

Міністерство освіти і науки України
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, корпоративної та просторової економіки

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

11.04.2025 № 17

м. Вінниця

Голова – Трегубов Олександр Сергійович, к.е.н., доцент, зав. кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки
Секретар – Токаленко Ю.Б., провідний фахівець кафедри підприємництва, корпоративної і просторової економіки

ПРИСУТНІ: Трегубов О.С., к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Андронік О.Л., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Ахновська І.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Костенюк Ю.Б., к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Ключковська В.О., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Козловський С.В., д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Олійник Л.В., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Поліщук О.А., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Поліщук О.Т., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Солоненко Ю.В., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, Маєр Н.В., лаборант міжкафедральної навчально-методичної лабораторії.

Порядок денний:

3. Про результати моніторингу освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» СО магістр, яка реалізується кафедрою підприємництва, корпоративної і просторової економіки

СЛУХАЛИ: Про результати моніторингу освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» СО магістр, яка реалізується кафедрою підприємництва, корпоративної і просторової економіки

ВИСТУПИЛИ:

Трегубов О.С., завідувач кафедри проінформував, згідно з Планом проведення моніторингових заходів щодо відповідності освітніх програм, які реалізуються кафедрою підприємництва, корпоративної і просторової економіки протягом березня-квітня 2025 року було проведено аналіз за

змістом і формою подібних програм у вітчизняних та закордонних ЗВО, опитування фахівців-практиків та роботодавців, здобувачів та випускників щодо відповідності змісту ОП запитам ринку праці, аналіз кадрового забезпечення ОП та відповідності викладачів Ліцензійним умовам, а також дисциплінам, що викладаються, аналіз ринку праці щодо затребуваності випускників ОП.

8 квітня 2025 року відбувся круглий стіл із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в якому взяли участь крім членів проєктної групи освітньої програми:

здобувачі освіти Лазоренко Олександра, Мудрик Данило, Снітко Володимир, Степовий Андрій;

випускники ОП «Економіка підприємства» Панасюк Павло, Устимчук Богдан;

науково-педагогічні працівники: Олена Боєнко (завідувач кафедри маркетингу, експерт з якості вищої освіти), Ольга Дороніна (завідувач кафедри менеджменту і поведінкової економіки);

науково-педагогічні працівники і науковці з інших ЗВО: Ірина Єпіфанова (доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького національного технічного університету), В'ячеслав Джеджула (доктор економічних наук, професор кафедри кафедри фінансів та інноваційного менеджменту Вінницького національного технічного університету), Григорій Монастирський (доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Західноукраїнського національного університету); Руслан Лавров, завідувач кафедри економіки і управління Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Олександр Шубалий, завідувач кафедри економіки Луцького національного технічного університету, Оксана Захарова, професор кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету, Андрій Карпенко, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», директор ГС "Запорізький кластер "Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування", Анастасія Фіалковська, доцент кафедри економіки і фінансів Навчально-наукового інституту морського бізнесу Одеського національного морського університету.

інші стейкхолдери: Юлія Дзись, начальник відділу підтримки бізнесу Департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради, Maryna Naumova, Risk Analyst, Capital Modelling, Tryg Forsikring A/S, Denmark, Наталія Сахарова, в.о. начальника управління економіки Хмельницької міської ради, Юрій Скидан, технічний директор ТОВ "ІННОВІННПРОМ", Петро Синегуб, засновник міжнародної спільноти "Board", власник міжнародної групи компаній «Світ Ваг», співвласник компанії «СпільноДія», Аліна Саркіс, фізична особа-підприємець, стартапер, Леся Компанченко, фінансовий директор ТОВ «ІА «Вільна Україна», Альона Приленська, директор ФГ «Агро-Голд», Ксенія Клубань, фізична особа-підприємець,

співвласниця TheaSmart, Іван Йовжій, фізична особа-підприємець, власник закладів громадського харчування

Під час роботи круглого столу стекголдери позитивно оцінили практику впровадження та реалізації програми. Програму визнали такою, що відповідає потребам ринку, регіональним потребам, задовольняє здобувачів освіти щодо структури та наповнення. Було висунуто та обговорено пропозиції щодо вдосконалення програми.

Ахновська І.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, гарант програми за результатами обговорень на круглому столі зазначила, що освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (посилання: [Стандарт 051 Економіка – магістр](#)).

Це підтверджується:

- відповідністю програмних компетентностей (інтегральної, загальних і спеціальних) вимогам Стандарту;
- узгодженістю програмних результатів навчання (ПРН-1 – ПРН-17) із очікуваними результатами, передбаченими Стандартом;
- наявністю повної матриці відповідності між ПРН, компетентностями та освітніми компонентами (розділи V–VII ОП).

Зокрема, у програмі представлено:

- фахову економіко-аналітичну підготовку (через компоненти «Бізнес-аналітика», «Економіка бізнесу», «Економічна політика»);
- розвиток навичок проєктного управління (курси «Управління проєктами», «Виробнича практика», кваліфікаційна робота);
- формування міжособистісних, комунікаційних та лідерських навичок (через «Професійну іноземну мову», «Лідерство та командотворення», «Управління персоналом»).

Отже, структура програми є логічно побудованою та інтегрує ключові елементи, необхідні для досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту.

Мета програми узгоджується зі Стратегією розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса на 2017–2025 роки (посилання: [Стратегія розвитку ДонНУ](#)).

Мета ОП спрямована на підготовку фахівців з бізнес-економіки, які:

- володіють сучасним економічним мисленням і міждисциплінарними знаннями;
- здатні працювати в складних, динамічних умовах і приймати обґрунтовані управлінські рішення;
- орієнтовані на відновлення та розвиток України відповідно до європейських стандартів;
- становлять інтелектуальний потенціал суспільства.

Ці положення повністю відповідають стратегічним завданням Університету, зокрема:

- розвитку кадрового потенціалу;
- сприянню сталому розвитку суспільства;
- посиленню інтернаціоналізації та соціального партнерства;
- формуванню громадянської відповідальності та етичних цінностей.

Таким чином, освітня програма логічно інтегрована в стратегічну рамку розвитку Університету, відповідає його місії та сприяє реалізації основних цілей ЗВО.

Козловський С.В., д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, повідомив про результати обговорення на круглому столі врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту в освітній програмі.

Мета освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» та її програмні результати навчання були сформовані з урахуванням актуальних викликів ринку праці, галузевих трансформацій та особливостей регіонального соціально-економічного середовища, що підтверджується низкою фактів і джерел.

1. Врахування тенденцій ринку праці

- За даними аналітичного звіту Work.ua, grc.ua, Jooble та Державної служби зайнятості (2023–2024), у ТОП-запитів на ринку праці України стабільно входять:
 - менеджери та керівники середньої ланки;
 - бізнес-аналітики, фінансові аналітики;
 - економісти, плановики, спеціалісти з управління персоналом;
 - фахівці з управління змінами та процесами.
- Окремо відзначається попит на фахівців, здатних працювати:
 - в умовах невизначеності;
 - зі складними системами управління;
 - із високим рівнем цифрової та поведінкової гнучкості.

Освітня програма враховує ці тенденції, забезпечуючи формування таких компетентностей, як:

- стратегічне економічне мислення (ПРН-2, ПРН-7);
- управління бізнес-процесами та змінами (ПРН-3, ПРН-9, ПРН-10);
- оцінка ефективності управлінських рішень (ПРН-4, ПРН-12);
- лідерство, етичне управління персоналом, soft skills (ПРН-11, ПРН-16).

2. Галузевий контекст

- Сучасна економіка України та ЄС характеризується переходом до людиноцентричних підходів в управлінні, акцентом на:
 - оптимізацію бізнес-процесів;
 - підвищення ефективності організаційної структури;
 - сталість управлінських рішень;

- розвиток ESG-компетентностей (Environmental, Social, Governance).
- Програма відповідає цим викликам через компоненти:
 - «Управління людськими ресурсами»;
 - «Управління проєктами»;
 - «Лідерство та командотворення»;
 - «Фінансова діагностика та управління ефективністю бізнесу»;
 - «Бізнес-аналітика».

Ці курси забезпечують міждисциплінарний фокус на управлінні економікою бізнесу, з орієнтацією як на внутрішні процеси, так і на зовнішнє середовище.

3. Регіональний контекст

- У Вінницькій області, за інформацією Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку (2023), основу економіки складають:
 - малі та середні підприємства (МСП);
 - підприємства харчової промисловості, логістики, ритейлу, ІТ та консалтингу;
 - активний розвиток кластерного співробітництва, зокрема агропромислового та туристичного.
- Специфіка регіону передбачає потребу у фахівцях, здатних:
 - управляти персоналом у гнучких умовах;
 - підвищувати ефективність бізнесу з обмеженими ресурсами;
 - впроваджувати проєктні рішення та контролювати результативність.

Ці навички інтегровані в навчальний процес через:

- виробничу практику;
- підготовку прикладової кваліфікаційної роботи;
- можливість проходження стажування у партнерських організаціях регіону.

Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевих викликів та регіональних особливостей. Програма:

- відповідає потребам економіки, орієнтованої на ефективне управління, аналітику та взаємодію з людьми;
- інтегрує сучасні практики управління та економіки бізнесу;
- готує фахівців, здатних до адаптації, змін і впровадження інновацій у реальних умовах українського та європейського бізнес-середовища.

Андронік О.Л., к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки повідомила про обговорення результатів урахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм.

У процесі формування ОП було освітні програми таких ЗВО:

- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана – ОП «Економіка бізнесу», «Економіка і стратегія підприємництва»;
- Львівський національний університет імені Івана Франка – ОП «Бізнес-економіка»;
- Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця – ОП «Економіка підприємства та управління проєктами»;
- Тернопільський національний економічний університет – ОП «Управління персоналом та економіка праці»;
- Одеський національний економічний університет – ОП «Економіка і управління бізнесом».

Основні елементи, враховані при проєктуванні:

- Компетентнісний підхід:

Усі провідні ЗВО формують свої програми за компетентнісною моделлю, що включає інтегральну, загальні та фахові компетентності. Такий же підхід покладено в основу програми ДонНУ імені Василя Стуса, а програмні результати навчання чітко корелюють зі Стандартом вищої освіти та зразками провідних ОП.

- Тематика управління людьми та процесами

Модулі, пов'язані з управлінням персоналом, проєктним менеджментом, економічною ефективністю, присутні в усіх проаналізованих програмах. В освітній програмі ДонНУ імені Василя Стуса ці напрями інтегровані в такі дисципліни:

- «Управління людськими ресурсами»;
- «Лідерство та командотворення»;
- «Управління проєктами».

- Аналітична та прикладна підготовка

Програми інших університетів активно використовують блоки «Бізнес-аналітика», «Стратегічне управління», «Економіка бізнесу» — аналогічно до структури ОП у ДонНУ імені Василя Стуса.

Це дозволяє підготувати фахівця, здатного не лише до опису явищ, а й до розрахунків ефективності, моделювання процесів, аналітики ризиків.

Унікальні риси програми ДонНУ

- ОП має чіткий фокус на управління як людьми, так і процесами, що забезпечує її міждисциплінарність;
- присутні елементи економіки щастя, поведінкової економіки, лідерства та організаційної культури — компоненти, які є новітніми й не завжди наявні в інших ЗВО;
- програма орієнтована на відновлення України через підготовку фахівців нового формату — соціально відповідальних, гнучких, здатних діяти в кризових умовах.

Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітніх програм вітчизняних ЗВО.

Програма поєднує найкращі практики інших університетів із власною інноваційною моделлю, яка орієнтована на розвиток економіки бізнесу, управління людським потенціалом і процесами, впровадження аналітики та сучасних управлінських інструментів.

Ключковська В.О., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки повідомила про проведений і обговорений на круглому столі аналіз урахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм.

Мета освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» та її програмні результати навчання були сформовані з урахуванням міжнародного досвіду розроблення та реалізації магістерських програм у галузі економіки бізнесу, управління людськими ресурсами та організаційними процесами, з орієнтацією на європейські та світові освітні стандарти.

Проаналізовані міжнародні програми:

У процесі розробки та актуалізації програми було здійснено аналіз змісту та структури освітніх програм провідних університетів світу, зокрема:

- University of Glasgow (Велика Британія) — MSc in Business and Management;
- Lund University (Швеція) — MSc in Managing People, Knowledge and Change;
- University of Amsterdam (Нідерланди) — MSc in Business Economics: Managerial Economics and Strategy;
- WU Vienna University of Economics and Business (Австрія) — MSc in Strategy, Innovation and Management Control;
- University of Ljubljana (Словенія) — Master in Economics and Business Sciences;
- University of Warsaw (Польща) — MSc in Human Resource Management.

Основні міжнародні підходи, враховані в програмі ДонНУ імені Василя Стуса:

- Компетентнісна модель, орієнтована на аналітичне та критичне мислення

Програма передбачає формування здатності до:

- стратегічного управління організаціями (відповідає моделям University of Amsterdam, WU Vienna);
- економічної аналітики для прийняття управлінських рішень (University of Glasgow, Ljubljana);
- управління персоналом і лідерства (Lund University, Warsaw University).
- Міждисциплінарність:

Європейські програми демонструють інтеграцію знань з економіки, психології, соціології, менеджменту та цифрових технологій. Відповідно, програма ДонНУ включає дисципліни, що відображають міждисциплінарний підхід:

- «Бізнес-аналітика»;
- «Управління людськими ресурсами»;
- «Лідерство та командотворення»;
- «Поведінкова економіка»;
- Практична орієнтованість (project-based learning)

Подібно до програм University of Glasgow та Lund University, в освітній програмі ДонНУ реалізується практична підготовка через:

- вирішення кейсів;
- аналітичні мініпроекти;
- проходження виробничої практики;
- підготовку прикладної кваліфікаційної роботи.
- Європейські рамки кваліфікацій (QF-EHEA, EQF-LLL)

Програма узгоджена зі стандартами Європейського простору вищої освіти для 7 рівня (магістр), що забезпечує:

- прозорість структури;
- відповідність результатів навчання очікуванням працедавців у країнах ЄС;
- мобільність і академічну сумісність.

Джерела інтернаціоналізації програми

- До формування змісту програми були залучені викладачі кафедри, які проходили стажування в ЗВО Польщі, Німеччини, Словаччини, Чехії, Іспанії, Австрії.
- У рамках програм Erasmus+, CIVICA та інших, окремі модулі програми узгоджені з партнерськими європейськими ЗВО.
- Університет підтримує співпрацю з міжнародними стейкхолдерами, що дозволяє враховувати сучасні підходи до управління в глобальному контексті.

Таким чином, мета освітньої програми та її програмні результати навчання визначені з урахуванням кращих міжнародних практик, реалізованих у провідних університетах ЄС та Великої Британії.

Програма відповідає:

- сучасним підходам до підготовки економістів управлінського рівня;
- європейським рамкам кваліфікацій;
- тренду на міждисциплінарність і практичну підготовку.

Це забезпечує високу конкурентоспроможність випускників як на українському, так і на міжнародному ринку праці, сприяє мобільності, відкритості та адаптивності програми до змін.

Солоненко Ю.В., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки повідомила, що з метою оцінки ступеня відповідності мети освітньої програми та її програмних результатів навчання очікуванням здобувачів, було проведено анонімне онлайн-опитування студентів магістерської програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами». Участь в опитуванні взяли 6 респондентів.

1. Загальна оцінка програми

- 83,3% респондентів оцінили зміст програми на 5 балів, ще 16,7% – на 1 бал, проте цей респондент уточнив, що помилково отримав посилання, не є здобувачем цієї програми.
- Коментарі вказують на загальне задоволення програмою, її структурованість, актуальність, орієнтацію на управління персоналом і процесами.

2. Відповідність очікуванням

- 83,3% студентів зазначили повну відповідність навчання своїм очікуванням.
- Один респондент (той, що не є здобувачем програми) вказав на невідповідність, що не є релевантною оцінкою.

3. Якість викладання та прозорість оцінювання

- Якість викладання оцінили на 5 балів – 83,3%, на 1 бал — той самий технічний респондент.
- Оцінювання за освітніми компонентами оцінено аналогічно — 83,3% дали найвищу оцінку (5 балів), позитивно відзначили прозорість і зрозумілість системи.

4. Опанування фахових компетентностей

- Всі студенти відзначили високий рівень опанування спеціальних компетентностей, надаючи оцінки 4–5 балів.
- Пропозиції щодо компетентностей здебільшого не надходили, що свідчить про релевантність існуючих.

5. Методи навчання та soft skills

- 83,3% задоволені формами та методами викладання.
- Найбільш поширені методи:
 - дискусії,
 - пояснювально-ілюстративний підхід,
 - мініпроекти та презентації,
 - управління командою при розв'язанні кейсів.
- 83,3% респондентів вважають, що програма повністю сприяє розвитку soft skills (емоційного інтелекту, критичного мислення, командної роботи тощо).

6. Індивідуальна освітня траєкторія

- Процедура вибору оцінена:
 - на 5 балів – 16,7%,
 - на 4 – 50%,
 - на 3 – 16,7%,
 - на 1 – 16,7%.

- Коментарі вказують на потребу в зрозумілішому електронному механізмі вибору та уникненні примусового розподілу.
7. Визнання неформальної освіти
- 83,3% не поінформовані про можливість визнання результатів неформального чи інформального навчання, що свідчить про потребу в комунікаційній роботі зі здобувачами.
8. Рівень підтримки та академічна доброчесність
- Усі види підтримки (освітня, консультаційна, організаційна, соціальна) були оцінені переважно на 5 балів.
 - 83,3% оцінили дотримання академічної доброчесності на 5 балів, інші не виявили порушень, але висловили побажання щодо посилення контролю.

Таким чином, результати опитування підтверджують, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів освіти.

Програма:

- відповідає очікуванням студентів;
- забезпечує якісну підготовку з урахуванням практичних аспектів управління;
- сприяє розвитку як фахових, так і міжособистісних навичок;
- має високий рівень підтримки та відкритості з боку викладачів.

Рекомендовано:

- удосконалити процедуру вибору індивідуальної освітньої траєкторії (електронна система, прозорі правила);
- продовжити впровадження проєктних методів навчання з акцентом на розвиток soft skills.

Поліщук О.Т., к.е.н., доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки повідомила, що було проведено онлайн-опитування роботодавців, метою якого було з'ясувати рівень відповідності змісту освітньої програми реальним потребам бізнесу та організацій.

Участь у дослідженні взяли 13 представників роботодавців з різних галузей економіки, зокрема:

керівники і власники малих та середніх підприємств;

менеджери з персоналу та HR-бізнес-партнери;

керівники відділів логістики, виробництва та управління персоналом;

спеціалісти з економіки, фінансів та бізнес-аналізу;

представники приватного сектору (торгівля, послуги, консалтинг) та громадських організацій, які здійснюють проєктну діяльність.

Ці учасники мають досвід у працевлаштуванні випускників ЗВО, організації стажувань, менторських програм і співпраці з університетами.

Таким чином, респонденти виступають репрезентативною групою стейкхолдерів, зацікавлених у якості підготовки сучасних фахівців з бізнес-економіки та управління людьми і процесами.

1. Загальна оцінка якості освітньої діяльності

Роботодавці високо оцінили освітню діяльність ДонНУ імені Василя Стуса за такими параметрами:

- Конкурентоспроможність, якість освітніх послуг – переважна більшість оцінок на рівні 4–5 балів;
- Кадрове забезпечення – 100% позитивних оцінок (4–5 балів);
- Матеріально-технічне забезпечення – також високо оцінене, хоча з дещо більшою варіативністю.

Це свідчить про високий рівень довіри з боку роботодавців до Університету як провайдера сучасної економічної освіти.

2. Якість підготовки випускників

Компетентності випускників оцінені за основними критеріями:

- Загальний рівень підготовки – 92% оцінок на 4–5 балів;
- Рівень професійних знань – аналогічно високо;
- Стратегічне мислення – вище середнього (4–5 балів);
- Націленість на результат – більшість оцінок – 5 балів.

Ці результати свідчать, що освітня програма успішно формує необхідні знання, навички та установки, актуальні для сучасного бізнес-середовища.

3. Відповідність програми ринку праці

- 69,2% роботодавців оцінили програму на 5 балів за критерієм «відповідність вимогам ринку праці»;
- Ще 30,8% – на 4 бали;
- Жоден респондент не поставив оцінку нижче 4 балів.

Також аналогічні цифри були отримані щодо відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці.

4. «Родзинки» програми (за відкритими відповідями)

Серед особливих переваг програми роботодавці зазначили:

- практикоорієнтованість і актуальні дисципліни;
- поєднання економіки, бізнесу та цифрових технологій;
- використання ІТ для аналітики;
- міждисциплінарний підхід;
- інноваційність, креативність.

*«Фокус на практичне застосування даних для прийняття бізнес-рішень»
«Глибоке поєднання економічної теорії з практикою»*

5. Конкурентні переваги випускників

Найчастіше згадувані переваги:

- здатність управляти бізнес-процесами та персоналом;
- глибокі теоретичні знання і стратегічне мислення;
- знання аналітичних інструментів;
- адаптивність і готовність до змін;
- високий рівень професійної мотивації.

6. Готовність до співпраці

- 76,9% роботодавців підтвердили готовність працевлаштовувати випускників програми;
- Більшість вказали, що час адаптації випускника становить до 2 місяців, що є прийнятним стандартом для бізнесу.

7. Пропозиції щодо вдосконалення

- Декілька респондентів зазначили, що програма є «збалансованою, актуальною та не потребує змін»;
- Серед ідей для покращення – посилення практичного блоку, більша інтеграція з кейсами реального бізнесу, розвиток ІТ-компетентностей.

8. Форми співпраці, які слід розвивати

Роботодавці рекомендують розвивати такі напрями:

- Проходження стажування у роботодавців – 76,9%;
- Дуальна освіта – 30,8%;
- Залучення до розробки і вдосконалення курсів – 30,8%;
- Партнерські програми підтримки працевлаштування – 30,8%.

Це свідчить про готовність бізнес-середовища бути активним учасником освітнього процесу.

Таким чином мета освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» та її програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних потреб роботодавців.

Програма:

- формує затребувані професійні та аналітичні навички;
- орієнтована на сучасні виклики бізнес-середовища;
- забезпечує належний рівень практичної готовності випускників.

Рекомендовано:

- продовжити розвиток партнерських зв'язків із роботодавцями;
- формалізувати бази для стажування та елементів дуальної освіти;
- удосконалити механізми залучення практиків до викладання.

Костенюк Ю.Б., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної і просторової економіки повідомила про результати аналізу кадрового забезпечення ОП та відповідності викладачів Ліцензійним умовам, а також дисциплінам, що викладаються.

Проведений аналіз показав, що гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами», яка реалізується кафедрою ПКПЕ, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, всі викладачі виконують ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, що засвідчено в картках самоаналізу відповідності ЛУ.

Костенюк Ю.Б. повідомила, що аналіз показав, що всі викладачі відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують.

Олійник Л.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної і просторової економіки висунула пропозицію щодо інтеграції Цілей сталого розвитку в освітню програму.

З метою підвищення соціальної відповідальності освітнього процесу, узгодженості з національними і глобальними стратегічними орієнтирами, а також відповідно до:

- Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»;
- Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) щодо інтернаціоналізації та соціальної орієнтації вищої освіти,

Пропонується внести до освітньої програми розділ у вигляді таблиці, який демонструє, яким чином програмні результати навчання та компоненти сприяють досягненню конкретних Цілей сталого розвитку (ЦСР).

Ахновська І.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, гарант програми повідомила про результати обговорення на круглому столі подальшої реалізації освітньої програми у зв'язку зі змінами освітнього законодавства та переліку спеціальностей.

У зв'язку з набуттям чинності змін до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9-1, пункт 6), внесених у 2024 році, якими встановлено заборону використання у назвах освітніх програм назв галузей знань, спеціальностей або професійних кваліфікацій, для яких передбачено здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю або в межах іншої галузі знань, необхідно здійснити коригування назви освітньої програми.

Зокрема, відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015, зі змінами від 30.08.2024), термін «бізнес» використовується у назві галузі знань D «Бізнес, адміністрування і право», до якої належать спеціальності D1–D4. Тоді як освітня програма «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» реалізовується за спеціальністю 051 «Економіка», що у новому класифікаторі належить до галузі знань C «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність C1 «Економіка».

Отже, використання слова «бізнес» у назві освітньої програми є невідповідним чинному законодавству.

Пропозиція:

1. Змінити назву освітньої програми з:
«Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» на «Економіка»
2. Забезпечити реалізацію програми за спеціальністю C1 «Економіка» (відповідно до оновленої класифікації спеціальностей, затвердженої Постановою КМУ № 1021 від 30.08.2024).
3. Оновити усі документи, що стосуються освітньої програми, відповідно до нової назви.

В зв'язку з цим запропонувала уточнити мету програми і викласти її у такій редакції: «Мета програми - підготовка фахівців в сфері економіки, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями з економіки та навичками розв'язання завдань професійного характеру, зокрема у широких або мультидисциплінарних контекстах, в умовах невизначеності та являють собою

прогресивну частину людського капіталу держави, здатного і націленого на відновлення та сталий розвиток України за високими міжнародними стандартами, європейськими принципами, національною гідністю».

Трегубов О.С., завідувач кафедри підсумував, що за результатами комплексного моніторингу освітньої програми «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами», який включав аналіз відповідності стандарту вищої освіти, стратегічних документів ЗВО, тенденцій ринку праці, національного та міжнародного досвіду, а також результати опитування здобувачів, випускників і роботодавців, обговорення освітньої програми під час Всеукраїнського круглого столу «HR-менеджмент та соціальне підприємництво: виклики, адаптація, розвиток у воєнний час» (Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 24.05.2025), воркшопу «Розвиток освітніх програм за спеціальностями 051, 073, 076, 232 в контексті сучасних викликів (Луцьк, Луцький національний технічний університет, 07.12.2024) було встановлено:

- повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (магістр);
- узгоджується з місією, цінностями та стратегією розвитку ДонНУ імені Василя Стуса;
- враховує актуальні тренди ринку праці, галузеві запити та регіональні особливості економічного розвитку;
- сформована з урахуванням досвіду провідних вітчизняних і міжнародних освітніх програм;
- орієнтована на практичну підготовку, інтердисциплінарність та розвиток soft skills;
- має високий рівень схвалення з боку здобувачів, випускників і роботодавців.

Освітня програма відповідає сучасним викликам та запитам і має значний потенціал подальшого розвитку в контексті цифрової трансформації, глобальних цілей сталого розвитку, ринку праці та інтеграції у європейський освітній простір.

Зміни, запропоновані в результаті моніторингу, сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності випускників, якісному оновленню змісту та розширенню партнерств із бізнесом і міжнародними освітніми середовищами.

УХВАЛИЛИ:

1. Приведення назви програми у відповідність до законодавства:
 - У зв'язку зі змінами до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9-1, п. 6), які забороняють використання назв галузей знань та інших спеціальностей у назвах освітніх програм, рекомендується змінити назву програми з: «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» на: «Економіка»
2. Реалізація програми в межах оновленої класифікації спеціальностей:

- Враховуючи оновлений перелік галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024), рекомендується реалізовувати програму за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» в межах галузі знань С – Соціальні та поведінкові науки.
3. Включення компоненту сталого розвитку:
- Внести в освітню програму інформацію про зв'язок результатів навчання та освітніх компонентів з Цілями сталого розвитку ООН до 2030 року (SDGs), шляхом:
 - формування відповідної таблиці відповідності ПРН → ЦСР і включення її до профілю ОП;
 - акцентів у межах навчальних курсів на соціальну відповідальність, екологічність, рівність можливостей тощо.
4. Розширення практичної складової:
- Залучення більшої кількості прикладних кейсів, бізнес-ситуацій, аналітичних інструментів до змісту навчання;
 - Розвиток проєктного компонента та підготовки практикоорієнтованих кваліфікаційних робіт;
 - Формування та оновлення каталогу кейсів, адаптованих до регіонального контексту.
5. Поглиблення співпраці з роботодавцями:
- Оновлення переліку баз практики, підписання нових договорів;
 - Удосконалення форм участі роботодавців у розробці вибіркових дисциплін, гостьових лекціях, менторських програмах.
6. Покращення доступності освітніх можливостей:
- Удосконалення процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії (впровадження електронного сервісу вибору дисциплін);
 - Посилення інформування здобувачів про визнання результатів неформальної освіти;
 - Підвищення прозорості оцінювання та впровадження елементів самооцінки.
7. Інтернаціоналізація програми
- Розширення участі в академічних обмінах, проєктах Erasmus+, CIVICA тощо;
 - Урахування міжнародних вимог до кваліфікацій (QF-EHEA, ESG, EQF-LLL) при оновленні структури програми.
8. Набір вступників в 2025 році здійснювати на освітню програму з відповідними змінами в редакції 2025 року.

Рішення прийнято одностайно

Зав. кафедри

Секретар



Олександр ТРЕГУБОВ

Юлія ТОКАЛЕНКО