

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА І СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	OK21
Семестр	5, 8
Загальна кількість кредитів /годин	10 кредитів / 300 годин
Форма контролю	екзамен
Форма контролю	канд.психол.н, доцент кафедри психології Шель Н.В.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Загальна психологія, Вікова психологія, Педагогічна психологія, Вступ до спеціальності.
Місце у структурно-логічній схемі:	OK21 Психологічна служба і спеціальна психологія викладається на 3 та 4 курсі
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен/творче завдання) – 40 балів
Мова викладання	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поняття про психологічну службу. Мета, завдання, функції, напрямки роботи психолога психологічної служби. Організація роботи психологічної служби в різних сферах життя. Психологічна служба в закладах освіти. Психологічні труднощі у дітей різних вікових груп (дошкільники, молодші школярі, підлітки, старшокласники. Організація роботи психолога з батьками та педагогами. Психологічна служба в ЗСУ. Психологічна служба в медичних закладах. Психологічна служба в СБУ. Психологічна служба в організаціях, психологічна служба ДСНС. Організація роботи психологічної служби в сфері економіки та бізнесу. Поняття про спеціальну психологію. Психологічні особливості дітей із різними психофізичними порушеннями (порушення мовлення, аутизм, інтелектуальні порушення, порушення слуху та зору, опорно-рухового апарату). Інклюзивно-ресурсні центри: комплексна оцінка та корекційно-розвиткова робота. Діагностика дітей із особливими освітніми потребами. Корекційно-розвиткова робота психолога із дітьми із психофізичними порушеннями. Взаємодія психолога ІРЦ із батьками дітей із особливими освітніми потребами.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР 20 Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів.