

ПСИХІАТРІЯ ТА НАРКОЛОГІЯ ДЛЯ КЛІНІЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-6
Семестр	1-й
Загальна кількість кредитів/годин	5/150
Форма контролю	екзамен
Викладач	д-р. наук, професор, професор кафедри психології Оверчук В.А.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні освітні компоненти	Анатомія, Нейропсихологія, Клінічна психологія, Патопсихологія, Психосоматика, Організація діяльності психолога в клінічній практиці
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-6 Психіатрія та наркологія для клінічних психологів викладається на першому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	1-й семестр - поточний контроль – 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання	українська

Зміст освітньої компоненти

Психіатрична семіологія. Етіологія і патогенез психічних розладів. Клініка й діагностика органічних психічних розладів. Деменція при хворобі Альцгеймера. Психічні розлади судинного генезу. Органічний амnestичний синдром. Психічні порушення при черепно-мозковій травмі. Психічні розлади при епілепсії. Шизофренія, шизотипічні й маревні розлади. Означення і концепція шизофренії. Діагностичні критерії шизофренії у МКХ – 10, МКХ-11. Загальні клінічні прояви й характер перебігу шизофренії. Поширеність шизофренії, етіологічні і патогенетичні фактори. Афективні розлади. Визначення афективних розладів. Етіологія, патогенез, класифікація, клініко-діагностичні критерії афективних розладів. Клініко-діагностичні критерії афективних розладів. Хронічні розлади настрою. Депресія. Активне спостереження. Оцінка ускладненої і тяжкої депресії. Обсесивно-компульсивний розлад і дисморфофобія. Посттравматичний стресовий розлад. Соціальний тривожний розлад. Тривожні розлади. Класифікація невротичних розладів. Клінічні форми і діагностичні критерії. Розлади зрілої особистості і поведінки у дорослих. Загальна характеристика розладів особистості,

класифікація. Клініко-діагностичні критерії. Специфічні розлади особистості. Психічні й поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин. Поняття «психоактивні речовини», «наркотик». Клініко-діагностичні критерії психічних і поведінкових розладів внаслідок вживання психоактивних речовин. Алкогольна залежність. Алкоголізм як медико-соціальна проблема. Алкогольні психози. Тяжкість поширених психічних розладів. Маршрути допомоги. Принципи допомоги. Компетенції, спостереження і супервізія. Виявлення та оцінка. Лікування. Індивідуальна некерована самопомога. Індивідуальна керована самопомога. Психоедукаційні групи. Надання когнітивно-поведінкової терапії.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН-6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН-7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН-8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН-9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН-12	Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.
ПРН-13	Здійснювати професійну діяльність у сфері клінічної психології.
ПРН-14	Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки об'єкта дослідження та доступних сучасних дослідницьких методів.