

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ____ від _____
Заступник голови Вченої ради
_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____

Ректор
_____ Ілля ХАДЖИНОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні економічні відносини /
International economic relations

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)»**

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Міжнародні економічні відносини /
International economic relations

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № ____ від _____
Заступник голови Ради з якості,
проректор з наукової та навчальної
роботи

_____ Сергій РАДІО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченої радою економічного
факультету
Протокол № ____ від _____ р.
Голова вченої ради
_____ Тетяна ОРЄХОВА

Експерт з якості

спеціальності С1 «Економіка та
міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)»

_____ Ольга ДОРОНІНА

Декан економічного факультету

_____ Тетяна ОРЄХОВА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою міжнародних економічних
відносин

Протокол № ____ від _____ р.

В.о. завідувача кафедри

_____ Марія Шкурат

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:

_____ Юлія ІЩУК

Члени групи:

_____ Тетяна ОРЄХОВА

_____ Зорина АТАМАНЧУК

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2013 р., первинна акредитація у 2017 р. Сертифікат про акредитацію УД № 05016701 від 14 червня 2022 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2028 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, рівень освіти – перший (бакалаврський). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 6)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр міжнародних економічних відносин
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма – Міжнародні економічні відносини <i>Obtained qualification: bachelor</i> <i>Program Subject Area: C1 Economics and International Economic Relations (by specialization)</i> <i>Educational Program: International Economic Relations</i>
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних

	економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі й практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти	
<i>Академічні права випускників</i>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання	
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
	підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, інтегрованих у європейський простір, спроможних сприяти розвитку національної економіки, з вільним володінням іноземною мовою на професійному рівні, здатних до розв’язання складних спеціалізованих задач і прикладних проблем із використанням інноваційних технологій та сучасних інструментів аналізу й регулювання міжнародних економічних процесів.	
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	<i>Спеціальна</i>, в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Освітньо-професійна програма фокусується на інноваційності, міждисциплінарному характері, поєднанні спеціальних, лінгвістичних та соціокультурних знань, що забезпечують здатність до розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин та сприяють розвитку національної економіки. <i>Ключові слова:</i> міжнародні економічні відносини, національна економіка, глобальні ринки, світогосподарські зв’язки, зовнішньоекономічна діяльність
2	<i>Особливості програми</i>	Особливості освітньо-професійної програми полягають у такому:

		- забезпечує синергію знань економічного та лінгвістичного блоків для формування навичок розв'язання складних професійних задач і практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин, спрямованих на сприяння розвитку національної економіки; - спрямована на професійну підготовку фахівців з акцентом на здатність до діяльності в умовах міжнародного мультикультурного бізнес-середовища; - високий рівень практичної підготовки бакалаврів забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, залученням практиків до навчального процесу; - поглиблене вивчення іноземної мови та викладання 15 % професійних освітніх компонент іноземною мовою
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Результатами виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатора професій та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники мають такі перспективи працевлаштування: – консультант із зовнішньоекономічних питань; – менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; – консультант із зовнішньоекономічних питань; – економіст; – економіст з міжнародної торгівлі; – дипломатичний агент. Згідно з International Standard Classification of Occupations: 1. Спеціалісти в галузі управління підприємствами <i>Продовження освіти.</i> Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання. Навчання впродовж життя
Д	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, проєктне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекційних, практичних, лабораторних занять, навчальної

		(ознайомчої) та виробничої практика, виконання досліджень, курсових робіт, онлайн-консультації, самонавчання
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» Методи оцінювання знань: – поточний контроль: електронне тестування, контрольні роботи, розв’язання кейсів; – підсумковий контроль: заліки, екзамени, захист звіту з навчальної (ознайомчої) та виробничої практик; – атестація: публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК04. Здатність планувати та управляти часом. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

		ЗК09. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. СК02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із

		політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. СК17. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК18. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК19. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)	
РН01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. РН02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.		

- RH03.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
- RH04.** Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
- RH05.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
- RH06.** Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
- RH07.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- RH08.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
- RH09.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
- RH10.** Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- RH11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
- RH12.** Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- RH13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародного торгівлі.
- RH14.** Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
- RH15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
- RH16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- RH17.** Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
- RH18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

RH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. RH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. RH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. RH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. RH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. RH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. RH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. RH26. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки RH27. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. RH28. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. RH29. Знати основи антикорупційної політики, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нульової толерантності до корупції будь-яких проявів недоброчесності та вміти застосовувати антикорупційні заходи у своїй професійній діяльності.		
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що формують результати навчання за освітніми компонентами ОПП. Гарант, члени проєктної групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстових електронних колекцій

		книг та журналів проєкту Research4Life, що містить понад 200000 ресурсів з IP-адрес Університету. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: навчальні корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ–Поділля», наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи. Соціально-побутова інфраструктура: актова зала; буфет, медичний пункт. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Функціонує репозитарій Університету
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - внутрішнього корпоративного сайту; - повнотекстових наукометричних баз «Web of Science», «Scopus», EBSCO; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів; - репозитарію Університету, зокрема, в якому розміщені кваліфікаційні праці здобувачів. Навчально-методичне забезпечення включає: - робочі програми та/або силабуси освітніх компонентів; - навчально-методичні посібники, практикуми, конспекти лекцій; - інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні матеріали розміщено на порталі економічного факультету, дистанційній платформі MOODLE (з наданням доступу здобувачам освіти). Інформаційний пакет розміщено на офіційному сайті Університету. В Університеті видається науковий фаховий журнал «Економіка та організація управління» за спеціальністю освітньої програми.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних

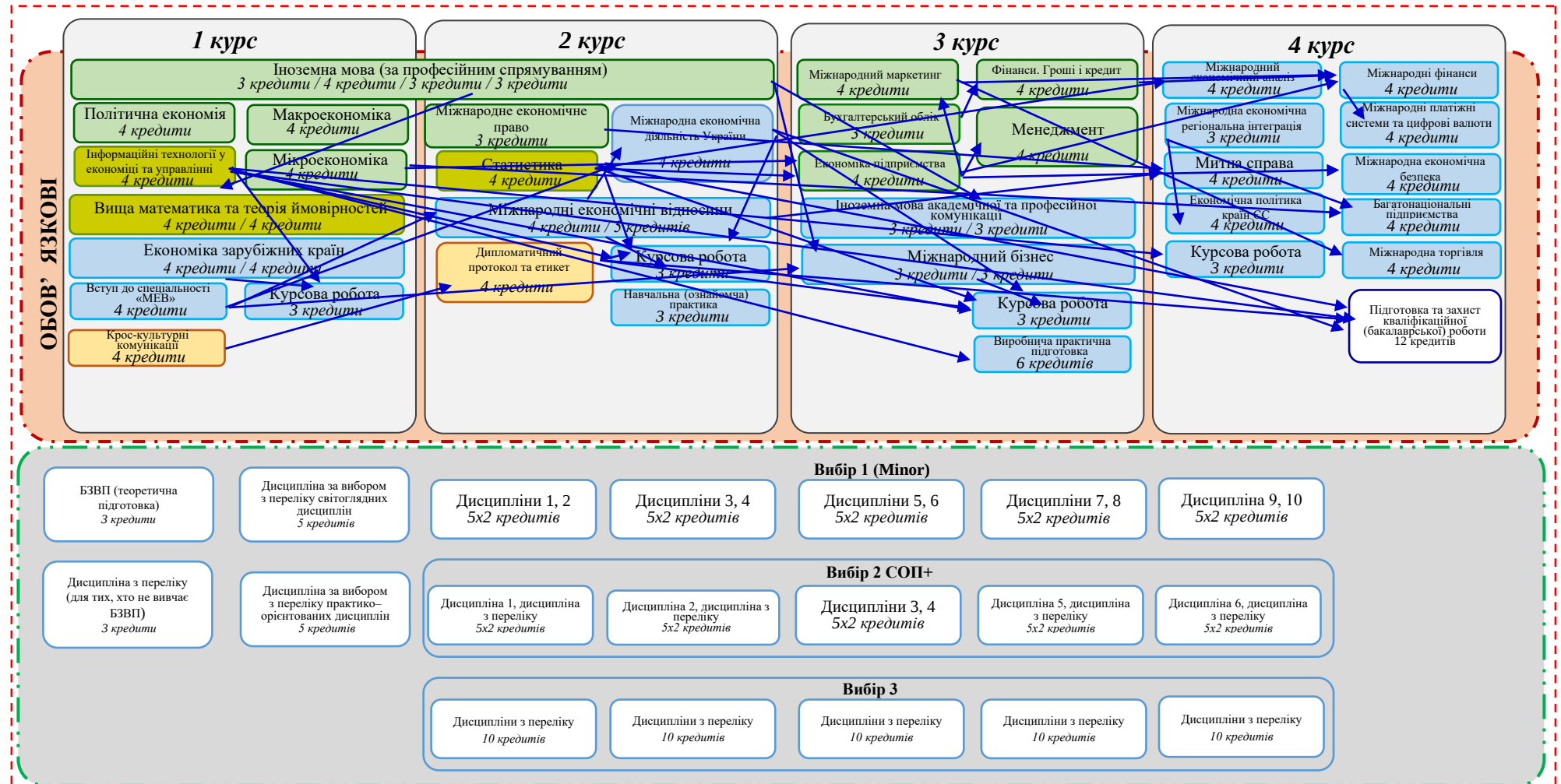
		результатів навчання отриманих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, науковими установами НАН України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги
2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти
3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до додатку 9 Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса, а також Положення про організацію прийому та навчання іноземних громадян у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах покладено на Навчально-науковий центр міжнародної освіти. Робочий навчальний план підготовки іноземних студентів за ОП «Міжнародні економічні відносини» передбачає вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна»

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК-1	Вища математика і теорія ймовірностей	8	Залік, екзамен
ОК-2	Політична економія	4	Екзамен
ОК-3	Інформаційні технології у економіці та управлінні	4	Екзамен
ОК-4	Економіка зарубіжних країн	8	Залік, екзамен
ОК-5	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК-6	Крос-культурні комунікації (Cross-cultural communications)	4	Екзамен
ОК-7	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	4	Екзамен
ОК-8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	Залік, екзамен, залік, екзамен
ОК-9	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК-10	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК-11	Міжнародні економічні відносини (International economic relations)	9	Залік, екзамен
ОК-12	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК-13	Міжнародне економічне право	4	Екзамен
ОК-14	Дипломатичний протокол та етикет (Diplomatic Protocol and Etiquette)	4	Екзамен
ОК-15	Статистика	4	Екзамен
ОК-16	Міжнародна економічна діяльність України	4	Екзамен
ОК-17	Навчальна (ознайомча) практична підготовка	3	Диференційований залік
ОК-18	Менеджмент	4	Екзамен
ОК-19	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК-20	Міжнародний бізнес (International business)	6	Залік, екзамен
ОК-21	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК-22	Фінанси. Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК-23	Міжнародний маркетинг	4	Екзамен
ОК-24	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОК-25	Виробнича практична підготовка	6	Диференційований залік
ОК-26	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	6	Залік, екзамен
ОК-27	Міжнародний економічний аналіз	4	Екзамен
ОК-28	Міжнародна економічна регіональна інтеграція	4	Екзамен

ОК-29	Економічна політика країн Європейського Союзу (Economic Policy of the European Union Countries)	3	Екзамен
ОК-30	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК-31	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК-32	Міжнародні платіжні системи та цифрові валюти	4	Залік
ОК-33	Митна справа	4	Екзамен
ОК-34	Багатонаціональні підприємства	4	Екзамен
ОК-35	Міжнародна економічна безпека	4	Залік
ОК-36	Міжнародна торгівля	4	Залік
ОК-37	Підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	12	Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		177	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	БЗВП (теоретична підготовка)	3	Залік
	Дисципліна з переліку (для тих, хто не вивчає БЗВП)	3	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1, 2	10	Залік, залік
	Дисципліна 3, 4	10	Залік, залік
	Дисципліна 5, 6	10	Залік, залік
	Дисципліна 7, 8	10	Залік, залік
	Дисципліна 9	5	Залік
	Дисципліна 10	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + дисципліни)			
	Дисципліна 1, 2	10	Залік, залік
	Дисципліна 3, 4	10	Залік, залік
	Дисципліна 5	5	Залік
	Дисципліна 6	5	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін + дисципліни)			
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Блок базових дисциплін

Блок забезпечувальних дисциплін

Блок гуманітарних дисциплін

Блок професійних дисциплін

Вибіркові дисципліни

КБР

Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»)
Наявність інформаційних систем для	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує

ефективного управління освітнім процесом	низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», за дотримання якого відповідає Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення. У межах Проєкту сприяння академічній доброчесності встановлені партнерські відносини Університету з компанією «Антиплагіат» (Unicheck.com), яка надає можливість безкоштовно перевіряти роботи на плагіат та взаємні цитування, пропонує методичну підтримку при формуванні внутрішнього репозитарію робіт Університету

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																																
	ІК – Інтегральна Компетентність	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																		
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
ОК-1	x			x			x	x	x														x					x		x			
ОК-2	x			x					x							x							x			x					x		
ОК-3	x							x	x																x								
ОК-4	x			x					x			x			x										x					x			
ОК-5	x							x	x						x										x					x			
ОК-6	x			x				x														x								x			
ОК-7	x			x				x					x			x										x							
ОК-8	x		x	x	x	x		x		x	x		x															x		x			
ОК-9	x					x										x		x											x				x
ОК-10	x												x			x		x															
ОК-11	x												x		x	x	x	x				x											
ОК-12	x							x	x						x	x	x	x				x								x			
ОК-13	x		x		x								x		x							x	x	x			x						
ОК-14	x			x				x														x		x						x			
ОК-15	x							x	x		x								x	x													
ОК-16	x			x	x				x					x			x		x						x								
ОК-17	x					x		x	x		x						x													x			
ОК-18	x				x									x																			
ОК-19	x					x										x		x									x						x
ОК-20	x												x			x						x				x		x		x			
ОК-21	x							x	x							x						x				x		x		x			
ОК-22	x					x										x											x						

Результати навчання	Компетентності																																
	К – Інтегральна Компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
ОК-23	x											x			x			x	x														
ОК-24	x				x		x			x					x																		
ОК-25	x				x		x	x		x							x				x				x				x				
ОК-26	x	x	x	x		x		x	x		x																x		x				
ОК-27	x							x				x												x	x								
ОК-28	x					x								x										x			x						
ОК-29	x					x								x										x			x						
ОК-30	x							x	x							x	x				x			x									
ОК-31	x											x			x		x			x													
ОК-32	x											x			x					x													
ОК-33	x	x										x	x						x						x								
ОК-34	x			x				x				x			x	x					x			x				x	x				
ОК-35	x											x					x			x						x							
ОК-36	x							x											x						x								
ОК-37	x						x	x				x		x	x		x				x			x					x				
ОК-38	x				x		x																				x		x				

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Результати навчання																												
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27	PH28	PH29
OK-1	x	x	x				x					x																	
OK-2			x				x	x								x		x								x			
OK-3			x				x																						
OK-4	x			x	x	x	x	x										x											
OK-5			x	x			x	x								x		x								x			
OK-6	x		x		x		x								x														
OK-7	x	x		x				x		x	x							x	x			x							
OK-8	x	x			x	x	x														x		x						
OK-9		x		x					x	x								x									x		
OK-10							x		x		x							x											
OK-11				x			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x		x	x				
OK-12			x	x			x	x		x	x	x				x		x						x	x				
OK-13				x						x					x	x	x	x	x	x	x								x
OK-14	x		x		x		x								x		x												x
OK-15	x				x		x	x										x					x						
OK-16				x						x			x									x	x		x				x
OK-17	x				x		x	x										x					x						
OK-18	x					x									x														
OK-19		x							x	x	x						x	x		x	x							x	
OK-20		x		x							x				x				x										
OK-21		x	x	x			x					x				x		x	x						x				
OK-22		x								x							x	x		x	x								

Освітні компоненти		Результати навчання																											
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27	PH28	PH29
OK-23				x			x						x					x						x	x				
OK-24		x	x							x								x			x								
OK-25			x				x		x		x				x				x						x				
OK-26	x	x			x	x	x														x		x						
OK-27				x			x		x			x						x						x	x				
OK-28		x	x					x																					
OK-29		x	x					x																					
OK-30			x	x			x		x	x	x	x				x		x	x			x			x				
OK-31			x						x	x	x			x				x	x						x				
OK-32							x		x					x				x	x						x				
OK-33								x	x				x		x	x			x	x		x							x
OK-34	x		x		x		x			x					x							x			x				
OK-35				x			x				x			x							x								
OK-36				x			x					x	x						x					x	x				
OK-37			x	x			x		x	x	x	x				x		x	x			x							
OK-38		x		x			x									x							x		x				