

Назва: 053_Реабілітаційна психологія_Тренінги стресостійкості_2024

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК5
Семестр	1
Загальна кількість кредитів /годин	5 кредитів / 150 годин
Форма контролю	залік
Форма контролю	канд. психол. н, доцент кафедри психології Шель Н.В.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова психологія, Педагогічна психологія, Вступ до спеціальності, Психологічна служба та спеціальна психологія, Клінічна психологія, Основи психологічної реабілітації.
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 5 Тренінги розвитку стресостійкості викладається на першому році навчання.
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальні основи та характеристика психологічного тренінгу як виду активного соціально-психологічного навчання. Теоретичні та методологічні основи соціально-психологічного тренінгу. Основні фази та методи, які використовуються в соціально-психологічних тренінгах різних напрямків. Організація групового процесу у соціально-психологічному тренінгу. Принципи комплектації програм соціально-психологічного тренінгу. Характеристики спеціалізованих тренінгів для роботи з різними категоріями населення в умовах надзвичайного і воєнного стану. Програма тренінгу розвитку стресостійкості та адаптивності в умовах воєнного та надзвичайного стану. Принципи вибору прийомів, технік та інструментів для тренінгу розвитку стресостійкості та адаптивності в умовах надзвичайного та воєнного стану. Розподіл психотехнологій в залежності від фази тренінгу. Особливості визначення ефективності тренінгу.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР14. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.
- ПР15. Вміти надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.