

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК5
Семестр	1
Загальна кількість годин	3 кредити/ 90 годин
Форма контролю	екзамен
Викладач	Сидоренко Ж. В., к. психол. н., доцент
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Анатомія ЦНС і психофізіологія, Психологія особистості
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК5 Дисципліна Диференціальна психологія викладається на першому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, екзамен
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет диференційної психології. Становлення диференційної психології як науки. Індивідуальні, типологічні та групові відмінності. Раса, диспозиція, тип. Індивідуальність як інтегральне поняття диференційної психології. Методи диференційної психології. Роль спадковості та середовища у формуванні індивідуальності. Темперамент як властивість індивідуальності. Гуморальні, енергетичні, конституційні, факторні, психофізіологічні теорії темпераменту. Вивчення темпераменту у психофізіологічних школах Б. М. Теплова та В. Д. Небиліцина, підхід до вивчення темпераменту в школі В. С. Мерліна. Структура формально-динамічних властивостей за В. М. Русаловим.

Поняття характеру. Теоретичні та емпіричні класифікації характеру.

Типологія характеру Р. Хейманса–Р. ЛеСенна. Психологічні типи за К. Г. Юнгом. Поняття характеру у психоаналітичній традиції. Механізми психологічного захисту як найважливіший критерій психоаналітичної діагностики. Типології психопатій та акцентуацій характеру. Типологічні

моделі П. Б. Ганнушкіна, А. Б. Лічко, К. Леонгарда. Диференціальна психологія здібностей. Загальні та спеціальні здібності. Уявлення про інтелект, його структуру та індивідуальні відмінності в інтелекті. Поняття про стиль діяльності. Класифікації стилів діяльності: стилі виробничої, педагогічної, спортивної діяльності; стилі діяльності музикантів-виконавців; стилі навчальної діяльності. Поняття когнітивного стилю. Види когнітивних стилів. Стилї керівництва, зв'язок з особистісними якостями. Стилї спілкування, стилі самопрезентації та інші індивідуальні стилі поведінки. Диференціальна психологія статі.

Стать у структурі індивідуальності. Теорії розвитку статевої ідентичності. Аналіз психометричних досліджень міжстатевих відмінностей у когнітивних процесах та інтелектуальних здібностях. Сенсорно-перцептивні здібності чоловіків і жінок.

Професійно значущі ознаки як основа успішної діяльності. Якості та здібності людини, що важливі для різних професій. Класифікація професій і професіографія.

Соціоекономічний статус індивідуальності як передумова відмінностей. Раси, нації, етноси у світлі кроскультурних досліджень. Кроскультурні дослідження фізичного розвитку, психічних процесів і особистості. Соціокультурна детермінація індивідуальних відмінностей.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.