

ПСИХОЛОГІЧНІ ТРЕНІНГИ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ОК25
Семестр	7
Загальна кількість кредитів / годин:	4 кредитів / 120 годин
Форма контролю	Залік
Викладач	Боженко В.Г., асистент кафедри психології
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	Загальна психологія, Вступ до спеціальності: практикум, Соціальна психологія.
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК25 Психологічні тренінги викладається на четвертому році навчання
Форми навчання:	Практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання:	Поточний контроль (залік) – 100б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичні засади соціально-психологічного тренінгу. Методологічні принципи побудови СПТ. Складові та структура соціально-психологічного тренінгу. Основні тренінгові прийоми та методи. Загальні принципи розробки та критерії оцінювання програм СПТ. Оцінка ефективності та результативності тренінгового процесу. Організаційно-практичні аспекти та процес групового тренінгу. Вимоги до комплектування групи. Тренер – ведучий тренінгової групи. Програми психологічних тренінгів. Програма тренінгу підвищення комунікативної компетентності. Тренінг самопрезентації. Тренінг навичок подолання прокрастинації. Тренінг розвитку професійної мотивації та самосвідомості. Тренінг мотивації досягнення. Тренінг командотворення. Тренінг позитивного мислення. Тренінг

профілактики і корекції симптомів емоційного вигорання. Тренінг формування стресостійкості особистості. Тренінг управління агресією. Тренінг зниження суїцидального ризику. Тренінг особистісного зростання.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника