

Міністерство освіти і науки України
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Факультет історії та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«04» квітня 2025 р. № 9

м. Вінниця

засідання кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики

Голова – Лимар В.В., д.е.н., професор понад 2 роки, доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, в.о. завідувача кафедри;
Секретар – Вишневська Н. С., завідувачка навчальної лабораторії кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики.

ПРИСУТНІ ЧЛЕНИ КАФЕДРИ:

Богінська І.В. – к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, гарант освітньої програми «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання»;
Теміров Ю.Т. – к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, декан факультету, декан факультету історії та міжнародних відносин, гарант ОП «Міжнародні відносини»;
Паніна І.Г. – к.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики;
Прихненко М.І. – к. політ. н., старший викладач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, проректор з науково-педагогічної роботи, молодіжної політики та розвитку;
Берегута В.В. – асистент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики;
Гонзель С.О. – лаборант кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики.

ЗАПРОШЕНІ:

ЗАМІКУЛА Микола – к.і.н., перший секретар відділу аналітичного забезпечення та взаємодії з експертним середовищем Політичного департаменту МЗС України;
ЛЕВАНЧУК Марія – Голова Офісу Вінниці в Європейському комітеті регіонів (м. Брюссель), голова ГО «Екологічна платформа ДІЛИ», членкиня ГО «Спілка молодіжних організацій Вінниччини»;
СКОМАРОВСЬКА Катерина – керівник сектору «Вікно в Америку» Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки імені Валентина Отамановського;

МУСПЮК Інга – співробітниця польової місії у м. Дніпро Міжнародної організації з міграції, випускниця ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання»;

БОНДАР Ірина – начальник відділу, представник ТОВ «Туроператор “Бомбатур”», випускниця ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання»;

БОНЮК Анастасія – здобувачка вищої освіти 1 року навчання СО «Магістр» ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання»;

ЗАЖИРКО Наталія – здобувачка вищої освіти 1 року навчання СО «Магістр» ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання».

Порядок денний:

2. Про моніторинг ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» СО «Магістр» спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» (гарант ОП – І.В. Богінська, к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики).

СЛУХАЛИ: Про моніторинг ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» СО «Магістр» спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» (гарант ОП – І.В. Богінська, к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики).

ВИСТУПИЛИ:

Богінська І.В., к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, гарант освітньої програми «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання», привітала всіх присутніх і почала модерувати обговорення. Ірина Валентинівна нагадала про розпорядження ректора №03/01-18 від 20 березня 2025 року про проведення моніторингу і зосередилася на певних аспектах ОП. По-перше, звернула увагу на Постанову Кабінету Міністрів України №1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», згідно з якою виокремлюється нова галузь С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» та спеціальність СЗ «Міжнародні відносини» замість спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Вона також наголосила, що Наказ МОН України №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 червня 2024 року не стосується СО «Магістр»: МОН України запланувало оновлення Стандартів вищої освіти, але поки наявний Стандарт за освітнім ступенем «Магістр» є чинним.

Гарант ОП Богінська І.В. розповіла про досвід участі в лекторіумі для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють

підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин, організованому спільно Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС та МЗС України, на якому відбулася дискусія про магістерські освітні програми. Основний посыл від МЗС України – освітні програми магістерського рівня мають бути специфікованими. Так, у західних областях України магістерські освітні програми мають фокус, пов'язаний з прикордонним положенням регіону й мають серйозну складову інтернаціоналізації; здебільшого вибіркова складова реалізується через поглиблення спеціалізації. Наприклад, ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника має широкий спектр вибірових курсів у галузі європейських студій або другу іноземну мову (німецька, польська, угорська, іспанська, французька).

Цікавим є ОП Харківського національного університету імені В.І. Каразіна. З одного боку, наявна ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яка дублює назву спеціальності 291, але має оригінальні ОК, такі як «Менеджмент міжнародних проєктів», «Культура комунікацій та професійна етика», «Міжнародний розвиток і допомога», «Організація міжнародних брифінгів та прес-конференцій». З іншого боку, ЗВО пропонує ОП з вузьким фокусом: «Міжнародно-політична регіоналістика», «Дипломатія та управління конфліктами», «Міжнародна інформаційна безпека». ОП «Міжнародна інформаційна безпека» зосереджується на комунікаційному аспекті, моделюванні та прогнозуванні зовнішньої політики. Каразінський університет пропонує в 2025 році нову ОП «Дипломатія та управління конфліктами», яка є доволі подібною за змістом з нашою ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання». Вона має на меті підготовку фахівців-міжнародників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми дипломатичного врегулювання конфліктів, миротворчості та постконфліктного миробудівництва.

ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» була першою в Україні серед подібних освітніх програм в рамках тоді спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тривалий час зберігаючи свою унікальність. Фокус спрямовано у площину підготовки спеціалістів-міжнародників, спроможних працювати в умовах конфлікту, управляти конфліктом та використовувати різні засоби комунікації для врегулювання конфлікту. Богінська І.В. зазначила, що частина стейкхолдерів програми є випускниками, і вони пам'ятають, як їм розповідали про мету та структуру програми. Вона підкреслила важливість цього обговорення для подальшого вдосконалення навчального процесу.

Паніна І.Г., к.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, наголосила, що дійсно навчання та викладання за ОП вдосконалюється і щороку залучаються іноземні фахівці. Викладання навчальної дисципліни «Зовнішня та безпекова політика посттоталітарних країн» здійснюється професором Ларисою Лещенко, яка працює також у

Вроцлавському університеті. У 2023-2024 навчальному році в рамках ОК-7 «Розбудова миру» було долучено доктора соціології, професорку University of Paris 8 (Франція), засновницю неурядової громадської організації Women in War і FemAid Керол Манн. Під час виробничої (комунікаційної) практичної підготовки в 2024-2025 навчальному році здобувачі ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» денної та заочної форми навчання разом із викладачами Богінською І.В. і Паніною І.Г. пройшли онлайн-курс «Data Analysis and Visualization with R» від Йоріка Фрезе, PhD-дослідника кафедри політичних і соціальних наук Інституту Європейського університету у Флоренції (European University Insitite), опанувавши ази роботи з big data у сфері конфліктного врегулювання.

Паніна І.Г. проінформувала, що мала можливість ознайомитися з освітніми програмами Неапольського університету імені Фрідріха II під час свого візиту в Неаполь. Вона погодилася з тим, що магістерські програми мають бути вузькопрофільними. У зазначеному університеті на кафедрі політичних наук наявні такі ОП: «Економічна та культурна інтеграція», «Безпека та дипломатія» (з акцентом на європейські студії), «Міжнародні відносини та аналіз сценаріїв», яка має спеціалізацію («Європейські студії», «Міжнародні та геополітичні дослідження», «Аналіз ризиків, співпраці та розвитку»). Помітним є акцент на питаннях сталого розвитку, демографічних і безпекових проблемах.

Паніна І.Г. також додала, що впродовж 2023-2024 і 2024-2025 навчальних років з'явилися нові можливості академічної мобільності в Польщі та Італії, що необхідно внести в опис можливостей ОП (Розділ І, блок Н).

Богінська І.В.: для обговорення магістерської програми запрошено Миколу Олександровича Замікулу, колишнього колегу кафедри, який наразі працює в Міністерстві закордонних справ України.

Замікула М., к.і.н., перший секретар відділу аналітичного забезпечення та взаємодії з експертним середовищем Політичного департаменту МЗС України, розпочав свій виступ з того, що ознайомився з освітньою програмою і вважає її дуже цікавою, особливо тему медіації, яка може стати основною спеціалізацією для ДонНУ імені Василя Стуса. Він відзначив, що програма має великий потенціал, але є кілька пропозицій і побажань щодо її вдосконалення:

1. Включити в ОП розгляд ІШ як одного з методів обробки та отримання інформації для подальшого аналізу. Він зазначив, що це є важливою складовою сучасних досліджень та практичних навичок, які необхідно додати до компетенцій студентів.

2. Уточнення вимог до знання іноземних мов, зокрема англійської, та навичок перекладу. Це має бути чітко прописано в програмі, оскільки англійська мова є важливою для міжнародних комунікацій.

3. У зв'язку із сучасними реаліями, зокрема з повномасштабним вторгненням, також запропонував переглянути розділ програми, який стосується ресурсного забезпечення, і видалити або змінити певні моменти, що

можуть бути неактуальними в умовах російської агресії та окупації територій в Донецькій області.

Богінська І.В. подякувала Миколі Олександровичу за висловлені пропозиції та передала слово Марії Леванчук.

Леванчук М., Голова Офісу Вінниці в Європейському комітеті регіонів (м. Брюссель), голова ГО «Екологічна платформа ДІЛИ», членкиня ГО «Спілка молодіжних організацій Вінниччини», випускниця ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання», у своєму виступі звернула увагу на важливість особистісних (індивідуальних) якостей для успішної кар'єри після вивчення спеціальності. Вона наголосила, що особистість переговорника відіграє критичну роль у процесі, і для цього важливо розвивати певні навички: впевненість, публічні виступи, комунікаційні навички, які можуть мати маніпуляційний характер. Також вона підкреслила необхідність стресостійкості та інших особистісних навичок, які є важливими для студентів цієї програми. Окрім того, Марія запропонувала додати в програму роботу з глобальним ком'юніті українців за кордоном, оскільки комунікація українців в міжнародному контексті може суттєво допомогти студентам у вивченні міжнародних досліджень та у роботі з закордонними партнерами.

Богінська І.В. подякувала Марії Леванчук за важливі коментарі та передала слово Катерині Скомаровській для подальшого обговорення.

Скомаровська К., керівник сектору «Вікно в Америку» Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки імені Валентина Отамановського, відзначила, що студенти, які навчаються на спеціальностях бакалаврату та магістратури за спеціальністю «Міжнародні відносини», є освіченими, амбіційними та зацікавленими в отриманні нових знань і можливостей. Вона підкреслила, що ці студенти активно проявляють інтерес до програм, які пропонує їй організація, і висловила думку, що освітні програми як бакалаврату, так і магістратури відповідають високим стандартам. Катерина Скомаровська зауважила, що участь у таких програмах дає студентам можливість розвивати свої професійні навички, поглиблювати знання в галузі міжнародних відносин та сприяє їхній інтеграції в глобальну професійну спільноту. Вона також додала, що програми цієї спеціальності відповідають сучасним вимогам і відкривають перед студентами широкі перспективи для подальшої кар'єри в міжнародних організаціях та в сфері дипломатії.

Богінська І.В. подякувала Катерині Скомаровській і надала слово Ірині Бондар, яка є випускницею ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання».

Бондар І., начальник відділу, представник ТОВ «Туроператор “Бомбатур”», випускниця ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання», поділилася своїми думками та коментарями щодо програми, підкресливши, що в цілому не має суттєвих зауважень. Однак вона зробила акцент на необхідності більшої практичної складової в програмі, зокрема у контексті практикуму перекладу. Ірина зазначила, що під час її навчання не вистачало більш глибокого вивчення англійської мови, особливо

з точки зору граматики та правил. Вона підкреслила, що це дуже важливо, адже ці знання час від часу забуваються, і було б корисно, щоб в межах мовної дисципліни студенти мали можливість освіжити теоретичні знання, а не лише зосереджуватися на практичних аспектах та лексичному запасі. Ірина вважає, що такі корективи допомогли б підвищити рівень перекладацької підготовки.

Загалом Ірина вважає, що програма відповідає сучасним вимогам і добре підготовлена. Вона акцентувала увагу на тому, що ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» є надзвичайно актуальною в сучасних умовах, адже ці теми є важливими для роботи на міжнародній арені, зокрема в контексті сучасних міжнародних конфліктів та криз. Вона вважає, що програма в цілому дуже добре поєднує теорію та практику, але потребує ще більшої практичної орієнтації, що дозволить студентам ефективніше застосовувати отримані знання у реальних умовах.

Богінська І.В. подякувала випускниці й надала слово Інзі Мусіюк.

Мусіюк І., співробітниця польової місії у м. Дніпро Міжнародної організації з міграції, випускниця ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання», висловила свої думки щодо магістерської програми. Інга відзначила, що програма складена дуже гарно, оскільки випускники успішно працевлаштовані, досягли значних успіхів у своїй кар'єрі та є конкурентними фахівцями в своїй галузі. Вона також підкреслила, що її пропозиції частково дублюють вже озвучені, але вона хотіла б звернути увагу на кілька важливих моментів, які, на її думку, можуть значно покращити програму:

1. Імплементувати у навчання та викладання аналітичні інструменти, такі як, наприклад, Google-аналітика.
2. Додати компонент медіа-менеджменту до навчальних дисциплін. Зокрема, важливо навчити студентів працювати з медіа, складати прес-релізи, розробляти медіа-плани та формувати комунікаційні стратегії в умовах конфлікту та кризи.
3. Додати в освітні компоненти тему «Цифрові комунікації», оскільки це є ключовим аспектом для сучасних фахівців у сфері міжнародних відносин і медіації.
4. Збереження англійської мови як освітнього компонента в програмі, адже знання мови, зокрема англійської, є важливим компонентом для міжкультурної комунікації, і не можна замінити знання мови на інші навички. Додати завдання англійською мовою зі складання документів, ведення переговорів і ділового листування. Це дозволить студентам набувати реальних навичок, необхідних для їх майбутньої професійної діяльності.
5. На підставі особистого досвіду, викликає сумнів надмірна теоретичність окремих навчальних дисциплін програми («Методологія і організація наукового дослідження»); вони потребують більш практичної спрямованості, щоб студенти могли застосовувати отримані знання в реальних умовах.

Лимар В.В., д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики: наголосила, що в 2024-2025 навчальному році було змінено зміст ОК-2 «Методологія і організація наукового дослідження» з орієнтацією на професійні інтереси здобувачів вищої освіти.

Богінська І.В. передала слово Анастасії Бонюк, здобувачці вищої освіти денної форми навчання 1 курсу СО «Магістр» ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання».

Бонюк А. поділилася своїми спостереженнями, зазначивши, що спілкуючись із студентами другого курсу і випускниками, вона бачить, як програма адаптується до сучасних міжнародних проблем у сфері міжнародних відносин. Вона приєдналася до слів Миколи Замікули, вказавши, що медіація може стати особливою «родзинкою» магістерської програми. Анастасія зробила кілька пропозицій щодо покращення ОП:

1. Включити більше живих кейсів з практики переговорів у контексті сучасних викликів і проблем, які дозволять студентам краще зрозуміти реальні ситуації та застосовувати теоретичні знання на практиці.

2. Під час підготовки до ЄВІ виникали певні складнощі, і деяким студентам було важко, тому доречно додати вступні лекції з основ політології, щоб підготувати студентів до більш складних навчальних дисциплін.

3. Додати лекції або практичні заняття, які зосереджені на відбудові постконфліктних територій, взаємодії з громадами та містами. Анастасія вважає, що студентам необхідно побачити, як ці процеси працюють на практиці й отримати інформацію від спеціалістів і кваліфікованих працівників у цій сфері.

4. В ОП варто зробити акцент на більшу кількість практичних занять.

Богінська І.В. подякувала Анастасії за її коментарі та передала слово здобувачці вищої освіти денної форми навчання 1 курсу СО «Магістр» ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання».

Зажирко Н. погодилася з більшістю висловлених ідей та підкреслила важливість цієї освітньої програми в сучасних умовах. Вона зазначила, що ОП готує фахівців, необхідних для роботи з конфліктами, участі у переговорах і співпраці з міжнародними організаціями. Наталія оцінила те, що програма поєднує теоретичні дисципліни з орієнтованими на практику, що дає комплексний підхід до навчання. Зокрема, вона зазначила позитивний аспект практичних занять з медіації та висловила бажання бачити їх ще більше. Додатково вона внесла кілька пропозицій:

1. Залучення цифрових технологій до освітнього процесу.

2. Додати більше кейсів, симуляцій та залучення спеціалістів, а також організовувати лекції від запрошених фахівців.

3. Приділяти увагу розвитку психологічних навичок у студентів, зокрема вміння справлятися з конфліктами, реагувати на кризові ситуації та адаптуватися до швидко змінюваного середовища.

4. Додати більше практики перекладу для розвитку комунікаційних навичок.

Загалом Наталія підсумувала, що її враження від програми є позитивними, і вона вважає, що програма є дуже якісною, продуманою та розробленою з урахуванням всіх сучасних потреб і вимог.

Богінська І.В. подякувала всім запрошеним учасникам моніторингу та передала слово колегам по кафедрі міжнародних відносин і зовнішньої політики.

Берегута В. В., асистент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики: в анонімному опитуванні щодо освітньої програми «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» ступеня освіти «Магістр», яке проводилось через Google Forms під час моніторингу освітньої програми 04.04.2025 р., взяли участь стейкхолдери, які є представниками міжнародної організації та органів державної влади або органів місцевого самоврядування. Їхня середня оцінка збалансованості освітніх компонентів освітньої програми, її відповідності предметній області спеціальності СЗ «Міжнародні відносини», запитам стейкхолдерів, регіональному контексту та її корелювання з тенденціями розвитку галузі і ринку праці становить 5 балів за 5-бальною шкалою.

Серед перспектив вдосконалення освітньої програми «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» стейкхолдери зазначили вивчення студентами специфіки роботи зі штучним інтелектом та його використання в якості інструменту збору інформації, а також тем медіаграмотності й грантової діяльності.

Стейкхолдери окреслили досвід взаємодії з кафедрою міжнародних відносин і зовнішньої політики та факультетом історії та міжнародних відносин ДонНУ імені Василя Стуса у вигляді спільних проєктів, тренінгів, програм стажувань та/або підвищення кваліфікації та виступів як гостьового лектора.

Стейкхолдери підкреслили також проходження студентами даної освітньої програми практичної підготовки на базі організацій, які вони представляють. На думку стейкхолдерів, серед навичок, які студенти найкраще продемонстрували під час практичної підготовки, - комунікативні навички, командна робота, вміння ставити задачу та її вирішувати, відповідальність і дисциплінованість, гнучкість, креативність, лідерські якості та критичне мислення.

Паніна І.Г., к.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, ознайомила з результатами студентського опитування якості викладання на освітній програмі після II семестру 2023-2024 н.р. і I семестру 2024-2025 н.р. Відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти загальна оцінка якості викладання НПП факультету в 2024 р. середня оцінка якості викладання по факультету зросла і склала 4,66 балів під час зимової сесії 2024-2025 н.р., що є вищим за показники 2023 року. Традиційно невисоким є ступінь залученості здобувачів СО «Магістр» до опитування. Свідченням високої якості викладання і досягненням факультету є те, що четвертий рік поспіль жодний викладач кафедри не потрапив до категорії Low. До ТОП-30 найкращих викладачів, на думку здобувачів вищої

освіти, увійшов один викладач факультету історії та міжнародних відносин (Паніна І.Г.), яка входить до цього топу 11-е опитування поспіль.

За результатами опитування після літньої сесії 2023-2024 н.р. троє викладачів кафедри увійшли до групи High: Паніна І.Г. – 4,99 балів; Теміров Ю.Т. – 4,78 балів; Лимар В.В. – 4,67, однак на ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» у II семестрі 2023-2024 н.р. викладали лише двоє НПП – Лимар В.В. і Паніна І.Г.

У I семестрі 2024-2025 н.р. на ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» працювали Богінська І.В., Лещенко Л.В., Паніна І.Г., Теміров Ю.Т. За результатами опитування після зимової сесії 2024-2025 н.р. п'ятеро НПП кафедри увійшли до групи High: Паніна І.Г. – 4,97 балів, Прихненко М.І. – 4,91, Лимар В.В. – 4,72, Теміров Ю.Т. – 4,69, Берегута В.В. – 4,64. Один викладач взимку опинився у групі Middle (Богінська І.В.). Таким чином, відповідно до результатів двох сесій 67% і 78% НПП факультету історії та міжнародних відносин, що увійшли до рейтингу, представляють групу High. Один викладач (Лещенко Л.В.), залучений до освітнього процесу в II семестрі 2023-2024 н.р., не потрапив до рейтингу через недостатню кількість респондентів, але був оцінений меншою кількістю студентів з рейтингом у 4,9 балів.

За результатами опитування здобувачів виявлено такі позитивні кейси за ОП «Міжнародні відносини»: практична спрямованість і сучасність навчальної дисципліни та матеріалу, який надає викладач; рекомендація викладачем доступних додаткових ресурсів для самостійного опрацювання; інтерактивні форми проведення практичних занять; зрозумілість, аргументованість, логічність та послідовність викладеного матеріалу, підкріпленого практичними кейсами; допомога викладачів у розвитку студентів як особистостей та професіоналів, партнерський підхід у відносинах «студент-викладач»; створення атмосфери довіри та жвавих дискусій під час онлайн занять, використання інтерактиву на онлайн сервісах, демонстрація відеоматеріалів; високий рівень організації занять під час дистанційного навчання; заохочення до науково-дослідної роботи та отримання неформальної освіти шляхом додаткових онлайн курсів.

Особливої уваги, на думку здобувачів, потребують такі негативні кейси, як подекуди несвоєчасне ознайомлення здобувачів із поточними балами; незрозумілість критеріїв оцінювання роботи здобувачів вищої освіти за окремими дисциплінами; недостатня кількість лекційних/практичних годин для освоєння деяких дисциплін. Ці випадки потребують підвищеної уваги завідувача кафедри, гарантів ОП, декана факультету історії та міжнародних відносин, виправлення проблемних моментів і, можливо, прийняття відповідних управлінських рішень.

За результатами опитування випускників ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання», проведеного навчальною лабораторією з організації практичного навчання у 2024 році, середній бал задоволеності якістю освітнього процесу за ОП за 5-бальною шкалою серед випускників в середньому становить 4,8 бали (випуск у січні 2024 р.). На

момент проведення опитування четверо випускників з 22 опитаних вже працювали за фахом. Більшість відповіла, що якби їм довелося знову обирати спеціальність для вступу, то вони б обрали ту саму спеціальність. Майже всі опитані констатували задоволеність якістю освіти в університеті, але 23% опитаних не вистачило практичних навичок протягом навчання.

Богінська І.В. зазначила, що всі стейкхолдери вже висловилися щодо ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» і їхні рекомендації будуть враховані в рамках наявних освітніх компонентів. Вона подякувала всім учасникам за їхні конструктивні коментарі та пропозиції, підкресливши важливість їхнього внеску для подальшого вдосконалення магістерської програми.

Гарант ОП наголосила на певних технічних змінах, які необхідно внести в освітню програму, а саме:

- внести відповідні зміни до таких розділів ОП у зв'язку зі зміною галузі та спеціальності (Титульна сторінка ОП, І. Профіль освітньої програми, частини ОП, в яких згадується галузь і спеціальність);

- внести відповідні зміни до Розділу І, блок G Ресурсне забезпечення освітньої програми («Матеріально-технічне забезпечення») і блок Н Академічна мобільність (Міжнародна кредитна мобільність).

УХВАЛИЛИ:

1) За результатами проведеного моніторингу вважати ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» такою, що відповідає стандарту, локальним нормативним актам, запитам ринку праці.

2) Внести до ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання» технічні зміни:

- відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX) від 11 квітня 2024 року скоригувати титульну сторінку ОП, І. Профіль освітньої програми, частини ОП, в яких згадується галузь і спеціальність;

- відповідні зміни до Розділу І, блок G Ресурсне забезпечення освітньої програми («Матеріально-технічне забезпечення») і блок Н Академічна мобільність (Міжнародна кредитна мобільність).

3) Врахувати висловлені стейкхолдерами побажання та рекомендації та скоригувати змістовне наповнення освітніх компонентів ОП «Міжнародні відносини»:

- оновити зміст ОК-1 «Мова і міжкультурна комунікація (практикум перекладу)» з метою уточнення вимог до знання англійської мови у професійній діяльності та навичок перекладу, складання документів, ведення переговорів і ділового листування англійською мовою;

- доповнити зміст лекцій та/або практичних занять із ОК-6 «Медіація», ОК-7 «Розбудова миру», ОК-8 «Історична політика», додавши більше кейсів,

в т.ч. з практики переговорів у контексті сучасних викликів і проблем, відбудові постконфліктних територій, взаємодії з громадами та містами;

- скоригувати змістовне наповнення ОК-1 «Методологія і організація наукового дослідження» та ОК-5 «Інформаційно-аналітична діяльність» з метою розвитку цифрових компетентностей;

- переглянути змістовне наповнення практичних і семінарських занять із ОК з метою посилення практикоорієнтованості;

- залучати здобувачів до заходів і неформальної освіти відповідного спрямування, а також продовжити практику запрошення фахівців до зустрічей зі здобувачами вищої освіти.

4) Подати ОП і НП 2024 року для затвердження в редакції 2025 року.

ГОЛОСУВАЛИ: одностайно.

Голова:

в.о. завідувача кафедри

міжнародних відносин і зовнішньої політики



Валерія ЛИМАР

Секретар:

Завідувачка навчальної лабораторії



Наталія ВИШНЕВСЬКА

**Підсумки моніторингу
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА МЕДІАЦІЯ В УМОВАХ КОНФЛІКТНОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ»
Ступінь вищої освіти – Магістр
Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність – С3 Міжнародні відносини**

Дата затвердження попередньої редакції – 28.06.2024 р.

Дата проведення моніторингу – 04.04.2025 р.

ІПБ зацікавленої особи	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач вищої освіти, випускник)	Науковий ступінь/ вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОПП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОПП	Примітки
Богінська Ірина	НПП	К.і.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ДонНУ імені Василя Стуса	Титульна сторінка ОП, І. Профіль освітньої програми, частини ОП, в яких згадується галузь і спеціальність	Галузь 29 Міжнародні відносини Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Привести у відповідність до Постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»	Галузь С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С3 Міжнародні відносини	
Паніна Ірина	НПП	К.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ДонНУ імені Василя Стуса		«Міжнародна кредитна мобільність здійснюється... відповідно до укладених договорів про співробітництво	Перелік угод з партнерами містив лише Варшавський університет (Польща) та Університет Миколаса Ромеріса (Литва); з'явилися нові можливості академічної мобільності	«...відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними зкладами вищої освіти –	

				Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами (Меморандум про порозуміння між ДонНУ імені Василя Стуса і Варшавським університетом (Польща) та додаток до нього; Угода про співробітництво між ДонНУ імені Василя Стуса і Університетом Миколаса Ромеріса (Литва)»	для здобувачів ОС «Магістр»	партнерами Меморандум про порозуміння між ДонНУ імені Василя Стуса і Варшавським університетом (Польща) та додаток до нього; Угода про співробітництво між ДонНУ імені Василя Стуса і Вроцлавським університетом, Угода про співробітництво між ДонНУ імені Василя Стуса і Університетом Миколаса Ромеріса (Литва); Угода про співробітництво між ДонНУ імені Василя Стуса і Неапольським університетом імені Фрідріха II (Італія)».	
Замікула Микола	Роботодавець	к.і.н., перший секретар відділу аналітичного забезпечення та взаємодії з експертним середовищем Політичного		Розділ I, блок G Ресурсне забезпечення освітньої програми («Матеріально-технічне забезпечення»)	1. Включити в ОП розгляд III як одного з методів обробки та отримання інформації для подальшого аналізу. 2. Уточнення вимог до знання іноземних мов, зокрема англійської, та навичок перекладу.	Прибрати з блоку G Ресурсне забезпечення освітньої програми («Матеріально-технічне інформацію, яка стосується	1. Виконується в рамках ОК-5 «Інформаційно-аналітична діяльність» і ОК-5 «Медіація». 2. Врахувати в рамках ОК-1

		департаменту МЗС України			3. Переглянути розділ програми, який стосується ресурсного забезпечення.	тимчасово окупованих територій Донецької області (практикум забезпечення)).	«Мова міжкультурна комунікація (практикум перекладу)».
Леванчук Марія	Випускниця, роботодавець	Голова Офісу в Вінниці в Європейському комітеті регіонів (м. Брюссель), голова ГО «Екологічна платформа ДЛИ», членкиня ГО «Спілка молодіжних організацій Вінниччини»			1. Розвивати певні навички: впевненість, публічні виступи, комунікаційні навички, стресостійкість 2. Додати роботу з глобальним ком'юніті українців за кордоном.		Врахувати під час проходження практичної підготовки; продовжити практику запрошення фахівців до зустрічей зі здобувачами вищої освіти
Бондар Ірина	Випускниця				Більша практична складова в контексті практикуму перекладу й інших ОК.		Враховано шляхом імплементації 2 видів практичної підготовки на ОП
Мусіюк Інга	Випускниця	співробітник польової місії у м. Дніпро Міжнародної організації з міграції, випускниця ОП «Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання»			1. Імплементувати у навчання та викладання аналітичні інструменти. 2. Додати компонент медіа-менеджменту до ОК (працювати з медіа, складати прес-релізи, розробляти медіа-плани та формувати комунікаційні стратегії). 3. Додати в ОК тему «Цифрові комунікації». 4. Зберегти англійську мову як ОК і додати завдання англійською мовою зі		1-3. Враховано в рамках ОК-5 «Інформаційно-аналітична діяльність»; додати ці аспекти в ОК-9 «Виробнича (науково-дослідна) практична підготовка та ОК-10 «Виробнича

					складання документів, ведення переговорів і ділового листування. 5. Надмірна теоретичність окремих ОК («Методологія і організація наукового дослідження»).		(комунікаційна) практична підготовка. 4. Оновити зміст ОК-1 «Мова і міжкультурна комунікація (практикум перекладу)». 5. Враховано.
Анастасія Бонюк	Здобувачка	ОС «Магістр», 1 курс			1. Включити більше живих кейсів з практики переговорів у контексті сучасних викликів і проблем. 2. Додати вступні лекції з основ політології. 3. Додати лекції або практичні заняття, які зосереджені на відбудові постконфліктних територій, взаємодії з громадами та містами. 4. Зробити акцент на більшу кількість практичних занять.		1, 3. Врахувати в рамках ОК-6 «Медіація», ОК-7 «Розбудова миру», ОК-8 «Історична політика». 2. Враховано в рамках ОП «Міжнародні відносини».
Зажирко Наталія	Здобувачка	ОС «Магістр», 1 курс			1. Залучення цифрових технологій до освітнього процесу. 2. Додати більше кейсів, симуляцій та залучення запрошених фахівців. 3. Приділяти увагу розвитку психологічних навичок у студентів (вміння справлятися з конфліктами, реагувати на кризові ситуації та адаптуватися до швидко змінюваного середовища).		1. Врахувати в рамках ОК-1 «Методологія і організація наукового дослідження» та ОК-5 «Інформаційно-аналітична діяльність». 2-3. Продовжити практику лекцій запрошених

					4. Додати більше практики перекладу для розвитку комунікаційних навичок.		фахівців і залучення здобувачів до позааудиторних заходів.
							4. Врахувати в рамках ОК-1 «Мова і міжкультурна комунікація (практикум перекладу)».

В.о. завідувача кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики



Валерія ЛИМАР

Секретар, завідувачка навчальної лабораторії



Наталія ВИШНЕВСЬКА