

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради _____ ім'я ПРИЗВИЩЕ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____
від «__» _____ 2025 р.
Ректор
_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЛІТИЧНИЙ КОНСАЛТИНГ
POLITICAL CONSULTING

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ ТА ІНФОРМАЦІЯ	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С2 ПОЛІТОЛОГІЯ 0312 POLITICAL SCIENCES AND CIVIC

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПОЛІТИЧНИЙ КОНСАЛТИНГ
POLITICAL CONSULTING**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти Донецького
національного університету імені
Василя Стуса протокол №__
від _____ 20__ р.
Заступник голови Ради з якості, перший
проректор _____Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
факультету інформаційних та
прикладних технологій
протокол №__ від _____ 20__ р.
Голова _____ Ольга АНІСІМОВА

Експерт з якості

_____Олена ЧАЛЬЦЕВА

Декан

факультету інформаційних та прикладних
технологій _____Наталія ПРЯМУХІНА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою політології та державного
управління
протокол №__ від _____ 20__ р.
В.о. завідувача кафедри
_____Олена ЧАЛЬЦЕВА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

_____Ірина МАЦИШИНА

Члени групи:

_____Микола ПРИМУШ

_____Микола ПОЛЬОВИЙ

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. **Коч Світлана Вадимівна** – доктор політичних наук, професор кафедри політології Одеського національного університету імені І.І.Мечникова
2. **Доценко Максим** - генеральний директор Національного комітету Товариства Червоного Хреста України

Рецензії додаються

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра політології, одиничний ступінь, обсяг освітньої складової програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	ОП започаткована у 2019 р., спеціальність Політологія акредитована в 2013р. (Наказ МОН України від 01.07.2013р. №2494 л) Сертифікат про акредитацію: НД № 0289356 від 21.08.2017р., термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р. Сертифікат про акредитацію: УД № 05016698 від 12.06.2022 р., термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень), Другий (магістерський) рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QFENEА (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	магістр політології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність 052 Політологія Освітня програма: Політичний консалтинг Obtained qualification: Master Program Subject Area: Political Science Programme: POLITICAL CONSULTING
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення:</i> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни. <i>Методи, методика та технології:</i> кількісні та якісні методи

	досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук. Інтегральною частиною освіти є оволодіння методологією сучасних соціальних і поведінкових наук, спеціальним підходам і методам політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, політичного консультування, прикладним методиками, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери. Політичний консалтинг вивчає діяльність, що забезпечує потреби суспільства, окремих груп та індивідів в досягненні цілеспрямованих змін існуючої соціально-політичної ситуації. Політичний консалтинг готує теоретичне підґрунтя цих змін та покликане забезпечувати розвиток співпраці влади та громадянського суспільства.	
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою третього (доктора філософії освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Випускники матимуть навички для навчання впродовж життя і вдосконалення себе в сферах прикладної та науково-дослідницької діяльності, а також для отримання додаткових кваліфікацій в системі формальної, неформальної та інформальної освіти.	
А	Мета програми	
	Формування особистості-професіонала, інтегрованого в суспільство в якості висококваліфікованого фахівця з політичного консалтингу, який здобув достатній рівень фундаментальних знань сучасної політичної теорії та вмінь використовувати спеціальний інструментарій політичних практик. Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати складні дослідницькі та прикладні задачі, впроваджувати інновації у політичній сфері за умов невизначеності умов і вимог.	
В	Характеристика програми	
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі «Соціальні та поведінкові науки».
2	<i>Особливості програми</i>	Освітня програма спрямована на формування таких результатів навчання та компетентностей, що можуть бути застосованими її випускниками в експертно-аналітичній, політико-консультаційній, викладацькій, громадській, проєктній та суспільно-політичній діяльності. Про це свідчить наступне: – викладання низки профільних дисциплін іноземною мовою; – реально практико-орієнтовані освітні компоненти, що через конкретні прикладні кейси одночасно формують спеціальні результати навчання і soft skills (Політичний консалтинг, Територіальний консалтинг, Digital-технології в публічному управлінні);

		– різноформатні підходи до розвитку дослідницького потенціалу здобувачів в рамках наукових політологічних шкіл кафедри (науково-методичні семінари, написання і захист наукових і соціальних проєктів в рамках проєктного менеджменту, практики академічної доброчесності та академічного письма (іноземною мовою), підготовка та публікація здобувачами не менше однієї наукової статті у профільних наукових виданнях під керівництвом 7 докторів наук, професорів та 2 профільних кандидатів наук, доцентів; – виробнича практика здобувачів відбувається на підприємствах стейкхолдерів (ВінОДА, Телеканал «ВІТА», Громадянська мережа ОПОРА, ГО «Подільська Агенція Регіонального розвитку», Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій).
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Викладач; Політолог; Експерт із суспільно-політичних питань; Експерт зі стратегічного відновлення територій; Консультант із суспільно-політичних питань; Політичний технолог; Політичний журналіст; Політичний аналітик; Радник керівника; Прогнозист; Референт керівника, Керівник політичної/громадської структури (штабу політичної партії, громадського об'єднання, аналітичного центру, прес-служби); Digital-маркетолог; GR менеджер.
D	Стиль та методики навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване викладання та навчання з обов'язковими елементами самонавчання. Навчання та викладання - інтерактивне, електронне навчання, використання інноваційних та digital технологій, навчання, засноване на дослідженнях (Research based learning), змішане навчання, технології «перевернутого класу» тощо. 75% навчального плану (далі – НП) підготовки фахівця становлять освітні компоненти, що забезпечують виконання НРК і формують у першу чергу основні ПРН та спеціальні компетентності. 25% НП – це індивідуальна траєкторія розвитку здобувача, яка обирається ним самостійно і формує soft skills. Активне використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, симуляцій, кейсів, майстер-класів) з залученням експертів-практиків – є перевагою ОП.
2	<i>Система оцінювання</i>	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточних і підсумкових контролів - усні та письмові екзамени, захист звітів з практик, кваліфікаційна робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проєкту, усне опитування, письмовий контроль (у тому числі електронний). Критерії оцінювання обумовлені типом завдань (есе, розв'язання задач, вирішення кейсу, написання аналітичного продукту тощо).
E	Перелік компетентностей	
1	<i>Інтегральна</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми

	<i>компетентність (ІК)</i>	дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та професійній консалтинговій діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій (ІК)
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК09. Здатність формувати команду для розв'язання прикладних задач. Презентувати командні результати та просувати продукт професійної діяльності.
2	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. СК08. Здатність інтегрувати вміння використовувати прикладні технології політичного консалтингу для розв'язання практичних задач і створення аналітичних продуктів у нових / незнайомих середовищах з урахуванням соціальної та етичної відповідальності виконавця. СК09. Спроможність управляти робочим процесом в професійній діяльності за умов нестабільності та непередбачуваності, що потребує нових стратегічних підходів, індивідуальної відповідальності за внесок до професійних знань і практики оцінювання результатів діяльності команд та колективів. СК10. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з

		використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію.
F	Програмні результати навчання	
	ПР 01. Застосувати для розв'язання складних завдань з політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. ПР 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень. ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. ПР 09. Відповідально, на високому професійному рівні здійснювати політичне консультування замовників, використовуючі знання сучасних трендів публічної політики та управління, навички використання digital-технологій, політичного smm, практик політичного консалтингу та широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію політолога. ПР10. Розробляти, презентувати, аргументовано захищати та впроваджувати результати наукових розробок і досліджень на принципах академічної доброчесності, соціальної та етичної відповідальності.	
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри політології та державного управління, серед яких 7 докторів наук, професорів та 2 профільні кандидати наук, доценти. Проектна група ОП і група забезпечення спеціальності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, дисциплінам ОП. Наукові керівники здобувачів є виконавцями наукових тем кафедри політології та державного управління, засновниками наукових шкіл та є визнаними вченими в галузі політичної науки. Члени групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені, з них понад 70 % мають науковий ступінь доктора

		наук та вчене звання професора. Члени проєктної групи та наукові керівники здобувачів вищої освіти за ОП системно беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів, експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з мають публікації в міжнародних наукометричних базах Scopus/WoS. Третина викладачів ОП мають багаторічний досвід політичного консультування владних інститутів, бізнес-структур, громадських організацій та медіа.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідає вимогам пп. 39-40 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою і включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ – Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO, що містить більше 600 тис. прим. електронних книжок, довідників, вказівників та ін. з IP-адрес університету. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 70%.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявні внутрішній корпоративний сайт, платформи дистанційної освіти, доступ до повнотекстових наукометричних баз «Web of Science» та «Scopus». <i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. Забезпечено також доступ до фахових політологічних журналів, що публікуються у ДонНУ імені Василя Стуса – «Політичне життя», «Вісник ДонНУ імені Василя Стуса. Серія Політичні науки», іноземних фахових видань, членами редколегій яких є члени проєктної групи – «European Journal of Transformation Studies" (Web of Science), «European Political and Law Discourse» тощо. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - робочі програми навчальних дисциплін та практик; силабуси для здобувачів з необхідною для них інформацією про дисципліну; - посібники (навчальні, навчально-методичні матеріали); - методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної роботи, до практичних занять і самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів

		вищої освіти; - інші навчально-методичні матеріали та навчальні платформи (Google class, Hangouts, MS Teams, Zoom).
Н	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: - Положенням про реалізацію права на мобільність; - Положенням про організацію освітньої діяльності; - Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми в межах співпраці Університету з КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Києво-Могилянська Академія», ЧНУ імені Ю.Федьковича, УжНУ мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги зі спеціальності. Відповідно до вказаних документів передбачається можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та перезарахування кредитів, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти в межах обсягів, передбачених на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Стажування і підвищення кваліфікації викладачів, спільна проєктна діяльність і гранти з колегами українських ЗВО та наукових установ – пріоритет розвитку ОП.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: - Положенням про реалізацію права на академічну мобільність; - Положенням про організацію освітньої діяльності. А також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі мають широкі можливості для включеного навчання і обміну на умовах безоплатної міжнародної кредитної мобільності в Центральноевропейському університеті (Угорщина), Варшавському університеті (Польща), в Академії Ігнаціанум в Кракові (Польща), в Ягеллонському Університеті (Польща). У межах угод про двосторонню співпрацю між нашим Університетом і закордонними ЗВО-партнерами, викладачі та здобувачі беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на конкурсній основі в межах квот, які отримує Університет за програмою ERASMUS+. Стажування і підвищення кваліфікації, спільна проєктна діяльність і

		гранти – пріоритет розвитку ОП.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства, регламентується внутрішніми документами: Положенням про організацію освітньої діяльності та Положенням про організацію прийому та навчання іноземних громадян.

II. Каталог компонентів освітньої програми та їх логіко-структурна схема

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна (магістерська) робота	7,5	екзамен
ОК-2	Публічна політика та державне управління	5	екзамен
ОК-3	Digital-технології в публічній політиці	4	залік
ОК-4	Професіна іноземна мова	3,5	залік
ОК-5	Територіальний консалтинг	5	залік
ОК-6	Сучасна зарубіжна політологія	5	екзамен
ОК-7	Політичний консалтинг	7,5	екзамен
ОК-8	Практична підготовка (науково-дослідна)	7	захист звіту
	Атестація	2	атестаційний екзамен
	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	21	захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		67.5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5.5	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5.5	залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5.5	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		22.5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Логіко-структурна-схема підготовки фахівця

Освітня компонента	Освітні компоненти, що потрібні для вивчення і засвоєння	Магістр політології, випускник освітньої програми «Політичне консультування в сфері публічної політики»
--------------------	--	---

Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна (магістерська) робота	- Публічна політика та державне управління - Політичний консалтинг - Digital-технології в публічній політиці - Сучасна зарубіжна політологія - Практика	Особистість - професіонал - політолог, інтегрований в суспільство в якості висококваліфікованого фахівця з політичного консалтингу, який здобув достатній рівень фундаментальних знань сучасної політичної теорії та вмінь використовувати спеціальний інструментарій політичних практик.
Мовний практикум (Іноземна мова) Вибіркова складова підготовки фахівця (25% навчального плану підготовки магістра політології)	- Digital-технології в публічній політиці (англійською) - Сучасна зарубіжна політологія - Територіальний консалтинг - Практика - Вибіркова складова підготовки фахівця (25% навчального плану підготовки бакалавра/магістра, на базі якого здобувач вступив на програму)	Результати навчання та компетентності випускника освітньої програми дозволять йому розв'язувати складні дослідницькі та прикладні задачі, впроваджувати інновації у політичній сфері за умов невизначеності умов і вимог.



Викладач; Політолог; Експерт із суспільно-політичних питань; Експерт зі стратегічного відновлення територій; Консультант із суспільно-політичних питань; Політичний технолог; Політичний журналіст; Політичний аналітик; Радник керівника; Прогнозист; Референт керівника, Керівник політичної/громадської структури (штабу політичної партії, громадського об'єднання, аналітичного центру, прес-служби); Digital-маркетолог; GR менеджер.

III. Визначення форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до кваліфікаційної роботи містяться у «Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт політологів», розроблених кафедрою. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у форматі відкритої наукової дискусії в присутності членів екзаменаційної комісії. Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи містяться в локальному документі Університету та кафедральних методичних рекомендаціях, що оприлюднені на офіційних ресурсах.
--	--

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2022 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти, в тому числі якості науково-дослідної діяльності та впровадження навчання через дослідження. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті створене освітнє середовище, в якому здобувачі працюють в повній включеності у процес наукового пошуку та взаємодії з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові та прикладні інтереси яких стосуються суміжних тем, представниками наукових шкіл. Університет забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень та практичних кейсів створює умови для їх долучення до міжнародної та національної академічної спільноти. З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості ОП.
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Моніторинг та перегляд освітніх програм має на меті забезпечення взаємозв'язку між змістом навчання та компетентностями в контексті політичного консультування. Здобувач є не тільки замовником освітньої послуги, а й партнером у визначенні вектору свого прикладного і наукового пошуку, індивідуальної траєкторії якісного становлення його як консультанта, дослідника і викладача під керівництвом наукового керівника. Здобувачі разом із викладачами, випускниками і роботодавцями залучаються до перегляду змісту ОП. Крім того, в Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості підготовки фахівців, результати яких враховуються під час моніторингу та громадського обговорення ОП.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання освітньої складової підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань

	здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, можливістю перезарахування балів, що отримані через неформальну та інформальну освіту за наявності відповідних документів, графіком навчання в межах кожної ОК на початку її вивчення, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Іспит не є обов'язковим елементом підсумкової атестації. Здобувач самостійно може обрати шлях накопичування балів протягом семестру за кожною ОП з урахуванням критеріїв, що містяться в оприлюднених силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі наукові керівники, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, системно підвищують академічну та професійну кваліфікацію. Стажування та навчання з метою підвищення кваліфікації викладачів у провідних фахівців України та Європи – є пріоритетом кафедри. Серед викладачів – сертифіковані тренери, експерти Нацагенства, політичні технологи і консультанти. Університет створює умови як для внутрішнього професійного розвитку (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»), так і для зовнішньої участі НПП у програмах наукових стажувань, підвищення кваліфікації, науково-дослідних проєктах, в тому числі міжнародних. В Університеті заохочується міждисциплінарність та міжгалузевість наукових досліджень через формування міжфакультетських науково-дослідних груп наукових та науково-педагогічних, здобувачів усіх освітніх рівнів. Це забезпечує якість освітнього процесу підготовки політологів.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. Для ефективного управління освітнім процесом в університеті використовується АС "Деканат". В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Усі ОК супроводжуються розміщенням навчальних матеріалів, результатів поточного оцінювання, завдань та критеріїв оцінювання до них в Google Class. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки Університету; електронної бази наукових журналів (у тому числі Scopus і WoS) та електронних бібліотечних ресурсів світу. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі з питань освіти».

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрані посилання на всі публічні документи або інформацію. ОП, НП, силабуси, правила Прийому до Університету розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету, а також на цих ресурсах відбувається громадське обговорення проєктів ОП відповідно до п.9.2 Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє спеціалізована система з широким використанням програмного забезпечення. Особлива увага в забезпеченні академічної доброчесності та якості освіти приділена боротьбі з його виявами та створенню умов, за яких використання плагіату стає практично неможливим. Наукові праці здобувачів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію тощо. Особи, які вчиняють порушення академічної доброчесності, позбавляються можливості здійснення наукового керівництва аспірантами за рішенням Комісії з академічної доброчесності та корпоративної етики. У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР 01.	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 02.		+											+	+	+	+	+		
ПР 03.				+	+			+							+		+	+	
ПР 04.			+							+							+		
ПР 05.			+													+	+		+
ПР 06.		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ПР 07.				+			+				+	+				+			
ПР 08.			+		+						+		+	+	+				
ПР 09.		+		+					+		+	+	+	+					
ПР 10.	+				+		+	+								+		+	

**VI. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньої програми**

Освітні компоненти	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК-1		x	x		x						x		x	x	x	x		x	
ОК-2	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	
ОК-3			x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ОК-4		x		x	x			x	x					x	x		x	x	x
ОК-5	x		x	x	x				x			x	x	x	x	x	x		
ОК-6	x	x			x	x				x	x	x	x	x	x	x		x	
ОК-7		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ОК-8			x	x	x			x	x						x	x	x		x

**VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам
освітньої програми**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання									
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10
ОК-1		x			x			x		x
ОК-2	x			x		x	x			x
ОК-3				x	x		x	x	x	
ОК-4			x						x	x
ОК-5	x	x		x		x				
ОК-6	x	x				x				x
ОК-7		x		x	x	x	x	x	x	
ОК-8			x		x				x	