

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДонНУ імені Василя Стуса

Протокол № 21 від 28.06.2024 р.

Зі змінами:

Протокол № 20 від 02.05.2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 233/05 від 28.06.2024 р.

Зі змінами:

Наказ № 133/01-02

від 05 травня 2025 р.

Ректор

 Ілля ХАДЖИНОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Публічна історія / Public history

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА
ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**В9 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Публічна історія / Public history

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
протокол № 2 від 28.08.2021 р.

Зі змінами

протокол №12 від 25.06.2024 р.

Зі змінами

протокол № 10 від 30.04.2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету історії
міжнародних відносин,
протокол № 11 від 18.06.2021 р.

Зі змінами

протокол № 9 від 29.05.2024 р.

Зі змінами

протокол № 8 від 30.04.2025 р.

Голова вченої ради



Юрій ТЕМІРОВ

Експерт з якості



Ірина ПАНІНА

**Декан факультету історії та
міжнародних відносин**



Юрій ТЕМІРОВ

ІНІЦІЙОВАНО:

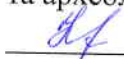
Кафедрою історії України та
спеціальних галузей історичної науки,
протокол № 13 від 17.06.2021 р.

Зі змінами

Протокол № 1 від 25.03.2024 р.
засідання кафедр історії України та
спеціальних галузей історичної науки;
всесвітньої історії та археології.

Зі змінами

Протокол № 9 від 02.04.2025 р.
засідання кафедри історії та археології,
В.о. завідувача кафедри історії
та археології



Надія ТЕМІРОВА

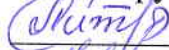
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:



Інна МАРТИНЧУК

Члени групи:



Роман ЛИТВИНЕНКО



Надія ТЕМІРОВА

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Лаврут Ольга Олександрівна, д.і.н., професор кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
2. Ковальчук Ганна Петрівна, в.о. зав. відділу зв'язків з громадськістю Вінницького обласного краєзнавчого музею
3. Галайко Богдан Миколайович, кандидат історичних наук, начальник Центрального міжрегіонального відділу Управління реалізації політики національної пам'яті в регіонах.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний ступінь Тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, Розрахунковий період – 1 рік 4 місяці
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	
Рівень програми	НПК України – 7 рівень, QF ENEA – Second cycle EQF LLL – 7 рівень Рівень освіти другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма – Публічна історія Higher education Master's degree Specialty History and archaeology Educational program Public History
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах, зокрема у публічній історії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури, опрацювання публічного виміру історичного

		знання, донесення знань із публічної історії до фахівців і нефаківців. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.
	Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які інтегрують у собі якості історика, глибоко обізнаного у сучасних досягненнях історичної науки, та навички трансляції академічного знання про минуле у публічній сфері, інтелектуально розвинених, інформованих, інтегрованих у суспільство, здатних до навчання протягом життя, які здатні розв'язувати складні проблеми публічної історії, що передбачає проведення досліджень і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна/ спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Програма є унікальною для регіону та новаторською для України. Її особливість полягає у підготовці професійних істориків, обізнаних у природі та формах історичного знання, способах впливу громадськості на колективні уявлення про минуле, алгоритмах відображення практик минулого у сьогоденні, здатних працювати у публічному просторі з різними аудиторіями задля популяризації багатовимірного знання про минуле та здійснення його фахової експертизи, спроможних запобігати маніпуляціям історією. У програмі поєднані теоретичне навчання, яке спирається на студіювання історичних джерел, історії історичної думки, та прикладна підготовка, орієнтована на опанування особливостей історичної інформації у публічній сфері, засад історичної освіти в інформаційному протистоянні, археології у публічному вимірі, історичної соціології, історичної політики. Специфіка навчання за ОП полягає у його практикоорієнтованості з огляду на залучення

		до освітнього процесу співробітників музейних, архівних установ, туристичних агентств, Інституту національної пам'яті України, представників громадських об'єднань. Інша особливість пов'язана із залученням здобувачів до проведення суспільно значущих досліджень. Отримані в освітньому процесі компетентності здобувачів вищої освіти мають можливість апробувати у процесі практичної підготовки в рамках асистентської та виробничої практичної підготовки.
C	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Національний Класифікатор України 2010. Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm: • 23 – викладачі • 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів • 2320 – викладачі середніх навчальних закладів • 2431 – професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів; • 2431.1 – наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство); • 2442 – професіонали в галузі археографії, археології; • 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія) • 2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології • 2443.1 – наукові співробітники (історія) • 2443.2 – історики. Перелік не є вичерпним.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	ОП націлена на формування фахівців, спроможних переводити академічне історичне знання у площину публічних репрезентацій і представляти його у призначених для широкої публіки формах. Викладання студентоцентроване, проблемне (лекції, семінари, науковий колоквиум, проєктна діяльність), практико-орієнтоване, з акцентом на самостійну роботу.

		Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема діджитал технологій, навчання, засноване на дослідженнях тощо.
2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Оцінювання освітніх досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Методи оцінювання: семінарське/практичне заняття, презентаційна доповідь, захист проєкту, написання есе / аналітичної записки, наукова робота здобувача, колоквиум, модульна контрольна робота. Методи підсумкового контролю: екзамен / індивідуальне творче завдання, захист звіту з практичної підготовки. Державна атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології.
2.	Загальні компетентність (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентність (СК)	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. СК11. Готовність виявляти, критично аналізувати, узагальнювати та застосовувати у публічному просторі історичну інформацію. СК12. Здатність реалізувати прикладний характер історичних знань у суспільстві – надавати консультації з проблем історії державним установам, засобам масової інформації, громадським організаціям, зрозуміло доносити знання, висновки та аргументації до фахівців і нефаківців.
----	---	---

F	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
	ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. ПРН10. Пояснювати широкій аудиторії взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі. ПРН11. Аналізувати альтернативні варіанти інтерпретації історичного розвитку людства у певні історичні періоди. ПРН12. Реалізовувати соціальні функції сучасного історика, встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших наук. ПРН13. Корелювати позицію професійного історика з панівними у суспільстві поглядами на минуле. ПРН14. Гармонізувати історичну пам'ять різних спільнот на основі аналізу взаємозв'язку вітчизняної, європейської, світової історії. ПРН15. Реалізовувати організаційно-управлінські функції, керувати дослідницькими або освітніми процесами, що потребують нових стратегічних підходів.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедр історії та археології, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

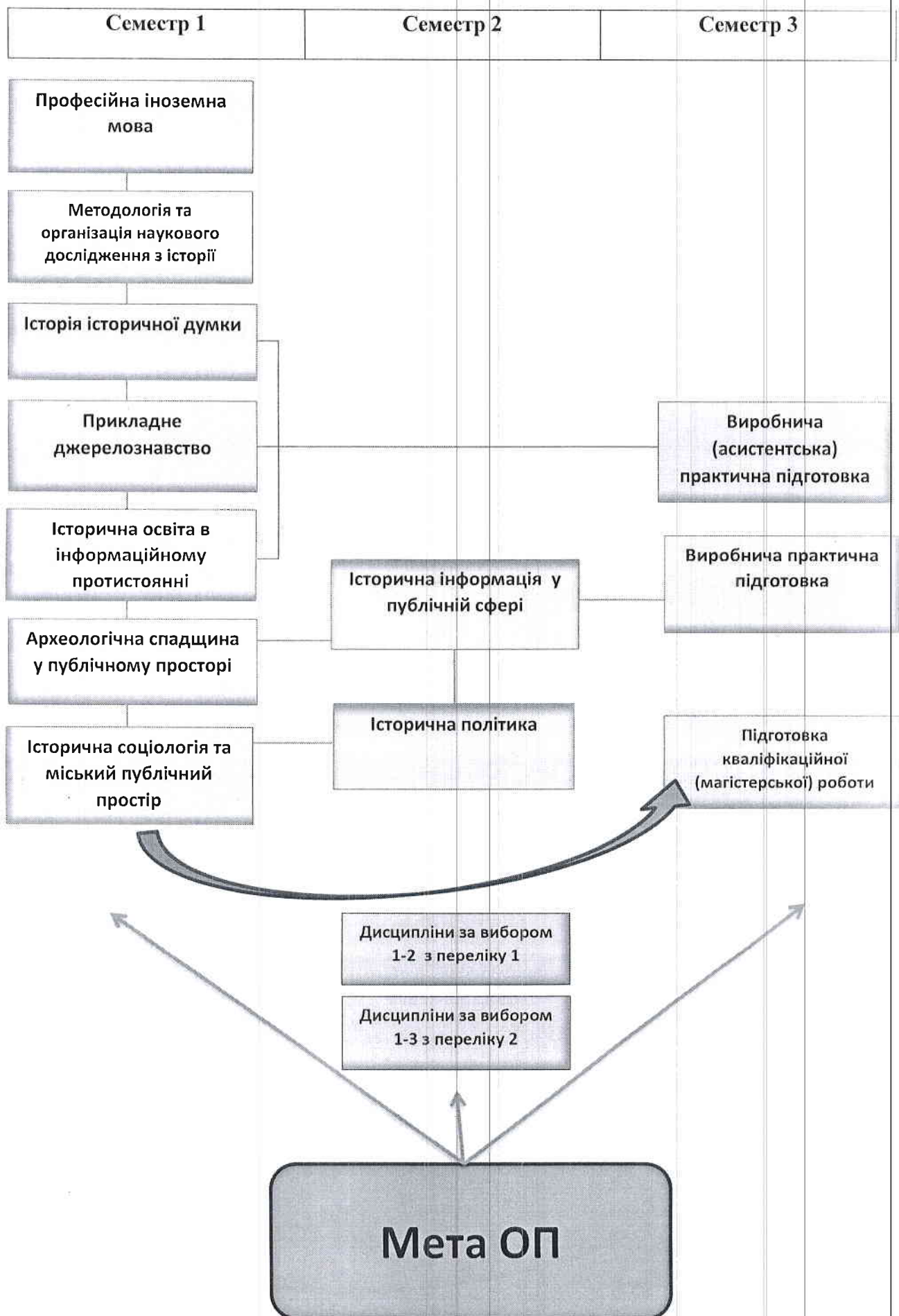
		Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Всі є штатними співробітниками Університету, мають наукові ступені та вчені звання. 25% викладачів, які забезпечують ОП, мають науковий ступінь доктора наук і є визнаними фахівцями з історії. До викладання професійних дисциплін залучаються професіонали-практики, зокрема співробітники музейних, архівних, науково-дослідних установ, медійної сфери.
2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень задовольняє санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: три навчальних корпуси; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях, у навчально-методичній лабораторії кафедри історії та археології, міжкафедральній навчально-практичній лабораторії професійного зростання та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет, розміщений на офіційному сайті Університету. Інформаційне забезпечення: - доступ до онлайн-бібліотеки Університету; - доступ до електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. - навчально-практична лабораторія інформатизації та організаційного забезпечення освітньої діяльності. Навчально-методичне забезпечення включає: - силабуси навчальних дисциплін; - робочі програми практик; - навчальні, навчально-методичні посібники; - методичні вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, до семінарських і практичних занять; - методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи; - інші навчально-методичні матеріали. Необхідні навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету історії та міжнародних відносин, дистанційній платформі Moodle, а також у classroomax платформ для дистанційного навчання. Здобувачі ВО мають можливість послуговуватися навчальними посібниками та статтями в наукових журналах авторства викладачів факультету, оприлюднених у репозитарії.

Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ		
1	Національна мобільність	кредитна	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм і з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих студентом. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічна історія» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України (Запорізький національний університет, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Інститут археології НАНУ) мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та тренінги в Центральному міжрегіональному відділі УІНП, Вінницькій обласній універсальній науковій бібліотеці імені Валентина Отамановського.
2	Міжнародна мобільність	кредитна	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм і з урахуванням програмних результатів навчання, отриманих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено	

II. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Професійна іноземна мова	3,5	Залік
ОК-2	Методологія та організація наукового дослідження з історії	3,5	Залік
ОК-3	Історична інформація у публічній сфері	3,5	Екзамен
ОК-4	Історія історичної думки	5	Екзамен
ОК-5	Прикладне джерелознавство	5	Екзамен
ОК-6	Історична освіта в інформаційному протистоянні	4,5	Екзамен
ОК-7	Археологічна спадщина у публічному просторі	4,5	Залік
ОК-8	Історична політика	3,5	Екзамен
ОК-9	Історична соціологія та міський публічний простір	4,5	Залік
ОК-10	Виробнича практична підготовка	4	Диф. залік
ОК-11	Виробнича (асистентська) практична підготовка	8	Диф. залік
ОК-12	Підготовка кваліфікаційної роботи	16	Захист
ОК-13	Захист кваліфікаційної роботи	2	Захист
Загальний обсяг професійної та практичної підготовки:		67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота має розв'язувати складну дослідницьку та/або інноваційну задачу у сфері історії та/або археології. Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування автором методик здійснення історичних досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності випускника аналізувати історичні джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, рівня його готовності до самостійної інтелектуальної діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій до підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи», «Вимог до кваліфікаційної (магістерської) роботи факультету історії та міжнародних відносин». Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не може містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна (магістерська) робота оприлюднюється у репозитарії університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист магістерської роботи відбувається у відкритому форматі (публічно).

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури та заходи забезпечення якості освіти	Забезпечення якості вищої освіти – серед наскрізних завдань відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025 рр. На виконання
---	--

	вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються внутрішніми документами: - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса - Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса - Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса - Положення про раду з якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса - Положення про освітню програму - Положення про робочу програму навчальної дисципліни - Методичні рекомендації до розробки силабусу навчальної дисципліни - Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса - Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ДонНУ імені Василя Стуса - Положення про індивідуальну траєкторію здобувачів вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса - Положення про практику, стажування та працевлаштування здобувачів вищої освіти - Положення про управління освітніми програмами у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса - Положення про рейтингування показників діяльності викладача, кафедри, факультету - Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. ОП проходить обговорення на засіданнях випускової кафедри та проектної групи. Її складові стають предметом обговорення на методичних кафедральних і міжкафедральних семінарах. До вдосконалення ОП долучаються навчально-методична лабораторія кафедри історії та археології, навчально-практична лабораторія інформатизації та організаційного забезпечення освітньої діяльності, навчально-практична лабораторія професійного становлення.
Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг освітньої програми регулюється внутрішньоуніверситетськими положеннями, серед яких: - Положення про освітню програму - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса

	Моніторинг освітньої програми має на меті встановлення її реалістичності, відповідності запитам здобувачів вищої освіти, ринку праці та працедавців і здійснюється на локальному та університетському рівнях. На локальному рівні ОП регулярно переглядається проектною групою із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів задля вдосконалення окремих її елементів, підвищення рівня конкурентоспроможності її випускників. Результати обговорюються на вченій раді факультету історії та міжнародних відносин. На університетському рівні розглядає результати моніторингу та оцінює реалізацію ОП Рада з якості вищої освіти. Обов'язковим елементом моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти, випускників, працедавців щодо задоволеності ОП, яке проводиться за допомогою онлайн-сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Можливе застосування інших процедур оцінювання якості ОП: акредитація, сертифікація, міжнародна експертиза, непрямі форми оцінювання, зокрема складання єдиних кваліфікаційних іспитів, участь у професійних конкурсах, отримання наукових і професійних премій, відстеження працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників тощо. У рамках моніторингу ОП відбуваються круглі столи із залученням стейкхолдерів, на яких оцінюються її сильні та слабкі сторони, формуються практичні пропозиції.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти відповідно до внутрішньоуніверситетських документів: - Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса; - Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Об'єктом оцінювання знань є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого перевіряється у процесі поточного та підсумкового (у формі екзамену або виконання творчої роботи) контролю. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання визначаються у силабусі. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступний курс, присвоєння СВО «Magіstr». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість і співвідповідальність викладача та здобувача в освітньому процесі та оцінювання результатів навчання. Протягом семестру здійснюється прозорий облік результатів освітніх досягнень здобувачів.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників	Підвищення кваліфікації викладачів відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Поєднуються довго- та короткострокові формати. Підвищення кваліфікації відбується на базі провідних науково-дослідних та освітніх установ, закладів культури, серед яких, зокрема: Інститут археології НАН України, КНУ імені Т. Шевченка, Запорізький національний університет, НУ «Острозька академія», Вінницька обласна академія неперервної освіти, Держархів Вінницької області, Вінницький обласний краєзнавчий музей та інші. Університет підтримує та заохочує участь викладачів у програмах навчання та підвищення кваліфікації, зокрема внутрішньокорпоративних (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та IT-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОПП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних вебресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури. На цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОПП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті, є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати її роботи регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників і здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з

	широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Академічна доброчесність є об'єктом постійної уваги кафедр історії України та спеціальних галузей історичної науки; всесвітньої історії та археології, Вченої ради факультету, а також міжкафедрального методичного семінару та Студентської ради факультету історії та міжнародних відносин.
--	--

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН3	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН5	+	+		+	+				+	+		+	+
ПРН6	+						+	+		+		+	+
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН8	+	+			+				+	+	+	+	+
ПРН9	+			+	+	+					+	+	+
ПРН10	+		+			+		+		+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН12	+		+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+				+	+	+		+		+	+