

ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК 9
Семестр	1; 2
Загальна кількість кредитів / годин:	7 кредитів / 210 годин
Форма контролю	залік, іспит
Викладач	Короцінська Ю.А., ст.викладач кафедри
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	загальна психологія, анатомія і психофізіологія ЦНС
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК9 Вікова психологія викладається на першому році навчання
Форми навчання:	лекції, практичні та самостійна робота
Критерії оцінювання:	1-й семестр: поточний контроль – 100б. 2-й семестр: поточний контроль – 60 б., підсумковий контроль (усний іспит/творче завдання) – 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вікова психологія як наука. Методи вікової психології. Основні категорії вікової психології. Теорії психічного розвитку людини. Проблеми вікової періодизації психічного розвитку людини. Перинатальна психологія. Психологічні особливості новонародженого та немовляти. Особливості розвитку дитини раннього віку. Розвиток психіки у дошкільному віці. Психологічна готовність до школи. Психічний розвиток дитини у молодшому шкільному віці. Особливості розвитку психіки у підлітковому віці. Особливості розвитку психіки у юнацькому віці. Психологічні особливості дорослої людини. Особливості розвитку людини в період пізньої дорослості і старості.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.