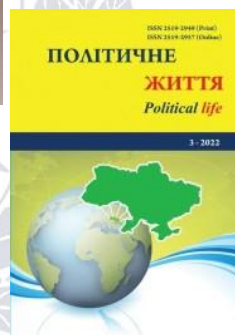
Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки
052 - Політологія



Лінгвістичні студії
035 - Філологія



Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса
081 - Право



Політичне життя
052 - Політологія



Економіка і організація управління
051, 071, 072, 073, 076, 292

<http://www.donnu.edu.ua>

Рис. 3.5.1.1. Наукові фахові видання категорії Б, засновані Університетом

Також регулярно видається збірник наукових праць, що публікує статті здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр», які роблять перший крок у науку – «Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса» (видається з 2008 р.).

У 2023 р. Університет заснував три наукові журнали: «Ukrainian Journal of Information Systems and Data Science» (за спеціальностями 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи та технології), «Public networks and communications» (за спеціальностями 281 Публічне управління та адміністрування, 061 Журналістика), «Теоретичні і прикладні аспекти інформаційної, бібліотечної та архівної справи» (за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа).

У 2024 р. рішенням Вченої ради Університету було утворено науковий журнал «Донецький історичний часопис» (наказ від 06.02.2024 № 47/05; <https://jdonhm.donnu.edu.ua/index>). Журнал зосереджений на опублікуванні наукових результатів, досягнутих за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Одним із пріоритетних завдань на 2025 рік є підвищення фаховості наукових періодичних видань, заснованих Університетом, з метою отримання категорії Б, і включення до Переліку наукових фахових видань України.

3.6. Культура академічної доброчесності

За повідомленням Голови Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики *Лілії Амелічевої* (01.01.2024–31.05.2024) маємо такі результати діяльності КоМАДКЕ за звітний період (2024).

1. Розгляд заяв і прийняття рішень щодо порушення норм Кодексу з питань АД та КЕ ДонНУ імені Василя Стуса учасниками освітнього процесу та моніторинг додержання зазначених норм в Університеті

У січні–лютому 2024 р. Комісією були розглянуті 2 письмові заяви від здобувачів вищої освіти про порушення пп. 3.2.9 Кодексу з питань АД та КЕ ДонНУ імені Василя Стуса (про перешкоджання здійсненню навчального, наукового та творчого процесів заявниками-здобувачами вищої освіти, а саме під час захисту магістерських робіт) членами комісії ДЕК, п. 3.1 Кодексу з питань АД та КЕ ДонНУ імені Василя Стуса науковим керівником (про несумлінне виконання функцій наукового керівника при підготовці кваліфікаційних (магістерських робіт), здійснення наукового керівництва магістерськими роботами у відповідності до вимог, визначених локальними нормативними актами факультету та Університету). Рішення з рекомендаціями ректору щодо врегулювання конфліктної ситуації винесено 27.02.2024 (прот. № 3).

За звітний період усі наукові та навчальні наробки від учасників освітнього процесу Університету перед оприлюдненням проходили обов'язкову перевірку на плагіат через сервіс Unicheck. За цей обсяг роботи відповідали члени КоМАДКЕ: зав. відділу аспірантури та докторантури «Докторська школа» *Ганна Петренко* та провідний фахівець відділу розвитку молодіжного наукового потенціалу *Олександр Краснощок*. Суттєвих порушень принципів академічної доброчесності протягом звітного періоду, які б призвели до звернення в КоМАДКЕ, не було.

Неодноразово виявлялися викладачами під час попередньої експертизи наукових робіт факти використання здобувачами освіти технологій ШІ, зокрема ChatGPT. Зазначене посприяло численним усним зверненням керівництва факультетів провести тренінги з використання ШІ в освітньому процесі та під час написання наукових праць.

2. Тренінгова та інформаційна робота

20 лютого 2024 р. відбулася Зимова школа «Академічна доброчесність та штучний інтелект», спікерами якої виступили: *Сергій Радіо*, проректор з науково-педагогічної роботи, тема його тренінгу – «Штучний інтелект та академічна доброчесність: сучасні виклики та можливості», *Лілія Амелічева*, голова КоМАДКЕ, тема її воркшопу – «Як зберегти академічну доброчесність: лайфхаки використання ШІ у навчанні та дослідженнях». Організаційний комітет заходу: проректор з науково-педагогічної роботи, молодіжної політики та розвитку *Максим*

Прихненко, секретар КоМАДКЕ Олександр Краснощок, член КоМАДКЕ Вадим Кравчук). У Школі взяли участь орієнтовно 70 слухачів.

29 лютого 2024 р. для факультету інформаційних і прикладних технологій проведений тренінг «Мобінг і булінг: онлайн та офлайн» головою КоМАДКЕ *Лілією Амелічевою* за модерацією секретаря КоМАДКЕ ДонНУ імені Василя Стуса *Олександра Краснощока*.

3, 5, та 6 вересня 2024 р. в межах університетського заходу «Тиждень першокурсника» відбулися тренінги для здобувачів вищої освіти 1 курсу «Академічна доброчесність та майбутня кар'єра», які провела доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного права і процесу ДонНУ імені Василя Стуса *Лілія Амелічева*.

Рішення комісії та активності протягом звітного періоду своєчасно доводилися до учасників освітнього процесу ДонНУ імені Василя Стуса через офіційні сторінки сайту Університету та КоМАДКЕ у соціальній мережі Facebook.

3. Участь у підготовці проєктів локальних актів Університету з питань АД та КЕ

У травні–червні 2024 р. члени КоМАДКЕ долучилися до розробки проєктів (прот. № 4 від 23.04.2024, прот. № 5 від 27.06.2024):

1. Положення про запобігання та протидію мобінгу у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса;

2. Антикорупційна програма Донецького національного університету імені Василя Стуса;

3. Рекомендації Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики щодо використання штучного інтелекту в науковій діяльності та освітньому процесі учасниками освітнього процесу ДонНУ імені Василя Стуса.

4. Моніторинг (опитування) учасників освітнього процесу з питань АД та КЕ

У червні 2024 р. Комісією проводився щорічний моніторинг дотримання норм Кодексу з питань академічної доброчесності та корпоративної етики університетською спільнотою шляхом анонімного опитування. Результати аналізу цього опитування були доведені до членів Вченої ради Університету.

5. Участь у заходах, що дають змогу перейняти позитивний досвід з питань доброчесності, корпоративної етики і запобігання та протидії корупції

25 січня 2024 р. члени Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (професор кафедри цивільного права і процесу *Лілія Амелічева* (голова), декан юридичного факультету *Ірина Коваль*, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у ДонНУ імені Василя Стуса *Світлана Любченко*) взяли участь в онлайн-заході Міністерства освіти і науки України та програми USAID «Справедливість для всіх» щодо презентації результатів реалі-

зації пілотного проекту з мінімізації корупційних ризиків у трьох правничих школах України.

6. Організаційна та кадрова робота

Протягом навчального року КомАДЖЕ діяла у повному складі.

23 травня 2024 р. на засіданні Комісії була обрана за конкурсом Омбудсмен з захисту прав здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса аспірантка І року навчання денної форми спец. 035 Філологія *Юлія Бевз*.

Діяльність Комісії протягом звітного періоду здійснювалася за затвердженим Планом роботи на 2023–2024 н. р. Всі заходи виконано, крім одного – доповнення чинних Декларацій про дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики положеннями щодо коректного використання штучного інтелекту в науковій діяльності та освітньому процесі учасниками освітнього процесу. Це питання відкладено до оновлення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики з урахуванням питань застосування штучного інтелекту в навчальному процесі (згідно з протоколом засідання Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики № 4 від 23.04.2024).

Відповідно до наказу № 347/05 від 26.11.2024 було затверджено новий склад Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики. Головою комісії було обрано *Анжеліку Краковську*. Протягом листопада–грудня 2024 р. відбулося 4 засідання, на яких розглядалися звернення учасників освітнього процесу.

3.7. Перспективні завдання

У контексті реалізації стратегічного пріоритету 2 «Зміцнення Університету як науково-інноваційного простору реалізації можливостей і створення суспільних благ» для подальшого розвитку академічного потенціалу й розбудови наукової та інноваційної діяльності в 2025 р. треба зосередитись на вирішенні таких питань:

- активізація діяльності наукових груп кафедр у розрізі участі в конкурсах науково-дослідних проєктів і розробок МОН України, Національного фонду досліджень України, науково-дослідної програми Європейського Союзу Horizon Europe (Горизонт Європа) тощо, посилення науково-організаційної роботи, спрямованої на залучення молодих учених до участі в конкурсі наукових проєктів колективів молодих учених МОН України;

- актуалізація й затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок Університету на період 2025–2026 рр. відповідно до тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України;

- укладення договору з Національним фондом досліджень України з виконання заключного третього етапу проєкту «Підвищення ефективності кримінально-правової охорони довкілля в Україні: теоретико-прикладні засади» (науковий керівник – *Роман Олександрович Мовчан*) на 2025 р. та поширення позитивної практики участі в конкурсі проєктів серед академічної спільноти Університету;
- модернізація матеріально-технічної бази наукових досліджень, зокрема через створення науково-дослідних об'єднань та інноваційних підприємств;
- вивчення перспектив подальшої розбудови структурних підрозділів НДЧ, наприклад, створення НДЛ квантових матеріалів і пристроїв спільно з інститутами НАН України;
- посилення присутності НПП Університету в експертному середовищі МОН України;
- розроблення та імплементація системи фінансового заохочення дослідників;
- популяризація наукових досліджень серед молодих вчених та студентів університету;
- включення до Переліку наукових фахових видань України наукових періодичних видань, заснованих Університетом протягом 2023–2024 рр.

4. УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ СВІТОГЛЯДНИЙ ПРОСТІР LIVING–LEARNING–COMMUNITY

4.1. Соціальне партнерство і студентський волонтерський рух

Згідно зі Стратегією розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025 рр., творення університетського оновленого простору передбачає розробку та реалізацію соціальних кластерів для нових можливостей становлення особистості та її розвитку. Повномасштабне російське вторгнення, яке продовжується вже три роки, і загалом одинадцятий рік війни, яку розпочала проти України росія, продовжує вимагати від Університету дій, спрямованих на підтримку та розвиток громад і України.

ДонНУ імені Василя Стуса завжди був і залишається соціально відповідальним і надійним партнером для органів державної влади, громадських організацій, міжнародної та вітчизняної бізнес-спільноти.

Одним із важливих напрямів діяльності Університету є включеність до соціально корисних проєктів із бізнесом, громадою, владою, участь у соціальних та волонтерських стартапах, яка дає змогу формування продуктивного партнерського середовища із залученням додаткових джерел фінансування.

Соціальна значущість Університету у 2024 р. буда зазначена у листі-зверненні Голови Верховної Ради України з нагоди 10-річчя переміщення.

Інформаційна робота є одним із ключових пріоритетів у цьому напрямі. Важливим елементом інформаційної боротьби з ворогом є популяризація української історії, традицій, культури тощо серед здобувачів, а також боротьби з фейками, якими апелює агресор. Через це в партнерстві із Радіо Місто Над Бугом здобувачами Університету реалізуються комунікаційний проєкт «Дипломатичні діалоги» (<https://www.deep-d.pp.ua/>). За звітний період було призупинено діяльність проєкту StudVoice (<https://mistonadbugom.com.ua/program/stud-voice>) з метою його вдосконалення. Орієнтовний час перезапуску цього проєкту – лютий 2025 р. Загалом за час існування проєктів було підготовлено приблизно 120 випусків.

Безпосередня підтримка Сил оборони України, беззаперечно, залишається одним із найважливіших напрямів діяльності. За підтримку ЗСУ Університет отримав подяку від 171-го батальйону 120-ї бригади ТРО Сухопутних військ України. Також четверо здобувачів Університету було нагороджено подяками Головного управління розвідки України.

Кошти для ЗСУ збиралися під час Дебюту першокурсника, фестивалю DonARTS, днів факультетів та інших корпоративних заходів на рівні факультетів / Інституту та Університету. За звітний період колективом та студентством було зібрано 301 601 грн.

Кошти були в тому числі передані на обладнання для дронів, спальні мішки, колеса для машин та ремонт автомобілів, виробництво 451 окопної свічки тощо.

Університет співпрацює з різними підрозділами Збройних Сил та Національної гвардії України.

Співпраця з військовими під час війни є вкрай важливою та може набувати різних форм. В одній із військових частин до дня народження Василя Стуса було проведено Стусівські читання для військових, які мали можливість ознайомитися з фактами біографії, що вплинули на становлення поглядів Василя Семеновича, ознайомитися з його творчим доробком та обговорити місце постаті Василя Стуса у процесах становлення національної свідомості українців.

Інструктори 120-ї бригади ТРО проводили тренінги з тактичної медицини для здобувачів Університету. Це був практичний захід, що навчив учасників основних навичок першої допомоги в екстремальних умовах – знань, які рятують життя. Також учасники практикувались у використанні кровоспинних турнікетів на собі та своїх колег.

До другої річниці повномасштабного вторгнення Університет долучився до соціальної ініціативи «Стань донором», під час якої здобувачі та співробітники здали кров для забезпечення потреб військових та цивільного населення, які постраждали внаслідок російської агресії. Акція відбулася за підтримки Вінницького обласного центру служби крові.

26 вересня 2024 р. здобувачі Навчально-наукового інституту психології взяли участь у тренінгу «Психологічна стійкість в бойових умовах». Психолог ГО «Військова школа “Борівітер”» Сергій Жалюк розповів присутнім про особливості бойового стресу та реакції організму на бойовий стрес на рівні мозкової діяльності.

Протягом звітного періоду Університетом реалізувалася ініціатива щодо роботи з молоддю «Освічена молодь – відновлена Україна». У межах цієї ініціативи викладачі та здобувачі Університету відвідували просвітницькі заняття в закладах загальної середньої освіти з актуальних тем саморозвитку та питань, що турбують українське суспільство.

Профорієнтаційна робота зі школами Вінниці та Вінницької області в період 02.10.2023–08.04.2024 (цільова аудиторія – 9–11 класи) виглядала так:

- кількість проведених заходів – 129;
- орієнтовне загальне охоплення аудиторії – 4 475 осіб;
- кількість заходів у м. Вінниці – 48;
- кількість заходів у Вінницькій області – 81;
- кількість залучених шкіл у м. Вінниці – 29 (з 35);
- кількість залучених шкіл у Вінницькій області – 62;
- кількість міст Вінницької області, в яких відбулася профорієнтація – 20.

Протягом I семестру 2024–2025 н. р. у м. Вінниці Університетом було проведено 33 профорієнтаційні заходи.

Ще одним форматом роботи зі школярами є «Стусівська школа медіаграмотності», де школярі отримують практичні навички щодо роботи з інформацій-

ним полем та медіаресурсами, а також «Школа юного дослідника», де школярі мають змогу відчувати себе дослідниками у сфері природничих наук.

Університет виступає у якості відкритого простору для проведення різнопланових творчих та навчальних заходів, спрямованих на роботу з громадою та молоддю.

13 березня в коворкінгу ДонНУ імені Василя Стуса відбувся тренінг «Інвестиції у сфері нерухомості». Захід було організовано Вінницьким відокремленим підрозділом Співки фахівців з нерухомого майна України.

19 березня у фойє головного корпусу ДонНУ імені Василя Стуса було урочисто відкрито мандрівну виставку «Прийшли, заспівали, перемогли», присвячену столітній історії українського «Щедрика».

20 березня актори Театральної спільноти DSP презентували легендарну виставу «Стусанина».

24 травня у коворкінг-центрі «Університет – наш дім» ДонНУ імені Василя Стуса відбулася лекція з публічних виступів для молоді.

У липні 2024 р. в ДонНУ імені Василя Стуса відкрилася виставка «Євромайдан у Донецьку. Історія боротьби за Гідність», присвячена 10-літтю подій у Донецьку. Всі охочі могли ознайомитися з 20 стендами, на яких були зібрані світлини та історії подій боротьби Донеччини за незалежність України та власне європейське майбутнє.

У жовтні 2024 р. на базі ДонНУ імені Василя Стуса відбулася серія тренінгів із розвитку креативного мислення з метою підготовки тренерів, які здатні навчати інноваційному мисленню, продукуванню та реалізації нових ідей (організатором заходу виступив «Молодіжний центр кар'єрної навігації "Car-route"»).

6 листопада відбувся тренінг «Фізичний та ментальний КОД стійкості, через пізнання себе та своїх реакцій». Мета заходу – подолання психосоматичних проявів, зменшення стресу, поліпшення емоційного стану та покращення фізичного здоров'я через пізнання своїх базових захисних реакцій; надання миттєвої самопомогі у складних ситуаціях.

26 листопада відбувся тренінг «Креативне мислення – superskill майбутнього» від «Молодіжного центру кар'єрної навігації "Car-route", фаза 2», що реалізується ГС «Вінницький кластер приладобудування та автоматизації».

10 грудня відбувся захід «Думай. Створюй. Дивуй: мистецтво креативного мислення» від «Молодіжного центру кар'єрної навігації "Carroute" фаза 2», що реалізується ГС «Вінницький кластер приладобудування та автоматизації».

У грудні 2024 р. для дітей ВПО та дітей співробітників Університету було організовано новорічне свято, під час якого дітки мали можливість спостерігати за хімічним шоу.

4.2. Соціальна робота в Університеті

Повномасштабне російське вторгнення в Україну спричинило величезні соціальні потрясіння, які вразили кожную сферу життя суспільства і залишили мільйони українців у складних життєвих умовах. Одним із викликів стало стрімке збільшення кількості людей, які потребують підтримки від держави та суспільства. Відповідно зросла і кількість молоді, яка стикається з численними викликами у процесі адаптації до нових реалій. Це потребує швидких і ефективних рішень з боку органів державної влади та місцевого самоврядування для допомоги всім, хто її потребує, зокрема молоді, яка навчається.

У цих умовах Університет докладає багато зусиль для виконання одного із завдань стратегічного пріоритету розвитку ДонНУ імені Василя Стуса, а саме творення університетського світоглядного простору living–learning–community (спільноти, що живе і навчається разом) і надає особливу увагу соціальному компоненту в адаптації нових учасників освітнього процесу. Створенням умов для їх комфортного навчання, самореалізації та особистого розвитку, забезпеченням комплексом соціальних послуг, захистом прав соціально незахищених категорій здобувачів, вирішенням їх побутово-соціальних питань і займається студентська соціальна служба.

Робота служби базується на принципах гуманності, доступності, конфіденційності та професіоналізму.

Ключові напрями її діяльності:

- соціальний патронаж студентів пільгових категорій;
- консультування здобувачів вищої освіти щодо соціальних гарантій на період навчання;
- здійснення гарантованих державою соціальних виплат пільговим категоріям здобувачів;
- організація медичного обслуговування (підписання декларацій із сімейним лікарем) та контроль стану здоров'я студентів, які проживають у гуртожитках;
- співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування, благодійними фондами та громадськими організаціями щодо соціальної підтримки пільгових категорій студентів.

Для здійснення всіх гарантованих державою виплат важливо виявити всіх здобувачів, які мають право на соціальну підтримку і належать до пільгових категорій студентів. Головним інструментом для моніторингу кількості та плинності здобувачів пільгових категорій виступає соціальний паспорт Університету.

Формування, наповнення та оновлення соціального паспорту мінімізує ймовірність втрати відомостей про здобувачів пільгових категорій; підвищує ефективність і своєчасність роботи під час формування списків для грошових виплат та ведення статистики.

Відповідно до соціального паспорта, станом на грудень 2024 р. у ДонНУ імені Василя Стуса навчається 534 здобувачі вищої освіти пільгових категорій, з яких 161 було зараховані до Університету у 2024 р. (див. табл. 4.2.1).

Таблиця 4.2.1 – Соціальний паспорт Університету 2024 р.

№	Пільгові категорії студентів	Грудень 2023 р.	Грудень 2024 р.
1	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа	27	25
2	Діти-інваліди та особи з інвалідністю I–III групи	76	62
3	Особи, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	10	8
4	Особи з багатодітних родин	32	33
5	Учасники бойових дій та їхні діти	260	287
6	Діти шахтарів	3	3
7	Особи, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	153	136
Разом		591	554

Найчисельнішою пільговою категорією студентів в Університеті, як і у 2023 р., залишається категорія «діти із сімей учасників бойових дій»: їхня кількість становить 287 осіб. Динаміка збільшення цієї категорії відслідковується протягом останніх трьох років та очікується у майбутньому, разом з категоріями «особи з інвалідністю внаслідок війни та їхні діти» і «діти загиблих УБД».

Наприкінці кожного навчального року Вінницька обласна військова адміністрація у повному обсязі компенсує вартість навчання дітям із сімей учасників бойових дій, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб та є уродженцями Вінницької області. У 2024 р. грошову компенсацію вартості навчання отримали 117 здобувачів ДонНУ імені Василя Стуса на загальну суму 3 287 871,48 грн, що майже удвічі більше, ніж у 2023 р.

Однією з найбільш вразливих категорій здобувачів, особливо в умовах російської агресії, є категорія «Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа». Станом на грудень 2024 р. в Університеті навчалися 25 здобувачів вищої освіти, які належать до цієї пільгової категорії. Всі матеріальні виплати, які передбачені законодавством України, зокрема Постановами КМУ від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», вони отримують у повному обсязі. Це одна з пільгових категорій, яка потребує соціального патронажу протягом навчання в Університеті, і робота з нею передбачає:

- взяття на облік;
- грошове забезпечення на харчування;

- надання одноразової матеріальної допомоги випускникам при працевлаштуванні;
- виплата соціальних стипендій;
- оплата за тимчасове проживання у гуртожитку;
- оформлення Єдиного квитка.

За рішенням Вінницької обласної ради студенти з категорії «Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа» отримують щомісячну стипендію облради.

Відповідно до постанови КМУ від 23.11.2016 № 975 на грошову компенсацію 50 % вартості проживання у гуртожитку мають право діти, зареєстровані як ВПО, та діти із сімей учасників бойових дій. У грудні 2024 р. цю виплату отримують 37 здобувачів з вищезазначених категорій.

Важливим напрямом діяльності Студентської соціальної служби є поселення студентів до гуртожитків, створення комфортних умов проживання та допомога у вирішенні побутових питань.

Оскільки в Університеті немає власних гуртожитків, а кількість внутрішньо переміщених осіб з особливо небезпечних територій у місті зростає, проблема пошуку вільних місць у гуртожитках навчальних закладів завжди актуальна. У 2024 р. процес поселення студентів відбувався поетапно. Всі, хто мав потребу у гуртожитку, були поселені, і навіть залишилися вільні місця.

Станом на грудень 2024 р. у гуртожитках проживає 155 осіб. Крім гуртожитків кооперативного інституту та приватного гуртожитку «Ангар», у вересні 16 студентів було поселено до гуртожитку ПВНЗ «Вінницький фінансово-економічний університет». Усі студенти, яких було поселено до гуртожитків, підписали декларації із сімейними лікарями.

Отже, ДонНУ імені Василя Стуса в умовах повномасштабної війни підтримує молодь у непростих життєвих обставинах, даючи змогу адаптуватися в університетському середовищі та реалізувати свої можливості, створює комфортні умови для навчання здобувачів вищої освіти, їх безпечного проживання в гуртожитках, отримання всіх гарантованих державою соціальних виплат.

Враховуючи те, що у країні діє воєнний стан, для вирішення найбільш актуальних соціальних проблем насамперед потрібно шукати додаткові джерела фінансування, які можна буде спрямувати на створення нових інклюзивних просторів, програми реабілітації та адаптації демобілізованих внаслідок поранень майбутніх здобувачів у студентське середовище.

4.3. Стипендіальна політика

Призначення і виплата соціальної стипендії здійснюється Університетом пільговим категоріям здобувачів вищої освіти на підставі законів та постанов

КМУ. Головним розпорядником коштів для виплат соціальних стипендій є Міністерство соціальної політики. Кошти, передбачені державним бюджетом, і всі виплати регулюються Постановами КМУ від 28.12.2016 № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», від 28.12.2016 № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах, наукових установах», від 28.12.2016 № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення» та змін до цих постанов від 27.01.2021 і 27.01.2022. Розподіл та перерозподіл коштів для виплат соціальних стипендій здійснюється обласним Департаментом соціальної та молодіжної політики та підпорядкованими йому структурними підрозділами органів соціального захисту.

Соціальна стипендія виплачується студентам пільгових категорій за результатами навчального семестру та за умови відсутності академічної заборгованості і незадовільних результатів навчання.

Студентська соціальна служба ДонНУ імені Василя Стуса фактично є посередником між студентом пільгової категорії, Університетом та органами соціального захисту. Співробітники приймають документи, формують особові справи, передають їх до органів соціального захисту, формують документи для затвердження стипендіальною комісією, формують особові картки у Єдиному державному соціальному реєстрі студентів пільгових категорій, формують списки та замовляють кошти.

Відповідно до Постанов КМУ від 28.12.2016 № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» і № 1047 від 28.12.2016 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах, наукових установах», а також змін до цих Постанов від 27.01.2021 і 27.01.2022, соціальну стипендію у ДонНУ імені Василя Стуса отримують 7 пільгових категорій студентів, а саме:

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа;
- особи, які визнанні учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, та їхні діти;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи;
- діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I–III групи;
- студенти з малозабезпечених родин;
- особи з інвалідністю внаслідок війни та їх діти;
- діти померлих учасників Революції Гідності, учасників бойових дій або осіб з інвалідністю внаслідок війни.

За звітний період соціальну стипендію отримували 190 здобувачів на загальну суму 3 196 551 грн 28 коп. (див. табл. 4.3.1). Розмір соціальної стипендії для всіх пільгових категорій, крім категорії «Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування», однаковий і становить 1 180,00 грн. Розмір виплати соціальної

стипендії для дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, був збільшений у 2024 р. до 4 794,00 грн для осіб, молодших за 18 років, і до 4 542,00 грн для осіб, старших за 18 років.

Таблиця 4.3.1 – Суми виплат соціальної стипендії у 2024 р.

№ з/п	Назва місяця	Сума виплаченої соціальної стипендії, грн
1	Січень	295 728,00
2	Лютий	122 886,00
3	Березень	419 134,20
4	Квітень	268 018,00
5	Травень	278 638,00
6	Червень	278 638,00
7	Липень	45 420,00
8	Серпень	324 190,00
9	Вересень	196 408,23
10	Жовтень	343 781,25
11	Листопад	308 314,80
12	Грудень	315 394,80
Разом		3 196 551,28

Необхідно зазначити, що кількість студентів, які отримують соціальну стипендію, трохи знизилася, що може бути зумовлено зменшенням кількості переведень здобувачів на навчання за державним замовленням та збільшенням кількості молоді, яка виїхала за кордон (табл. 4.3.2).

Таблиця 4.3.2 – Призначення соціальних стипендій
для пільгових категорій здобувачів за рахунок загального фонду
державного бюджету з 1 січня 2024 р. до 31 грудня 2024 р.

№ з/п	Категорії	Призначено стипендію станом на:			
		01.01–31.12.2023		01.01–31.12.2024	
		осіб	суми виплат, грн	осіб	суми виплат, грн
1	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	20	852 180,00	16	945 090,38
2	Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, – протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	1	1 180,00	0	0
3	Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років)	76	925 400,00	82	1 070 057,68
4	Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років)	63	728 060,00	58	740 365,24

№ з/ п	Категорії	Призначено стипендію станом на:			
		01.01–31.12.2023		01.01–31.12.2024	
		осіб	суми виплат, грн	осіб	суми виплат, грн
5	Діти-інваліди та особи з інвалідністю I–III групи	31	348 100,00	20	318 723,90
6	Студенти із малозабезпечених сімей	1	10 620,00	1	14 362,96
7	Діти померлих учасників Революції Гідності, учасників бойових дій або осіб з інвалідністю внаслідок війни	5	74 340,00	11	93 791,12
8	Особи з інвалідністю внаслідок війни, та їх діти	2	3 540,00	2	14 160,00
Разом		199	2 943 420,00	190	3 196 551,28

У 2024 р. було додано ще дві категорії студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, а саме «Особа, стосовно якої встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після її звільнення» та діти таких осіб. Зважаючи на те, що кількість студентів пільгових категорій зменшилась у 2024 р., загальна сума коштів на соціальну стипендію незначно зросла завдяки підвищенню соціальної стипендії дітям-сиротам та нарахуванню індексації.

У зв'язку з подовженням агресії з боку російської федерації основним та найважливішим напрямом соціальної роботи в Університеті залишиться турбота про соціально незахищених здобувачів вищої освіти, забезпечення їх соціальними виплатами, умовами для комфортного навчання, удосконалення системи обліку пільгових категорій студентів, розширення комунікативних зв'язків з органами влади і службами соціального захисту населення.

4.4. Living–learning–community Університету: корпоративна культура та спорт

Здорова та активна нація, яка реалізує особистісний потенціал, пишається досягненнями українських спортсменів та творить успішну Україну у світовому співтоваристві – візія Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 р., що затверджена Постановою КМУ від 04.11.2020 № 1089.

Спорт і популяризація здорового способу життя – один із компонентів творення університетського світоглядного простору living–learning–community. Заняття спортом і фізична активність сприяють вихованню не тільки фізичних та морально-вольових, а й інтелектуальних здібностей здобувачів, забезпечуючи організацію змістовного дозвілля студентської молоді.

З 01.07.2020 у ДонНУ імені Василя Стуса спортивно-масова робота проводиться навчально-практичною лабораторією «Спортивний Клуб» (далі – Спортклуб), яка була створена на базі розформованої кафедри фізичного виховання та спорту.

Основні напрями роботи Спортклубу:

- формування збірних команд Університету для участі у щорічній Універсіаді ЗВО Вінницької області та інших змаганнях, ініційованих різними спортивними організаціями міста;
- організація студентів для участі у фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах міста;
- проведення змагань і спортивно-масових заходів між факультетами Університету;
- організація тренувального процесу з метою підготовки збірних команд Університету до участі у змаганнях з різних видів спорту, а також з метою долучення студентів до фізичної активності;
- співпраця з кафедрами фізичного виховання вишів Вінниці та різними спортивними організаціями міста.

2024–2025 н. р. розпочався з зустрічей із першокурсниками всіх факультетів, під час яких була надана інформація щодо спорту в Університеті. Завдяки проведеному онлайн-анкетуванню був складений реєстр спортсменів. Варто зазначити, що робота Спортклубу передбачає комунікацію з факультетами на рівні заступників деканів, голів студентської ради, спортивного департаменту, а також безпосередньо зі студентами (зокрема через месенджери Telegram (до 10 грудня 2024 р.), Viber, корпоративну пошту). Усі спортивні події та досягнення здобувачів висвітлюються на сторінці Спортклубу в Instagram (@sport_club_donnu), а також на сторінці Університету у Facebook.

Змагання та спортивно-масові заходи за звітний період:

1. Щорічна Універсіада ЗВО Вінницької області з різних видів спорту, що проводиться Вінницьким відділенням Спорткомітету:

- 19–21 березня – волейбол (чоловіки) – IV місце;
- 25–28 березня – волейбол (жінки) – V місце;
- 30 квітня – греко-римська боротьба – IV місце;
- 1 травня – мініфутбол (жінки) – II місце;
- 14–23 травня – футбол (чоловіки) – IV місце;
- 21–22 травня – легка атлетика – V місце;
- 22 жовтня – легкоатлетичний крос – III місце (жінки), IV місце (чоловіки);
- 28 жовтня – шахи – I місце. У складі збірної Університету була студентка 1 курсу факультету інформаційних та прикладних технологій Інна Добрей, яка є віце-чемпіонкою світу з шашок серед осіб з порушенням зору, МС України з шашок, а також має I розряд з шахів;
- 30 жовтня – кульова стрільба – III місце;
- 5 листопада – бадмінтон – III місце;
- 7 листопада – настільний теніс – IV місце.

За підсумками I семестру Універсиади ЗВО Вінницької області з різних видів спорту 2023–2024 н. р. ДонНУ імені Василя Стуса посів III місце серед вишів Вінниці.

2. Змагання та спортивно-масові заходи, ініційовані різними організаціями міста

З 4 до 29 березня відбувся Чемпіонат області з футзалу серед ЗВО, організований Федерацією футболу. Результат – III місце.

7 травня пройшов турнір з боулінгу між ЗВО Вінниці. Результат – I місце.

7–10 травня наші студентки взяли участь у Міжнародному турнірі з пляжного волейболу, який проходив в місті Познань (Польща) і був присвячений 105-річчю Університету Адама Міцкевича.

7 та 27 червня студенти ДонНУ імені Василя Стуса взяли участь у молодіжних турнірах з волейболу на піску 4×4, де посіли II та IV місця.

30 серпня студенти взяли участь у Всеукраїнському забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України».

12 вересня відбувся Квест національної ідентичності «Нескорена молодь», де здобувачі продемонстрували не тільки фізичні, а також інтелектуальні здібності та командний дух.

13 вересня до Дня фізичної культури і спорту команда від Університету брала участь у турнірі з пляжного волейболу.

25 вересня відбувся турнір із пейнтболу, організований Відділом молодіжної політики Вінницької міської ради.

16 листопада розпочався Відкритий чемпіонат Вінниці з волейболу серед жіночих команд. Ігри проходять щосуботи і триватимуть до кінця квітня 2025 р.

Варто зазначити, що участь у подібних змаганнях та заходах сприяє зміцненню репутації Університету, працює як ефективний канал комунікації з іншими навчальними закладами Вінниці та різними організаціями міста.

3. Змагання та спортивно-масові заходи між факультетами Університету

З нагоди 87-річчя Університету 19 червня відбулися змагання між факультетами з волейболу на піску 3×3.

9 жовтня відбувся турнір з мініфутболу між факультетами.

З нагоди святкування Дня українського козацтва 24 жовтня відбувся спортивно-масовий захід «Стусівські забави», організований Спортивним клубом та Спортивним департаментом студентської ради. Участь брали переважно студенти I курсу різних факультетів.

У межах підготовки до змагань проходять тренування з ігрових видів спорту, як-от волейбол, баскетбол, футбол, бадмінтон. У переважній більшості це відбувається на відкритих громадських спортивних майданчиках (у теплу пору року). Раз на тиждень тривають тренування з волейболу для всіх охочих, для цього Університет орендує спортивний зал у КЗ «Вінницький ліцей № 15».

Сьогодні кількість студентів, які беруть участь у спортивно-масових заходах та змаганнях, становить приблизно 250 осіб. Невелика залученість до спортивного життя пояснюється слабкою вмотивованістю студентів, відсутністю власної спортивної бази, а також частково дистанційною формою навчання частини студентів через реалії сьогодення.

Збільшення кількості студентів, задіяних у спортивному житті та розвитку університетського спорту, просуванні позитивного іміджу Університету та популяризації здорового способу життя, видається можливим завдяки:

- мотивації студентів для участі у змаганнях та спортивно-масових заходах;
- наявності спортивного залу для тренувань та факультативних занять для студентів і співробітників Університету;
- формування фонду матеріального заохочення студентів (подарункові сертифікати, медалі, кубки тощо).

Отже, університетський спорт становить важливу сферу життя університетської родини, сприяючи формуванню згуртованості студентів навколо спільних цінностей, перемог та забезпечує реалізацію одного з основних пріоритетів Стратегії розвитку ДонНУ імені Василя Стуса 2017–2025 рр. – створення університетського світоглядного простору *living-learning-community* (спільноти, що живе і навчається разом).

4.5. Студентське самоврядування і його роль у *living-learning-community* Університету

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Донецького національного університету імені Василя Стуса, метою діяльності студентського самоврядування є захист прав та інтересів студентів, забезпечення їх участі в управлінні Університетом, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння їх соціально-громадській активності. Варто зауважити, що сьогодні студенти представлені в усіх довідних органах та органах управління Університетом відповідно до встановлених квот. У звітному році було оновлено склад студентського самоврядування відповідно до чинного законодавства.

Для досягнення зазначеної мети студентське самоврядування в Університеті сьогодні, відповідно до положення, оформлено у структуру Студентської ради на рівні Університету та факультетів / інституту, яка забезпечує функціонування таких напрямів:

- навчально-науковий;
- культурно-масовий;
- інформаційно-комунікаційний;

- спортивно-масовий;
- проєктний;
- соціальний / волонтерський.

Студентська рада Університету сприяла у проведенні таких загальноуніверситетських заходів:

- урочистий прийом ректора 2024;
- щорічний фестиваль «Дебют першокурсника»;
- мінідебют першокурсника;
- тиждень першокурсника;
- урочиста посвята в студенти;
- створення творчого альманаху «NOMEN» 2024;
- урочисте засідання Вченої ради з нагоди 87-річниці з дня заснування нашої Alma Mater;
- день вишиванки;
- день відкритих дверей;
- Don'ARTS 2024;
- Дебют першокурсника 2023 (відбувся 30 січня – 1 лютого 2024 р.);
- дні факультетів.

З метою популяризації молодіжного активізму Студентська рада долучалася до роботи або самостійно організовувала такі заходи:

19 березня у коворкінгу ДонНУ імені Василя Стуса відбувся хакатон «Допомога ВПО у новому місті».

1 квітня в ДонНУ імені Василя Стуса відбулася Майстерня розвитку органів студентського самоврядування «aGAIN 2.0»

8 червня на базі Університеті відбувся форум «Від розваги до успіху».

21 червня в Центральному парку ім. М. Леонтовича відбувся «Ярмарок молодіжного активізму», організований здобувачами та співробітниками ДонНУ імені Василя Стуса.

21 червня в ДонНУ імені Василя Стуса відбувся форум ProvDrive, організований нашими здобувачами в межах грантової програми «UPSHIFT».

12–16 серпня здобувачі та співробітники ДонНУ імені Василя Стуса взяли участь у молодіжному таборі «Youth Camp». Протягом п'яти днів учасники занурилися в активну програму, що включала молодіжні сесії «Life skills»; навчання навичок першої допомоги; сесії з психосоціальної підтримки.

18 вересня в коворкінгу ДонНУ імені Василя Стуса відбувся практичний воркшоп, присвячений подоланню страху публічних виступів та розвитку ораторських навичок. Під час заходу учасники мали змогу дізнатися, як справлятися з неприємними симптомами, що часто виникають перед виступами.

7 жовтня – участь у панельній дискусії до Днів кар'єри ЄС: «EUkraine: молодіжна політика як драйвер євроінтеграції».

10 жовтня – Sprint у ДонНУ імені Василя Стуса. Sprint-сесія для студентів Університету спрямована на розвиток молодіжного активізму, спонукання до активних дій, соціальних змін та розв’язання проблем, з якими стикається студентська молодь. Партнером виступила Вінницька міська організація Товариства Червоного Хреста України.

31 жовтня – круглий стіл «Діалог студентської єдності: Україна та Литва». На заході були присутні молодіжні представники з України та Литви, які обговорювали виклики та перспективи єднання студентства.

Задля створення комфортної атмосфери серед здобувачів та забезпечення дозвілля молоді було проведено такі культурно-масові заходи:

12 лютого у молодіжному центрі «Квадрат» за ініціативи та організації Студентської ради ДонНУ імені Василя Стуса відбулася фан-зустріч із театрално-музичним ансамблем schmalgauzen.

7 червня – Студентський ДонНУ Двіж – серія розважальних активностей для студентів на честь 87-річчя Університету.

27 червня – зустріч із творчим колективом МУР.

10 квітня – шоу «Підкати» – гумористичний конкурс із нетрадиційними змаганнями та інтерактивом.

6 вересня – Перший студентський. Фестиваль знайомства першокурсників зі Студентською радою Університету та проведення тимблдингу.

31 жовтня – святкування Геловіну – тематичний вечір із конкурсами на найкращий костюм, фотозоною та інтерактивами.

15 листопада – ретро-вечірка, присвячена Дню студента, із костюмованим дрескодом та виступами у стилі 90-х.

З метою популяризації спортивного руху в Університеті спортивний департамент організував:

17 січня та 23 квітня – шаховий турнір;

4 квітня – гра у пінг-понг;

24 жовтня спортивний захід на півострові «Бригантина» під назвою «Стусівські забави»: естафети, стрільба з лука, перетягування каната, змагання з фізичної підготовки.

Навчально-науковим департаментом було розроблено науковий довідник, метою якого є сприяти долученню молоді 1–3 курсів до наукових активностей Університету, а також інформаційний довідник, мета якого – ознайомити діючих старост і охочих обіймати цю посаду з основними обов’язками, а також лайфхаками, як швидше та ефективніше організовувати роботу. 4 квітня відбувся тренінг із планування часу «Як встигати все». Також проводилися онлайн-зустрічі з науковими менторами для здобувачів молодших курсів.

Проектним департаментом було реалізовано такі проєкти:

1. «Профорієнтири», 2 хвиля. Мета проєкту – покращити рівень професійної самореалізації серед молоді м. Вінниці та допомогти їй усвідомлено обирати професію. Склад: Артур Анісов, Олег Самохвал, Олександр Країло.

2. Юридичні віртуози, 2 хвиля. Виклик – підвищити знання прав та обов’язків серед молоді 14–18 років. Склад команди: Владислав Літвінов (ініціатор), Анна Коломієць, Катерина Цвілик, Кирило Сорокін, Владислав Скаковський. Етап роботи: виконана одна серія заходів із двох.

3. ВСЕмолодь, 3 хвиля. Все про безкоштовні можливості молоді та про молодіжний активізм. Склад: Марія Маєвська, Нікіта Панас, Анастасія Шевченко. Відбувається реалізація.

4. «Young Union», 3 хвиля. Мета – адаптація молоді ВПО (14–22 р.) у новому середовищі. Склад команди: Анастасія Соболева, Софія Горлач, Владислава Ровінська, Анна Вельганюк. Етап роботи: в очікуванні надходження фінансування.

5. Участь двох команд у програмі «UpShift», у межах якої буде створено 2 проєкти («Не мовчи» і «People4Society»). «Не мовчи» – проєкт, що фокусується на необізнаності дітей 10–14 р. щодо домашнього фізичного насильства. Команда отримала фінансування та знаходиться на процесі підготовки до проведення воркшопів. Склад команди: Вікторія Байдалюк, Ольга Красман, Світлана Дехтяр, Наталія Довгаль.

6. Команда «People4Society» – проєкт, що фокусується на вирішенні проблеми необізнаності молоді 18–22 р. щодо соціального підприємництва та його ролі у суспільстві. Команда пройшла відбір та BootCamp, знаходиться на етапі заповнення проєктної заявки на фінансування. Склад команди: Юлія Довгальюк, Анастасія Гладько, Олександра Штраус, Ольга Безп’ятко.

Проєкти реалізовано в межах програми UpShift за підтримки UNICEF. Здобувачами на реалізацію цих ініціатив було залучено приблизно пів мільйона гривень.

Також у 2024 р. було отримано грант на організацію простору відпочинку для здобувачів у навчальних корпусах. Реалізація проєкту запланована на 2025 календарний рік.

Волонтерським департаментом було проведено збір коштів на допомогу дитячим будинкам, Вінницькому муніципальному притулку для тварин та притулку «Планета».

Ключовим пріоритетом подальшого розвитку Студентської ради є оновлення нормативної бази діяльності, а також продовження залучення позабюджетних коштів.

4.6. Публічний імідж ДонНУ імені Василя Стуса

Позитивний імідж ДонНУ імені Василя Стуса та його підтримка є одним із ключових елементів, що посилює конкурентоспроможність Університету на ринку освітніх послуг і формує загальне бачення рівня розвитку вищої освіти Вінницької області та України загалом. Ключове завдання іміджевої стратегії – просувати про Університет такі наративи:

- ДонНУ імені Василя Стуса є провідним центром освіти, науки та інновацій, конкурентоспроможним на національному та міжнародному рівнях;
- в Університеті надаються освітні послуги високої якості;
- Університет є центром концентрації можливостей для розвитку здобувачів освіти;
- Університет є надійним та соціально відповідальним партнером із власним корпоративним духом і світоглядним простором.

За звітний період було проведено декілька моніторингових досліджень із метою оцінки тих наративів, що надходять представникам цільової аудиторії.

Перше моніторингове дослідження проводилося серед здобувачів 1 курсу ОС «Бакалавр». В опитуванні взяли участь 393 респонденти (60,6 %) з 648 здобувачів денної форми навчання. На запитання «Чому Ви обрали Донецький національний університет імені Василя Стуса?» (можна було обрати декілька варіантів відповідей) було отримано такі результати:

- можливості, що надає Університет – 67,1 %;
- рівень підготовки, що надає Університет – 57,5 %;
- подобається загальний імідж Університету – 39,6 %.

Друге моніторингове дослідження проводилося серед здобувачів 1 курсу ОС «Магістр», які вступили з інших ЗВО. В опитуванні взяли участь 94 респонденти (55,6 %) зі 169 здобувачів денної та заочної форм навчання на базі ОС «Бакалавр». На запитання «Чому Ви обрали навчання в магістратурі ДонНУ імені Василя Стуса?» (можна було зазначити декілька варіантів відповідей) було отримано такі результати:

- рівень підготовки, що надає Університет – 43,6 %;
- знайомі, які тут навчалися, рекомендували Університет – 33 %;
- можливості, що надає Університет – 38,3 %;
- імідж Університету – 25,5 %.

Можна зробити висновок, що комунікаційна стратегія, обрана Університетом із цільовою аудиторією, є достатньо ефективною. Вона включає такі елементи:

- організація та підтримка зовнішніх і внутрішніх комунікацій Університету для підвищення поінформованості співробітників, професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти;

- системний моніторинг та аналіз інформаційної присутності Університету в медіапросторі для виявлення наявних образів та цільових груп;

- координація роботи структурних підрозділів Університету щодо дотримання інформаційно-комунікаційної та іміджевої політики, фірмової символіки та стилю, елементів брендбука;

- комунікація з державними органами влади та місцевого самоврядування, інститутами громадянського суспільства, ЗМІ та іншими стейкхолдерами в контексті реалізації інформаційно-комунікаційної та іміджевої політики Університету;

- створення й поширення контенту про освітню, наукову, інноваційну, фахову експертну діяльність представників Університету з оперттям на стратегічні пріоритети Університету;

- проведення інформаційно-комунікаційних та іміджевих кампаній, регулярного моніторингу зовнішнього та внутрішнього інформаційного середовища, проведення аналізу результатів у відповідному контексті.

У звітний період інформаційно-комунікаційна діяльність Університету реалізовувалася через канали:

- сайт ДонНУ імені Василя Стуса www.donnu.edu.ua;
- сайт юридичного факультету law.donnu.edu.ua;
- сайт економічного факультету ec.donnu.edu.ua;
- сайт факультету історії та міжнародних відносин hist.donnu.edu.ua;
- сайт факультету хімії, біології і біотехнологій chem.donnu.edu.ua;
- сайт факультету інформаційних і прикладних технологій fiat.donnu.edu.ua;
- сайт факультету іноземної та слов'янської філології phil.donnu.edu.ua;
- сайт ННІ психології (знаходиться в процесі розробки);
- новинний сайт «Університетські вісті» www.news.donnu.edu.ua;
- офіційні сторінки у соціальних мережах Facebook, Telegram (до 10 грудня 2024 р.), Instagram і канал Університету в YouTube;
- друкована продукція;
- засоби масової інформації.

Головний сайт ДонНУ імені Василя Стуса www.donnu.edu.ua залишається одним з офіційних каналів передачі інформації про структуру, наукову та освітню діяльність, міжнародне партнерство Університету, науково-освітні інновації тощо. У 2024 р. розпочато оновлення структури та інформаційного наповнення з метою адаптації до потреб цільових аудиторій.

Крайна	↓ Активні користувачі	Нові користувачі	Сеанси із взаємодією	Частка взаємодії	Кількість сеансів із взаємодією на активного користувача	Середній час взаємодії на активного користувача	Кількість подій
Усього	150 046 100% від загального підсумка	195 438 100% від загального підсумка	206 106 100% від загального підсумка	64,11% Сер. 0%	1,37 Сер. 0%	1 хв 48 с Сер. 0%	2 286 749 100% від загального підсумка
1 Ukraine	130 019	172 029	188 272	64,33%	1,45	1 хв 52 с	1 964 700
2 Germany	3 266	4 023	3 873	62,27%	1,19	1 хв 48 с	42 866
3 United States	3 042	2 985	1 114	32,16%	0,37	32 с	17 364
4 Poland	2 072	2 461	2 072	62,54%	1,00	1 хв 18 с	22 228
5 (not set)	1 855	1 442	1 604	63,83%	0,86	45 с	120 660
6 China	1 367	1 361	120	8,52%	0,09	13 с	6 435
7 Czechia	1 130	1 251	618	40,87%	0,55	39 с	7 795
8 United Kingdom	659	716	549	58,72%	0,83	1 хв 11 с	6 070
9 France	613	705	571	64,67%	0,93	1 хв 19 с	6 245
10 Netherlands	563	638	599	64,48%	1,06	1 хв 40 с	6 915

Рис. 4.6.1. Географія користувачів сайту Університету в період 01.01.2024–31.12.2024



Рис. 4.6.2. Статистика відвідування української версії сайту Університету в період 01.01.2024–31.12.2024



Рис. 4.6.3. Статистика відвідування англійської версії сайту Університету в період 01.01.2024–31.12.2024

Сайти факультетів за звітний період охопили таку аудиторію:

- сайт юридичного факультету – 42 207 користувачів;
- сайт економічного факультету – 63 713 користувачів;
- сайт факультету історії та міжнародних відносин – 23 455 користувачів;
- сайт факультету хімії, біології і біотехнологій – 15 118 користувачів;
- сайт факультету інформаційних і прикладних технологій – 58 684 користувачі;
- сайт факультету філології, психології та іноземних мов – 56 868 користувачів.

Одним із напрямів діяльності ДонНУ імені Василя Стуса залишається робота над корпоративною газетою «Університетські вісті» – важливим інформаційно-комунікаційним та іміджевим інструментом.

За звітний період опубліковано два номери газети «Університетські вісті»:

№ 25 (1560) від 15 січня 2024 р. – новорічний випуск газети. У випуску висвітлено, чим запам’ятався 2024 рік для факультетів, зокрема це реалізація проєкту «Свобода руху товарів, послуг та осіб: досвід ЄС для України»; реалізація проєкту «Збалансований територіальний розвиток в ЄС»; волонтерські та соціальні ініціативи ДонНУ імені Василя Стуса з початку повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України; спортивні досягнення та перемоги Університету у 2024 р., Міжнародну академічну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів Університету.

№ 26 (1561) від 19 серпня 2024 р. – у випуску йшлося про урочисте засідання Вченої ради з нагоди 87-ї річниці з дня заснування ДонНУ імені Василя Стуса; реалізацію проєкту «Erasmus+» «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» в інтерв’ю зі старшим викладачем кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету філології, психології та іноземних мов ДонНУ імені Василя Стуса, менеджером DigiFLEd Ольгою Одінцовою; проєкти ініціативної молоді ДонНУ імені Василя Стуса в межах програми UPSHIFT: «People4Society», «Не мовчи!», «Адаптація молоді ВПО», «Правовий кемп», «ProfDrive», «FREE-можливості»; допомогу ЗСУ від Університету.

«Університетські вісті» – це корпоративний дух, світоглядний простір, у якому відображається життя університетської спільноти, особливості навчального процесу, науково-дослідна діяльність, дозвілля, здобутки та перемоги ДонНУ імені Василя Стуса.

Сайт «Університетські вісті» має такі охоплення:

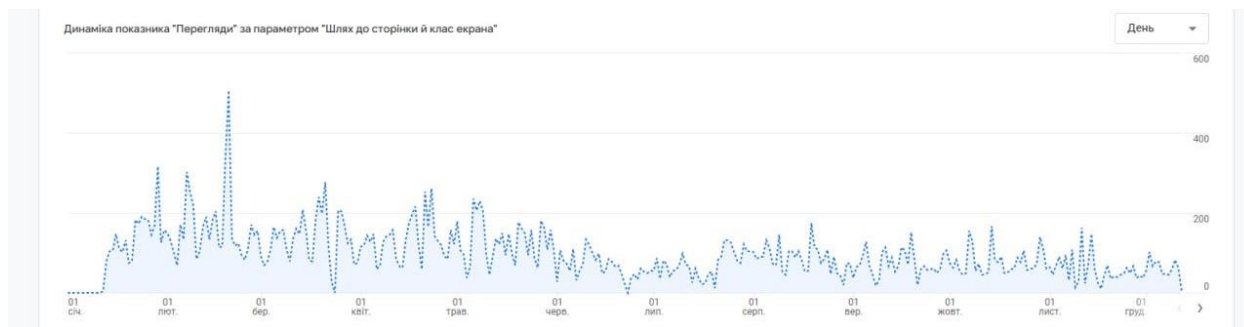


Рис. 4.6.4. Статистика відвідування сайту «Університетські вісті» в період 01.01.2024–31.12.2024

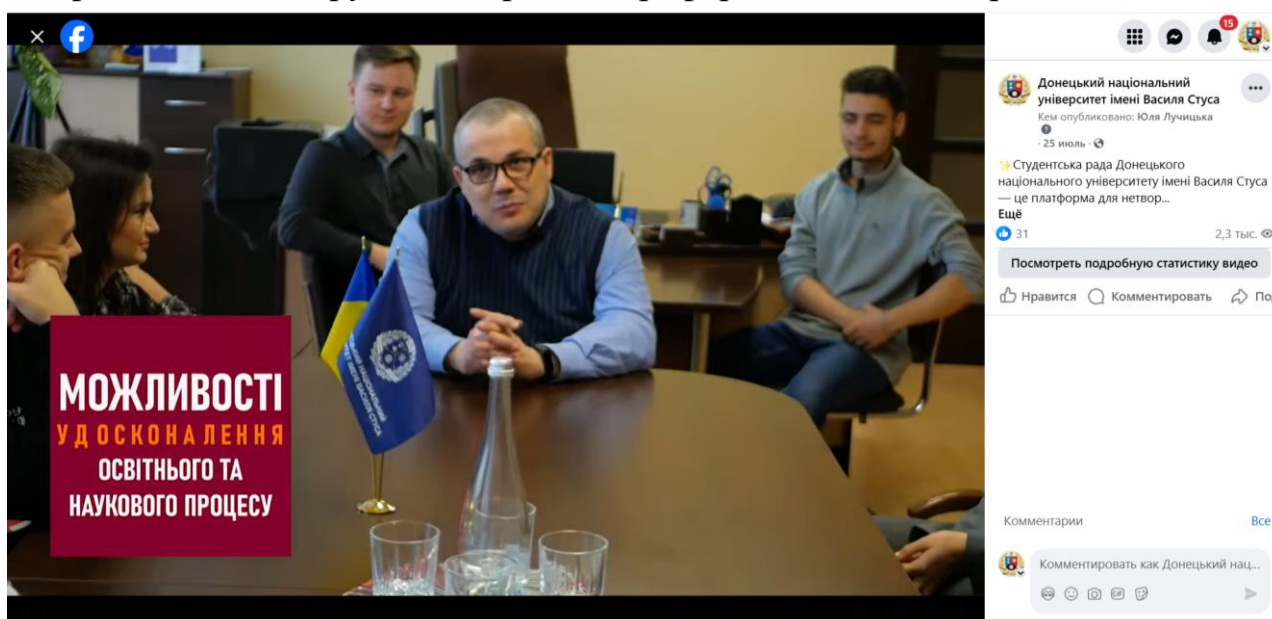
Протягом звітного періоду проводилося регулярне наповнення контентом соціальних мереж. Охоплення аудиторії можна зазначити такі:

- офіційна сторінка у Facebook – 1 379 494 користувачі; (у 2023 р. – 423 294);
- офіційна сторінка в Instagram – 79 415 користувачів (у 2023 р. – 74 845);
- офіційний канал на YouTube – 8 298 користувачів (у 2023 р. – 3 942).

Перспективним напрямом поширення відповідного контенту для визначеної цільової аудиторії є наповнення сторінок Університету якісними фото, розробленими банерами, яскравими оголошеннями, хайлайтами, відеороликами тощо. Вагомими складниками формування інформаційного контенту залишається наповнення сторінок та інформаційних каналів відеоконтентом: іміджевими роликами, кліпами, відеощоденниками, презентаціями, експертними коментарями тощо.

Варто зауважити, що структурні підрозділи, факультети та кафедри мають свої профілі у соціальних мережах, через які також популяризують діяльність і життя Університету серед користувачів інтернету.

Для більшого поширення інформації про Університет серед вступників було створено онлайн- / друковані афіші та профорієнтаційні відеоролики:



Донецький національний університет імені Василя Стуса запрошує на День відкритих дверей

📍 **Де:** 600-річчя 21, 3 поверх, аудиторія 307
📅 **Коли:** 20 квітня 2024 року об 11:00



Дізнавайся про:

- ✓ правила прийому
- ✓ те, що таке пріоритет та як правильно їх виставляти, подаючи заяву на вступ
- ✓ те, як потрапити на бюджет
- ✓ переваги навчання в ДонНУ імені Василя Стуса
- ✓ бюджетні місця для пільговиків
- ✓ спеціальності та освітні програми
- ✓ можливості працевлаштування під час та після навчання
- ✓ навчання за кордоном та студентське дозвілля

Приймальна комісія:
☎ **Телефон:** +38(0432) 50-89-32; +38(098) 461-03-10
✉ **Електронна пошта:** pk@donnu.edu.ua

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

Запрошує на InfoДні

- 9 листопада, 11:00 Факультет історії та міжнародних відносин (вул. Грушевського 2, актовка зала)
- 9 листопада, 11:00 Факультет хімії, біології і біотехнологій (вул. 600-річчя, 21, коворкінг)
- 10 листопада, 11:00 Економічний факультет (вул. 600-річчя, 21, коворкінг)
- 16 листопада, 11:00 Факультет інформаційних і прикладних технологій (вул. 600-річчя, 21, коворкінг)
- 23 листопада, 11:00 Факультет іноземної та слов'янської філології (вул. 600-річчя, 21, коворкінг)
- 23 листопада, 11:00 Юридичний факультет (вул. Грушевського 2, актовка зала)
- 23 листопада, 11:00 Навчально-науковий інститут психології (вул. 600-річчя, ауд. 307)

Контактна інформація:
☎ **Телефон:** +38(0432) 50-89-32; +38(098)461-03-10
✉ **Електронна пошта:** pk@donnu.edu.ua

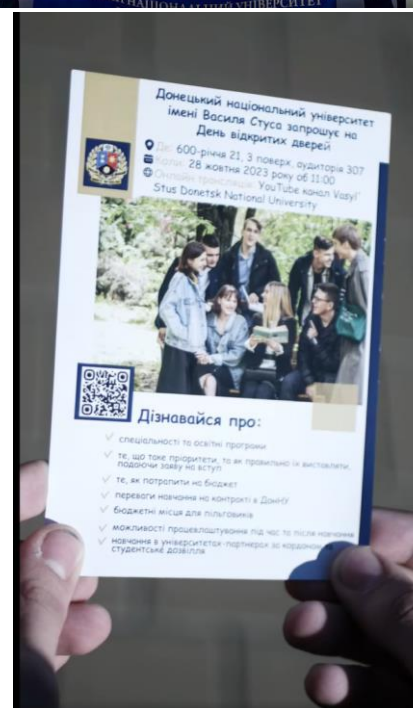
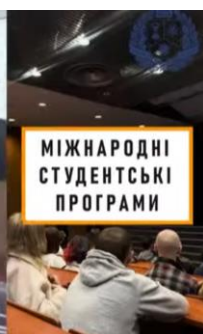
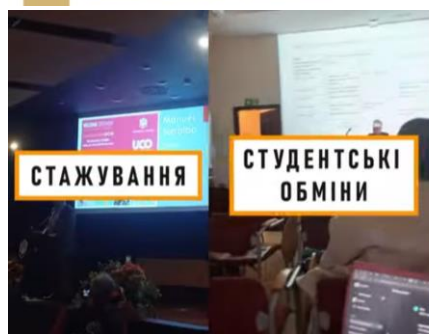


Рис. 4.6.4. Промо-продукція

Важливим складником у формуванні публічного іміджу Університету залишається стале поширення в інформаційному просторі іміджу ДонНУ імені Василя Стуса як національного лідера освіти й науки. За звітний період у регіональних, національних і міжнародних ЗМІ діяльність ДонНУ імені Василя Стуса знайшла відбиття у 256 матеріалах, із них 15 матеріалів було опубліковано у виданнях міжнаціонального рівня, 69 – національного, 172 – регіонального.

ТОП-5 спікерів коментували різні напрями діяльності Університету або надавали власні експертні коментарі за різними напрямками:

- Ілля Васильович Хаджинов;
- Максим Іванович Прихненко;
- Наталія Олександрівна Стеблина;
- Юрій Тешабайович Теміров.

Серед здобувачів освіти, які були присутні в медіа за звітний період, можна зазначити голову Студентської ради Університету Марію Маєвську.

Під час відстеження згадувань про ДонНУ імені Василя Стуса у медіаполі було виявлено інформаційні меседжі, що корелюються з образами Університету відповідно до Стратегії розвитку 2017–2025 рр. З огляду на наведені показники у публічній медіасфері закріпився образ ДонНУ імені Василя Стуса як національного лідера освіти й науки, надійного та соціально відповідального партнера. Широкого пабліку потребують матеріали, пов'язані з подіями в університетському просторі: корпоративні заходи, академічне та студентське життя, реалізація освітніх та грантових програм і проєктів. Разом із затребуваними і такими, що успішно використовуються, сторінками у соціальних мережах Facebook, Instagram та Telegram (до 10 грудня 2024 р.), платформою для більш широкого пабліку має стати університетський канал на YouTube з продукуванням блогів, актуальних інтерв'ю, круглих столів тощо, за участю академічної та студентської спільноти.

Загальний моніторинг присутності Університету протягом 2024 р. в інформаційному просторі дає змогу зробити такі висновки:

- у медіа закріплено сталий сформований образ ДонНУ імені Василя Стуса як надійного та соціально відповідального партнера для громадських і владних інститутів, міжнародної та вітчизняної бізнес-спільнот, у медіапросторі відпрацьовано образ відкритої елітарної академічної спільноти, що є провідним центром освіти, науки та інновацій;
- сформований пул внутрішніх спікерів із представників адміністрації, професорсько-викладацького складу та студентів навіть з огляду на деякі кореляції залишається затребуваним у медіапросторі регіонального і загальнонаціонального рівнів. Експерти Університету коментують різні напрями діяльності та події в ДонНУ імені Василя Стуса, а також суспільні, політичні, економічні та інші процеси у різних ресурсах (телебачення, радіо, преса, сайти тощо);

- моніторинг та аналіз інформаційної присутності Університету в медіапросторі визначив відповідність опублікованих матеріалів образам, що існують, які визначено Стратегією розвитку 2017–2025 рр., та їх стале донесення і поширення на цільові групи: школярі, вчителі, абітурієнти, широка академічна, соціально-культурна, політична спільноти, партнери, стейкхолдери тощо;
- дотримано синхронізацію та координацію роботи структурних підрозділів Університету щодо спільної інформаційно-комунікаційної та іміджевої політики, фірмової символіки та стилю, елементів брендбука;
- підтримується та розширюється простір комунікації з державними органами влади та місцевого самоврядування, інститутами громадянського суспільства, засобами масової інформації та іншими стейкхолдерами Університету;
- створено та поширено якісний інформативний контент про освітню, наукову, інноваційну, експертну діяльність ДонНУ імені Василя Стуса, спираючись на стратегічні пріоритети Університету.

Перспективами розвитку цього напрямку вбачаються:

- збереження частки присутності в медіаполі на рівні досягнутих показників;
- оновлення формату подачі матеріалів на сайті Університету та факультетів;
- збільшення частки присутності Університету в медіапросторі на національному та міжнародному рівнях;
- розробка нових іміджевих інформаційних продуктів на рівні Університету та факультетів.

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО

Як і у попередньому році, хотілося б наголосити, що Сила Університету – в колективі одностудентів, які зробили свій вибір у 2014 р., здійснивши громадянський подвиг, і які сьогодні зберігають та примножують найкращі традиції своїх Вчителів, плекаючи національні цінності, бо Ім'я зобов'язує!

Реформа освіти сьогодні є однією з найскладніших та найоб'ємніших в Україні, оскільки вона потребує змін ще від дошкільної освіти. Реформа відбувається в умовах повномасштабного російського вторгнення, що обмежує не лише її фінансове забезпечення, а й накладає негативний слід на психоемоційний стан усіх учасників освітнього процесу. Це ті реалії, в яких наш Університет здійснює свою діяльність сьогодні.

За цих умов ключовими завданнями на 2025 рік можна зазначити такі:

- продовження маркетингових досліджень для виокремлення цільових аудиторій споживачів, ідентифікації трендів ринку освітніх послуг у контексті формування конкурентних переваг, вибору ефективних каналів та інструментів просування освітніх послуг;
- профорієнтаційна робота серед вступників ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» – це величезна робота, яка визначатиме наше існування в найближчі роки;
- підготовка освітніх програм усіх рівнів до акредитації;
- участь у науково-дослідних конкурсах національного та міжнародного рівнів колективів від Університету, результатом чого має стати посилення позицій Університету в національних і міжнародних рейтингах ЗВО;
- збільшення кількості учасників програм міжнародної академічної мобільності та міжнародних освітніх, соціальних, культурних та інших проєктів;
- вдосконалення моделі фінансового планування діяльності Університету;
- вдосконалення моделі визначення цінової політики вартості освітніх програм;
- адаптація управлінських механізмів до змін, що відбуваються у внутрішньому середовищі Університету та в державі;
- оновлення матеріально-технічної бази Університету;
- посилення інформаційної присутності Університету в регіональних, національних та міжнародних медіа;
- підтримка розвитку соціальних проєктів, розширення мережі соціального партнерства задля реалізації права кожного на освіту, а також формування у здобувачів активістської громадянської позиції, лояльності до Університету, своєї територіальної громади та держави;
- поглиблення комунікації всіх підрозділів Університету між собою і особливо зі здобувачами освіти та випускниками;

Зрештою, ми маємо підтримувати Сили оборони України й наших випускників і співробітників, які зараз у лавах ЗСУ роблять усе, щоб ми мали можливість жити й працювати. Навіть більше, ми маємо зосередити увагу на підтримці наших співробітників, родини яких зіткнулися з трагічними наслідками війни.

Варто зазначити, що «Стратегія розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025» добігає свого кінця. Ми гідно і результативно завершуємо її реалізацію й розпочинаємо працювати над майбутньою траєкторією руху.

Поточний момент можна ідентифікувати як момент осмислення отриманих напрацювань, викликів, наявних проблем і втрат, усвідомлення кожним із нас власної цінності та прагнень, а також необхідності визначення подальшого шляху розвитку Університету. Саме тому Університет розпочинає роботу з розробки нової стратегії сталого розвитку.

Реалізація цих завдань потребує залученості кожного співробітника, здобувача та випускника. Попередні роки нашої діяльності дають чітке розуміння, що спільна робота дає можливість досягти більших та якісніших результатів, а отриманий результат є тією рушійною силою, що розвиває наш Університет, суспільство та Україну. Бо Ім'я зобов'язує!

З повагою

Ректор Ілля Хаджинов

Офіційне видання

Підписано до друку 07.03.2025 р.
Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Друк – цифровий. Умовн. друк. арк. 31,39.
Тираж 100 прим. Зам. № 15.

Донецький національний університет імені Василя Стуса
21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру
серія ДК № 5945 від 15.01.2018 р.

