

ПСИХОДІАГНОСТИКА В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК7
Загальна кількість кредитів /годин	5 кредитів / 150 годин
Форма контролю	екзамен
Форма контролю	Шель Н.В. канд.психол.н, доцент
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова і педагогічна психологія, Вступ до спеціальності
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 7 Психодіагностика викладається на третьому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Функції клінічної психодіагностики. Мультимодальність як основний принцип клінічної психодіагностики. Основні прийоми клінічної психодіагностики. Методи психологічного дослідження в клінічній практиці. Клінічне інтерв'ю. Психологічні тести як форми отримання даних в клінічній практиці. Методи діагностики особистості в клінічній практиці. Опитувальники для скринінгу неврозів. Проективні методи дослідження особистості в клініці. Метод спостереження в клінічній практиці. Фундаментальні методики інтелекту в клінічній практиці. Суїцидальна поведінка та її діагностика в клінічній практиці. Психосоматичні розлади та їх діагностика. Травматичні стресові розлади та їх діагностика.

Психосоматичні розлади та їх діагностика.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР1. Знати та розуміти логіку становлення клінічної психодіагностики як сфери наукового знання;

ПР2. Розуміти закономірності та особливості теоретико-методологічних засад сучасної клінічної психодіагностики;

ПРН3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;

ПР7.Реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження;

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію;

ПР11.Реалізовувати комплексний підхід у наданні психодіагностичної допомоги;

ПР!№ Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до хворих, що мають інші думки, погляди, інтереси, точки зору та очікування від взаємодії з медичними працівниками;

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у бригаді фахівців у процесі вирішення професійних завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (ПРН14);

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;

ПР16. Знати та розуміти етичні принципи професійної діяльності клінічного психолога та враховувати їх у взаємодії з хворими з урахуванням нозологічної, вікової та індивідуальної специфіки.