

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ

Тип	дисципліна професійної і практичної підготовки
Код	ОК-21
Семестр	6-й
Загальна кількість кредитів/годин	4/120
Форма контролю	залік
Викладач	к. психол. наук, доцент, доцент кафедр психології Васюк К.М.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні освітні компоненти	Анатомія ЦНС і психофізіологія,, клінічна психологія, патопсихологія з основами психіатрії
Місце у структурно-логічній схемі	ОК-21 Технології формування безпечної поведінки викладається на третьому році навчання
Форми навчання	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	6-й семестр - підсумковий контроль – 100 балів
Мова викладання	українська

Зміст освітньої компоненти

Поняття про безпечну поведінку. Чинники формування безпечної поведінки. Роль свідомості у формуванні установок безпечної поведінки. Етнічні, національні, культурні, релігійні традиції у формуванні навичок безпечної поведінки. Віктимна поведінка та її чинники. Види віктимної поведінки. Безпечна поведінка в навколишньому середовищі. Безпечна поведінка у стосунках. Раннє виховання безпечної поведінки. Групові форми виховання і ідентифікація, наслідування та інші форми впливу на формування безпечної поведінки. Вплив інтернет-середовища та інших інформаційних ресурсів на формування безпечної поведінки. Вплив шкільного і дошкільного виховання. Молодіжне середовище і субкультури як детермінанти ризиків для безпечної поведінки. Роль соціальної реклами у формуванні безпечної поведінки дітей і молоді.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПРН-10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН-12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника
ПРН-13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності
ПРН-14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості
ПРН-20	Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів