

ПСИХОФАРМАКОЛОГІЯ

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-9
Семестр	1-й
Загальна кількість кредитів/годин	5/150
Форма контролю	екзамен
Викладач	д-р. наук, професор, професор кафедри психології Оверчук В.А.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні освітні компоненти	Анатомія, Нейропсихологія, Клінічна психологія, Психосоматика, Психіатрія та наркологія для клінічних психологів
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-9 Онкопсихологія та паліативна допомога викладається на першому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	1-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання	українська

Зміст освітньої компоненти

Основні засади психоонкології. Психоонкологія чи онкопсихологія – диференціація понять. Завдання психоонкології. Стадії прийняття онкологічного захворювання. ВКХ онкологічних хворих. Особистісні особливості онкохворого. Основні методики психоонкології. Програма Саймонтів. Терапія з використанням ресурсних технік. Глибинна психотерапія. Когнітивна психотерапія. Арт-терапія. Лікування раку методом візуалізації. Корекція передопераційної тривоги за допомогою спеціальних вправ та препаратів. Нейролінгвістичне програмування. Гіпноз. Підтримуюча психотерапія. Школа пацієнта. Паліативна допомога. Допомога наприкінці життя. Визначення потреби пацієнта в паліативній допомозі. Траєкторії захворювань. Паліативна допомога в Україні. Шкали та інструменти для оцінки стану. Шкали оцінки болю. Функціональні шкали. Критерії і план спостереження пацієнта, що потребують паліативної допомоги.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія,
-------	---

	консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН-8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН-9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН-12	Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.
ПРН-13	Здійснювати професійну діяльність у сфері клінічної психології.
ПРН-14	Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки об'єкта дослідження та доступних сучасних дослідницьких методів.