

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ І ПОВЕДІНКА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК 28
Семестр	8
Загальна кількість кредитів / годин:	4,5 кредитів / 135 годин
Форма контролю	екзамен
Викладач	Короцінська Ю.А., ст. викладач кафедри психології
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	загальна психологія, анатомія і психофізіологія ЦНС, гендерна психологія, кризова психотерапія і психокорекція
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК28 Гендерні особливості і поведінка в екстремальних ситуаціях викладається на четвертому році навчання
Форми навчання:	лекції, практичні та самостійна робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль – 60 б., підсумковий контроль (іспит/творче завдання) – 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наука про гендер в розрізі психології стресу. Особливості функціонування нервової системи чоловіків та жінок. Психологічні особливості чоловіків та жінок. Особливості афективної сфери чоловіків та жінок. Гендерні особливості поведінкових проявів. Гендерні особливості стресостійкості. Копінг-поведінка чоловіків та жінок. Гендерно зумовлене насильство. Гендер і схильність до екстремальних видів діяльності. Саморегуляція у екстремальних ситуаціях: гендерний аспект. Гостра стресова реакція, ПТСР та кПТСР у чоловіків та жінок. Емоційні та психічні розлади у чоловіків та жінок внаслідок екстремальних ситуацій. Вплив екстремальних ситуацій на суїцидальну поведінку: гендерний аспект.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
- СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
- СК 10. Здатність до публічного виступу, захисту і презентації власних досягнень
- СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

- ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР 20 Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів.