

МЕТОДИ ПСИХОТЕРАПІЇ У РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ПСИХОЛОГІЇ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Семестр	2
Код	ОК4
Загальна кількість кредитів /годин	5 кредитів / 150 годин
Форма контролю	залік
Форма контролю	Шель Н.В. канд.психол.н, доцент
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова і педагогічна психологія, Вступ до спеціальності, Психологічна служба. Клінічна психологія. Основи психологічної реабілітації.
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК4 Методи діагностики в психологічній реабілітації викладається на першому році навчання.
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поняття про психодіагностичний метод. Три основні діагностичні підходи: об'єктивний, суб'єктивний, проєктивний. Репрезентативність, точність та надійність опитувальників. Критерії класифікації методів діагностики. Поняття про скринінг. Базові принципи у психодіагностиці осіб, що потребують реабілітації. Етичні норми під час психодіагностики. Програмні результати навчання визначені в освітній програмі. Вікові особливості діагностики в процесі психологічної реабілітації. Діагностика психоемоційного стану особистості, що потребує реабілітації. При переживанні різних емоційних станів зміни можна реєструвати на трьох рівнях: фізіологічному (частота серцевих скорочень, зміна тиску, ритму дихання тощо); поведінково-експресивному (зміни міміки, поз, жестів особистості); суб'єктивно-оцінний (особистість дає суб'єктивну оцінку своїх переживань). Методи діагностики на основі слухових критеріїв; діагностика на основі змін поведінки (рухи, міміка тощо); діагностика на основі вибору кольору; діагностика на основі малюнку; діагностика на основі відповідей на питання (тестові методи); діагностика за допомогою ляльки. Діагностика поведінкових відхилень особистості.

Поняття про відхилення, розлади поведінки та їх симптоми. Підходи до класифікації розладів поведінки. Діагностування негативних поведінкових проявів особистості. Діагностика соматично і психічно хворих. Самотогенний вплив хвороби на психіку. Фактори ризику для здоров'я людини: сфера життєдіяльності для людини, спосіб та стиль життя, біологія людини, генетичні чинники, навколишнє середовище, природньо-кліматичні умови, охорона здоров'я та медицина. Психічні порушення при соматичних захворюваннях. Непсихотичні розлади психіки у хворих із соматичною патологією: самотогенний астеничний симптомокомплекс, гострі невротичні розлади, які виникли у соматичних хворих внаслідок перенесених психотравм, непсихотичні розлади із затяжним перебігом. Поняття про ПТСР. Психотравмуючі фактори. Основні причини ПТСР. Класифікація ПТСР: гострий, хронічний, деформаційний і відстрочений. Основні методи діагностики осіб, що потребують реабілітації. PCL-5 - це шкала з 20 пунктів для самостійної оцінки наявності та тяжкості симптомів ПТСР. Питання PCL-5 відповідають критеріям ПТСР по DSM-5. Особливості психологічної діагностики дітей щодо наявності посттравматичного розладу («Напівструктурованим інтерв'ю для оцінювання травмівних переживань дітей» або/і «Батьківською анкетною для оцінювання травмівних переживань дітей»), «Модифікованою шкалою оцінювання впливу травмівної події на дітей (CRIES-8)»).

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР14. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.
- ПР15. Вміти надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.