

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК2
Семестр	2
Загальна кількість годин	4 кредити/ 120 годин
Форма контролю	залік
Викладач	К. психол. н., доцент, доцент кафедри психології Сидоренко Ж. В.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Диференціальна психологія
Місце у структурно-логічній схемі:	Дисципліна професійної та практичної підготовки: Психологія особистості викладається на першому році навчання
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, залік
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет, завдання та етапи розвитку психології особистості як науки. Класифікація персоналістичних теорій. Основні підходи до вивчення проблеми детермінації розвитку особистості: соціогенетичний, біогенетичний та психогенетичний. Загальна характеристика поняття "особистість". Співвідношення змісту понять "людина", "індивід", "особистість", "індивідуальність". Структура особистості в розумінні вітчизняних вчених. Психоаналітичні, гуманістично-екзистенційні, соціально-когнітивні, постмодерністські теорії особистості. Спрямованість особистості. Мотиваційно-ціннісна сфера особистості. Самосвідомість та її розвиток в різні вікові періоди. Самооцінка та її види. Корекція неадекватної самооцінки. «Яконцепція» в різних психологічних теоріях (В. Джеймс, Ч. Кулі, Дж. Мід, Р. Бернс, К. Роджерс). Соціалізація та індивідуалізація особистості.

Становлення і розвиток особистості. Життєвий шлях, життєві події і життєві кризи як передумови розвитку особистості. Особистісне зростання. Особистісна гармонія та дисгармонія. Саморегулювання особистості.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.