

ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ АНТРОПОЛОГІЇ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК 3
Семестр	1
Загальна кількість кредитів /годин	3 кредити/90годин
Форма контролю	залік
Викладач	канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології Соловей-Лагода О.А.,
Необхідні попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова і педагогічна психологія, Анатомія ЦНС, Нейропсихологія
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК 3 Порівняльна психологія та антропологія викладається на першому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поняття, предмет та завдання порівняльної психології з основами антропології. Методологічні принципи та методи дослідження порівняльної психології з основами антропології. Історія розвитку та становлення порівняльної психології з основами антропології як науки. Основні поняття порівняльної психології з основами антропології. Розвиток психіки. Загальна характеристика психічної діяльності тварин. Елементарна сенсорна психіка: загальна характеристика, рівні розвитку. Перцептивна психіка: загальна характеристика, рівні розвитку. Формування поведінки тварин. Біологічні форми поведінки тварин. Інстинктивна поведінка тварин. Научіння тварин. Класифікація форм научіння та їх характеристика. Розумова діяльність тварин. Елементарне мислення. Еволюція психіки та антропогенез. Проблеми походження свідомості. Вивчення елементів свідомості у тварин. Відмінності психіки людини і тварини. Проблема походження трудової діяльності. Предметна діяльність тварин. Проблема зародження суспільних відносин. Соціальна поведінка у тварин. Форми організації угруповань тварин. Мова тварин та членороздільне мовлення. Формування людської мови.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

