

Друга іноземна мова (французька)

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки за вибором здобувача вищої освіти
Код	ОК-10
Семестр	2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й
Загальна кількість кредитів/годин	43/1290
Форма контролю	екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний), екзамен (усний)
Викладач	асистент кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Равло Поліна Романівна, старший викладач кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Харитонova Олена Олексіївна.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Історія зарубіжної літератури, Теоретичний курс з першої іноземної мови (теоретична фонетика, ЛГПП, лінгвокраїнознавство, порівняльна лексикологія, історія мови, порівняльна граматики, порівняльна стилістика), Методика викладання іноземних мов, Практика перекладу з другої іноземної мови.
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-10 Друга іноземна мова (французька) викладається на першому, другому, третьому і четвертому роках навчання
Форми навчання	лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	2-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 3-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 4-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 5-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 6-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 7-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів 8-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання	французька

Зміст навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є інтегрований розвиток іншомовної комунікативної компетенції до рівня, який забезпечує використання мови у широкому колі реальних ситуацій приватної, суспільної та академічної сфери, при домінуванні прагматичної, соціокультурної і фахово-професійної компетенції та розвитку лінгвістичної компетенції від нульового

рівня до рівня В2 за шкалою Ради Європи; формування та розвиток когнітивних і лінгвістичних знань, широкої загальнокультурної ерудиції, необхідних психологічних якостей. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен демонструвати глибокі знання формальних підсистем мови, які уможливають ефективну комунікацію; засвоїти лексику, яка підібрана для реалізації релевантних мовних функцій, конкретних тем та комунікативних ситуацій; володіти навичками користування мовою на рівні В2 за шкалою Ради Європи; мати певні соціокультурні знання (повсякденне життя, умови життя, політичне та соціальне життя, традиції та звичаї). Характеристика рівня В2: може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом; може вільно спілкуватися з носіями мови; може чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН-14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН-15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН-18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН-20	Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.