

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна	професійної та практичної
Код	підготовки	
Семестр	ОК 4	
	1,2	
Загальна кількість кредитів /годин	10 кредитів / 300 годин	
Форма контролю	екзамен, екзамен	
Викладач	Васюк К.М., канд. психол. н, доцент, доцент кафедри психології	
Необхідні попередні та супутні навчальні дисципліни	обов'язкові	Анатомія і психофізіологія ЦНС, Психологія особистості, Диференціальна психологія
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 4	Загальна психологія викладається на першому році навчання
Форми навчання	заняття,	Лекції, практичні заняття, лабораторні
Критерії оцінювання	самостійна робота	Поточний контроль – 60 балів
		Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська	

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет і задачі загальної психології. Основні принципи психології. структура психіки людини (психічні процеси, стани, властивості особистості). Основні галузі психології, взаємозв'язок теоретичних та практичних завдань психології. Особливості психічного відображення. Стадії розвитку психіки. Поняття про особистість та її структуру. Співвідношення понять людина, особистість, індивідуальність. Структура спрямованості особистості в теоріях різних авторів. Свідомість як вищий ступінь розвитку психіки. Самосвідомість особистості. Поняття про діяльність. Темперамент як властивість особистості. Характер як властивість особистості. Здібності особистості. Основні теорії здібностей. Поняття про відчуття. Будова і функції аналізаторів. Класифікація відчуттів. Психофізика. Закономірності сприймання Пам'ять та її закономірності. Мислення та його структура Поняття про інтелект. Моделі інтелекту. Поняття про мову і мовлення Виникнення мови та мовлення. Поняття про уяву. Поняття про увагу. Поняття про емоції. Відмінність понять емоції та почуття. Емоційні стани. Визначення та структура почуттів Загальне

поняття про волю

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

