

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК6
Семестр	2
Загальна кількість годин	4 кредити/ 120 годин
Форма контролю	залік
Викладач	Сидоренко Ж. В., к. психол. н., доцент
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Диференціальна психологія
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК6 Дисципліна Психологія особистості викладається на першому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, залік
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет, завдання та етапи розвитку психології особистості як науки. Класифікація персоналістичних теорій. Основні підходи до вивчення проблеми детермінації розвитку особистості: соціогенетичний, біогенетичний та психогенетичний. Загальна характеристика поняття "особистість". Співвідношення змісту понять "людина", "індивід", "особистість", "індивідуальність". Структура особистості в розумінні вітчизняних вчених. Психоаналітичні, гуманістично-екзистенційні, соціально-когнітивні, постмодерністські теорії особистості. Спрямованість особистості. Мотиваційно-ціннісна сфера особистості. Самосвідомість та її розвиток в різні вікові періоди. Самооцінка та її види. Корекція неадекватної самооцінки. «Я-концепція» в різних психологічних теоріях (В. Джеймс, Ч. Кулі, Дж. Мід, Р. Бернс, К. Роджерс). Соціалізація та індивідуалізація особистості.

Становлення і розвиток особистості. Життєвий шлях, життєві події і життєві кризи як передумови розвитку особистості. Особистісне зростання. Особистісна гармонія та дисгармонія. Саморегулювання особистості.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку