

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від
«__»_____2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____
від «__»_____2025 р.
Ректор
_____Ілля ХАДЖИНОВ

Заступник голови Вченої ради
_____Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

B11 ФІЛОЛОГІЯ

B11 PHILOLOGY

Вінниця – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Українська мова та література

Ukrainian language and literature

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти

Донецького національного
університету імені Василя Стуса

протокол № _____ травня 2025 р.

Заступник голови Ради з якості,

Проректор з наукової роботи

_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

факультету іноземної та слов'янської
філології

протокол № _____ 2025 р.

Голова _____ Олена БІЛЕЦЬКА

Експерт з якості

В11 «Філологія»

_____ Олена АНТОНЮК

В. о. декана

факультету іноземної та слов'янської
філології

_____ Олена БІЛЕЦЬКА

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою української мови, теорії
та історії української і світової
літератури.*

Протокол № 13 від 8 квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

_____ Олена ГАВРИЛЮК

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Віра ПРОСАЛОВА

Члени групи: ____ Олег СОЛОВЕЙ

____ Людмила КОВАЛЬ

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. **Бровко Олена Олександрівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури і компаративістики Київського університету імені Бориса Грінченка;
2. **Кавун Лідія Іванівна** – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
3. **Корзун Дмитро Юрійович** – директор друкарні-видавництва «Твори».

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип ступеня та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Тривалість програми – 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію: НД №0289354, від 21.08.2017 р. Термін дії: 01.07.2024 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Secondcycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Не передбачено
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр філології за спеціалізацією <i>Українська мова та література</i>
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	ступінь вищої освіти – магістр , спеціальність – B11 Філологія , спеціалізація – B11.01 Українська мова та література , освітня програма – Українська мова та література . <i>Obtained qualification: master</i> <i>Program Subject Area: B11 Philology</i> <i>Specialization: B11.01 Ukrainian language and literature</i> <i>Educational Program: Ukrainian language and literature</i>
<i>Опис предметної області</i>	Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності,

	пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською мовою. Програма забезпечує системну філологічну підготовку, стимулює формування соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності, а також дає можливість набути фахових умінь для впровадження сучасних мовно-літературних практик з урахуванням певного соціального контексту. Теоретичний зміст предметної галузі – система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології (лінгвістики та літературознавства), теорії мовних систем, що ґрунтовані на закономірностях формування, еволюції та функціонування мови в її взаємозв'язку і взаємозалежності із суспільними, когнітивними, мистецькими, психологічними процесами, різними системами комунікації. Методи, методики та технології – загальнонаукові і спеціальні лінгвістичні та літературознавчі методи аналізу мовних і літературних явищ, методи і методики дослідження мови та літератури. Інструментарій та обладнання – сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, лінгвоінформаційні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у філології.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні <i>доктор філософії</i> й набуття додаткових кваліфікацій упродовж життя згідно з чинним законодавством.
A	МЕТА ПРОГРАМИ
	Підготовка висококваліфікованих, інтелектуальних, інформованих, інноваційних, інтегрованих у суспільство фахівців із української філології, здатних до постійного професійного самовдосконалення для успішного розв'язання складних завдань в умовах непередбачуваних ситуацій.
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ
1	Фокус програми: загальна / спеціальна Загальна
2	Особливості програми Поглиблення знань з актуальних напрямів сучасної лінгвістики та літературознавства, формування спеціальних компетентностей з урахуванням новітніх методологій дослідження мовних і літературних явищ, прагматизація освіти, вироблення вміння застосовувати новітні технології у професійній діяльності, можливість розробки власних наукових проєктів здобувачами освіти.

С ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	<i>Працевлаштування</i>	З урахуванням реальних потреб ринку праці випускники магістратури мають можливості працевлаштування в науковій, літературно-видавничій та освітньо-культурній галузях: філолог-дослідник; науковий співробітник-консультант; молодший науковий працівник академічних інститутів, центрів, лабораторій; викладач закладу вищої освіти; референт; коректор (коригування текстів); редактор літературний; редактор науковий.
D СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основна стратегія навчання: інтерактивне проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з використанням методів самостійної та індивідуальної роботи студентів під керівництвом викладача. Викладання проводиться у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний).

Е ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА		
1	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК-1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

		ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
2.	Спеціальні компетентності (СК)	СК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. СК-2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. СК-3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. СК-6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. СК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. СК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Ф	ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН-4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	

	ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН-8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН-10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН-11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН-13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН-15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН-16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники 3 кафедр: теорії та історії української і світової літератури, загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології, української мови, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До складу проєктної групи освітньої програми входять два доктори філологічних наук та один кандидат філологічних наук, які: а) мають наукові публікації у періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; б) систематично беруть участь у Міжнародних наукових конференціях, семінарах, симпозіумах тощо; в) залучені до атестації наукових кадрів вищої кваліфікації як члени спеціалізованої вченої ради, офіційні опоненти,

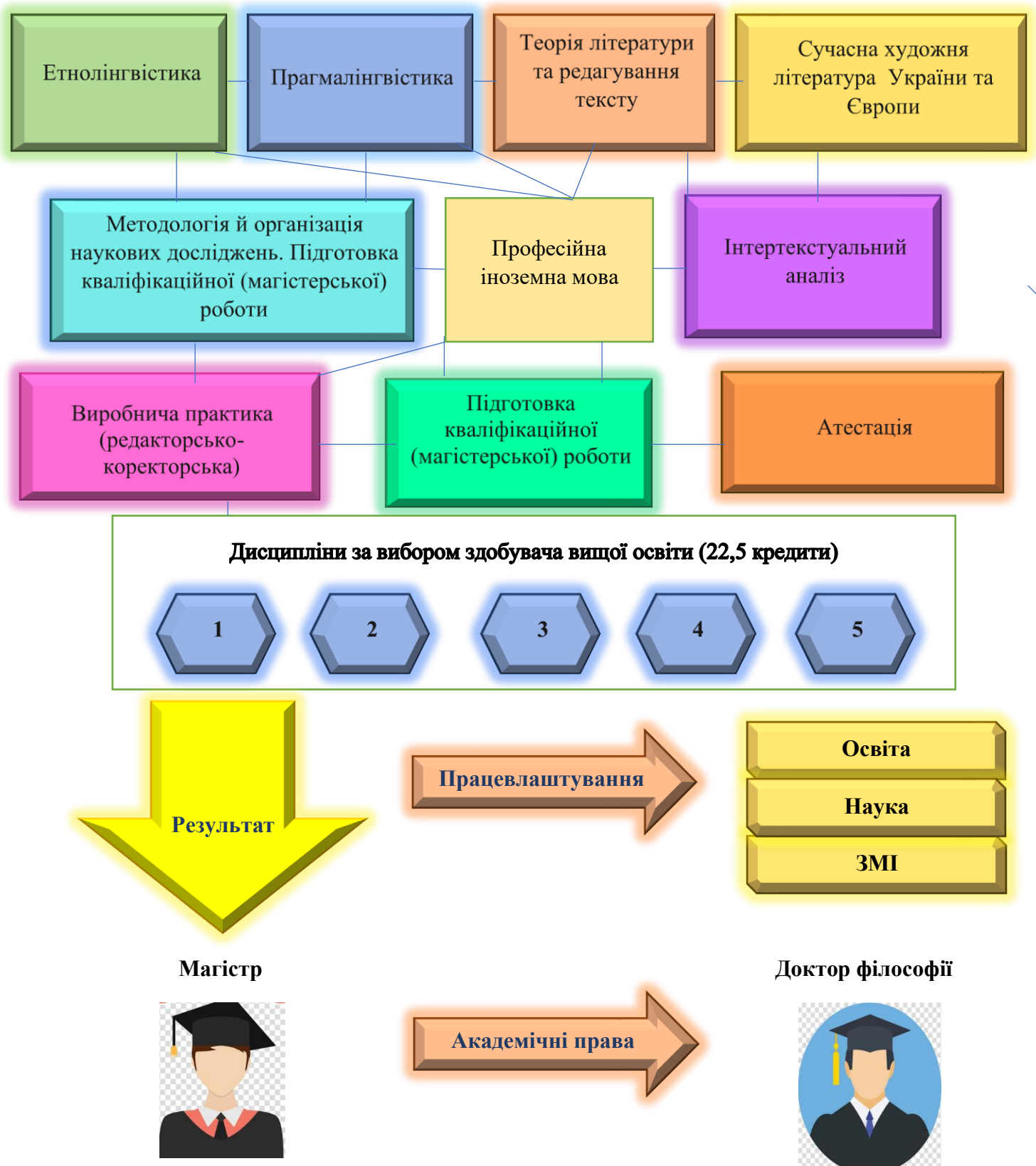
		рецензенти. Доктор філологічних наук, професор Просалова В. А. – дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (№ 894/214), член редакційної колегії наукового журналу «Studia Polsko-Ukrainskie», індексованого в CEJSH, CEEOL, PBN, POL-index, Index Copernicus, Arianta. Доктор філологічних наук, професор Л.М. Коваль – експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза; екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови при Кабінеті Міністрів України з проведення іспиту на рівень володіння державною мовою; тимлідер розробників відкритого електронного курсу «Ukrainian Language and Culture» міжнародного проекту ЄС Еразмус+ К2 «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов шляхом інтеграції інформаційних технологій DigiFLEd»; член редакційної колегії міжнародного збірника наукових праць, затвердженого Міністерством освіти і науки України як фахове <i>Лінгвістичні студії / Linguistic Studies</i>. Кандидат філологічних наук, доцент О.Є. Соловей – член Національної спілки письменників України. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до процесу викладання, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля»; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету). Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення включає: - робочі програми навчальних дисциплін і практик; - посібники (навчальні, навчально-методичні), конспекти лекцій;

		- методичні поради до написання та захисту кваліфікаційних робіт, до практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle та на OneDrive (з наданням доступу здобувачам освіти).
	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Студенти освітньо-професійної програми «Українська мова та література» ДонНУ імені Василя Стуса мають постійні можливості фахового стажування та проходження фахових тренінгів в Українському мовно-інформаційному фонді НАН України. У рамках програм співпраці між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та університетами України студенти мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, беруть участь у всеукраїнських наукових конференціях, семінарах тощо.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса є учасником програм міжнародної співпраці Erasmus та Tempus. У межах цих програм студенти мають можливість проходити стажування в закордонних вищих навчальних закладах – учасниках програм Erasmus та Tempus. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (№272/05, 04.09.2023 р.), Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (№240/05, 31.08.2020 р.), а також згідно з укладеними договорами про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
1 семестр			
ОК-1	Теорія літератури та редагування тексту	6	іспит
ОК-3	Етнолінгвістика	5,5	іспит
ОК-4	Прагмалінгвістика	5,5	іспит
ОК-6	Сучасна художня література України та Європи	5,5	іспит
ОК-5	Інтертекстуальний аналіз	5,5	іспит
ОК-10	Професійна іноземна мова	3,5	залік
2 семестр			
ОК-2	Методологія й організація наукових досліджень. Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	6	іспит
3 семестр			
ОК-7	Виробнича практика (редакторсько-коректорська)	9	захист звіту
ОК-8	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	19,5	-
ОК-9	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		67,5	
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми “Українська мова та література” (спеціальність В11 Філологія, спеціалізація В11.01. Українська мова та література) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1. Кваліфікаційна робота, спрямована на самостійне розв’язання наукової проблеми філології в галузі лінгвістики чи літературознавства, має містити інноваційні підходи до розгляду й кваліфікації досліджуваних мовних чи літературних явищ, відображати рівень теоретичних знань і практичних навичок випускника. 2. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. 3. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в Інституційному репозитарії Донецького національного університету імені Василя Стуса. 4. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки кваліфікаційної роботи, попереднього захисту на кафедрі. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та відповідно до положень «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики». Оформлення кваліфікаційної роботи визначені «Методичними рекомендаціями щодо написання та оформлення магістерських робіт».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається у присутності членів екзаменаційної комісії і є відкритим. Захист результатів магістерського дослідження має супроводжуватися мультимедійною презентацією та містити належну аргументацію.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017–2025 рр. одним із наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюють «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізують завдяки «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді наявних та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість і відповідальність як викладача, так і здобувача у процесі навчання й оцінювання результатів.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює всі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у

	внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах здійснюється громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентоване Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті, є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

[illegible]

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності																				
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності							
	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8
ОК-1	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+				
ОК-2	+	+		+	+		+		+			+	+	+			+	+	+	+	
ОК-3	+	+		+			+	+	+					+						+	+
ОК-4	+	+									+	+	+	+		+	+				+
ОК-5	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+				
ОК-6	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+				
ОК-7	+					+		+	+	+	+		+			+			+	+	
ОК-8	+	+		+	+							+	+			+		+	+	+	
ОК-9	+	+			+			+				+	+			+	+	+	+	+	
ОК-10	+			+		+	+			+	+	+		+		+	+			+	

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17
ОК-1				+				+	+	+	+		+	+	+		
ОК-2	+		+				+		+				+		+	+	+
ОК-3			+	+	+	+	+				+						
ОК-4		+	+				+	+			+				+	+	+
ОК-5				+				+	+	+	+		+	+	+		
ОК-6				+				+	+	+	+		+	+	+		
ОК-7	+	+			+	+				+		+		+			
ОК-8	+		+						+			+					+
ОК-9		+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+
ОК-10	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+