

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДонНУ імені Василя Стуса

Протокол № 18 від «25» червня 2021 р.

Зі змінами:

Протокол № _ від «__» _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 268/05 від «30» червня 2021 р.

Зі змінами:

Наказ № ____ від «__» _____ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЖУРНАЛІСТИКА
JOURNALISM**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С7 ЖУРНАЛІСТИКА
0321 JOURNALISM AND REPORTING**

Вінниця 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Журналістика / Journalism

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
ДонНУ імені Василя Стуса
Протокол № 14 від «24» червня 2021 р.
Зі змінами:
Рішення Ради з якості вищої освіти
Донецького національного університету
імені Василя Стуса

Протокол № ____ від _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
інформаційних і прикладних
технологій
Протокол № 12 від «22» червня 2021 р.
Зі змінами:
Рішення Вченої ради факультету
інформаційних і прикладних
технологій
Протокол №10 від «17» квітня 2024 р.

Експерт з якості
С7 Журналістика

_____ Наталія СТЕБЛИНА

Декан факультету інформаційних і
прикладних технологій

_____ Наталія ПРЯМУХІНА

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою журналістики та соціальних
комунікацій
Протокол № 15 від «18» червня 2021 р.
Зі змінами:
Протокол № 9 від «28» березня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Костянтин РОДИГІН

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:
_____ Мирослава ЧОРНОДОН

Члени групи:

_____ Наталія СТЕБЛИНА
_____ Костянтин РОДИГІН

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

- 1. ПОЧАПСЬКА Оксана Іванівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри журналістики, медіатренер, член Національної спілки журналістів України, член Національної спілки письменників України, член Національної спілки краєзнавців України.
- 2. ЖУЧИНСЬКИЙ Анатолій**, Заслужений журналіст України, головний редактор газети «33-й канал».
- 3. МНІХ Антоніна**, власна кореспондентка Укрінформу, експертка Детектор-медіа

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступень, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію: НД №0289328, від 21.08.2017 р., термін дії - до 01.07.2026 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (6 рівень, перший бакалаврський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 6)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр журналістики
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С7 Журналістика Освітня програма – Журналістика (Journalism)
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> журналістика та соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; журналістські продукти та продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. <i>Цілі навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики, зокрема надавати інформацію для аудиторії відповідно до журналістських стандартів та етики, використовувати мультимедійні формати та технології для сприяння розвитку громадянського суспільства, налагодження суспільного діалогу, збирати, обробляти та поширювати інформацію, зокрема і в небезпечних умовах, під час повномасштабної війни Росії проти України, дбаючи про власну безпеку, безпеку джерел та суспільства. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> журналістика та комунікації, процеси пошуку, збору, верифікації інформації в сучасних цифрових умовах, професійні стандарти журналістики, журналістська етика, журналістські жанри, журналістика конфлікту, медіаредагування, створення матеріалів для різних платформ, медіаменеджмент. <i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері журналістики та соціальних комунікацій. <i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійне, телевізійне та радіо- та фотообладнання, комп'ютерна

	техніка, програмне забезпечення для запису та обробки зображень, відео, звуку та верстки, медіадизайну	
Академічні права випускників	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Мета програми полягає у формуванні особистості-професіонала (професійного мовця), інтелектуального, інформованого, інноваційного, самоідентифікованого, інтегрованого у суспільство фахівця-медійника, здатного самостійно, відповідально та комплексно вирішувати складні виробничі задачі, застосовувати теорії, методи журналістики та соціальних комунікацій для створення якісного медіаконтенту, діяти за невизначених умов.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Загальна
2	Особливості програми	Спрямованість на підготовку журналіста як універсального медійного фахівця (<i>фахівця в сфері media</i>), який здатний виконувати широке коло виробничих (<i>професійних</i>) завдань у різних напрямках в умовах цифровізації медіа; готового працювати в умовах інформаційно-сміслових війн та повномасштабної війни Росії проти України, застосовувати принципи журналістики конфлікту та конструктивної журналістики; системно та послідовно орієнтуватись в сучасних суспільно-політичних та інших процесах. Здобувачі вищої освіти здобудуть навички, необхідні для створення якісного медіаконтенту для різних платформ, планування та реалізації власних медіапроектів, критичного мислення, зможуть грамотно висловлювати власні думки, позицію, працювати в команді та інші компетентності передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю С7 «Соціальні науки, журналістика та інформація» галузі знань С «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма передбачає проходження фахової практичної підготовки з теле-, радіо-, фото-, онлайн та газетної журналістики, роботи прес-служб; стажування протягом навчання в Прес-центрі ДонНУ імені Василя Стуса, корпоративному виданні «Університетські вісті», всеукраїнських та регіональних медіа, створення медіапродуктів, подкастів у медіалабораторії кафедри. Здобувачі вищої освіти беруть участь у тренінгових програмах, зокрема в межах проекту кафедри “Стусівська школа медіаграмотності” та проєктів професійних медіаорганізацій-партнерів кафедри; протягом навчання формують фахове портфоліо, що включає до себе матеріали практичної підготовки та фахового стажування. Освітня програма, а також окремі ОК освітньої програми створювалися у співпраці із партнерами: Український

	інститут медіа та комунікацій, Thompson Reuters Foundation
--	--

С ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ		
1	Працевлаштування	Випускники, які навчаються за освітньою програмою, зможуть працевлаштуватись та забезпечити самозайнятість у сфері медіа та галузі соціальних комунікацій. Випускники будуть здатні виконувати посадові обов'язки: • журналіста (фото -, тележурналіста); • теле- та радіоведучого; • кореспондента; • репортера; • редактора; • фахівця зі зв'язків з громадськістю (PR); • медіа аналітика, фахівця з журналістики даних • проектного менеджера у сфері медіа.
2	Продовження освіти	У випускників є можливість продовжити навчання на другому рівні вищої та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
D СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ		
1	Підходи до викладання та навчання	Основним принципом навчання є студентоцентрованість. Взаємодія зі здобувачами базується на наступних підходах: • «Learn by doing» – здобувач починає працювати у сфері журналістики із першого дня навчання, створюючи контент для студентського порталу кафедри, ютуб-каналу кафедри, для сайтів медіа та професійних медійних ГО (у межах угод ДонНУ імені Василя Стуса); теоретичні знання корелюють із навичками, необхідними для професійної роботи у сфері журналістики, у процесі прослуховування дисциплін здобувач працює над практичними проектами/творчими завданнями (власними або ж спільними, груповими). • «Deep learning» – здобувачі навчаються через впровадження у практику власних розвідок та проєктів, розв'язуючи складні завдання самостійно, беручи на себе відповідальність за власні дії та власний медійний продукт. • Менторство – під час навчання здобувачів супроводжують практики (викладачі та запрошені фахівці), надаючи фідбек у процесі професійного зростання здобувачів, відповідаючи на питання, сприяючи становленню індивідуальності майбутнього професіонала-медійника. Форми навчання: проблемно-орієнтоване, творчо-проєктне навчання, практично-фахове, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання із використанням діджитал технологій. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійного виконання творчих завдань під керівництвом викладача,

		онлайн- та офлайн-консультацій, індивідуальних занять, виконання студентських наукових робіт та медіапроектів.
2	Система оцінювання	Визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, захист звітів з практичної підготовки, наукова робота здобувача, виконання індивідуального творчого завдання / проекту, виготовлення та презентація інформаційного продукту, презентації, поточне оцінювання, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи (медіапроекту).
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел у сучасних цифрових умовах та умовах повномасштабної війни Росії проти України ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, інструментів ІІІ. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК14. Здатність здійснювати професійну журналістську діяльність у регіональних та релокованих медіа, забезпечуючи збір, перевірку, аналіз і поширення

		інформації з урахуванням локального контексту, безпекових викликів, етичних норм та потреб цільової аудиторії
	Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт, в тому числі матеріали в різних форматах, що сприятимуть поширенню навичок медіаграмотності в аудиторії СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. СК07. Здатність
Е	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук, а також розробляти контент, що сприятиме поширенню серед аудиторії навичок медіаграмотності ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПР19. Володіти знаннями та навичками здійснення професійної журналістської діяльності в регіональних і релокованих медіа, здатність збирати, перевіряти,	

	аналізувати та поширювати інформацію з урахуванням специфіки локального контексту, дотримуючись етичних стандартів журналістики	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри журналістики та соціальних комунікацій, а також інших кафедр Університету, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП «Журналістика». До викладання професійних дисциплін залучаються фахівці-практики, медіа експерти. Викладачі кафедри залучаються та мають практичний досвід консультацій та проведення досліджень у сфері соціальних комунікацій. Гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість з яких є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень через участь у тренінгових, сертифікатних освітніх та професійних програмах. За останні два роки вони підвищили свою професійну та науково-викладацьку кваліфікацію у профільних вітчизняних та закордонних ЗВО, інститутах громадянського суспільства, медіа організаціях, зокрема: Інститут славістики Дрезденського технічного університету (Німеччина), Deutsche Welle Akademie (Німеччина), Thompson Reuters Foundation (Великобританія), Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Університет Яна Кохановського відділ педагогіки та мистецтв (кафедра медіакультури) (Польща), Центр демократії та верховенства права, Академія Української Преси (Україна), Український інститут медіа і комунікації (Україна), Український міжнародний інститут інновацій, науки, освіти та розвитку у Варшаві (Польща) та ін.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Університету відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає: 4 навчальних корпуси; бібліотеку; сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії. При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база медійних редакцій м. Вінниця: (5 договорів про співпрацю з редакцією газети «Вінниччина», «33 Канал», «Вінницька газета», телекомпаніями «ВІТА», «Вінниччина»), медіа організацій (Академія української преси, ВОГО

		«Вінницький прес-клуб», ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «ДІАЛОГ», ГО «Донецький інститут інформації») та власна база ДонНУ імені Василя Стуса, зокрема: комп'ютерні класи, Прес-центр, Productions studio – ДонНУ, навчальна лабораторія кафедри журналістики та соціальних комунікацій.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційний пакет (розміщено на офіційному сайті Університету).</i> Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки Університету; - електронної бази наукових журналів та електронних бібліотечних ресурсів світу. <i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - силабуси навчальних дисциплін та робочі програми практичної підготовки; - посібники (навчальні, навчально-методичні); - методичні вказівки до написання та захисту курсових робіт, до лабораторних практикумів та практичних занять, щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали для захисту бакалаврського медіапроєкту; - інші навчально-методичні матеріали. Всі навчально-методичні матеріали розміщено на порталі факультету Інформаційних і прикладних технологій, дистанційній платформі Moodle чи Teams (з наданням доступу здобувачам освіти).
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	Реалізується в ДонНУ імені Василя Стуса відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» в межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України, мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги в Українському інституті медіа і комунікації, Центрі демократії та верховенства права, Вінницькому прес-клубі, редакціях газет «Вінниччина», «33 Канал», «Вінницька газета», телекомпаній «ВІТА», «Вінниччина», Департаменті інформаційної діяльності та зав'язків з

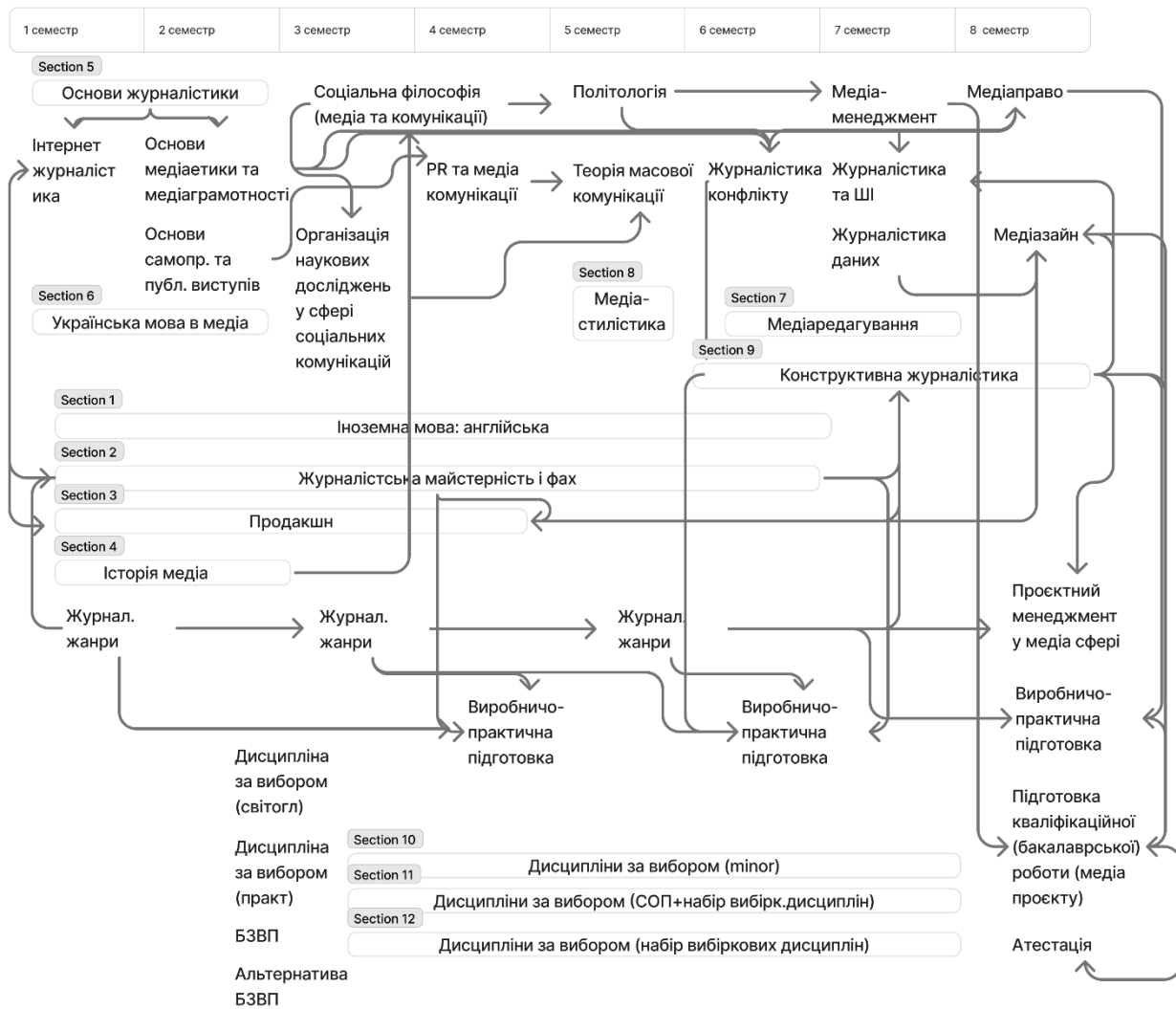
		громадськістю Вінницької обласної державної адміністрації.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса, Положенням про організацію освітньої діяльності в ДонНУ імені Василя Стуса, а також відповідно до укладених договорів про співробітництво Університету з іноземними закладами вищої освіти – партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання здобутих здобувачем вищої освіти.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК-1	Основи журналістики	4	Залік, Іспит
ОК-2	Основи медіаетики та медіаграмотності	3	Іспит
ОК-3	Українська мова у медіа	6	Іспит, Іспит
ОК-4	Основи самопрезентації та публічних виступів	4	Залік
ОК-5	Політологія	3	Залік
ОК-6	Іноземна мова: англійська	15	Залік, Залік, Залік, Іспит
ОК-7	Медіаменеджмент	4	Іспит
ОК-8	Журналістська майстерність і фах	22	Іспит, Залік, Іспит, Іспит
ОК-9	Організація наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій	4	Іспит
ОК-10	Історія медіа	5	Залік, іспит
ОК-11	Соціальна філософія (медіа та комунікації)	5	Залік, Іспит
ОК-12	Журналістика та ІІІ	4	Залік
ОК-13	Продакшн І (техніка і технологія фотозйомки, фотожурналістика)	7	Залік, залік
ОК-14	Продакшн ІІ (аудіоподкастинг, основи радіомовлення)	4	Іспит
ОК-15	Продакшн ІІІ (теле- та відеожурналістика)	4	Іспит
ОК-16	PR та медіа комунікації	4	Залік
ОК-17	Інтернет журналістика	5	Залік
ОК-18	Журналістика даних	4	Залік
ОК-19	Журналістські жанри: інформаційні, аналітичні, художньо-публіцистичні	12	Іспит, Іспит, Курсова робота, Іспит, Курсова робота
ОК-20	Медіа редагування	7	Залік, Іспит
ОК-21	Медіастилістика	3	Іспит
ОК-22	Теорія масової комунікації	4	Іспит
ОК-23	Журналістика конфлікту	4	Іспит
ОК-24	Конструктивна журналістика І (журналістика рішень)	3	Іспит
ОК-25	Конструктивна журналістика ІІ (міжнародна журналістика)	4	Іспит
ОК-26	Конструктивна журналістика ІІІ (журналістське розслідування)	4	Іспит
ОК-27	Медіаправо	3	Залік
ОК-28	Медіазайн	4	Залік
ОК-29	Проектний менеджмент у медіа сфері	4	Іспит
ОК-30	Виробничо-практична підготовка	9	Диф. залік
ОК-31	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (медіа проекту)	9	
ОК-32	Атестація	3	
Загальний обсяг компонентів професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за виробом здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	Залік

	БЗВП (теоретична підготовка)	3	Залік
	Дисципліна з переліку (для тих, хто не вивчає БЗВП)	3	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1,2	10	Залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	Залік, залік
	Дисципліна 5,6	10	Залік, залік
	Дисципліна 7,8	10	Залік, залік
	Дисципліна 9,10	10	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + набір вибірових дисциплін)			
	Дисципліна 1,2	10	Залік, залік
	Дисципліна 3,4	10	Залік, залік
	Дисципліна 5	5	Залік
	Дисципліна 6	5	Залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік, залік
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - набір вибірових дисциплін)			
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік, залік
	Дисципліна з переліку*	10	Залік, залік
Загальний обсяг компонентів за вибором здобувача вищої освіти:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій

ЗНАННЯ:

Концептуальні наукові та практичні знання у сфері соціальних комунікацій та журналістики

Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання за спеціальністю журналістика галузі знань – соціальні комунікації

УМІННЯ/НАВИЧКИ:

Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері соціальних комунікацій та журналістики

КОМУНІКАЦІЯ:

Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації у сфері соціальних комунікацій та журналістики.

Збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:

Управління складною технічною або професійною діяльністю та проєктами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.

ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (медіапроекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений медіапродукт, до якого додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері журналістики та соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Донецького національного університету імені Василя Стуса 2017 – 2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». В Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм провадиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Крім того, в Університеті запроваджене щосеместрове опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів, зокрема автоматизованої системи опитувань «ФОРУМ». Результати опитування обов’язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обов’язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п’яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у внутрішньокорпоративних програмах навчання та підвищення кваліфікації (наприклад, «Майстерня «Teaching Art»).

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат». Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній державній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету створений спеціальний розділ «Інформаційна відкритість», в якому зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Університету та відділу аспірантури та докторантури, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Результати роботи Комісії регулярно оприлюднюються на офіційних ресурсах Університету. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання																					
	Загальні компетентності													ЗК13	ЗК14	Спеціальні компетентності					
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12			СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ПР01	+	+																			
ПР02	+		+																		
ПР03	+			+																	
ПР04	+				+																
ПР05	+					+															
ПР06	+						+														
ПР07	+							+													
ПР08	+								+												
ПР09	+									+											
ПР10	+										+										
ПР11	+											+									
ПР12	+												+								
ПР13	+															+					
ПР14	+																+				
ПР15	+																	+			
ПР16	+																		+		
ПР17	+																			+	
ПР18	+																				+
ПР19															+						

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти																					
		Загальні компетентності														Спеціальні компетентності					
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ОК-1	+	+	+													+					
ОК-2	+	+	+	+							+					+		+			+
ОК-3	+											+									
ОК-4	+	+						+												+	
ОК-5	+		+							+	+										
ОК-6	+												+								
ОК-7	+		+			+			+	+	+			+		+			+		
ОК-8	+	+		+		+			+						+		+	+		+	
ОК-9	+		+																		
ОК-10	+									+											
ОК-11	+		+	+						+											
ОК-12	+		+			+	+	+			+					+	+	+		+	+
ОК-13	+	+				+	+		+						+	+	+			+	
ОК-14	+	+				+	+		+						+	+	+			+	
ОК-15	+	+				+	+		+						+	+	+			+	
ОК-16	+		+													+				+	
ОК-17	+	+				+		+	+						+		+			+	
ОК-18	+					+										+	+	+		+	
ОК-19	+		+												+	+	+				
ОК-20	+			+								+				+			+		
ОК-21	+			+								+				+					
ОК-22	+		+							+	+					+					
ОК-23	+					+	+	+	+							+	+		+	+	+
ОК-24	+	+				+			+		+						+	+		+	
ОК-25	+	+				+					+		+				+			+	

OK-26	+	+				+		+	+		+			+			+		+	+	+
OK-27	+		+	+		+										+					
OK-28	+						+		+								+				
OK-29	+	+							+		+				+				+	+	
OK-30	+	+				+		+	+		+				+					+	
OK-31	+					+		+							+	+	+			+	
OK-32	+					+		+							+	+	+			+	

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти																			
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК-1		+					+												
ОК-2		+				+			+				+						
ОК-3											+								
ОК-4					+			+							+	+			
ОК-5									+										
ОК-6												+							
ОК-7			+		+	+	+		+				+			+	+	+	
ОК-8		+		+	+		+	+						+	+		+		+
ОК-9			+	+															
ОК-10									+	+									
ОК-11								+	+	+									
ОК-12				+	+		+	+						+	+		+	+	
ОК-13		+			+		+							+	+		+		+
ОК-14		+		+	+		+							+	+		+		+
ОК-15		+		+	+		+							+	+		+		+
ОК-16	+				+	+							+	+	+		+		
ОК-17		+	+	+	+		+							+	+				+
ОК-18				+	+			+						+	+				
ОК-19	+		+											+	+				
ОК-20			+		+	+	+				+		+			+			
ОК-21			+								+								
ОК-22	+							+	+				+						
ОК-23			+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+
ОК-24		+	+	+	+		+							+	+	+		+	+
ОК-25		+	+	+	+		+					+		+	+	+		+	+
ОК-26		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+
ОК-27	+		+										+			+		+	+

OK-28			+		+		+								+				
OK-29	+		+	+	+	+	+						+		+	+			
OK-30		+	+	+	+		+						+	+	+		+		+
OK-31		+	+	+	+								+	+	+				+
OK-32		+	+	+	+								+	+	+				+